

Osnovna šola Frana Roša

**PREPOZNAVANOST SLOVENIJE
MED OSNOVNOŠOLCI PRI NAS
IN V TUJINI**

Avtorji:

Marko Kugonič

Peter Mastnak

Klemen Nunčič

Mentorica:

Maja Skakić,

prof. angleščine

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2009

1 KAZALO

1 KAZALO	2
2 POVZETEK.....	4
3 UVOD.....	5
4 OPREDELITEV RAZISKOVALNEGA PROBLEMA	7
5 HIPOTEZE	8
6 RAZISKOVALNE METODE	9
6. 1 DELO Z LITERATURO	9
6. 2 POSTOPEK ZBIRANJA PODATKOV	9
6. 3 OBDELAVA PODATKOV	9
7 TEORETIČNA IZHODIŠČA	10
7. 1 SLOVENIJA – SPLOŠNE ZNAČILNOSTI.....	10
7. 1. 1 GLAVNO MESTO SLOVENIJE	11
7. 1. 2 SLOVENSKA HIMNA	11
7. 1. 3 SLOVENSKA ZASTAVA	12
7. 1. 4 GEOGRAFSKA RAZDELITEV SLOVENIJE	12
7. 2 PREPOZNAVNOST SLOVENIJE	13
7. 3 NAJVEČJE SLOVENSKE ZNAMENITOSTI	15
7. 3. 1 LJUBLJANA – GLAVNO MESTO SLOVENIJE.....	15
7. 3. 2 JOŽE PLEČNIK.....	16
7. 3. 3 TRIGLAV	17
7. 3. 4 LOGARSKA DOLINA.....	18
7. 3. 5 POSTOJNA.....	19
7. 3. 6 PIRAN.....	20
7. 3. 7 KONJ LIPICANEC	21
7. 3. 8 ANSAMBEL BRATOV AVSENIK.....	22
8 OSREDNJI DEL - ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA.....	23
9 ZAKLJUČEK	41
10 VIRI IN LITERATURA.....	44
10.1 LITERATURA	44
10.2 INTERNETNI NASLOVI	44
10.3 SLIKE.....	45

11 PRILOGE	46
11. 1 ANKETA ZA UČENCE NAŠE ŠOLE	46
11. 2 ANKETA ZA OSNOVNOŠOLCE V TUJINI.....	49

2 POVZETEK

Živimo v majhni in relativno mladi državi, Sloveniji. Kljub svoji majhnosti in mladosti ima Slovenija vse, kar si človek poželi: gore, morje, doline, jezera, otoke, štiri letne čase, torej sneg in sonce, pa mnogo dobrih športnikov in glasbenikov in še bi lahko naštevali. Mi imamo našo državo radi in smo ponosni na vse njene lepote.

Naša raziskovalna naloga se zato osredotoča na Slovenijo in njeno prepoznavnost. Ker smo fantje, ki jih ta tema zanima in vemo dosti o njej, smo se odločili raziskati, kako dobro poznajo Slovenijo osnovnošolci pri nas in v tujini. Spraševali smo se, ali osnovnošolci zamenjujejo našo državo s Slovaško – s tem smo ciljali zlasti na osnovnošolce v tujini - in ali poznajo glavne državne simbole: spraševali smo o slovenski zastavi in himni. Zanimalo nas je, ali osnovnošolci poznajo glavno mesto in druge naravne lepote Slovenije, pa tudi, ali vedo, koliko prebivalcev ima naša država in katere države mejijo nanjo.

Da smo lahko odgovorili na zgoraj zastavljena vprašanja, smo sestavili anketni vprašalnik, ki smo ga zaradi potreb tujine prevedli v angleški jezik. Z vprašalniki smo se nato obrnili na učence naše šole ter na enako stare učence šol na Švedskem in Danskem.

Ob analizi rezultatov ankete smo ugotovili, da se naše hipoteze v večini potrjujejo. Učenci pri nas večinoma dobro poznajo osnovne značilnosti Slovenije, ne bi pa mogli tega trditi za osnovnošolce v tujini. Vsi osnovnošolci, kakor sledi iz analize anket, dobro poznajo barve slovenske zastave, ne moremo pa isto reči za slovensko himno. Naši osnovnošolci so seveda z njo dobro seznanjeni, iz tujine pa nismo prejeli niti enega pravilnega odgovora.

Prav tako v tujini menijo, da ima naša država znatno več prebivalcev. Naravnih značilnosti Slovenije v tujini skorajda ne poznajo.

Ob vsem tem se lahko zamislimo, kaj počnemo narobe v zvezi s promocijo naše lepe države!

3 UVOD

Na svetu je mnogo držav, vsaka s svojimi lepotami. Ene so majhne, druge velike, ene bolj in druge manj poznane. V raziskovalni nalogi smo se lotili raziskovanja prepoznavnosti Slovenije. Slovenija je naša domovina in menimo, da jo dobro poznamo.

Mnogokrat pa se vprašamo, kako dobro jo poznajo drugi ljudje, predvsem tujci. Tudi tisti, ki se peljejo skoznjo, ko gredo na morje v sosednjo Hrvaško, pa tisti, ki so pri nas na delu. Kaj pa naključno izbrani prebivalci tujih držav? Vedo, da država z imenom Slovenija sploh obstaja? Vedo o njej povedati kaj več? In zakaj več tujcev ne hodi na morje na slovensko obalo, namesto da se le peljejo skoznjo drugi destinaciji naproti?

V učnem načrtu za pouk zemljepisa je obravnava Slovenije predvidena v devetem razredu, v sedmem in osmem razredu pa se učimo o državah Evrope, Afrike in obeh Amerik. Zato menimo, da jih dokaj dobro poznamo. Res pa je, da je naša država majhna, obkrožena z večjimi in bolj znanimi sosedami. Vseeno ima svoje mesto v Evropi in svetu in vrsto znamenitosti, vrednih ogleda. Zato smo želeli raziskati ne le, kako dobro poznamo svojo domovino mi, temveč tudi, ali vedo kaj o Sloveniji osnovnošolci v tujini. Se o Sloveniji učijo pri pouku zemljepisa, kot se učimo mi o njihovih državah?

Ko smo se odločali, katere od mnogih slovenskih lepot in splošnih podatkov zajeti v anketo, smo raziskali najbolj obiskane internetne strani o Sloveniji. Naredili smo analizo znamenitosti, ki se najpogosteje pojavljajo na teh straneh, dostopnih vsemu svetu. Tako smo prišli do zaključka, da so najbolj pogosto omenjene naslednje prepoznavnosti: Ljubljana, Jože Plečnik, Triglav, Piran in ostala slovenska obalna mesta, Logarska dolina, Postojna, Lipica (konj lipicanec) in ansambel bratov Avsenik. Seveda smo se lotili tudi splošnih značilnosti, na primer prepoznavnosti barv slovenske zastave, ki jo mnogi zamenjujejo s slovaško oziroma kar z vsemi

slovanskimi zastavami (kombinacija barv rdeča – bela – modra), slovenske himne in števila prebivalstva.

Zanimalo nas je, kako dobro osnovnošolci poznajo Slovenijo. V tujini smo se obrnili na več držav, a smo naleteli na kar nekaj težav pri pridobivanju odgovorov na ankete. Iz nekaterih držav nismo dobili rešenih vprašalnikov, v drugih so rekli, da jih bodo rešili, ko bodo imeli čas, tega pa do trenutka, ko smo morali raziskovalno nalogo oddati, še niso našli. Rezultate smo prejeli iz dveh tujih držav, in sicer iz Švedske in Danske.

Raziskovanje vprašanj in analiza prejetih odgovorov sta nam prinesla mnogo ugotovitev. Nekaterne naše trditve potrjujejo, druge pa spreminjajo naš pogled na prepoznavnost Slovenije.

4 OPREDELITEV RAZISKOVALNEGA PROBLEMA

Smo učenci 8. razreda osnovne šole Frana Roša. Ker ima Slovenija veliko znamenitosti, za katere menimo, da so zelo slabo poznane pri nas in v tujini, smo se odločili poglobiti v ta problem in ga podrobneje raziskati.

Slovenija je majhna dežela velikih lepot, vendar pa je prava redkost, če zna osnovnošolec naštetih nekaj slovenskega. Za tujino to še bolj drži - tam je prava umetnost že, če osnovnošolec pozna barve slovenske zastave, grb in slovensko himno. Seveda pa je glavna težava že v tem, da Slovenijo mnogi po svetu zamenjujejo s Slovaško.

Radi bi se prepričali, kako učenci naše šole poznajo Slovenijo in slovenske znamenitosti. Prav tako nas zanima, če osnovnošolci iz tujine vedo, kje leži Slovenija, in poznajo njene glavne značilnosti.

5 HIPOTEZE

1. Učenci naše šole poznajo Slovenijo bolje kot osnovnošolci v tujini.
2. Večina osnovnošolcev v tujini zamenjuje Slovenijo s Slovaško.
3. Osnovnošolci ne poznajo barv slovenske zastave.
4. Učenci naše šole vedo, kako se imenuje slovenska himna. Učenci v tujini ne poznajo slovenske himne.
5. Osnovnošolci na tujem ne poznajo glavnega mesta Slovenije. To seveda ne velja za učence naše šole.
6. Večina učencev naše šole zna poimenovati najvišji vrh v Sloveniji in ve koliko meri, ne vedo pa tega tuji učenci.
7. Večina tujih osnovnošolcev ne ve, od kod prihaja konj lipicanec. Učenci naše šole to vedo.
8. Tako slovenski kot tuji osnovnošolci bodo prepoznali Postojno kot slovensko naravno lepoto.
9. Osnovnošolci pri nas in na tujem poznajo slovenska obalna mesta.
10. Velika večina osnovnošolcev ne ve, kje v Sloveniji leži Logarska dolina.
11. Tuji osnovnošolci ne poznajo držav, ki mejijo na Slovenijo. Za naše osnovnošolce velja ravno obratno.

6 RAZISKOVALNE METODE

6. 1 DELO Z LITERATURO

Strokovno literaturo, zajeto v periodičnem tisku in knjigah, smo si najprej ogledali na medmrežju (COBISS – OPAC). S pridobljenimi podatki o knjižnem gradivu smo obiskali Osrednjo knjižnico Celje, in sicer Oddelek za študij ter Oddelek za otroke, kjer smo si ogledali in izposodili ustrezno knjižnično gradivo. Obiskali smo enoto za izposajo knjižničnega gradiva in domoznanski oddelek, kjer smo si ogledali raziskovalne naloge na temo prepoznavnosti Slovenije.

Podatke smo iskali tudi na spletnih straneh na internetu.

6. 2 POSTOPEK ZBIRANJA PODATKOV

Odločili smo se, da bomo anketirali slovenske in tuje osnovnošolce. Učenci naše šole predstavljajo vzorec slovenskih osnovnošolcev, v tujini pa smo se obrnili na enako stare učence.

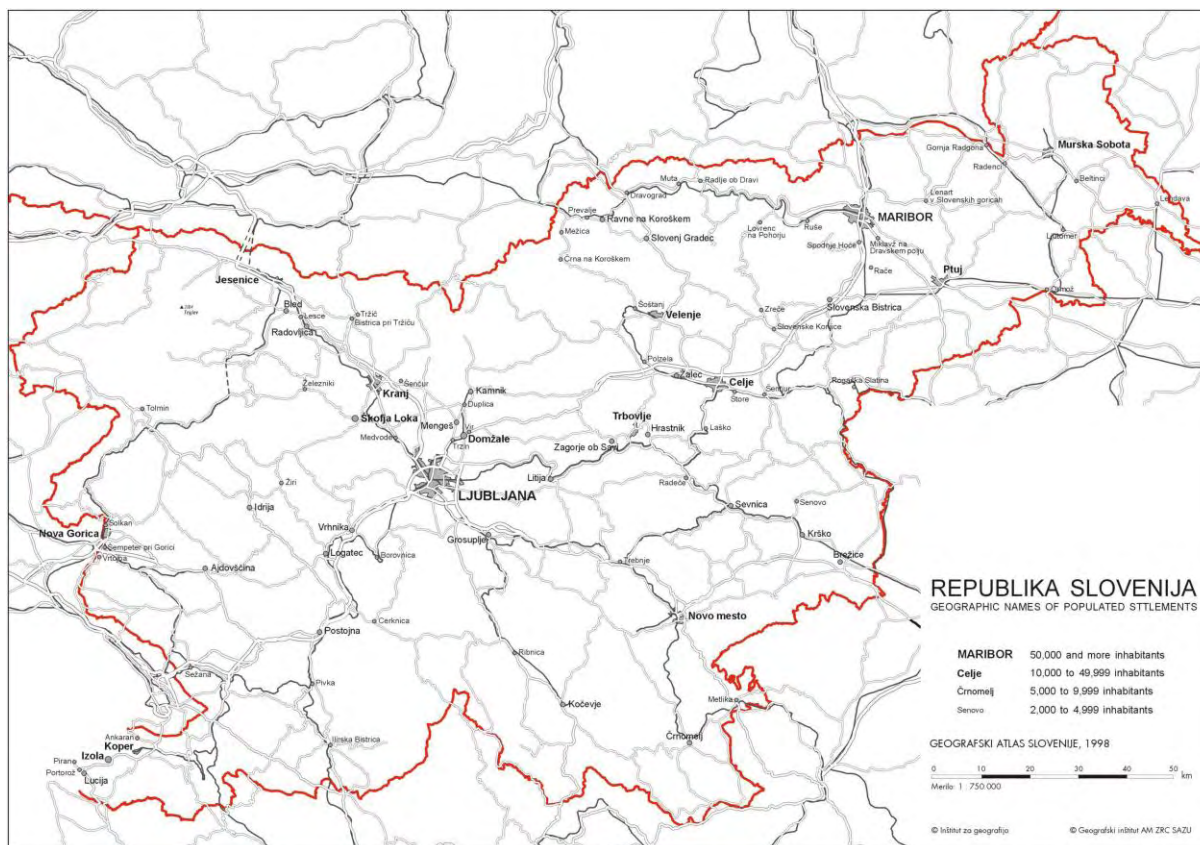
Na osnovi prej postavljenih hipotez smo sestavili anketni vprašalnik, ki obsega enajst vprašanj odprtega in zaprtega tipa. Z njim smo se obrnili na učence 8. razreda, stare od 13 do 14 let.

6. 3 OBDELAVA PODATKOV

Pregledali smo izpolnjene anketne vprašalnike in jih ovrednotili. Podatke smo uredili in jih s tabelami in grafi predstavili v računalniškem programu Microsoft Word.

7 TEORETIČNA IZHODIŠČA

7.1 SLOVENIJA – SPLOŠNE ZNAČILNOSTI



Slika 1: Zemljevid Slovenije

Vir: <http://www.zrc-sazu.si/moa/images/Slovenija2.jpg>

Slovenija (uradno **Republika Slovenija**) je demokratična republika v južnem delu Srednje Evrope in skrajnem severnem delu Sredozemlja. Država na zahodu meji na Italijo, na severu na Avstrijo, na severovzhodu na Madžarsko, na vzhodu in jugu na Hrvaško. Prestolnica Slovenije je Ljubljana. Uradni jezik je slovenščina, na območjih s strnjeno naseljenostjo prebivalstva italijanske oziroma madžarske narodne manjšine tudi italijanski oziroma madžarski jezik. Slovenija je razdeljena na občine. Ima površino 20.273 km². Nahaja se na stičišču alpskega, sredozemskega, panonskega in dinarskega sveta. Slovenska obala Jadranskega morja je dolga 46,6 km. Najvišji vrh je Triglav.

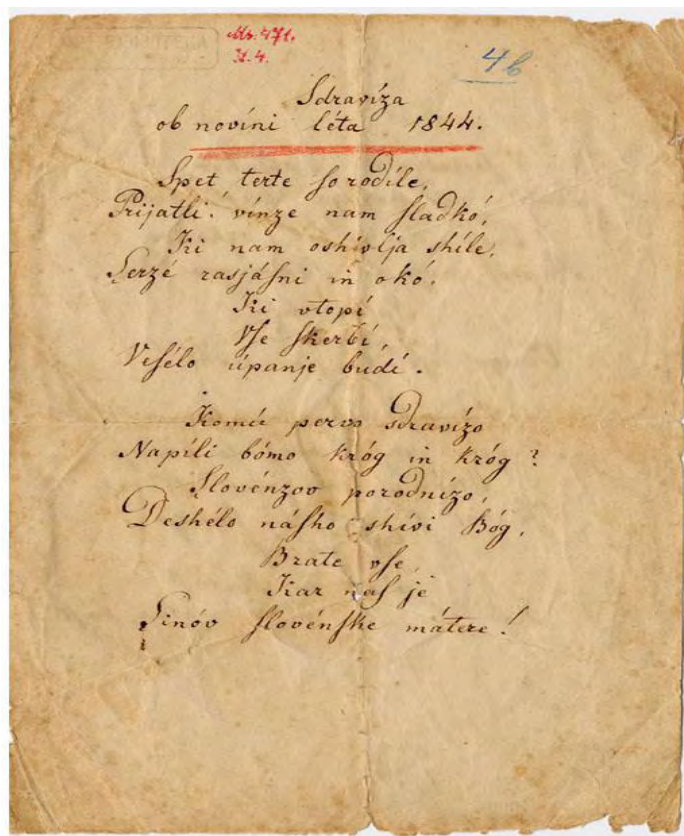
Republika Slovenija je članica Organizacije združenih narodov, zveze NATO, Evropske Unije (kateri je v prvi polovici leta 2008 tudi predsedovala) in Schengenskega sporazuma.

7. 1. 1 GLAVNO MESTO SLOVENIJE

Ljubljana je glavno mesto Slovenije in z 260.183 prebivalci (konec leta 2007) tudi največje. Prva naselbina se je tu nahajala že v času Rimljanov in se imenovala EMONA.

7. 1. 2 SLOVENSKA HIMNA

Slovenska himna je sedma kitica pesmi Zdravljica dr. Franceta Prešerna. Njegovo je besedilo, skladba in vse, kar spada k himni, je novejšega nastanka.



Slika 2: Originalni zapis Prešernove Zdravljice

Vir: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1d/Zdravica-%C5%A1t4-rokopis1.jpg/250px-Zdravica-%C5%A1t4-rokopis1.jpg>

7. 1. 3 SLOVENSKA ZASTAVA

Ker je Slovenija srednjeveška država, ima zastava grb v obliki ščita, v njem pa je na modri podlagi lik, ki predstavlja Triglav, dve krivulji, ki predstavljata morje in vodo, in tri zvezde. Zastava je narodni simbol Slovenije in ima značilno zaporedje barv belo-modro-rdeča. Grb se nahaja v zgornjem levem kotu med belo in modro in je simetrično razporejen med obe barvi.



Slika 3: Slovenska zastava

Vir:http://www.dossierkorupcija.com/slike/SLOVENIAN_FLAG.gif

7. 1. 4 GEOGRAFSKA RAZDELITEV SLOVENIJE

Slovenija ima Alpe, Dinarsko gorstvo, značilnosti sredozemskega sveta ter Panonsko nižino. Ozemlje Slovenije je razdeljeno na osem bolj ali manj zaključenih pokrajin, ki so tudi zgodovinsko utemeljene in splošno uveljavljene: Primorska, Notranjska, Gorenjska, Dolenjska, Bela krajina, Koroška, Štajerska, Prekmurje.

7. 2 PREPOZNAVANOST SLOVENIJE

Slovenija je v svetu zelo slabo prepoznavna, v očeh svetovne javnosti dejansko ne obstaja. Mnogi pravijo, da je vzrok za to v tem, da smo majhni, a sami menimo, da majhnost ni bistvenega pomena. Škotska, na primer, je kljub svoji majhnosti zelo dobro prepoznavna evropska država.

Skoraj osemnajst let je že minilo, odkar je Slovenija razglasila neodvisnost, pa vendar ne moremo trditi, da smo dobro prepoznavni. Našo državo še vedno pogosto zamenjujejo s Slovaško, saj je med obema državama precej podobnosti, pa vendar tudi velike razlike. Sta si pa obe državi podobni že na prvi pogled, začeniši pri imenu – Slovaki sebe celo imenujejo »Slovenci«. Naša zastava je s slovaško lahko zamenljiva, saj imata obe izvor v ruski. Pri obeh gre za isto barvno kombinacijo (bela – modra – rdeča), tudi obliki grbov sta enaki in oba grba sta v zgornjem levem kotu.

V času od slovenske osamosvojitve je država zamenjala že nekaj sloganov in logotipov. Nekateri med njimi so bili bolj, drugi manj posrečeni.



Slika 4: Logotip slovenskega turizma od leta 1996 – 2006

Vir: http://www.delo.si/assets/media/picture/iman/2006_04/sz5_logo_sto.jpg

Leta 2006 je izšel razpis za novi slovenski logotip, ki bi predstavljal našo državo navzven kar najbolje. Novi logotip je tako sestavljen iz stiliziranega srca, lipovega lista in Triglava. Skupaj z novim sloganom **I Feel Slovenia**, predstavlja Slovenijo na različnih področjih, izdelkih, predvsem pa v turizmu.



Slika 5: Lipov list, srce in Triglav predstavljajo osrednji del novega slovenskega logotipa.

Vir: <http://24ur.com/media/images/extra/Nov2006/16146029.jpg>

Za najboljši slogan so leta 2006 izbrali **I Feel Slovenia** (Čutim Slovenijo).



Slika 6: Trenutni turistični slogan Slovenije.

Vir: <http://www.ukom.gov.si/slo/slovenija/znamka-slovenije/znak-prirocnik/>

Slovenija je prevzela polletno predsedovanje EU s 01. 01. 2008. Tako kot so v preteklosti ostale predsedujoče države, je tudi sama za svoje predsedovanje predstavila simbol predsedovanja. Logotip je oblikoval Robert Kuhar.



Slika 7: Simbol predsedovanja Slovenije Evropski Uniji

Vir: http://1.bp.blogspot.com/_8Abg1w2nIPA/R1UNOyYiOTI/AAAAAAAAANS/gO47G5_Emdk/s400/SLO.jpg

7. 3 NAJVEČJE SLOVENSKE ZNAMENITOSTI

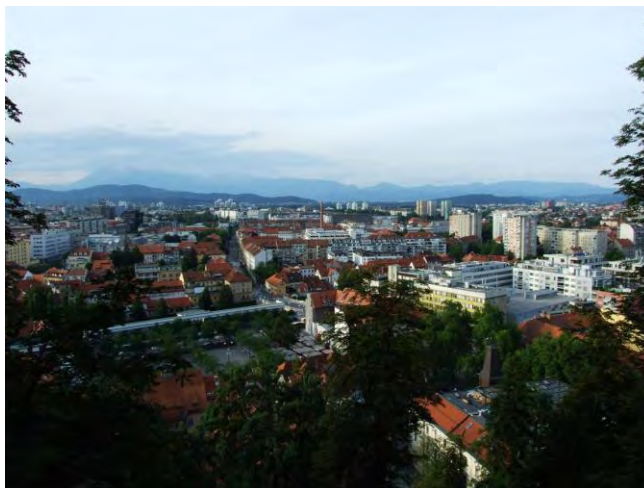
7. 3. 1 LJUBLJANA – GLAVNO MESTO SLOVENIJE

Čeprav se po svoji velikosti uvršča med srednje velika evropska mesta in ohranja privlačno prijaznost manjšega kraja, ima vse, kar premorejo velike prestolnice - je politično in kulturno srce slovenskega naroda, pomembno evropsko trgovsko, poslovno, kongresno, pa tudi prometno, znanstveno in izobraževalno središče Slovenije.

Mesto je nastalo na stičišču štirih slovenskih pokrajin, zato je v številnih mestnih gostilnah z raznoliko ponudbo mogoče najti krajevne kulinarčne posebnosti, da o izvrstnih sortah vina sploh ne govorimo. Lega med severom in jugom je Ljubljano naravno določila za kraj, kjer so se srečevali trgovci in vojaki pa tudi pogajalci, ki so tu večkrat sklepali mir.

V Ljubljani se staro ljubeznivo prepleta z novim in zdi se, da je zgodovina vseh petih tisočletij, kolikor je stara naselbina na tem mestu, mesto pripravljala za to, da postane državna prestolnica. Tu so se prepletale in srečevale posamezne značilnosti z vseh celin. Sodobni Ljubljanici pa je v prvi polovici 20. stoletja vtisnil močan osebni arhitekturni pečat Ljubljančan, veliki evropski arhitekt Jože Plečnik.

Ljubljana je mesto kulture, je dom številnih gledališč, muzejev in galerij, ponaša pa se tudi z eno najstarejših filharmonij na svetu, ustanovljeno v začetku 18. stoletja, leta 1701. Kultura je za Ljubljančane način življenja in mišljenja ter del vsakdana. Ljubljana je mesto, ki je številnim prijetnim evropskim prestolnicam podobno - nobeni pa enako. In če želite trdno zagotovilo, da je Ljubljana zanimiva, lepa in prijazna, vas bo verjetno prepričalo dejstvo, da so vanjo 'zaljubljeni' prav vsi Ljubljančani in da je njeno ime, če upoštevamo eno od etimoloških razlag, "ljubljenost". Prebivalci pa tudi številni obiskovalci pravijo, da je Ljubljana mesto po človekovi meri.



Slika 8: Ljubljana slikana z Ljubljanskega gradu

7. 3. 2 JOŽE PLEČNIK

Jože Plečnik se je rodil 23. 01. 1872 v Ljubljani. Na Dunaju je eno leto delal pri arhitektu Wagnerju, leta 1895 pa se je vpisal na akademijo. Po treh letih je študij zaključil z najboljšim diplomskim delom, ki mu je prineslo rimsko štipendijo, s katero je lahko potoval po Italiji in Franciji. Tako je na Dunaju preuredil ali na novo zgradil več stavb, najbolj znani sta Zacherlova palača in cerkev sv. Duha.

S strani češkega predsednika je bil naprošen, da naj ustvari simbole nove države, ki jih bo ljudstvo prepoznalo in jim sledilo. To mu je tudi uspelo. Vzporedno z deli na praškem gradu je preurejal tudi predsednikovo rezidenco in zgradil cerkev presvetega srca Jezusovega na Vinohradih.

Istočasno z imenovanjem za prvega arhitekta prenove praškega gradu Hradčani je Plečnik prevzel tudi profesuro na oddelku za arhitekturo novo ustanovljene ljubljanske univerze. Tudi v Ljubljani so v tem času začela nastajati prva dela (Stara tehnika, Dom duhovnih vaj in prizidek k stari hiši v Trnovem).

Sledile so cerkve sv. Frančiška v Šiški in Gospodovega vnebohoda v Bogojini. Svetovno slavo so mu prinesle genialne rešitve, kot so Tromostovje, tržnica in ureditev nabrežja Ljubljanice, pa tudi Kongresnega trga in Tivolija. Posebej je treba omeniti še stavbo Narodne univerzitetne knjižnice in Žale.



Slika 9: Jože Plečnik

Vir: [Http://images.google.si/imgres](http://images.google.si/imgres)

Slika 10: Plečnikov NUK (maketa v Minimundusu, Avstrija)

7. 3. 3 TRIGLAV

Triglav je najvišja slovenska gora, najvišji vrh Julijskih Alp, slovenski državni simbol in izraz domačega izročila.

Mnenja o nastanku in pomenu imena gore so deljena. Eni menijo, da se ime *tri-glav* nanaša na obliko gore, kot se jo vidi iz Bohinja. Drugi trdijo, da je gora poimenovana po staroslovanskem poganskem božanstvu Triglavu. Oblika gore ni izrazito tridelna, kakor jo lahko vidimo na grbu. Opazimo lahko samo dvodelno zgradbo, kjer predstavlja drugi vrh Mali Triglav.

Triglav velja za simbol slovenstva in se nahaja tudi na slovenskem grbu. Prvi, ki je Triglav opazil kot simbol slovenstva, je bil Jakob Aljaž. Prvič je prišel v Vrata leta 1883. Leta 1889 je prišel na Dovje za duhovnika in v tem času se je tudi povzpел na Triglav ter sklenil, da bo ta vrh za vedno ostal slovenski. Za nekaj goldinarjev je vrh odkupil od dovške občine in se odločil, da bo na njem postavil majhen kovinski stolp, ki so ga odprli 7. avgusta 1895. Stolp in njegovo postavitvev je sicer v celoti financiral

sam Aljaž, kasneje pa ga je podaril Slovenskemu planinskemu društvu. Istega leta je dal izklesati in opremiti tudi Staničevo zavetišče tik pod vrhom.

Prvi vzpon na Triglav se je 26. avgusta 1778 na pobudo Žige Zoisa posrečil štirim domačinom iz Bohinja.



Slika 11 : Triglav, najvišji slovenski vrh

Vir: <http://www.ekonomska.org/pouktiv/0708/3bmajstorovics/slike/triglav.jpg>

7. 3. 4 LOGARSKA DOLINA

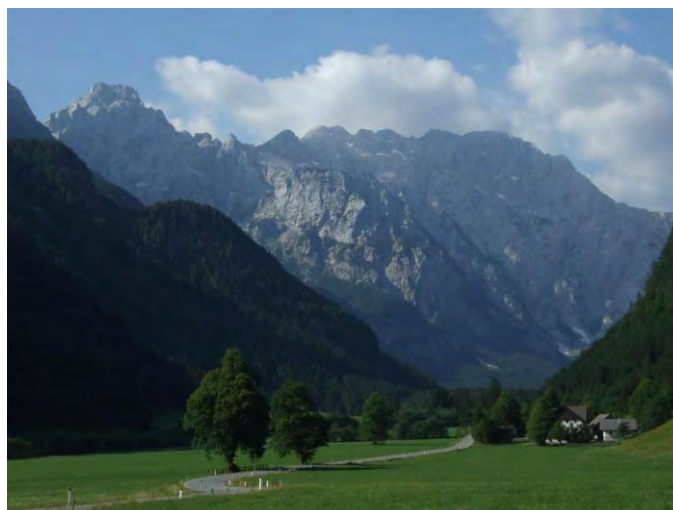
Logarska dolina leži v Kamniško-Savinjskih Alpah in je razdeljena na spodnji, srednji ter zgornji del. Posamezne domačije v dolini štejejo skupaj 35 prebivalcev. Dolina je bila leta 1987 zavarovana kot krajinski park, ki se razteza na 24 km².

Pri razporeditvi temperatur na pobočjih pride do veljave razlika med prisojno in osojno lego, kar se pozimi kaže v različnih snežnih in ledenih razmerah. Po dolini je speljana sprehajalna pešpot. Prometna dostopnost se je izboljšala, odkar sta Avstrija in Slovenija odprli mednarodni mejni prehod Pavličevo sedlo.

Logarska dolina je ena izmed najlepših ledeniških dolin v Evropi. Dolina je tektonskega nastanka, nastala je kot posledica tektonskih razpok matične kamnine - različnih apnencev. Zadnji močni oblikovalec doline je bil ledenik. Iz obdobja

poledenitve imamo največ sledi iz najmlajše geološke dobe, pleistocena. Led, ki je začel polzeti po pobočju navzdol do dna zgornjega dela doline, se je zatem premikal po dolini navzdol in jo počasi zapolnjeval. Pri tem je brusil podlago ter s sabo odnašal kamenje z okoliških pobočij, kar je povzročilo predvsem širjenje doline. Kot sled je ledenik po vsaki otoplitvi za sabo pustil nanešen material. Ledenik se je zajezoval in s tem debelil.

Logarska dolina je privlačna zaradi okolja ter številnih naravnih zanimivosti, ki privabljajo ljubitelje narave. V sami Logarski dolini je preko štirideset naravnih lepot, kot so slapovi, skalni stolpi, votline.



Slika 12: Logarska dolina

7. 3. 5 POSTOJNA

Postojna je mesto v Sloveniji in upravno središče občine Postojna. Mestno naselje in pokrajinsko središče leži na položnem pobočju nad dnem vzhodnega dela Spodnje Pivke, pod kužnim robom postojnskih vrat (612m), kjer je najzložnejši prehod iz notranjosti Slovenije proti morju. Tod vodijo stara cesta, avtocesta in železnica iz smeri Ljubljane, ki je oddaljena 48 kilometrov. Sistem postojnskih jam je največji znani jamski sistem v Sloveniji. Na svetu je veliko daljših jam, vendar obisk jame, kot je Postojnska, zasluži vso pozornost zaradi raznolikosti oblik, obsežnih jamskih prostorov, kapniških oblik in vodnih značilnosti.



Slika 13 : Postojnska jama

Vir: <http://marco-polo.hr/web/images/Izleti/postojna2.jpg>

7. 3. 6 PIRAN

Piran je pristaniško mesto na slovenski obali. Leži na samem koncu piranskega rta in ima nadmorsko višino le 16 metrov. Število prebivalcev je v zgodovini neenakomerno nihalo zaradi neugodnih razmer.

Danes je Piran eno izmed naših turističnih središč. Zanj so zelo značilne ozke ulice, tik nad glavami pa so prehodi med hišami, ki so mestu služili kot obramba pred burjo. Sredi mesta se razprostira znani Tartinijev trg.

Zaradi bližine morja Piranu grozi nevarnost. Strokovnjaki napovedujejo, da se bo gladina morja zaradi globalnega segrevanja in topljenja ledu v dvajsetih do petdesetih letih dvignila od enega do treh metrov, kar je lahko za mesto usodno.



Slika 14 : Mesto Piran, v ospredju Tartinijev trg.

7. 3. 7 KONJ LIPICANEC

Lipicanci so slovenska avtohtona pasma konj, poznana po vsem svetu. Ti plemeniti konji so po vsem svetu poznani predvsem po zaslugi Španske dvorne jahalne šole z Dunaja. Lipicanski konj spada med najstarejše kulturne pasme konj na svetu. Je baročnega tipa, srednjega okvira, plemenite suhe glave zmerno konveksnega profila, visoko nasajenega labodjega vratu, daljšega, a čvrstega hrbta, ravnega križa, krajših nog z dobro oblikovanimi sklepi in čvrstih kopit.



Slika 15 : Konj lipicanec



Slika 16 : Konji lipicanci na paši

7. 3. 8 ANSAMBEL BRATOV AVSENIK

Ansambel bratov Avsenik je v svetovnem merilu verjetno najuspešnejša slovenska glasbena skupina. Delovala je od leta 1953 do 1990. V tem času so izdali okrog sto dvajset plošč in kaset v skupni nakladi več kot trideset milijonov primerkov. V ansamblu imajo uradno šeststo osedemdeset priznanih skladb, ki so vse zbrane na ploščah in kasetah. Znan je bil vsepovsod po Evropi, nastopali pa so tudi izven njenih meja – v obeh Amerikah in Avstraliji. V Nemčiji so drugi povzemali njihovo ime (Oberkrainger Quintett), zato so se tam preimenovali v Original Oberkrainger.



Slika 17: Ansambel bratov Avsenik

(Vir: http://static.squidoo.com/resize/squidoo_images/-1/lens2362339_1231108249ansambel-bratov-avsenik.jpg)

8 OSREDNJI DEL - ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Anketni vprašalnik sta reševala 102 učenca osnovne šole. Od tega je 51 učencev 8. razreda naše šole ter 51 osnovnošolcev iz tujine (Švedska in Danska).

	Število učencev
Slovenija	51
Tujina	51
Skupaj	102

1. V polja zapiši barve slovenske zastave.

	Slovenija	Tujina
Bela-modra-rdeča	48	30
Rdeča-bela-modra	2	6
Modra-bela-rdeča	1	7
Zelena-modra-rumena	-	1
Rdeča-zelena-bela	-	2
Zelena-rdeča-modra	-	2
Ne vem	-	3

Pri prvem vprašanju nas je zanimalo, če osnovnošolci poznajo barve slovenske zastave in njihovo pravilno zaporedje.

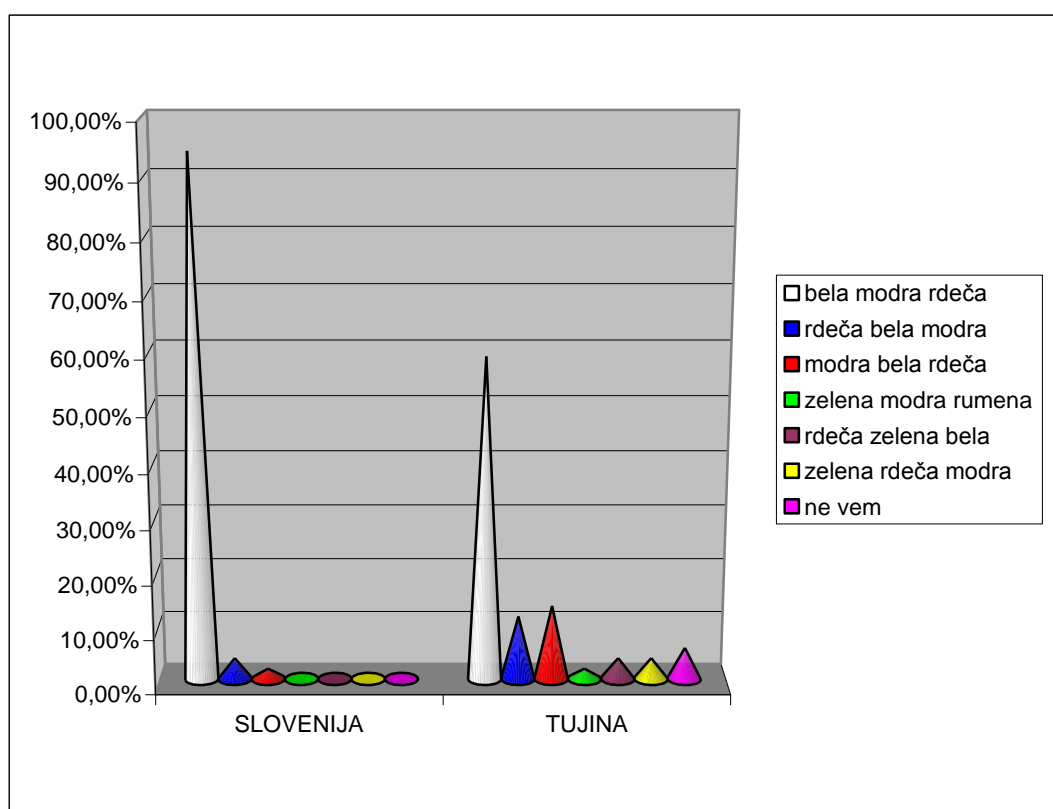
Iz zgornje tabele lahko vidimo majhno odstopanje med učenci naše šole in tistimi iz tujine. Kar 94,12 % učencev naše šole pozna barve slovenske zastave in tudi njihovo zaporedje, le 3,92 % učencev pa je zamenjalo zaporedje. To nas je pozitivno presenetilo.

V tujini 58,82 % vseh anketirancev ve za barve in njihovo pravilno zaporedje, kar je prav tako višji odstotek, kot smo pričakovali. Prave barve, ne pa tudi njihovo zaporedje, pozna 25,49 % tujih osnovnošolcev. 9,80 % učencev iz tujine je v

odgovoru zapisalo druge barve, in sicer zelena-modra-rumena, rdeča-zelena-bela in zelena-rdeča-modra. Trije učenci, 5,88 %, niso poznali odgovora.

Naša hipoteza, da osnovnošolci pri nas in v tujini ne poznajo barv slovenske zastave, se v celoti ovrže, saj smo ugotovili, da je skoraj 100 % naših učencev poznalo pravi odgovor, pa tudi v tujini je odstotek presegel 50 %, s čimer so nas prijetno presenetili.

Res pa je, da vprašanja nismo zastavili tako, da bi videli, ali so v tujini dejansko mislili slovensko zastavo. Tudi slovaška zastava ima namreč iste barve v popolnoma enakem zaporedju, vendar pa se nam je zdelo spraševanje po grbu preveč nadrobno. Kasneje smo ugotovili, da bi lahko dejansko ponudili kot rešitev obe zastavi in bi anketiranci le obkrožili pravo, a smo se odločili, da bomo verjeli rezultatom in si priznali, da je slovenska zastava bolj prepoznavna, kot smo predvidevali.



Graf 1: Zapiši barve slovenske zastave.

2. Katere države mejijo na Slovenijo?

	Slovenija	Tujina
Italija – Avstrija – Madžarska - Hrvaška	51	14
Bolgarija – Madžarska – Albanija – Italija - Nemčija	-	1
Avstrija – Madžarska - Hrvaška	-	10
Madžarska – Avstrija - Romunija	-	1
Madžarska – Rusija – Avstrija - Romunija	-	3
Italija – Avstrija – Madžarska - Slovaška	-	1
Slovaška – Avstrija – Romunija - Madžarska	-	1
Nizozemska – Bosna – Albanija - Grčija	-	1
Slovaška	-	2
Hrvaška – Grčija - Slovaška	-	1
Slovaška – Madžarska – Hrvaška - Poljska	-	1
Češka – Slovaška – Madžarska - Ukrajina	-	4
Slovaška – Madžarska - Hrvaška	-	1
Ukrajina – Slovaška - Češka	-	1
Ne vem	-	9

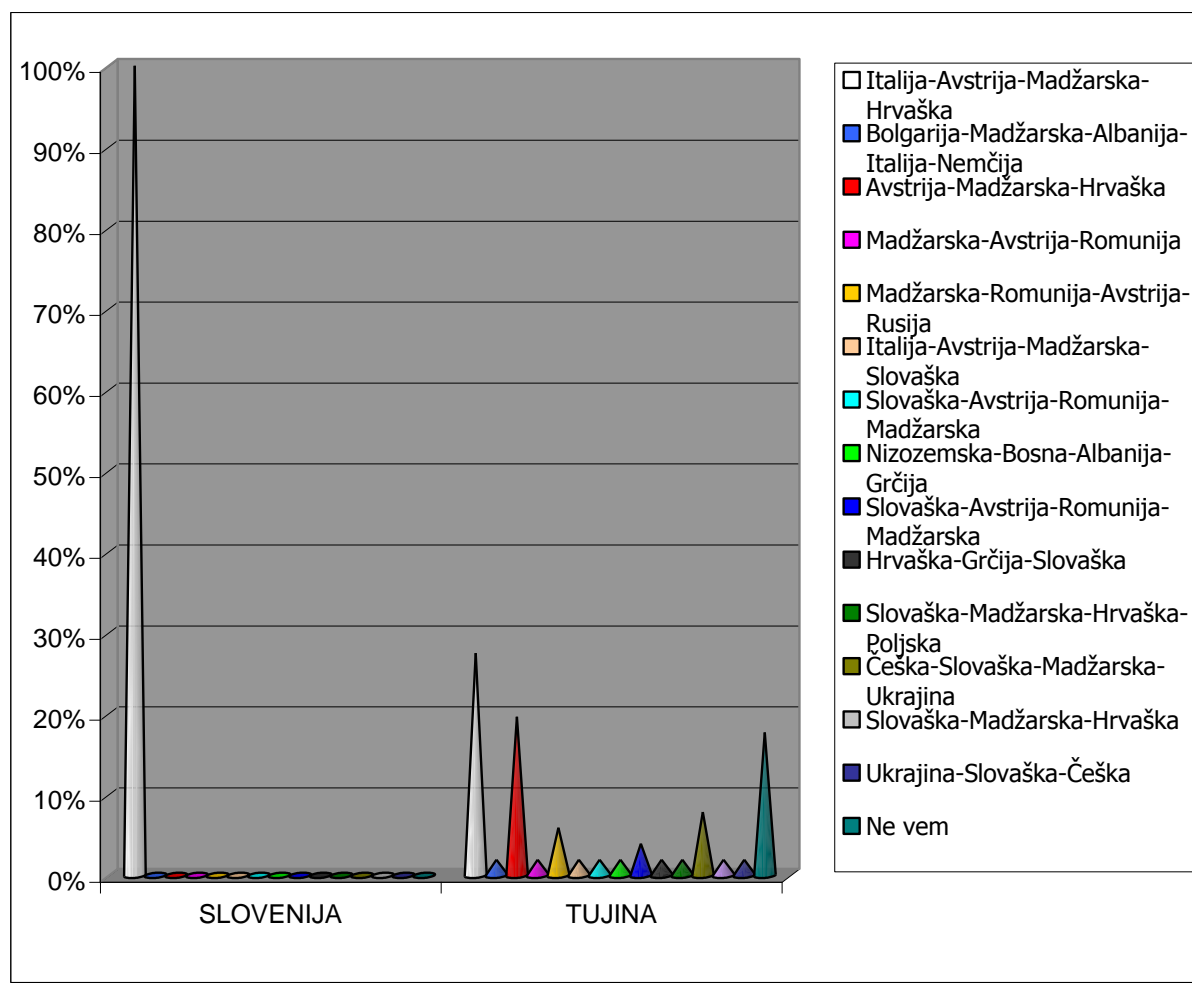
Pri drugem vprašanju smo spraševali po državah - sosedah Slovenije. Pričakovali smo, da bodo učenci naše šole v celoti znali naštetih držav, ki mejijo na Slovenijo, da pa bodo učenci v tujini zamenjevali položaj Slovenije s Slovaško in bodo naštevati države, ki mejijo na slednjo oziroma ne bodo znali naštetih držav, ki mejijo na Slovenijo.

Iz zgornje tabele lahko vidimo, da je odstopanje med učenci naše šole in tistimi iz tujine ogromno, kar smo tudi predvidevali. 100 % učencev naše šole zna naštetih držav, ki mejijo na Slovenijo.

V tujini 27,45 % vseh anketirancev pozna države, ki mejijo na Slovenijo, kar približno sovпада z odstotkom, ki smo ga pričakovali. 5,88 % učencev iz tujine je napisalo, da so slovenske sosedbe Madžarska, Romunija, Avstrija in Rusija. Enak odstotek učencev meni, da na našo državo mejijo Češka, Slovaška, Madžarska in Ukrajina. Deset učencev, kar pomeni 19,61 %, nam je odgovorilo, da naša država meji na Avstrijo,

Madžarsko in Hrvaško. 17,65 % učencev iz tujine ni zapisalo odgovora, iz česar sklepamo, da ne poznajo držav, ki mejijo na Slovenijo. Po en učenec, oziroma 1,96 %, je navajal druge države, kar je razvidno iz zgornje tabele in grafa.

Naša hipoteza je bila, da slovenski osnovnošolci poznajo države, ki mejijo na našo državo. Ta hipoteza se v celoti potrди. Drugi del hipoteze pravi, da osnovnošolci v tujini ne poznajo držav, ki mejijo na Slovenijo, oziroma zamenjujejo položaj Slovenije s Slovaško (predvidevali smo torej, da bodo naštevili države, ki mejijo na Slovaško). Ta del hipoteze lahko po analizi anket delno potrdimo, če pomislimo na to, da na Slovaško mejijo Češka, Poljska, Ukrajina, Madžarska in Avstrija, in to so vse države, ki so se pojavljale v odgovorih osnovnošolcev iz tujine.



Graf 2: Katere države mejijo na Slovenijo?

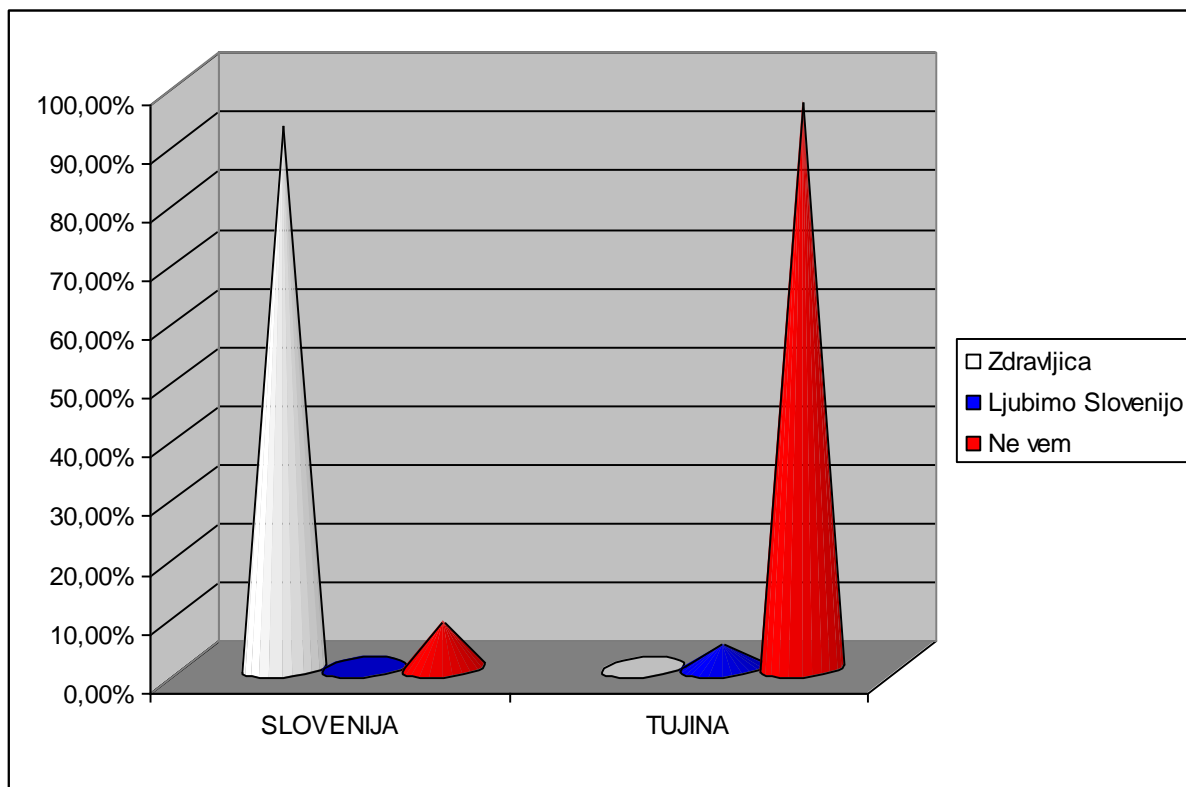
3. Katera pesem je slovenska himna?

	Slovenija	Tujina
Zdravljica	47	-
Ljubimo Slovenijo (We love Slovenia)	-	2
Ne vem	4	49

V tretjem vprašanju nas je zanimalo, ali učenci v Sloveniji in v tujini poznajo slovensko himno oziroma njen naslov. Večina anketirancev naše šole, torej 92,16%, je pravilno odgovorilo, da je slovenska himna Zdravljica. Štirje učenci, oziroma 7,84 %, niso zapisali odgovora, torej ne poznajo slovenske himne, čeprav se ta poje ob vsakem večjem državnem prazniku Slovenije.

V tujini pa so bili odgovori popolnoma drugačni. Niti eden od anketiranih učencev ni poznal pravilnega odgovora. Dva učenca, oziroma 3,92%, sta napisala, da je naslov slovenske himne We love Slovenia (Ljubimo Slovenijo), pri čemer sklepamo, da je šlo za ugibanje. 96,08 %, to je 49 učencev, iz tujine ni zapisalo odgovora oziroma je bil njihov odgovor »Ne vem«. To smo tudi pričakovali.

Naša hipoteza, da slovenski osnovnošolci poznajo slovensko himno, se potrди. Tudi tisti del hipoteze, v katerem smo predvidevali, da osnovnošolci iz tujine ne bodo poznali slovenske himne, se v celoti potrди.



Graf 3: Katera pesem je slovenska himna?

4. Katero je glavno mesto Slovenije?

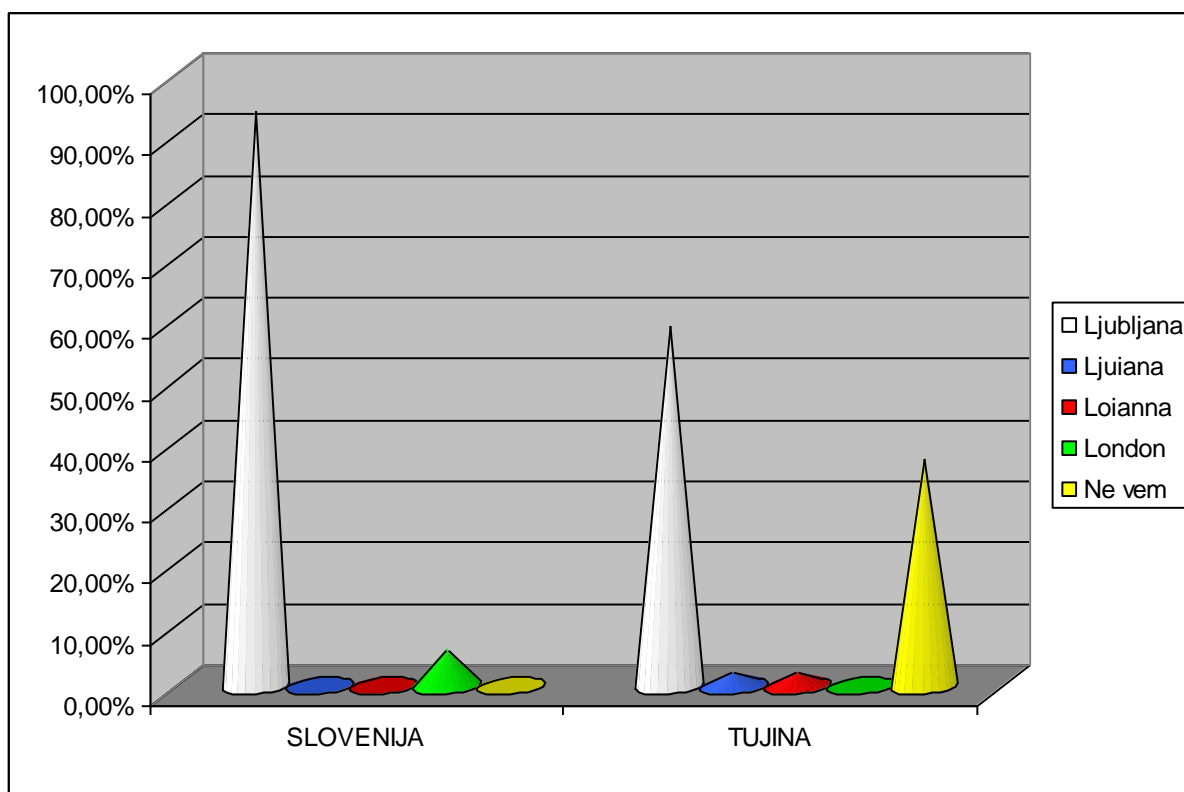
	Slovenija	Tujina
Ljubljana	48	30
Ljuiana	-	1
Loianna	-	1
London	3	-
Ne vem	-	19

V četrtem vprašanju smo spraševali po glavnem mestu Slovenije. Po pričakovanjih je večina učencev naše šole, to pomeni 94,12%, odgovorilo Ljubljana. Le trije učenci so odgovorili z drugim odgovorom, to je London, kar pomeni, da ta odgovor predstavlja 5,88 %. Vendar, ker menimo, da bi moral vsak slovenski osmošolec vedeti, da je glavno mesto Slovenije Ljubljana, menimo, da so se ti učenci želeli malo pozabavati,

torej ni šlo za resen odgovor in ne moremo sklepati na nepoznavanje glavnega mesta.

V tujini so odstotki kar primerljivi, saj skoraj 58,82 % učencev ve, kako se imenuje slovensko glavno mesto. Pri analizi anket smo ugotovili, da tujcem dela težave predvsem zapis imena našega glavnega mesta, saj so bile v zapisih tudi manjše napake. Toda bilo je razpoznavno in očitno, da so mislili pravo mesto, zato smo odgovore šteli kot pravilne. Verjetno do tega prihaja, ker je pri tujcih očitna že drugačna izgovorjava imena našega glavnega mesta, saj so večinoma pisali »Ljubiana«. Tako ime glavnega mesta Slovenije izgovarjajo na tujem. 3, 92 %, oziroma dva učenca, sta očitno prav mislila, vendar se je zapis popolnoma razlikoval od pravega. Devetnajst učencev iz tujine, kar znaša 37,25 %, ni zapisalo odgovora. Trdimo lahko, da je prepoznavnost glavnega mesta v tujini kar visoka.

Naša hipoteza je bila, da tuji osnovnošolci ne poznajo slovenskega glavnega mesta. Ta hipoteza je ovržena, saj zgornja tabela in spodnji graf prikazujeta, da je Ljubljana kot glavno mesto Slovenije dobro poznana.



Graf 4: Katero je glavno mesto Slovenije?

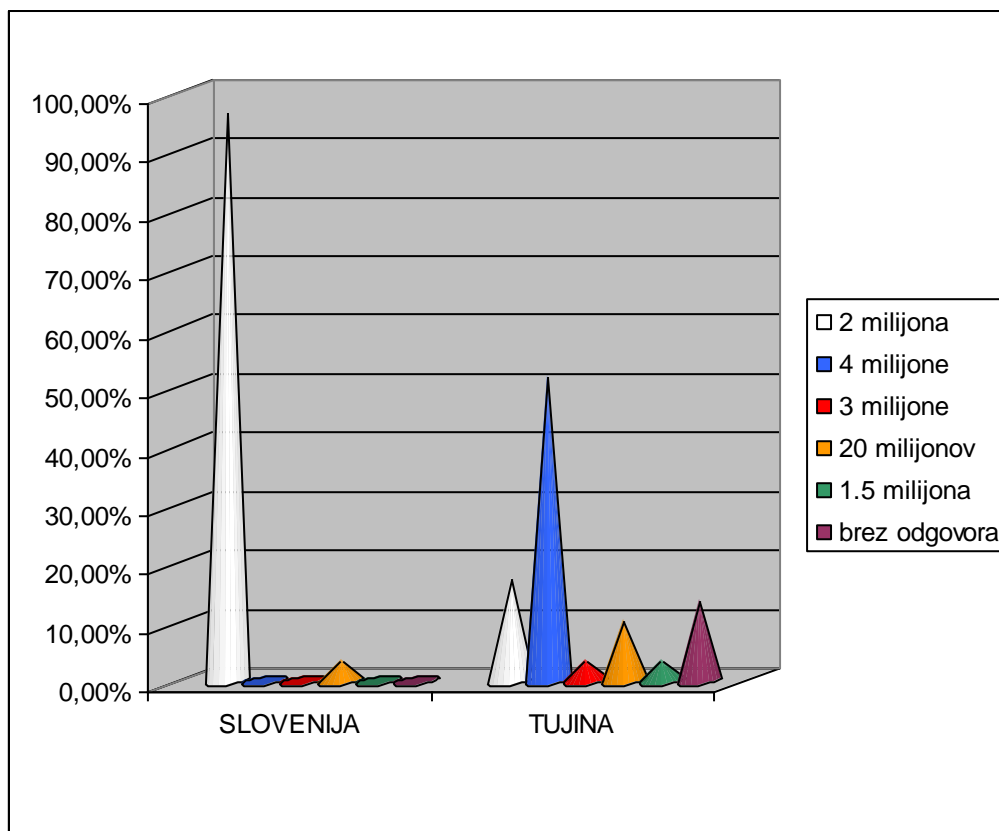
5. Koliko prebivalcev ima Slovenija?

	Slovenija	Tujina
1, 5 milijona	-	8
3 milijone	-	2
4 milijone	-	19
20 milijonov	1	3
2 milijona	50	12
Brez odgovora	-	7

V petem vprašanju smo spraševali po številu slovenskega prebivalstva. Skoraj vsi učenci naše šole, oziroma 98,03 % učencev, so izbrali pravilen odgovor, ki se glasi 2 milijona. Le en učenec oziroma 1,96 % je obkrožil odgovor 20 milijonov, za kar predvidevamo, da se je zafrkaval ali pa morda zmotil, saj je ti dve števili težko zamenjati.

V tujini je slika popolnoma drugačna. Dvanajst učencev, kar je 23,52 %, je izbralo pravilen odgovor, večina ostalih pa meni, da nas je mnogo več (kar 37,25 % jih meni, da je Slovencev 4 milijone, in 5,88 %, da je to število 20 milijonov).

Naša hipoteza se v celoti potrdi. Slovenski osnovnošolci so namreč po pričakovanjih v celoti vedeli, da je prebivalcev Slovenije 2 milijona. V tujini večina osnovnošolcev ne pozna števila slovenskega prebivalstva. Menijo, da je Slovencev mnogo več, kar lahko morda povežemo z našim predvidevanjem, da bodo Slovenijo zamenjevali s Slovaško, ki ima 5, 4 milijona prebivalcev.



Graf 5: Koliko prebivalcev ima Slovenija?

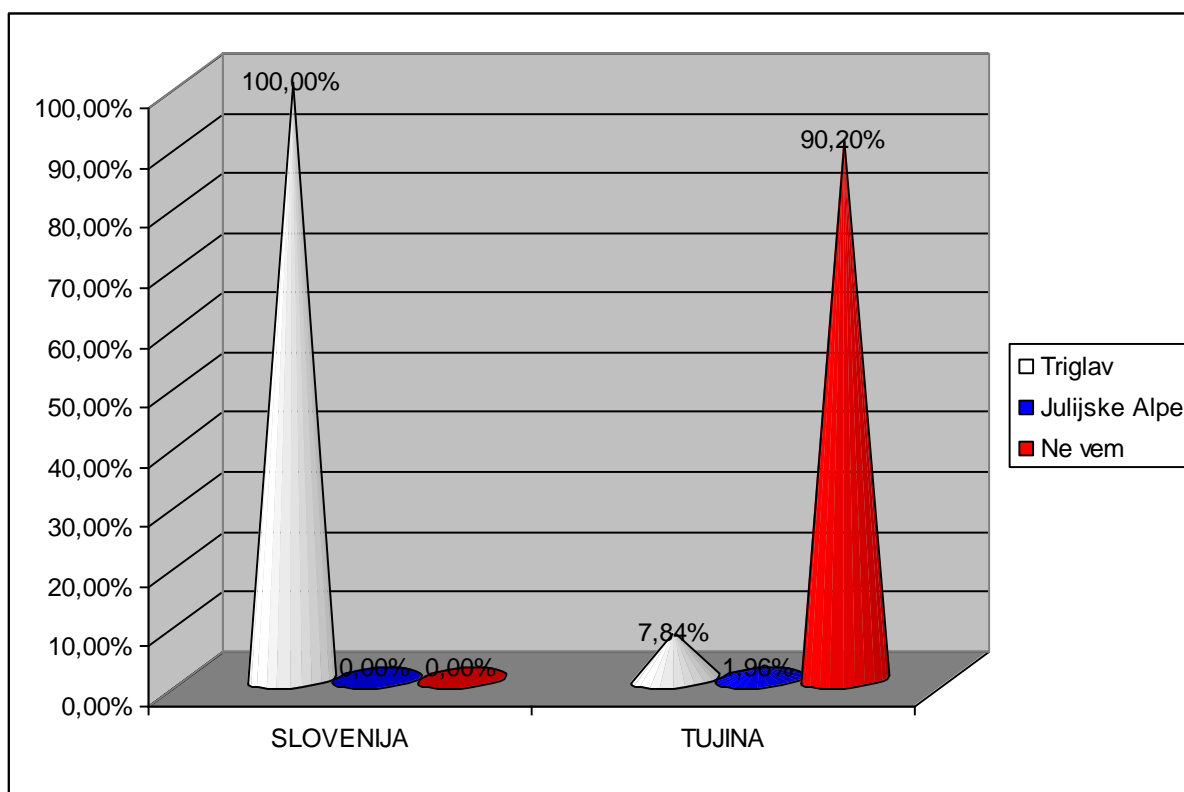
6. Najvišji slovenski vrh je v Julijskih Alpah. Poimenuj ga.

	Slovenija	Tujina
Triglav	51	4
Julijske Alpe	-	1
Ne vem	-	46

Šesto vprašanje se je glasilo: Naš slovenski vrh je v Julijskih Alpah. Poimenuj ga. Naša pričakovanja so se uresničila, saj je vseh 51 slovenskih osnovnošolcev odgovorilo, da je to Triglav. 100% anketiranih učencev naše šole torej ve, kako se imenuje najvišja slovenska gora.

V odgovorih, ki smo jih prejeli od osnovnošolcev iz tujine, je bila slika drugačna. Iz tujine smo prejeli samo štiri pravilne odgovore. Večina anketirancev odgovora ni napisala, saj očitno niso vedeli, kaj sploh napisati. Le eden učenec, oziroma 1,96%, se je odločil napisati Julijske Alpe, oziroma »Julian Alps« v angleškem jeziku, verjetno pa je to sklepal iz samega vprašanja, kjer so bile Julijske Alpe omenjene.

Naša hipoteza, da slovenski osnovnošolci znajo poimenovati najvišji vrh Slovenije, se v celoti potrjuje. Trdili smo tudi, da v tujini učenci ne bodo znali poimenovati Triglava, kar se je spet pokazalo za resnično.



Graf 6: Najvišji slovenski vrh je v Julijskih Alpah. Kako se imenuje?

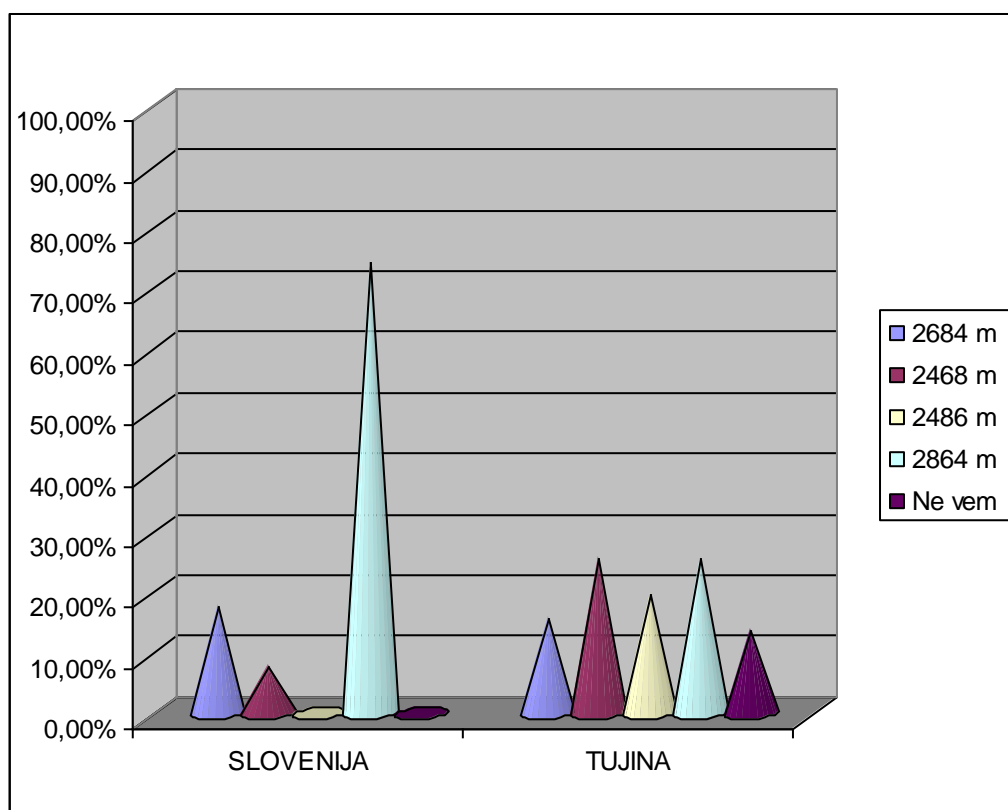
7. Koliko meri najvišja slovenska gora?

	Slovenija	Tujina
2684 m	9	8
2468 m	4	13
2486 m	-	10
2864 m	38	13
Ne vem	-	7

Sedmo vprašanje je bilo: Koliko meri najvišja slovenska gora? Na to vprašanje je večina slovenskih osnovnošolcev po pričakovanjih odgovorila, da je najvišja slovenska gora meri 2864m. To pomeni, da je 74,5 % učencev obkrožilo pravilen odgovor.

V tujini so učenci, po našem mnenju, v večini ugibali, kateri odgovor je pravilen. To sklepamo zato, ker so obkroževali vse odgovore, in to v približno enakem odstotku. Iz zgornje tabele lahko vidimo, da je največ učencev odgovorilo z 2468 m, kar predstavlja 25,49 %. Enako število učencev je obkrožilo pravilen odgovor, torej 2864 m. Sedem učencev, kar je 13,73 %, ni obkrožilo nobenega odgovora, za kar sklepamo, da pač niso želeli ugibati, niso pa poznali pravilnega odgovora.

Naša hipoteza je bila, da višino najvišje slovenske gore pozna večina učencev naše šole. Zato je ta hipoteza potrjena. Za tujino pa smo trdili, da večina izmed tujih osnovnošolcev višine Triglava ne bo poznala. Tudi to se je izkazalo za resnično, torej se hipoteza potrди.



Graf 7: Koliko meri najvišja slovenska gora?

8. Katera izmed naštetih obmorskih mest so slovenska?

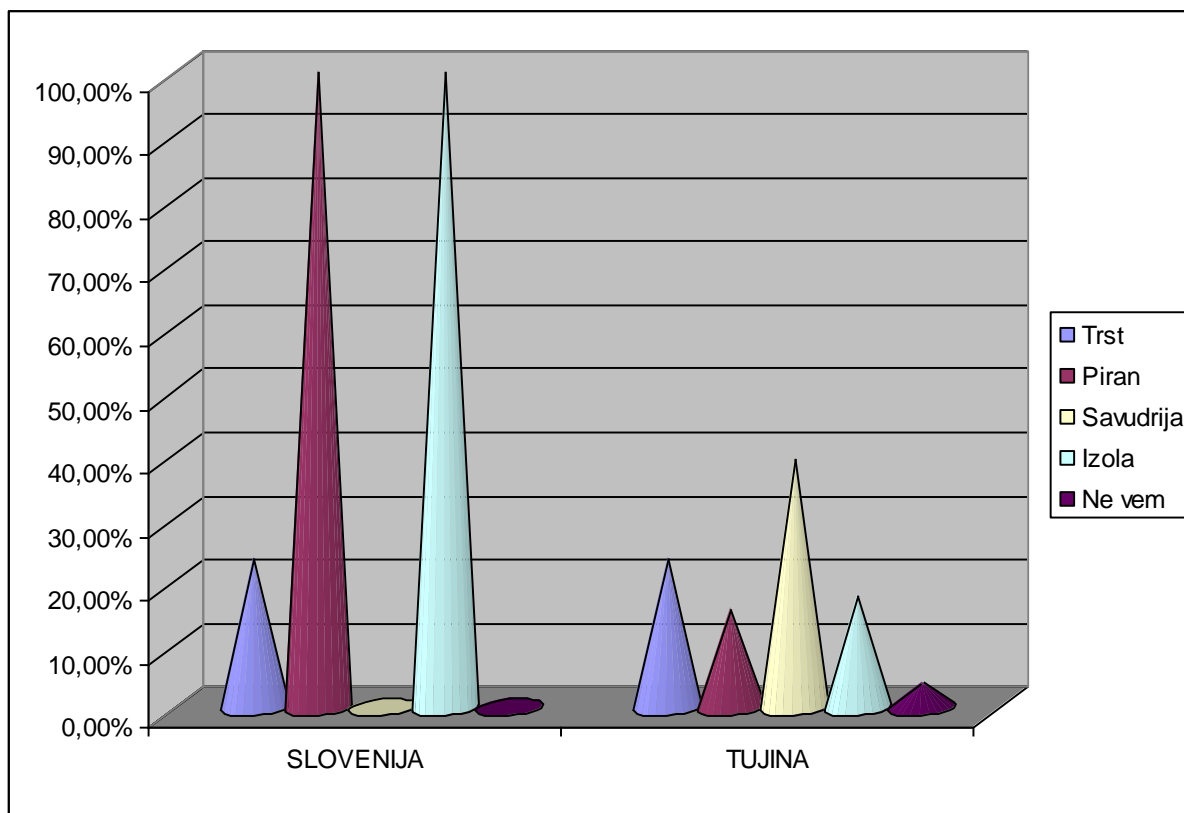
	Slovenija	Tujina
Trst	12 (naš)	12
Piran	51	8
Savudrija	-	20
Izola	51	9
Ne vem	-	11

Slovenska obala je sicer kratka, vendar pa vključuje lepa mesta, kot so Piran, Portorož, Izola, Koper, Ankaran, Strunjan. Zanimalo nas je, če jih učenci poznajo kot slovenska obalna mesta. Predvidevali smo, da bo odgovor pritrdilen, kar se tiče slovenskih osnovnošolcev, pri tujih pa smo bili sicer malo bolj skeptični, vseeno pa smo verjeli, da bo prepoznavnost slovenske obale večja.

Kot je razvidno iz tabele, so slovenski učenci izmed štirih naštetih obalnih mest prepoznali Piran in Izolo kot slovenski mesti. Dvanajst učencev, kar znaša 23,52 % , je obkrožilo tudi Trst, s pojasnilom »naš«, kar nakazuje, da je geslo »Trst je naš!« tudi med učenci naše šole priljubljeno. To je dobro, saj poznajo slovensko zgodovino in se zavedajo svojih korenin, po drugi strani pa to ni bil eden izmed zahtevanih odgovorov, čeprav ne moremo trditi, da gre za neznanje.

V tujini je slika drugačna, saj predvidevamo, da so učenci ugibali in obkrožili odgovor, ki se jim je zdel najbolj blizu. 39,21%, kar je dvajset učencev, je obkrožilo Savudrija, kar le še bolj potrjuje to domnevo.

Naša hipoteza se delno potrjuje, saj vsi učenci naše šole poznajo Piran in Izolo kot slovenski mesti. Ker pa v tujini niso poznali slovenskih mest, se ta del hipoteze ovrže, saj smo sami domnevali, da tuji osnovnošolci poznajo obalna mesta, če ne zaradi drugega, pa zato, ker se mnogo turistov na počitnice na Hrvaško pelje skozi našo državo.



Graf 8: Katera izmed naštetih obmorskih mest so slovenska?

9. Od kod prihaja konj lipicanec?

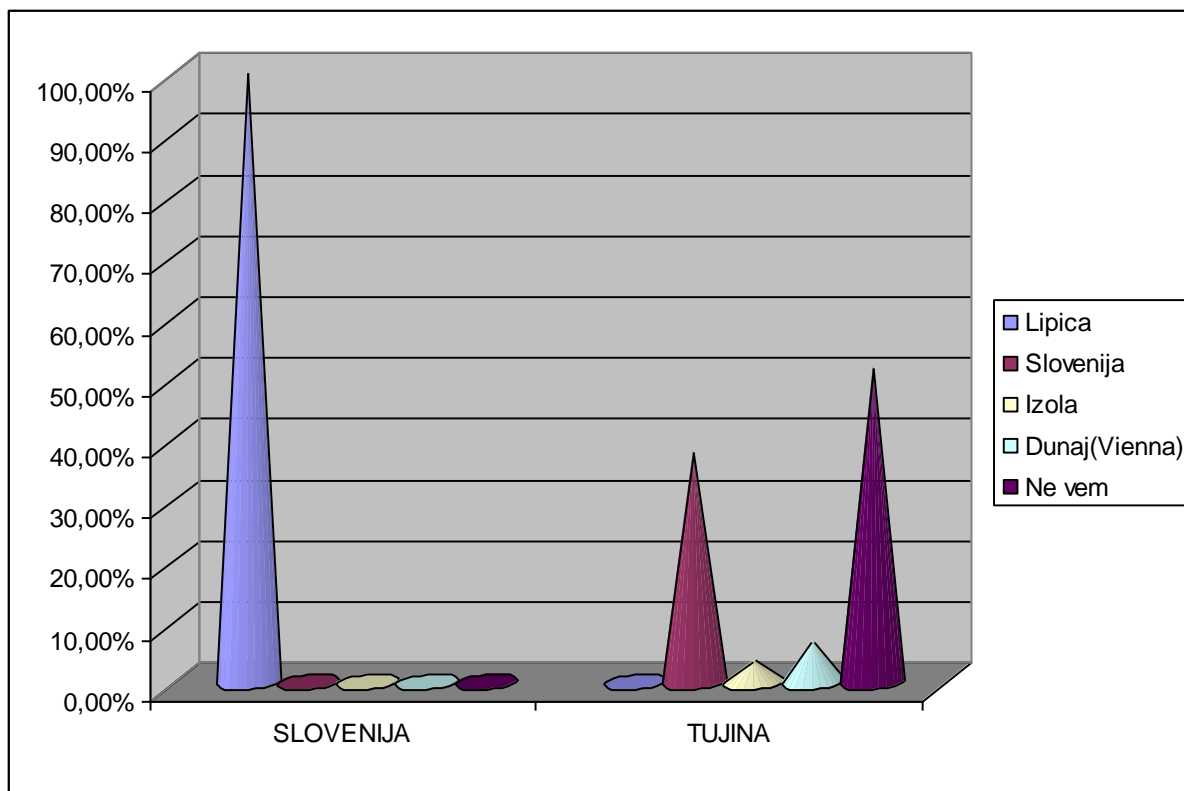
	Slovenija	Tujina
Lipica	51	-
Slovenija	-	10
Izola	-	1
Vienna	-	2
Ne vem	-	38

V devetem vprašanju smo spraševali, od kod prihaja konj lipicanec. Z omenjenim vprašanjem smo ciljali na mesto Lipica, kjer so to pasmo konj razvili. Po pričakovanjih so učenci naše šole vedeli, da konj lipicanec izvira iz Lipice, in to vseh 100 %.

V tujini so učenci odgovarjali drugače. Prav nihče ni poznal pravilnega odgovora.

Sta pa dva učenca presenetljivo, ali pa tudi ne, odgovorila, da lipicanec prihaja z Dunaja (Vienna), kjer je res živel ustanovitelj kobilarne Lipica. Velika večina tujih učencev odgovora ni zapisala, ker ga očitno ni poznala. Deset anketirancev iz tujine je napisalo, da lipicanec prihaja iz Slovenije, kar je sicer pravilno, vendar pa smo sami pričakovali bolj specifičen odgovor, glede na to, da je že sam naslov ankete nakazoval, da bodo vsa vprašanja v povezavi Slovenijo (Kako dobro poznaš Slovenijo?). En učenec, kar znaša 1,96%, je v odgovoru zapisal Izola. Sklepamo, da si je pomagal z mesti, naštetimi pri prejšnjem vprašanju, vendar pa odgovor ni pravilen.

Hipoteza se v celoti potrди, saj smo trdili, da učenci naše šole poznajo kraj, od koder izvira lipicanec, in tudi, da učenci v tujini tega ne vedo.



Graf 9: Od kod prihaja konj lipicanec?

10. V kateri pokrajini leži Logarska dolina? Obkroži!

	Slovenija	Tujina
Notranjska	2	4
Dolenjska	18	13
Štajerska	31	12
Primorska	-	3
Ne vem	-	19

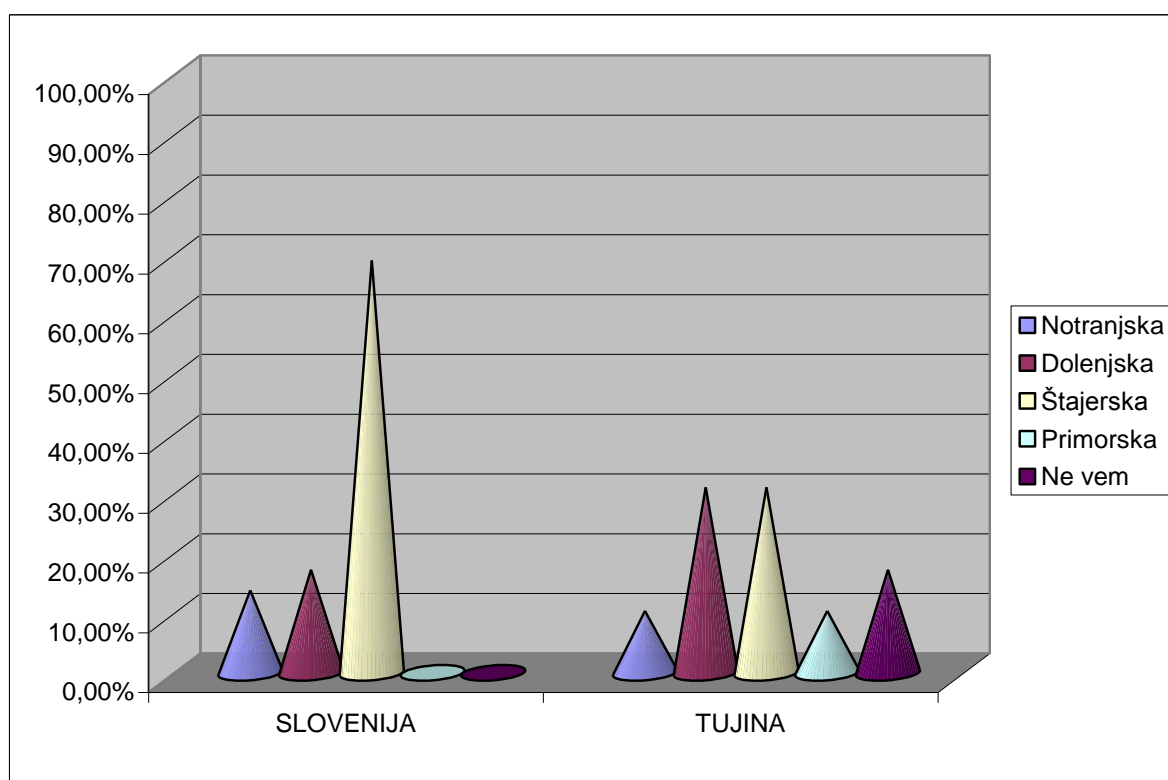
Izmed slovenskih dolin je med učenci naše šole najbolj poznana Logarska dolina in sklepali smo, da bodo tuji osnovnošolci, če že, ravno tako poznali to dolino. Logarska dolina se nahaja na Štajerskem in zanimalo nas je, ali osnovnošolci to vedo.

Rezultati so naslednji: večina učencev naše šole ve, kje leži Logarska dolina, kar 31 učencev (60,78 %) je obkrožilo pravilen odgovor. Osemnajst jih je odgovorilo z

Dolenjska in dva z Notranjska. To pomeni, da učenci naše šole poznajo Logarsko dolino oziroma vedo, kje leži.

V tujini je slika drugačna, saj je naša domneva, da so osnovnošolci izbrali odgovor, ki se jim je zdel pravi, niso pa vedeli, ali je dejansko tako. To smo sklepali, ker so po odstotkih skoraj vsi odgovori enako zastopani. Le dvanajst učencev iz tujine, oziroma 23,53 %, je ugotovilo pravi odgovor.

Naša hipoteza, da osnovnošolci ne vedo, kje leži Logarska dolina, se delno potrjuje. Naši učenci so sicer v večini odgovorili pravilno, torej vedo, kje se nahaja omenjena dolina, še vedno pa je kar visok odstotek tistih, ki tega ne vedo. Po drugi strani se hipoteza v celoti potrjuje, ko pogledamo v tujino. Manj kot 30 % anketirancev ve, kje leži Logarska dolina, kar niti ni tako presenetljivo, če pomislimo, koliko jo Slovenija promovira.



Graf 10: V kateri pokrajini leži Logarska dolina?

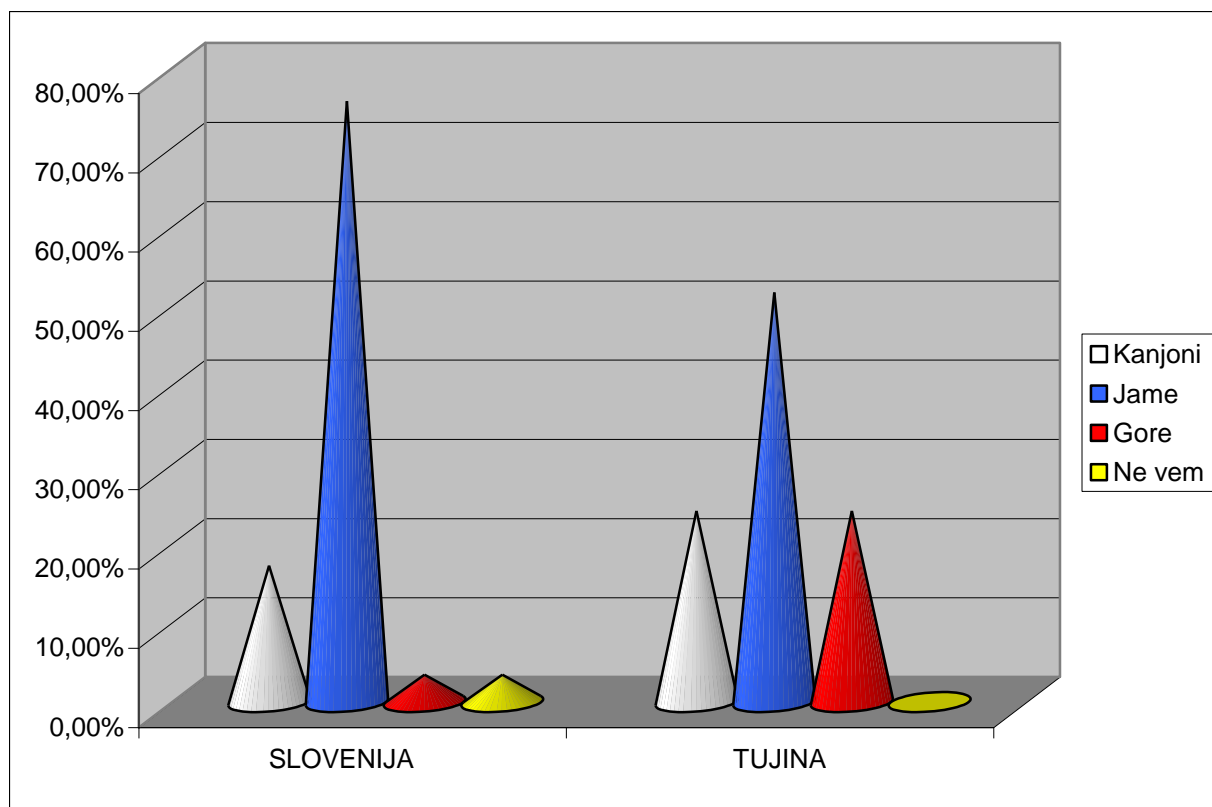
11. Jugozahodno od Ljubljane je znano turistično mesto Postojna. Poznamo ga po naravnih znamenitostih, ki so značilne za kraški svet. To so:

	Slovenija	Tujina
Kanjoni	6	10
Jame	43	17
Gore	1	12
Ne vem	1	12

Pri enajstem vprašanju smo spraševali, kaj je značilno za turistično mesto Postojna, ki leži v kraškem svetu. Naša pričakovanja so bila opravičena, saj smo predvidevali, da bodo učenci naše šole vedeli, da so značilnost kraškega sveta jame. Pravilen odgovor je izbralo kar 43 učencev, kar je 84,31 %.

Šest učencev naše šole je odgovorilo, da so za kraški svet značilni kanjoni. En učenec je obkrožil odgovor gore, eden ni poznal odgovora.

Slika v tujini je bila sicer podobna, vendar je bil odstotek nižji, kot smo pričakovali. Sedemnajst učencev, kar pomeni 33,33 %, je odgovorilo, da so jame značilnost kraškega sveta. Deset učencev je napisalo, da so to kanjoni, kar je precej nizek odstotek, če ga primerjamo s Slovenijo, saj je razlike le za štiri učence, mi pa menimo, da bi morali vsi, ali pa skoraj vsi, učenci naše šole to značilnost poznati. Dvanajst učencev iz tujine meni, da so v kraškem svetu gore. Pri tem vprašanju se naša hipoteza potrди, saj učenci naše šole in veliko tujih osnovnošolcev pozna značilnost turističnega mesta Postojna, oziroma, gledano širše, značilnost kraškega sveta.



Graf 11: Jugoahodno od Ljubljane je znano turistično mesto Postojna. Poznamo ga po naravni znamenitosti, ki je značilna za kraški svet.

9 ZAKLJUČEK

Slovenija je majhna dežela velikih lepot. Ob vseh njenih naravnih lepotah, ki si zaslužijo ogleda pa ne vemo, zakaj je Slovenija na tujem tako slabo prepoznana ali pa jo celo ne poznajo.

Pri raziskovanju smo si najprej postavili nekaj ključnih vprašanj. Zanimalo nas je ali je država, v kateri živimo dobro prepoznavna, ne samo v Sloveniji pač pa tudi na tujem. Ker smo sami učenci osnovne šole, smo se obrnili na osnovnošolce pri nas in v tujini (Švedska, Danska). Spraševali smo po glavnih prepoznavnostih Slovenije, ki smo jih izbrali glede na pogostost njihovih omemb na svetovnem spletu.

Ker smo sami osmošolci, ki nas geografija zanima in smo se že učili o Evropi, bi lahko trdili, da poznamo vsaj nekaj splošnih prepoznavnosti ostalih evropskih držav. Lahko trdimo, da poznamo Evropo in našo malo državo. Zato smo želeli izvedeti ali se tudi v tujini učijo o Sloveniji in torej vedo kaj o njej.

Vsa predvidevanja smo prenesli na hipoteze. S pomočjo le-teh smo sestavili anketni vprašalnik, ki smo ga prevedli tudi v angleščino, ker smo potrebovali odgovore iz tujine. Anketo smo se odločili izvesti med učenci 8. razreda naše šole in enako starimi osnovnošolci iz tujine. Zanimalo nas je namreč ali učenci naše šole poznajo Republiko Slovenijo bolje kot učenci iz tujine.

V nadaljevanju predstavljamo naše ugotovitve ob analizi anketnega vprašalnika.

Ugotovili smo, da učenci naše šole, ki predstavljajo vzorec slovenskih osnovnošolcev, poznajo Slovenijo mnogo bolje kot učenci v tujini.

Običajno se nam zdi, da pozna človek svojo državo bolje kot kakšno drugo in zato smo takšno ugotovitev tudi predvidevali. Vseeno pa se nam zdi, da splošna razgledanost kliče po tem, da poznamo vsaj nekaj osnovnih značilnosti posamezne države.

Naša naslednja hipoteza je ciljala na problem zamenjevanja naše države s Slovaško. S tem smo apelirali na tuje osnovnošolce. V anketnem vprašalniku nismo zastavili nobenega vprašanja tako, da bi lahko neposredno potrdili ali ovrgli to hipotezo. Vendar pa smo iz vprašanja o poznavanju barv slovenske zastave ter držav, ki mejijo na Slovenijo sklepali, da je delež teh učencev precej visok.

Velika večina vseh anketirancev dobro pozna barve slovenske zastave, zato smo ovrgli hipotezo, ki je trdila nasprotno.

Pričakovali smo, da učenci naše šole vedo, kako se imenuje slovenska himna in da učenci iz tujine slovenske himne ne poznajo. Naša pričakovanja so se uresničila, saj so učenci v Sloveniji kot odgovor navajali Zdravljico, nismo pa prejeli niti enega pravilnega odgovora iz tujine.

Glavno mesto Slovenije je Ljubljana. Zanimalo nas je koliko osnovnošolcev to ve. Pozitivno smo bili presenečeni, ko smo izvedeli, da to vedo vsi učenci naše šole in tudi več kot polovica vseh anketirancev iz tujine. Iz rezultatov sledi, da se naša hipoteza o prepoznavnosti glavnega mesta Slovenije potrdi le delno.

Nadalje nas je zanimalo ali je Triglav prepoznaven kot najvišji slovenski vrh in ali osnovnošolci vedo, koliko meri v višino. Trdili smo, da to vedo učenci naše šole, ne pa tudi tuji, kar se je izkazalo za resnično.

Naša sedma hipoteza je bila, da učenci naše šole vedo od kod prihaja konj lipicanec. Za tuje učence smo trdili, da tega ne vedo. Hipotezo lahko po analizi anketnega vprašalnika v celoti potrdimo.

Nato smo želeli izvedeti ali sta Postojna in Logarska dolina med osnovnošolci dobro prepoznavni. Pri tej hipotezi smo ugotovili, da sta obe dokaj dobro poznani slovenski naravni lepoti, saj je pri obeh zastavljenih vprašanjih s pravilnim odgovorom odgovorila večina učencev tako naše šole kot iz tujine. V obeh primerih se trditvi potrdita, saj učenci poznajo Postojno in Logarsko dolino.

Glede na to, da je slovenska obala razmeroma kratka, menimo, da bi morala biti naša obalna mesta prepoznavna. To smo tudi trdili v eni izmed hipotez, ki pa se je le deloma potrdila. Učenci naše šole namreč omenjena mesta dobro poznajo, tega pa ne moremo reči za osnovnošolce iz tujine.

Naše hipoteze se torej v večini potrjujejo.

Cilj naše naloge je bil, da bi se poglobili v problem (ne)prepoznavnosti Slovenije. Menimo, da smo ga dosegli, saj smo preko naše raziskovalne naloge odgovorili na vsa vprašanja, ki smo si jih na začetku pri hipotezah zastavili.

10 VIRI IN LITERATURA

10.1 LITERATURA

- Atlas za spoznavanje družbe. 1995. Ljubljana: DZS.
- Cambridgeov podatkovnik. 1995. Ljubljana: DZS.
- Pilz, I. 1993. Čudoviti svet Julijskih Alp. Ljubljana: Založba Mladinska knjiga.

10.2 INTERNETNI NASLOVI

- <http://www.ukom.gov.si/slo/slovenija/znamka-slovenije/>
- <http://sl.wikipedia.org/wiki/Triglav-Ljubljana>
- <http://www.ukom.gov.si/slo/slovenija/drzavni-simboli/zastava/>
- http://www.kam.si/veliki_slovinci/arhitekt_joze_plecnik.html
- <http://www.os-brsljin.si/izdelki/zgavec/ljubljana.htm>
- http://www.burger.si/Piran/Piran_2.htm
- <http://sl.wikipedia.org/wiki/Postojna>
- <http://www.media-forum.si/slo/izobrazevanje/javna-diplomacija/naloge/prepoznavnost-slo-eu.pdf>

10.3 SLIKE

Vse slike so avtorsko delo raziskovalcev, razen kadar je drugače navedeno.

11 PRILOGE

11. 1 ANKETA ZA UČENCE NAŠE ŠOLE

KAKO DOBRO POZNAŠ SLOVENIJO?

Smo učenci osmega razreda OŠ Frana Roša iz Celja. V letošnjem šolskem letu smo se odločili za raziskovalno nalogo, v kateri raziskujemo, kako dobro poznajo Slovenijo osnovnošolci pri nas in na tujem. Zato potrebujemo tudi tvojo pomoč. Prosimo, da si vzameš čas in odgovoriš na vprašanja po svojih najboljših močeh.

1. V polja zapiši barve slovenske zastave.

2. Katere države mejijo na Slovenijo?

_____.

3. Katera pesem je slovenska himna?

_____.

4. Katero je glavno mesto Slovenije?

_____.

5. Koliko prebivalcev ima Slovenija? Obkroži!

- a. 1,5 milijona
- b. 3 milijone
- c. 4 milijone
- d. 20 milijonov
- e. 2 milijona

6. Najvišji slovenski vrh je v Julijskih Alpah. Poimenuj ga.

_____.

7. Koliko meri najvišja slovenska gora? Obkroži!

- a. 2684 m
- b. 2468 m
- c. 2486 m
- d. 2864 m

8. Katera izmed naštetih obmorskih mest so slovenska? Obkroži jih!

- a. Trst
- b. Piran
- c. Savudrija
- d. Izola

9. Napiši, od kod prihaja konj lipicanec.

_____.

10. V kateri pokrajini leži Logarska dolina? Obkroži!

- a. Notranjska
- b. Dolenjska
- c. Štajerska
- d. Primorska

11. Jugoahodno od Ljubljane je znano turistično mesto Postojna. Poznamo ga po naravni znamenitosti, ki je značilna za kraški svet. Podčrtaj pravilni odgovor:

- a. kanjoni
- b. jame
- c. gore

11. 2 ANKETA ZA OSNOVNOŠOLCE V TUJINI

HOW WELL DO YOU KNOW SLOVENIA?

We are three boys attending 8th class at Primary School Frana Roša. This year we decided to research how well pupils in Slovenian & foreign primary schools know Slovenia.

This is why we would like you to fill in this questionnaire. Please take your time and do it the best you can.

Class: _____

Sex (underline): Girl or Boy

1. Write in the colours of the Slovenian flag.

2. Which are Slovenia's neighbour countries? Write!

3. What is the Slovenian hymn called?

4. What's the capital city of Slovenia?

5. What's the population of Slovenia?

- a) 1,5 million
- b) 3 million
- c) 4 million
- d) 20 million
- e) 2 million

6. The highest mountain in Slovenia is in the Julian Alps. Name it!

7. What's the height of the highest peak in Slovenia? Underline the correct answer!

- a) 2684 m
- b) 2468 m
- c) 2486 m
- d) 2864 m

8. Which of the coastal towns are Slovenian? Underline them!

- a) Trst
- b) Piran
- c) Savudrija
- d) Izola

9. Where does the Lipizzan horse come from?

10. Where is Logarska valley? Underline!

- a) Notranjska
- b) Dolenjska
- c) Štajerska
- d) Primorska

11. Postojna is a well-known tourist town lying south-west from Ljubljana. It's known by a natural feature characteristic of Carst. These are :

- a) canyons
- b) caves
- c) mountains