

OSNOVNA ŠOLA LAVA CELJE

RAZISKOVALNA NALOGA

**VARSTVO PRED POŽAROM –
GA UČENCI SPLOH POZNAJO?**

Avtorici:

**Maruša BREŽNIK, 8.a
Maša ČUK GABER, 8.a**

Mentorica:

Jasmina VIDMAR, prof. RP

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, marec 2009



NA DVE REČI POSEBNO PAZI-
NA OTROKA IN
NA OGENJ...

POVZETEK

Varstvo pred požarom – ga učenci sploh poznajo?

Avtorici naloge: Maša Čuk Gaber, 8.a in Maruša Brežnik, 8.a

Mentorica: Jasmina Vidmar, prof. RP

»Zgorelo celo poslopje ...«, »Tisoče ljudi evakuirali zaradi poplav ...«, Potres uničil celo mesto ...« - to je nekaj od mnogo novic, ki jih lahko vse pogosteje slišimo ali se celo dogajajo v naši bližini.

V današnjem času, ko nas obkroža vse več nesreč, takšnih in drugačnih, je zelo pomembno znanje in pomoč pri samozaščiti ter morebitnimi naravnimi ali nenanavnimi nesrečami. Večkrat se zgodi, da ljudje v nesreči ne znajo pomagati ne sebi, ne drugim ljudem, kajti niso dovolj poučeni o teh stvareh. Predvsem tega znanja primanjkuje otrokom.

Sami sva prostovoljni gasilki že nekaj let in med gasilci sva si pridobili veliko znanja o varstvu pred nesrečami in to znanje se nama zdi zelo pomembno. Zato sva se odločili, da raziščeva in pobrskava po otroških možganih, ali so naši otroci primerno poučeni o zaščiti pred nesrečami ter ustrezni pomoči drugim ljudem. Ker je teh katastrof, kot sva že navedli, čedalje več, se lahko kaj kmalu kaj zalomi in se otrok znajde pred dejstvom, da bi bilo dobro, če bi se kaj naučil, da bi rešil življenje sebi ali nekomu drugemu.

V nalogi so predstavljeni rezultati ankete in zapisali sva tudi, kakšno znanje bi morali otroci te starosti pokazati.

Toda rezultati raziskave so zaskrbljujoči! Vas zanima kakšni? Le hitro prelistajte nalogu! Morda tudi Vi izveste kaj novega ...

KAZALO

1. UVOD	1
1.1. HIPOTEZE	2
1.2. RAZISKOVALNA METODA IN VZOREC	3
1.3. STATISTIČNI PODATKI	3
2. KAJ NAJ BI OTROCI VEDELI O VARSTVU PRED POŽAROM IN DRUGIMI NESREČAMI? - POGOVOR Z GASILSKIM ČASTNIKOM II. STOPNJE	4
3. ČE ZAGORI, NAJ SE TI VEN MUDI!.....	6
3.1. MLADI V GASILSKI ORGANIZACIJI.....	6
3.2. KAJ SE MLADI NAUČIJO V GASILSKIH ORGANIZACIJAH?	6
3.3. KJE IN KAKO LAHKO MLADI PRIDOBIVO ZNANJE O VARSTVU PRED POŽAROM?	9
4. ANALIZE RAZISKAVE	20
4.1. VPRAŠANJA IN ODGOVORI ANKETE.....	20
4.2. REZULTATI IN INTERPRETACIJA RAZISKAVE OZ. ANKETE	22
4.2.1. NA KATERO ŠTEVILKO POKLIČEŠ, ČE ZAGORI?	22
4.2.2. KAJ MORAŠ SPOROČITI, KO POKLIČEŠ GASILCE (NAŠTEJ VSAJ TRI STVARI)?	23
4.2.3. KAJ MORAŠ STORITI, ČE IZBRUHNE POŽAR V STANOVAJNU?.....	24
4.2.4. KAJ BI STORIL, ČE BI TI ZAČELA GORETI OBLEKA?	25
4.2.5. MED POŽAROM SE POJAVI DIM. KAJ STORIŠ?	26
4.2.6. SOBE NE SMEŠ ZAPUSTITI SKOZI VRATA, KER NA HODNIKU GORI. KAJ STORIŠ?	27
4.2.7. SI V SVOJI SOBI, KO IZBRUHNE POŽAR. SEVEDA MORAŠ ČIM PREJ VEN, NA PROSTO. PREDEN PA ODPREŠ VRATA, JIH MORAŠ PREVIDNO POTIPATI. ZAKAJ?	28
4.2.8. KAJ POMENI BESEDA »EVAKUACIJA«?	29
4.2.9. KATERI JE ZNAK ZA EVAKUACIJO?	30
4.2.10. ALI SI ŽE KJE VIDEL TAKŠEN ZNAK? KJE?	31
4.2.11. OBKROŽI STVARI, S KATERIMI SE NE SMEŠ IGRATI!	32
4.2.12. KAKŠNE BARVE SO GASILNI APARATI?	33
4.2.13. ALI TI JE TVOJ UČITELJ/TVOJA UČITELJICA POKAZALA, KJE JE EVAKUACIJSKA POT, KAM MORAŠ ITI, ČE PRIDE DO POŽARA IN KJE NA ŠOLI SO GASILNIKI?	34

4.2.14. KAKO OZIROMA S ČIM BI TI POGASIL OGENJ, ČE BI SE VŽGALA PREGRETA MAŠČOBA (NA PRIMER MAST ALI OLJE V PONVI)?	35
4.2.15. MED POTRESOM SI UJET V HIŠI. KAM SE SKRIJEŠ MED TRESENJEM?	36
4.2.16. KAM SE SKRIJEŠ, ČE SI MED POTRESOM ZUNAJ?	37
4.2.17. OBKROŽI DA ALI NE.	38
4.3. PRIMERJAVA REZULTATOV ZNANJA VARSTVA PRED POŽAROM MED UČENCI, KI OBISKUJEJO GASILSKI KROŽEK IN TISTIH, KI JIH NE	39
4.4. REZULTAT ZNANJA VARSTVA PRED POŽAROM PO RAZREDIH	40
<u>5. UGOTOVITVE PREJŠNJIH RAZISKOVALCEV</u>	<u>41</u>
<u>6. ZAKLJUČEK</u>	<u>41</u>
<u>LITERATURA</u>	<u>42</u>
<u>PRILOGA</u>	<u>44</u>

KAZALO SLIK

<i>Slika 1: Zgibanka Požar v bivalnem prostoru, iz leta 2005.....</i>	<i>10</i>
<i>Slika 2: Zgibanka Na pomoč! Požar!, iz leta 2005.....</i>	<i>11</i>
<i>Slika 3: Zgibanka Požar v naravnem okolju, iz leta 2005.....</i>	<i>12</i>
<i>Slika 4: Zgibanka Voda, iz leta 2005.....</i>	<i>13</i>
<i>Slika 5: Zgibanka Veseli december in ogenj, iz leta 2005.....</i>	<i>14</i>
<i>Slika 6: Zgibanka Ko zagori pri vas doma, iz leta 2006</i>	<i>16</i>
<i>Slika 7: Zgibanka Ko zagori, naj se ti ven mudi, iz leta 2007</i>	<i>17</i>
<i>Slika 8: Zgibanka Vžigalice niso igrača, iz leta 2008.....</i>	<i>18</i>
<i>Slika 9: Naslovnica slikanice Ježek in potres, iz leta 2004</i>	<i>19</i>
<i>Slika 10: Naslovnica slikanice Ježek Snežek in požar, iz leta 2006.....</i>	<i>19</i>
<i>Slika 11: Naslovnica slikanice Ježek Snežek in suša, iz leta 2007.....</i>	<i>19</i>
<i>Slika 12: Naslovnica slikanice Ježek Snežek in 112, iz leta 2008.....</i>	<i>19</i>

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Število otrok vključenih v raziskavo</i>	3
<i>Tabela 2: Dosežen rezultat pri 1. vprašanju</i>	22
<i>Tabela 3: Dosežen rezultat pri 2. vprašanju</i>	23
<i>Tabela 4: Dosežen rezultat pri 3. vprašanju</i>	24
<i>Tabela 5: Dosežen rezultat pri 4. vprašanju</i>	25
<i>Tabela 6: Dosežen rezultat pri 5. vprašanju</i>	26
<i>Tabela 7: Dosežen rezultat pri 6. vprašanju</i>	27
<i>Tabela 8: Dosežen rezultat pri 7. vprašanju</i>	28
<i>Tabela 9: Dosežen rezultat pri 8. vprašanju</i>	29
<i>Tabela 10: Dosežen rezultat pri 9. vprašanju</i>	30
<i>Tabela 11: Dosežen rezultat pri 10. vprašanju</i>	31
<i>Tabela 12: Dosežen rezultat pri 11. vprašanju</i>	32
<i>Tabela 13: Dosežen rezultat pri 12. vprašanju</i>	33
<i>Tabela 14: Dosežen rezultat pri 13. vprašanju</i>	34
<i>Tabela 15: Dosežen rezultat pri 14. vprašanju</i>	35
<i>Tabela 16: Dosežen rezultat pri 15. vprašanju</i>	36
<i>Tabela 17: Dosežen rezultat pri 16. vprašanju</i>	37
<i>Tabela 18: Dosežen rezultat pri 17. vprašanju</i>	38
<i>Tabela 19: Število otrok, ki obiskujejo gasilski krožek.....</i>	39

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1: Dosežen rezultat pri 1. vprašanju</i>	22
<i>Graf 2: Dosežen rezultat pri 2. vprašanju</i>	23
<i>Graf 3: Dosežen rezultat pri 3. vprašanju</i>	24
<i>Graf 4: Dosežen rezultat pri 4. vprašanju</i>	25
<i>Graf 5: Dosežen rezultat pri 5. vprašanju</i>	26
<i>Graf 6: Dosežen rezultat pri 6. vprašanju</i>	27
<i>Graf 7: Dosežen rezultat pri 7. vprašanju</i>	28
<i>Graf 8: Dosežen rezultat pri 8. vprašanju</i>	29
<i>Graf 9: Dosežen rezultat pri 9. vprašanju</i>	30
<i>Graf 10: Dosežen rezultat pri 10. vprašanju</i>	31
<i>Graf 11: Dosežen rezultat pri 11. vprašanju</i>	32
<i>Graf 12: Dosežen rezultat pri 12. vprašanju</i>	33
<i>Graf 13: Dosežen rezultat pri 13. vprašanju</i>	34
<i>Graf 14: Dosežen rezultat pri 14. vprašanju</i>	35
<i>Graf 15: Dosežen rezultat pri 15. vprašanju</i>	36
<i>Graf 16: Dosežen rezultat pri 16. vprašanju</i>	37
<i>Graf 17: Dosežen rezultat pri 17. vprašanju</i>	38
<i>Graf 18: Razlika v znanju med otroki, ki obiskujejo gasilski krožek,.....</i>	39
<i>in tistimi, ki ga ne.....</i>	39
<i>Graf 19: Znanje otrok o varstvu pred požarom</i>	40

1. UVOD

V današnjem času je vse več nesreč, takšnih in drugačnih, naravnih in katerih povzročitelj je človek. Seveda lahko kar za obe vrsti obtožimo človeka, zaradi izpušnih plinov, ki privedejo do »naravnih« nesreč. Svet vstopa v ekološko krizo (podnebnih sprememb), zaradi česar ljudje neprestano umirajo. Zaradi vedno višjih temperatur se po svetu krožijo monsuni, suše, orkani, cunamiji, požari, ... uničujejo materialne dobrine, naravo in nas, ljudi, ki smo v splošni fazi vsega krivi. Ker se svet ravno ne spreminja na bolje, nam v prihodnosti ne kaže prav dobro in bi bilo pametno, če bi se znali ob priložnosti nesreče primerno zaščititi oz. se zavarovati.

Ideja za temo najine raziskovalne naloge se nama je porodila ob pregledovanju že opravljenih raziskovalnih nalog. Takrat sva ugotovili, da takšna tema še nekako ni bila obdelana. V pogоворih z najinimi vrstniki in mlajšimi otroki in po opravljeni evakuacijski vaji oz. požarni vaji na naši osnovni šoli v tem šolskem letu pa sva opazili, da veliko otrok ne ve, kaj je to evakuacija, kako ravnati v primeru požara, ipd.

Nekako že vsi vemo – ko pride do nesreče, moramo poklicati ... in že tu se zatakne, ko v paniki ne vemo, ali pokličemo 112 ali 113 ali ... potem pa je potrebno posredovati podatke ... kaj že moramo povedati?, Pravzaprav velikokrat nas v nesreči zgrabi panika in v trenutku ne znamo pravilno reagirati. Sploh pa mlajši, predvsem otroci.

Glavni namen te naloge je ugotoviti, ali otroci poznajo varstvo pred požari in drugimi nesrečami oz. če bi znali v primeru nesreče pravilno reagirati.

Odločili sva se, da raziščeva in ugotoviva, kaj bi otroci, stari od 7 – 12 let oz. učenci 2., 3., 4. in 5. razreda naredili ob primeru požara, kako bi se zaščitili, poiskali pomoč ter kako bi jih najlaže podučili o vsem tistem, kar bi o splošni zaščiti morali znati. S temi otroci sva napravili anketo.

Meniva, da bodo rezultati anketiranih učencev slabi, saj jih večina živi v mestu, jih gasilska društva ne zanimajo, šole pa tudi nimajo organiziranega poučevanja z njimi.

Nalogo sva popestrili še z anketo oz. razpravo z gasilcem in raznimi slikami zgibank Gasilske zveze Slovenije, ...

1.1 HIPOTEZE

Najina globalna hipoteza je:

- *predvidevava, da večina učencev oz. otrok slabo poznajo varstvo pred požarom in drugimi nesrečami.*

Ker sva pripravili nekoliko daljšo anketo, sva si pripravili tudi delne hipoteze. Le-te sva si zastavili pri izvedbi ankete. Predvidevali sva naslednje:

- *Predvidevava, da bodo skoraj vsi anketiranci vedeli, na katero številko morajo poklicati v primeru požara ali druge nesreče, vendar jih veliko ne bo vedelo, katere podatke morajo sporočiti.*
- *Predvidevava, da izraza evakuacija ne bodo dobro prepoznali, medtem ko bo znak zelo dobro prepoznaven.*
- *Predvidevava, da veliko učencev ne bo vedelo, kako reagirati v različnih situacijah v različnih nesrečah (požar, potres, poplava).*
- *Predvidevava, da bo prepoznavnost gasilca po obleki in gasilskega vozila po barvi zelo dobra.*
- *Predvidevava, da bodo vedeli, s katerimi stvarmi se ne smejo igrati.*
- *Na vprašanje: »Kako pogasiti pregreto maščobo?« jih bo večina odgovorila »z vodo«.*
- *Predvidevava, da večina otrok ni dobila posredovanega znanja o zaščiti pred nesrečami.*
- *Otroci, ki so včlanjeni v katero koli gasilsko organizacijo bodo vedeli več, kot tisti, ki niso.*

Hipotez je kar precej, vendar meniva, da so nujno potrebne, da lahko najin raziskovalni problem osvetliva in podrobno raziščeva.

1.2. RAZISKOVALNA METODA IN VZOREC

Pri raziskavi sva uporabili anketo, ki je vsebovala 17 osnovnih vprašanj o varstvu pred požarom in drugimi naravnimi nesrečami. Uporabili sva tudi intervju, s katerim sva pridobili informacije strokovnjaka na tem področju – gasilskim častnikom II. stopnje. Anketo sva opravili med otroki, starimi od 7 do 12 let oziroma učenci 2., 3., 4. in 5. razreda (učence OŠ Lava Celje in IV. OŠ Celje). V celotno raziskavo je bilo vključenih 240 učencev, ki se med seboj razlikujejo po starosti oziroma po razredih. Rezultate sva empirično obdelali in v nadaljevanju sva rezultate tudi predstavili.

1.3. STATISTIČNI PODATKI

V raziskavo je bilo vključenih 240 otrok iz dveh različnih osnovnih šol. Podatke po razredih lahko razberete iz tabele.

RAZRED	2.	3.	4.	5.	SKUPAJ
ŠTEVILLO OTROK	60	60	60	60	240

Tabela 1: Število otrok vključenih v raziskavo

2. KAJ NAJ BI OTROCI VEDELI O VARSTVU PRED POŽAROM IN DRUGIMI NESREČAMI? - POGOVOR Z GASILSKIM ČASTNIKOM II. STOPNJE

Da bi dobili mnenje poklicnega gasilca o tem, kako dobro otroci poznajo ukrepe pred požarom, sva odšli do prostovoljnega gasilskega društva Lopata ter srečali in pogovorili z g. Ivanom Brežnikom, gasilskim častnikom II. stopnje. Povedal je, da je v njihovem društvu včlanjenih okoli sedemdeset otrok, kar je v Celju glede na naseljenost najvišje število otrok, vendar je to na populacijo otrok še vedno malo. Meni, da mestni otroci precej manj poznajo osnove gasilstva. Povedal nama je, da so nekoč gasilska društva imela stik s šolami, kjer so imeli predavanja z razredno stopnjo. Pokazali so jim vso opremo in jim razložili delo z aparati. Ta predavanja so imeli vedno v mesecu požarne varnosti - oktobru. Ker ta predavanja niso bila obvezna, so jih sčasoma ukinili. Pričoval je tudi o tem, kar bi moralo znati večino otrok o požaru.

To pa je:

- da ne postanejo panični;
- da takoj obvestijo starejšo osebo (so dovolj sposobni za SOS);
- ko pridejo gasilci na prizorišče požara, se umaknejo;
- če so ujeti v požaru z drugo osebo, ki ima opekline, jo pokrijejo z mokro odejo, kakor tudi sebe, ...

Kot sva že omenili, je v prostovoljnem društvu Lopata vključenih zelo veliko otrok.

Namen prostovoljnega društva je, da te otroke naučijo:

- kako reagirati v primeru požara;
- kako uporabljati različne gasilske aparate;
- s čim pogasimo požare z različnimi vzroki nastanka, ...

Pri Gasilski zvezi organizirajo tekmovanja za najmlajše (pionirje, pionirke), malo starejše (mladinke, mladince), kvize, orientacijske pohode z raznovrstnimi gasilskimi nalogami, seminarje oz. občne zbore. Na Lopati pa vsako leto prirejajo gasilske tabore s poučno vsebino, katerega namen pa je tudi druženje. S tem želijo privabiti otroke in jim na zabaven način predstavijo gasilstvo.

Kot PGD Lopata, ki z različnimi dejavnostmi privablja otroke, bi mogli ustanoviti še več prostovoljnih gasilskih društev, saj varnosti in znanja nikoli ni dovolj.

G. gasilec si je prebral tudi najino anketo in se strinja z hipotezami, ki sva si jih zadali. Meni, da otroci bolj slabo poznajo varstvo pred požarom. Medtem ko pa tisti, ki so vključeni v gasilsko društvo, bi morali na vsa vprašanja odgovoriti pravilno.

3. ČE ZAGORI, NAJ SE TI VEN MUDI!

3.1. MLADI V GASILSKI ORGANIZACIJI

Slovensko prostovoljno gasilstvo letos praznuje že svojo 140-letno tradicijo, saj je bilo prvo prostovoljno društvo ustanovljeno leta 1869 v Metliki. V to organizacijo se vključuje tudi veliko mladih. Po statističnih podatkih naj bi jih bilo vključenih več kot 30 000.

Z različnimi programi, dejavnostmi in aktivnostmi usmerjajo mladino v smeri, da se naučijo čim več koristnega za življenje in za varovanje svojega zdravja. Tako mladim širijo znanje na področju požarnega varstva in pomoči pri naravnih in drugih nesrečah.

3.2. KAJ SE MLADI NAUČIJO V GASILSKIH ORGANIZACIJAH?

- Pridobivajo znanje s področja požarnega varstva,
- urijo se pomagati drugim v primeru naravnih in drugih nesreč;
- pridobivajo druga znanja – naravovarstvena, orientacijska, športna, ...
- medsebojno se družijo in širijo prijateljske vezi;
- ...

V gasilskih organizacijah se veliko naučijo o varstvu pred požarom. To znanje pridobivajo na praktičen način (z tekmovalnimi vajami) ali teoretično (s pridobivanjem značk), kjer morajo pokazati veliko znanja.

Naj vam predstaviva vprašanja, ki jih morajo poznati »mladi gasilci« takšnih starosti, kot sva jih anketirali:

MLADI GASILCI, stari od 7-11 let

1. Kateri so najpogosteji vzroki požarov?
2. Kateri so najpogosteji vzroki požarov v stanovanjskih zgradbah in gospodinjstvih?
3. Kakšen je namen navodil o požarni varnosti?
4. Kaj moramo storiti ob požaru?
5. Kam moramo usmeriti curek, kadar gasimo z vodo?

6. Koga oz. kaj najprej odstranimo iz gorečega stanovanja?
7. Zakaj se ob potresu ne smemo zadrževati na stopniščih?
8. Naštej najnujnejše, kar vzamemo s seboj ob potresu, ko zapuščamo stanovanje!
9. Obkroži, katera od naštetih so priročna gasilna sredstva!
10. Kako ukrepamo, če v stanovanju zavohamo plin?
11. Kdo sme priključiti plinski štedilnik?
12. Kje smemo hraniti polne jeklenke s plinom?
13. Obkroži pravilni vrstni red prižiganja plinskega gorilnika!
14. Na kakšen način obvestimo gasilce o nastalem požaru?
15. Kaj je gorljiva snov?
16. V čem je razlika med gorenjem in požarom?
17. Naštej produkte gorenja!
18. Kaj je dim?
19. Zakaj si morajo gasilci zaščititi dihala na intervenciji?
20. Naštej, kaj vse mora imeti na sebi gasilec za vstop v prostor, v katerem gori!
21. Naštej osnovne dele dihalnega aparata!
22. Naštej gasilna sredstva!
23. Naštej naprave in opremo za gašenje požarov!
24. Naštej posebne naprave za gašenje!
25. Naštej sestavne dele vedrovke!
26. Kako pripravimo vedrovko za gašenje?
27. Za kaj se uporablja gasilnike?
28. Kako pripravimo gasilnik za gašenje?
29. Kaj ti pove oznaka S-9 na gasilniku?
30. Za kakšne vrste požarov uporabljamo gasilnike z ogljikovim dioksidom?
31. Koliko različnih vrst gasilnih cevi poznamo?
32. Kakšne vrste ročnih lestev poznamo?
33. Kakšne nevarnosti pretijo gasilcu pri gašenju in reševanju?
34. Naštej sredstva za zaščito glave in obraza!
35. Naštej sredstva za zaščito rok in nog!
36. Naštej sredstva za zaščito telesa!
37. Naštej sestavne dele gasilskega varnostnega pasu!
38. Kako razvrščamo požare glede na obseg?
39. Kako razdelimo požare glede na kraj gorenja?
40. Kako lahko vremenske razmere vplivajo na razvoj požara?
41. Kako vstopimo v prostor, kjer gori?
42. Kako se gibljemo po zadimljenem prostoru?
43. Zakaj prezračujemo prostor, kjer gori?
44. Kakšen odnos naj bi imel gasilec do narave?

MLADI GASILCI, stari od 12-15 let

1. Kaj je požar?
2. Kaj je gorenje?
3. Kaj je potrebno za gorenje – pogoji?
4. Na koliko načinov lahko zadušimo ogenj?
5. Kateri so pogoji za razširitev začetnega požara?
6. Naštej vsaj tri požarne nevarnosti v gozdu in na travniku!
7. Katere tri stvari moramo še ugotoviti, ko smo v kampu postavili počitniško hišico ali šotor?

8. S čim gasimo električno napeljavo pod napetostjo?
9. Katera priročna gasilna sredstva uporabimo, kadar gorijo razliti bencin, nafta ali olje?
10. Kdaj lahko z vodo gasimo požar, ki ga je povzročila elektrika?
11. Kdaj smemo nalivati kuriplno olje v peč?
12. Kateri gospodinjski električni aparati so največkrat povzročitelji požarov?
13. Kaj storimo, če moramo še pred prihodom gasilcev vstopiti v prostor, kjer gori in se kadi?
14. Zakaj se požari v kleti razlikujejo od drugih požarov?
15. Kaj storimo do prihoda gasilcev, če gori v kletnih prostorih?
16. Za katere vrste požarov uporabljam požarno metlo?
17. Katere so lastnosti vedrovke za gašenje požarov?
18. Naštej vsaj tri naravne nesreče!
19. Kako pripravimo vedrovko za gašenje?
20. Kaj so nevarne snovi?
21. Naštej lastnosti nevarnih snovi!
22. Kako označujemo vozila, ki vozijo nevarne snovi?
23. Plini škodljivo vplivajo na zdravje ljudi na tri načine, zato jih razvrščamo v tri skupine. Katere tri?
24. Zakaj je pomembno, da gasilec pozna nevarnosti nevarnih snovi?
25. Povej na kakšen način pogasimo požar?
26. Navedi primer, ko pogasimo požar z ohlajanjem gorljive snovi!
27. Navedi primer, kako pogasimo požar z dušenjem ali preprečevanjem dotoka kisika oziroma zraka!
28. Navedi primer gašenja požara z odstranjevanjem gorljive snovi!
29. Kdo vodi intervencijo?
30. Kdo in kaj sestavlja gasilsko enoto?
31. Naštej naravne nesreče, ki jih poznaš!
32. Kako gasilci hranimo in vzdržujemo zaščitno opremo?
33. Kaj je taktika gašenja požarov?
34. Kaj izrednega je gasilcem dovoljeno uporabljati in izvajati med intervencijo?
35. Kako delimo požare glede na kraj gorenja?
36. Kdaj pravimo, da je požar začetni?
37. Kaj je intervencijska pripravljenost?
38. Kaj zajema intervencijska pripravljenost?
39. Katera pravila veljajo pri gašenju požarov?
40. Kaj mora vsebovati obvestilo gasilcem o požaru?
41. Na kaj je potrebno še posebno paziti pri iskanju pogrešanih oseb v gorečem prostoru?
42. Kakšne vrste napadov pri gašenju požarov na objektu poznamo?
43. Kdaj govorimo o sestavljenem napadu pri gašenju požarov?
44. Naštej nekaj primerov samopomoči ob začetku požara!
45. Katere nevarnosti prezijo na gasilce pri gašenju požarov v naravi?
46. Kako ravnamo ob začetku požara v objektu?
47. Zakaj je nevaren dimniški požar?
48. Kako preprečimo dimniški požar?
49. Zakaj je nevaren požar na stopniščih in hodnikih?
50. Naštej najpogosteje vzroke požarov v bivalnem prostoru!
51. Kako morajo biti urejeni hodniki in stopnišča v večjih stavbah?
52. Kako morajo biti urejena podstrešja, da ne pride do požara?

53. Katere so najpogosteje nevarnosti za požar v bivalnem prostoru?
54. Našeje vnetljive tekočine, ki jih uporabljam in skladiščimo v bivalnih prostorih in zaradi katerih lahko pride do požara!
55. Kako hranimo lahko vnetljive tekočine v gospodinjstvu?
56. Kakšna naj bo embalaža lahko vnetljivih tekočin, ki jih hranimo v gospodinjstvu?
57. Zaradi česa nastane požar na električnih napravah?
58. Kaj razumemo pod izrazom udar električnega toka?
59. Ali na gasilce pri intervenciji preži nevarnost udara električnega toka?

3.3. KJE IN KAKO LAHKO MLADI PRIDOBIVO ZNANJE O VARSTVU PRED POŽAROM?

Kot sva že navedli, lahko veliko znanja s tega področja mladi pridobijo v gasilskih organizacijah.

V šolah se tudi ustanavlja Društvo mladi gasilec, ki sicer še ni tako razširjeno, pa vendar si skozi interesno dejavnost, ki poteka v šoli, pridobijo dovolj znanja s tega področja, kajti ta vrsta interesne dejavnosti je podobna dejavnostim v gasilskih organizacijah, za razliko, da poteka na šoli.

Veliko znanja lahko pridobijo mladi tudi na spletni strani Uprave RS za zaščito in reševanje, www.sos112.si, kjer je tudi posebna spletna stran za otroke z igricami in raznimi napotki.

V mesecu oktobru – mesecu požarne varnosti – Uprava RS za zaščito in reševanje že nekaj let izdaja različne zgibanke za otroke, ki jih pošlje na vse šole, da jih otroci lahko dobijo. Le-te so zelo poučne, vendar bi bilo dobro, da bi to tematiko, ki je določena in predstavljena, strokovnjaki, npr. gasilci, prišli razložiti otrokom na šole, in sicer teoretično in praktično. To se je pred leti izvajalo, sedaj pa gasilci tega ne počnejo več, ker ni interesa s strani šol.

Požar v bivalnem prostoru



Kaj storiti,
da do njega
ne pride

V bivalnih prostorih prezivimo največ časa, zato je razumljivo, da lahko z nepravidnostjo, malomarnostjo ali nestrokovnim ravnanjem povzročimo požar.

Pomembno je, da poznamo preventivne ukrepe, s katerimi lahko preprečimo nastanek požara, in pravilno ravnamo, če do njega pride.

Najpogostejsi vzroki za nastanek požara so:

- nepravidno delo z odprtim ognjem samovsačaj v dimnikih in iskre iz njih
- nepravidno kajenje in odvrženi cigaretni ogorki
- vzgoji vnetljivih tekocin, plinov in hlapov
- kuhanje
- okvare in nepravilno delovanje električnih in gelnih naprav
- igre otrok z ognjem
- strela

Kaj storiti, če izbruhne požar?

Ostanite mirni! Če niste v situaciji nevarnosti, poskusajte omejiti celotno pogasiti požar z razpoložljivimi sredstvi. Poskrbite za varen umik ljudi in živali. Če ugotovite, da osnova ne morete pogasiti sami, obvestite o tem center za obvezanje.



Pričakujte gasilce in jih usmerite h kraju požara. Povejte resnične podatke o ohrenjenih vnetljivih in drugih nevarnih snovih ter drugih značilnostih stavbe.

Ilustracija: Armin Škerlav, izdelava: Mestna občina Šentvid ob Gorenjskem, Živilna obravnava in izobraževanje za varnostno skrbnoščino. Tisk: Nova in videnje d.o.o., Šentvid ob Gorenjskem. Sodobna preizkušnjiva knjiga za učence 1. letnika osnovne šole. Izdaja: Mestna občina Šentvid ob Gorenjskem, Šolska in kulturna dejavnost, Šentvid ob Gorenjskem, 2005.

Kaj storiti, da požara ne bo?

- Skrbeti moramo za urejenost bivalnih prostorov, predvsem stropnic, kleti in podstrelbi. • Evakuacijski poti morajo biti vedno proste.



- Vzdrževanje in popravljanje električnih in plinskih napeljav prepustite strokovnjakom. • V električne omaričice vstavite le nove varovalke. • Poškodovane kable, vtičnice ali vtične zamenjajte z novimi.

- S plinskimi napravami in jeklenkami ravnajte v skladu z navodili proizvajalca. V kuhinji je lahko le ena jeklenka z zmogljivostjo polnenja do 10 kg.



- Skladishte jeklenke je prepovedano v:
- ▶ prostorih, ki so nizji od okoliškega zemljišča.
- ▶ v spalnih prostorih in prostorih, kjer temperatura lahko preseže 40 °C.

- Pri kuhanju nikoli ne pustite prizganega štednilnika brez nadzora. Pregreta masičba se lahko vzge.



Takega požara nikoli ne gasite z vodo. **Ogenj zadušite s pokrovko ter izklopite plin ali elektriko.**

- Pozorno in eksplozijo nevarne snovi (lepila, cistila, razredila, lake, premaze itd.) **hranite na varni krajši po navodilih proizvajalca.** Snovi ne smejo biti v bližini vira topote in dosegljive otrokom.



- Nikoli jih **ne mečite v kurišča,** saj eksplozija razmeče zerkavico daleč napokoli in povzroči požar.

- Svet, petrolej ter **naprav, ki oddajajo toploto** (likalnikov, peci, kaloriferjev, itd.), nikoli ne puščajte prizganih brez nadzora. Ne postavljajte jih v bližino gorljivih snovi (lesenih oboleg, pregrinal, okenskih zaves itd.). Poskrbite, da ne bodo zapršena, pokritja s pajčevino ali papirjem.



- Vežalice oziroma druge vire vzga je hranite tako, da bodo nedosegljivi otrokom.

- Kamine, odprta kurišča, peci centralnih kurjer in dimnike **redno in skrbno čistite** v skladu s predpisi in navodili proizvajalca.



- Oline in plinske gorilnike lahko priklopi in vzdržuje samo strokovnjak.

Slika 1: Zgibanka Požar v bivalnem prostoru, iz leta 2005

Na pomoč! Požar!

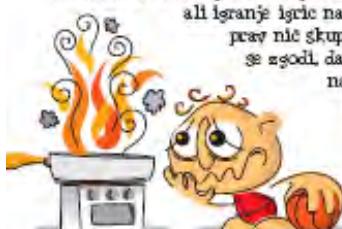


Kaj lahko storиш, da požara ne bo?

Ogenj je karšten sodlavec pri mnogih vsakdanjih opravilih, ne sme pa postati tvoj prijatelj pri igri. **Z ognjem se nikoli ne igraj!** Prijazen ogenjček lahko v trenutku zraste v neobvladljiv posar in ogrozi tvoje in druga življenja. Zato velgalice in velgalnike pusti pri miru.



Kadar kuhaš, **ostani pri štedilniku** ves čas, dokler ne končaš. Gledanje televizije, klepetanje po telefonu ali igranje igre na računalniku ne grejo prav niti skupaj s kuhanjem. Lahko se zgodi, da se zamotis in posabilis na olje v pomvi, ki si jo postavil na štedilnik. Na slike si oglej, kaj se nasadnje zgodi, če olje se grevamo, se grevamo, se grevamo –



Zapomni si! **Gorečega olja nikoli ne smeš gasiti z vodo!** Če jo zlijes nanj, bo vse skupaj vršlo v zrak in hudo se boš opakel. Zato ponavnikar ne daj pod pipo, temveč **ogenj zaduši s pokrovkom** ter isklopi plin ali elektriko.



Lepo je slediti, kako dogorevajo **sveče**. Ampak prekino – priesi jih le ob navzočnosti odraglih in pači, kam jih postaviš. Postavljeni morajo biti na negorljivo površino. **Nikoli ne smejo biti preblizu predmetom,**

ki lahko zagorijo (casopis, pohištvo, zavege, roze itd.).

Enako velja za **alkalink, kalorifer, peč** in druge naprave, ki oddajajo toploto.



Na prostem lahko kuriš le, če so zraven odrasli. V ogenj ne meci stvari, ki pri visokih temperaturah eksplodirajo, recimo doz. različnih sprejev. Eksplozija lahko poškoduje ljudi in površči posar, saj razmeče serjavico dalečнакoli.



Lepila, čistila, razredčila, laki in podobno niso le strupene, ampak tudi eksplozivno in pozorno nevarne snovi, zato v nobenem primeru **niso namenjene igri!**

Kaj moraš storiti, če izbruhne požar?

Takoj poklici stevilko **112** in povej:



- svoje ime in priimek
- kje gori
- kaj gori
- kako velik je posar
- ali so ogroženi ljudje in živali

Dobro si zapomni stevilko **112**, ki jo poklici, kadar izbruhne posar ali pa pride do kakšne druge nesreče in najmo potrebuješ pomoč reševalcev.

Stevilko **112** lahko napišemo na list papirja in lepiti nekje blizu telefona, da bo ves čas na očeh.

Nikoli ne klikni stevilke **112**, ker ti je dolgač. Stem po nepotrebnem zasedam telefonsko linijo. Lahko se zgodi, da bo zato pomod k nekomu, ki jo zares potrebuje, prispeva prepozno.

Slika 2: Zgibanka Na pomoč! Požar!, iz leta 2005

Požar v naravnem okolju



Kaj storiti,
da do njega
ne pride

Kaj storiti,
če izbruhne
požar?

Ostanite mirni! Če niste v zbrljenjski nevarnosti, poskušajte omejiti oskrorno pogasiti požar z razpoložljivimi sredstvi. Poskrbite za varen umik ljudi in živali!



Če ugotovite, da ognja ne morete pogasiti sami, obvestite o tem center za obveščanje. Příčakujte gasilce in jih usmerite h kraju požara.

Ilustracija: Uravnična skupina za varstvo pred požarijem in zbrljenjem, Zavod za varstvo pred požarijem in zbrljenjem, Študenti Fak. L. in E., Društvo živilarjev, Študenti preprečevanja požarov, Članovska skupina Vlaškega Tek. Univerzitetja, Fak. na Naukah (ŠMB) in vredna ljudje.

Kaj storiti, da požara ne bo?

Odstranite veje dreves, če so v bližini stavbe, zravnikov in dimnikov. Redno čistite steho in albove. Dostopi do stavbe naj bodo proši in dovolj široki za garniture in druge reševalne službe.



Vse gorljive snovi (drva, gradbeni material itd.) skladite v varni razdalji od stavbe. Okolico rezervirajte za gorivo, ki ne bo poraščena. Na vrtni pipo naj bo priljubena cev za zalivanje vrtu.



Če kurile na prostem, poskrbite, da je kurilec zavarovan in nadzorovan. Okolica kurilca mora biti očiščena vseh gorljivih snovi.



Poskrbite tudi, da:

- je v bližini voda, sačinik in otroci za gašenje (čopata, strahle itd.)
- ne kurile v dneh, ko je razšlašena pozarna ogroženost naravnega okolja;
- ne kurile v suhih in vetrovnih dneh;
- v ogenj ne metete praznih doč, ker lahko eksplodirajo in razstrelijo pozar sumaj urejenega kurilca.



Po končanem kurjenju skrbno poselite ogenj in zbrlavilo.



Slika 3: Zgibanka Požar v naravnem okolju, iz leta 2005

Voda!



Kaj storiti, da nesreče ne bo

Splošni napotki za varno kopanje

- Ne hodite v vodo, če se pocutite slab, s polnim ali praznim želodcem ter pod vplivom alkohola ali drugih psihotropnih snovi.
- Če je telo pregreto, se pred kopanjem primerno ohladite.
- Preverjte temperaturo vode. Premrsala voda lahko povzroči krc.



- Nikoli ne skočite v kalno ali preplitvo vodo.



- Ob neviški je kopanje nevarno – čimprej pojdi iz vode.

Če se znajdete v tezavah

- Ne odizavljajte se pančino, ostanite mizni in razsodni. Mahajte z roko in klizite na pomoč.



Na bazenih in urejenih naravnih kopališčih

- Spoznajte kopališki reči in navodila reševalcev v iz vodi. Upoštevajte označke z opozorili za kopalce.



- Nikoli ne plavajte zunaj označenega kopališča.
- Kopanje v zelo valoviti vodi je lahko nevarno. Poigrite varno mestu izstopa.
- Pamite na dolne in druge plovila.

Na jezerih, rekah, ribnikih in drugih neurejenih kopališčih

- Pamite na spolake kregove.
- Nikoli ne plavajte v vodnih zbiralnikih, ureveni trpeljagi in drugih nevarnih mest (nenadni zavoji, hitri prehodi v nepregledna in nevarna mesta ipd.).



- Izogibajte se močnem tokovom ali vodnim vrčinom.

Pričolnjenju in ribolovu



- Vedno imate pri sebi resilni jopič in povejte, kam ste namenjeni. Pamite na spolake skale s mašom.
- Izogibajte se nevarnih predelov (breice, slapovi, morski tukovi itd.).
- Bedite pozorni na ne nadine spremembe vreme in plimovanja.

Na zabavah v bližini vodnih površin

- Zavarujte in primerno označite vodne površine. Na nevarna mesta namestite reševalno opremo. Otroke, starejše in neplavalce opozorite na nevarnosti padca v vodo.



- Otrok nikoli ne poscuteje brez nadzora.

Na zaledenelih površinah

- Ne hodite po ledu, če ni dovolj trden. Če se leđ vdete, takoj razpršite roke in poklicite na pomoč. • Pomagalcu se prihižajte leže in mu skušajte podati palico, kog oblike ipd., za kar se bo lahko prijet.



Načelo pomoči

Če opasite, da se nekdo utaplja, mu morate pomagati po svojih močeh in sposobnostih. Ce sami ne morete pomagati, ne da bi s tem ogromili lažno varnost in varost drugih, ...

... takoj poklicite številko 112 in povejte:

kdo klice

kaj se je zgodilo

koliko je ponagrečence v

kakšno pomoč potrebuje



Nikoli ne kliknite pomoči, če je zares ne potrebujete, vendar pomagajte drugim, ce so v tezavah.

Slika 4: Zgibanka Voda, iz leta 2005

Veseli december in ogenj

Kaj storiti, da požara ne bo?

- Rakeče in petarde uporabljajte v skladu s predpisi in navodili proizvajalcev.



- Sveče v adventnih veňcih ter lučke na noveletni jelki lahko gorijo le ob vaši navzočnosti.



- Pri kuhanju in peki nikoli ne pustite štedilnika in pečice brez nadzora.

Slika 5: Zgibanka Veseli december in ogenj, iz leta 2005

GASILNIK V GOSPODINJSTVO

KO ZAGORI PRI VAS DOMA



Gorenje je kemijska reakcija. Za gorenje morajo biti istočasno izpolnjeni trije pogoji:

1. gorljiva snov
2. kisik
3. toplota



Gorenje se bo nadaljevalo, dokler ne odvzamemo enega od elementov, ki tvorijo trikotnik gorenja. To imenujemo gašenje.

Gasimo lahko s hlajenjem, dušenjem ali odvzemanjem gorljive snovi.

Gorenje je lahko kontrolirano ali nekontrolirano. Nekontrolirano gorenje imenujemo **požar**.

V zadnjih letih število požarov na objektih nenehno narašča. Največ jih nastane zaradi malomarnosti. Gleda na vrsto gorljivega materiala ločimo razlike razrede požarov.

V razpredelnici je prikazano, katera gasilna sredstva so primerna za posamezne razrede požarov.

Razred	Gorljiv material	Primereno gasilno sredstvo
A	les, papir, slama, tekstil, premog	ABC-prah, voda, pena
B	bencin, nafta, olja, voski, laki, alkoholi, benzina, smole	ABC-prah, CO ₂ , pena
C	metan, zemeljski plin, butan, acetilen, vodik	ABC-prah, CO ₂
D	magnezij, aluminij v prahu	specialni prah

Če pustimo, da se požar razplambi, lahko ogrozi življenja in povzroči veliko škodo. Zato je pomembno, da ob nastanku požara čim prej ukrepamo.

Za gašenje začetnih in majhnih požarov so najprimernejši in najogostejši uporabljeni gasilniki. Za pravilno in učinkovito ukrepanje je pomembno vedeti, kajgor.

Gasilniki so polnjeni z različnimi gasilnimi sredstvi in so lahko različne velikosti. V gospodinjstvih največkrat priporočamo gasilnike na vodo ali ABC-prah.

Toda pozori! Olja in električne naprave ne smemo nikoli ne smemo gasiti z vodo!

Električne oziroma elektronske naprave gasimo z gasilnikom na CO₂, vnetljive tekočine (npr. v kurničah) pa z gasilnikom na CO₂ ali prah.

OPOZORILO
Pri uporabi gasilnikov je treba upoštevati navodila proizvajalcev.
Preberite jih!



O izbiri primernih gasilnikov za gospodinjstvo se pred nakupom posvetujte z gasilci, prodajalci ali proizvajalci.

Gasilnike namestite na vidna in dostopna mesta v bližini izhodnih vrat.

Gasilnike je treba pregledovati in vzdrževati v predpisanih rokih. Kontrolo uporabnosti, vzdrževanje in ponovno polnenje opravljajo le strokovnjaki pooblaščenih organizacij.

Le vzdrževan gasilnik bo pri uporabi pravilno deloval!

Požar nas lahko presesti v kuhinji...

Pred gašenjem električnih in plinskih naprav je treba izklopiti elektriko oz. zapreti dovod plina.

... ali med gledanjem televizije ...

GAŠENJE Z GASILNIKOM
Gasimo vedno v smeri veta!

PRAVILNO: Gasimo vedno v smeri veta!

NAPAOČNO: Gasiti začemo na sprednjem robu požara!

PRAVILNO: Po zaključenem gašenju se moramo prepričati, da je požar resnično pogašen ...

NAPAOČNO: ... in poskrbeti za ponovno polnenje gasilnikov!

V primeru požara ostanite mirni. Če niste v življenjski nevarnosti, poskušajte omejiti oziroma pogasiti požar z razpoložljivimi sredstvi. Poskrbite za varen umik ljudi in živali. Če ugotovite, da ognja ne morete pogasiti sami, obvestite o tem gasilce.

Pokličite številko 112
in povejte:

- kdo kliče
- kje gori
- kaj gori
- kakšen je obseg požara
- ali so ogroženi ljudje in živali

Počakajte gasilce in jih usmerita h kraju požara. Povejte resnične podatke o shranjenih vnetljivih in drugih nevarnih snoveh ter drugih značilnostih stavbe.

**REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OBRAMBO
UPRAVA RS ZA ŽAŠČITO IN REŠEVANJE**
Večovječna cesta 63, 1000 Ljubljana
tel.: (01) 471 53 10, faks: (01) 431 81 17
e-pošta: zvezda@minob.si
 spletna stran: <http://www.zes112.si>

GASILSKA ZVEZA SLOVENIJE
Trdališka 221, 1000 Ljubljana
tel.: (01) 241 97 59, faks: (01) 241 97 64
e-pošta: gasilka.zveza-slo@siol.net
spletna stran: <http://www.gasilce.si>

Tiskalo in izdalo: Ministrstvo za obrambo - Uprava Republike Slovenije
za razširjanje in razvojne tehnologije in razvojne dejavnosti. Načelnik: Miroslav Popović.
Izdajalec: Državna tiskarna, fotografija: Matjaž Vrdič, Montažna in izdelovalna: Andrej Verbič,
Mesto: Trbovlje Mesto: Trbovlje, d.o.o., v. Spodnje, mestoček: 22 400 Ljubljana, Ljubljana 2006

Slika 6: Zgibanka Ko zagori pri vas doma, iz leta 2006

Pomembno je vedeti!



- Ko prideš do zaprtih vrat, najprej previdno potišaj ključko, saj je lahko vroča.
- Če je vroča, pomeni to, da je za vratlopen. Takej se obriši in pošči drugo na vratu.
- Če je v prostoru dim, se plazi potleš, saj je zrak pritleh čistiji. Usta in nos si prekri z vlažnim ročnikom ali kropo.
- Izhod iz zadnjenega prostora boš našel hiteje, če se boš gibal ob stenah.
- Če ti dim ali ogenj prepriča varen umik, ostani v stanovanju, odpravko in poklicni na pomoč.
- Če zagori oblike, se povaja po tleh, kar bo zadružil ogenj. Obraz si zakrij z rokami.





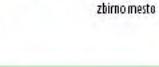

Kaj moraš storiti, če izbruhne požar?



Tako pokliči številko **112** in povej:



- svoje ime in priimek,
- kje gori,
- kaj gori,
- kako velik je požar,
- ali so ogroženi ljudje in živali.


Otrok in evakuacija



Če zagori, naj se ti ven mudi!

REPUBLIKA SLOVENIJA, MINISTERTVO ZA OBRAZOVANJE, UVRAM IN ŽESENJE IN REŠEVANJE
Voščnikova cesta 6, L, 1000 Ljubljana, tel.: (01) 471 33 22, faks: (01) 421 81 17
e-pošta: zvezda@zvezda.si, www.zvezda.si

GASILSKA ZVEZA SLOVENIJE
Tovško cesta 221, 1000 Ljubljana, tel.: (01) 241 97 50, faks: (01) 241 97 64
e-pošta: gazda@zvezda-slovenija.net, www.gazda.si

SLOVENSKO ZDRAVSTVENE ZA POŽARNO VARNOST
Cekova cesta 150, 1000 Ljubljana, tel.: (01) 314 24 74, fax: (01) 644 84 66, faks: (01) 514 24 75
e-pošta: info@zps.si, www.zps.si

Letak in zvezda. Izprava je za zgodovino varstva. Ministrstvo za obrazovanje in šolanje in reševanje in gasilske zvezde Slovije in Gasilske zvezde in podjetja s področja varstva in reševanja. Študijki, L, L o. o. Delujejo v Ljubljani. Izdelava je Ljubljanski studijki in podjetje s področja varstva in reševanja. Vaš vnos je v izkušnji: 100,00 evrov. Ljubljana, 2007.

Ogenj je korenin priznogih vsakdanjih opravil, ne sme pa postati tvoj prijetelj pri igri. Z ogromom se nikoli ne igraj! Prijazen ogenjek se lahko hitro razdeli in neobvladljiv požar in ognjišče vse je in druga dejavnost, zato sevžgalic in vžig alkohola ne doška!



Kaj storиш, če opaziš dim ali ogenj v prostoru?

Nikoli ga ne poskušaj pogastiti sam. Iz stanovanja se umakni po najhitrejši vam poti in o požaru obvesti odrasle, ki bodo znali pravilno ukrepati, ali pošči številko 112.



Kaj je evakuacija?

Evakuacija je umik na varno. Poteka po evakuacijski poti, ki je narisana na načrtu evakuacije. Po najhitrejši varni poti vodovič stave na zbirno mesto. Tam se zberejo vsi, ki sta stave zapustili, in imajo počakate na nadaljnja navodila.



Pripravimo in preizkusimo načrt evakuacije!



V dužini si pogovorite, kako vamo zapustiti stanovanje in ukrepati ob požaru. Dobro poslušaj, saj ti ta ki pogovor lahko rešijo življenje.

Slupaj s starši narisite dolis prostorov vašega stanovanja. Vrisite najti trajno varno evakuacijsko pot iz stanovanja. S starši se sprehodi po vrisani evakuacijski poti in si oglejte mesto.

Za pomni si, da mora biti evakuacijska pot vedno prehodna, zato naj ta tudi ostane. Starše opomni, če na evakuacijski poti opaziš ovine. Prav tako si pomoni, kje hraniš ključ stanovanja, saj nam varen umik iz stanovanja lahko prepreči zakljenjenje vrata.

Zapomni si, kje hraniš ključ stanovanja, če bi ga moral zaradi požara zapustiti. Ključ naj boš vedno shranjen na istem mestu.



Kako poteka evakuacija?



- Če opaziš v stanovanju dim ali ogenj, se ne straši. Če je mogče, o tem takoj obvesti odraslo osebo ali poklicni pogasiti ognja sam.
- Ne obotavljam se in takoj stev ven. Spomni se vaj evakuacije in ravnat, kot ste se dogovorili.
- Ne uporabljam dvigala. Pojd po stopnicah.
- Ko si zunanj, se nikoli ne vratuj v goreča stanovanje, niti po najboljšo igračo ali hišnega ljubljenca.
- Če ob požaru staršev ni doma, jimi sporoči, da je teboj vse v redu.

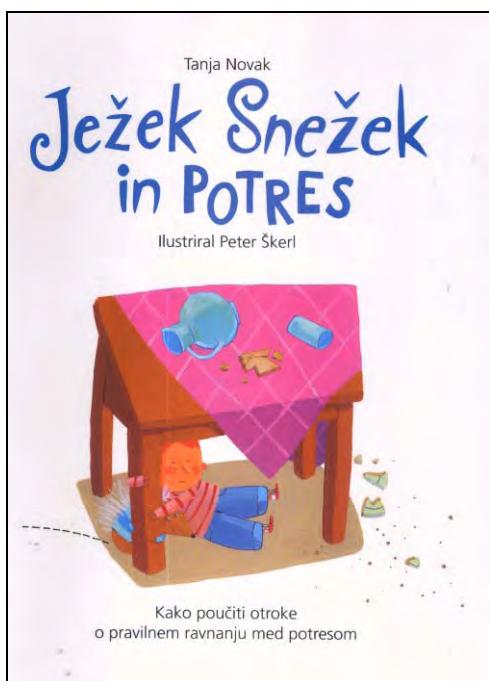



Slika 7: Zgibanka Ko zagori, naj se ti ven mudi, iz leta 2007

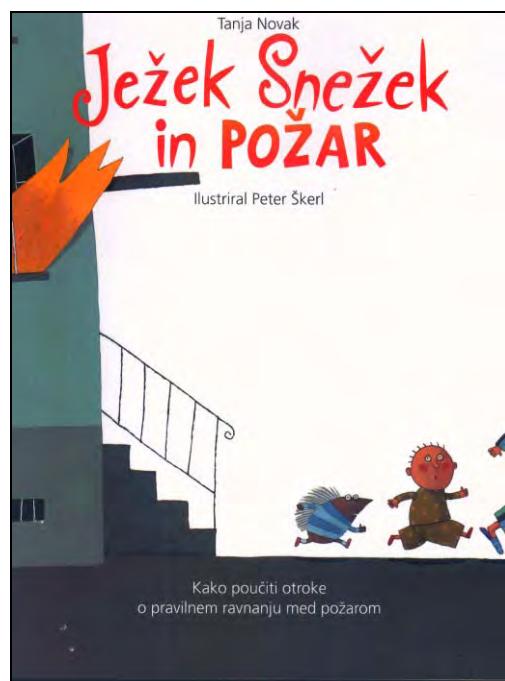


Slika 8: Zgibanka *Vžigalice niso igrača*, iz leta 2008

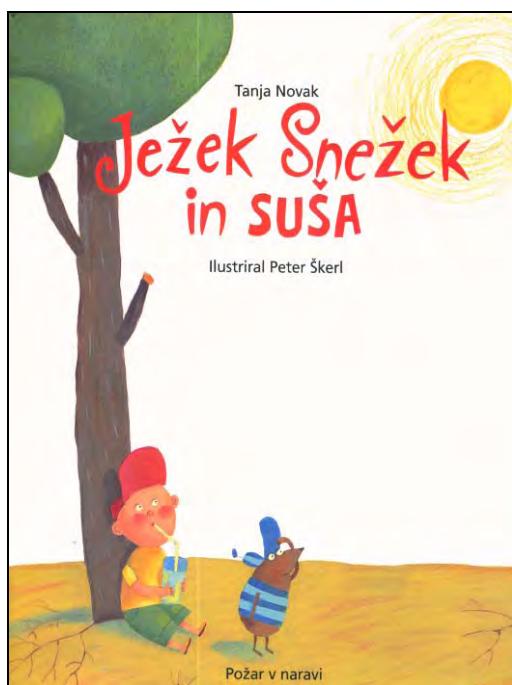
S področja varstva pred požarom so izšle tudi že 4 slikanice za najmlajše, ki skozi zgodbo učijo otroke, kako ravnati v primeru nesreče.



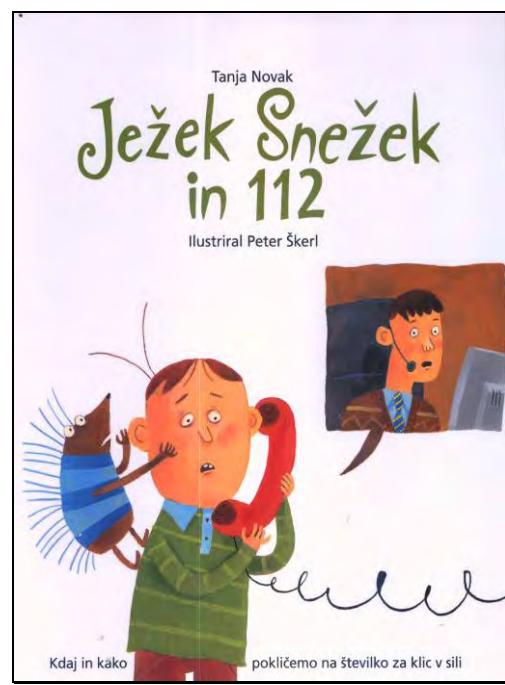
Slika 9: Naslovница slikanice Ježek in potres, iz leta 2004



Slika 10: Naslovница slikanice Ježek Snežek in požar, iz leta 2006



Slika 11: Naslovница slikanice Ježek Snežek in suša, iz leta 2007



Slika 12: Naslovница slikanice Ježek Snežek in 112, iz leta 2008

4. ANALIZE RAZISKAVE

4.1. VPRAŠANJA IN ODGOVORI ANKETE

Vprašanja so bila različnega tipa – ali so morali učenci sami podati odgovore ali pa so izbirali med različnimi odgovori in iskali pravilnega. Učenci so odgovarjali sami, brez pomoči.

Anketa je v prilogi.

- 1. Na katero številko pokličeš, če zagori? **112****
- 2. Kaj moraš sporočiti, ko pokličeš gasilce (naštej vsaj tri stvari)? **Kdo kliče, kje se je zgodilo, kaj se je zgodilo, koliko je ponesrečencev, kakšne so poškodbe, ...****
- 3. Kaj moraš storiti, če izbruhne požar v stanovanju? **Čim prej stečem ven na prosto.****
- 4. Kaj bi storil, če bi ti začela goreti obleka? **Povaljaš se po tleh, da se zaduši ogenj.****
- 5. Med požarom se pojavi dim. Kaj bi storiš? **Ker se dim zadržuje pod stropom, se plazim po tleh, kjer je več zraka.****
- 6. Sobe ne smeš zapustiti skozi vrata, ker na hodniku gori. Kaj storiš? **Odpreš okno in kličeš na pomoč.****
- 7. Si v svoji sobi, ko izbruhne požar. seveda moraš čim prej ven, na prosto. Preden pa odpreš vrata, jih moraš previdno potipati. Zakaj? **Če so vroča, je na drugi strani verjetno ogenj.****
- 8. Kaj pomeni beseda »evakuacija«? **Umik iz pred nevarnostjo.****
- 9. Kateri je znak za evakuacijo?** 
- 10. Ali si že kje videl takšen znak? Kje? **V trgovini, v šoli, v bolnici, ...****
- 11. Obkroži stvari, s katerimi se ne smeš igrati! **Z vžigalnikom, s svečo, z vžigalicami, z električnimi aparati, s petardami, z lučkami na novoletni jelki.****
- 12. Kakšne barve so gasilni aparati? **Rdeči ali zeleni.****
- 13. Ali ti je tvoj učitelj/tvoja učiteljica pokazala, kje je evakuacijska pot, kam moraš iti, če pride do požara in kje na šoli so gasilniki?**
- 14. Kako oziroma s čim bi ti pogasil ogenj, če bi se vžgala pregreta maščoba (na primer mast ali olje v ponvi)? **Pokril bi s pokrovko ali mokro krpo.****

15. Med potresom si ujet v hiši. Kam se skriješ med tresenjem? Pod mizo, pod posteljo, ob steno, pod podboje vrat, ...

16. Kam se skriješ, če si med potresom zunaj? Stran od hiš in dreves.

17. Obkroži da ali ne.

- Med požarom ali potresom lahko grem v dvigalo, da sem čim prej na varnem.**
NE
- Ko pride do nesreče, moramo ostati mirni.** **DA**
- Če sem po potresu ujet med ruševine, moram klicati na pomoč ter tolči po zidovih ali ceveh.** **DA**
- Po poplavi je potrebno ljudi in živali umakniti v višje ležeče predele.** **DA**
- Gasilce ponavadi prepoznamo po rdeči obleki, gasilske avtomobile pa po modri barvi.** **NE**

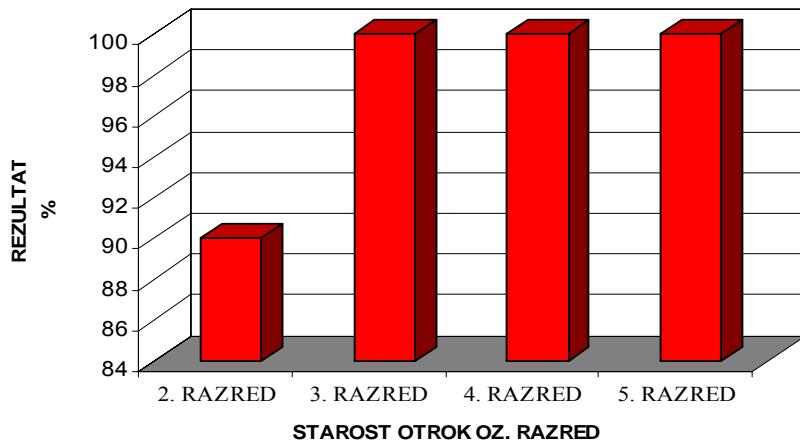
4.2. REZULTATI IN INTERPRETACIJA RAZISKAVE OZ. ANKETE

Rezultate ankete bova predstavili po vprašanjih. V tabelah so predstavljeni odgovori – pravilni in nepravilni - glede na število otrok, v grafih pa v odstotkih le pravilni odgovori.

4.2.1. NA KATERO ŠTEVILKO POKLIČEŠ, ČE ZAGORI?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	54	60	60	60	234
NEPRAVILNI ODGOVOR	6	0	0	0	6

Tabela 2: Dosežen rezultat pri 1. vprašanju



Graf 1: Dosežen rezultat pri 1. vprašanju

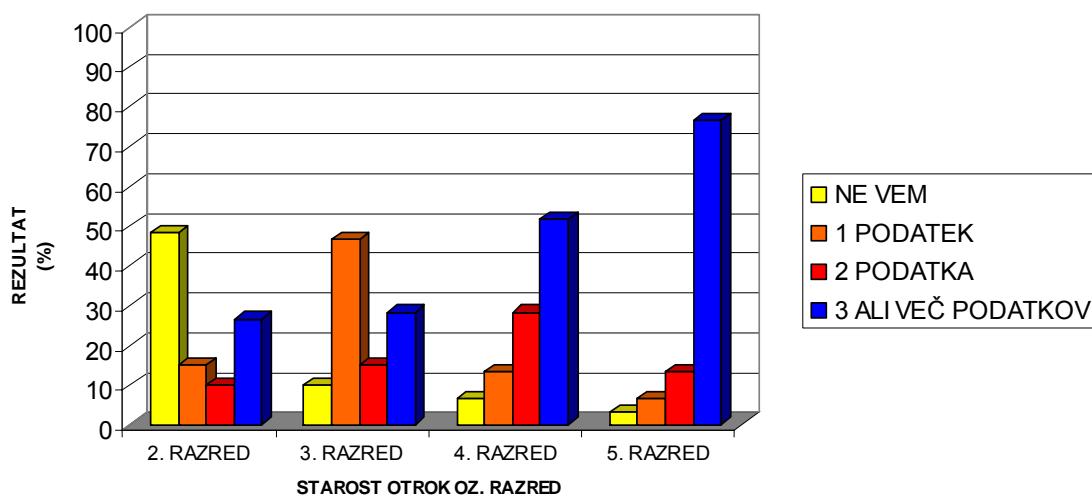
Učenci so pri 1. vprašanju, na katero številko pokličeš, če zagori, v večini odgovorili pravilno. Le 10 % učencev 2. razreda te številke ni poznalo in je niso zapisali.

Pravilno je odgovorilo 97,5 % vseh anketiranih.

4.2.2. KAJ MORAŠ SPOROČITI, KO POKLIČEŠ GASILCE (NAŠTEJ VSAJ TRI STVARI)?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
NE VE, KAJ SPOROČITI	29	6	4	2	41
SPOROČI 1 PODATEK	9	28	8	4	49
SPOROČI 2 PODATKA	6	9	17	8	40
SPOROČI 3 ALI VEČ PODATKOV	16	17	31	46	68

Tabela 3: Dosežen rezultat pri 2. vprašanju



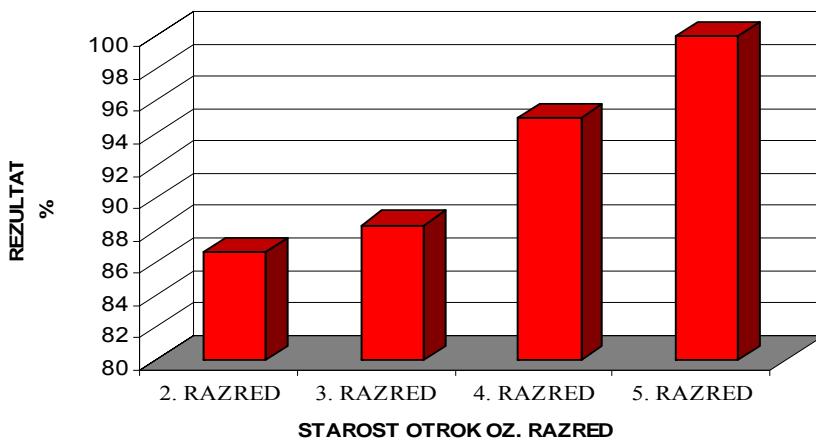
Graf 2: Dosežen rezultat pri 2. vprašanju

Rezultati 2. vprašanja kažejo, da skoraj polovica učencev 2. razredov, 48,3 % ne ve, kaj mora sporočiti na številko 112. Z višjimi razredi se ta odstotek manjša. V obratni smeri pa se s starostjo povečuje odstotek učencev, ki vedo povedati vsaj 2 ali 3 in več podatkov. Največkrat so učenci nanizali odgovor kdo kliče, sledila sta odgovora kje se je zgodila nesreča in kaj se je zgodilo.

4.2.3. KAJ MORAŠ STORITI, ČE IZBRUHNE POŽAR V STANOVANJU?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	52	53	57	60	234
NEPRAVILNI ODGOVOR	8	7	3	0	6

Tabela 4: Dosežen rezultat pri 3. vprašanju



Graf 3: Dosežen rezultat pri 3. vprašanju

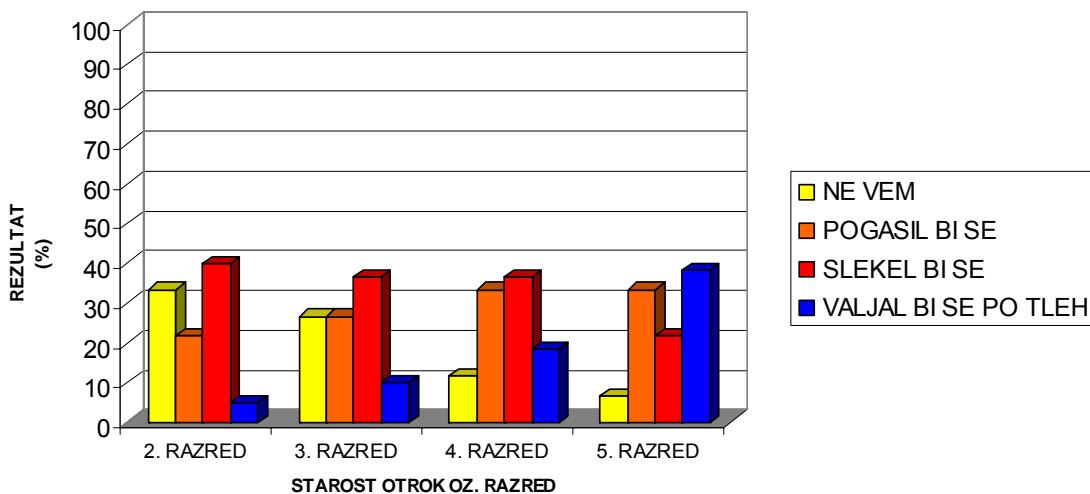
Tretje vprašanje je bilo v večini primerov pravilno odgovorjeno na vseh stopnjah starosti. V 2. razredu je bilo pravilnih 86,7 % odgovorov, v 3. razredu 88,3 % pravilnih, v 4. razredu 95 % in v 5. razredu so vsi pravilno odgovorili.

Pravilno je odgovorilo 97,5 % vseh anketiranih.

4.2.4. KAJ BI STORIL, ČE BI TI ZAČELA GORETI OBLEKA?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
NE VE, KAJ STORITI	20	16	7	4	47
POGASIL BI SE	13	16	20	20	69
SLEKEL BI SE	24	22	22	13	81
VALJAL BI SE PO TLEH	3	6	11	23	43

Tabela 5: Dosežen rezultat pri 4. vprašanju



Graf 4: Dosežen rezultat pri 4. vprašanju

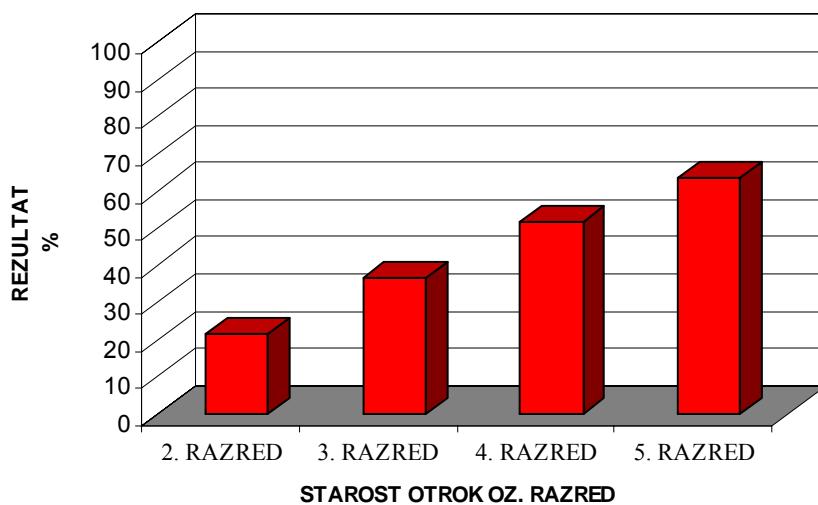
Pri 4. vprašanju so otroci nizali zelo različne odgovore. Kot primarni in najpravilnejši odgovor sva upoštevali, da bi se povaljal po tleh. Ta odgovor je bil prisoten na vseh stopnjah starosti, s starostjo se je pogostost odgovora povečevala, in sicer v 2. razredu jih je odgovorilo le 5 %, v 3. razredu 10 %, v 4. razredu 18,3 % in v 5. razredu 38,3 % učencev. Predvsem sva bili presenečeni pri otrocih nižjih starosti, da jih kar 33,3 % ne ve, kako bi reagirali v takšni situaciji. Najpogostejsa odgovora pri učencih sta bila, da bi se slekel, ali da bi se pogasil – največkrat z vodo, nekaj odgovorov pa je bilo tudi z gasilnim aparatom.

Pravilno je odgovorilo le 17,9 % vseh anketiranih.

4.2.5. MED POŽAROM SE POJAVI DIM. KAJ STORIŠ?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	13	22	31	38	104
NEPRAVILNI ODGOVOR	47	38	29	22	136

Tabela 6: Dosežen rezultat pri 5. vprašanju



Graf 5: Dosežen rezultat pri 5. vprašanju

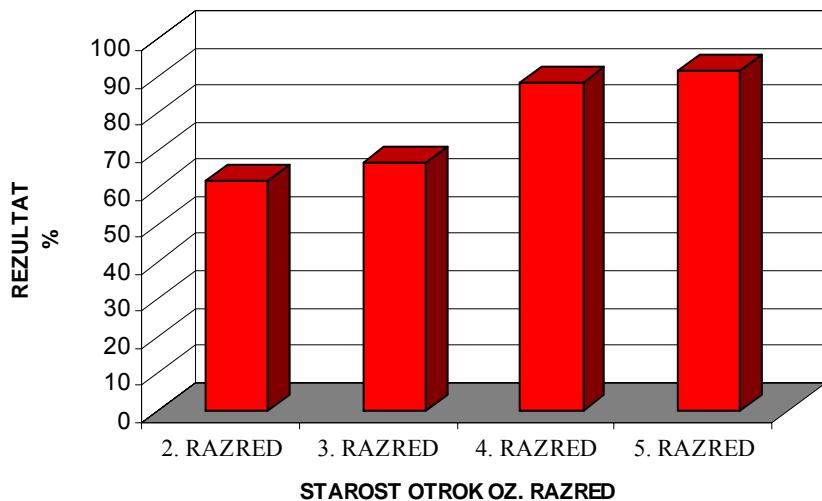
Tudi pri 5. vprašanju se pokaže, da se s starostjo otrok znanje povečuje. Učenci nižjih razredov so odgovarjali precej slabo, npr. v 2. razredu je pravilno odgovorilo le 21,6 % otrok, medtem ko učenci višjih razredov bolje, npr. 4. razred 51,7 %, vendar ne zadovoljujoče.

V celoti je pravilno menilo 43,3 % anketiranih.

**4.2.6. SOBE NE SMEŠ ZAPUSTITI SKOZI VRATA, KER NA HODNIKU GORI.
KAJ STORIŠ?**

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	37	40	53	55	185
NEPRAVILNI ODGOVOR	23	20	7	5	55

Tabela 7: Dosežen rezultat pri 6. vprašanju



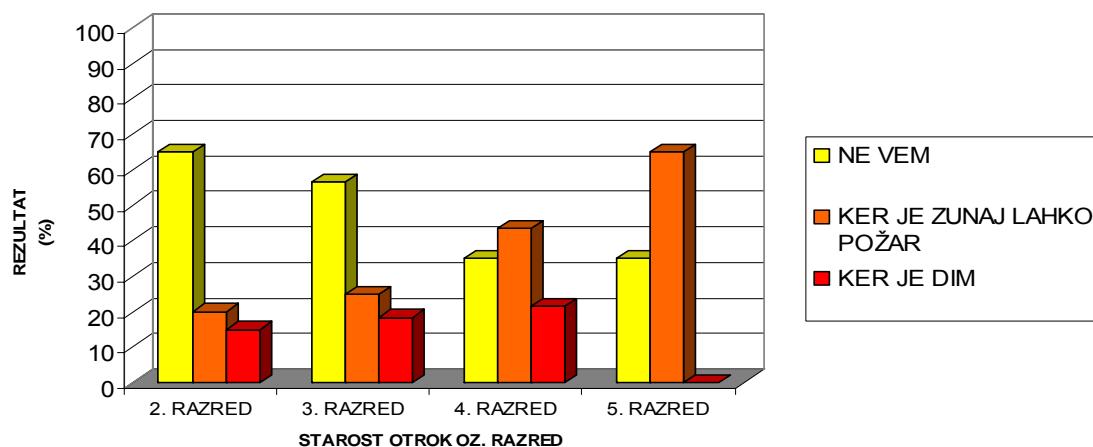
Graf 6: Dosežen rezultat pri 6. vprašanju

Ti rezultati so v primerjavi s prejšnjim vprašanjem bistveno boljši, sicer pa pričakovani, kajti tudi vprašanje je bilo lažje. Velik delež otrok, in sicer 77,1 %, je odgovoril pravilno. Zanimivo pa je, da so vsi napačni odgovori bili, da ne bi ničesar storili.

4.2.7. SI V SVOJI SOBI, KO IZBRUHNE POŽAR. SEVEDA MORAŠ ČIM PREJ VEN, NA PROSTO. PREDEN PA ODPREŠ VRATA, JIH MORAŠ PREVIDNO POTIPATI. ZAKAJ?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
NE VE, ZAKAJ	39	34	21	21	115
KER JE ZUNAJ LAHKO POŽAR	12	15	26	39	92
KER JE ZUNAJ DIM	9	11	13	0	33

Tabela 8: Dosežen rezultat pri 7. vprašanju



Graf 7: Dosežen rezultat pri 7. vprašanju

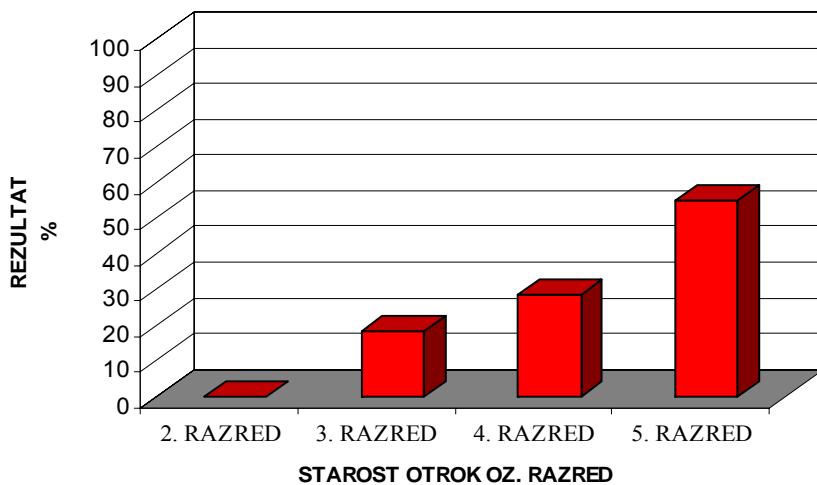
Pri tem vprašanju je zopet velik odstotek otrok, ki ne vedo, kako reagirati v dani situaciji. V 2. in 3. razredu je to več kot polovica otrok, vseh anketiranih je kar 47,9 %. V 4. in 5. razredu pa prevladuje pravilni odgovor, vendar je pri obeh razredih nepravilni še zelo prisoten. Pravilen odgovor je, ker je zunaj lahko požar, vendar sva dodali še odgovor, ker je dim, kajti zelo veliko otrok je napisalo ta odgovor.

Pravilno jih je odgovorilo 38,3 % vseh anketirancev.

4.2.8. KAJ POMENI BESEDA »EVAKUACIJA«?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	0	11	17	33	61
NEPRAVILNI ODGOVOR	60	49	43	27	179

Tabela 9: Dosežen rezultat pri 8. vprašanju



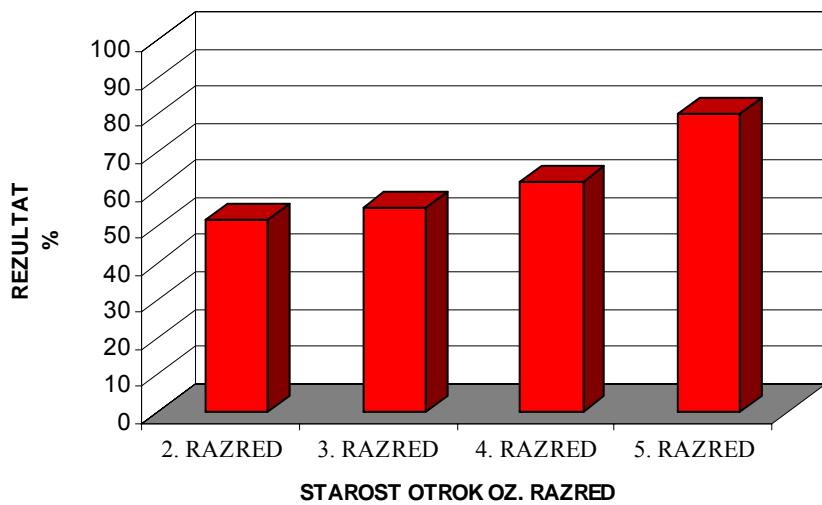
Graf 8: Dosežen rezultat pri 8. vprašanju

Na to vprašanje je pravilno odgovorilo v celoti 25,4 % učencev. Po razredih 2. razred ni nihče podal odgovora, v 3. razredih jih je odgovorilo 18,3 % učencev, v 4. razredu 28,3 % učencev in v 5. razredu 55 % učencev.

4.2.9. KATERI JE ZNAK ZA EVAKUACIJO?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	31	33	37	48	105
NEPRAVILNI ODGOVOR	29	27	23	12	135

Tabela 10: Dosežen rezultat pri 9. vprašanju



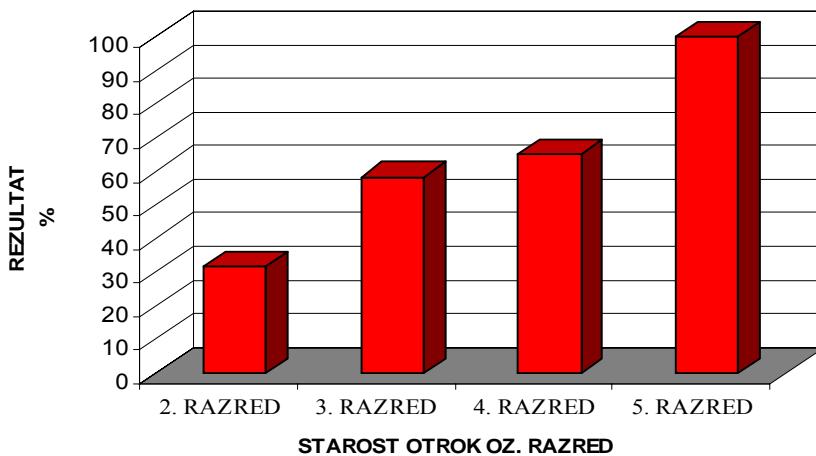
Graf 9: Dosežen rezultat pri 9. vprašanju

Znak za evakuacijo pozna 43,6 % anketiranih. Pri nepravilnih odgovorih pa so učenci obkrožili znak »zbirno mesto«.

4.2.10. ALI SI ŽE KJE VIDEL TAKŠEN ZNAK? KJE?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	19	35	39	60	153
NEPRAVILNI ODGOVOR	41	25	21	0	87

Tabela 11: Dosežen rezultat pri 10. vprašanju



Graf 10: Dosežen rezultat pri 10. vprašanju

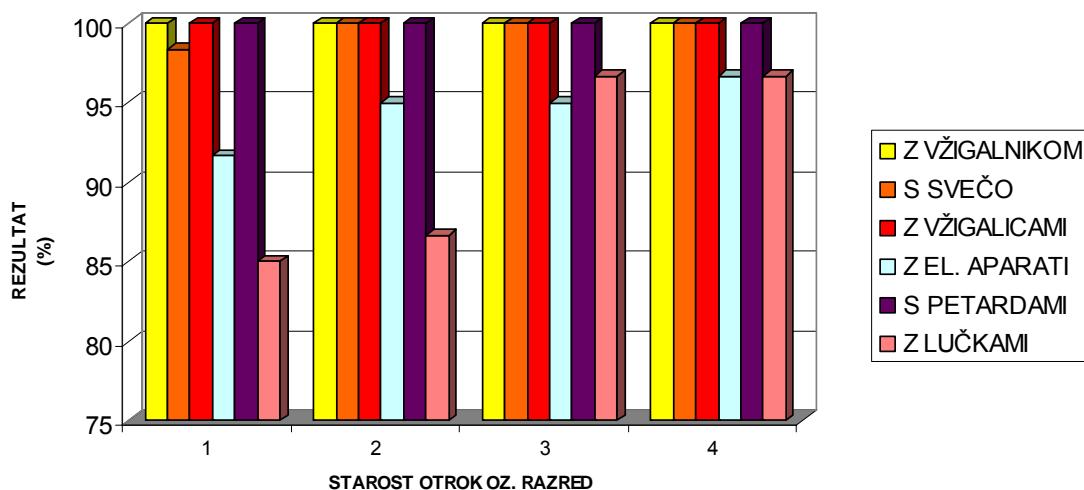
63,5 % anketiranih so že videli znak za evakuacijo, in sicer največkrat v šoli, v trgovinah in v bolnišnici.

Nekako pa se nama ta rezultat ne ujema s prejšnjim vprašanjem. Predvidevava, da so odgovarjali glede na znak, ki so ga obkrožili, ne glede na to, ali je bil pravilen ali ne.

4.2.11. OBKROŽI STVARI, S KATERIMI SE NE SMEŠ IGRATI!

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
Z VŽIGALNIKOM	60	60	60	60	240
S SVEČO	59	60	60	60	239
Z VŽIGALICAMI	60	60	60	60	240
Z ELEKTRIČNIMI APARATI	55	57	57	58	227
S PETARDAMI	60	60	60	60	240
Z LUČKAMI NA NOVOL. JELKI	51	52	58	58	219

Tabela 12: Dosežen rezultat pri 11. vprašanju



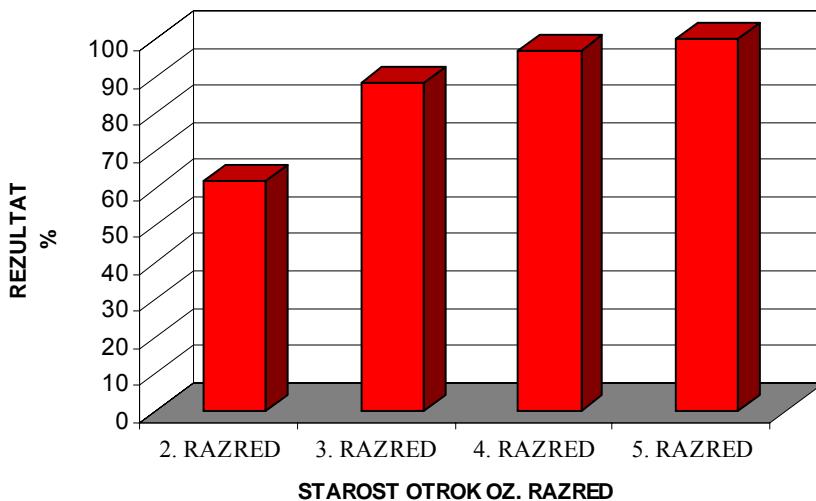
Graf 11: Dosežen rezultat pri 11. vprašanju

Pri tem vprašanju so otroci v večini primerov pravilno odgovarjali. Pri odgovorih z vžigalnikom, s svečo, s petardami in z lučkami na noveletni jelki so vsi odgovorili 100 %. Več pomislekov je bilo pri električnih aparatih in pri lučkah, kjer pa so skupno odgovorili 91,2 % pravilno.

4.2.12. KAKŠNE BARVE SO GASILNI APARATI?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	47	53	58	60	218
NEPRAVILNI ODGOVOR	13	7	2	0	22

Tabela 13: Dosežen rezultat pri 12. vprašanju



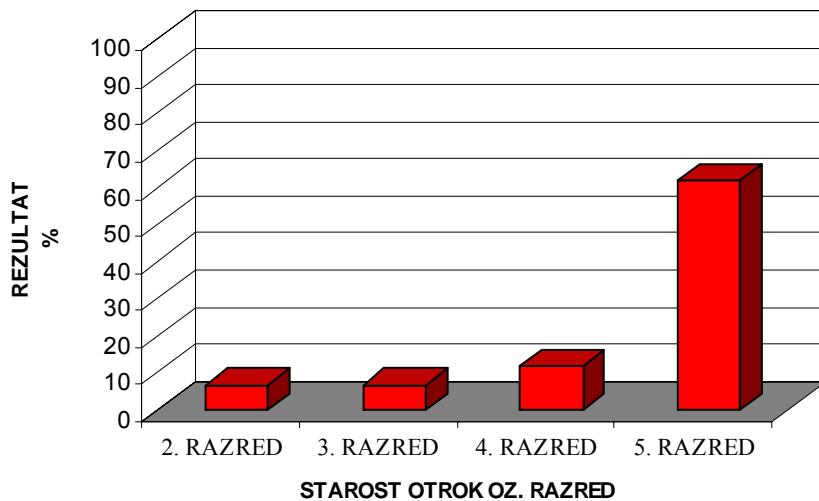
Graf 12: Dosežen rezultat pri 12. vprašanju

Pričakovano učenci poznajo gasilne aparate, saj jih je pravilno odgovorilo kar 90,8 % anketiranih. Največ nepravilnih odgovorov je bilo v 2. razredu, in sicer 21,7 %.

4.2.13. ALI TI JE TVOJ UČITELJ/TVOJA UČITELJICA POKAZALA, KJE JE EVAKUACIJSKA POT, KAM MORAŠ ITI, ČE PRIDE DO POŽARA IN KJE NA ŠOLI SO GASILNIKI?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
MI JE POKAZALA	4	4	7	37	52
MI NI POKAZALA	56	56	53	23	188

Tabela 14: Dosežen rezultat pri 13. vprašanju



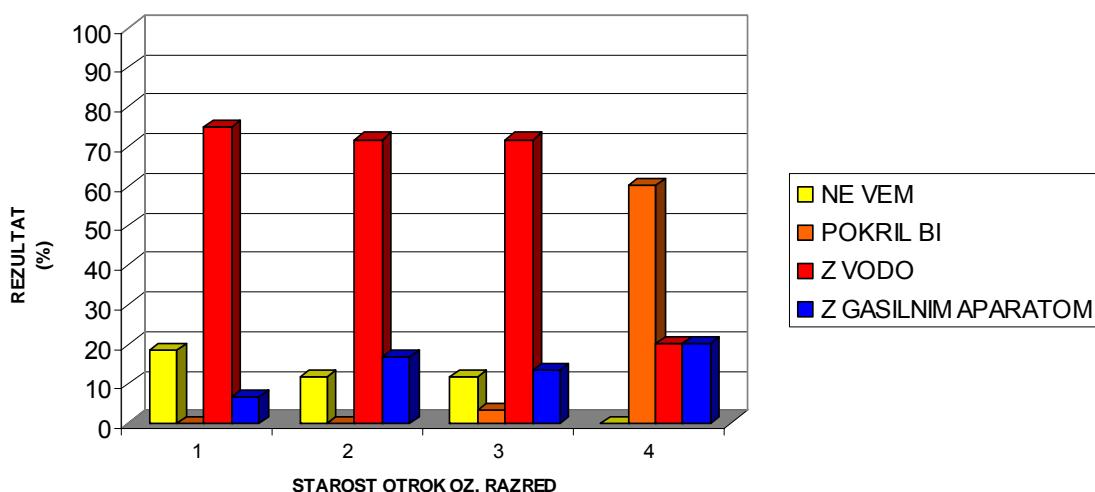
Graf 13: Dosežen rezultat pri 13. vprašanju

Večina učencev je pri tem vprašanju odgovorila, da jim učitelj/učiteljica ni pokazala evakuacijske poti, predvsem 2., 3. in 4. razred, kar 91,7 % anketiranih %. 5. razred pa je odstotek negativnih odgovorov mnogo manjši, 38,3 %, kar verjetno lahko pripisemo temu, da imajo to učenci v učnem načrtu pri gospodinjstvu in so to obravnavali.

4.2.14. KAKO OZIROMA S ČIM BI TI POGASIL OGENJ, ČE BI SE VŽGALA PREGRETA MAŠČOBA (NA PRIMER MAST ALI OLJE V PONVI)?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
NE VEM	11	7	7	0	25
POKRIL BI	0	0	2	36	38
Z VODO	45	43	43	12	143
Z GASILNIM APARATOM	4	10	8	12	34

Tabela 15: Dosežen rezultat pri 14. vprašanju



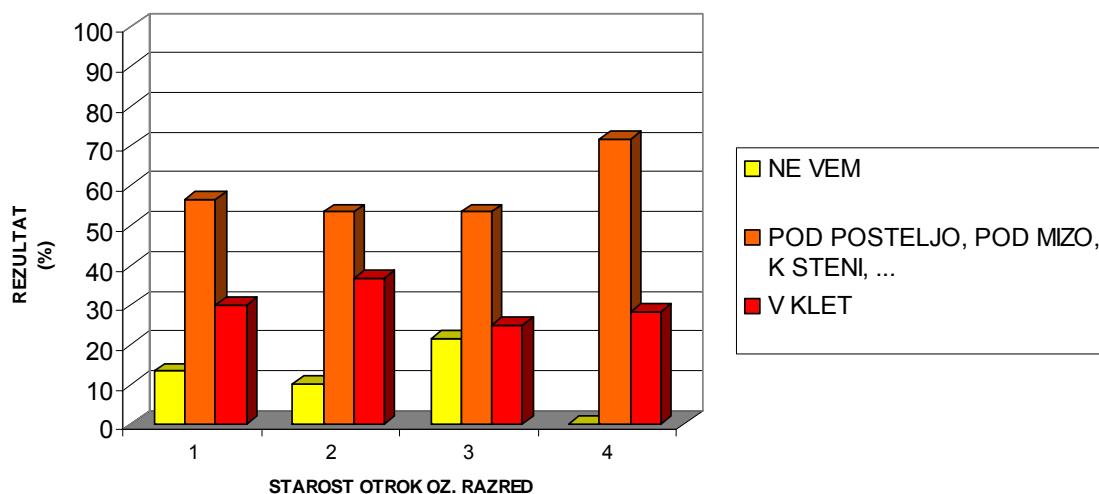
Graf 14: Dosežen rezultat pri 14. vprašanju

Pri tem vprašanju je pravilni odgovor, da bi pokril, kar je zelo malo odgovorov, v prvih dveh razredih nobeden, v 4. razredu pa le 3,3 % pravilnih. Več pravilnih je v 5. razredu, to je 60 %. Je pa zelo veliko odgovorilo, da bi gasilo z vodo, kar je zelo napačno, to pa je v povprečju odgovorilo kar 42,6 % anketiranih (v prvih treh razredih kar 72,8 %).

4.2.15. MED POTRESOM SI UJET V HIŠI. KAM SE SKRIJEŠ MED TRESENJEM?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
NE VEM	8	6	13	0	27
POD POSTELJO, K STENI, POD ...	34	32	32	43	141
V KLET	18	22	15	17	72

Tabela 16: Dosežen rezultat pri 15. vprašanju



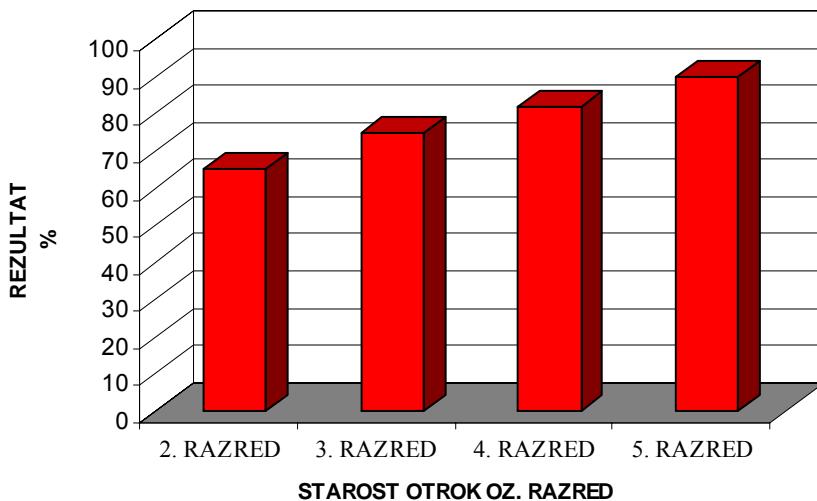
Graf 15: Dosežen rezultat pri 15. vprašanju

Pri tem vprašanju so v večji meri odgovarjali pravilno, skupno kar 58,8 %. Presenetil pa naju je odgovor v klet, ki je bil tudi kar številčen, in sicer 30 %.

4.2.16. KAM SE SKRIJEŠ, ČE SI MED POTRESOM ZUNAJ?

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
PRAVILNI ODGOVOR	39	45	49	54	187
NEPRAVILNI ODGOVOR	21	15	11	6	53

Tabela 17: Dosežen rezultat pri 16. vprašanju



Graf 16: Dosežen rezultat pri 16. vprašanju

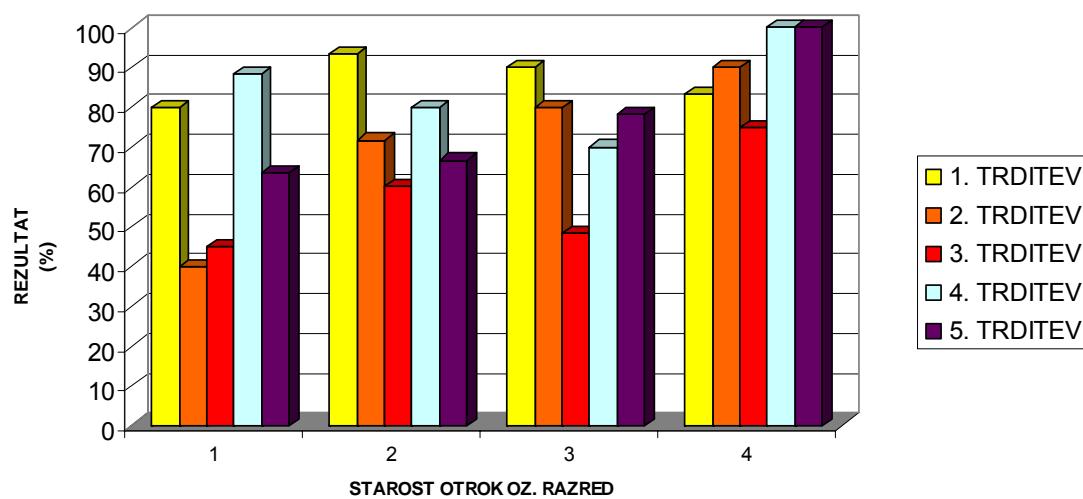
To vprašanje ni bilo težko, zato tudi pričakovano več pravilnih odgovorov, in sicer kar 77,9 %.

4.2.17. OBKROŽI DA ALI NE.

- 1. trditev: MED POŽAROM ALI POTRESOM LAHKO GREM V DVIGALO, DA SEM ČIM PREJ NA VARNEM.**
- 2. trditev: KO PRIDE DO NESREČE, MORAMO OSTATI MIRNI.**
- 3. trditev: ČE SEM PO POTRESU UJET MED RUŠEVINE, MORAM KLICATI NA POMOČ TER TOLČI PO ZIDOVIH ALI CEVEH.**
- 4. trditev: PO POPLAVI JE POTREBNO LJUDI IN ŽIVALI UMAKNITI V VIŠJE LEŽEČE PREDELE.**
- 5. trditev: GASILCE PONAVADI PREPOZNAMO PO RDEČI OBLEKI, GASILSKE AVTOMOBILE PA PO MODRI BARVI.**

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
1. TRDITEV (pravilni odgovori)	48	56	54	50
2. TRDITEV (pravilni odgovori)	24	43	48	54
3. TRDITEV (pravilni odgovori)	27	36	29	45
4. TRDITEV (pravilni odgovori)	53	48	42	60
5. TRDITEV (pravilni odgovori)	38	40	47	60

Tabela 18: Dosežen rezultat pri 17. vprašanju



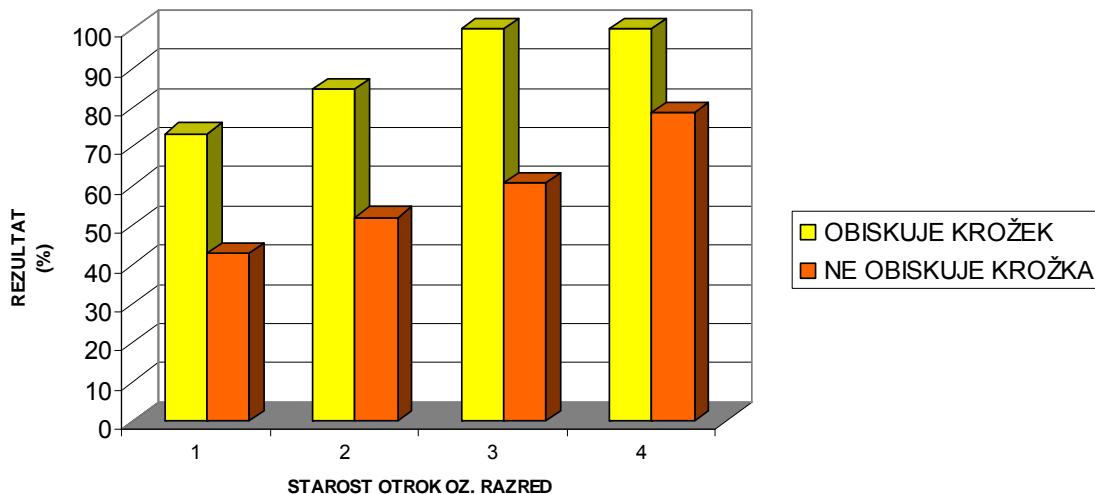
Graf 17: Dosežen rezultat pri 17. vprašanju

Na 1. trditev je pravilno odgovorilo 41 % učencev, na 2. trditev 70,4 %, na 3. trditev 57,1 %, na 4. trditev 84,6 % in na 5. trditev 77,1 % učencev.

4.3. PRIMERJAVA REZULTATOV ZNANJA VARSTVA PRED POŽAROM MED UČENCI, KI OBISKUJEJO GASILSKI KROŽEK IN TISTIH, KI JIH NE

	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	SKUPAJ
OBISKUJEM GAS. KROŽEK	2	2	4	3	11
NE OBISKUJE GAS. KROŽKA	58	58	56	57	229

Tabela 19: Število otrok, ki obiskujejo gasilski krožek

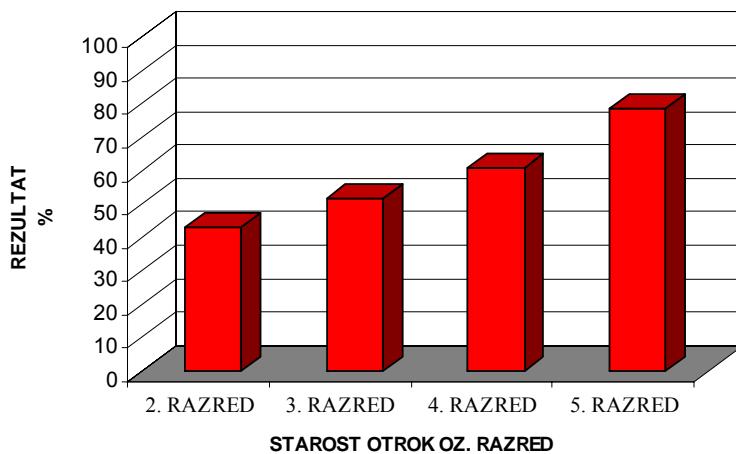


Graf 18: Razlika v znanju med otroki, ki obiskujejo gasilski krožek,
in tistimi, ki ga ne

Graf prikazuje, da so učenci, ki obiskujejo gasilski krožek, pokazali veliko več znanja od tistih, ki ga ne obiskujejo. V 2. razredu je to 30,6 % več znanja, v 3. razredu 32,9 % več. V višjih razredih pa so tisti učenci, ki obiskujejo krožek, na vse odgovorili pravilno.

Vendar pa je iz tabele razvidno, da je takih učencev, ki obiskujejo krožek, zelo malo, glede na anketo le 4,6 % učencev.

4.4. REZULTAT ZNANJA VARSTVA PRED POŽAROM PO RAZREDIH



Graf 19: Znanje otrok o varstvu pred požarom

Znanje, ki so ga anketiranci pokazali, je bilo naslednje: 2. razred 42,7 %, 3. razred 51,8 %, 4. razred 60,7 % in 5. razred 78,7 %.

Velik delež višjih odstotkov so prinesla lažja vprašanja, na katere sva vedeli, da bodo učenci znali odgovoriti. Predvsem so to tista vprašanja, ki so že imela podane možne odgovore. Medtem ko so vprašanja, kjer so morali učenci sami napisati odgovor, bila za njih težja. Poudariti je potrebno, da so več znanja pokazali učenci 5. razreda, kajti tematiko o varstvu pred požarom so obravnavali v mesecu najinega anketiranja, in sicer pri uri gospodinjstva, kar se pri rezultatih tudi vidi.

Tako se je pokazalo, da sva si hipoteze na začetku dobro postavili in da so vse potrjene. Pravilno sva predvidevali, da bodo učenci poznali številko za nujni klic v sili, vendar podatkov ne bodo znali vseh nanizati. Pravilno sva predvidevali tudi, da izraza evakuacija ne bodo dobro poznali, znak pa jim bo poznan. Pravilno sva tudi predvidevali, da veliko učencev ne bo vedelo, kako reagirati v nesreči (predvsem, če so morali sami pisati odgovor). Vedeli sva tudi, da učenci poznajo gasilce po zunanjosti in njihovo opremo, ter vedo, s čim se ne smejo igrati. Pravilno sva še domnevali, da bi večina otrok pri gašenju maščobe uporabila vodo, kar je kar nevarno. Predvsem pa sva zaskrbljeni nad hipotezo, ki se je pokazala za pravilno, da večina učencev v šoli ne dobi prepotrebnega osnovnega znanja o zaščiti pred nesrečami.

V celoti se je torej najina globalna hipoteza potrdila – učenci slabo poznajo varstvo pred požarom.

5. UGOTOVITVE PREJŠNJIH RAZISKOVALCEV

Po arhivu in podatkovni bazi Osrednje knjižnice Celje sva brskali in iskali raziskovalno naložo na to temo ali vsaj podobno. Vendar sva ugotovili, da naloge s takšno vsebinou še ni bilo. Prav zato naju je to nekoliko še bolj pritegnilo k delu in izdelavi te naloge.

6. ZAKLJUČEK

Z nalogo sva dokazali mnogo stvari. Stvari, ki bi jih bilo treba popraviti. Otroci bi morali biti bolj osveščeni, glede na to, da vsepovsod požari kar naraščajo in se širijo. In samo požari, tudi več je drugih nesreč. Čeprav mnogi ne verjamejo, jih zadane, da bi morali v življenju za zaščito kaj več narediti šele, ko se jim to pripeti, a takrat je prepozno. Najina globalna hipoteza se je na žalost uresničila, tudi vse delne. In na kratko lahko zaključiva - otroci premalo vedo.

V nalogi sva navedli, da bi se otroci o tem največ podučili v gasilskih organizacijah, vendar nikogar ne moreš prisiliti v vključitev le-teh. Zato bi se lahko šole nekoliko bolj angažirale in otroke bolj podučile o tej tematiki. V nalogi sva vključili tudi mnogo slikanic z Gasilske zveze Slovenije, za katere bi bilo odlično, če bi jih otroci z učitelji ali s starši skupaj prebrali in se o njih pogovorili ...

A to je le nainj prispevek, ki morda lahko pomeni veliko. Na vrsti ste pa Vi, da posredujete najine ideje ali vaša mnenja in zamisli drugim, ki bi na tem področju lahko storili več, za dobro vseh nas.

LITERATURA

Novak, T. (2004). *Ježek Snežek in potres*. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo RS, Uprava RS za zaščito in reševanje.

Novak, T. (2006). *Ježek Snežek in požar*. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo RS, Uprava RS za zaščito in reševanje.

Novak, T. (2007). *Ježek Snežek in suša*. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo RS, Uprava RS za zaščito in reševanje.

Novak, T. (2008). *Ježek Snežek in 112*. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo RS, Uprava RS za zaščito in reševanje.

Mladinski svet GZS s sodelavci (2006). *Priročnik za delo z gasilsko mladino*. Ljubljana: Gasilska zveza Slovenije.

Urad RS za zaščito in reševanje (2005). *Zgibanka »Voda!«*. Pridobljeno 2.3.2009, 9.43, iz <http://www.urszr.si/db/priloga/p1143.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2005). *Zgibanka »Na pomoč! Požar!!«*. Pridobljeno 2.3.2009, 9.47, iz <http://www.urszr.si/db/priloga/p1142.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2005). *Zgibanka »Požar v bivalnem okolju«*. Pridobljeno 2.3.2009, 9.49, iz <http://www.urszr.si/db/priloga/p1139.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2005). *Zgibanka »Požar v naravnem okolju!«*. Pridobljeno 2.3.2009, 9.56, iz <http://www.urszr.si/db/priloga/p1140.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2005). *Zgibanka »Veseli december in ogenj!«*. Pridobljeno 2.3.2009, 10.11, iz <http://www.urszr.si/db/priloga/p1145.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2006). *Zgibanka »Ko zagori pri vas doma«*. Pridobljeno 2.3.2009, 10.19, iz

http://www.sos112.si/slo/tdocs/zgibanka_gospodinjstvo.pdf.

Urad RS za zaščito in reševanje (2007). *Zgibanka »Ko zagori, naj se ti ven mudi!«*. Pridobljeno 2.3.2009, 11.00, iz <http://gasilec.net/ul-priloge/Zgibanka%20-%20Evakuacija%20-%20Otroci%202.pdf>.

Urad RS za zaščito in reševanje (2008). *Zgibanka »Vžigalice niso igrača«.* Pridobljeno 2.3.2009, 11.11, iz <http://gasilec.net/ul-priloge/Zgibanka%20Vzgalice%20niso%20igraca%20-%20otroci%20-%202008.pdf>.

Gasilska zveza Slovenije. *Vprašanja za pridobitev značke.* Pridobljeno 2.3.2009, 11.41, iz <http://gasilec.net/>.

PRILOGA

ANKETA

POZDRAVLJEN/A!

SVA MAŠA ČUK GABER IN MARUŠA BREŽNIK, UČENKI 8. RAZREDA OŠ LAVA IN DELAVA RAZISKOVALNO NALOGO O GASILCIH OZ. O POZNAVANJU UČENCEV VARSTVA PRED POŽARI.

ZELO PRAV BI NAMA PRIŠLA TVOJA POMOČ. PROSIVA, DA NA VPRAŠANJA ISKRENO ODGOVORIŠ IN NAMA ANKETO ODDAŠ. ANKETA JE ANONIMNA.

SPOL: M Ž

STAROST: _____

RAZRED: _____

OBISKUJEŠ GASILSKO DRUŠTVO? DA NE
KATERO? _____



OBKROŽI ALI NAPIŠI PRAVILEN ODGOVOR!

1. NA KATERO ŠTEVILKO POKLIČEŠ, ČE ZAGORI? _____

2. KAJ MORAŠ SPOROČITI, KO POKLIČEŠ GASILCE (NAŠTEJ VSAJ TRI STVARI)?

3. KAJ MORAŠ STORITI, ČE IZBRUHNE POŽAR V STANOVANJU?

- A) POIŠČEM IGRAČO IN SE SKRIJEM V OMARO.
- B) ČIM PREJ STEČEM VEN NA PROSTO.
- C) STEČEM V KLET, TAM ME OGENJ NE BO DOSEGEL.

4. KAJ BI STORIL, ČE BI TI ZAČELA GORETI OBLEKA?

5. MED POŽAROM SE POJAVI DIM. KAJ STORIŠ?

- A) ODPREM OKNA IN VRATA, DA SE PREZRAČI.
- B) KER SE DIM ZADRŽUJE POD STROPOM, SE PLAZIM PO TLEH, KJER JE VEČ ZRAKA.
- C) NE OZIRAM SE NA DIM.

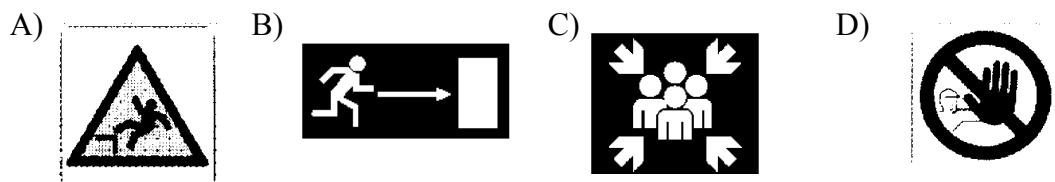
**6. SOBE NE SMEŠ ZAPUSTITI SKOZI VRATA, KER NA HODNIKU GORI.
KAJ STORIŠ?**

- A) SKRIJEŠ SE POD POSTELJO IN ČAKAŠ GASILCE.
- B) ODPREŠ OKNO IN KLIČEŠ NA POMOČ.
- C) NE MOREŠ NIČ STORITI.

7. SI V SVOJI SOBI, KO IZBRUHNE POŽAR. SEVEDA MORAŠ ČIM PREJ VEN, NA PROSTO. PREDEN PA ODPREŠ VRATA, JIH MORAŠ PREVIDNO POTIPATI. ZAKAJ?

8. KAJ POMENI BESEDA »EVAKUACIJA«?

9. KATERI JE ZNAK ZA EVAKUACIJO?



10. ALI SI ŽE KJE VIDEL TAKŠEN ZNAK? KJE?

11. OBKROŽI STVARI, S KATERIMI SE NE SMEŠ IGRATI!

Z AVTOMOBILČKOM, Z VŽIGALNIKOM, S KOCKAMI, S SVEČO, Z MEDVEDKOM, Z ŽOGO, Z VŽIGALICAMI, Z ELEKTRIČNIMI APARATI, Z LUTKAMI, S PLASTELINOM, S PETARDAMI, Z BARVICAMI, Z LUČKAMI NA NOVOLETNI JELKI.

12. KAKŠNE BARVE SO GASILNI APARATI?

13. ALI TI JE TVOJ UČITELJ/TVOJA UČITELJICA POKAZALA, KJE JE EVAKUACIJSKA POT, KAM MORAŠ ITI, ČE PRIDE DO POŽARA IN KJE NA ŠOLI SO GASILNIKI? (OBKROŽI)

MI JE POKAZALA

MI NI POKAZALA

14. KAKO OZIROMA S ČIM BI TI POGASIL OGENJ, ČE BI SE VŽGALA PREGRETA MAŠČOBA (NA PRIMER MAST ALI OLJE V PONVI)?

15. MED POTRESOM SI UJET V HIŠI. KAM SE SKRIJEŠ MED TRESENJEM?

16. KAM SE SKRIJEŠ, ČE SI MED POTRESOM ZUNAJ?

- A) STEČEM V HIŠO.
- B) POD DREVO.
- C) STRAN OD HIŠ IN DREVES.

17. OBKROŽI DA ALI NE.

MED POŽAROM ALI POTRESOM LAHKO GREM V DVIGALO, DA SEM ČIM PREJ NA VARNEM.

DA NE

KO PRIDE DO NESREČE, MORAMO OSTATI MIRNI.

DA NE

ČE SEM PO POTRESU UJET MED RUŠEVINE, MORAM KLICATI NA POMOČ TER TOLČI PO ZIDOVIH ALI CEVEH.

DA NE

PO POPLAVI JE POTREBNO LJUDI IN ŽIVALI UMAKNITI V VIŠJE LEŽEČE PREDELE.

DA NE

GASILCE PONAVADI PREPOZNAMO PO RDEČI OBLEKI, GASILSKE AVTOMOBILE PA PO MODRI BARVI.

DA NE

HVALA ZA TVOJ TRUD!

