

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES

Avtorici:

Nadja OGRINC, 8. a

Neja PRISTOVŠEK, 8. a

Mentorica:

Marjana ROBIČ, učiteljica
matematike in tehnične vzgoje

**Mestna občina Celje, Mladi za Celje
Celje, 2010**

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

DRUŽABNE IGRE NEKOČ IN DANES

Avtorici:

Nadja OGRINC, 8. a

Neja PRISTOVŠEK, 8. a

Mentorica:

Marjana ROBIČ, učiteljica
matematike in tehnične vzgoje

**Mestna občina Celje, Mladi za Celje
Celje, 2010**

KAZALO

POVZETEK	4
1 UVOD	5
1.1 OPREDELITEV PROBLEMA	5
1.2 HIPOTEZE RAZISKOVALNE NALOGE	6
1.3 METODE DELA	6
2 TEORETIČNI DEL	7
2.1 IGRA.....	7
2.2 IGRE NEKOČ	8
2.3 IGRE DANES	9
2.4 LJUDSKE IGRE NA PROSTEM.....	10
2.5 LJUDSKE IGRE V PROSTORU	11
2.6 DRUŽABNE IGRE	12
2.7 RAČUNALNIŠKE IGRE	14
3 OSREDNJI DEL.....	15
3.1 ANALIZA ANKETE ZA ODRASLE	15
3.2 ANALIZA ANKETE ZA OTROKE	37
3.3 ZAKLJUČEK	59
4 LITERATURA	62
5 PRILOGE	63

POVZETEK

V raziskovalni nalogi raziskujeva, katere igre so se v otroštvu igrali odrasli in katere igre se igramo otroci zadnjih štirih razredov osnovne šole, katere so torej igre našega otroštva in katere so bile igre otroštva naših staršev.

Odrasli so svoj prosti čas preživljali predvsem z igranjem ljudskih iger (Indijanci in kavbojci, Zemljo krast, Gnilo jajce), otroci pa se največ družijo s prijatelji, gledajo televizijo in klepetajo po telefonu. Izmed vseh aktivnosti se najmanj igrajo ljudske igre, največkrat je to Gunitvist, Fuč in Gnilo jajce. Med mladimi so bolj priljubljene družabne igre (Monopoli, Šah, Človek ne jezi se), najbolj pa računalniške. Otroci igrajo več zabavnih kot miselnih računalniških iger, odrasli pa več miselnih. Tudi med odmori ne igrajo veliko iger. Najbolj pogosto igrajo take igre, ki jih lahko igrajo sami.

Odrasli so mnenja, da so bile igre nekoč bolj domiselne, v večji meri so se izvajale na svežem zraku, vključevale so večje število igralcev, zahtevale manj rekvizitov in vključevale več gibanja. Meniva, da bi bilo dobro, če bi se igre v večji meri prenašale iz roda v rod.

1 UVOD

Igra je dejavnost, vpletena v življenje vseh otrok pa tudi odraslih. Je notranje motivirana, svobodna in odprta ter za otroka prijetna. Otrok se v igri razvija in jo spreminja. Igra je vpeta v okolje, v katerem otrok živi. V njej se lahko odraža kvaliteta in način življenja. Igre in način igranja so osebni vir učenja in ustrezajo otrokovi potrebi po dejavnosti. Z igranjem otroci razvijajo svoje telesne, umske in komunikacijske spretnosti.

Z raziskovalno nalogo želiva predstaviti, kako so se otroci igrali nekoč, in kako prosti čas preživljajo otroci danes. Igre v najini raziskovalni nalogi razvrščava v dve glavni skupini: ljudske igre in družabne igre.

Osnovni namen iger je v tem, da se vsi sodelujoči dobro zabavajo. Pri igri je potrebno sodelovati tako, da se med igro nikogar ne izloči ali izključi. Pomembnejše je aktivno sodelovanje pri skupni dejavnosti kot pa odnos igralec–nasprotnik.

Vsi se radi igrajo, igranje je zabavno, vznemirljivo in otroku predstavlja izziv.

Naj bo igra zakon, ki družijo mlade in stare, kjer se vsi počutimo dobro in smo med seboj prijatelji.

1.1 OPREDELITEV PROBLEMA

Posvetili sva se ugotavljanju poznavanja ljudskih in družabnih iger nekoč in danes. Izbrali sva jih predvsem zaradi dejstva, ker se vsi otroci igrajo, in ker je igra otrokova prva dejavnost. Ugotavljali sva predvsem:

- *Ali se odrasli še spominjajo iger iz svojega otroštva?*
- *Kako se igre danes razlikujejo od iger nekoč?*
- *Koliko časa so otroci nekoč in koliko časa porabijo otroci danes za igranje ljudskih iger?*
- *Kako so otroci nekoč najpogosteje preživljali svoj prosti čas, in kako ga najpogosteje preživljajo otroci danes?*
- *Ali se otroci danes igrajo tudi katere izmed iger, ki so se jih igrali otroci nekoč?*

Ta vprašanja so osnova za celotno raziskovalno nalogo. Želeli sva ugotoviti, ali je igra še vedno najpogostejša prostočasna aktivnost otrok zadnjih štirih razredov osnovne šole.

1.2 HIPOTEZE RAZISKOVALNE NALOGE

- Starejši so si zapomnili vsaj pet ljudskih iger iz svojega otroštva.
- Med vsemi prostočasnimi aktivnostmi so starejši največ časa porabili za igranje ljudskih iger.
- Otroci se danes manj časa igrajo ljudske igre, kot so se jih igrali otroci nekoč.
- Ljudske igre se prenašajo iz roda v rod.
- Taborniki poznajo več ljudskih iger.
- Izmed družabnih iger so se v največji meri ohranile igre s kartami.
- Družabne igre igrajo otroci bolj pogosto kot ljudske.
- Najpogosteje otroci danes igrajo računalniške igre.

Hipoteze pri posameznih vprašanjih sva v empiričnem delu potrdili, ovrgli ali delno potrdili.

1.3 METODE DELA

1. Pri raziskovanju sva uporabili metodo ankete.

- ANKETNI VPRAŠALNIK št. 1: ta vprašalnik je bil namenjen odraslim. Anketiranih je bilo 60 odraslih.
- ANKETNI VPRAŠALNIK št. 2: ta vprašalnik je bil namenjen vsem učencem predmetne stopnje II. osnovne šole Celje. Anketiranih je bilo 169 učencev, omenjene razrede obiskujemo 204 učenci.

2. Raziskovanje in praktično delo:

- delo z literaturo in internetom.

Prebrali sva kar nekaj knjig, raziskovali po internetu, obiskali in spraševali sva ogromno ljudi, nato pa nalogo še računalniško oblikovali. Všeč nama je bilo, ker sva se naučili kar nekaj novih iger, raziskovalni duh pa naju je kar omrežil.

2 TEORETIČNI DEL

V kolikor ti življenje ne ponudi igre, ki bi je bilo vredno igrati, izumi novo!

(Anthony J. D'Angelo)

2.1 IGRA

Igra je tako kot priprava na življenje, povzetek razvoja človeške vrste, je dejavnost, kjer je cilj zabava in poteka brez katerekoli zunanje nujnosti.

Igra je otrokova prva dejavnost in dejstvo je: otrok se igra, ker se razvija, in otrok se razvija, ker se igra.

Igre se prenašajo iz roda v rod in imajo zelo stare korenine, ki se jih največkrat niti ne zavedamo. Stare so skoraj toliko kot prve civilizacije. Poznali so jih že Egipčani, stari Grki, Rimljani ...

Otrok se jih začne učiti in spoznavati že v zgodnjem otroštvu in se jih uči skozi celo življenje, kasneje pa prenese to na svoje otroke.

Glede na izvajalce ločimo otroške igre in igre odraslih.

Otroci se v prostem času večkrat dolgočasijo, igre pa jim pomagajo pri razbremenitvi napetosti pri pouku, ker povečajo motivacijo, interes, izzivajo večjo pozornost in naredijo učenje zanimivejše kakor z drugimi metodami.

Igre poudarjajo potrebo po pravilih in sprejemanju odgovornosti. Skozi igro otroci razvijajo prijateljstvo, domišljijo, spretnosti sodelovanja z drugimi in se naučijo prizadevati za skupni cilj.

Pri igri lahko hitro ugotovimo, kdo več ve in zna kot drugi, kdo kvari igro, kdo je preskromen, kdo se precenjuje, kdo je kar naprej užaljen in še več. Igra lahko odkrije slabo ali dobro potezo v značaju in lahko zelo pripomore, da to nevšečnost za vedno odpravimo. Igra namreč pripomore tudi k vzgajanju otroka v družabno bitje, ker te prisili, da si v dobrih odnosih s prijateljem ali z več igralci, zato tudi pravimo, da je igra izvrstna šola za življenje.

Dejavniki, ki vplivajo na igro:

- **osebne značilnosti:** živahnost, družabnost, vztrajnost, samozaupanje ...
- **spol otroka:** dejstvo je, da se med spoloma že zgodaj kažejo različne preference v zvezi z izbiro iger in igrač, ki so skladne s stereotipno vlogo moškega in ženske v družini in družbi;
- **trenutno fizično stanje otroka:** utrujenost, bolezen, razigranost, jeza, žalost ...
- **trenutna situacija:** letni čas, prostor (velikost, zunaj – notri ...), možni soigralci, količina prostega časa (zlasti pri šolskih otrocih) ...
- **ožje okolje:** otroke pri igri lahko spodbujajo odrasli in igralni materiali (npr. oblačila za preoblečenje ...), na njihovo ustvarjalnost pa vlivajo tudi vse druge izkušnje, ki jih dobijo v okolju (obisk živalskega vrta, čevljarja, letališča; kar je videl v knjigah ali filmih ...).

2.2 IGRE NEKOČ

Izvor igre je neznan. Nekoč so pod besedo igra razumeli samo ples.

Že stari Grk, pisatelj Plutarh, je razglabljal o igri kot pogoju za zdravo življenje. Aristotel je razmišljal, da mora biti igra taka, da spodbudi aktivnosti, ki jih bo otrok kasneje v življenju potreboval. Rousseau je trdil, da mora imeti igra pedagoški učinek, da se otrok v igri uči.

Pomen igre je prvi izpostavljala Friderich Fröbel: »Igra je najvišja stopnja otrokovega razvoja, je spontan izraz misli in občutkov, je najčistejša stvaritev otrokovega uma.«

Eden od najstarejših, ki je pisal o igri pri nas, je bil Janez Vajkard Valvazor, ki je prve oblike igre napisal v knjigi Slava vojvodine Kranjske.

V najstarejših obdobjih so se otroci igrali predvsem s predmeti, ki so jih našli v naravi. To so bile zanimive palice, kamni, školjke, med materiali je bilo glavno sredstvo blato, zemlja in pesek. Stvarem, ki so jih otroci našli v naravi, so se pridružili tudi poljedelsko orodje, gospodinjiski pripomočki in druge stvari, ki so bile v vsakdanji uporabi.

Ptice, mačke, psi in druge manjše živali niso bile namenjene samo koristnemu delu, temveč tudi igri otrok.

Otroci so se nekoč podobno igrali, kot se igrajo danes. Razlika je le v tem, da se je z zgodovinskim razvojem vedno bolj širil izbor igrač. Tako so se že v najstarejši dobi deklice igrale s punčkami, ki so bile takrat koščene, lesene ali iz blaga, včasih pa je zadoščal že primerno oblikovan kamen. Tako fantje, kot tudi deklice, so se igrali s številnimi žogami, ki so bile narejene iz blaga, kož ...

Nekoč so bili otroci prikrajšani za igro, saj je bilo potrebno doma veliko pomagati pri delu. Največkrat so se igrali ob nedeljah in praznikih. Če je bilo lepo vreme, so se igrali na polju, njivi, travniku, ob potoku, gozdu, med pašo ...

Igre nekoč so bile zagotovo bolj domiselne in za otroke bolj pomembne, saj so otroci praviloma komaj čakali, da bi se igrali, pa čeprav po trdem delu.

2.3 IGRE DANES

Otrok se igra preprosto. Vse, kar počne, je tudi igra in nihče ga ne uči, kako naj se je igra.

Življenje otrok danes se dosti razlikuje od življenja otrok nekoč.

Tudi življenje na vasi se je spremenilo in je vse bolj podobno mestnemu.

Ugotovili sva, da so se otroci v preteklosti na splošno več igrali, kot se igrajo otroci danes. Na to vplivajo dejstva, da imajo otroci vedno manj igralnih površin, spremenjen način življenja, prisotna je številna elektronika (televizija, računalniki ...).

Igre nekoč so bile družabne z veliko gibanja, danes pa čedalje manj. Zaradi te napredne tehnologije, se danes vedno manj otrok družijo in igra s prijatelji zunaj, večina svoj prosti čas preživlja pred računalnikom in televizijo. S prijatelji se danes otroci pogovarjajo kar po telefonu ali pa preko spletnih klepetalnic.

Čeprav so igre danes zelo omejene na računalnik, se otroci še dosti igrajo družabne igre. V nekem intervjuju je tudi doktorica znanosti, redna profesorica za razvojno psihologijo, Ljubica Marjanovič Umek izjavila: »Igra je učenje, za katero je otrok notranje motiviran, saj mu igranje kot dejavnost veliko pomeni. Njena prednost je v tem, da pri njej rezultat oziroma dosežek nista cilj.«

Igra je bistvenega pomena, saj je najpomembnejši element, preko katerega otrok spoznava in dojame večino stvari.

2.4 LJUDSKE IGRE NA PROSTEM

Pri igrah na prostem se je običajno zbralo več otrok, ki so se med seboj pomerili v različnih spretnostih. Pri fantovskih igrah je lahko zmagovalec sprejel tudi denar ali kak dragocen predmet.

▪ *Ali je kaj trden most*

Ta igra se igra tako, da dva izmed igralcev naredita most z rokami in poskušata ujeti zadnjega igralca, ki v koloni prečka most. Cilj vsakega izmed ostalih igralcev pa je priti čez most, brez da ga ulovijo.

▪ *Frnikulanje*

Na tla narišemo črto, s katere zaženemo kroglice. Takoj ko se kroglica prvega igralca ustavi, je na vrsti naslednji igralec, ki skuša prvo kroglico zadeti s svojo. Če je ne zadane, kroglice ostanejo na tleh in poskušal jih bo zadeti spet naslednji, dokler ena kroglica (ali več) ne zadane druge. Ob zadetku vse kroglice prevzame zmagovalec.

▪ *Ravbarji in žandarji*

Otroci, ki so žandarji, lovijo ravbarje. Ko koga ulovijo, ga spravijo v zapor (določen prostor) in od tam ne more uiti. Ko so vsi ravbarji v zaporu, se igra zaključí.

▪ *Gumitvist*

Dva otroka si zavezano elastiko zatakmeta za nogi in jo tako napneta, da sta drug drugemu nasproti v primerni razdalji. Nato drugi otroci izberejo način skakanja, npr. skače lahko čez eno vrstico, čez obe, z eno nogo, z obema, s prekrižanimi nogami ... Ko igralec konča igro, lahko tista dva, ki držita elastiko, spremenita višino (npr. držita jo lahko pri gležnjih, pri kolenih, pod boki, ob pasu, pod pazduhami ...) ali širino (npr. stojita na eni nogi, stojita normalno, razkoračeno ...).

▪ *Fuč*

Otroci na cesto narišejo pravokotnik. Vanj začrtajo še nekaj črt, tako da dobi okenca. Ta okenca nato poskušajo zadeti s kamenčom. Če kamenček ni padel, lahko pričnejo z igro. V igri morajo ta kamenček potiskati z nogo, po kateri so skakali iz polja v polje.

▪ *Gnilo jajce*

Igralci počepnejo v krogu. Eden izmed njih ostane zunaj, ter hodi okrog kroga in govori: »*Gnilo jajce nosim, komu naj ga dam, kdor se ozira, po puklu (hrbtu) dobi!*« Če se kdo ozre, ga sme soigralec rahlo udariti po hrbtu. Tisti, ki hodi okrog kroga, ima v roki papirček, robček, kamen ... nato ta predmet skrivoma spusti za hrbet enemu izmed čepečih. Ta se mora takoj pognati za njim, če ga ne ujame, mora prvi otrok še enkrat z robcem naokrog. Če pa ga ujame, zamenjata vlogi. Počasnež je v tem primeru deležen, tudi zmerljivke »gnilo jajce«, nato ta počepne v sredino kroga in tam ostane, dokler ga ne zamenja novo »gnilo jajce«.

▪ ***Kamenčkanje***

Ta igra se igra s petimi kamenčki, ki jih mečemo v zrak in lovimo z eno roko. Zmaga tisti, ki mu je uspelo uloviti največ kamenčkov.

▪ ***Lovljenje***

Otroci določijo tistega, ki bo lovil. Ta teka za ostalimi in jih skuša ujeti. Kogar se dotakne lovi dalje.

▪ ***Skoki v vreči***

Več otrok stoji za črto. Vsak otrok ima svojo vrečo, v katero stopi. Na znak se otroci v vrečah poženejo do ciljne črte. Zmaga tisti otrok, ki prvi prečka ciljno črto.

▪ ***Skrivanje***

Otroci izberejo nekoga, ki se postavi na določeno mesto. Pokrije si oči in začne šteti do določene številke, medtem se ostali otroci skrijejo. Vsakega otroka, ki ga odkrije, označi s tem, da ga »pofučka« na določenem mestu. Igra je končana, ko so vsi odkriti ali pa rešeni.

▪ ***Kipi***

Otroci se razporedijo po prostoru. Morajo biti vsaj pol metra drug od drugega. Ob določenem znaku se začnejo vrteti v levo ali v desno stran, in sicer vedno hitreje. Roke imajo »odročeno«. Ob določenem znaku se ustavijo in zavzamejo določen položaj – oponašajo kipe. Ocenjevalca (dva otroka) pregledata vse kipe in izbereta najboljša, ki postaneta ocenjevalca v naslednji igri. Otroci lahko kip postavijo tudi v paru ali pa ob določenih predmetih, npr. ob klopeh, drevesih ...

2.5 LJUDSKE IGRE V PROSTORU

Otroci, so se igre v prostoru (npr. hiši, šoli ...) igrali predvsem v deževnih dneh.

▪ ***Govorne igre***

Za govorne igre je značilno, da igralci skozi igro govorijo določeno vrsto besedila. Največkrat je to besedilo ritmizirano, lahko se tudi zapoje, včasih pa vključuje tudi preprost gib, ali pa celo gledališko izvedbo. Zanimivost teh iger je, da se besedilo prenaša iz roda v rod in je narečno obarvano.

▪ ***Prstančke deliti***

Igralci so se posedli v vrsti s sklenjenimi rokami pred seboj. Eden od njih je s prstanom ali kovancem v roki korakal ob vrsti in vsakemu segel v sklenjeni roki, toda le enemu je neopazno predal prstan ali kovanec. Drugi igralec je moral nato uganiti, kdo ima v roki prstanček. Če ni uganil, je moral vložiti v »blagajnico« nek svoj predmet in še enkrat poskusiti. Ko je uganil pravega, je prevzel mesto delilca, ujeti igralec pa je igral potem paznika blagajne.

▪ **Leti, leti**

Igra ponavadi poteka za mizo. Vsi sodelujoči držijo kazalce obeh rok na mizi. Vodja igre tolče po mizi in govori: »Leti, leti, leti,« nato si izmisli predmet, žival ... Če ta stvar res leti, morajo ostali igralci držati kazalce navzgor, v nasprotnem primeru pa navzdol. Vodja je pri tem lahko zavajal soigralce in pokazal kazalca ravno v nasprotni smeri. Kdor se je zmotil, je izpadel iz igre, zmagovalec pa je postal novi vodja.

▪ **Dan, noč**

Vodja igre izgovarja besedi dan in noč. Ob besedi dan morajo otroci stati, ob besedi noč pa čepeti. Ob napačnem gibu je igralec izločen.

▪ **Vroče, hladno**

Pri igri izberemo predmet, ki ga bomo iskali. Eden izmed otrok zapusti prostor, ostali pa predmet skrijejo. Tisti otrok, ki je zapustil prostor, mora potem poiskati predmet, drugi pa ga usmerjajo z vzkliki *hladno*, *toplo*, *vroče*. Ko se otrok oddaljuje od predmeta, mu vzklikajo: »Hladno!« ko se mu približuje, govori: »Topleje,« ko pa je že pri skritem predmetu, rečejo: »Vroče.« Ko otrok najde predmet, izbere drugega iskalca.

2.6 DRUŽABNE IGRE

Družabne igre so pomembne za otrokov razvoj, saj se z upoštevanjem pravil igre uči socialnih veščin. Otrok tekmuje s soigralcem ali proti sebi.

Monopoli

Monopoli je klasična igra trgovanja in prekupčevanja z denarjem, nepremičninami in drugim imetjem. Pred stotimi leti jo je iznašla Elizabeth Magie. Cilj igre je ostati edini ostali igralec, ki ni bankrotiral.

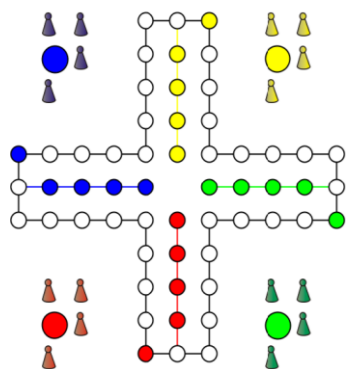


Ramzes

Cilj igre je najti največ faraonovih zakladov in tako zbrati dragocene iskalne karte. Za igranje potrebujemo igralno ploščo, iskalne karte in piramide za prekrivanje polj, saj brez teh pripomočkov igra ni mogoča.

Človek ne jezi se

Igro se lahko igrajo največ štirje igralci. Za igro potrebujemo igralno polje, kocko in figure. Vsak igralec mora imeti štiri figure, njegov cilj je vse čim hitreje spraviti v hiško. Na polju do svoje hiške, te lahko nasprotnik zbije in začeti moraš od začetka. Zmaga tisti, ki ima prvi vse figure v svoji hiški.



Ladjice potapljat

Ladjice potapljat je miselna igra, pri kateri morate potapljati nasprotnikove ladjice, svoje pa postaviti tako, da je čim manj možnosti da jih nasprotnik odkrije, saj morate njegove ladjice. Uničiti preden on vaše.

Šah

Šah je igra za dva igralca. Igra se na igralni deski, ki se ji reče šahovnica. Šahovnica ima štirinšestdeset črnih in belih polj. Šah se igra s šestimi različnimi figurami (kralj, dama, trdnjavi, lovca, skakača, kmetje). Vsak igralec ima na začetku šestnajst figur.



Domine

Igralci si morajo sedeti nasproti za mizo. Najprej domine zmešamo, potem si vzame vsak igralec iz kupa domine in jih postavi predse tako, da jih nasprotnik ne more videti. Preostale domine ostanejo pokrite. Igralec z najvišjo vsoto domine, položi to domino na sredino mize. K dvojnici se prilega vsaka domina, ki ima na eni strani enako vrednost ulomka ali izraza. Tako se igra nadaljuje. Dominam, ki imajo priključek že na obeh koncih, ne smemo dodati ničesar, praviloma dodajamo samo na odprtih prostih koncih. Kdor pred sabo nima več primerne domine, jih mora kupiti iz kupčka. Kupovati mora toliko časa, dokler ne dobi ustrezne domine. Kdor se prvi znebi vseh domin zmaga.



2.7 RAČUNALNIŠKE IGRE

Otrokov prosti čas je vedno bolj omejen na računalnik in računalniške igrice. Poleg slabih stvari, da se pred računalnikom otroci nič ne gibajo, da si kvarijo vid in drugih neprijetnosti, lahko na računalniške igre pogledamo tudi z dobre strani. Velikokrat je lahko računalnik tudi dobra »varuška«, saj se otrok med igranjem zamoti in mu ni potrebno posvetiti toliko pozornosti. Igre lahko otrokom tudi pomagajo približati tehnologijo, pridobiti znanje tujega jezika in spodbujati zanimanje po novih koristnih informacijah, komuniciranju in tehnologiji.

Poznamo več vrst računalniških iger, izmed vseh sta najbolj razširjeni dve skupini:

Miselne igre

Z njimi lahko otroci razvijajo miselne spretnosti, logično razmišljanje in spretnost reševanja problemov.

Zabavne igre

Zabavne igre so namenjene zabavi in sprostitvi otrok. Z igranjem teh iger se otrok osredotoča in razvija večšine kot so vizualna pozornost, odzivni čas, načrtovanje in preizkušanje različnih stvari. Igralci morajo različne informacije hitro predelati in hitro razmišljati, da bi dosegli uspeh, kar ima lahko korist v njihovem resničnem življenju.

3 OSREDNJI DEL

Igraj igro tudi ko veš, da jo boš izgubil. Le tako se je boš naučil.

(W. Churchill)

3.1 ANALIZA ANKETE ZA ODRASLE

1. Starost odraslih anketiranih oseb:

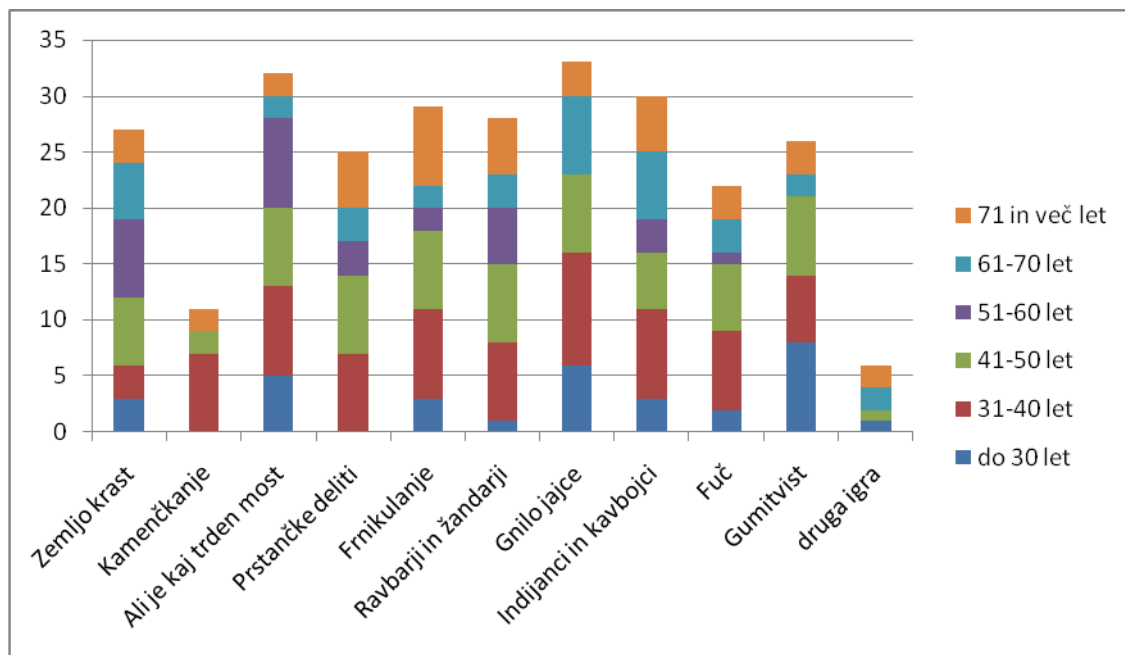
do 30 let	31–40 let	41–50 let
51–60 let	61–70 let	71 let in več

Anketirali sva 60 odraslih oseb, iz vsake starostne skupine po deset.

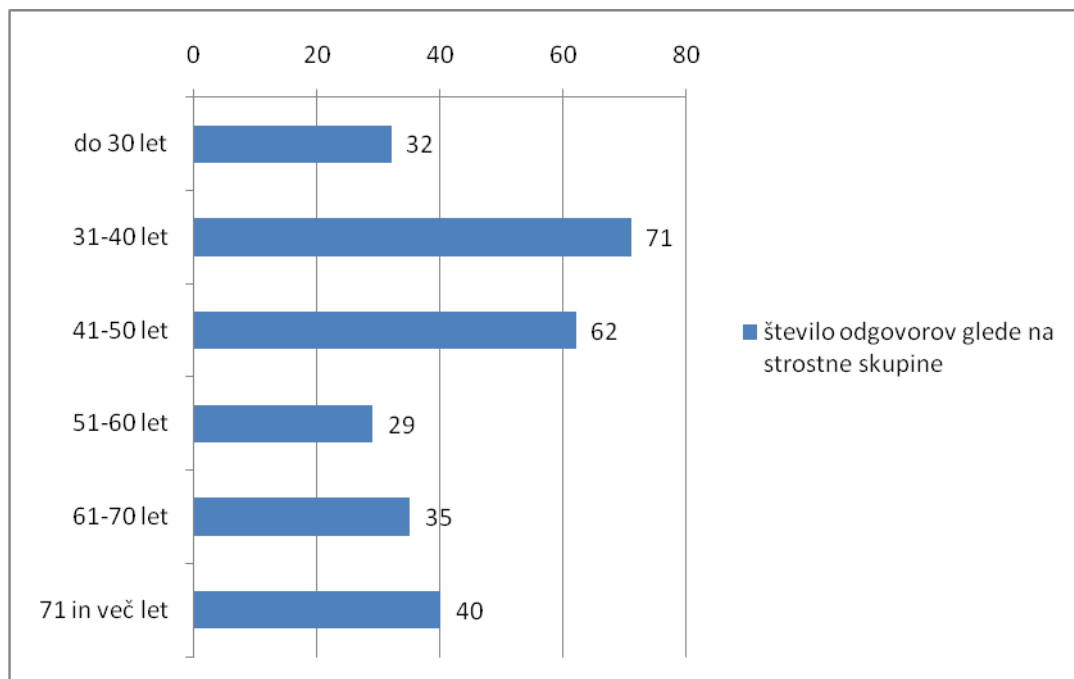
2. Obkrožite, katerih ljudskih iger se spomnite iz svojega otroštva (osnovnošolsko obdobje).

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Zemljo krast	3	3	6	7	5	3	27
Kamenčkanje	0	7	2	0	0	2	11
Ali je kaj trden most	5	8	7	8	2	2	32
Prstančke deliti	0	7	7	3	3	5	25
Frnikulanje	3	8	7	2	2	7	29
Ravbarji in žandarji	1	7	7	5	3	5	28
Gnilo jajce	6	10	7	0	7	3	33
Indijanci in kavbojci	3	8	5	3	6	5	30
Fuč	2	7	6	1	3	3	22
Gumitvist	8	6	7	0	2	3	26
druga igra	1	0	1	0	2	2	6
Skupaj	32	71	62	29	35	40	

Tabela št. 1 s števili prikazuje, katerih ljudskih iger iz osnovnošolskega obdobja se spominjajo odrasli.



Graf št. 1 s števili prikazuje, katerih ljudskih iger iz osnovnošolskega obdobja se spominjajo odrasli.



Graf št. 2 s števili prikazuje, katerih ljudskih iger iz osnovnošolskega obdobja se spominjajo odrasli glede na starostno obdobje.

Predvidevali sva, da se bodo največ iger spomnili odrasli stari med 61 in 70 let.

REZULTATI

Rezultati so pokazali, da se največ iger spomnijo odrasli stari med 31 in 50 let, najmanj naštetih iger pa se spomnijo odrasli, stari od 51 do 60 let. Pod druge igre je nekdo star do 30 let dopisal, da se je v svojem otroštvu igral igro Med dvema ognjema, nekdo star od 41 do 50 let je dopisal Skrivalnice, dva stara med 61 in 70 let sta dopisala igro Telefon, nekdo star nad 71 let je dopisal igro s špago, druga iz iste starostne skupine, pa je dopisala skakanje z vrečo.

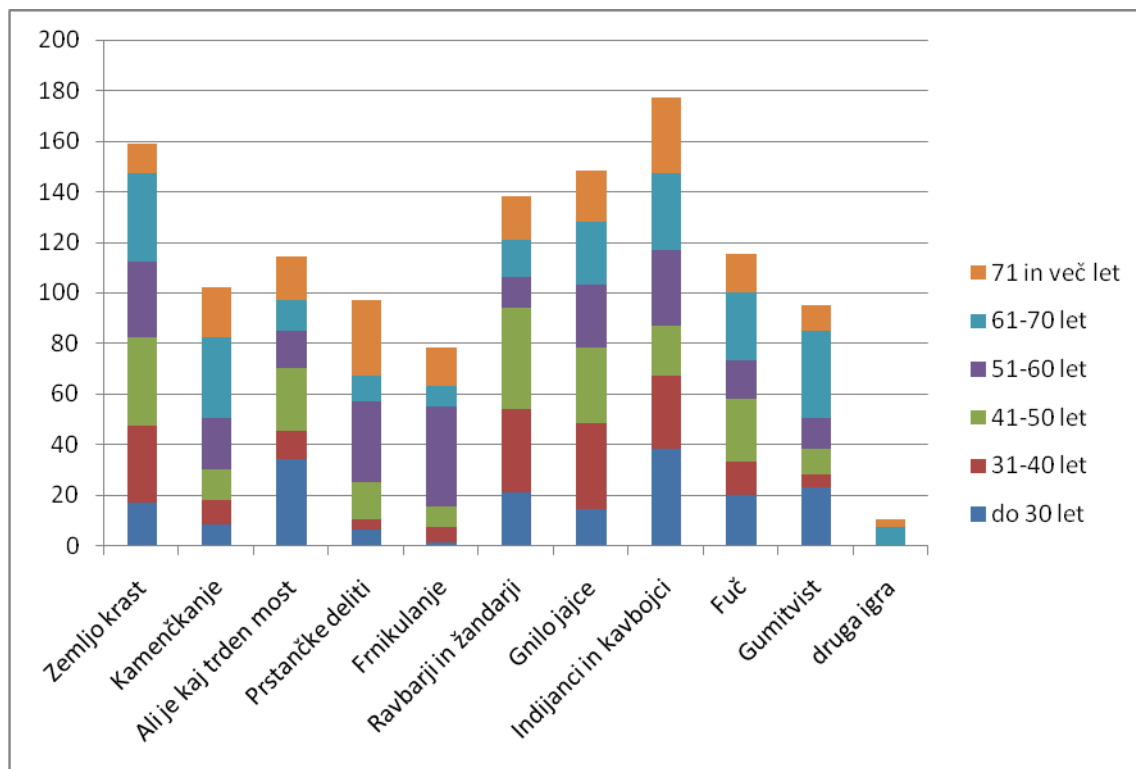
Hipoteza ni potrjena, saj so si največ ljudskih iger zapomnili anketiranci v starosti od 31 do 50 let.

3. Kako pogosto ste se igrali posamezno igro? Pogostost ocenite tako, da zraven igre napišete številko s spodnje lestvice:

- 0- če se igre niste igrali
- 1- če ste se igro igrali samo nekajkrat
- 2- če ste se igro igrali redko
- 3- če ste se igro igrali občasno
- 4- če ste se igro igrali pogosto
- 5- če ste se igro igrali zelo pogosto

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Zemljo krast	17	30	35	30	35	12	159
Kamenčkanje	8	10	12	20	32	20	102
Ali je kaj trden most	34	11	25	15	12	17	114
Prstančke deliti	6	4	15	32	10	30	97
Frnikulanje	1	6	8	40	8	15	78
Ravbarji in žandarji	21	33	40	12	15	17	138
Gnilo jajce	14	34	30	25	25	20	148
Indijanci in kavbojci	38	29	20	30	30	30	177
Fuč	20	13	25	15	27	15	115
Gumitvist	23	5	10	12	35	10	95
druga igra	0	0	0	0	7	3	10
skupaj	182	175	220	231	236	189	

Tabela št. 2 s števili prikazuje pogostost igranja posamezne ljudske igre.



Graf št. 3 s števili prikazuje pogostost igranja posamezne ljudske igre.

Predvidevali sva, da so se odrasli najbolj pogosto igrali igro Gnilo jajce.

REZULTATI

Predvidevali sva napačno, saj so se odrasli največ igrali igro Indijanci in kavbojci, nato Zemljo krast in šele na tretjem mestu je Gnilo jajce. Nato sledijo igre Ravbarji in žandarji, Fuč, Ali je kaj trden most, Kamenčkanje, Prstančke deliti, Gumitvist in Frnikulanje.

Hipoteza ni potrjena.

4. Prosim opišite, kako ste se igrali igre, če ste pri 3. vprašanju izbrali odgovor j.

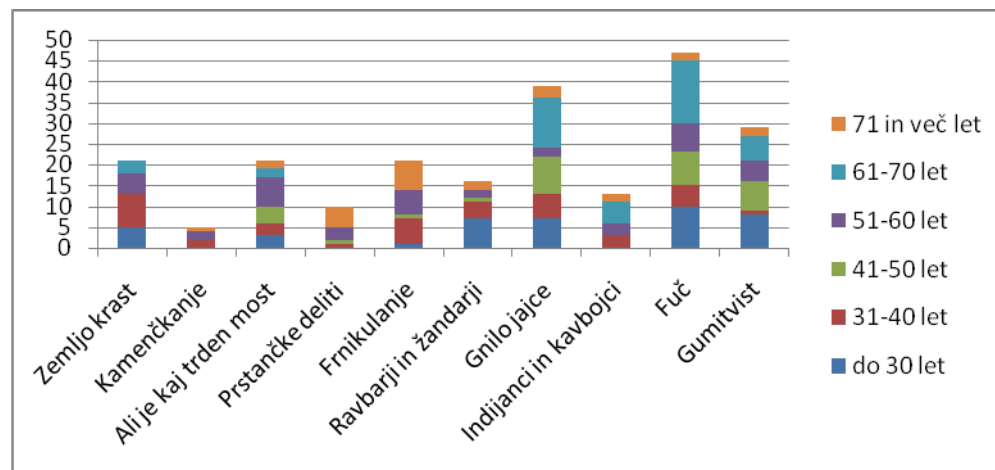
Odrasla oseba stara od 51 do 60 let, je dopisala: *Skrivanje: eden je mižal, drugi pa so se skrili, tisti, ki je mižal, je moral potem poiskati druge.*

Odrasla oseba stara 71 in več let pa je dopisala: *Slepe miši: enemu smo zavezali oči, nato pa smo se mu skrili. Tisti z zavezanimi očmi nas je moral najti.*

5. Katero ljudsko igro ste se igrali ali pa se še igrate s svojimi otroki?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Zemljo krast	5	8	0	5	3	0	21
Kamenčkanje	0	2	0	2	0	1	5
Ali je kaj trden most	3	3	4	7	2	2	21
Prstančke deliti	0	1	1	3	0	5	10
Frnikulanje	1	6	1	6	0	7	21
Ravbarji in žandarji	7	4	1	2	0	2	16
Gnilo jajce	7	6	9	2	12	3	39
Indijanci in kavbojci	0	3	0	3	5	2	13
Fuč	10	5	8	7	15	2	47
Gumitvist	8	1	7	5	6	2	29

Tabela št. 3 s števili prikazuje, v kolikšni meri so se posamezno ljudsko igro odrasli igrali s svojimi otroki.



Graf št. 4 s števili prikazuje, v kolikšni meri so se posamezno ljudsko igro odrasli igrali s svojimi otroki.

Predvidevali sva, da so se odrasli s svojimi otroki največ igrali igre: Fuč, Gnilo jajce in Gumitvist.

REZULTATI

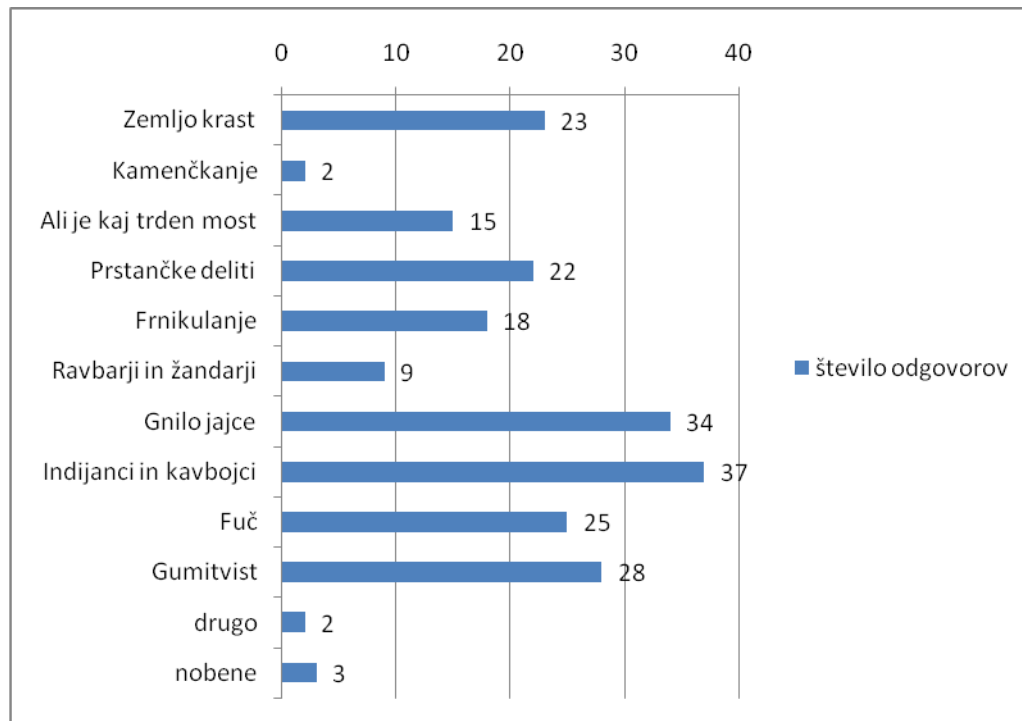
Rezultati ankete so pokazali, da sva predvidevali prav. Starši so se oz. se s svojimi otroki največ igrajo Fuč, Gnilo jajce, Gumitvist, najmanj pa se igrajo Kamenčkanje.

Hipoteza je potrjena, ravno tako je potrjena tudi začetna hipoteza, da se ljudske igre prenašajo iz roda v rod.

6. Kaj vi mislite, katere ljudske igre danes igrajo osnovnošolski otroci?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Zemljo krast	2	8	3	5	3	2	23
Kamenčkanje	0	2	0	0	0	0	2
Ali je kaj trden most	2	6	1	2	1	3	15
Prstančke deliti	0	3	4	6	3	6	22
Frnikulanje	2	6	6	0	3	1	18
Ravbarji in žandarji	0	4	1	0	1	3	9
Gnilo jajce	1	10	4	8	6	5	34
Indijanci in kavbojci	8	7	1	10	7	4	37
Fuč	2	6	1	12	3	1	25
Gumitvist	5	5	0	12	4	2	28
drugo	0	1	1	0	0	0	2
nobene	0	0	1	0	2	0	3

Tabela št. 4 s števili prikazuje, katere ljudske igre se po mnenju odraslih igrajo otroci.



Graf št. 5 s števili prikazuje, katere ljudske igre se po mnenju odraslih igrajo otroci.

Predvidevali sva, da odrasli mislijo, da se osnovnošolski otroci igrajo igre: Zemljo krast, Gnilo jajce, Gumitvist in Fuč.

REZULTATI

Rezultati ankete so pokazali, da odrasli mislijo, da se osnovnošolski otroci največ igrajo Indijance in kavbojce, Gnilo jajce, Gumitvist in Fuč, najmanj pa Kamenčkanje.

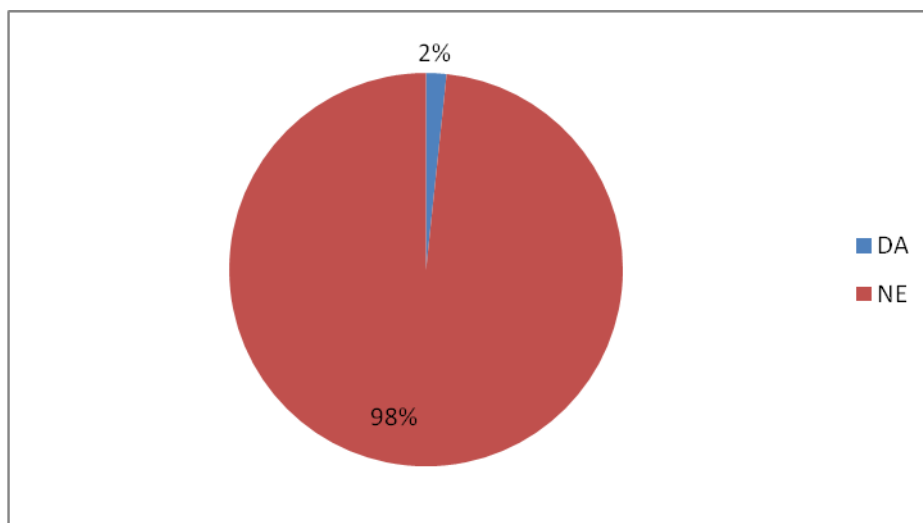
Dva anketiranca sta pod drugo dodala Med dvema ognjema in Skrivanje.

Hipoteza je delno potrjena, saj sva pravilno izbrali tri najpogostejše igre: Gnilo jajce, Gumitvist in Fuč, nisva pa izbrali najpogostejše igre Zemljo krast.

7. Ali ste si kakšno igro izmislili tudi sami ali s prijatelji?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
DA	0	0	1	0	0	0	1
NE	10	10	9	10	10	10	59

Tabela št. 5 s števili prikazuje, ali so si odrasli sami izmislili kakšno igro.



Graf št. 6 s procenti prikazuje, ali so si odrasli sami izmislili kakšno igro.

Predvidevali sva, da so si odrasli sami izmislili kakšno igro.

REZULTATI

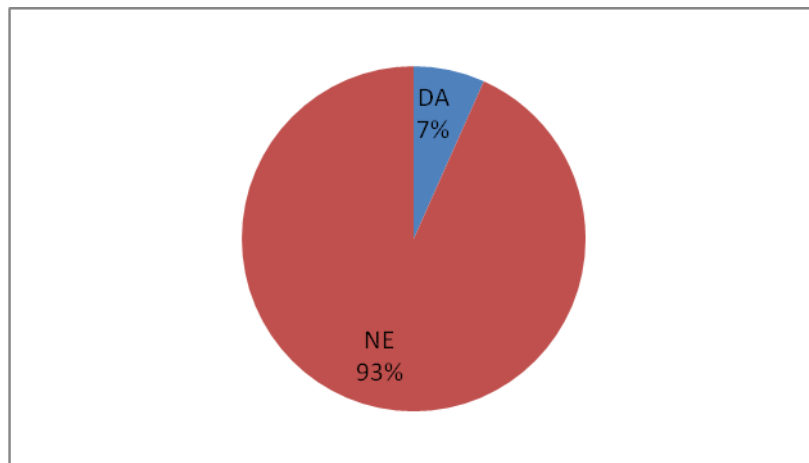
Rezultati ankete so pokazali, da si je samo ena odrasla oseba stara med 41 in 50 let sama izmislila igro Pismo in dopisala, kako se igra: Otroci so razdeljeni v dve skupini. Ena skupina določi naloge ter progo in napiše pismo z navodili ter jih zvečer postavi na progo, ki so jo določili. Druga skupina naslednji dan dobi pismo, ki jo usmeri do naslednje točke, kjer mora opraviti nalogo in poiskati drugo pismo. Tako se točke, pisma in naloge vrstijo do cilja, kjer prva skupina pregleda, ali so naloge opravljene.

Hipoteza ni potrjena.

8. Ali ste koga izmed svojih bližnjih naučili igrati kakšno igro iz vaše mladosti?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
DA	0	1	1	0	2	0	4
NE	10	9	9	10	8	10	56

Tabela št. 6 s števili prikazuje, v kolikšni meri so odrasli otroke naučili igrati kakšno ljudsko igro.



Graf št. 7 s procenti prikazuje, v kolikšni meri so odrasli otroke naučili igrati kakšno ljudsko igro.

Predvidevali sva, da je malo odraslih naučilo igrati otroke kakšno igro iz njihovega otroštva, saj se otroci sami naučijo igrati igre, ki jim jih pokažejo v vrtcu ali v šoli, med vrstniki, prijatelji ...

REZULTATI

Res so samo štirje anketiranci naučili otroke igrati igro iz njihovega otroštva. To so bile igre: Zemljo krast, Prstančke deliti, Gnilo jajce, Fuč in Gumitvist.

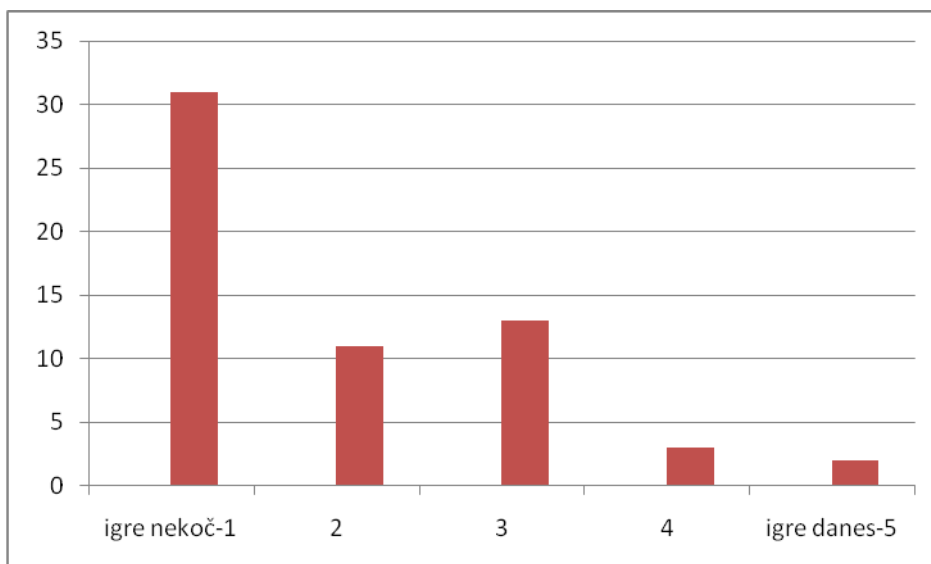
Hipoteza je potrjena.

9. Kakšna se vam zdi razlika med igrami nekoč in danes?

9.1 Katere igre so bolj domiselne?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
igre nekoč-1	5	1	2	8	8	7	31
2	1	2	3	1	2	2	11
3	2	6	3	1	0	1	13
4	1	1	1	0	0	0	3
igre danes-5	1	0	1	0	0	0	2

Tabela št. 7 s števili prikazuje mnenje o domiselnosti med igrami nekoč in danes.

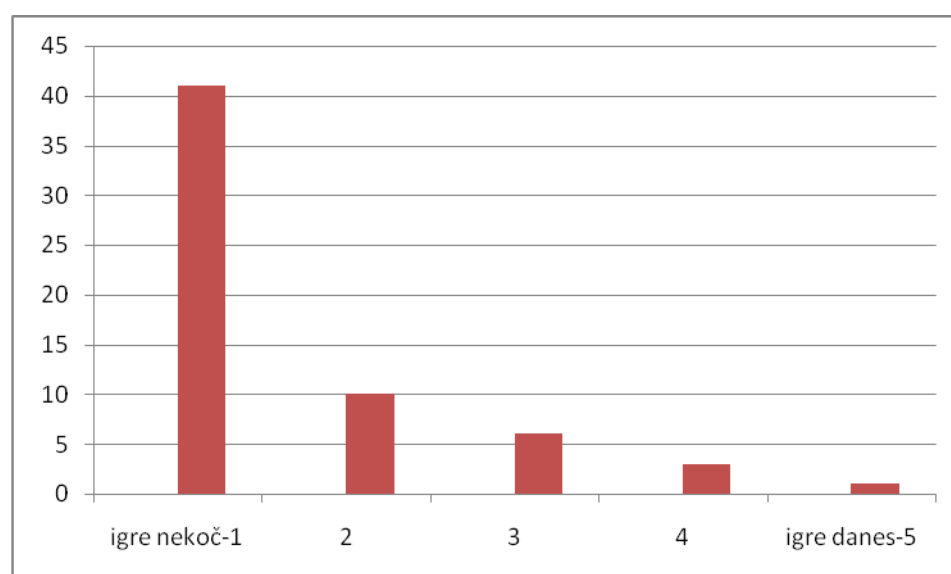


Graf št. 8 s števili prikazuje mnenje o domiselnosti med igrami nekoč in danes.

9.2. Katere igre se v večji meri izvajajo na svežem zraku?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
igre nekoč-1	8	7	5	7	7	7	41
2	0	1	5	3	1	0	10
3	1	2	0	0	0	3	6
4	1	1	0	0	1	0	3
igre danes-5	0	0	0	0	1	0	1

Tabela št. 8 s števili prikazuje, katere igre se več izvajajo na svežem zraku.

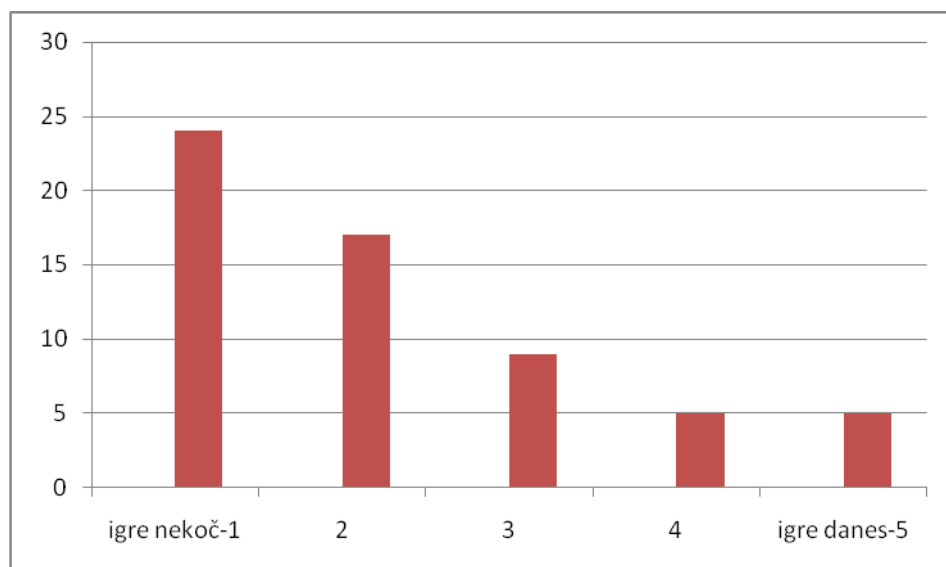


Graf št. 9 s števili prikazuje, katere igre se več izvajajo na svežem zraku.

9.3 Katere igre vključujejo večje število igralcev?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
igre nekoč-1	4	0	3	6	10	1	24
2	1	2	7	2	0	5	17
3	4	3	0	1	0	1	9
4	0	5	0	0	0	0	5
igre danes-5	1	0	0	1	0	3	5

Tabela št. 9 s števili prikazuje, katere igre vključujejo večje število igralcev.

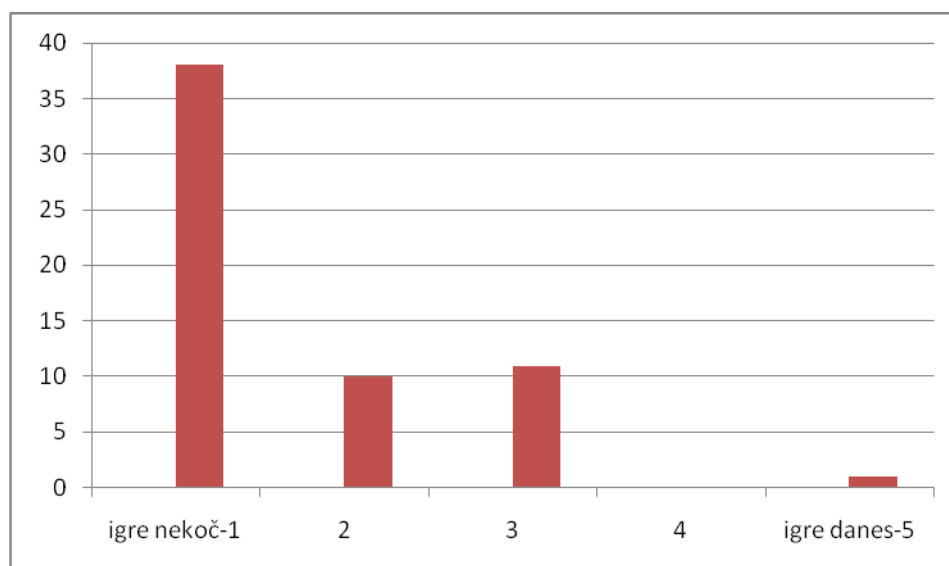


Graf št. 10 s števili prikazuje, katere igre vključujejo večje število igralcev.

9.4 Za katere igre potrebujemo manj rekvizitov?

	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61-70 let	71 in več let	skupaj
igre nekoč-1	6	9	5	8	8	2	38
2	2	1	4	1	2	0	10
3	2	0	0	1	0	8	11
4	0	0	0	0	0	0	0
igre danes-5	0	0	1	0	0	0	1

Tabela št. 10 s števili prikazuje mnenje o pogostosti rekvizitov pri igratih.

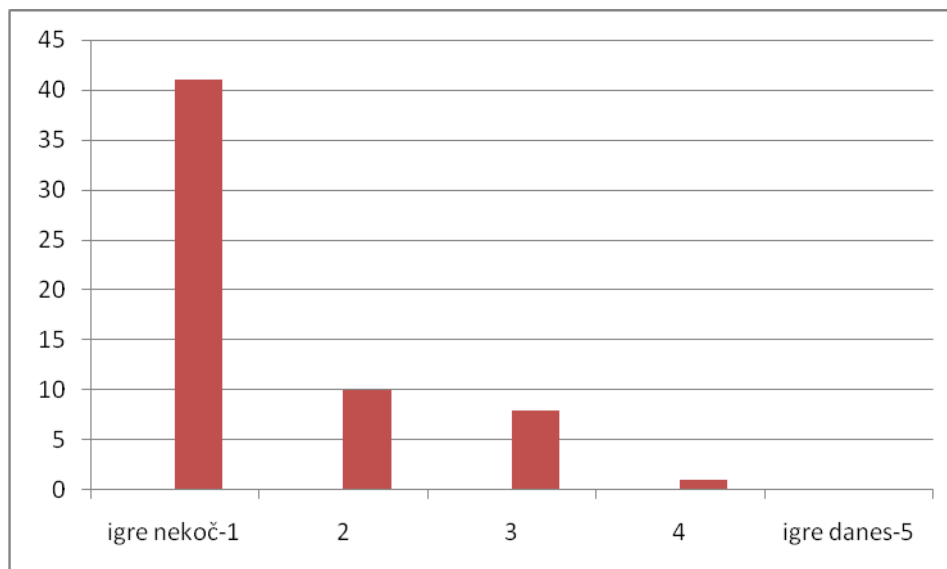


Graf št. 11 s števili prikazuje mnenje o pogostosti rekvizitov pri igratih.

9.5 Katere igre zahtevajo več gibanja?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
igre nekoč-1	8	5	5	5	8	10	41
2	0	1	5	2	2	0	10
3	2	3	0	3	0	0	8
4	0	1	0	0	0	0	1
igre danes-5	0	0	0	0	0	0	0

Tabela št. 11 s števili prikazuje mnenje o pogostosti gibanja pri igranjih.



Graf št. 12 s števili prikazuje mnenje o pogostosti gibanja pri igranjih.

Predvidevali sva, da so se jim igre nekoč zdele bolj domiselne, da so se izvajale v večji meri na svežem zraku, da so vključevale večje število igralcev, da so zahtevale manj rekvizitov in več gibanja.

REZULTATI

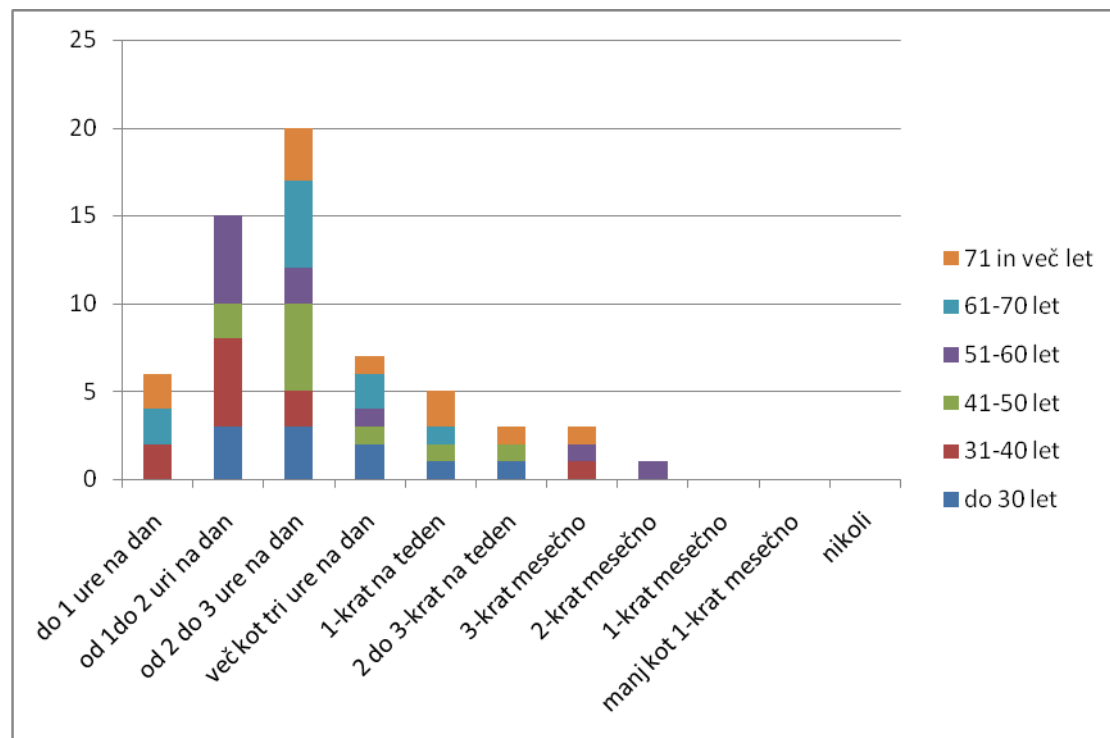
Predvidevali sva pravilno, saj so se anketirancem po večini igre nekoč zdele bolj domiselne, v večji meri so se izvajale na svežem zraku, vključevale so večje število igralcev, zahtevale so manj rekvizitov in vključevale so več gibanja.

Hipoteza je potrjena.

10. Koliko časa ste vi, ko ste bili otroci, porabili za igranje ljudskih iger?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
do 1 ure na dan	0	2	0	0	2	2	6
od 1 do 2 uri na dan	3	5	2	5	0	0	15
od 2 do 3 ure na dan	3	2	5	2	5	3	20
več kot 3 ure na dan	2	0	1	1	2	1	7
1-krat na teden	1	0	1	0	1	2	5
2 do 3-krat na teden	1	0	1	0	0	1	3
3-krat mesečno	0	1	0	1	0	1	3
2-krat mesečno	0	0	0	1	0	0	1
1-krat mesečno	0	0	0	0	0	0	0
manj kot 1-krat mesečno	0	0	0	0	0	0	0
nikoli	0	0	0	0	0	0	0

Tabela št. 12 s števili prikazuje, koliko časa so odrasli v otroškem obdobju igrali ljudske igre.



Graf št. 13 s števili prikazuje, koliko časa so odrasli v otroškem obdobju igrali ljudske igre.



Graf št. 14 prikazuje starostne skupine, ki so v otroškem obdobju največ igrale ljudske igre.

Predvidevali sva, da so odrasli porabili za igranje ljudskih iger vsaj eno uro na dan.

REZULTATI

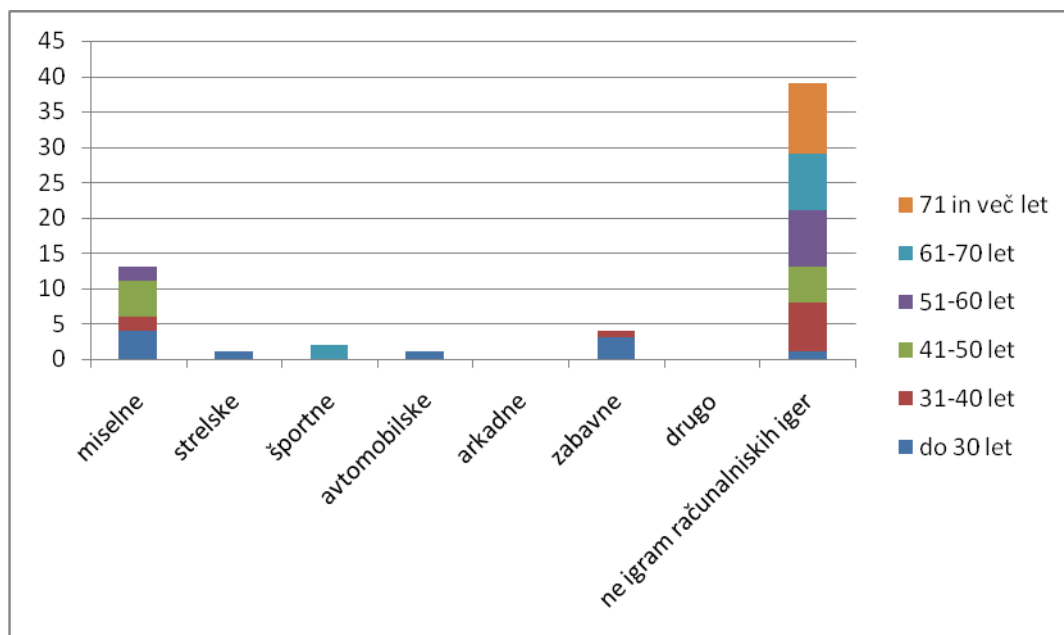
Ko sva primerjali anketi za otroke in odrasle, sva ugotovili, da so odrasli porabili veliko več časa za igranje ljudskih iger. Večina se je ljudske igre igrala od 2 do 3 ure na dan.

Hipoteza je potrjena.

11. Katere računalniške igre igrate sedaj ali pa ste jih igrali?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
miselne	4	2	5	2	0	0	13
strelske	1	0	0	0	0	0	1
športne	0	0	0	0	2	0	2
avtomobilске	1	0	0	0	0	0	1
arkadne	0	0	0	0	0	0	0
zabavne	3	1	0	0	0	0	4
drugo	0	0	0	0	0	0	0
ne igram računalniških iger	1	7	5	8	8	10	39

Tabela št. 13 s števili prikazuje, katere vrste računalniških iger igrajo odrasli.



Graf št. 15 s števili prikazuje, katere vrste računalniških iger igrajo odrasli.

Predvidevali sva, da večina odraslih sploh ne igra računalniških iger, če pa jih, pa igrajo zabavne igre.

REZULTATI

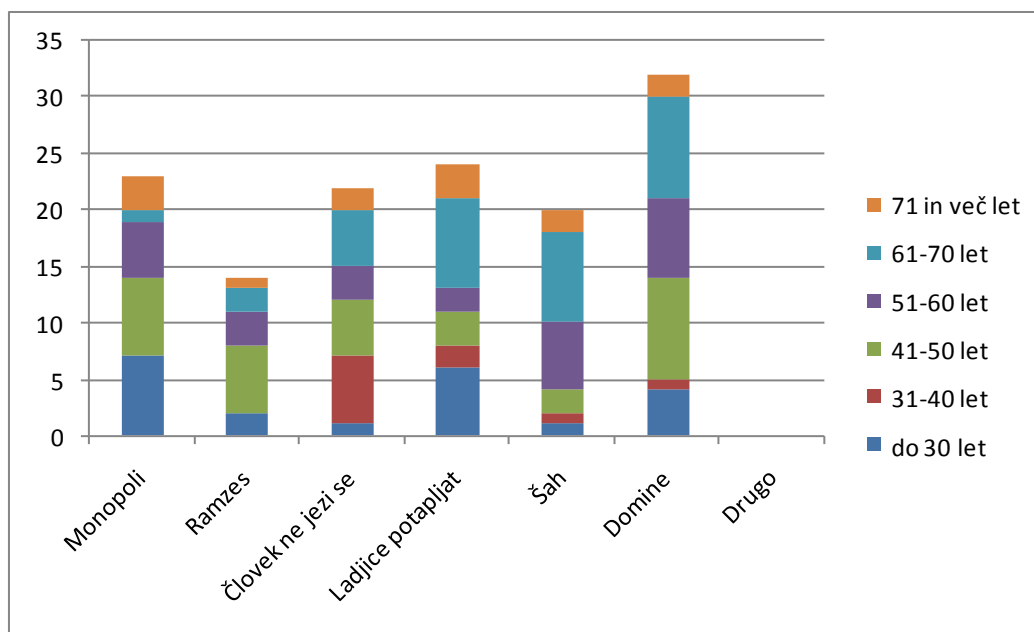
Pravilno sva predvidevali, da večina odraslih ne igra računalniških iger. Anketiranci, starejši od 71 let jih sploh ne igrajo. Ugotovili sva, da tisti, ki jih igrajo, po večini igrajo miselne in ne zabavnih iger.

Hipoteza je potrjena v prvem delu, v drugem delu pa ne.

12. Katere družabne igre ste vi že kadarkoli igrali?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Monopoli	7	0	7	5	1	3	23
Ramzes	2	0	6	3	2	1	14
Človek ne jezi se	9	6	5	3	5	2	22
Ladvice potapljat	6	2	3	2	8	3	24
Šah	1	1	2	6	8	2	20
Domine	4	1	9	7	9	2	32
Drugo	0	0	0	0	0	0	0

Tabela št. 14 s števili prikazuje, katere družabne igre so igrali odrasli.



Graf št. 16 s števili prikazuje, katere družabne igre so igrali odrasli.

Predvidevali sva, da je večina odraslih že igrala Šah, Domine in Človek ne jezi se.

REZULTATI

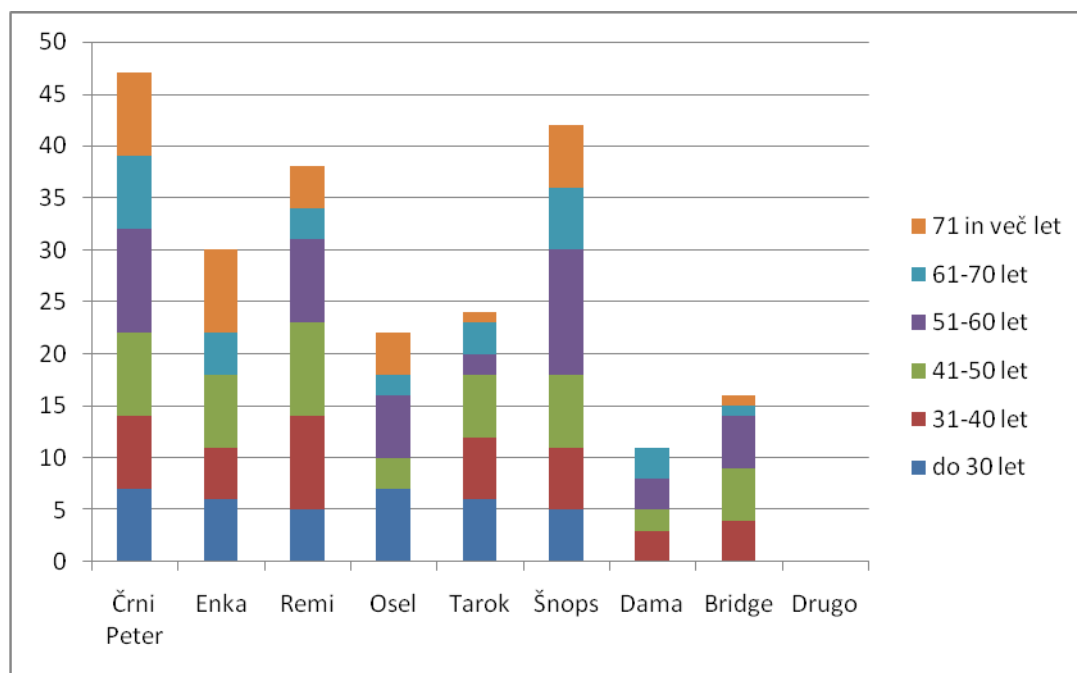
Rezultati so pokazali, da se jih je najmanj že igralo družabno igro Ramzes, največ pa jih je že igralo Domine.

Hipoteza je potrjena.

13. Katere igre s kartami ste vi že kadarkoli igrali?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Črni Peter	7	7	8	10	7	8	47
Enka	6	5	7	0	4	8	30
Remi	5	9	9	8	3	4	38
Osel	7	0	3	6	2	4	22
Tarok	6	6	6	2	3	1	24
Šnops	5	6	7	12	6	6	42
Dama	0	3	2	3	3	0	11
Bridge	0	4	5	5	1	1	16
Drugo	0	0	0	0	0	0	0

Tabela št. 15 s števili prikazuje, katere igre s kartami so igrali odrasli.



Graf št. 17 s števili prikazuje, katere igre s kartami so igrali odrasli.

Predvidevali sva, da je večina odraslih že igrala vse igre s kartami.

REZULTATI

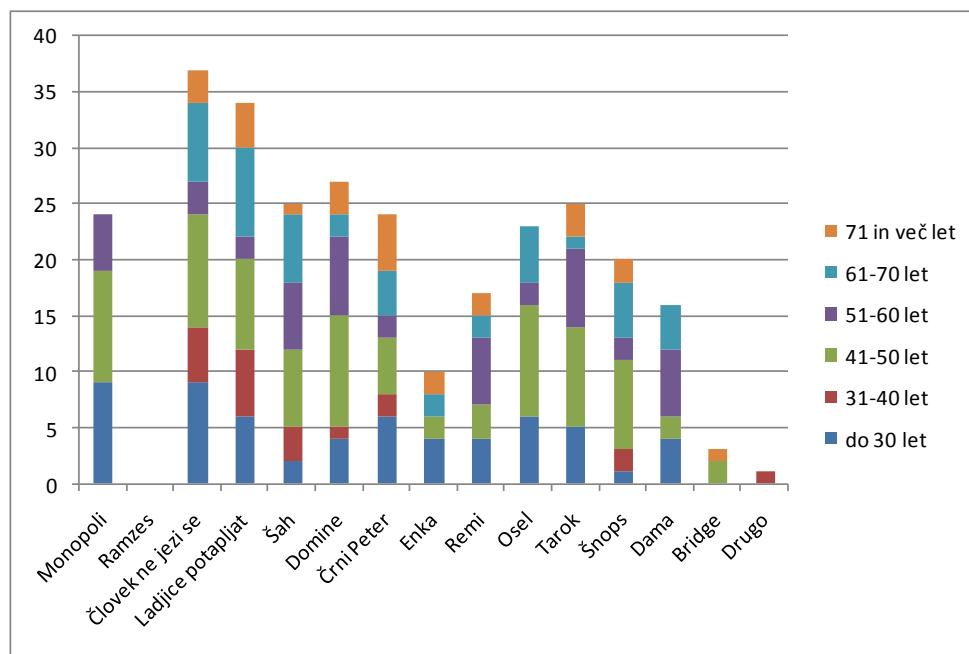
Rezultati so pokazali, da odrasli stari med 51 in 60 let še niso igrali Enke, odrasli stari do 30 let pa še niso igrali Dame in Bridga. Odrasli iz drugih starostnih skupin so igrali vse izmed naštetih iger.

Hipoteza je potrjena.

14. Katero od naštetih iger ste se igrali v vašem osnovnošolskem obdobju?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
Monopoli	9	0	10	5	0	0	24
Ramzes	0	0	0	0	0	0	0
Človek ne jezi se	9	5	10	3	7	3	37
Ladvice potapljat	6	6	8	2	8	4	34
Šah	2	3	7	6	6	1	25
Domine	4	1	10	7	2	3	27
Črni Peter	6	2	5	2	4	5	24
Enka	4	0	2	0	2	2	10
Remi	4	0	3	6	2	2	17
Osel	6	0	10	2	5	0	23
Tarok	5	0	9	7	1	3	25
Šnops	1	2	8	2	5	2	20
Dama	4	0	2	6	4	0	16
Bridge	0	0	2	0	0	1	3
Drugo	0	1	0	0	0	0	1

Tabela št. 16 s števili prikazuje, katere družabne igre so odrasli igrali v osnovnošolskem obdobju.



Graf št. 18 s števili prikazuje, katere družabne igre so odrasli igrali v osnovnošolskem obdobju.

Predvidevali sva, da se je večina odraslih že igrala skoraj vse naštetе igre, razen igre Ramzes, ker je novejša.

REZULTATI

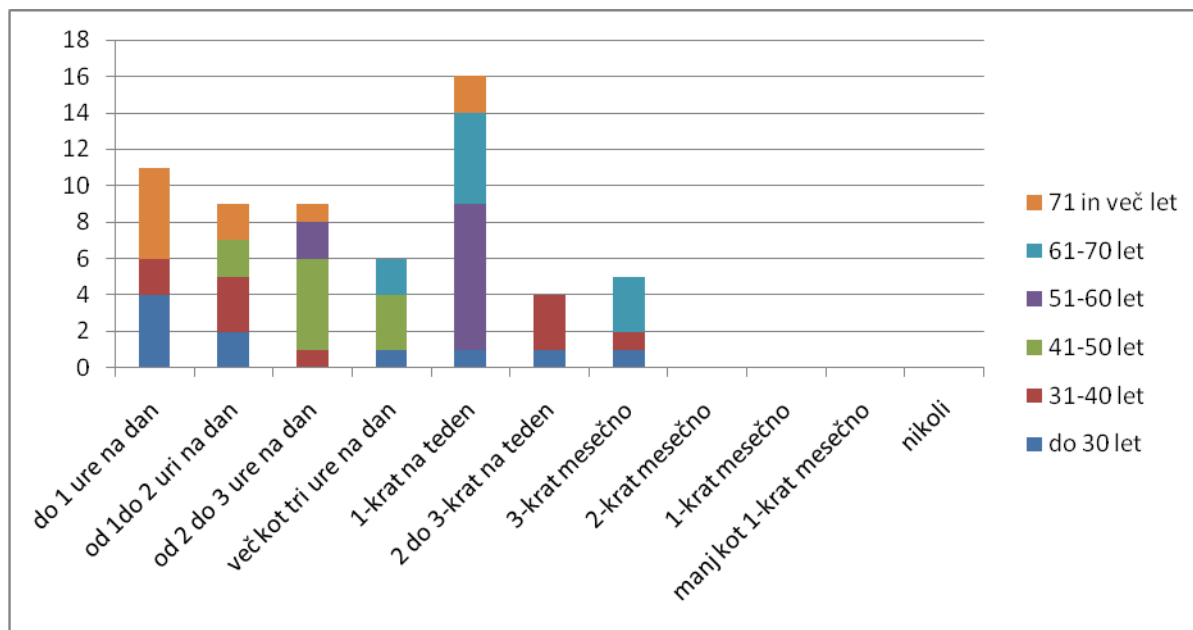
Predvidevali sva pravilno. Ugotovili sva, da se je večina odraslih v svojem osnovnošolskem obdobju igrala družabne igre, najpogosteje Človek ne jezi se, Ladjice potapljat in Domine. Nato sledijo Šah, Tarok, Monopoli in Črni Peter. Rezultati so pokazali, da so anketiranci v svojem osnovnošolskem obdobju igrali več družabnih iger kot iger s kartami.

Hipoteza je potrjena.

15. Koliko časa ste vi, ko ste bili otroci, porabili za igranje družabnih iger?

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
do 1 ure na dan	4	2	0	0	0	5	11
od 1 do 2 uri na dan	2	3	2	0	0	2	9
od 2 do 3 ure na dan	0	1	5	2	0	1	9
več kot tri ure na dan	1	0	3	0	2	0	6
1-krat na teden	1	0	0	8	5	2	16
2 do 3-krat na teden	1	3	0	0	0	0	4
3-krat mesečno	1	1	0	0	3	0	5
2-krat mesečno	0	0	0	0	0	0	0
1-krat mesečno	0	0	0	0	0	0	0
manj kot 1-krat mesečno	0	0	0	0	0	0	0
nikoli	0	0	0	0	0	0	0

Tabela št. 17 s števili prikazuje, koliko časa so odrasli v otroškem obdobju igrali družabne igre.



Graf št. 19 s števili prikazuje, koliko časa so odrasli v otroškem obdobju igrali družabne igre.

Predvidevali sva, da je večina odraslih od 2 do 3 -krat na teden igrala družabne igre.

REZULTATI

Rezultati so pokazali, da so odrasli igrali družabne igre več kot 1-krat na teden.

Hipoteza ni potrjena, saj so družabne igre igrali bolj pogosto, kot smo pričakovali.

16. Kako ste najpogosteje preživljali svoj prosti čas v osnovnošolskem obdobju? Pogostost ocenite tako, da zraven igre napišete številko s spodnje lestvice:

0 – aktivnosti niste počeli

1 – aktivnost ste izvajali samo nekajkrat

2 – aktivnost ste izvajali do šest-krat letno

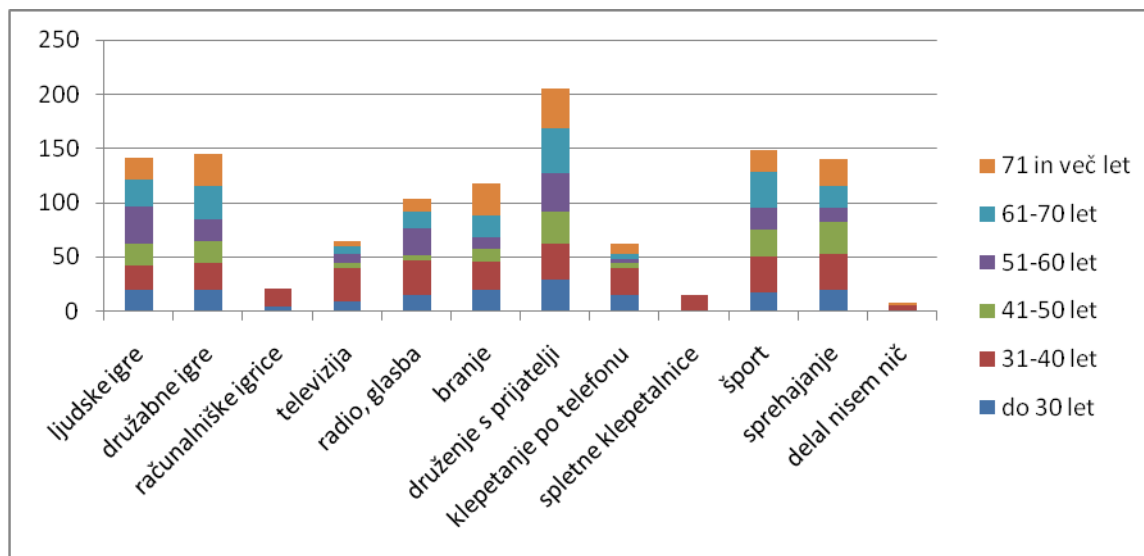
3 – aktivnost ste izvajali enkrat mesečno

4 – aktivnost ste izvajali enkrat tedensko

5 – aktivnost izvajali več kot enkrat tedensko

	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61–70 let	71 in več let	skupaj
ljudske igre	20	22	20	35	25	20	142
družabne igre	20	25	20	20	30	30	145
računalniške igrice	5	16	0	0	0	0	21
televizija	10	30	5	8	7	5	65
radio, glasba	15	32	5	25	15	12	104
branje	20	26	12	10	20	30	118
druženje s prijatelji	30	32	30	35	42	36	205
klepetanje po telefonu	15	25	5	3	5	10	63
spletne klepetalnice	0	15	0	0	0	0	15
šport	18	33	25	20	32	20	148
sprehajanje	20	33	30	12	20	25	140
delal nisem nič	0	6	0	0	0	2	8

Tabela št. 18 s števili prikazuje, kako so odrasli v osnovnošolskem obdobju preživljali prosti čas.



Graf št. 20 s števili prikazuje, kako so odrasli v osnovnošolskem obdobju preživljali prosti čas. **Predvidevali sva, da so odrasli največ prostega časa namenili druženju s prijatelji.**

REZULTATI

Predvidevali sva pravilno, največ odraslih je svoj prosti čas namenilo druženju s prijatelji. Pri posameznem vprašanju (10, 15) so anketiranci odgovorili, da so ljudske igre igrali 2-3 ure na dan, družabne pa 1-krat na teden, pri tem vprašanju pa so dali rahlo prednost družabnim igram, kar je neke vrste protislovje.

Hipoteza ni potrjena.

3.2 ANALIZA ANKETE ZA OTROKE

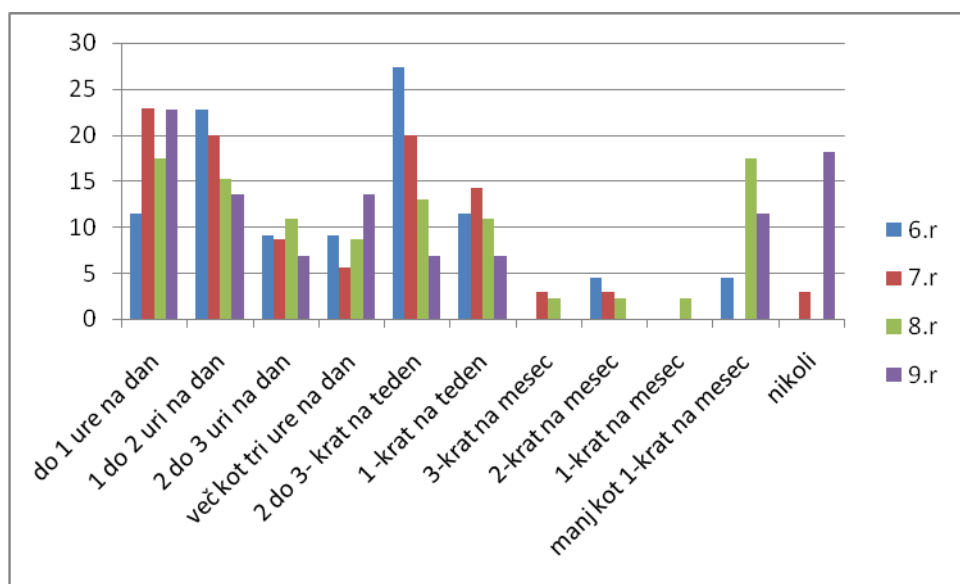
1. Anketiranih je bilo:

44 šestošolcev, od tega 15 moških in 29 žensk,
 35 sedmošolcev, od tega 15 moških in 20 žensk,
 46 osmošolcev, od tega 24 moških in 22 žensk,
 44 devetošolcev, od tega 25 moških in 19 žensk.

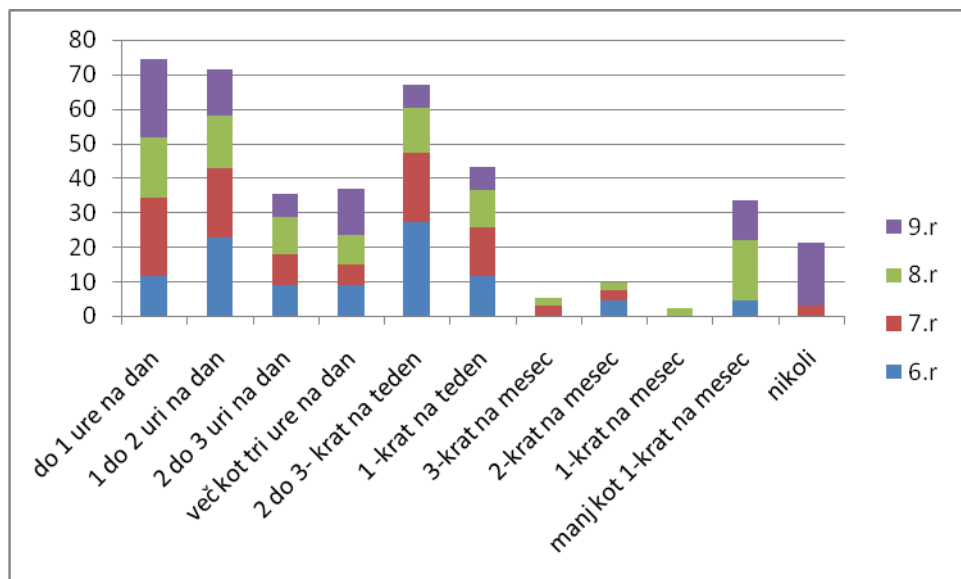
2.1 Koliko časa igraš računalniške igrice?

	6. r. m	6. r. ž	7. r. m	7. r. ž	8. r. m	8. r. ž	9. r. m	9. r. ž
do 1 ure na dan	1	4	4	4	7	1	9	1
1 do 2 uri na dan	6	4	4	3	3	4	4	2
2 do 3 uri na dan	2	2	3	0	5	0	3	0
več kot tri ure na dan	0	4	2	0	2	2	5	1
2 do 3-krat na teden	4	8	1	6	2	4	1	2
1-krat na teden	1	4	1	4	1	4	0	3
3-krat na mesec	0	0	0	1	1	0	0	0
2-krat na mesec	1	1	0	1	0	1	0	0
1-krat na mesec	0	0	0	0	1	0	0	0
manj kot 1-krat na mesec	0	2	0	0	2	6	2	3
nikoli	0	0	0	1	0	0	1	7

Tabela št. 19 s števili prikazuje, koliko časa otroci igrajo računalniške igrice.



Graf št. 21 s procenti prikazuje, koliko časa učenci po razredih igrajo računalniške igrice.



Graf št. 22 v deležih prikazuje, koliko časa učenci igrajo računalniške igrice.

Predvidevali sva, da največ časa igrajo računalniške igrice šestošolci, ker sva menili, da imajo še največ prostega časa.

REZULTATI

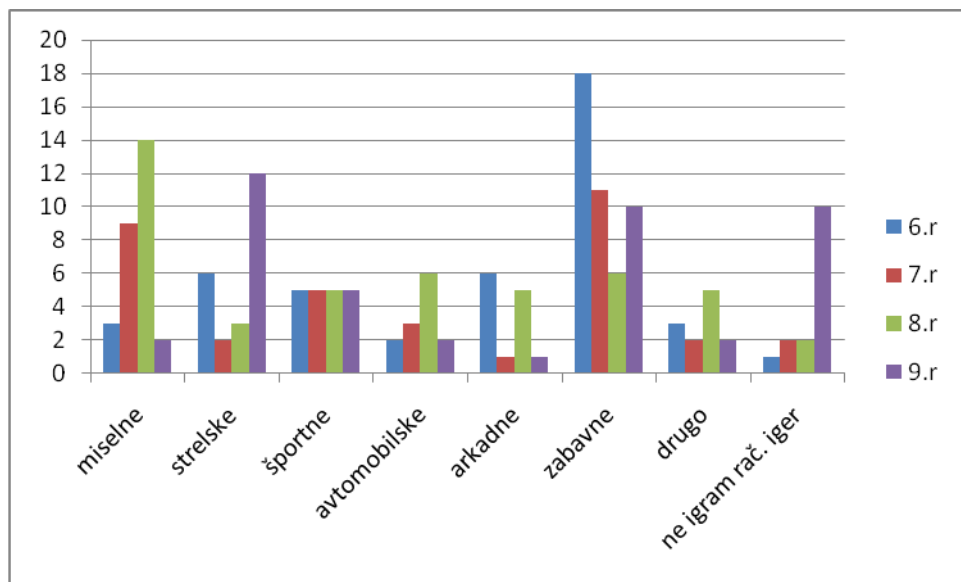
Rezultati ankete so pokazali, da računalniške igrice igrajo največ sedmošolci in devetošolci, nato sledijo osmošolci, najmanj pa jih igrajo šestošolci. Najpogosteje igrajo računalniške igrice do 1 uro na dan.

Hipoteza ni potrjena.

2.2 Katera je tvoja najljubša računalniška igra?

	6. r. m	6. r. ž	7. r. m	7. r. ž	8. r. m	8. r. ž	9. r. m	9. r. ž
miselne	0	3	3	6	4	10	1	1
strelske	6	0	2	0	3	0	12	0
športne	3	2	5	0	4	1	3	2
avtomobilske	1	1	2	1	3	3	2	0
arkadne	2	4	0	1	1	4	0	1
zabavne	1	17	1	10	3	3	5	5
drugo	2	1	2	0	5	0	1	1
ne igram rač. iger	0	1	0	2	1	1	1	9

Tabela št. 20 s števili prikazuje najljubše računalniške igre učencev.



Graf št. 23 s procenti prikazuje, katere računalniške igre so učencem po razredih najljubše.

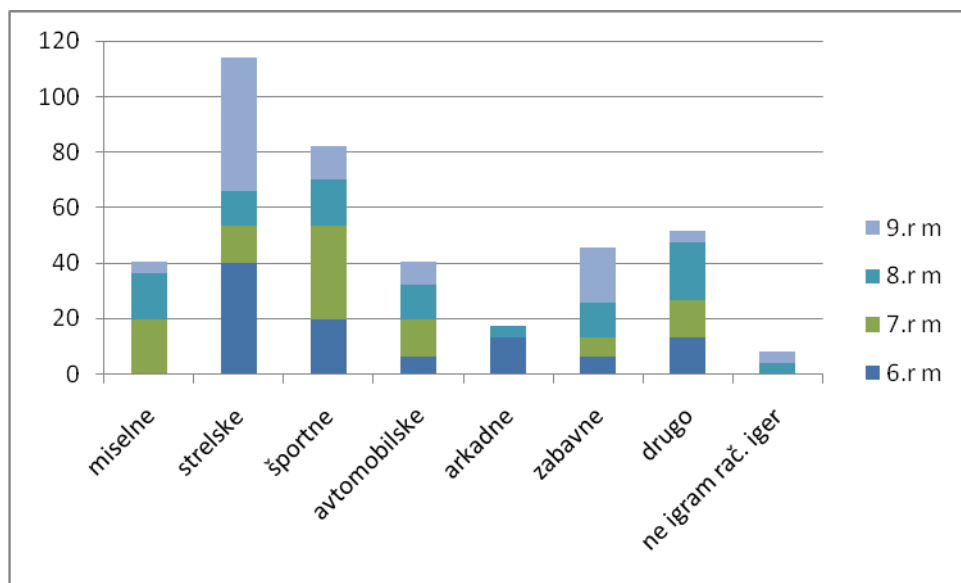
Predvidevali sva, da so anketirancem najbolj všeč zabavne, najmanj pa miselne igre.

REZULTATI

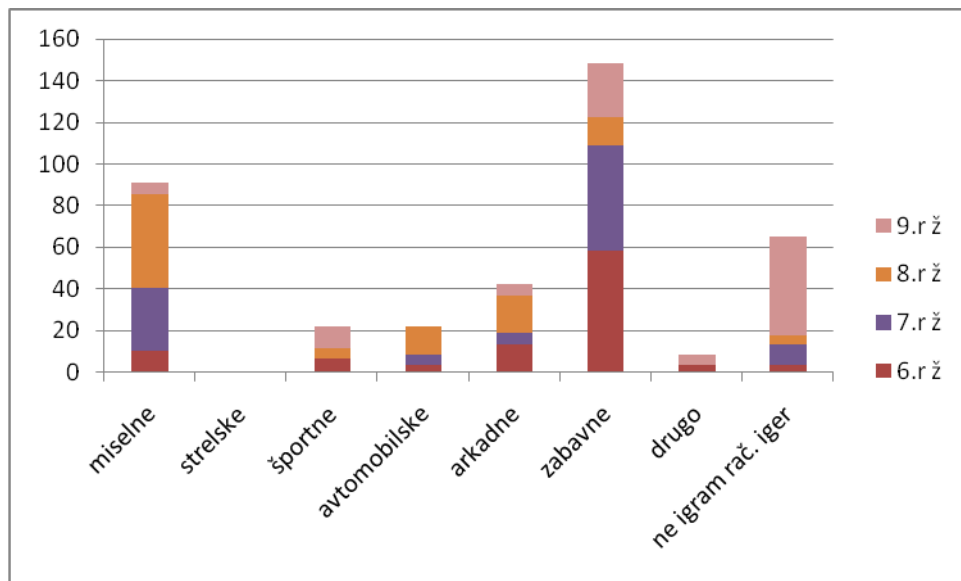
Ugotovili sva, da so zabavne igre najbolj všeč šestošolcem in sedmošolcem, miselne igre osmošolcem, strelške igre pa devetošolcem. Pod drugo so anketiranci dopisali strateške in avanturistične igre. Vsi učenci, ne glede na spol, igrajo več zabavnih kot miselnih iger, večje razmerje v prid zabavnih iger pa je pri dekletih.

Hipoteza je delno potrjena.

Ali obstaja razlika v igranju računalniških igric po spolu?



Graf št. 24 v deležih prikazuje, katere računalniške igre so najljubše učencem.



Graf št. 25 v deležih prikazuje, katere računalniške igre so najljubše učenkam.

Predvidevali sva, da bodo fantje izbrali več strelskih in avtomobilskih iger kot dekleta.

REZULTATI

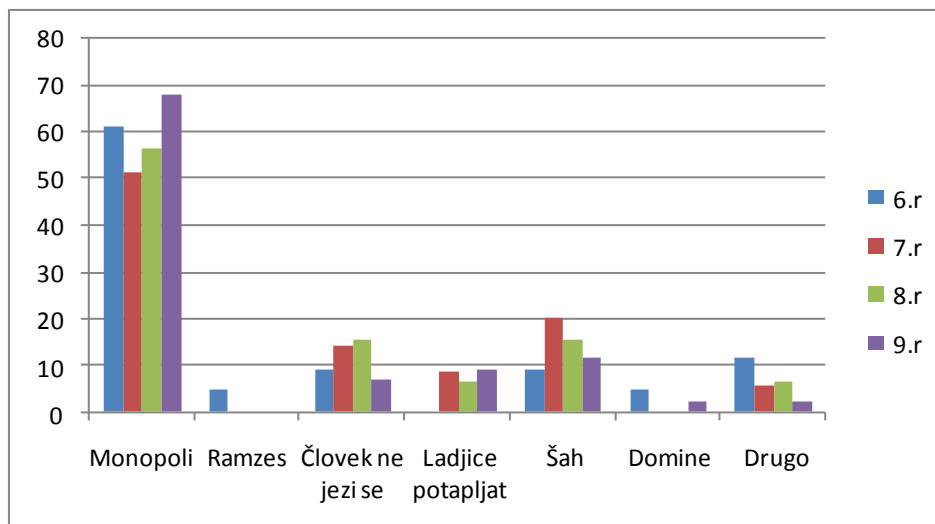
Ugotovili sva, da fantje najraje igrajo strelske in športne igre, dekleta pa zabavne in miselne igre. Dekleta sploh ne igrajo strelskih iger, zelo veliko pa jih računalniških iger sploh ne igra. Zelo malo je fantov, ki ne igrajo računalniških iger. Najino predvidevanje sva potrdili, saj fantje igrajo več strelskih in avtomobilskih iger kot dekleta.

Hipoteza je potrjena.

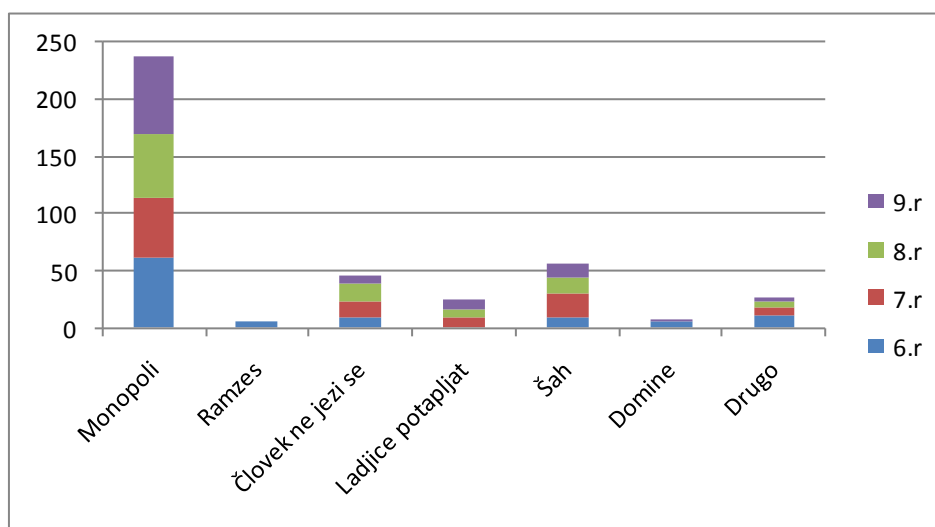
3.1 Katera izmed spodaj naštetih iger je tvoja najljubša družabna igra?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Monopoli	27	18	26	30
Ramzes	2	0	0	0
Človek ne jezi se	4	5	7	3
Ladjice potapljat	0	3	3	4
Šah	4	7	7	5
Domine	2	0	0	1
Drugo	5	2	3	1

Tabela št. 21 s števili prikazuje najljubše družabne igre učencev.



Graf št. 26 s procenti prikazuje, katere so najljubše družabne igre učencev po razredih.



Graf št. 27 v deležih prikazuje, katere so najljubše družabne igre učencev.

Predvidevali sva, da je večini učencev najbolj všeč igra Monopoli.

REZULTATI

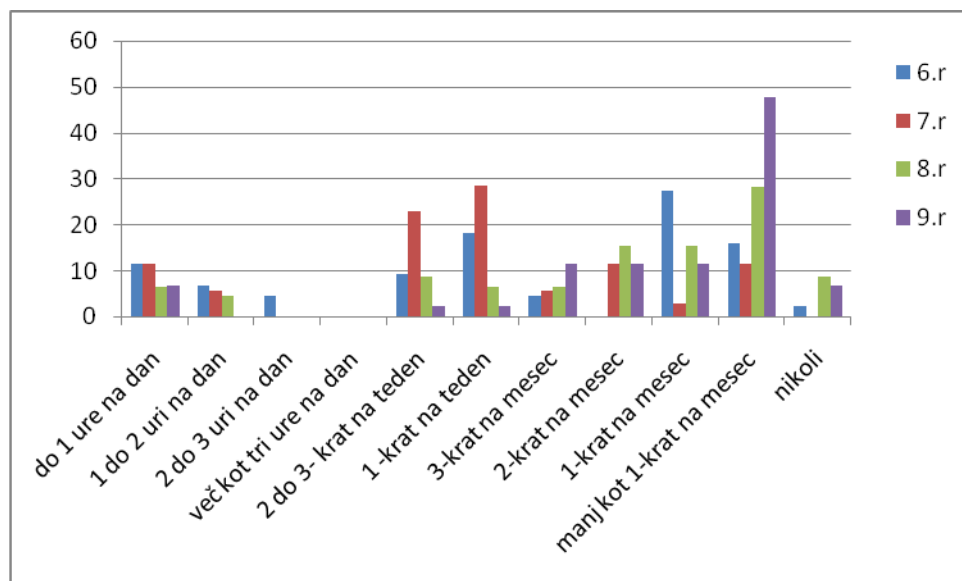
Predvidevali sva pravilno, saj je največ anketirancev izbralo Monopoli, sledita Šah in Človek ne jezi se. Najmanj učencev je izbralo igri Ramzes in Domine. Pod drugo so učenci dopisali še Cluedo, Igra življenja, Tarok in Mikado.

Hipoteza je potrjena.

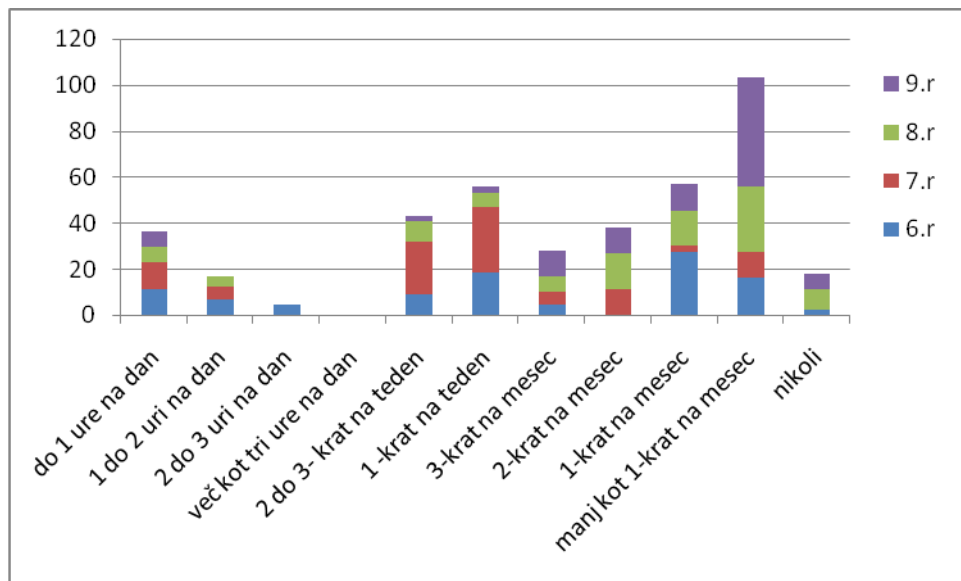
3.2 Koliko časa igraš družabne igrice?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
do 1 ure na dan	5	4	3	3
1 do 2 uri na dan	3	2	2	0
2 do 3 uri na dan	2	0	0	0
več kot tri ure na dan	0	0	0	0
2 do 3-krat na teden	4	8	4	1
1-krat na teden	8	10	3	1
3-krat na mesec	2	2	3	5
2-krat na mesec	0	4	7	5
1-krat na mesec	12	1	7	5
manj kot 1-krat na mesec	7	4	13	21
nikoli	1	0	4	3

Tabela št. 22 s števili prikazuje čas učencev, porabljen za igranje družabnih iger.



Graf št. 28 s procenti prikazuje čas učencev posameznega razreda, porabljen za igranje družabnih iger.



Graf št. 29 v deležih prikazuje čas učencev, porabljen za igranje družabnih iger.

Predvidevali sva, da večina učencev igra družabne igre 1-krat na teden.

REZULTATI

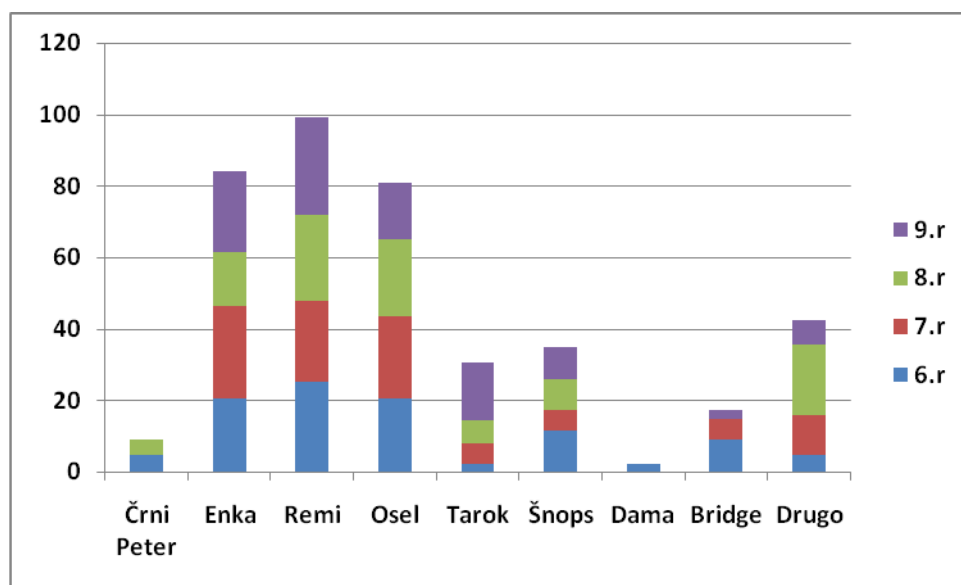
Rezultati so popolnoma drugačni od predvidevanj, saj družabne igre igrajo najpogosteje sedmošolci, nato šestošolci, večina osmošolcev in devetošolcev pa jih igra manj kot 1-krat na mesec. V skupnem merilu igrajo anketiranci družabne igre manj kot 1-krat na mesec. Šestošolci jih največkrat igrajo enkrat mesečno, sedmošolci pa kar enkrat tedensko.

Hipoteza ni potrjena, saj velja le za sedmošolce.

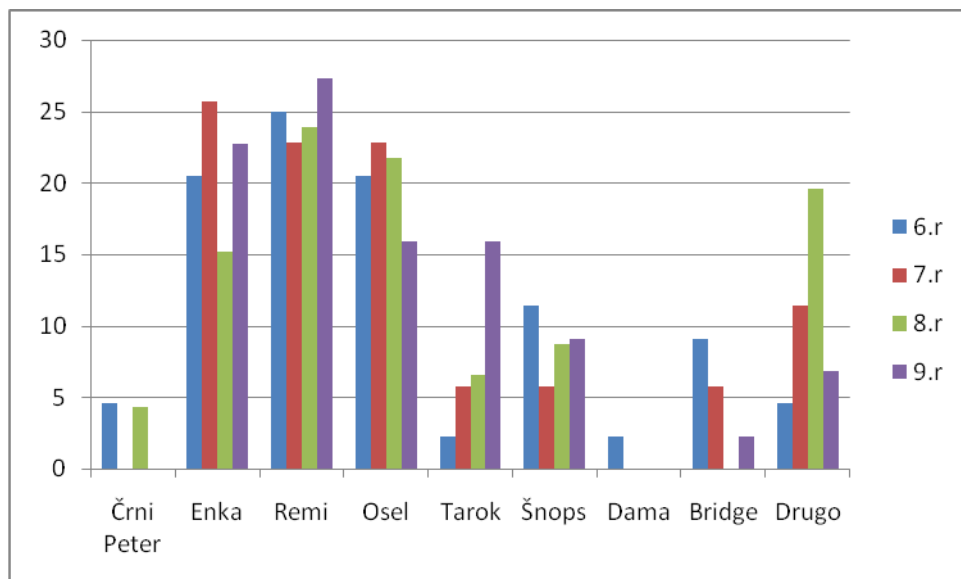
4.1 Katera je tvoja najljubša igra s kartami?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Črni Peter	2	0	2	0
Enka	9	9	7	10
Remi	11	8	11	12
Osel	9	8	10	7
Tarok	1	2	3	7
Šnops	5	2	4	4
Dama	1	0	0	0
Bridge	4	2	0	1
Drugo	2	4	9	3

Tabela št. 23 s števili prikazuje učencem najljubše igre s kartami.



Graf št. 30 v deležih prikazuje učencem najljubše igre s kartami.



Graf št. 31 s procenti prikazuje po razredih učencem najljubše igre s kartami.

Predvidevali sva, da je večini učencev najbolj všeč Enka.

REZULTATI

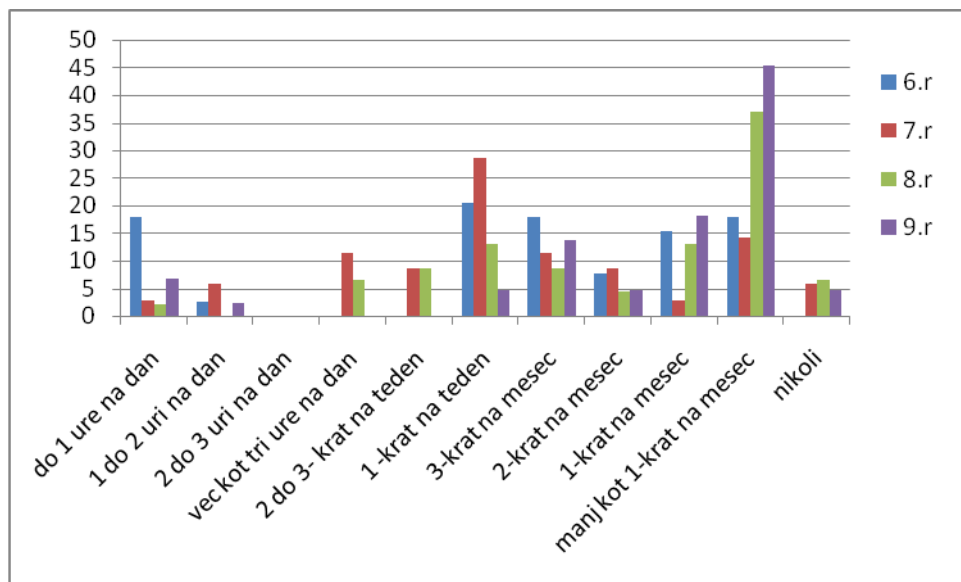
Rezultati so pokazali, da sva predvidevali napačno, saj je večini otrok najbolj všeč igra Remi, na drugem mestu je Enka in nato Osel. Med razredi so najpogosteje izbrali Remi devetošolci, osmošolci in šestošolci, sedmošolci pa Enko. Anketirancem je najmanj všeč Dama in Črni Peter.

Hipoteza ni potrjena.

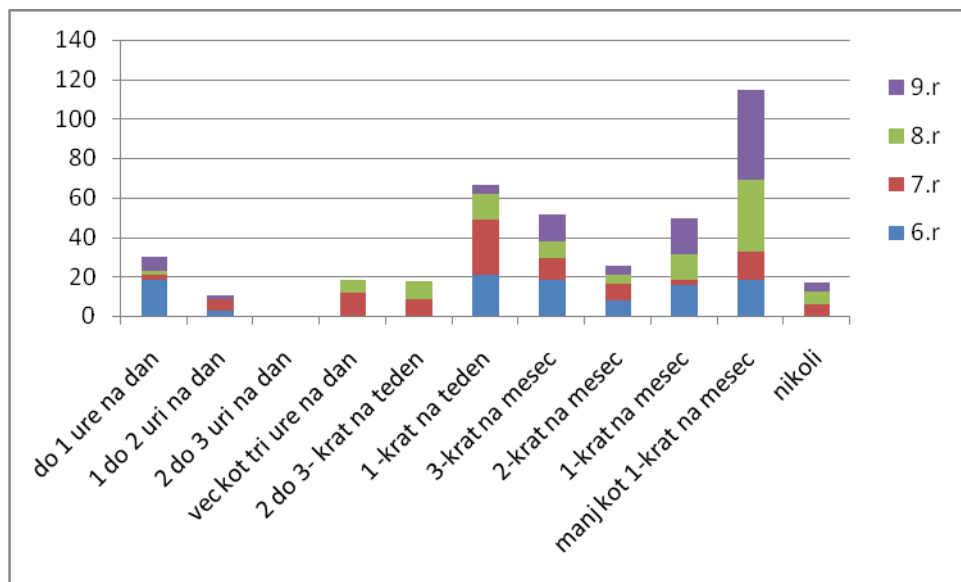
4.2 Koliko časa igraš igre s kartami?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
do 1 ure na dan	7	1	1	3
1 do 2 uri na dan	1	2	0	1
2 do 3 uri na dan	0	0	0	0
več kot tri ure na dan	0	4	3	0
2 do 3-krat na teden	0	3	4	0
1-krat na teden	8	10	6	2
3-krat na mesec	7	4	4	6
2-krat na mesec	3	3	2	2
1-krat na mesec	6	1	6	8
manj kot 1-krat na mesec	7	5	17	20
nikoli	0	2	3	2

Tabela št. 24 s števili prikazuje čas učencev porabljen za igranje iger s kartami.



Graf št. 32 s procenti prikazuje čas učencev porabljen za igranje iger s kartami.



Graf št. 33 v deležih prikazuje čas učencev porabljen za igranje iger s kartami.

Predvidevali sva, da večina učencev igra igre s kartami 1-krat mesečno, in da jih igrajo manj časa kot ostale družabne igre.

REZULTATI

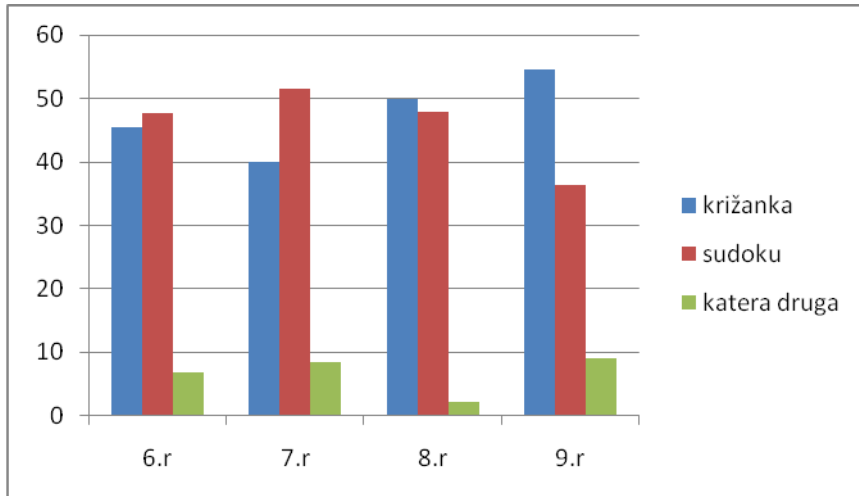
Ugotovili sva, da se igre s kartami igrajo predvsem tedensko ali mesečno. Največkrat jih igrajo manj kot enkrat mesečno. Med tistimi, ki jih igrajo 1-krat tedensko, je največ sedmošolcev in šestošolcev, devetošolci in osmošolci pa jih igrajo manj kot enkrat mesečno. Dva šestošolca sploh ne igraata iger s kartami. Tudi drugi del predvidevanj je napačen, saj tako družabne igre kot igre s kartami anketiranci najpogosteje igrajo manj kot enkrat na mesec. Pet učencev šestega razreda na vprašanje ni odgovorilo.

Hipoteza ni potrjena.

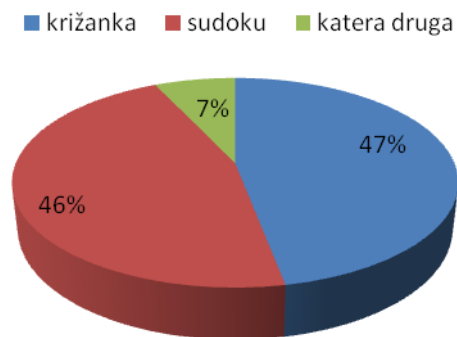
5.1 Katera od iger, ki jih lahko rešuješ sam, je tvoja najljubša?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
križanka	20	14	23	24
sudoku	21	18	22	16
katera druga	3	3	1	4

Tabela št. 25 s števili prikazuje, katere so najljubše igre za enega igralca.



Graf št. 34 s procenti prikazuje, katere so najljubše igre za enega igralca po razredih.



Graf št. 35 s procenti prikazuje, katere so najljubše igre za enega igralca.

Predvidevali sva, da so večini učencev najbolj všeč križanke.

REZULTATI

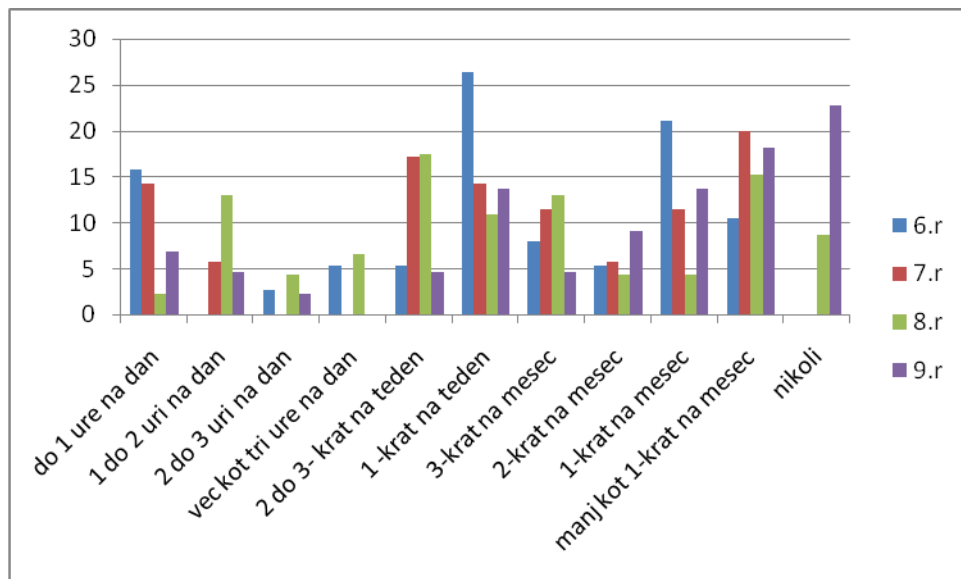
Ugotovili sva, da je med šestošolci in sedmošolci bolj priljubljen sudoku, med osmošolci in devetošolci pa križanka. Izbor obeh iger se razlikuje le za dober procent v korist križank, kar pomeni tudi, da sva predvidevali pravilno. Pod drugo so dopisali kviz, uganke in igro Raketnik.

Hipoteza ni potrjena, saj so križanke le malenkost bolj priljubljene od sudokuja.

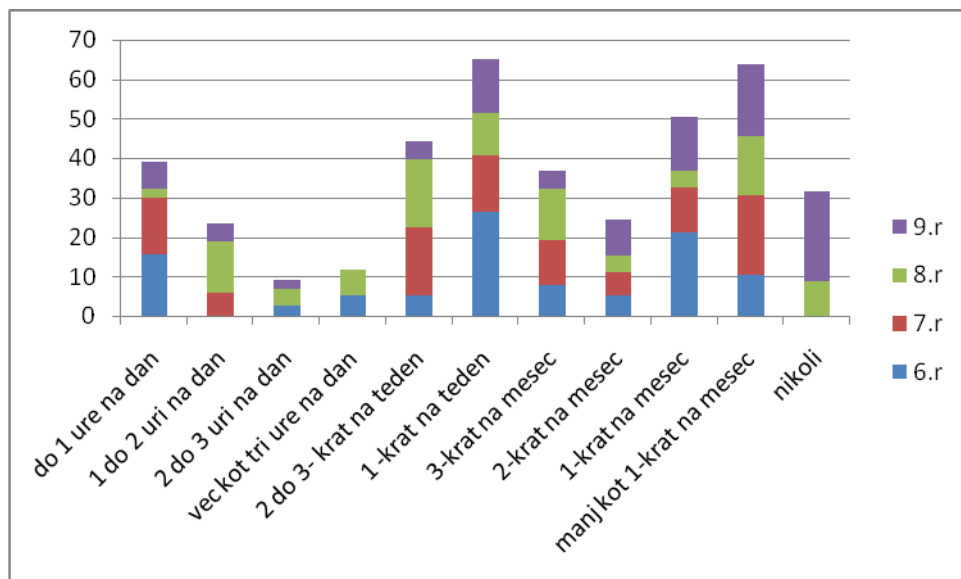
5.2 Koliko časa igraš igro, ki si jo obkrožil pri vprašanju 5.1?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
do 1 ure na dan	6	5	1	3
1 do 2 uri na dan	0	2	6	2
2 do 3 uri na dan	1	0	2	1
več kot tri ure na dan	2	0	3	0
2 do 3-krat na teden	2	6	8	2
1-krat na teden	10	5	5	6
3-krat na mesec	3	4	6	2
2-krat na mesec	2	2	2	4
1-krat na mesec	8	4	2	6
manj kot 1-krat na mesec	4	7	7	8
nikoli	0	0	4	10

Tabela št. 26 s števili prikazuje čas učencev, porabljen za igranje iger za enega igralca.



Graf št. 36 s procenti prikazuje čas učencev po razredih, porabljen za igranje iger za enega igralca.



Graf št. 37 v deležih prikazuje čas učencev, porabljen za igranje iger za enega igralca.

Predvidevali sva, da se večina učencev igra igre, ki jih lahko rešuješ sam, vsaj 3-krat mesečno.

REZULTATI

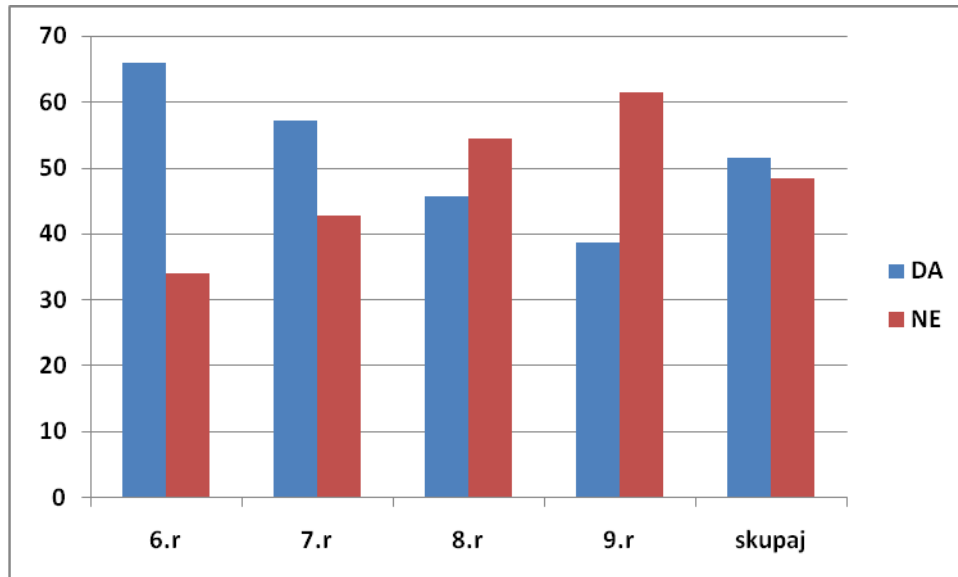
Rezultati so pokazali, da se največ učencev igra igro, ki jo lahko igraš sam 1-krat tedensko, naslednja najpogostejša izbira pa je manj kot 1-krat mesečno. Med tistimi, ki jo igrajo dva do trikrat tedensko je največ osmošolcev in sedmošolcev. Šestošolci omenjeno igro igrajo največkrat 1-krat tedensko, osmošolci 2-3 krat tedensko, sedmošolci manj kot enkrat mesečno in devetošolci nikoli. V skupnem merilu 57 % učencev vsaj 3-krat mesečno igra omenjene igre.

Hipoteza je potrjena.

6. Ali si se naučil kakšne ljudske igre, ki sta jo igrala tvoja starša ali tvoji stari starši?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
DA	29	20	21	17
NE	15	15	25	27

Tabela št. 27 prikazuje število učencev, ki se je naučilo igrati igre svojih staršev ali starih staršev.



Graf št. 38 s procenti prikazuje, koliko učencev se je naučilo igrati igre svojih staršev ali starih staršev.

Predvidevali sva, da je število učencev, ki se je naučilo kakšno igro od svojih staršev večje od tistih, ki se je niso naučili.

REZULTATI

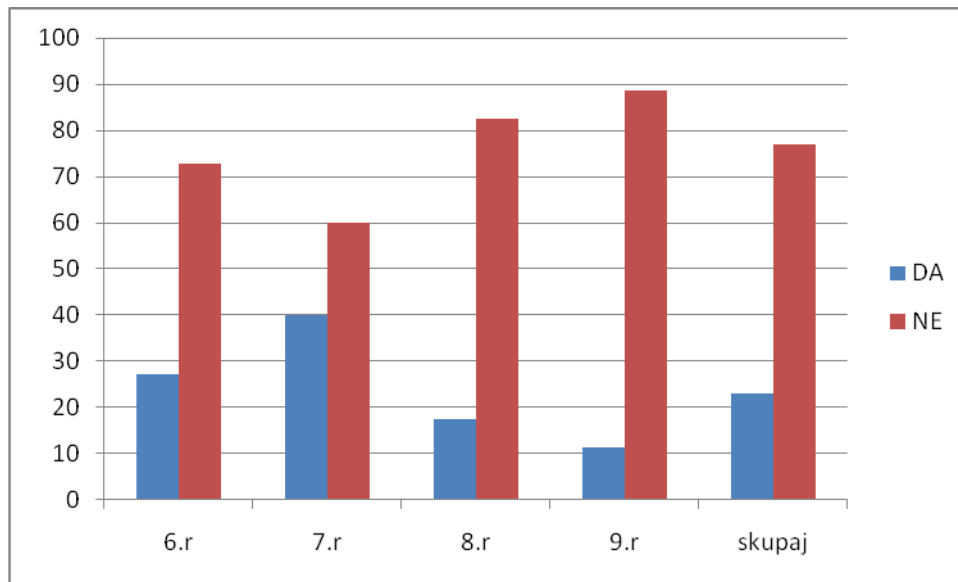
Rezultati so pokazali, da so se največ iger od svojih staršev naučili šestošolci in sedmošolci. Pri teh dveh razredih hipoteza velja, medtem ko pri zadnjih dveh razredih ne velja. Najmanj iger so se od staršev naučili devetošolci. Na splošno je odgovorov da (52 %) več kot odgovorov ne, tako da hipotezo potrdimo. Mlajši učenci so se naučili od staršev več iger kot starejši.

Hipoteza je potrjena.

7. Ali se med odmori igrate kakšne igre?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
DA	12	14	8	5
NE	32	21	38	39

Tabela št. 28 prikazuje število učencev, ki se med odmori igra igre.



Graf št. 39 s procenti prikazuje, koliko je učencev, ki se med odmori igra igre.

Predvidevali sva, da se učenci med odmori igrajo igre.

REZULTATI

Predvidevali sva napačno, saj so rezultati pokazali, da se večina otrok (77 %) med odmori ne igra iger. Izmed tistih, ki jih igrajo, je največ sedmošolcev, sledijo jim šestošolci, osmošolci, najmanj pa je devetošolcev.

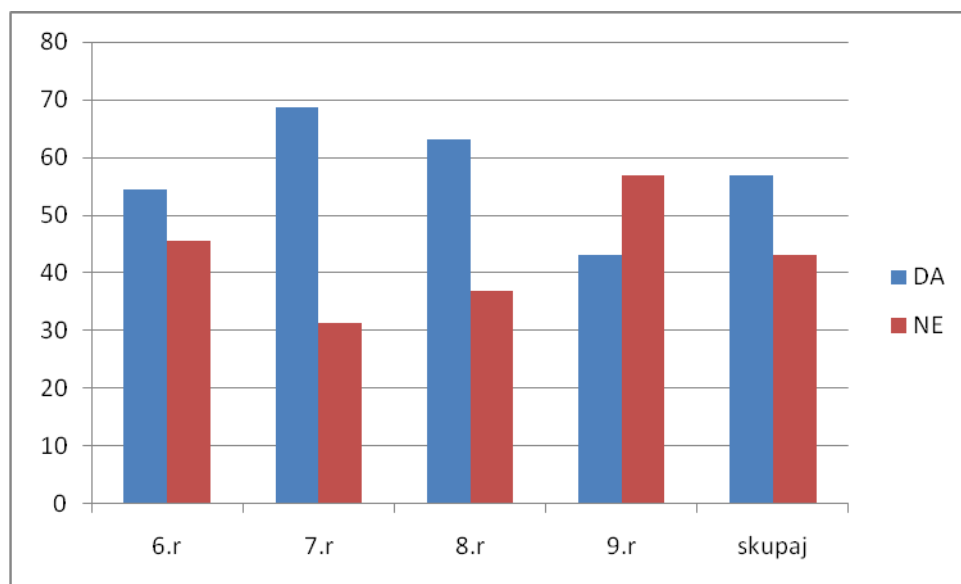
Učenci so dopisali, katere igre se igrajo. Šest šestošolcev je dopisalo igro Kipar, drugi šestošolci pa igro Jon-marion, Vislice, Pokemon, karte in igro Tovarna Zlatorog. Vsi sedmošolci, ki so obkročili odgovor da, so dopisali igro Kipar, pet osmošolcev je dopisalo igro Jon-marion, trije pa igro Tri v vrsto. Vsi devetošolci, ki se igrajo igre med odmori, so dopisali igro vislice.

Hipoteza ni potrjena.

8. Ali se v družbi prijateljev igrate kakšne družabne igre?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
DA	24	24	29	19
NE	20	11	17	25

Tabela št. 29 prikazuje število učencev, ki se v družbi prijateljev igrajo družabne igre.



Graf št. 40 s procenti prikazuje, koliko je učencev, ki se v družbi prijateljev igrajo družabne igre.

Predvidevali sva, da je več otrok, ki se v družbi prijateljev igra družabne igre, kot pa je tistih, ki se jih ne igra.

REZULTATI

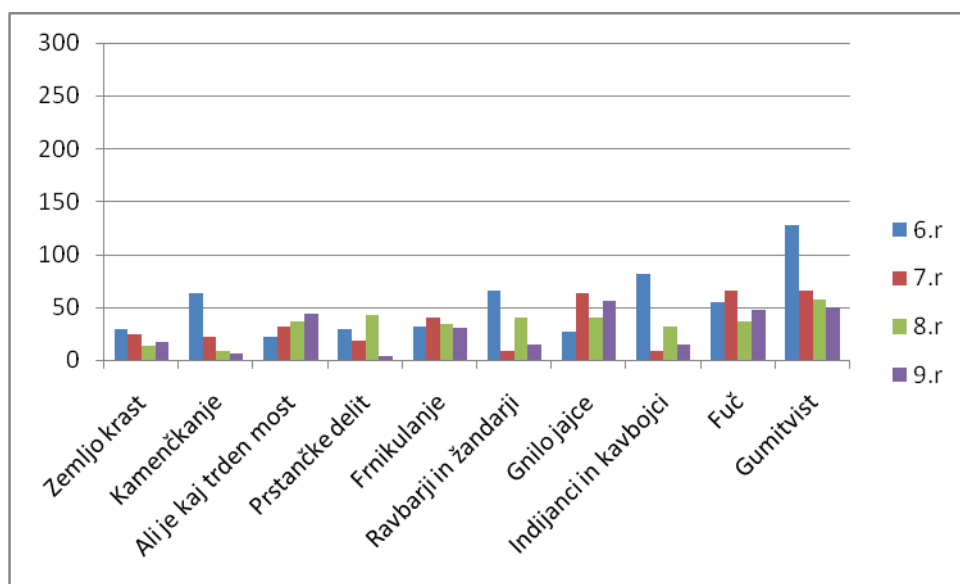
Rezultati so pokazali, da sva predvidevali pravilno, saj je takih anketirancev 57 %. Največ družabnih iger v družbi prijateljev igrajo sedmošolci, sledijo osmošolci in šestošolci, najmanj pa jih igrajo devetošolci.

Hipoteza je potrjena.

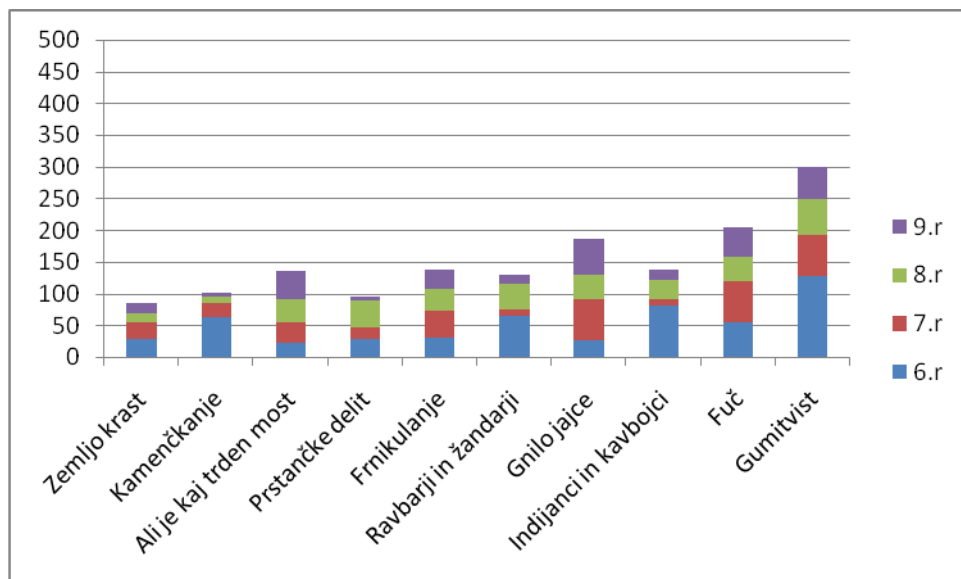
9.1 Ali poznaš katero od ljudskih iger? Obkroži tiste igre, ki jih poznaš.

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Zemljo krast	13	11	5	8
Kamenčkanje	28	10	3	3
Ali je kaj trden most	10	14	13	20
Prstančke deliti	13	8	15	2
Frnikulanje	14	18	12	14
Ravbarji in žandarji	29	4	14	7
Gnilo jajce	12	28	14	26
Indijanci in kavbojci	36	4	11	7
Fuč	24	29	13	22
Gumitvist	56	29	20	23

Tabela št. 30 prikazuje število učencev, ki poznajo omenjene ljudske igre.



Graf št. 41 s procenti prikazuje, koliko je učencev po razredih, ki poznajo omenjene ljudske igre.



Graf št. 42 v deležih prikazuje, koliko je učencev, ki poznajo omenjene ljudske igre.

Predvidevali sva, da učenci poznajo skoraj vse navedene ljudske igre.

REZULTATI

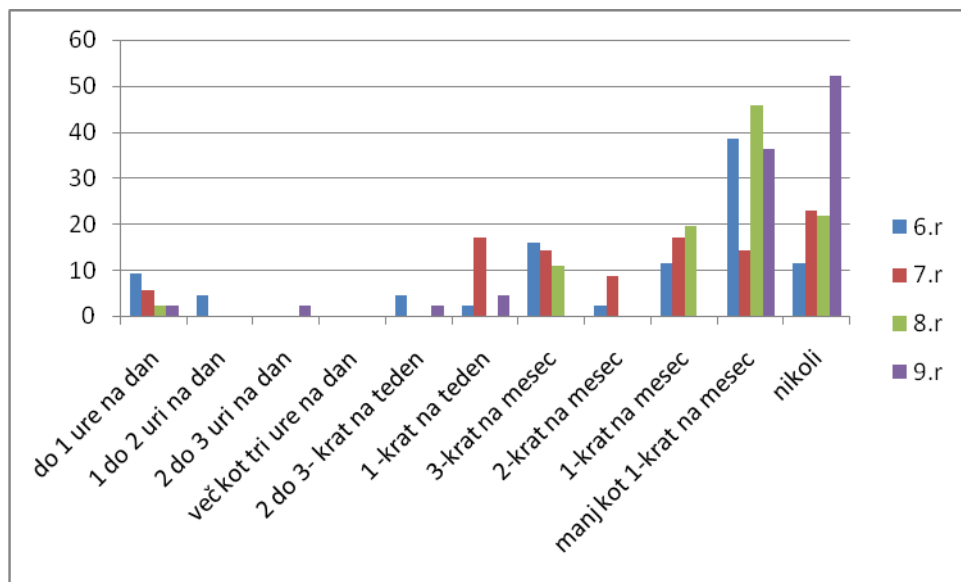
Predvidevali sva pravilno – največ učencev pozna Gumitvist, Fuč in Gnilo jajce. Enak izbor najpogosteje izbranih iger dobimo pri vsakem posameznem razredu.

Hipoteza je potrjena.

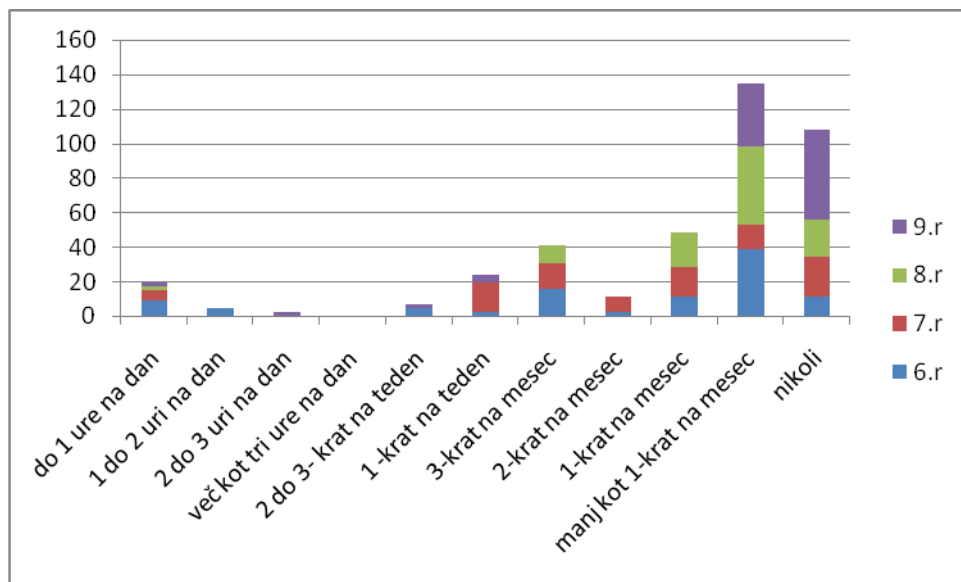
9.2 Koliko časa porabiš za igranje ljudskih iger?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
do 1 ure na dan	4	2	1	1
1 do 2 uri na dan	2	0	0	0
2 do 3 uri na dan	0	0	0	1
več kot tri ure na dan	0	0	0	0
2 do 3-krat na teden	2	0	0	1
1-krat na teden	1	6	0	2
3-krat na mesec	7	5	5	0
2-krat na mesec	1	3	0	0
1-krat na mesec	5	6	9	0
manj kot 1-krat na mesec	17	5	21	16
nikoli	5	8	10	23

Tabela št. 31 s števili prikazuje čas učencev, porabljen za igranje ljudskih iger.



Graf št. 43 s procenti prikazuje čas učencev po razredih, porabljen za igranje ljudskih iger.



Graf št. 44 v deležih prikazuje čas učencev, porabljen za igranje ljudskih iger.

Predvidevali sva, da se učenci igrajo ljudske igre manj kot enkrat mesečno.

REZULTATI

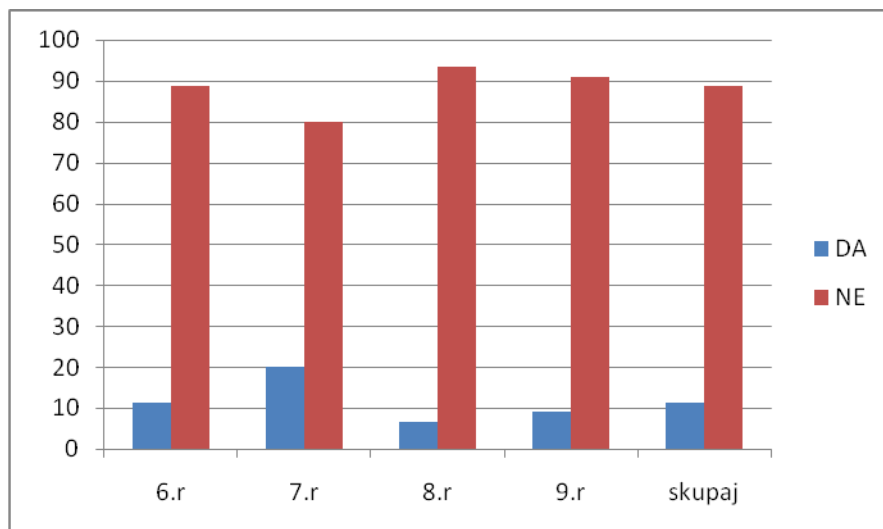
Rezultati so pokazali, da sva predvidevali pravilno, saj se večina učencev igra ljudske igre manj kot enkrat mesečno, v veliki meri se jih ne igrajo nikoli. Otroci se igrajo manj ljudskih kot družabnih iger.

Hipoteza je potrjena.

10. Ali si član tabornikov, ali pa si kdaj bil njihov član?

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
DA	5	7	3	4
NE	39	28	43	40

Tabela št. 32 prikazuje število tabornikov med učenci.



Graf št. 45 s procenti prikazuje, koliko učencev je tabornikov.

Predvidevali sva, da je veliko učencev članov tabornikov ali pa so njihovi člani kdaj bili.

REZULTATI

Rezultati so pokazali, da sva predvidevali napačno, saj je v vsakem razredu večina učencev, ki niso člani oz. niso nikoli bili člani tabornikov.

Zaradi premajhnega števila tabornikov ne moreva preverjati hipoteze, ki pravi, da taborniki poznajo več ljudskih iger.

Hipoteza ni potrjena.

11. Kako najpogosteje preživljaš svoj prosti čas? Pogostost oceni tako, da zraven igre napišeš številko s spodnje lestvice:

0 – aktivnosti še nisi počel

1 – aktivnosti izvajaš samo nekajkrat

2 – aktivnosti izvajaš do šestkrat letno

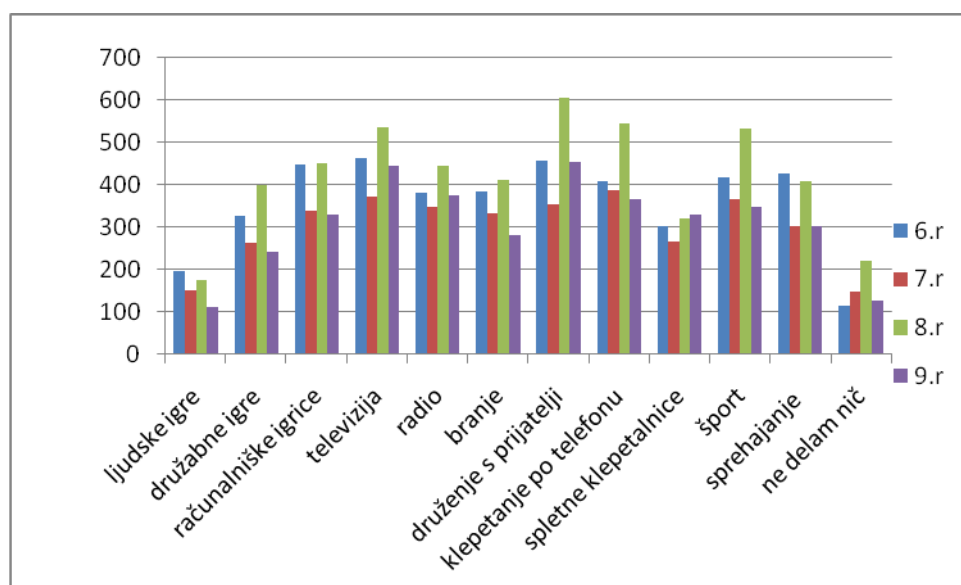
3 – aktivnost izvajaš enkrat mesečno

4 – aktivnost izvajaš enkrat tedensko

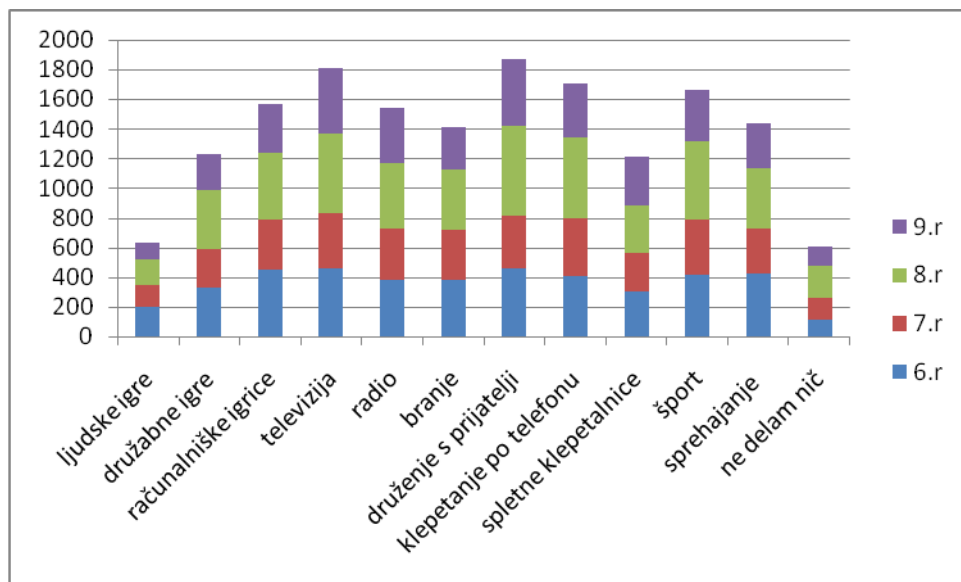
5 – aktivnost izvajaš več kot enkrat tedensko

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
ljudske igre	86	66	61	51
družabne igre	143	115	140	111
računalniške igrice	197	148	158	151
televizija	203	163	187	204
radio	167	152	156	172
branje	169	146	144	129
druženje s prijatelji	201	156	212	208
klepetanje po telefonu	180	170	191	168
spletne klepetalnice	133	116	112	151
šport	184	161	186	159
sprehajanje	187	133	143	138
ne delam nič	49	64	77	58

Tabela št. 33 s števili prikazuje, kako otroci najpogosteje preživljajo prosti čas.



Graf št. 46 s procenti prikazuje, kako otroci po razredih najpogosteje preživljajo prosti čas.



Graf št. 47 v deležih prikazuje, kako otroci najpogosteje preživljajo prosti čas.

Predvidevali sva, da učenci porabijo malo prostega časa za igranje ljudskih in družabnih iger.

REZULTATI

Rezultati so pokazali, da sva predvidevali pravilno, saj zelo malo učencev igra ljudske in družabne igre. V svojem prostem času se največ učencev druži s prijatelji, gleda televizijo ali klepeta po telefonu. Sledijo šport, računalniške igrice, radio, sprehajanje, branje, družabne igre, spletne klepetalnice, ljudske igre in ne delam nič. Podobni rezultati so tudi pri posameznih razredih, saj se največ družijo s prijatelji osmošolci in devetošolci, šestošolci gledajo televizijo malenkost več, kot se družijo s prijatelji, sedmošolci pa največ klepetajo po telefonu.

Hipoteza je potrjena.

3.3 ZAKLJUČEK

Ugotovili sva, da se največ iger iz svojega otroštva spomnijo odrasli stari od 31 do 40 let, najmanj pa odrasli stari med 51 in 60 let. Odrasli so se spomnili vseh naštetih iger.

Največ odraslih se je v svojem otroštvu najbolj pogosto igralo igro Indijanci in kavbojci, Zemljo krast in Gnilo jajce. Odrasli so se s svojimi otroci največ igrali in se še igrajo igre Fuč, Gnilo jajce in Gumitvist. Anketirancem so se igre nekoč zdele bolj domiselne, v večji meri so se izvajale na svežem zraku, vključevale so večje število igralcev, zahtevale so manj rekvizitov in vključevale so več gibanja.

Samo štirje anketiranci (7 %) so naučili svoje otroke igrati vsaj eno igro iz njihovega otroštva. To so bile igre: Zemljo krast, Prstančke deliti, Gnilo jajce, Fuč in Gumitvist.

Največ iger so se od svojih staršev naučili šestošolci in sedmošolci, najmanj iger pa devetošolci. To pomeni, da so se mlajši učenci naučili več iger od staršev kot starejši.

Večina otrok med odmori ne igra iger. Izmed tistih, ki pa jih igrajo, je največ sedmošolcev, sledijo jim šestošolci, osmošolci, najmanj pa je devetošolcev. Igrajo igre Kipar, Jon-marion, Vislice, Pokemon, karte, igro Tovarna Zlatorog, Tri v vrsto in vislice.

V svojem prostem času zelo malo učencev igra ljudske in družabne igre. Največ učencev se družijo s prijatelji, gleda televizijo ali klepetajo po telefonu. Sledijo šport, računalniške igrice, radio, sprehajanje, branje, družabne igre, spletne klepetalnice, ljudske igre ali pa ne delajo nič. Podobni rezultati so tudi pri posameznih razredih, saj se največ družijo s prijatelji osmošolci in devetošolci, šestošolci največ gledajo televizijo (malenkost več kot se družijo s prijatelji), sedmošolci pa največ klepetajo po telefonu.

Tudi večina odraslih je svoj prosti čas namenila druženju s prijatelji, sledijo šport, družabne igre, ljudske igre, sprehodi, branje, radio, televizija, klepetanje po telefonu, računalniške igrice, spletne klepetalnice ali pa niso delali nič.

RAČUNALNIŠKE IGRE

Večina odraslih danes sploh ne igra računalniških iger, tisti, ki pa jih, po večini igrajo miselne igre. Najstarejši anketiranci sploh ne igrajo računalniških igrice.

Pri otrocih računalniške igrice največ časa igrajo sedmošolci in devetošolci, nato sledijo osmošolci, najmanj pa jih igrajo šestošolci. Učenci največkrat igrajo računalniške igrice do 1 ure na dan.

Zabavne igre so najbolj všeč šestošolcem in sedmošolcem, miselne igre osmošolcem, strelske igre pa devetošolcem. Anketiranci igrajo še strateške in avanturistične igre. Vsi učenci, ne glede na spol, igrajo več zabavnih kot miselnih iger, medtem ko odrasli največ časa igrajo miselne igre. Fantje najpogosteje igrajo strelske igre, dekleta pa zabavne igre.

DRUŽABNE IGRE

Večina odraslih se je družabne igre igrala enkrat na teden, medtem ko se jih v skupnem merilu vsi anketirani učenci igrajo redkeje kot enkrat na mesec. Med otroci družabne igre najpogosteje igrajo sedmošolci, sledijo šestošolci, večina osmošolcev in devetošolcev pa jih igra manj kot 1-krat na mesec. Šestošolci jih največkrat igrajo enkrat mesečno, sedmošolci pa kar enkrat tedensko.

Odrasli so v svojem otroštvu družabnim igram namenili manj časa kot pa ljudskim igram, otroci danes pa več časa igrajo družabne kot pa ljudske igre.

Največ družabnih iger igrajo sedmošolci, sledijo osmošolci, šestošolci in najmanj devetošolci. Največ otrokom je izmed družabnih iger najbolj všeč igra Monopoli, sledita Šah in Človek ne jezi se. Najmanj učencev igra Ramzes in Domine.

Največ odraslih se je izmed družabnih iger igralo igre Domine, Človek ne jezi se in Potapljanje ladjic.

Tudi igre s kartami so družabne igre. Večini otrok je najbolj všeč igra Remi, sledita Enka in Osel. Med razredi so Remi najpogosteje izbrali devetošolci, osmošolci in šestošolci, sedmošolci pa so najpogosteje izbrali Enko. Anketiranci najmanj igrajo Damo in Črna Petra.

Rezultati so pokazali, da odrasli stari med 51 in 60 let še niso igrali Enke, odrasli, stari do 30 let pa še niso igrali Dame in Bridga. Odrasli iz drugih starostnih skupin so igrali vse izmed naštetih iger, najpogosteje Črna Petra, Šnops in Remi.

Ugotovili sva, da otroci igre s kartami igrajo predvsem tedensko ali mesečno. Največkrat jih igrajo manj kot enkrat mesečno. Med tistimi, ki jih igrajo enkrat tedensko, je največ sedmošolcev in šestošolcev, devetošolci in osmošolci pa jih igrajo manj kot enkrat mesečno. Tudi igre s kartami anketiranci najpogosteje igrajo manj kot enkrat na mesec.

LJUDSKE IGRE

Večina odraslih anketirancev je porabila od dve do tri ure na dan za igranje ljudskih iger, medtem ko se večina otrok danes igra ljudske igre manj kot enkrat mesečno oziroma se jih sploh ne igra. Enak izbor najpogosteje izbranih iger dobimo pri vsakem posameznem razredu.

Odrasli menijo, da se danes osnovnošolski otroci igrajo igre Indijanci in kavbojci, Gnilo jajce, Gunitvist in Fuč. Ugotovili sva, da odrasli dobro poznajo igre otrok danes, saj večina otrok pozna ravno Gunitvist, Fuč in Gnilo jajce.

Otroci se igrajo dosti manj ljudskih kot pa družabnih iger, medtem ko je bilo pri odraslih ravno obratno.

IGRE, KI JIH LAHKO IGRAŠ SAM

Ugotovili sva, da je med šestošolci in sedmošolci najbolj priljubljen Sudoku, med osmošolci in devetošolci pa križanka. Izbor obeh iger se razlikuje le za dober procent v korist križank. Pod drugo so učenci dopisali kviz, uganke in igro Raketnik.

Največkrat omenjene igre igrajo 1-krat tedensko, naslednja najpogostejša izbira pa je manj kot 1-krat mesečno. Med tistimi, ki jih igrajo 2–3 krat tedensko, je največ osmošolcev in sedmošolcev. Šestošolci omenjene igre igrajo največkrat 1-krat tedensko, osmošolci 2–3 krat tedensko, sedmošolci manj kot 1-krat mesečno in devetošolci nikoli.

Za zaključek lahko strneva, da otroci največ igrajo računalniške, nato družabne in najmanj časa ljudske igre. Odrasli so največ časa igrali ljudske igre, nato družabne in najmanj računalniške igre (saj jih starejši še sploh niso imeli na voljo). Opažava, da ljudske igre tonejo v pozabo, zato sva se z učiteljicami podaljšane bivanja dogovorili, da bova v spomladanskem času njihove učence naučili igrati približno tri ljudske igre. Zanima naju, ali se bodo te igre igrali še čez kakšen mesec ali leto.

4 LITERATURA

E. Perez, M. Rius, 100 najboljših iger, Didakta, Radovljica 2000.

G. M. Otrin, Igra je zakon, Salve, Ljubljana 2008.

M. Kuret, Veselja dom, 1. knjiga, Ljudska tiskarna, Ljubljana 1942.

O. Šugman, Hura, igrjmo se v prostem času, Založba Obzorja, Maribor 1998.

http://issuu.com/osdobravljje/docs/igre_os_dobravljje (1.2.2010)

<http://www.jesenice.si/dokument2.asp?id=1664&tip=pdf> (26.1.2010)

<http://www.o-jozmos.lj.edus.si/projekti/119-igre-neko-in-igre-danes> (20.11.2009)

<http://sl.wikipedia.org/wiki/Šah> (20.11.2009).

5 PRILOGE

ANKETNI VPRAŠALNIK št. 1: ta vprašalnik je bil namenjen odraslim.

ANKETA

Naše otroštvo in igre so vse bolj omejeni na računalnik, televizijo, elektronske pripomočke ... kar pa se bistveno razlikuje od vašega otroštva. Da ne bodo vse igre, ki ste jih igrali vi, potonile v pozabo, sva se odločili, da vas povprašava o njih in jih približava otrokom.

1. Obkrožite!

Spol: M Ž

Starost:

do 30 let	31–40 let	41–50 let
51–60 let	61–70 let	71 in več let

2. Obkrožite, katerih ljudskih iger se spomnite iz svojega otroštva (osnovnošolsko obdobje).

- a) **Zemljo krasti** – igra se igra v na tla narisanim krogu, vsak igralec ima svoje ozemlje, ki ga lahko poveča tako, da »ukrade« del ozemlja drugemu igralcu. To pa lahko naredi, če ga zadane s paličico.
- b) **Kamenčkanje** – igra se igra s petimi kamenčki, ki jih mečemo v zrak in lovimo z eno roko. Zmaga tisti, ki mu je uspelo uloviti največ kamenčkov.
- c) **Ali je kaj trden most** – dva izmed igralcev naredita most z rokami in poskušata ujeti zadnjega igralca, ki v koloni prečka most. Cilj vsakega izmed ostalih igralcev je priti čez most, ne da ga ulovijo.
- č) **Prstančke deliti** – igralci se posedejo v vrsto s sklenjenimi rokami pred seboj. Eden od njih s prstanom ali kovancem v roki koraka ob vrsti in vsakemu seže v sklenjeni roki, toda le enemu neopazno preda prstan ali kovanec. Drugi igralec mora nato uganiti, kdo ima v roki prstanček. Če ne ugane, mora vložiti v 'blagajnico' nek svoj predmet in še enkrat poskusiti. Ko ugani pravega, prevzame mesto delivca, ujeti igralec pa igra paznika blagajne.
- d) **Frnikulanje** – na tla narišemo črto, s katere zaženemo kroglice. Takoj ko se kroglica prvega igralca ustavi, je na vrsti naslednji igralec, ki skuša prvo kroglico zadeti s svojo. Če je ne zadane, kroglice ostanejo na tleh in jih poskuša zadeti naslednji, dokler ena kroglica (ali več) ne zadane druge. Ob zadetku vse kroglice prevzame zmagovalec.
- e) **Ravbarji in žandarji** – Žandarji lovijo ravbarje. Ko koga ulovijo, ga spravijo v zapor (določijo prostor) in od tam ne more uiti. Ko so vsi v zaporu, se igra zaključí.
- f) **Gnilo jajce** – igralci čepijo v krogu in se ne smejo ozirati nazaj. Delivec teče okoli njih in za hrbet nekoga položi robec (papirno kepo). Če otrok robec opazi, ga prime in teče za delivcem. Ko ga ujame, zamenjata vlogi. Če delivec naredi cel krog, preden je robec opažen, je gnilo jajce tisti, ki ima za hrbtom robec.
- g) **Indijanci in kavbojci** – ena skupina ima puške in klobuke, druga pa loke in perjanice. Nato se med seboj bojujejo, dokler ena skupina ne zmaga.
- h) **Fuč** – na tleh so narisani kvadrati v obliki križa, nato se po eni nogi skače.
- i) **Gumitvist** – skakanje čez elastiko.
- j) **druga igra; vpišite katera/e:** _____

3. Kako pogosto ste se igrali posamezno igro? Pogostost ocenite tako, da zraven igre napišete številko s spodnje lestvice:

0 – igre se niste igrali

1 – igro ste se igrali samo nekajkrat v svojem otroštvu

2 – igro ste se igrali do šest krat letno

3 – igro ste se igrali enkrat mesečno

4 – igro ste se igrali enkrat tedensko

5 – igro ste se igrali več kot enkrat tedensko

a) Zemljo krasti: _____

b) Kamenčkanje: _____

c) Ali je kaj trden most: _____

č) Prstančke deliti: _____

d) Frnikulanje: _____

e) Ravbarji in žandarji: _____

f) Gnilo jajce: _____

g) Indijanci in kavbojci: _____

h) Fuč: _____

i) Gomitvist: _____

j) Drugo; vpišite igro ter pogostost: _____ igra _____; pogostost: _____

4. Prosim opišite, kako ste igrali igre, če ste pri 3. vprašanju izbrali odgovor j.

5. Katero ljudsko igro ste igrali ali pa se še igrate s svojimi otroki?

a) Zemljo krasti

b) Kamenčkanje

c) Ali je kaj trden most

č) Prstančke deliti

d) Frnikulanje

e) Ravbarji in žandarji

f) Gnilo jajce

g) Indijanci in kavbojci

h) Fuč

i) Gomitvist

6. Kaj vi mislite, katere ljudske igre danes igrajo osnovnošolski otroci?

- a) Zemljo krasti
- b) Kamenčkanje
- c) Ali je kaj trden most
- č) Prstančke deliti
- d) Frnikulanje
- e) Ravbarji in žandarji
- f) Gnilo jajce
- g) Indijanci in kavbojci
- h) Fuč
- i) Gomitvist
- j) drugo ljudsko iger; vpišite katero: _____
- j) ne igrajo nobene ljudske igre

7. Ali ste si kakšno igro izmislili tudi sami ali s prijatelji? Obkrožite odgovor, v primeru če ste si kakšno igro izmislili sami napišite katero (ime, kako se igra).

DA; napišite katero (ime, kako se igra): _____
NE

8. Ali ste koga izmed svojih bližnjih (otroci, sorodniki, prijatelji) naučili igrati kakšno igro iz vaše mladosti? Obkrožite odgovor, v primeri če ste koga naučili igrati kakšno igro, napišite koga sta naučili ter katero igro.

DA Koga: _____ Katero: _____
NE

9. Kakšna se vam zdi razlika med igrami nekoč in danes?

Pri vsakem vprašanju obkrožite številko od 1 do 3: število 1 obkrožite, če mislite da vprašanje najbolj velja za igre nekoč, število 3 obkrožite če mislite, da vprašanje najbolj velja za igre danes, število 2 uporabite če menite, da ni razlik med igrami nekoč in danes.

Katere igre so bolj domiselne?

igre nekoč – 1 2 3 4 5 – igre danes

Katere igre se v večji meri izvajajo na svežem zraku?

igre nekoč – 1 2 3 4 5– igre danes

Katere igre vključujejo večje število igralcev?

igre nekoč – 1 2 3 4 5– igre danes

Za katere igre potrebujemo manj rekvizitov?

igre nekoč – 1 2 3 4 5– igre danes

Katere igre zahtevajo več gibanja?

igre nekoč – 1 2 3 4 5– igre danes

10. Koliko časa ste vi, ko ste bili otroci, porabili za igranje ljudskih iger?

- a) do 1 ure na dan
- b) od 1 do 2
- c) od 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 1-krat na teden
- e) 2–3-krat na teden
- f) 3-krat mesečno
- g) 2-krat mesečno
- h) 1-krat mesečno
- i) manj kot 1-krat mesečno
- j) nikoli

11. Katere računalniške igre igrate sedaj (ali pa ste jih igrali)?

- a) miselne
- b) strelske
- c) športne
- č) avtomobilske
- d) arkadne
- e) zabavne
- f) drugo, vpišite katero: _____
- g) ne igram (nisem igral) računalniških iger

12. Katere družabne igre ste vi že kadarkoli igrali?

- a) Monopoli
- b) Ramzes
- c) Človek ne jezi se
- č) Ladjice potapljati
- d) Šah
- e) Domine
- f) drugo, vpišite katero: _____

13. Katere igre s kartami ste vi že kadarkoli igrali?

- a) Črni Peter
- b) Enka
- c) Remi
- č) Osel
- d) Tarok
- e) Šnops
- f) Dama
- g) Bridge
- h) drugo, vpišite katero: _____

14. Katere od naštetih iger ste se igrali v vašem osnovnošolskem obdobju?

- a) Monopoli
- b) Ramzes
- c) Človek ne jezi se
- č) Ladjice potapljati
- d) Šah
- e) Domine
- f) Črni Peter
- g) Enka
- h) Remi
- i) Osel
- j) Tarok
- k) Šnops
- l) Dama
- m) Bridge
- n) Drugo: _____

15. Koliko časa ste vi, ko ste bili otroci, porabili za igranje družabnih iger?

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nikoli

16. Kako ste najpogosteje preživljali svoj prosti čas v osnovnošolskem obdobju? Pogostost ocenite tako, da zraven igre napišete številko s spodnje lestvice:

0 – aktivnosti niste počeli

1 – aktivnost ste izvajali samo nekajkrat

2 – aktivnost ste izvajali do šest-krat letno

3 – aktivnost ste izvajali enkrat mesečno

4 – aktivnost ste izvajali enkrat tedensko

5 – aktivnost izvajali več kot enkrat tedensko

- a) igral sem ljudske igre _____
- b) igral sem družabne igre (karte, namizne igre ...) _____
- c) igral sem računalniške igrice _____
- č) gledal sem televizijo _____
- d) poslušal sem radio _____
- e) bral sem _____
- f) družil sem se s prijatelji _____
- g) klepetal sem po telefonu _____
- h) klepetal sem preko spletnih klepetalnic _____
- i) ukvarjal sem se s športom _____
- j) sem se sprehajal _____
- k) delal nisem nič _____

ANKETNI VPRAŠALNIK št. 2: ta vprašalnik je bil namenjen vsem učencem predmetne stopnje II. osnovne šole Celje.

ANKETA

Čas teče in prinaša velike spremembe. Naše otroštvo in igre so vse bolj omejeni na računalnike, televizijo in podobne reči. Otroštvo preživljamo drugače, kot so ga naši dedki in babice. Rade bi primerjale tvoje igre z igrami tvojih dedkov in babic, zato te prosiva, da nama pri tem pomagaš.

1. Obkroži in napiši.

Spol: M Ž

Razred:

2.1 Koliko časa igraš računalniške igrice? Obkroži en odgovor!

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nikoli

2.2 Katera je tvoja najljubša računalniška igra?

- a) miselne
- b) strelske
- c) športne
- č) avtomobilske
- d) arkadne
- e) zabavne
- f) drugo, vpišite katera: _____
- g) ne igram računalniških iger

3.1 Katera izmed spodaj naštetih je tvoja najljubša družabna igra? Izberi en odgovor.

- a) Monopoli
- b) Ramzes
- c) Človek ne jezi se
- č) Ladjice potapljati
- d) Šah
- e) Domine
- f) drugo: _____

3.2 Koliko časa igraš družabne igrice? Obkroži en odgovor.

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nikoli

4.1 Katera je tvoja najljubša igra s kartami? Izberi en odgovor.

- a) Črni Peter
- b) Enka
- c) Remi
- č) Osel
- d) Tarok
- e) Šnops
- f) Dama
- g) Bridge
- h) drugo: _____

4.2 Koliko časa igraš igre s kartami? Obkroži en odgovor.

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nikoli

5.1 Katera od iger, ki jih lahko rešuješ sam, je tvoja najljubša?

- a) križanka
- b) sudoku
- c) katera druga, vpiši katera: _____

5.2 Koliko časa igraš igro, ki si jo obkrožil pri vprašanju 5.1? Obkroži!

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nikoli

6. Ali si se naučil kakšne ljudske igre, ki sta jo igrala tvoja starša ali tvoji stari starši? Obkroži odgovor; če so te naučili kakšno igro napiši katero.

DA napiši katero: _____
NE

7. Ali se med odmori igrate kakšne igre?

DA napiši katere: _____
NE

8. Ali se v družbi prijateljev (na rojstnodnevnih zabavah, na dvorišču, ...) igrate kakšne družabne igre?

DA napiši katere: _____
NE

9.1 Ali poznaš katero od ljudskih iger? Obkroži tiste igre, ki jih poznaš.

- a) Zemljo krasti
- b) Kamenčkanje
- c) Ali je kaj trden most
- č) Prstančke deliti
- d) Frnikulanje
- e) Ravbarji in žandarji
- f) Gnilo jajce
- g) Indijanci in kavbojci
- h) Fuč
- i) Gomitvist

9.2 Koliko časa porabiš za igranje ljudskih iger?

- a) do 1 ure na dan
- b) 1 do 2 uri na dan
- c) 2 do 3 ure na dan
- č) več kot tri ure na dan
- d) 2 do 3-krat na teden
- e) 1-krat na teden
- f) 3-krat na mesec
- g) 2-krat na mesec
- h) 1-krat na mesec
- i) manj kot 1-krat na mesec
- j) nič, nikoli ne igram ljudskih iger

10. Ali si član tabornikov (ali pa si kdaj bil njihov član)? Ustrezno obkroži.

DA NE

11. Kako najpogosteje preživljaš svoj prosti čas? Pogostost oceni tako, da zraven igre napišeš številko s spodnje lestvice:

- | | |
|--|---|
| 0 – aktivnosti še nisi počel | 3 – aktivnost izvajaš enkrat mesečno |
| 1 – aktivnost si izvajal samo nekajkrat | 4 – aktivnost izvajaš enkrat tedensko |
| 2 – aktivnost izvajaš do šest-krat letno | 5 – aktivnost izvajaš več kot enkrat tedensko |

- a) igram ljudske igre: _____
- b) igram družabne igre (karte, namizne igre ...): _____
- c) igram računalniške igrice: _____
- č) gledam televizijo: _____
- d) poslušam radio: _____
- e) berem: _____
- f) družim se s prijatelji: _____
- g) klepetam po telefonu: _____
- h) klepetam preko spletnih klepetalnic: _____
- i) ukvarjam se s športom: _____
- j) se sprehajam: _____
- k) nič ne delam: _____