

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

HIŠNI LJUBLJENCI UČENCEV OSNOVNE ŠOLE LJUBEČNA



Avtorice:

Katja Orličnik, 9. b

Larisa Sentočnik, 9. a

Taja Koželj, 9. a

Mentorica:

Anja Špiljar, prof.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2010

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	6
1.1	NAMEN NALOGE	6
1.2	HIPOTEZE	6
1.3	METODE DELA	7
2	RAZISKOVALNO DELO	8
2.1	ANKETIRANJE UČENCEV	8
2.2	ANKETNI VPRAŠALNIK	8
2.3	REZULTATI ANALIZE ANKETE	12
2.3.1	ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH IN PO SPOLU	12
2.3.2	ŠTEVILO ANKETIRANCEV, KI IMAJO HIŠNEGA LJUBLJENCA.....	13
2.3.3	ZA KATERE HIŠNE LJUBLJENCE IN V KAKŠNEM ŠTEVILU SKRBIJO ANKETIRANCI.....	15
2.3.4	NAJŠTEVILČNEJŠE VRSTE HIŠNIH LJUBLJENCEV, KI JIH IMAJO ANKETIRANCI.....	17
2.3.5	KOLIKO ČASA ŽE IMAJO NAŠI ANKETIRANCI HIŠNE LJUBLJENCE.....	18
2.3.6	NA KAKŠEN NAČIN SO ANKETIRANCI PRIŠLI DO HIŠNIH LJUBLJENCEV	19
2.3.7	KJE ŽIVIJO HIŠNI LJUBLJENCI.....	20
2.3.8	ALI SO PRI SKRBI ZA HIŠNE LJUBLJENCE NAŠI ANKETIRANCI SAMOSTOJNI	21
2.3.9	NAVEZANOST ANKETIRANCEV NA ŽIVALI.....	22
2.3.10	KAKŠNA JE PO MNENJU ANKETIRANCEV OSKRBA ZAPUŠČENIH ŽIVALI V SLOVENIJI..	23
2.3.11	ALI NAŠI ANKETIRANCI POZNAJO DRUŠTVA IN ZAVETIŠČA ZA ŽIVALI.....	24
2.4	ANKETIRANCI, KI IMAJO DOMA NAJVEČ ŽIVALI ALI NAJZANIMIVEJŠE ŽIVALI.....	25
2.5	PRIMERJAVA HIPOTEZ IN UGOTOVITEV	30
2.6	ZONZANI DRAMLJE	31
2.6.1	ZBIRANJE HRANE IN IGRAC ZA ZAVETIŠČE ZONZANI.....	32
2.6.2	POVZETEK INTERVJU	33
3	ZAKLJUČEK	34
4	LITERATURA	35

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Število anketirancev moškega in ženskega spola iz posameznega razreda.....	12
Tabela 2:	Število anketirancev, ki imajo hišne ljubljence in število tistih, ki jih nimajo (po razredih).	13
Tabela 3:	Vrsta in število hišnih ljubljencev (po razredih).....	15
Tabela 4:	Koliko časa naši anketiranci že skrbijo za hišne ljubljence?	18
Tabela 5:	Kako so anketiranci prišli do hišnih ljubljencev (prikaz po razredih)?	19
Tabela 6:	Število hišnih ljubljencev, ki živijo na prostem, v stanovanju ali oboje (prikaz po razredih).	20
Tabela 7:	Primerjava števila anketirancev, ki sami skrbijo za živali, in tistih, ki jim pomagajo vsi člani družine ali kdo drug.....	21
Tabela 8:	Navezanost anketirancev na hišne ljubljence (prikaz po razredih).....	22
Tabela 9:	Prikaz števila mnenj anketirancev (po razredih).....	23
Tabela 10:	Poznanost zavetišč in društev za živali v Sloveniji (prikaz po razredih).....	24

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Število anketirancev iz posameznega razreda	12
Graf 2: Primerjava odstotkov anketirancev, ki imajo hišnega ljubljence, in tistih, ki ga nimajo.	14
Graf 3: Prikaz števila anketirancev, ki imajo hišne ljubljence in tistih, ki jih nimajo (po razredih).	14
Graf 4: Najštevilčnejši hišni ljubljenci učencev naše šole in število le-teh.....	16
Graf 5: Čas skrbništva nad hišnimi ljubljenci.....	18
Graf 6: Prikaz na kakšen način so anketiranci prišli do hišnih ljubljencev.	19
Graf 7: Število hišnih ljubljencev, ki živijo na prostem, v stanovanju ali oboje.....	20
Graf 8: Primerjava števila anketirancev, ki sami skrbijo za živali in tistih, ki jim pomagajo vsi člani družine ali kdo drug.	21
Graf 9: Prikaz navezanosti anketirancev na hišne ljubljence	22
Graf 10: Mnenje anketirancev o tem, ali je za zapuščene živali oskrba primerna.	23
Graf 11: Poznanost zavetišč in društev za živali v Sloveniji	24

KAZALO SLIK

Slika 1: Kletka za činčile.....	26
Slika 2: Hranjenje mladiča činčile	26
Slika 3: Zajec Puhek ter Belka in psička Aka	27
Slika 4: Muci Maksi in Nana.....	27
Slika 5: Ptičji pajek	28
Slika 6: Ameriški gož.....	28
Slika 7: Larisin maček Casper.....	29
Slika 8: Zajec Williem.....	29
Slika 9: Činčila Lili	29
Slika 10: Vhod v zavetišče in hotel Zonzani	31
Slika 11: Zbiranje hrane na šoli.....	32
Slika 12: Donacija hrane, igrač in odej zavetišču Zonzani	32

POVZETEK

V raziskovalni nalogi z naslovom Hišni ljubljenci učencev osnovne šole Ljubečna smo želele kot ljubiteljice hišnih ljubljencev ugotoviti, koliko učencev na naši šoli ima hišne ljubljence, katere vrste so, na kakšen način so dobili hišne ljubljence, koliko let jih imajo, kje živijo, kdo skrbi za njih, kakšen odnos imajo do hišnih ljubljencev in koliko jim le-ti pomenijo. Z vprašanjem, ki se navezuje na zavetišča, pa smo želele pridobiti informacije o tem, ali učenci poznajo zavetišča in ali menijo, da je dovolj dobro poskrbljeno za zapuščene živali.

Kot dodatek k raziskovalni nalogi smo najprej na šoli zbirale hrano, igrače in odeje za zapuščene živali, nato pa obiskale zavetišče in hotel za živali Zonzani ter opravile kratek intervju in si ogledale zavetišče. Zbirale smo tudi fotografije in tako našo raziskovalno nalogo slikovno obogatile.

S pomočjo analiz anket, ki so jih izpolnjevali učenci, smo prišle do zaključka, da so najbolj priljubljene domače živali psi in mačke, dokaj pogosti hišni ljubljenci pa so tudi ribe.

ZAHVALA

Zahvaljujemo se vsem anketirancem naše šole.

Prav tako se zahvaljujemo profesoricama ge. Damjani Hrovat in ge. Dragani Prepelič.

Posebna zahvala gre zavetišču Zonzani, ki nam je omogočilo ogled svojih prostorov, izvedbo intervjuja in fotografiranje.

Za vso spodbudo, pomoč, zamisli in da je naše delo zaključeno, se zahvaljujemo mentorici Anji Špiljar. Če nas ne bi opogumljala in spodbujala, ta naloga morda nikoli ne bi bila končana.

Zahvaljujemo se tudi našim staršem, bratom in sestram za proste računalnike, saj smo jih pri delu zelo potrebovale.

Hvala vsem, brez vas ne bi šlo!

1 UVOD

Danes so hišni ljubljenci, še posebno psi in mačke, pomemben del družine. Skorajda ni doma, v katerem ne bi bival vsaj en hišni ljubljeneec. Povsod po svetu se njihovo število bliskovito večja. Nekoč ni bilo tako, kajti še v prejšnjem stoletju so hišni ljubljenci veljali za razkošje. Ker število živali narašča, jih ljudje, katerim so v napoto, zavržejo. Zanje poskrbijo ljudje, ki so zaposleni v društvih za zaščito živali in nekateri najditelji. Preko društva za zaščito živali lahko živali tudi posvojimo.

1.1 NAMEN NALOGE

Pri svojem raziskovalnem delu smo si zastavile naslednje cilje:

- ugotoviti, koliko učencev naše šole ima hišne ljubljence in koliko jih nima,
- ugotoviti, kakšen odnos imajo ljudje do hišnih ljubljencev,
- ugotoviti, ali učenci poznajo zavetišča za živali,
- ugotoviti, katere hišne ljubljence imajo učenci in na kakšen način so jih dobili.

1.2 HIPOTEZE

Za bolj usmerjeno delo smo si zastavile naslednje predpostavke:

- da ima večina učencev hišne ljubljence,
- učenci menijo, da je za zapuščene živali dobro poskrbljeno,
- učenci imajo doma kakšno tujerodno vrsto živali,
- med hišnimi ljubljenci prevladujejo mačke, psi in ribe,
- učenci imajo pse doma večinoma na prostem,
- učenci so hišnega ljubljence največkrat posvojili.

1.3 METODE DELA

Pri delu smo uporabile naslednje metode dela:

- anketiranje učencev,
- analizo ankete,
- terensko delo – ogled zavetišča Zonzani,
- izdelavo grafov in tabel,
- fotografiranje in dokumentiranje,
- poročanje.

2 RAZISKOVALNO DELO

2.1 ANKETIRANJE UČENCEV

Odločile smo se, da bomo anketirale vse učence naše šole, da bi pridobile natančne podatke. Sestavile smo anketni vprašalnik, ki je vseboval deset vprašanj. Ankete smo v mesecu oktobru razdelile med učence od prvega do devetega razreda. Učenci od tretjega do devetega razreda so vestno izpolnili anketo in jo oddali, učence prvih in drugih razredov pa smo anketirale me. Anketa je vsebovala vprašanja, ki se nanašajo na to, koliko učencev na šoli ima domačo žival, katero žival imajo in v kakšnem številu, kdo skrbi za živali, na kakšen način so jih dobili ... Vključile pa smo tudi vprašanje, ki se je navezovalo na zavetišča. Ko smo dobile nazaj vse ankete, smo jih ločile po razredih ter začele s podrobno analizo, za katero smo potrebovale kar tri mesece.

2.2 ANKETNI VPRAŠALNIK

ANKETA

Pozdravljeni! Smo učenke 9. razreda in odločile smo se narediti raziskovalno nalogo. Popisale bomo hišne ljubljence učencev Osnovne šole Ljubečna. Prosimo te, da anketo vestno izpolneš in jo nato oddaš razredničarki. Larisa, Katja in Taja.

1. Ime in priimek: _____

2. Razred: 1. a 2. a 3. a 4. a 5. a 6. a 7. a 8. a 9. a
 1. b 2. b 3. b 4. b 5. b 6. b 7. b 8. b 9. b

3. Spol: Ž M

4. Ali imaš doma kakšnega hišnega ljubljence?

DA NE

Če si odgovoril z DA, prosimo, odgovori na vprašanja od št. 5 do št. 13. Če pa si odgovorili z NE, te prosimo, da odgovoriš še na 12. in 13. vprašanje.

5. Lastnik katerega hišnega ljubljenca si in kakšnega števila le-teh:

- a) psa _____
- b) mačke _____
- c) hrčka _____
- d) zajca _____
- e) ptice _____
- f) želve _____
- g) ribe _____
- h) drugo: _____

6. Katere vrste je tvoj hišni ljubljenec (npr. pes – maltežan, želva – močvirska sklednica...)?

- a) Pes _____.
- b) Mačka _____.
- c) Hrček _____.
- d) Zajc _____.
- e) Ptica _____.
- f) Želva _____.
- g) Riba _____.
- h) Drugo: _____.

7. Koliko časa že imaš hišnega ljubljenca? (Na črto, prosimo, dopiši vrsto živali.)

- a) Manj kot 0,5 leta _____.
- b) Od 0,5 do 1 leta _____.
- c) Od 1 do 3 let _____.
- d) Več kot 3 leta _____.

8. Na kakšen način si dobil hišnega ljubljenca?

- a) Kupili.
- b) Posvojili.
- c) Dobili.
- d) So se skotili/zvalili pri nas.
- e) Drugo:_____

9. Ali tvoj hišni ljubljenec živi na prostem ali v stanovanju?

- a) Na prostem.
- b) V stanovanju.
- c) Oboje.

10. Kdo skrbi za hišnega ljubljenca?

- a) Sam.
- b) Vsi člani družine.
- c) Drugo:_____.

11. Koliko ti pomeni hišni ljubljenec (1 – ne gojim posebnih čustev, 5 – je moj prijatelj in član družine)?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- č) 4
- d) 5

12. Meniš, da je v Sloveniji dovolj dobro poskrbljeno za zapuščene živali?

- a) Da, oskrba je zadovoljiva/primerna.
- b) Ne, potrebno bi bilo več dela na tem področju.
- c) Ne vem.
- č) Me ne zanima.
- d) Drugo:_____.

13. Poznaš društva in zavetišča za živali?

- a) Da.
- b) Ne.
- c) Katera?_____

Hvala za sodelovanje Larisa, Katja in Taja

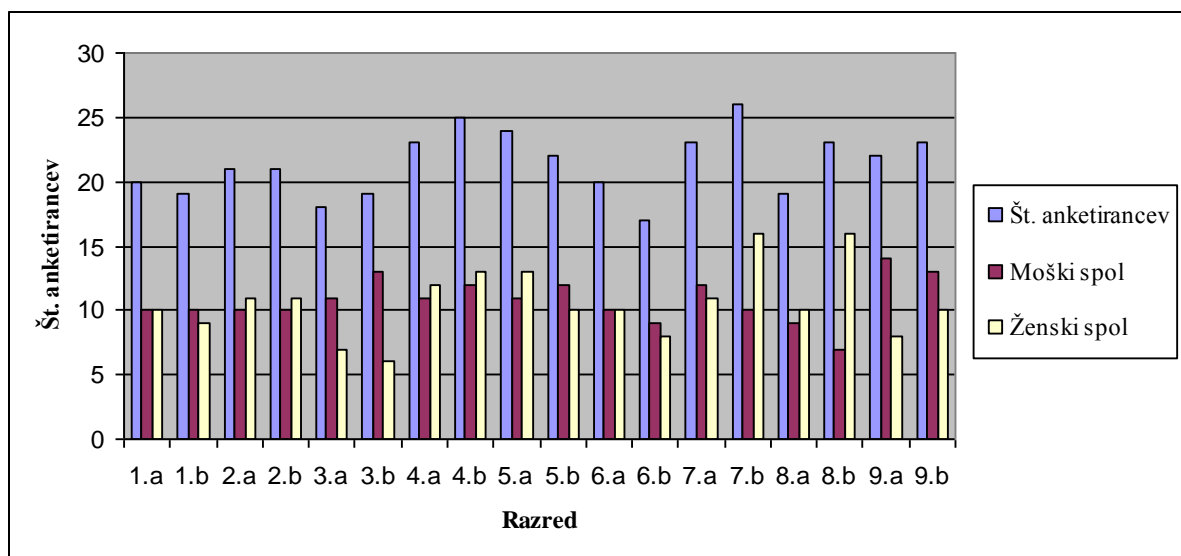
2.3 REZULTATI ANALIZE ANKETE

2.3.1 ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH IN PO SPOLU

Osnovno šolo Ljubečna obiskujejo 403 učenci. Anketirali smo učence od prvega do devetega razreda. Od 403 učencev je bilo anketiranih 385, od tega je 191 ženskega in 194 moškega spola. Razlike v številu anketirancev v posameznih razredih so posledica različnega števila učencev v njih ali odsotnosti učencev zaradi bolezni.

Tabela 1: Število anketirancev moškega in ženskega spola iz posameznega razreda

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Št. anketirancev	20	19	21	21	18	19	23	25	24	22	20	17	23	26	19	23	22	23	385
Moški spol	10	10	10	10	11	13	11	12	11	12	10	9	12	10	9	7	14	13	194
Ženski spol	10	9	11	11	7	6	12	13	13	10	10	8	11	16	10	16	8	10	191



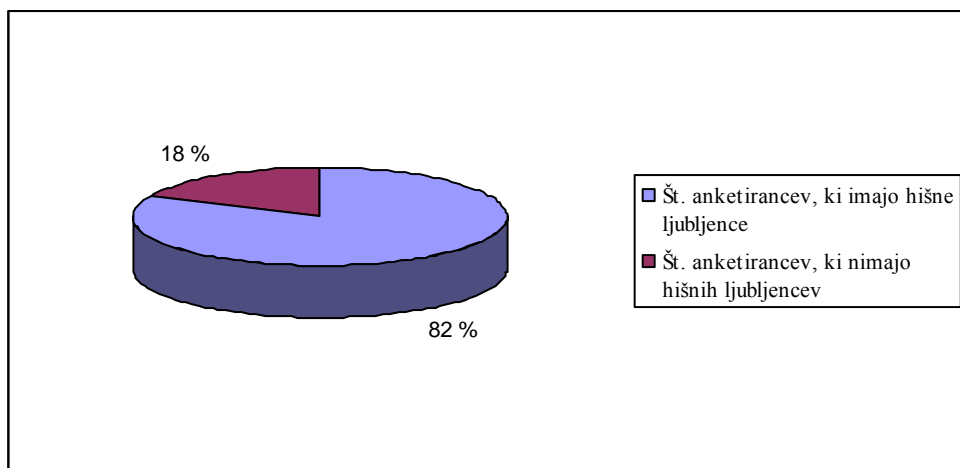
Graf 1: Število anketirancev iz posameznega razreda

2.3.2 ŠTEVILO ANKETIRANCEV, KI IMAJO HIŠNEGA LJUBLJENCA

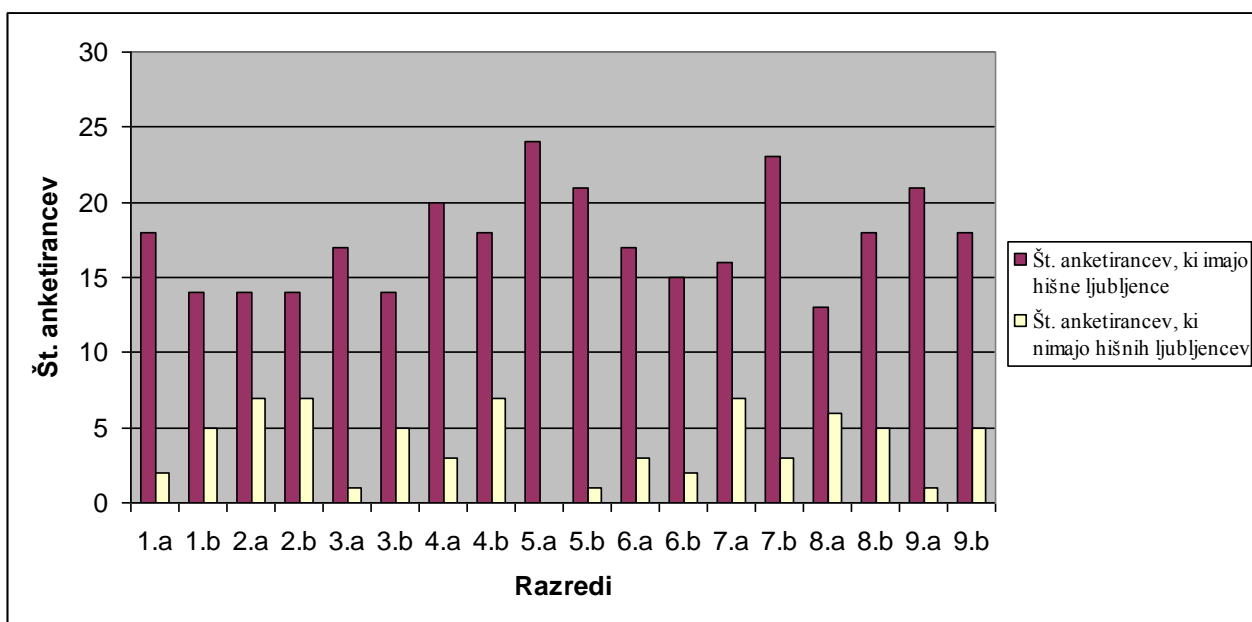
Rezultati ankete so pokazali, da so le redki otroci, ki obiskujejo OŠ Ljubečna, brez hišnega ljubljénčka. Iz ankete je razvidno, da ima od skupno 385 anketirancev 315 učencev doma po enega ali več hišnih ljubljénčkov. V nižjih razredih je število hišnih ljubljénčkov malo manjše kot v višjih razredih. Z višjim številom izstopajo 5. a-razred, v katerem imajo prav vsi doma vsaj enega hišnega ljubljénca, 9. a-razred ter 5. b-razred, v katerih pa samo po en anketiranec doma nima hišnega ljubljénca. Najmanj hišnih ljubljéncev pa imata 2. b-razred in 2. a-razred, v katerih ima 67 % anketirancev hišnega ljubljénca. Iz tabele in grafa je tudi razvidno, da 70 anketirancev nima nobenega hišnega ljubljénca, kar predstavlja 18 % vseh anketirancev.

Tabela 2: Število anketirancev, ki imajo hišne ljubljénce in število tistih, ki jih nimajo (po razredih).

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Št. anketirancev, ki imajo hišne ljubljénce	18	14	14	14	17	14	20	18	24	21	17	15	16	23	13	18	21	18	315
Odstotki	90 %	74 %	67 %	67 %	94 %	74 %	87 %	72 %	100 %	95 %	85 %	88 %	70 %	88 %	68 %	78 %	95 %	78 %	82 %
Št. anketirancev, ki nimajo hišnih ljubljéncev	2	5	7	7	1	5	3	7	0	1	3	2	7	3	6	5	1	5	70
Odstotki	10 %	26 %	33 %	33 %	6 %	26 %	13 %	28 %	0 %	5 %	15 %	12 %	30 %	12 %	32 %	22 %	5 %	22 %	18 %



Graf 2: Primerjava odstotkov anketirancev, ki imajo hišnega ljubljenca in tistih, ki ga nimajo.



Graf 3: Prikaz števila anketirancev, ki imajo hišne ljubljence in tistih, ki jih nimajo (po razredih).

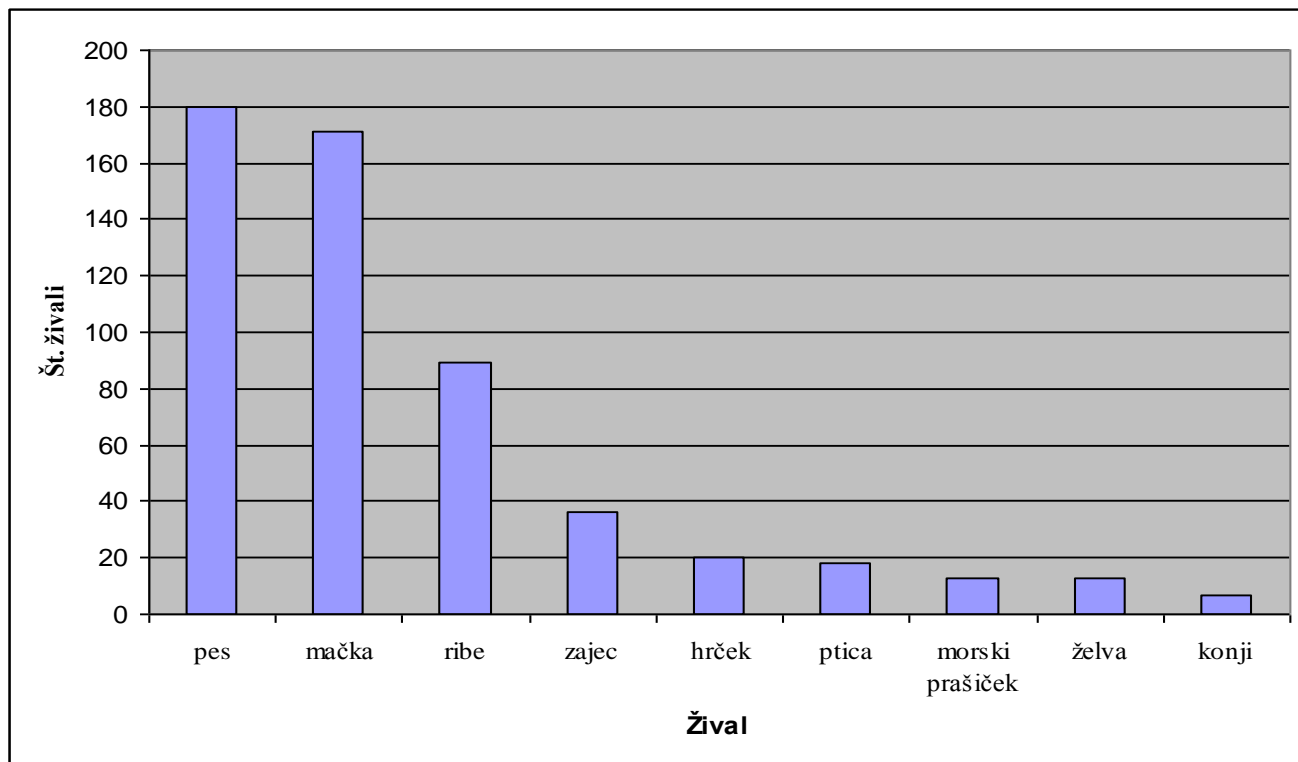
2.3.3 ZA KATERE HIŠNE LJUBLJENCE IN V KAKŠNEM ŠTEVILU SKRBIJO ANKETIRANCI

Iz tabele in grafa je razvidno, da imajo anketiranci največ psov. Verjetno je temu tako, ker so psi ena izmed prvih udomačenih živali in danes si ljudje za hišnega ljubljénčka najraje izberejo miroljubnega psa. Sledijo jim mačke, ki so med najbolj priljubljenimi hišnimi ljubljenci učencev naše šole. Kot smo predvidevale, so ribe dokaj pogost hišni ljubljénček, saj se hitro prilagodijo na svoje življenjsko okolje. Uvrstile so se na tretje mesto med hišnimi ljubljenci. Zanimivo pa je tudi, da ima samo eden izmed anketirancev za hišnega ljubljénca kačo ter ptičjega pajka.

Tabela 3: Vrsta in število hišnih ljubljencev (po razredih)

Razredi	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Pes	12	9	7	5	7	5	13	10	17	16	11	5	9	13	11	12	16	13	180
Mačka	8	8	8	11	11	7	8	14	12	14	8	9	12	12	11	7	11	11	171
Hrček	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	0	3	2	0	20
Zajec	3	0	2	1	2	2	6	4	4	2	0	1	1	2	2	0	3	1	36
Ptica	0	1	0	0	0	1	4	0	3	2	0	0	0	2	2	1	2	0	18
Želva	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	1	13
Riba	3	1	4	1	7	4	9	3	6	6	7	4	4	5	7	8	5	5	89
Konj	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	7
Morski prašiček	2	2	0	0	0	0	1	1	1	0	2	2	0	1	0	1	0	0	13
Žaba	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Miš	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jerebica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Činčila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kača	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Pajek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Mongolski skakač	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



Graf 4: Najštevilčnejši hišni ljubljenci učencev naše šole in število le-teh

2.3.4 NAJŠTEVILČNEJŠE VRSTE HIŠNIH LJUBLJENCEV, KI JIH IMAJO ANKETIRANCI

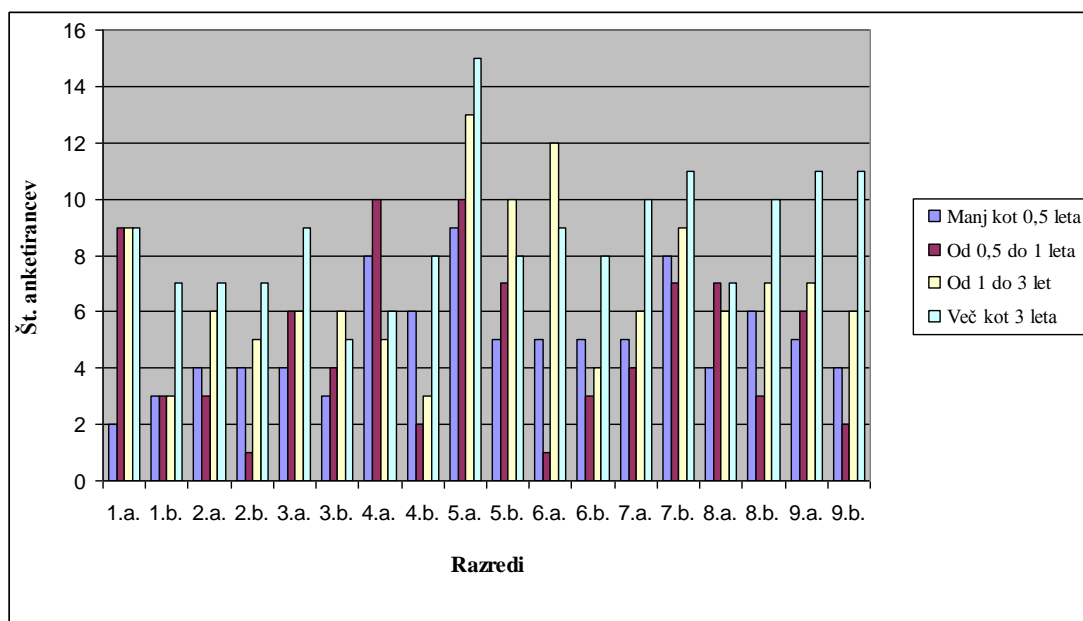
Naši anketiranci imajo največ mešančkov, tik za petami pa jim sledita nemški ovčar in labradorec. Pri mačkah je podobno. Največ je domačih mačk, takoj za njimi pa so perzijske mačke. Zlate ribice ima kar 50 učencev, po trije pa imajo krape, skalarke, pajčolanke in rdečevratke. Med zajci je najbolj priljubljen kunec, veliko pa jih ima tudi domačega zajca. Ruskega hrčka ima kar 7 učencev, eden pa ima tudi zlatega hrčka. Pri pticah je najbolj priljubljena papiga, anketiranci pa imajo tudi kanarčka in nimfo. Kopenska želva prebivav treh domovih naših anketirancev, v dveh pa živita rumenovratka in močvirska sklednica. Naši anketiranci imajo doma tudi konje, mongolske skakače, miši, kar trije pa imajo činčilo. Ena od učenk ima doma tudi ptičjega pajka in kačo.

2.3.5 KOLIKO ČASA ŽE IMAJO NAŠI ANKETIRANCI HIŠNE LJUBLJENCE

Ljubečna je obdana s travniki, zato imajo krajani že od nekdaj živali, kar je razvidno tudi iz analize ankete. Največ živali je starejših od 3 let. Kar 132 živali, od tega največ mačk in psov, je starih od 1 do 3 let. Kar nekaj živali pa je tudi mlajših od 1 leta, kar nam je všeč, saj to pomeni, da bodo živali našle dom na Ljubečni tudi čez nekaj let.

Tabela 4: Koliko časa naši anketiranci že skrbijo za hišne ljubljence?

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Manj kot 0,5 leta	2	3	4	4	4	3	8	6	9	5	5	5	5	8	4	6	5	4	90
Od 0,5 do 1 leta	9	3	3	1	6	4	10	2	10	7	1	3	4	7	7	3	6	2	88
Od 1 do 3 let	9	3	6	5	6	6	5	3	13	10	12	4	6	9	6	7	7	6	123
Več kot 3 leta	9	7	7	7	9	5	6	8	15	8	9	8	10	11	7	10	11	11	158



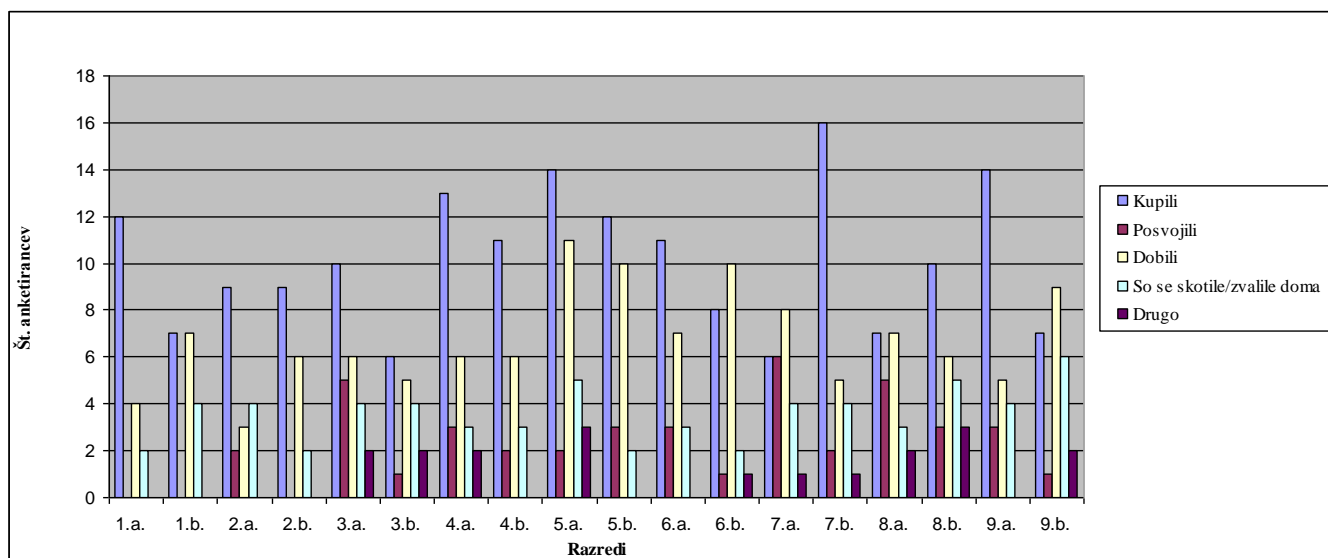
Graf 5: Čas skrbništva nad hišnimi ljubljenci

2.3.6 NA KAKŠEN NAČIN SO ANKETIRANCI PRIŠLI DO HIŠNIH LJUBLJENCEV

Analiza ankete je pokazala, da so naši anketiranci žival največkrat kupili, in sicer kar v 182 primerih. Veliko jih je tudi takšnih, ki so hišne ljubljence dobili, 42 anketirancev je žival posvojilo, pri 64 pa so se živali same skotile ali zvalile kar doma. Malo smo razočarane nad številom posvojenih živali, saj bi bilo boljše, če bi ljudje žival posvojili, saj so tiste živali bolj potrebne naše pomoči. Ostalih 19 anketirancev je žival dobilo na drug način.

Tabela 5: Kako so anketiranci prišli do hišnih ljubljencev (prikaz po razredih)?

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Kupili	12	7	9	9	10	6	13	11	14	12	11	8	6	16	7	10	14	7	182
Posvojili	0	0	2	0	5	1	3	2	2	3	3	1	6	2	5	3	3	1	42
Dobili	4	7	3	6	6	5	6	6	11	10	7	10	8	5	7	6	5	9	121
So se skotile/zvalile doma	2	4	4	2	4	4	3	3	5	2	3	2	4	4	3	5	4	6	64
Drugo	0	0	0	0	2	2	2	0	3	0	0	1	1	1	2	3	0	2	19



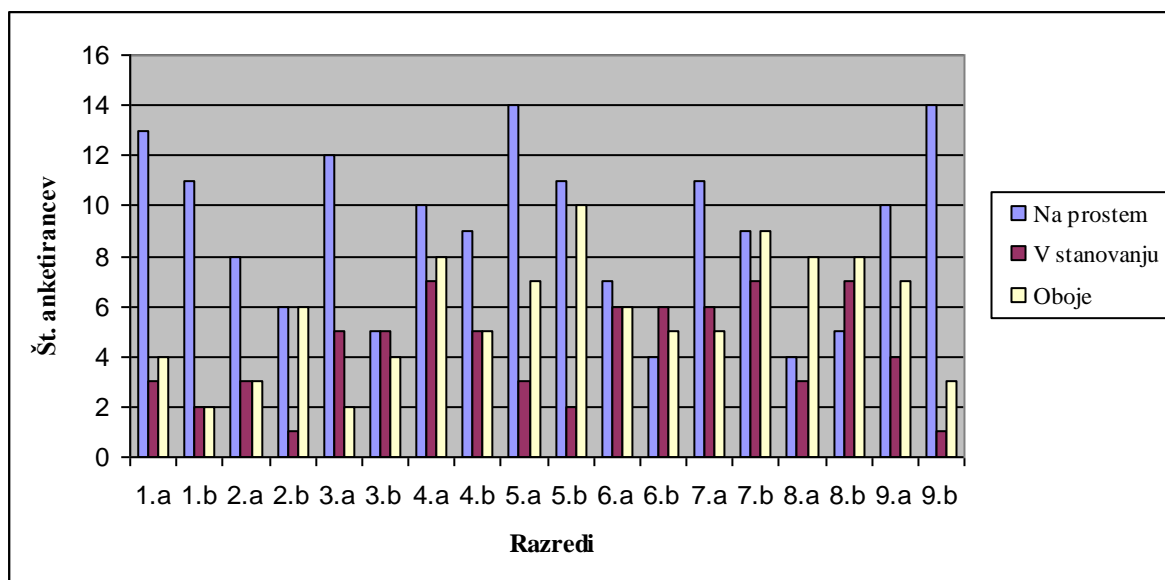
Graf 6: Prikaz na kakšen način so anketiranci prišli do hišnih ljubljencev.

2.3.7 KJE ŽIVIJO HIŠNI LJUBLJENCI

Predvidevale smo, da bo največ hišnih ljubljencev domovalo na prostem, saj je v okolici Ljubečne veliko kmetij in hiš z veliko okolice. Če rezultate primerjamo s tabelo 3 ugotovimo, da je zaradi večjih in bolj prilagodljivih vrst, kot so psi in mačke, odvisno, kje hišni ljubljenci živijo. Iz tabele 6 pa je razvidno, da ima največ anketirancev živali na prostem, sledijo jim živali, ki živijo na prostem in v stanovanju. Najmanj pa je tistih, ki živijo v stanovanju.

Tabela 6: Število hišni ljubljencev, ki živijo na prostem, v stanovanju ali oboje (prikaz po posameznih razredih).

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Na prostem	13	11	8	6	12	5	10	9	14	11	7	4	11	9	4	5	10	14	163
V stanovanju	3	2	3	1	5	5	7	5	3	2	6	6	6	7	3	7	4	1	76
Oboje	4	2	3	6	2	4	8	5	7	10	6	5	5	9	8	8	7	3	102



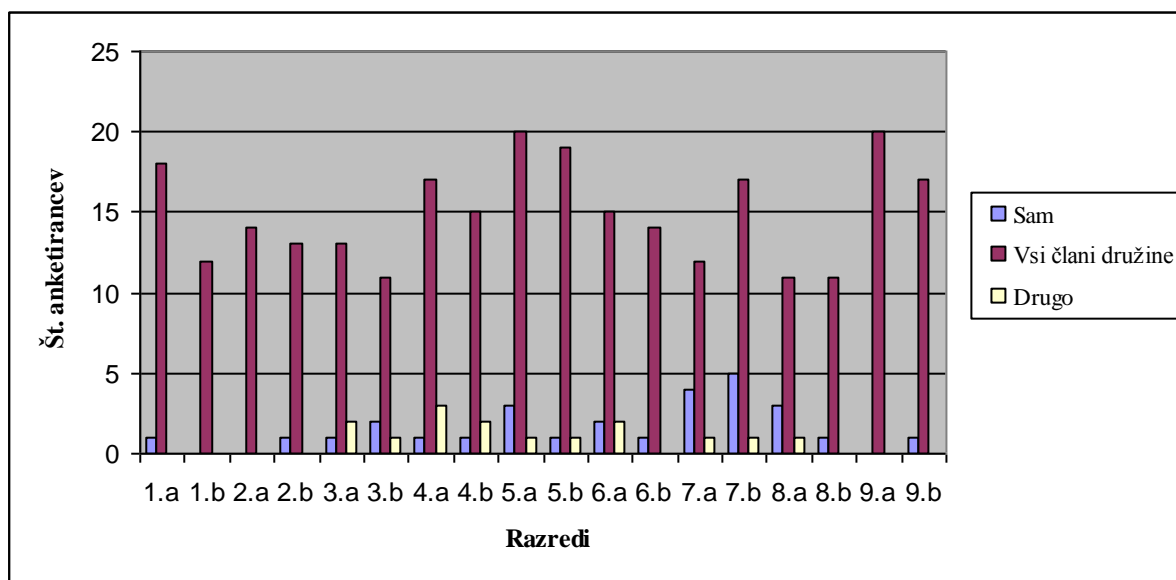
Graf 7: Število hišnih ljubljencev, ki živijo na prostem, v stanovanju ali oboje.

2.3.8 ALI SO PRI SKRBI ZA HIŠNE LJUBLJENCE NAŠI ANKETIRANCI SAMOSTOJNI

Zanimalo nas je, ali so pri skrbi za svojih hišne ljubljence naši anketiranci samostojni. Iz tabele je razvidno, da večina naših anketirancev za svoje hišne ljubljence ne skrbi samostojno. Kar 269 učencem pomagajo vsi člani družine, kar je razumljivo, saj so verjetno dobili hišne ljubljence, da se počasi privadijo navad, kar velja predvsem za učence nižjih razredov. Le 28 učencev za svoje hišne ljubljence skrbi samih, kar je zelo pohvalno, ostalim 15 pa pomagajo drugi.

Tabela 7: Primerjava števila anketirancev, ki sami skrbijo za živali in tistih, ki jim pomagajo vsi člani družine ali kdo drug.

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Sam	1	0	0	1	1	2	1	1	3	1	2	1	4	5	3	1	0	1	28
Vsi člani družine	18	12	14	13	13	11	17	15	20	19	15	14	12	17	11	11	20	17	269
Drugo	0	0	0	0	2	1	3	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	15



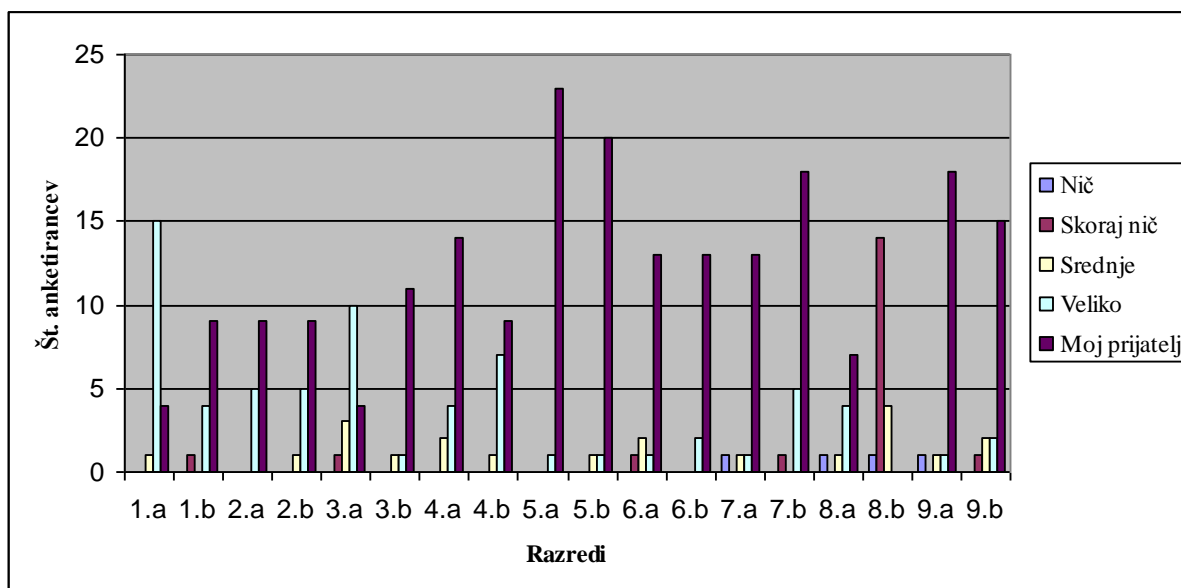
Graf 8: Primerjava števila anketirancev, ki sami skrbijo za živali in tistih, ki jim pomagajo vsi člani družine ali kdo drug.

2.3.9 NAVEZANOST ANKETIRANCEV NA ŽIVALI

Anketiranci, ki imajo hišne ljubljence, so nanje zelo navezani, saj jih je večina obkrožila odgovor »Je moj prijatelj in član družine«. Zanimivo je, da 4 anketiranci do svojih hišnih ljubljencev ne gojijo posebnih čustev. Za te predvidevamo, da imajo doma brata ali sestro, ki skrbi zanje ali pa hišnega ljubljence niso dobili na svojo željo.

Tabela 8: Navezanost anketirancev na hišne ljubljence (prikaz po posameznih razredih)

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Nič	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Skoraj nič	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	0	1	19
Srednje	1	0	0	1	3	1	2	1	0	1	2	0	1	0	1	4	1	2	21
Veliko	15	4	5	5	10	1	4	7	1	1	1	2	1	5	4	0	1	2	69
Moj prijatelj	4	9	9	9	4	11	14	9	23	20	13	13	13	18	7	0	18	15	209



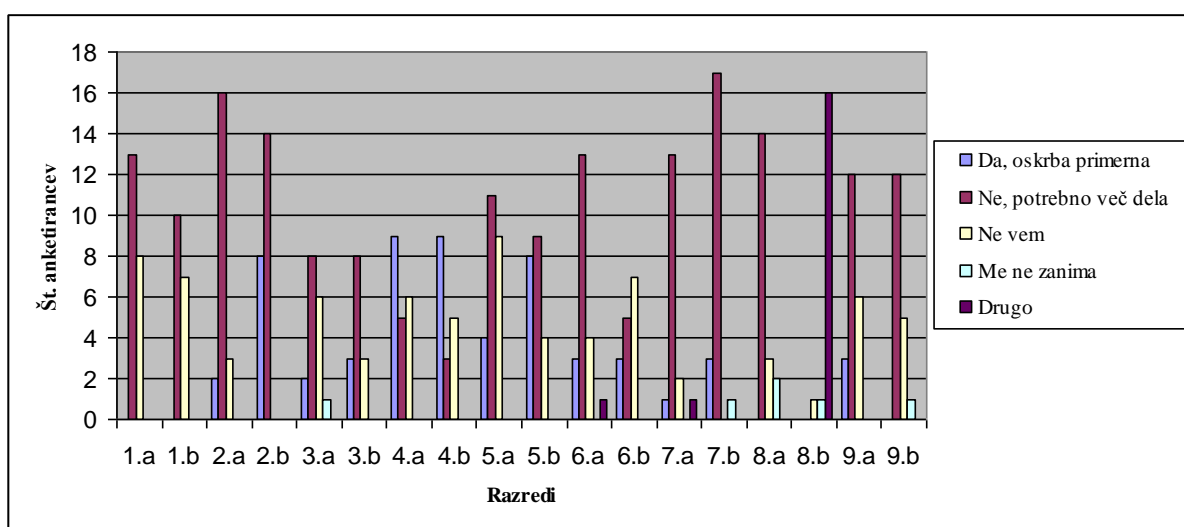
Graf 9: Prikaz navezanosti anketirancev na hišne ljubljence

2.3.10 KAKŠNA JE PO MNENJU ANKETIRANCEV OSKRBA ZAPUŠČENIH ŽIVALI V SLOVENIJI

Velika večina naših anketirancev je mnenja, da oskrba zapuščenih živali ni zadovoljiva oz. primerna. Najbrž je odgovor takšen zaradi nepoznavanja zavetišč in manjšega števila le-teh, saj smo ugotovile, da velika večina anketirancev zavetišč sploh ne pozna.

Tabela 9: Prikaz števila mnenj anketirancev (po razredih)

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Da, oskrba je zadovoljiva/primerna	0	0	2	8	2	3	9	9	4	8	3	3	1	3	0	0	3	0	58
Ne, potrebnega bi bilo več dela na tem področju	13	10	16	14	8	8	5	3	11	9	13	5	13	17	14	0	12	12	183
Ne vem	8	7	3	0	6	3	6	5	9	4	4	7	2	0	3	1	6	5	79
Me ne zanima	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	6
Drugo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16	0	0	18



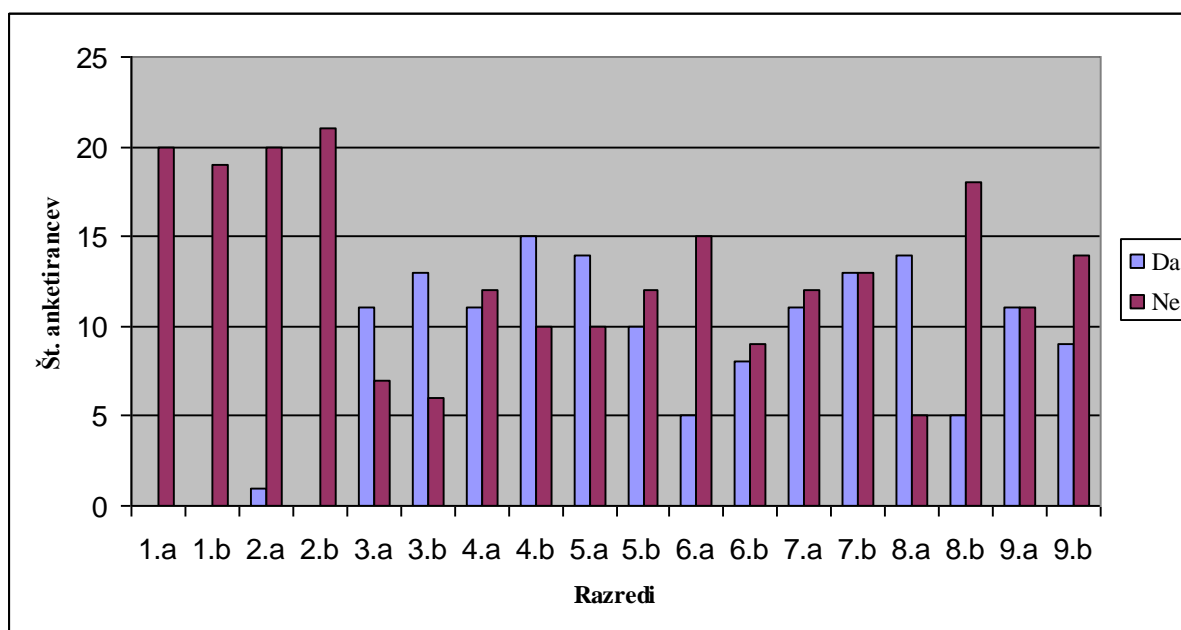
Graf 10: Mnenje anketirancev o tem, ali je oskrba zapuščenih živali primerna.

2.3.11 ALI NAŠI ANKETIRANCI POZNAJO DRUŠTVA IN ZAVETIŠČA ZA ŽIVALI

Naši anketiranci društev oziroma zavetišč za živali ne poznajo najboljše. Le 136 anketirancev pozna kakšno zavetišče, najbolj poznano je zavetišče Zonzani, ki je tudi edino zavetišče v bližini Ljubečne.

Tabela 10: Poznanost zavetišč in društev za živali v Sloveniji (prikaz po razredih)

Razred	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b	Skupaj
Da	0	0	1	0	11	13	11	15	14	10	5	8	11	13	14	5	11	9	151
Ne	20	19	20	21	7	6	12	10	10	12	15	9	12	13	5	18	11	14	234



Graf 11: Poznanost zavetišč in društev za živali v Sloveniji

2.4 ANKETIRANCI, KI IMAJO DOMA NAJVEČ ŽIVALI ALI NAJZANIMIVEJŠE ŽIVALI

Med anketiranci sta s svojimi domačimi ljubljenci še posebej izstopala Kristjan Žoher, učenec 4. razreda in Anamari Šalomon, učenka 7. razreda. Kristjan ima doma posebno vrsto živali, ki se imenuje činčila. Anamari pa nas je pritegnila s posebnima vrstama, ki sta bolj poredko doma v družini. To sta kača – ameriški gož in ptičji pajek.

Še posebej pa smo vesele, ker je med vsemi anketiranci v vrhu po številu različnih vrst hišnih ljubljencev tudi Larisa, ki je soavtorica naše raziskovalne naloge.

Kristjana, Anamari in Lariso smo prosile za fotografije njihovih hišnih ljubljencev in z njimi opravile kratek razgovor. Z veseljem so nam odgovorili na zastavljena vprašanja, ki smo jih spodaj povzele v krajše besedilo.

Med največjimi poznavalci činčil vam moramo posebej predstaviti Kristjana Žoherja, ki obiskuje 4. b-razred OŠ Ljubečna. Kristjan ima doma činčile, samico in samca ter štiri mladičke. Preden je dobil činčile, je imel paglavce, ribo in belo miško. Povedal nam je, da činčile izhajajo iz Južne Amerike. Samici je ime Ina, samcu pa Činči, stara sta 3 leta. Mladiči še nimajo imen. Činčile v naravi živijo približno 15 let, v ujetništvu pa do 10 let. Za svoje hišne ljubljence skrbi Kristjan približno pol ure dnevno. Njegove činčile živijo v veliki kletki, ki meri 1,5 m v višino in širino. Preden je samica skotila, je zelo rada pila mleko in še nekaj časa potem je bila to njena najljubša pijača. Mladiči se skotijo z dlako in čez pol ure že znajo hoditi. Samička je od samca veliko večja in agresivnejša. Njihova prehrana ni zahtevna, saj se hranijo s suho travo in vodo, za posladek pa imajo najraje mandlje. Ker se činčile rade kopajo v pesku, je v kletki prostor, kjer imajo nasut pesek, v ostalem delu kletke pa imajo suho travo, v katero gredo ležat po kopanju. Posebnost pri činčilah je ta, da jim je potrebno zobke, ko zrastejo predolgi, obrusiti.

Kot zanimivost nam je Kristjan še povedal, da je za tiste, ki imajo radi posebne živali in nimajo veliko časa, činčila prava domača žival, saj je zelo igriva, prijazna, lepa, posebna in zanjo res ni težko skrbeti. Zato vam jo priporoča.



Slika 1: Kletka za činčile



Slika 2: Hranjenje mladiča činčile

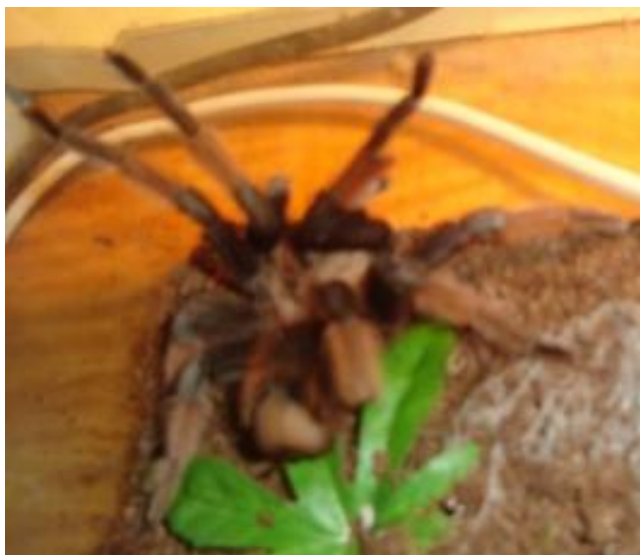
Velika ljubiteljica hišnih ljubljencev je tudi Anamari Šalomon, ki obiskuje 7. b-razred Osnovne šole Ljubečna. Doma ima dva domača zajca, ki nosita ime Uhec in Belka. Posebno mesto v družini pripada mucu Nani in mačku Maksiju. Sta zelo prikupna ter razigrana. Anamari je z navdušenjem pripovedovala o ptičjem pajku in kači. Pajek in kača živita vsak v svojem terariju, v katerem imata vodo in lučko. Nad njima je najbolj navdušen njen brat, ki zanju tudi skrbi. Pred to kačo so imeli doma že dve kači. Povedala nam je tudi, da že težko pričakuje prihod novega hišnega ljubljencev – veverice. Dobila jo bo približno čez dva meseca. Najrajši od vseh hišnih ljubljencev pa ima zlato prinašalko, ki ji je ime Aka. Za živali skrbijo vsi člani družine.



Slika 3: Zajec Puhek ter Belka in psička Aka



Slika 4: Muci Maksi in Nana



Slika 5: Ptičji pajek



Slika 6: Ameriški gož

Z največjim številom hišnih ljubljencev izstopa naša soraziskovalka Larisa, saj ima doma mačka Casperja, činčilo Lili, psa Astorja, želvo, zajca Williema, 3 papige vrste rozela, 16 rib (gupije, mečke, žalovalko ...) in jrebici, Maka in Miko. Oče jo je že od malega učil kako skrbeti za živali, saj ima tudi on zelo rad živali. Vedno znova ji je domov nosil nove vrste, o katerih se je veliko naučila in se nanje mogoče še preveč navezala. Za oskrbo živali na dan porabijo približno 1,5 ure. Med šolskim letom ji pri oskrbi pomagata oče in mama. Oskrba živali ni ravno zahtevna, najmanj je potrebno skrbeti za želvo, ker zimo prezimi, največ skrbi pa potrebujejo ribe, saj jim je potrebno redno čistiti akvarij in jim menjavati vodo. Najstarejša je želva, saj je stara več kot 14 let, najmlajši pa je zajec, ki bo kmalu star 1 leto. Doma imajo tudi 30 kokoši in goske. Imela je že veliko muc, zajcev, rib, želvo, papige, kokoši (navadne, pegatke ...) hrčka, ovce, purane, morske prašičke, račke (mandarinke, neme in navadne račke), fazane (zlate in kraljeve), jrebice in koze.



Slika 7: Larisin maček Casper



Slika 8: Zajec Williem



Slika 9: Činčila Lili

2.5 PRIMERJAVA HIPOTEZ IN UGOTOVITEV

Ko smo se lotile raziskovalne naloge, smo v svoji prvi hipotezi predvidevale, da ima večina učencev hišne ljubljenske. Dokaj hitro smo ugotovile, da lahko hipotezo potrdimo.

Večina naših anketirancev je mnenja, da oskrba zapuščenih živali ni zadovoljiva oziroma primerna in bi bilo potrebnega več dela na tem področju, verjetno zaradi nepoznavanja zavetišč in manjšega števila le-teh, saj, kot smo ugotovile, velika večina anketirancev zavetišč sploh ne pozna. Tako moramo to hipotezo ovreči.

Hipotezo, da imajo učenci doma kakšno tujerodno vrsto živali bi lahko potrdile, saj ima ena učenka naše šole doma prav posebni vrsti živali, in sicer kačo in ptičjega pajka, kar veliko ostalih učencev pa ima doma papige, zlate ribice..., ki pa prav velikokrat domujejo v naših domovih.

Pravilno smo predvidevale, da med hišnimi ljubljenci prevladujejo mačke, psi in ribe.

Hipoteza, ki se nanaša na to, ali imajo učenci pse doma na prostem, povsem drži.

Zadnjo hipotezo pa moramo ovreči, saj je večina anketirancev hišnega ljubljenska kupila in ne posvojila, kot smo predpostavljale me.

2.6 ZONZANI DRAMLJE

Zonzani se nahaja v manjši vasici blizu Celja. Je sredi travnikov in gozda, kar je za živali najprimerneje. Najprej je bil ustanovljen kot hotel za pse in mačke, po nekaj letih pa so se odločili še za zavetišče. Leta 2004 so odprli tudi veterinarsko ambulanto. Poleg osnovnih prostorov, ki so jih preuredili v sprejemno pisarno, veterinarsko ambulanto, kuhinjo za pripravo hrane, skladišče hrane, kopalnico, izolatorij za mačke in pse, imajo še 52 bivalnih prostorov za pse in 8 bivalnih prostorov za mačke, v katere lahko namestijo več mačk skupaj. Večina živali pri njih ostane tudi več kot 30 dni, kolikor je napisano v zakonu. Najdene živali so vam na voljo za ogled od ponedeljka do petka od 12.00 do 16.00, ob praznikih pa imajo zaprto. V kolikor pa ob dogovorjenih urah nimate časa, jih lahko obiščete v času sprehodov, ki je objavljen na spletni strani <http://www.zonzani.si/zonzani/>, ali jih pokličete v času uradnih ur.

(Vir: <http://www.zonzani.si/zonzani/>)



Slika 10: Vhod v zavetišče in hotel Zonzani

2.6.1 ZBIRANJE HRANE IN IGRAČ ZA ZAVETIŠČE ZONZANI

Spomnile smo se tudi na uboge živali iz zavetišča Zonzani. Odločile smo se, da organiziramo zbiralno akcijo hrane in ostalih potrebnih stvari. Naredile smo plakat in ga obesile v večnamenski prostor naše šole, pod njega pa postavile veliko kartonasto škatlo. Vse učence šole smo o zbiralni akciji obvestile po šolskem radiu. Prvi teden ni bilo veliko hrane, zato smo se ustrašile in obvestilo ponovile, kar se je takoj obrestovalo. Tako smo po enem mesecu zbrale kar precej hrane za pse in mačke, nekaj igrač in odeje za zimske dni. Hrano in igrače smo odpeljale v zavetišče Zonzani in jih prosile za kratek intervju ter ogled zavetišča.



Slika 11: Zbiranje hrane na šoli



Slika 12: Donacija hrane, igrač in odej zavetišču Zonzani

2.6.2 POVZETEK INTERVJUJA

Zavetišče deluje že 20 let. Njegova ustanoviteljica je ga. Tatjana Lenko. V zavetišču je pet redno zaposlenih, imajo pa tudi dve študentki. Večina živali, ki jih imajo, je kužkov, manj je mačk, poskrbeli pa so tudi že za papigo in morske prašičke. Živali lahko v zavetišču ostanejo tudi do pol leta, odvisno od zasedenosti, če pa so prezasedeni, pa starejše živali humano usmrtijo. Stroške za 30-dnevno bivanje živali krije občina, za tiste, ki pa so tam dlje časa, pa stroške krijejo sami.

Ko v zavetišču prejmejo prijavo, da je žival najdena, jo gredo iskat, če je le-ta na območju njihove lokalne skupnosti. Lahko pa se s stranko dogovorijo, da žival sama pripelje. Sprejmejo lahko tudi do devetdeset živali, da so njihove kapacitete zapolnjene. Realno število pa je od petdeset do šestdeset živali. Nimajo se namena širiti, vendar pa bodo obnovili še preostala dva dela.

Pomoč jim nudijo prodajalci hrane za živali, od katerih dobijo hrano, ki je malo pred iztekom roka uporabe, in ki jo je potrebno hitro porabiti. Na dan porabijo 20–25 kg hrane, kar je približno 175 kg na teden. Tudi vrtci in šole jim pomagajo z zbiralnimi akcijami.

Potencialni lastnik, ki želi posvojiti žival, mora ponjo priti osebno. Oseba mora biti polnoletna. Priporočljiv je tudi sprehod z izbrano živaljo. Lastnika tudi vprašajo, kakšne pogoje za bivanje bo imela žival. Lastnik nato poda svoje osebne podatke, plača cepljenje, žival pa dobi pa tudi potni list in čip.

V zavetišču imajo organizirano tudi sprehajanje psov. Odziv je bil na začetku zelo velik, zato so morali narediti selekcijo med bodočimi sprehajalci. Ker gre za živali, ki so bile zapuščene in niso socializirane, jih na sprehod ne more voditi kdorkoli. To lahko počne samo odrasla oseba, ki se mora prej najaviti.

Ljudje, ki živali vodijo na sprehod, jih večinoma ne morejo imeti in si jih samo želijo.

3 ZAKLJUČEK

Domači ljubljenci, še posebno psi in mačke, postajajo vse pogosteje del družine. Skorajda ni doma, v katerem ne bi bival vsaj en hišni ljubljenec. Ne smemo pa pozabiti, da s prihodom hišnega ljubljence pridobimo novega družinskega člana, za katerega je potrebna nega in veliko našega časa. Življenjska doba hišnega ljubljence je navadno dolga, zato se morajo tako starši, kakor tudi otroci dobro zavedati, da hišni ljubljenec ni igrača, ki jo lahko po določenem času enostavno zavržemo.

Raziskovalno nalogo je bilo zelo zanimivo izdelovati, saj smo pridobile veliko novih izkušenj, ki nam bodo vsekakor prišle prav pri nadaljnjem šolanju.

4 LITERATURA

- <http://www.zonzani.si/zonzani/> 20.1.2010
- Lastni viri