



IGRA IN IGRAČE NEKOČ

# IGRA IN IGRAČE NAŠIH BABIC IN DEDKOV

RAZISKOVALNA NALOGA

Mentorici:  
**Simona Kučer**  
**Magda Štorman**

Avtorji naloge:  
**Učenci 3.a in 3.b razreda**

Šempeter, 2006



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>RAZISKOVALNI DEL</b> .....	<b>3</b>
	2.1 RAZISKOVALNI PROBLEM .....	3
	2.2 NAMEN RAZISKAVE .....	3
	2.3 METODE .....	3
	2.4 POTEK RAZISKOVALNIH DEJAVNOSTI IN REZULTATI .....	4
	2.4.1 Potovanje v svet otroštva dedkov in babic .....	4
	2.4.2 Babice in dedki na obisku .....	5
	2.4.3 Zgodbe iz otroštva naših dedkov in babic .....	8
	2.4.4 Narišimo stare igrače .....	10
	2.4.5 Anketni vprašalnik za babice in dedke .....	11
<b>3</b>	<b>SKLEPNE MISLI</b> .....	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>LITERATURA</b> .....	<b>17</b>
	PRILOGA 1.....	18
	PRILOGA 2.....	20



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 1 UVOD

Ko smo razmišljali o temah za letošnjega Mladega raziskovalca Občine Žalec, nas je takoj pritegnila tema »Igre in igrače nekoč«. O tem, kako radi se otroci danes igrajo, ni nobenega dvoma. Tudi učenci tretjih razredov Osnovne šole Šempeter v Savinjski dolini niso nobena izjema. Igra jim pomeni prijetno dejavnost, preko katere zadovoljujejo svoje potrebe po gibanju, druženju, učenju. Raziskovalci različno opredeljujejo pojem igre in navajajo različne vrste iger, ki se med seboj razlikujejo s spoznavnega in socialnega vidika. Vsi pa so si enotni, da igra predstavlja ključni vidik otrokovega razvoja. Vsaka igra je ciljno usmerjena že od prvega meseca otrokovega življenja. Predmeti, na katere je osredotočena, niso le igrače, ampak tudi drugi neživi in živi predmeti v otrokovem okolju, predmeti, ki si jih lahko otrok le predstavlja, pa tudi tisti, ki si jih ne more konkretno predstavljati. Igra je osnovna potreba vsakega otroka - tako je danes in tako je bilo tudi v preteklosti. Vendar pa so se igra in igrače nekoč vseeno razlikovale od današnjih.

V starih časih ob vsem delu, ki so ga imeli otroci doma in na polju, niso imeli veliko prostega časa. Pravzaprav ga med tednom sploh ni bilo, saj so jih znali starši kaj hitro zaposliti, če so opazili, da so brez dela. Nekaj prostih uric so imeli ob nedeljah dopoldne in seveda ob praznikih. Igrali so se večinoma doma, saj je bilo otrok veliko. Večkrat so se igrali s sosedovimi otroki, niso pa se hodili potepat po vasi. Če je bilo vreme lepo, so se igrali na prostem. Lovili so se okrog hiše, se skrivali, igrali so se slepe miši in igrico »rinčke talat«. Ob potokih so postavljali mlinčke, fantje so si delali vrbove piščalke in nanje piskali. Priljubljeno med fanti je bilo tudi frnikolanje. Čas na paši so si fantje krajšali z zibanjem na gugalnicah, ki so si jih naredili iz srobot. Deklice pa so pletle venčke iz marjetic, regrata in ivanjščic. Pozimi se niso dosti igrali zunaj, saj niso imeli primerne obleke in obutve. Sank in smuči niso imeli, kepali so se, drsali ali se spuščali po hribu na lesenih dogah od sodov.

Kadar je bilo vreme slabo, so otroci ostali v hiši in se igrali razne igrice, ki so se lahko igrale na peči ali za mizo. Priljubljena igra je bila »mlin«. Ponekod so ji rekli »spravljanje ovac v hlev«. Otroci so na list papirja narisali osnovo za igro, potem pa sta igrala po dva igralca vsak s tremi fižolovimi ali koruznimi zrni. Bistvo igre je v tem, da igralec čimprej naredi trojko oziroma s premikanjem zrn prepreči nasprotniku, da bi to storil. Zimske večere so si krajšali tudi s petjem in pripovedovanjem zgodb, saj knjig ni bilo veliko pri hiši, še posebno ne otroških. Včasih je kdo od otrok, ki je že hodil v šolo, prinesel domov kakšno knjigo in jo bral bratom ali sestram. Igrač, ki jih poznamo danes, niso imeli. Deklice so se igrale s punčkami, ki so jim jih mame naredile iz cunj. Nekoliko večje pa so jih naredile same in zanje naredile oblekice in copatke. Tudi žoge so bile narejene iz cunj, saj kupljenih igrač otroci niso imeli.

Preko raziskovanja smo poskušali podoživeti delček tistega, kar je bilo v otroštvu naših dedkov in babic življenjski vsakdan, za nas pa presenečenje in hkrati navdušenje nad njihovo povezanostjo z naravo, družabnostjo in skromnostjo.



## 2 RAZISKOVALNI DEL

### 2.1 RAZISKOVALNI PROBLEM

Velikokrat se spomnimo na besede staršev in starih staršev, ki jih večkrat slišimo: «Danes otroci sploh ne veste, kako vam je lepo. Mi smo morali veliko delati, vi pa se lahko igrate. V naših časih ni bilo toliko igrač kot danes. Srečni smo bili, če smo imeli vsaj žogo ali punčko iz cunj, ki so nam jo naredili doma. Vi pa imate igrač toliko, da jih lahko mečete stran».

Da bi spoznali, kako drugače so živeli in se igrali naši dedki in babice, smo se lotili te raziskovalne naloge.

### 2.2 NAMEN RAZISKAVE

Otroci:

- spoznavajo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno;
- primerjajo takratno življenje z današnjim;
- iščejo podatke o igračah v preteklosti iz različnih virov informacij (pogovor s starejšimi osebami, različna literatura, internet);
- zbirajo, si ogledajo in opišejo stare igrače ter jih narišejo;
- skupaj z dedki in babicami izdelajo punčko in žogo iz cunj;
- preko anketnih vprašalnikov ugotovijo, kako in s čim so se igrali njihovi dedki in babice kot otroci;
- igrajo se igre dedkov in babic;
- poslušajo zgodbe o starih časih;
- zgodbe o igrah in igračah nekoč po pripovedovanju dedkov in babic tudi zapišejo.

### 2.3 METODE

- **Pogovor:** večsmerna komunikacija, anketa, intervju.
- **Raziskovanje** je potekalo na več nivojih:
  - interpretacija rezultatov ankete,
  - iskanje informacij s pomočjo različnih virov,
  - raziskovanje možnosti izdelave igrače iz cunj.
- **Igra:** igranje različnih otroških iger iz preteklosti ter uporaba »starih« igrač pri igri.
- **Razlaga:** predstavitev raziskovalnega problema, organizacija dela, razlaga pravil posameznih iger.
- **Risanje, pisanje in branje:** risanje starih igrač, zapisovanje vtisov in zgodb.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 2. 4 POTEK RAZISKOVALNIH DEJAVNOSTI IN REZULTATI

#### 2.4.1 Potovanje v svet otroštva dedkov in babic

Otroke smo za raziskovanje motivirali tako, da smo ji posedli v krog in na sredino kroga postavili pet kamenčkov. Otrokom smo zastavili uganko, za kaj so kamenčke uporabljali dedki in babice, ko so bili otroci. Učenci so imeli veliko idej:

- da so slikali nanje,
- da so si z njimi računali,
- da so se z njimi obmetavali,
- da so jih zbirali,
- da so se z njimi igrali.

Predstavili smo jim pravila iger s kamenčki in jih povabili k igri.



Slika 1: Otroci so se v skupinah igrali s kamenčki.

Po igri so povedali, da se jim je zdela zanimiva. Izrazili so željo, da bi se igrali še več iger iz preteklosti. Razdelili so se v dvojice. Vsaka dvojica je dobila kartonček s pravili posamezne igre iz preteklosti (glej prilogo 1). Dvojica je nato predstavila igro, ki se jo je igrala celotna skupina.



Slika 2: Otroci berejo pravila iger.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

Nekaj otroških vtisov:

- Poznala sem igro »ristanc«, drugih pa ne. (Liza)
- Nisem vedel, kaj pomenita besedi »rinčka« in »štepih«. (Nejc)
- Najbolj mi je bila všeč igra »v štepih glejmo«. (Matic)

Pri iskanju idej za raziskovalno nalogo smo uporabili učinkovito tehniko ustvarjalnega mišljenja – nevihto možganov. Najprej smo si postavili cilj in vprašanje: kako bolje spoznati igre in igrače nekoč? Vsak učenec je na list napisal ideje, ki so mu prišle na misel. Pri tem ni bilo pomembno, ali so izvedljive ali ne, dovoljeno je bilo vse, tudi »nore« ideje.

Pridobili smo mnogo idej:

- lahko si ogledamo stare otroške filme,
- obiščemo muzej,
- vprašamo sošolce,
- poiščemo stare fotografije,
- brskamo po podstrešju,
- vprašamo babico ali dedka.

Odločili smo se, da bomo nekatere ideje uresničili:

- izvedli bomo anketo, ki bo pokazala, kako in s čim so se igrali nekoč;
- babice in dedke bomo povabili na obisk, se z njimi pogovarjali in izdelali »stare« igrače;
- po pripovedovanju bomo zapisali zgodbe iz njihovega otroštva;
- poiskali bomo informacije o starih igračah v različnih virih in igrače narisali;
- spoznali in igrali se bomo nekatere otroške igre iz preteklosti.

### 2.4.2 Babice in dedki na obisku

Prišel je težko pričakovani dan, ko so se nam pri pouku pridružile babice in dedki. Najprej smo skupaj zapeli nekaj otroških ljudskih pesmi, ki so jih otroci peli nekoč in jih pojemo še danes tudi mi (Izidor ovčice pasel, Katarina Barbara, Na planincah).



Slika 3: Skupaj smo zapeli nekaj ljudskih pesmi.





## Igra in igrače naših babic in dedkov

Vsak učenec je predstavil sošolcem svojega dedka, babico ali starejšo osebo, ki jo je pripeljal s sabo. Nato smo prisluhnili njihovim zgodbam o otroštvu nekoč. Razvil se je pogovor in še posebej toplo nam je bilo pri srcu, ko so pripovedovali o razmerah, ki jim niso dopuščale veliko iger in igrač. Kljub temu imajo lepe spomine na to, kako so sami izdelovali svoje igrače in si izmišljali svoje igre.



Slika 4: Andrejina babica pripoveduje.

Že prej smo se dogovorili, da bomo skupaj izdelovali igrače iz cunj. Več dni smo zbirali material, različno blago, gumbe, volno, šivanke, nitke, raznobarne trakove. Izdelave smo se lotili na različne načine.



Slika 5: Aljažev dedek riše načrt za fantka iz cunj.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

Vnučki in stari straši so se dogovarjali, kateri material bodo uporabili ter kakšen naj bi bil končni izdelek. Posebej dragoceno je, da so igrače plod skupnega dela in da smo med izdelovanjem izvedeli še marsikaj o otroštvu nekoč.



Slika 6: Otroci izbirajo material za izdelavo igrač.

Uredili smo razstavo igrač in se dogovorili, da jih bomo uporabili pri igri v šoli.



Slika 7: Igrače na razstavi.





## Igra in igrače naših babic in dedkov

Nekaj vtisov dedkov in babic:

- To je bil zame nepozaben dan, da sem lahko ustvarjala skupaj s svojim vnukom v šoli. (Nejčeva babica)
- Vesela sem, da sem prišla. Sem pa kar malo žalostna, ko se spomnim, kakšno je bilo naše otroštvo. (Andrejina babica)
- Vidim, da se imajo danes otroci v šoli veliko lepše, da so učiteljice manj stroge, kot so bile naše. (dedek od Karin)



Slika 8: »Gasilska« za konec.

### 2.4.3 Zgodbe iz otroštva naših dedkov in babic

Učenci so zgodbe, ki so jih slišali, tudi zapisali. Predstavljamo vam nekaj zgodb.

#### MOJA TETA NA PODSTREŠJU

Ko je bila moja teta še mala, je imela prijateljico. Slišali sta, da je na prijateljičinem podstrešju skrit zaklad. Nekega dne sta starša odšla na zabavo in tako je prišla prava priložnost, da splezata na podstrešje. Odprli sta neko skrinjo, ki je izgledala kot skrinja z zakladom. Ampak notri so bile knjige. Bili sta žalostni.

Kristjan Terglav

#### DEDEK NA SPLAVU

Ko je bil moj dedi še majhen, so si s prijatelji velikokrat naredili splav. Če se jih je veliko usedlo na splav, so šli pod vodo. Če se jih je na splav usedlo malo, so ostali na površju jezera. Ko so prišli domov, so jih starši kregali.

Karin Lešer



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### OTROŠTVO MOJE BABICE

V starih časih niso imeli igrač. Naredili so si punčke in žoge iz cunj. Moja babica je hodila v šolo eno uro in nazaj tudi eno uro peš. Pomagati je morala staršem na polju. Pasla je tudi krave. Na pašniku so si otroci zakurili ogenj, pekli koruzo in jabolka. Tudi ob sobotah so imeli pouk. Za malico so jedli samo jabolko in kruh, ki so ga prinesli od doma. Med počitnicami so obirali hmelj, da so si kupili knjige in zvezke. Kadar so imeli kaj prostega časa, so se lahko tudi igrali. Največ so se igrali skrivalnice, z žogo so zbijali zajce, pa lovili so se tudi.

Tina Hriberšek

### BABICE IN DEDKI PRIPOVEDUJEJO

Ko je Aljažev dedi bil še otrok, je skočil na voz, ker ni hotel iti peš v šolo. Imel je veliko prijateljev. Pozimi so se sankali, poleti so se igrali različne igre z žogo. Anina varuška je povedala, da so se gugali na gugalnici, ki so jo sami naredili. Nanjo je lahko sedlo največ deset otrok. Ko pa se je vrvica strgala, so vsi padli na tla. Enemu so se raztrgale hlače. Ko so se šli otroci umivat, so mu luknjo zašili, da je mama ne bi opazila. Ampak mama jo je videla in jih je kregala.

Teja Dimec

### KOLAČI IZ PESKA

Ko je bila moja babica majhna, so otroci pekli kolače iz peska. Nekako takole so jih pekli: vzeli so odpadne posode in vanje dali pesek. Potem so jih obrnili in počakali. Počasi in previdno so odpadno posodo dali dol. Nekateri kolači so uspeli, drugi ne.

Špela Vaš

### IGRE MOJEGA DEDKA

Ko je bil moj dedek majhen, se je igral z avtomobili, konjički iz lesa in z medvedkom. Igrali so se igre spomin, karte in igre z žogo. Igral je kitaro. V šoli ni imel zvezkov in torbe. Hodil je peš.

Lilja Beganovič



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 2.4.4 Narišimo stare igrače

Podatke o starih igračah in igrah smo iskali v knjižnici in internetu. Pri tem nam je pomagala naša knjižničarka. Najbolj zanimive smo predstavili drug drugemu in jih narisali.



Slika 9: Eva riše fračo.



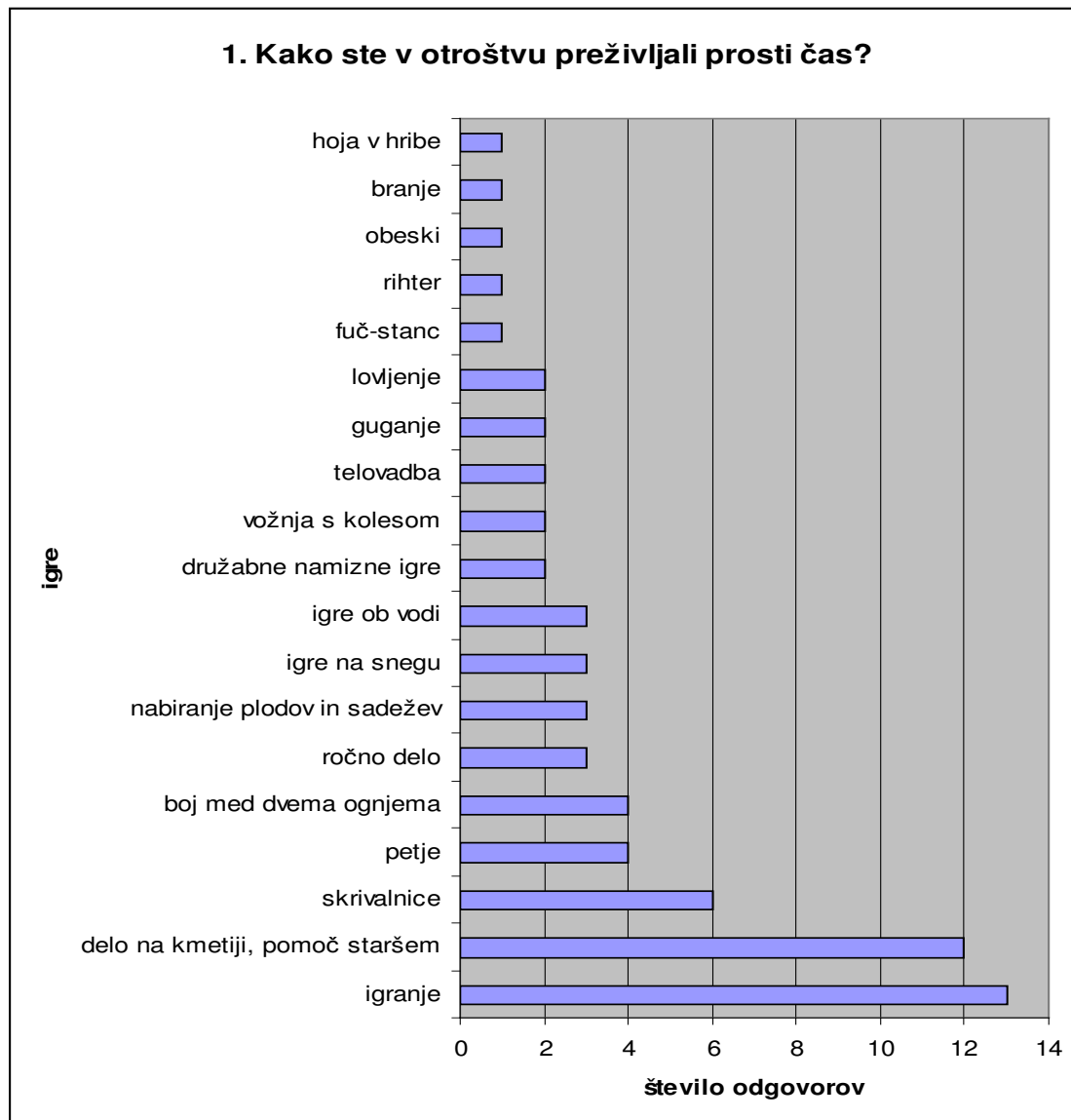
Slika 10: Stare igrače.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 2.4. 5 Anketni vprašalnik za babice in dedke

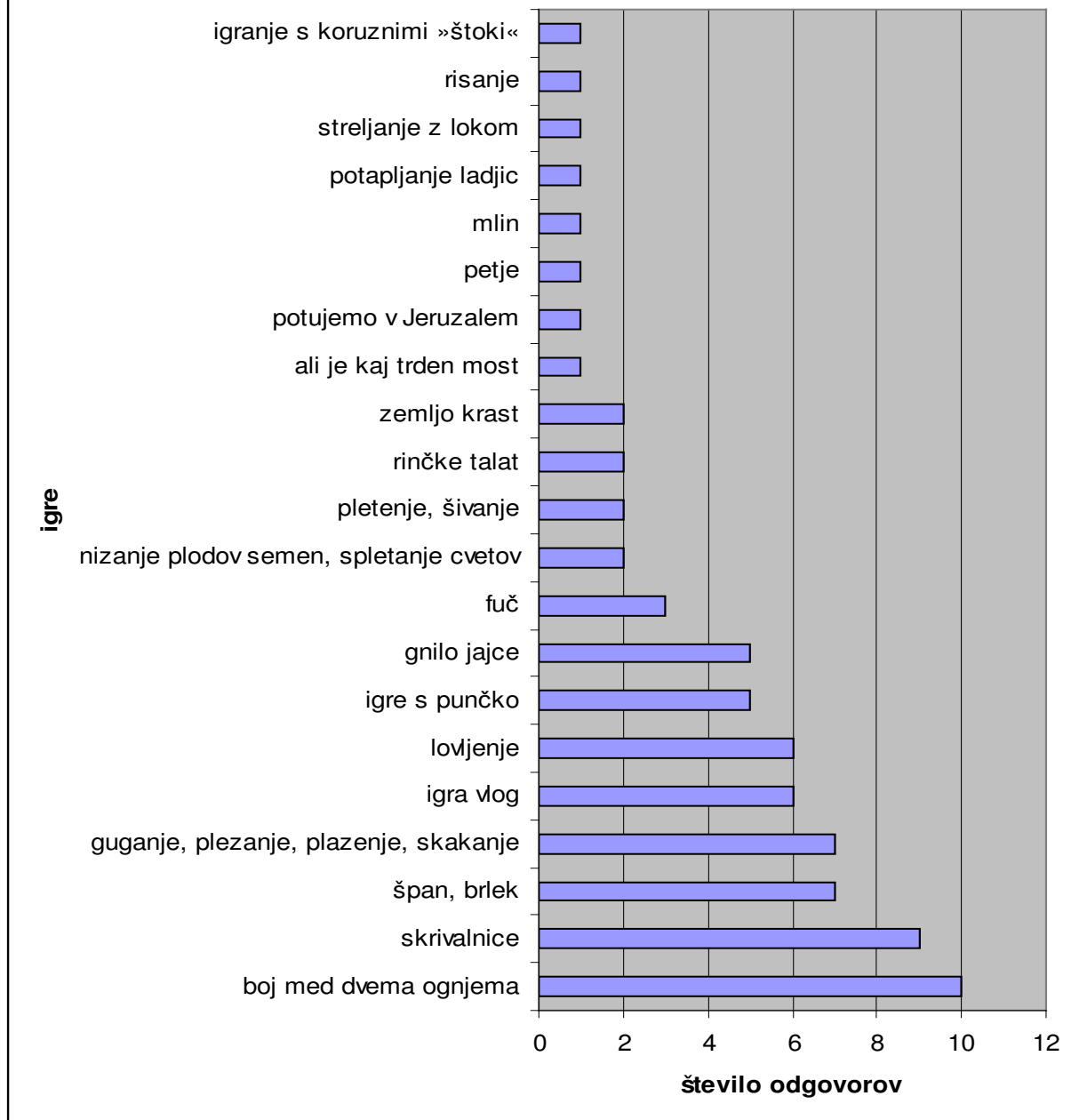
Babice in dedki so odgovorili na vprašalnik o igračah in igrah nekoč (glej prilogo 2). Zanimalo nas je, kakšne možnosti so bile za igro, s čim so se igrali in kakšne igrače so imeli otroci nekoč. Anketirali smo 27 anketirancev.



Največ dedkov in babic je prosti čas preživljalo tako, da so se igrali (13). Velikokrat so morali pomagati staršem ali delati na kmetiji (12). Radi so se igrali skrivalnice (6), peli (4), igrali boj med dvema ognjema (4), nabirali plodove in sadeže (3), se igrali ob vodi (3) in na snegu (3). Vožnja s kolesom, telovadba, guganje in lovljenje so bili omenjeni dvakrat (2). Rihter, izdelava obeskov, branje, hoja v hribe in fuč-stanc pa enkrat (1). Odgovori nas niso presenetili, saj so v starih časih otroci imeli malo prostega časa, ker so pomagali staršem pri delu. Večina anketirancev se je igrala igre, pri katerih niso uporabljali igrač.



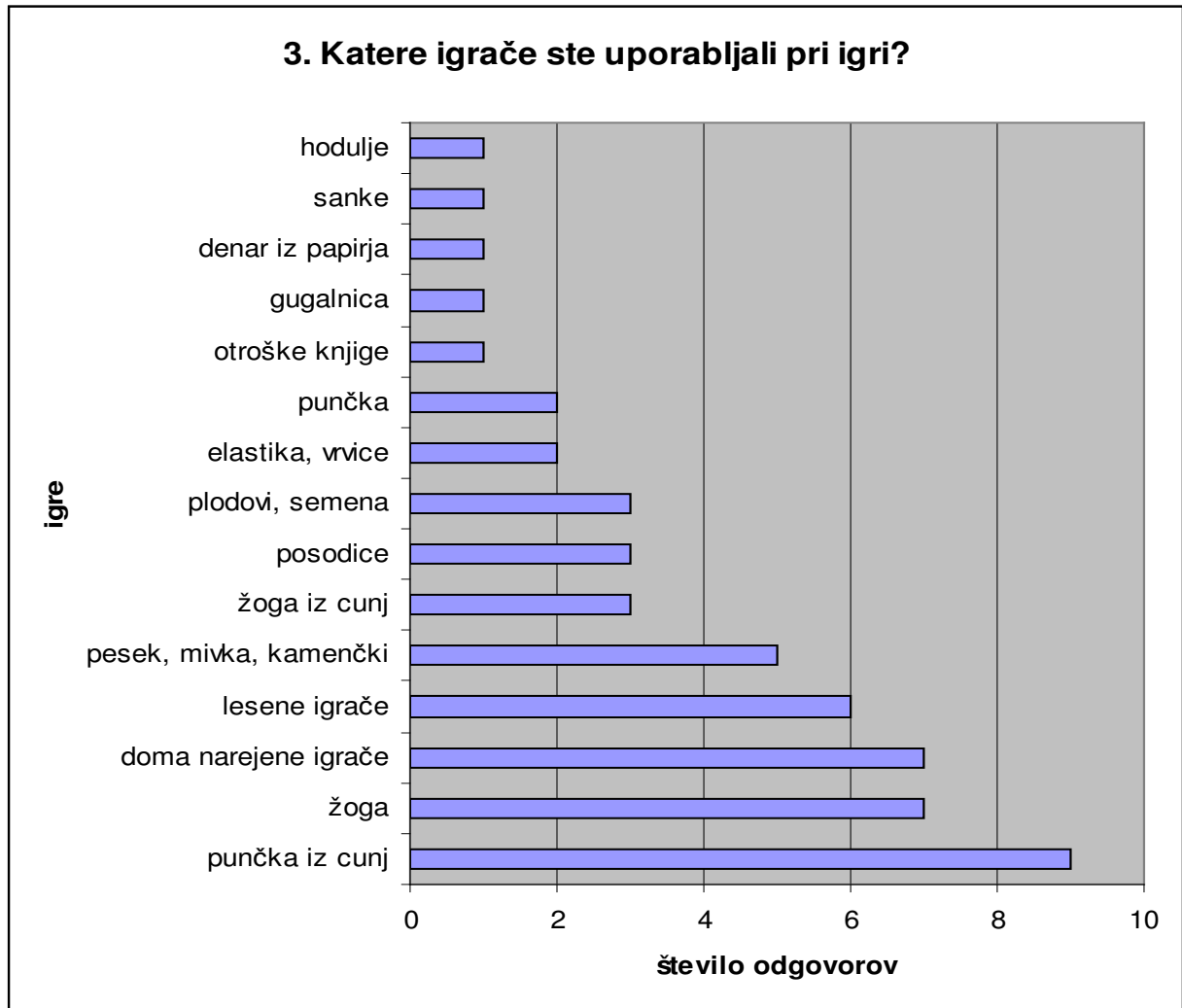
## 2. Katere igre ste se najpogosteje igrali?



Najpogosteje so se igrali boj med dvema ognjema (10). Sledijo skrivalnice (9), špan, brlek (7). Guganje, plezanje, skakanje se je največkrat igralo sedem anketirancev (7), lovljenje in igre vlog šest anketirancev (6). Igre s punčko in gnilo jajce pet anketirancev (5), fuč pa trije (3). Nizanje plodov, spletanje cvetov, pletenje, šivanje, rinčke talat, zemljo krast so bili izbrani po dvakrat (2). Enkrat so bili izbrani ali je kaj trden most, potujemo v Jeruzalem, petje, mlin, potapljanje ladjic, streljanje z lokom, risanje in igranje s koruznimi štoki (1). Pokazalo se je, da so se otroci nekoč veliko igrali v naravi, predvsem gibalne igre. Pri igri so uporabljali različne predmete iz narave ali doma narejene igrače.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

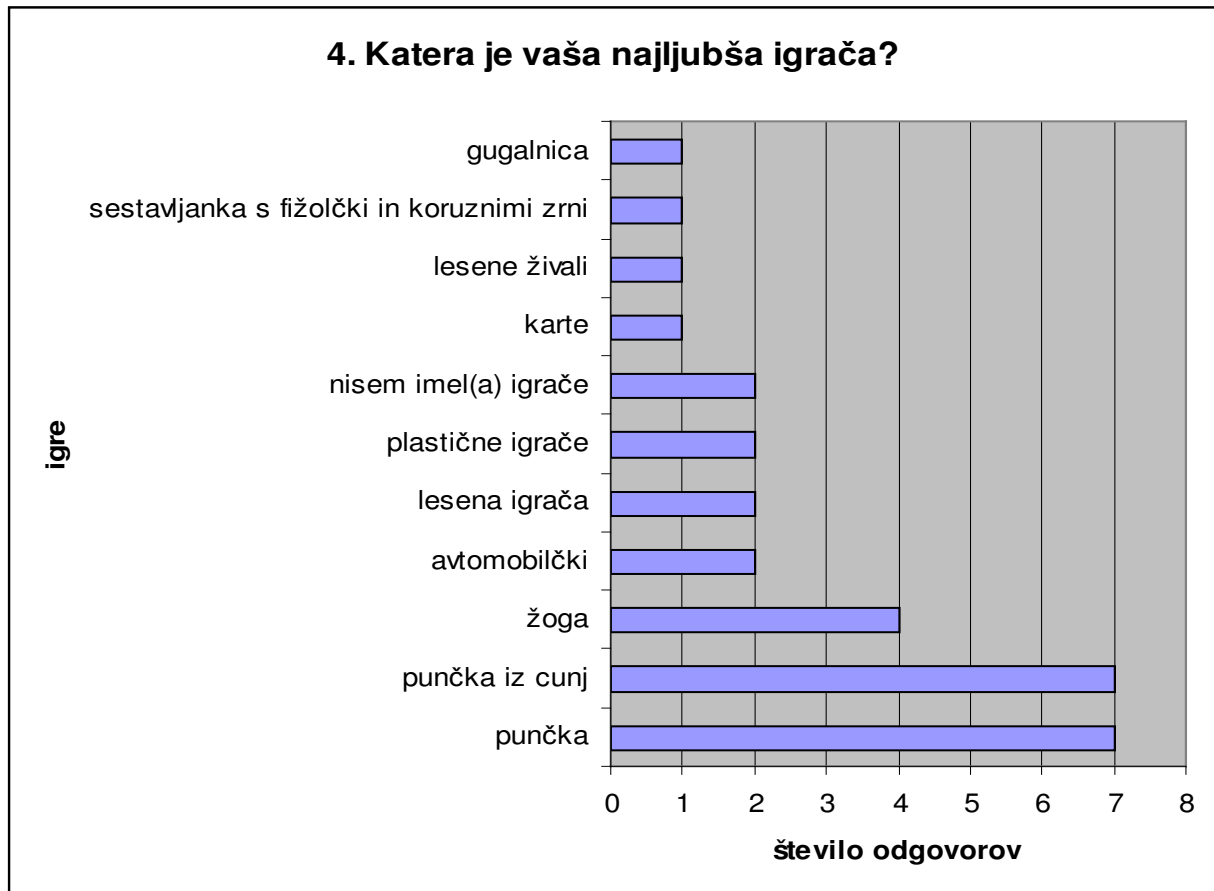


Najbolj priljubljena igrača je bila punčka iz cunj (9), sledi žoga (7), doma narejene igrače (7), lesene igrače (6), pesek, mivka, kamenčki (5), žoga iz cunj, posodice, semena, plodovi (3), elastika, vrvice, punčka (2), otroške knjige, gugalnica, denar iz papirja, sanke, hodulje (1). Iz odgovorov je razvidno, da so pri igri uporabljali predvsem doma narejene igrače ali predmete iz okolja.





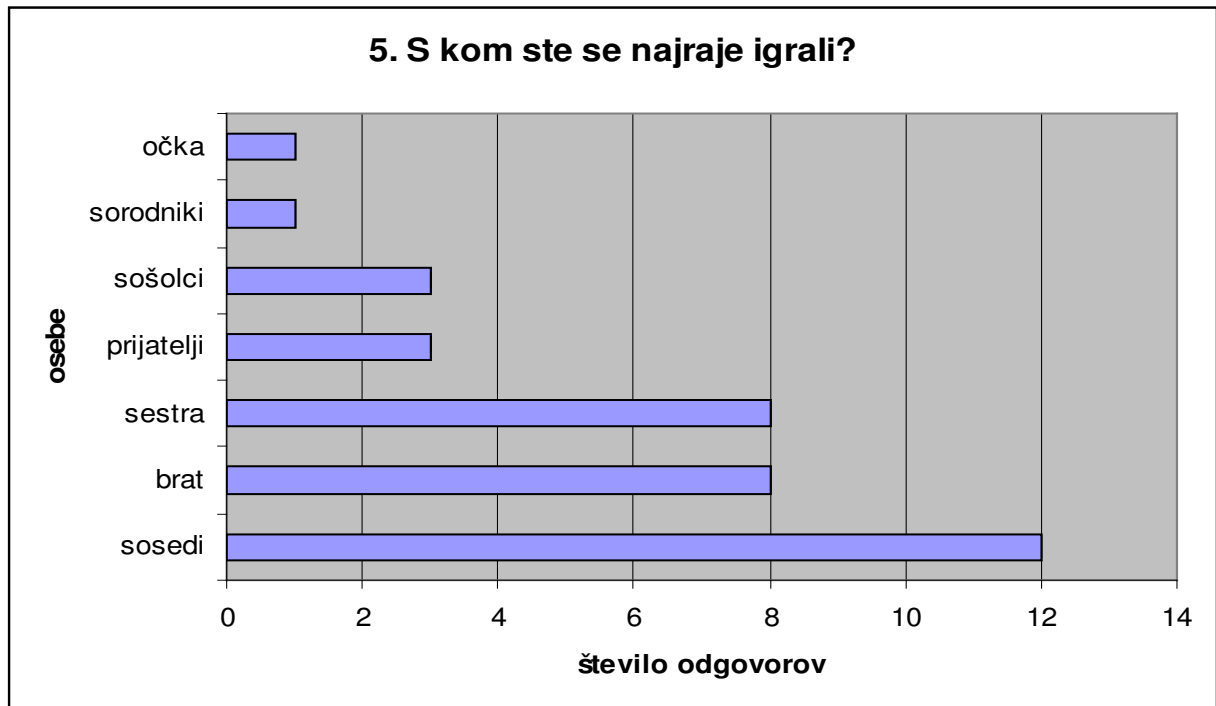
## Igra in igrače naših babic in dedkov



Najljubši igrači sta bili punčka in punčka iz cunj (7). Sledi žoga (4), avtomobilčki, lesene igrače, plišaste igrače (2). Dva anketiranca sta zapisala, da igrač sploh nista imela (2). Karte, lesene živali, fižolčki, koruzna zrna in gugalnica se v odgovorih pojavijo enkrat (1). Iz odgovorov lahko predvidevamo, da so na vprašalnike odgovarjale predvsem babice, saj je najpogostejši odgovor punčka.



## Igra in igrače naših babic in dedkov



Najpogosteje so se igrali s sosedi (12), brati in sestrami (8), prijatelji in sošolci (3), s sorodniki in očkom (1). Iz odgovorov lahko sklepamo, da so se igrali večinoma doma ali v bližini doma. Družine so bile številčnejše kot danes, zato so se igrali v družinskem krogu.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 3 SKLEPNE MISLI

Pri našem raziskovanju smo izhajali iz pripovedovanja o preteklosti babic in dedkov naših otrok. Učenci so iskali razlike in podobnosti, vzroke in posledice sprememb med igro nekoč in danes. Odkrivali so stare igrače in igre, o njih pripovedovali, jih narisali, se tudi sami igrali igre svojih dedkov in babic. Izdelovali so »stare« igrače, jih primerjali s svojimi. Sooblikovali so vprašanja za anketne vprašalnike.

Anketa je pokazala, da so v starih časih otroci imeli malo prostega časa in so morali pomagati staršem pri delu. Največkrat so se igrali igre, pri katerih niso uporabljali igrač. Otroci so se nekoč veliko igrali v naravi, predvsem gibalne igre. Pri igri so uporabljali različne predmete iz narave ali doma narejene igrače ali predmete iz okolja. Predvidevamo, da so anketo izpolnjevale predvsem babice, saj je najpogostejši odgovor na vprašanje, katera je bila njihova najljubša igrača, punčka. Igrali so se večinoma doma ali v bližini doma. Družine so bile številčnejše kot danes, zato so se igrali v družinskem krogu.

Samoiniciativnost otrok, doživljajski vidik, ustvarjalnost in raziskovalni pristop otrok samih ter sposobnost za razvoj komunikacije med otroki samimi ter med njimi in njihovimi dedki in babicami so le nekatera dejstva, ki so nam predstavljale pomembno vodilo. Cilje in vsebine smo namreč prepletli s cilji učnega načrta spoznavanja okolja za tretji razred. Učenci so spoznavali življenje v preteklosti in ga primerjali s sedanostjo. S svojim aktivnim sodelovanjem in odkrivanjem iger in igrač nekoč so pridobili nove zgodovinske predstave o času, prostoru in dogajanju.



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### 4 LITERATURA

- MIKOLA, M. 1998. *Drobci iz preteklosti našega kraja*. Šempeter v Sav. dol.: Osnovna šola Šempeter v Sav. dolini.
- ROŽIČ, A. 2005. *Igrače nekoč in danes*. EDUCA, let. XIV. št. 2/3, str. 59-61.
- Predmetna kurikularna komisija za spoznavanje okolja. 2001. *Učni načrt: program osnovnošolskega izobraževanja. Spoznavanje okolja*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod republike Slovenije za šolstvo.
- BAJT, B., FERBAR, J., KRNELJ, D., PEČAR, M. 1999. *Okolje in jaz*, Priročnik za učitelje, Ljubljana: Modrijan.

Lektorirala: Polona Ramšak

Oblikovanje naloge: Urška Poljanšek

Računalniška obdelava anketnih vprašalnikov: Valentina Jelen



## Igra in igrače naših babic in dedkov

### PRILOGA 1 – PRAVILA IGER

#### **RINČKO TALAT**

Posedemo se v krog, določimo mucka,  
ki vstane in stopi iz kroga ter se postavi s hrbtom proti ostalim.  
Nato nekdo iz kroga vstane, hodi sklonjen nad sedečimi,  
v rokah ima rinčko in govori:  
»**Rinčko talam, dobro skrij, da je mucek ne dobi.**«

#### **GNILO JAJCE**

Posedemo se v krog, nekdo hodi zunaj kroga in v rokah drži gnilo jajce. Nekomu ga  
spusti za hrbet in ta ga mora ujeti.  
Če ga ne ujame, mora sestiti v krog in je gnilo jajce.

#### **V ŠTEPIH GLEJMO**

Stojimo v krogu in držimo roke na zadnjici.  
Eden hodi zunaj kroga s cunjo v roki in govori:  
»**Vsi v štepih glejte, pa roke na rit' drž'te!**«.  
Tisti, ki ga udari s cunjo po zadnjici, mu jo poskuša iztrgati iz rok.  
Če mu to uspe, zamenjata vlogi.

#### **TEPEŽNICA**

Enemu od otrok zakrijemo oči, ostali stojijo za njegovim hrbtom  
in eden od njih ga udari po zadnjici.  
Če otrok ugotovi, kdo ga je udaril, vlogi zamenjata.

#### **FRCANJE GUMBOV**

Skopljemo majhno jamo.  
Gumbe frcamo v razdalji enega metra.  
Tisti, ki zadene, pobere vse.

#### **KOZA KLAMF ali KOZO BITI**

Na tla je treba narisati črto, za katero stopijo tekmovalci, vsak s svojim kamnom v roki. V primerni razdalji postavijo več kamnov v piramido. Namesto kamnov lahko zložijo dve ali tri pločevinke drugo na drugo. Kamni ali pločevinke predstavljajo kozo in ta ima svojega pastirja. Pastir stoji nekoliko oddaljen od svoje koze. Igralci mečejo kamne in skušajo zbiti kozo. Če jim to uspe, mora pastir kozo popraviti - postaviti kamne ali pločevinke nazaj. Kamni, ki so jih igralci vrgli, obležijo na igrišču in vsak igralec mora pobrati svojega. Pri tem jih lahko pastir ujame in zamenjata vlogi. Dokler koza ni popravljena, pastir ne more loviti igralcev. Tudi tedaj, ko se igralec s svojim kamnom dotakne tal, ga pastir ne more ujeti.



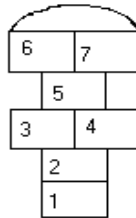
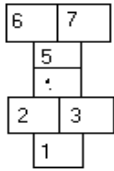
## Igra in igrače naših babic in dedkov

### SLEPA MIŠ

Z izštevanke dobimo slepo miš.

Zavežemo ji oči in jo trikrat zavrtimo, nato nas poskuša poloviti. Ulovljeni izpadejo iz igre.

### RISTANC ali FUČ



Na tla narišemo ristanc – polja s številkami. Vsak igralec ima svoj ploščati kamen, ki ga po vrsti meče v polja. Igralec skače po eni nogi iz polja v polje, v dve vzporedni polji pa z obema hkrati. V zadnjih dveh poljih (6,7) se v zraku obrne. Če se kamen ne ustavi v določenem polju, če se otrok zmoti ali če stopi na črto, naredi "fuč" in mora odstopiti mesto naslednjemu igralcu. Zmaga igralec, ki prvi pobere svoj kamen iz vseh polj tja in nazaj grede (12 metov).

### TOPLO – HLADNO

Nekoga pošljemo iz prostora, medtem pa skrijemo poljuben predmet nekje v prostoru. Ko pride nazaj v prostor, ga usmerjamo z besedami TOPLO (če je blizu skritega predmetu), VROČE (če je zelo blizu), HLADNO (če se oddaljuje), MRZLO (če je zelo daleč stran od skritega predmeta).





## Igra in igrače naših babic in dedkov

PRILOGA 2

### Anketni vprašalnik

Spoštovane babice, dedki, stare tete, strici...

V okviru projekta Občine Žalec Mladi raziskovalec pripravljamo tretješolci Osnovne šole Šempeter v Savinjski dolini v šolskem letu 2005/06 raziskovalno nalogo z naslovom IGRA IN IGRAČE NEKOČ.

Namen naše raziskave je ugotoviti, kakšne možnosti so bile nekoč za igro, s čim so se otroci igrali in kakšne igrače so imeli.

Prosimo vas, da odgovorite na vprašanja in nam tako pomagate.

Hvala.

Tretješolci z mentoricama Magdo Štorman in Simono Kučer

1. Kako ste v otroštvu preživljali prosti čas?

---

---

---

---

2. Katere igre ste se najpogosteje igrali?

---

---

---

---

3. Katere igrače ste uporabljali pri igri?

---

---

---

---

4. Katera je bila vaša najljubša igrača?

---

5. S kom ste se najpogosteje igrali?

---

---