

OSNOVNA ŠOLA LJUBEČNA

NAJSTAREJŠA KNJIGA, IŠČEMO TE!

AVTORICE:

Nina Oberžan, 7. a
Iza Zavodnik, 7. a

MENTORICA:

Monika Kaluža, prof.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2010

KAZALO

POVZETEK	5
1 UVOD	6
1.1 NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE	6
1.2 HIPOTEZE	6
1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA	7
2 TEORETIČNA IZHODIŠČA	8
2.1 UMETNOSTNA BESEDILA	8
2.2 PRAKTIČNOSPORAUMEVALNA BESEDILA	8
2.3 STROKOVNA BESEDILA	9
2.4 PUBLICISTIČNA BESEDILA	9
3 RAZISKOVALNO DELO	10
3.1 IZBIRANJE IN ZAPISOVANJE PODATKOV	10
3.2 ANALIZA PRIDOBLENIH PODATKOV	11
3.2.1 Število sodelujočih učencev	11
3.2.2 Število knjig, izdanih v posameznih časovnih obdobjih	13
3.2.3 Jezik besedila	14
3.2.4 Vrste besedil glede na namen sporočanja	15
3.2.5 Prvi lastnik knjige	16
3.3 REZULTATI RAZISKOVANJA	16
3.4 POTRDITEV HIPOTEZ	24
4 ZAKLJUČEK	25
5 SEZNAM LITERATURE	26

SEZNAM SLIK

Slika:	Naslov:	
Slika 1:	Otroška slikanica Palček Pim.....	10
Slika 2:	Slovenska kuharica.....	10
Slika 3:	Ena izmed knjig, pisana v slovenskem jeziku	14
Slika 4:	Knjiga, pisana v nemškem jeziku.....	14
Slika 5:	Ena izmed najstarejših knjig – Spisi.....	17
Slika 6:	Odlomek črtice iz knjige Spisi.....	17
Slika 7:	Del vsebine iz knjige Spisi.....	18
Slika 8:	Verzi iz pesmi Glasovi mojega srca.....	18
Slika 9:	Del vsebine iz knjige Spisi.....	18
Slika 10:	Odlomek iz igre Mala pevka.....	18
Slika 11:	Naslovna stran knjige Hitri računar.....	19
Slika 12:	Slovenski predgovor h knjigi.....	19
Slika 13:	Nemški predgovor h knjigi	19
Slika 14:	Ena izmed tabel za pretvarjanje denarja.....	19
Slika 15:	Uvodna stran v knjigi Preces Gertrudiana: prayers.....	20
Slika 16:	Jutranja molitev, zapisana v angleškem jeziku.....	20
Slika 17:	Druga najstarejša knjiga.....	21
Slika 18:	Del vsebine iz knjige Nevesta Kristusova.....	21
Slika 19:	Naslovna stran najstarejše knjige.....	22
Slika 20:	Del vsebine iz najstarejše knjige.....	22
Slika 21:	Vsebina najstarejše knjige.....	22
Slika 22:	Slika v knjigi z neznano letnico izida.....	23
Slika 23:	Del vsebine iz omenjene knjige.....	23
Sliki 24 in 25:	Odlomka iz knjige, ki opisujeta začetek in delovanje bratovščine Marijinega srca.	23

SEZNAM GRAFOV

Graf: Naslov:

Graf 1:	Število sodelujočih učencev v primerjavi s številom vseh učencev na šoli.....	11
Graf 2:	Število sodelujočih učencev po spolu.....	12
Graf 3:	Število sodelujočih učencev po razredih in spolu.....	12
Graf 4:	Število knjig, izdanih v posameznih časovnih obdobjih.....	13
Graf 5:	Število knjig, zapisanih v posameznem jeziku.....	14
Graf 6:	Število knjig v posamezni vrsti besedil glede na namen sporočanja.....	15
Graf 7:	Prvi lastnik knjige.....	16

POVZETEK

Že od malega naju zanima vse, kar je staro in skrivnostno, zato sva se v letošnjem letu odločili, da izdelava raziskovalno nalogo z naslovom Najstarejša knjiga, iščemo te.

V raziskovanje sva želeli vključiti čim več učencev naše šole, zato sva jih prosili, da doma poiščejo najstarejšo knjigo in jo prinesejo v šolo. Že pred samim začetkom zbiranja knjig sva predvidevali, da bo najstarejša knjiga stara okoli sto let, da bodo prevladovale knjige, napisane v slovenskem jeziku in da bodo med najstarejšimi knjigami v večini takšne z versko tematiko. Prav tako sva tudi predvidevali, da bodo učenci nižjih razredov raje sodelovali kot učenci višjih razredov.

Po končanem zbiranju in fotografiranju knjig ter analizi zbranih podatkov sva lahko potrdili in ovrgli najine hipoteze. Res je bila večina knjig napisana v slovenskem jeziku, med najstarejšimi knjigami so prevladovale knjige z versko tematiko in tudi učenci nižjih razredov so boljše sodelovali kot učenci višjih razredov. Vendar pa je bila najstarejša knjiga, ki sva jo našli, kar 88 let starejša, kot sva predvidevali.

Ker se je najinemu vabilu odzvala slaba četrtnina vseh učencev šole, meniva, da bi bilo dobro takšno raziskovanje čez nekaj let ponoviti. Prepričani sva namreč, da se večina ljudi ne zaveda, kakšne zaklade zapisane besede hranijo doma. Mogoče pa se bo kdo, ki bo bral najino nalogo, zamislil in vprašal: »Kaj, če se pri meni doma skriva še dragocenejši zaklad?«

1 UVOD

Že od nekdanj naju privlačijo zgodbe o skritih in še neodkritih zakladih. Poleg knjig s tovrstno vsebino, si nadvse radi ogledava tudi filme, v katerih se glavni junaki odpravijo na lov za skritim zakladom, se na svojem vznemirljivem potovanju srečajo s tisoč in eno oviro, vendar na koncu vedno najdejo tisto, kar iščejo.

In tudi midve sva se v letošnjem šolskem letu odpravili na lov za čisto pravim zakladom. Kljub temu da sva bili, tako kot najini junaki, na raziskovalnem področju novinki, sva želeli izvedeti, ali se otroci in starši zavedajo, kakšne zaklade v pisani besedi skrivajo doma. Zato sva izdelali raziskovalno nalogo z naslovom Najstarejša knjiga, iščemo te.

1.1 NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE

Kot sva že zapisali, sva želeli poiskati najstarejšo knjigo. V raziskovanje sva želeli vključiti vse učence naše šole in sva jih prosili, da doma poiščejo najstarejšo knjigo ter jo prinesejo v šolo.

Prav tako sva želeli določiti starost vsake knjige, vrsto besedila v njej, jezik, v katerem je knjiga napisana, in ugotoviti, kdo je bil prvi lastnik knjige.

Predvsem pa sva se želeli seznaniti s samim raziskovalnim delom in pridobiti nova znanja.

1.2 HIPOTEZE

Svoje raziskovalno delo sva začeli s postavitvijo raziskovalnih vprašanj, na podlagi katerih sva oblikovali hipoteze, ki sva jih kasneje s svojim raziskovalnim delom poskušali potrditi ali ovreči.

Predvidevali sva:

- da bo najstarejša knjiga stara okoli 100 let,
- da bo večina zbranih knjig napisana v slovenskem jeziku,
- da bodo najstarejše knjige vsebovale versko tematiko,
- da bodo učenci nižjih razredov pripravljeni sodelovati v večjem številu kot učenci višjih razredov.

1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA

Ker sva se letos prvič srečali z raziskovalnim delom, sva se najprej poučili, kako le-to poteka. Prebrali sva nekaj raziskovalnih nalog učencev naše šole, se pogovorili s koordinatorico raziskovalnega dela na šoli in z mentorico ter tako dobili občutek, kako je potrebno zastaviti posamezne korake nadaljnega dela.

Ker je bilo kar nekaj najinih hipotez zastavljenih na predhodnem poznavanju teorije, sva se najprej odpravili v šolsko knjižnico in v študijsko knjižnico v Celju, kjer sva poiskali literaturo za teoretična izhodišča in analizo zbranih knjig.

Sledilo je seznanjanje s teorijo, predvsem z definiranjem, klasificiranjem in spoznavanjem vrst besedil.

Na osnovi pridobljenega znanja sva izdelali tabelo za vnos potrebnih podatkov za kasnejšo analizo.

Nato sva začeli z zbiranjem knjig. Ker je na šoli nekaj več kot štiristo učencev, sva zbirali knjige po razredih. Pridobljene podatke sva vpisali v tabelo, knjige fotografirali in jih sproti vrnili lastnikom.

Na koncu sva morali zbrane podatke smiselno analizirati, zapisati svoje ugotovitve in seveda razglasiti zmagovalko – najstarejšo knjigo med zbranimi knjigami.

2 TEORETIČNA IZHODIŠČA

Besedilo¹ je po definiciji Slovarja slovenskega knjižnega jezika z določenimi besedami izražena misel.

Midve sva se odločili, da bova zbrane knjige uvrstili v štiri vrste besedil glede na namen sporočevalca. Po Toporišičevi klasifikaciji so te vrste besedil naslednje²:

1. umetnostna besedila,
2. praktičnosporazumevalna besedila,
3. strokovna besedila,
4. publicistična besedila.

2.1 UMETNOSTNA BESEDILA³

Ta vrsta besedila nima naloge prenašati neposredno koristna obvestila, kot jo imajo praktičnosporazumevalna, publicistična in strokovna besedila, ampak podaja podobe telesnega in duševnega življenja oziroma stvarnosti. Takšen način prinaša naslovniku lepotno ugodje, estetski užitek. Namen umetnostnega besedila je bogatenje človekove duševnosti in miselnega sveta. Med umetnostna besedila štejemo poezijo, prozo in dramatiko.

2.2 PRAKTIČNOSPORAUMEVALNA BESEDILA⁴

Po večini so to krajša besedila, namenjena širšemu krogu ljudi. Stalne oblike praktičnosporazumevalnega besedila so: navodila za uporabo, kuharski recepti, zapisi v dnevnik, spomini, pozdravi, obvestila, naročila, v javnih občilih razna obvestila, osmrtnice, obvestila o prireditvah, oglasi ...

¹ Slovar slovenskega knjižnega jezika, Prva knjiga, 91.

² Jože Toporišič, Enciklopedija slovenskega jezika, 6.

³ Jože Toporišič, Enciklopedija slovenskega jezika, 240.

⁴ Jože Toporišič, Enciklopedija slovenskega jezika, 203.

2.3 STROKOVNA BESEDILA⁵

Njihova značilnost je zvesto odslikavanje predmetnosti, razumevanje te predmetnosti v vseh njenih sestavinah, v utemeljevanju trditev, vključno z dokazom in reproduktivnostjo ter z vsemi značilnostmi strokovne zvrsti jezika. Najzahtevnejša podzvrst strokovnega besedila je znanstvena (razprave, referati, članki, študija), zatem pa poljudnoznanstvena (učbeniški sestavki) in praktična strokovna (testi, preglednice, karte mest).

2.4 PUBLICISTIČNA BESEDILA⁶

Večina publicističnih besedil ima posredovalno vlogo med specializiranim tvorcem teorije in znanja in med občinstvom širše plasti prebivalstva pri družbeno pomembnih in zanimivih dogajanjih. V to skupino besedil uvrščamo novico, reportažo, poročilo, intervju, anketo, potopis, recenzijo, komentar, vremensko napoved, oglas, reklamo ...

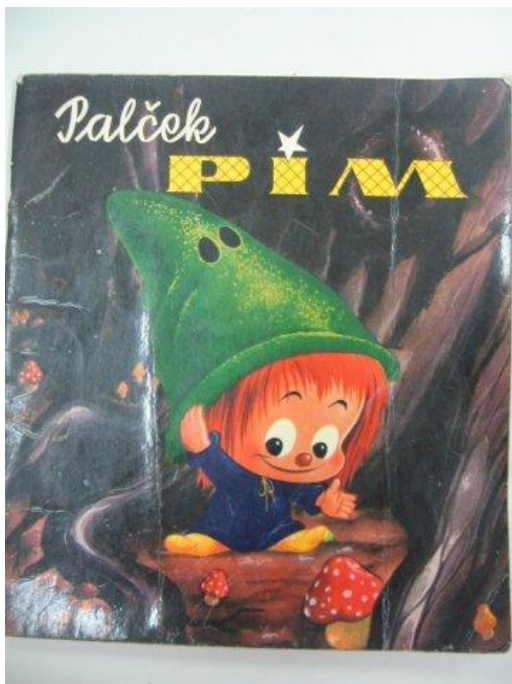
⁵ Jože Toporišič, Enciklopedija slovenskega jezika, 317-318

⁶ Jože Toporišič, Leksikon slovenskega jezika, 238

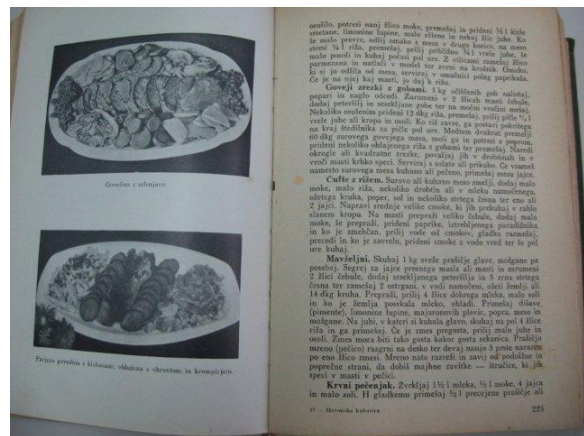
3. RAZISKOVALNO DELO

3.1 ZBIRANJE IN ZAPISOVANJE PODATKOV

Na osnovi pridobljenega teoretičnega znanja sva začeli lov na skriti zaklad. Začeli sva z zbiranjem knjig in izpisovanjem potrebnih podatkov. Za lažje delo sva si izdelali tabelo za vnos podatkov za kasnejšo analizo. Vanjo sva vpisali ime in priimek učenca, razred, naslov knjige, leto izdaje, vrsto besedila v njej, jezik besedila in prvega lastnika knjige. Zanimalo naju je tudi, ali živi skupaj več generacij. Tabelo sva izpolnjevali ročno, saj sva bili tako hitrejši, kot če bi vnašali podatke s pomočjo računalnika. Zbiranje knjig je potekalo po korakih. Vsak razred je prinašal knjige posebej, saj bi drugače morali naenkrat obdelati preveč knjig. Knjige sva tudi sproti fotografirali.



Slika 1: Otroška slikanica Palček Pim (fotografirano 21. 10. 2009)



Slika 2 : Slovenska kuharica (fotografirano 21. 10. 2009)

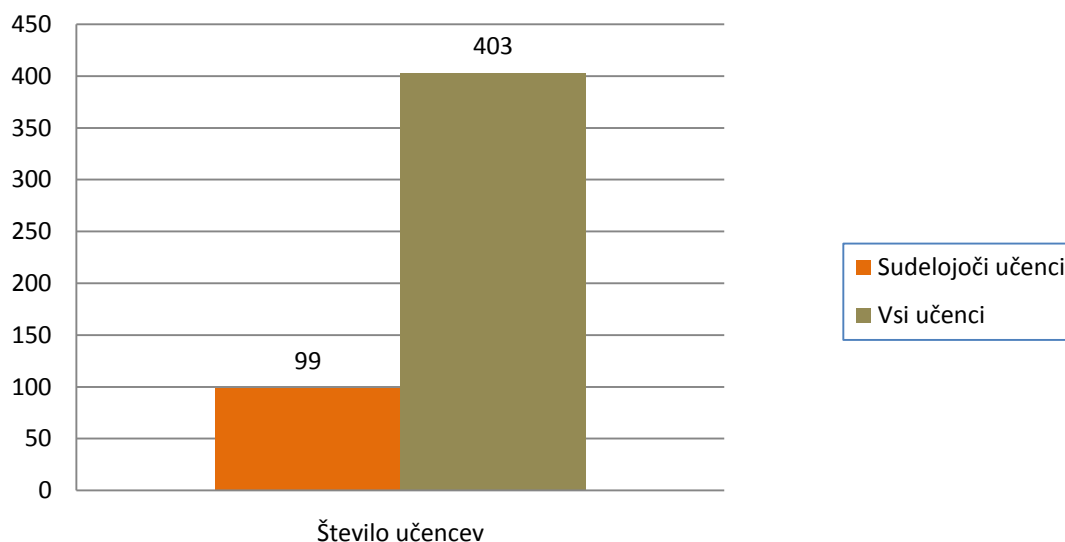
3.2 ANALIZA PRIDOBLENIH PODATKOV

Po končanem zbiranju knjig in zapisovanju potrebnih podatkov sva začeli z analizo pridobljenih podatkov.

3.2.1 Število sodelujočih učencev

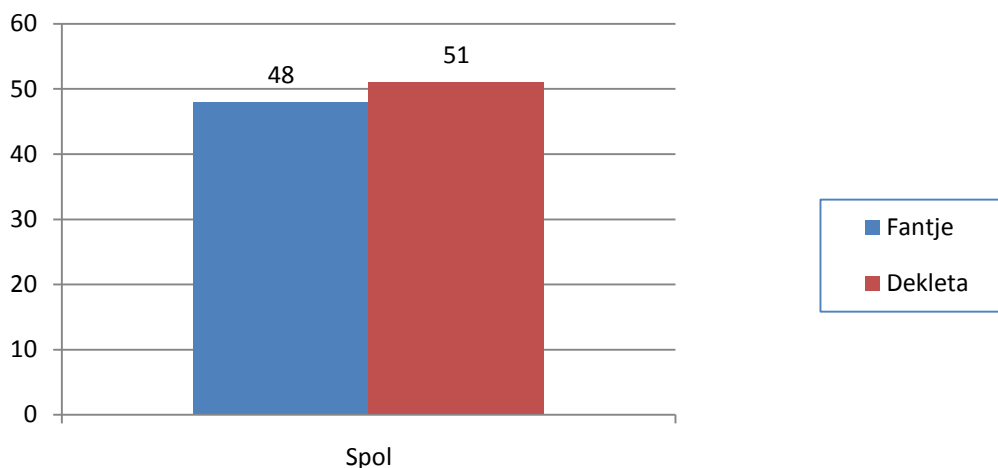
Najprej sva želeli ugotoviti, koliko učencev naše šole je doma poiskalo najstarejšo knjigo. Nato sva želeli izvedeti, koliko je bilo med njimi deklet in koliko fantov. Na koncu pa sva analizirali tudi število sodelujočih učencev po posameznih razredih in spolu. Ugotovitve so predstavljene z grafi in utemeljene.

Graf 1: Število sodelujočih učencev v primerjavi s številom vseh učencev na šoli



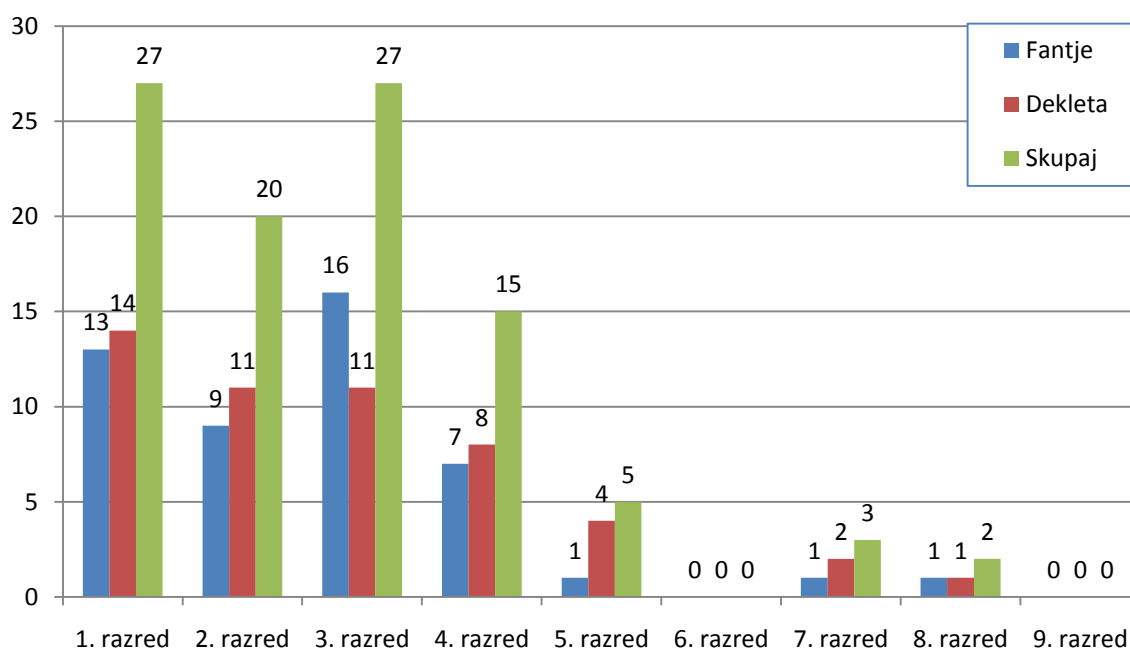
V najin lov za najstarejšo knjigo se je vključilo 99 učencev od skupno 403 učencev, kar znaša približno 25 %.

Graf 2: Število sodelujočih učencev po spolu



Med sodelujočimi učenci je bilo 48 fantov (48 %) in 51 deklet (52 %).

Graf 3: Število sodelujočih učencev po razredih in spolu

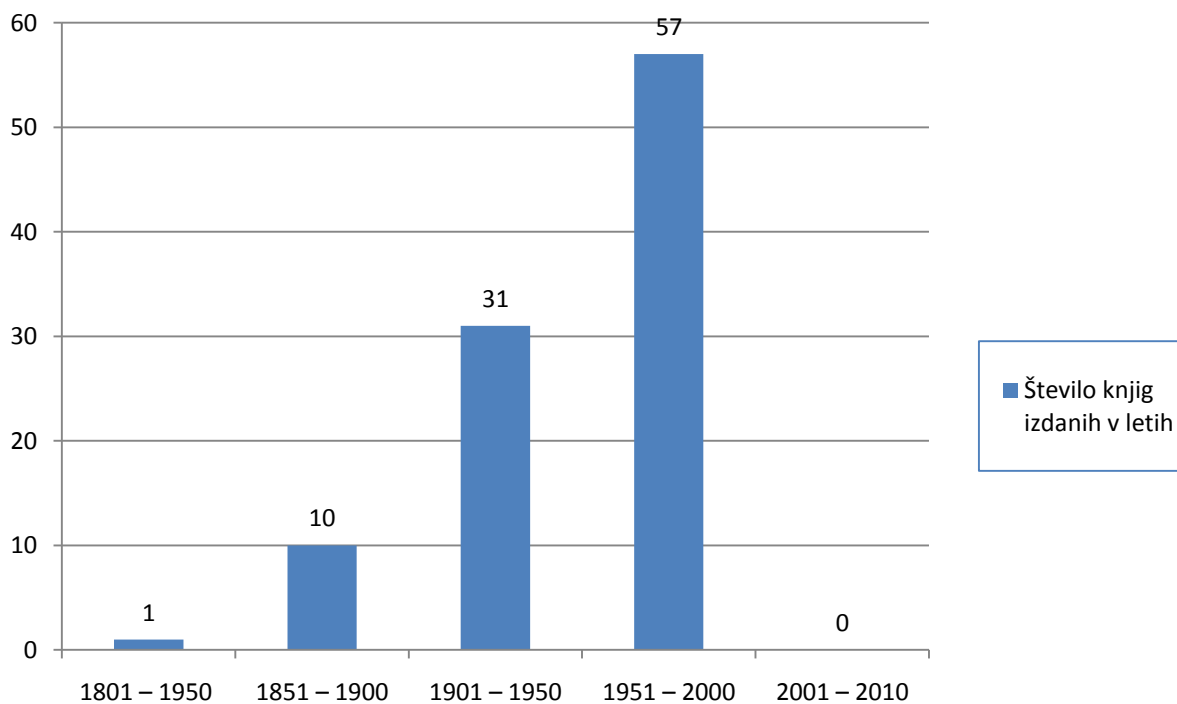


Največ učencev, ki se so se odzvali najinemu iskanju najstarejše knjige, je bilo iz 1. in 3. razreda, in sicer 27 (28 %). Sledijo učenci 2. razreda, ki jih je bilo 20 (20 %) in učenci 4. razreda, ki jih je bilo 15 (15 %). Iz 5. razreda je bilo 5 učencev (5 %), iz 7. Razreda so sodelovali 3 učenci (3 %) iz 8. Razreda pa sta sodelovala 2 učenca (2 %). Žal se najinemu povabilu niso odzvali šestošolci in devetošolci. Vidimo lahko, da je bilo največ sodelujočih učencev iz 1. triade, sledijo učenci 2. triade in nato učenci 3. triade.

3.2.2 Število knjig, izdanih v posameznih časovnih obdobjih

Zbrane knjige sva razdelili v skupine glede na leto izida knjige. Da sva lahko predstavili dobljene rezultate, sva časovna obdobja z izjemo zadnjega razdelili na obdobja 50 let.

Graf 4: Število knjig, izdanih v posameznih časovnih obdobjih

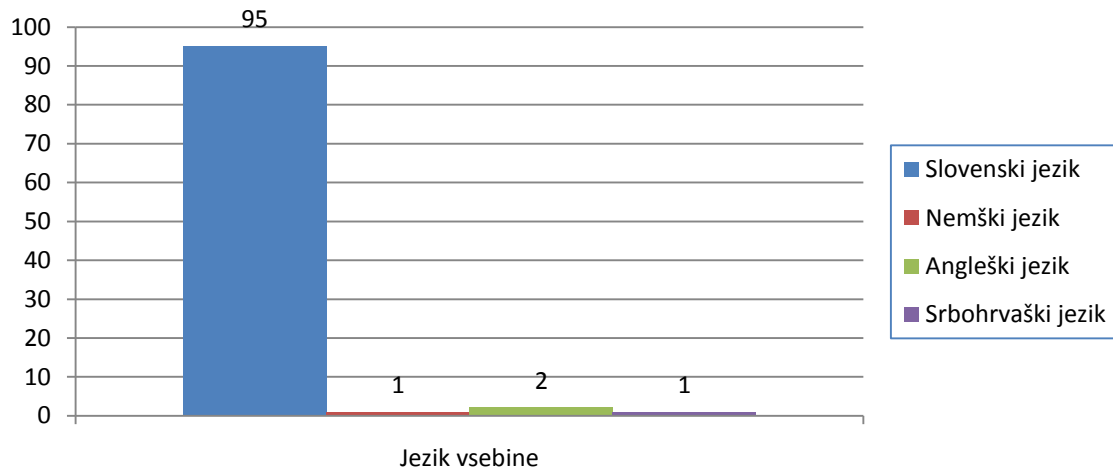


Največ zbranih knjig je bilo izdanih v letih od 1951 do 2000, in sicer 57 (58 %). 31 knjig (31 %) je bilo izdanih v letih od 1901 do 1950, 10 knjig (10 %) je bilo izdanih v letih od 1851 do 1900 in 1 knjiga (1 %), najstarejša med zbranimi knjigami, je bila izdana leta 1822 oz. v obdobju med letoma 1801 in 1850.

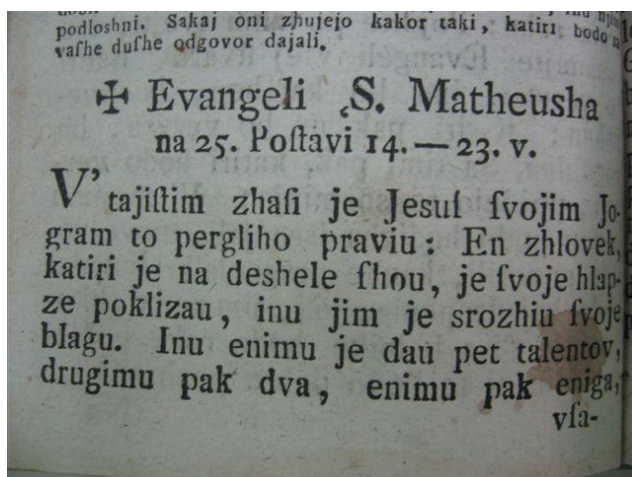
3.2.3 Jezik besedila

Zanimalo naju je tudi, v katerem jeziku so napisane zbrane knjige.

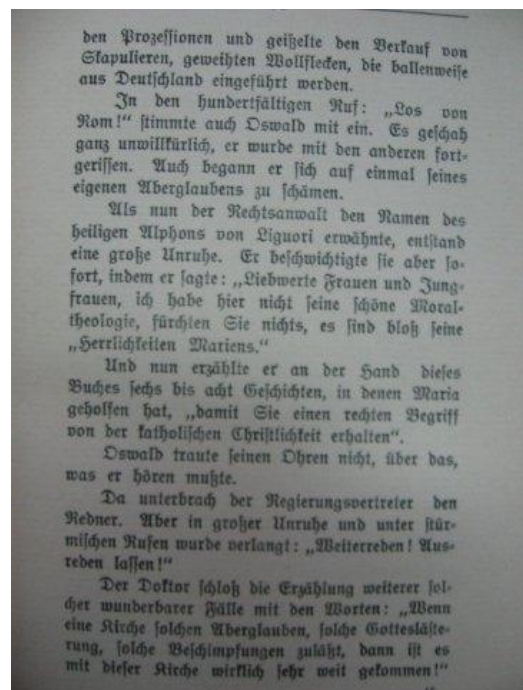
Graf 5: Število knjig, zapisanih v posameznem jeziku



Največ knjig, 95 (95 %), je bilo napisanih v slovenskem jeziku. Dve knjigi (2 %) sta bili napisani v angleškem jeziku. Po 1 knjiga (1 %) pa je bila napisana v nemškem in srbohrvaškem jeziku.



Slika 3: Ena izmed knjig, pisana v slovenskem jeziku (fotografirano 13. 11. 2009)



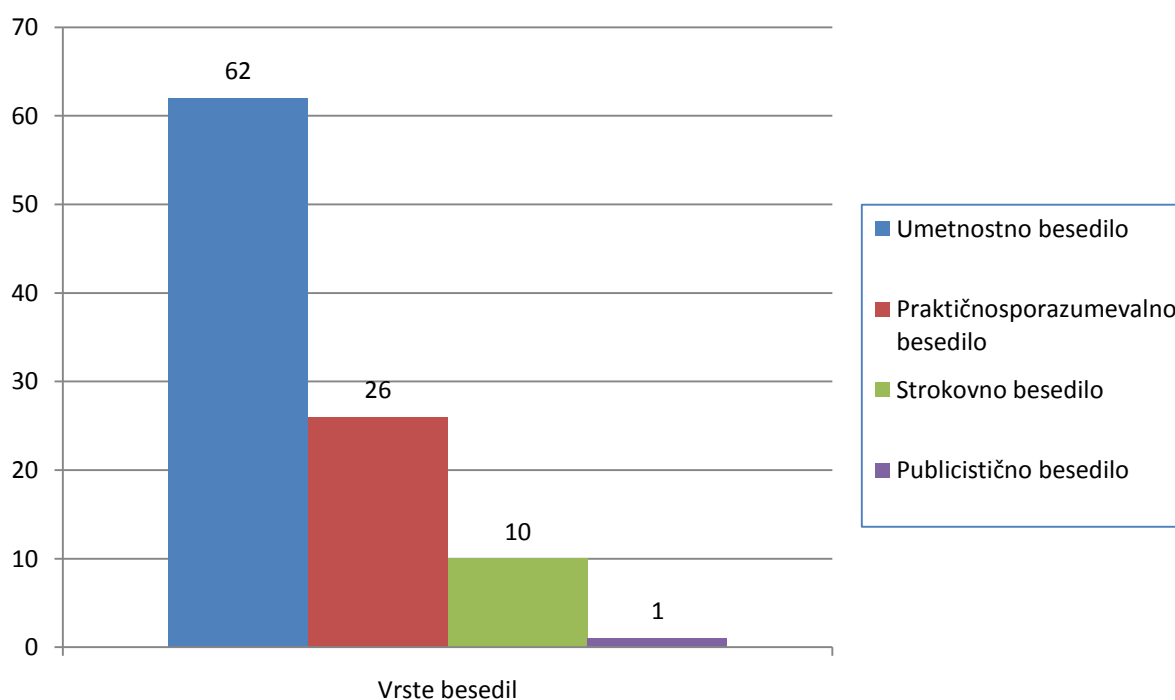
Slika 4: Knjiga, pisana v nemškem jeziku (fotografirano 11. 11. 2009)

3.2.4 Vrste besedil glede na namen sporočanja

Eden od namenov najinega raziskovanja je bil tudi ta, da ugotoviva, v katero vrsto besedila spada največ zbranih knjig. Knjige, ki sva jih zbrali, sva tako uvrstili v eno od štirih vrst besedil glede na namen sporočanja. Pomagali sva si s Toporišičevo klasifikacijo⁷:

1. umetnostna besedila,
2. praktičnosporazumevalna besedila,
3. strokovna besedila,
4. publicistična besedila.

Graf 6: Število knjig v posamezni vrsti besedil



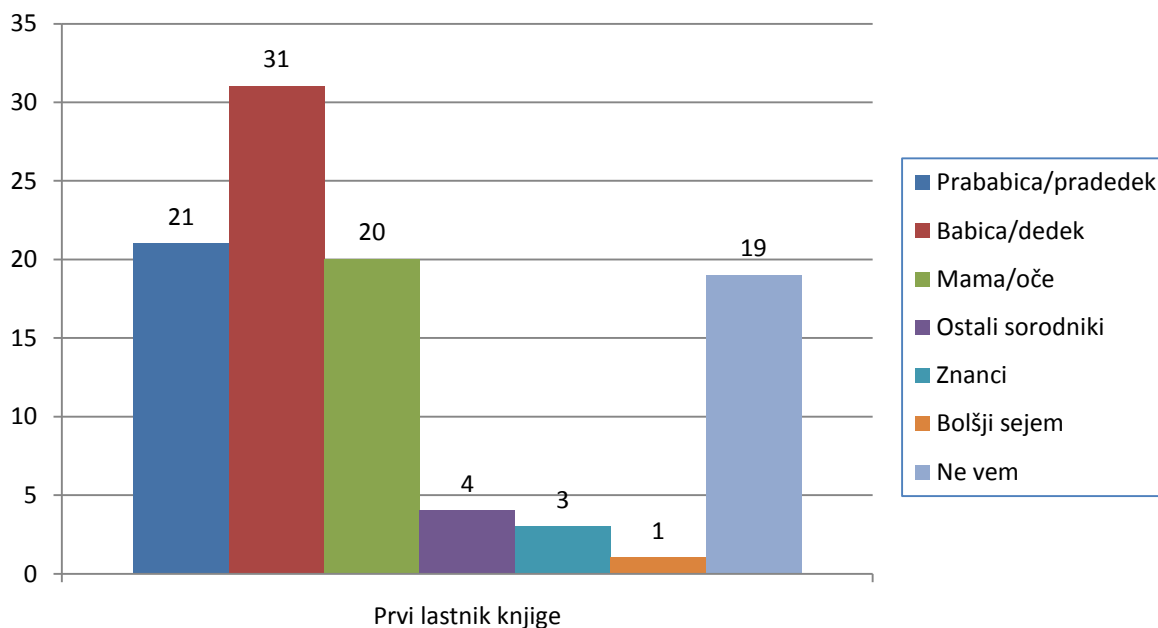
Največ besedil v zbranih knjigah je bilo umetnostnih besedil, in sicer 62, kar predstavlja 63 % vseh. Preostala besedila so bila neumetnostna besedila, teh je bilo 37 (37 %). Med neumetnostnimi besedili je bilo 26 praktičnosporazumevalnih besedil (70 %), 10 strokovnih besedil (27 %) in 1 publicistično besedilo (3 %).

⁷ Jože Toporišič, Enciklopedija slovenskega jezika, 6.

3.2.5 Prvi lastnik knjige

V raziskovanje sva vključili tudi vprašanje, kdo je bil prvi lastnik knjige, ki so jo učenci prinesli v šolo.

Graf 7: Prvi lastnik knjige



Med vsemi sodelujočimi je bilo 80 učencev (81 %), ki so navedli prvega lastnika prinešene knjige, 19 učencev (19 %) pa ni vedelo, kdo je bil prvi lastnik knjige, ki so jo prinesli.

Med znanimi prvimi lastniki prevladujejo babice in dedki, in sicer jih je bilo 31 (39 %) od vseh. Sledijo prababice in pradedki 21 (26 %), starši, ki jih je bilo 20 (25 %), ostali sorodniki 4 (5 %), znanci 3 (4 %) ali pa so knjigo kupili na boljšem sejmu 1 (1 %).

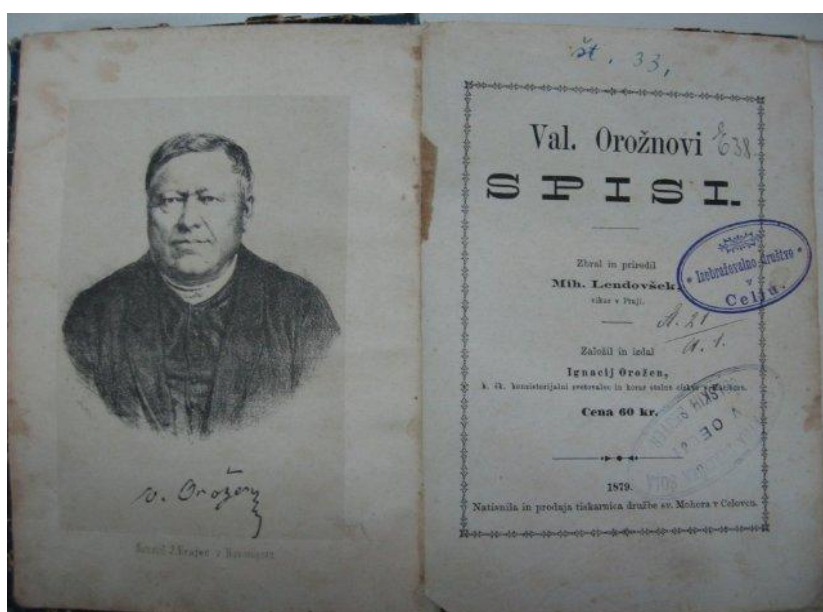
3.3 REZULTATI RAZISKOVANJA

Ob koncu raziskovanja nama ostane le še, da nova spoznanja združiva v zaključeno celoto in kasneje še potrdiva ali ovrževa na začetku zastavljene hipoteze.

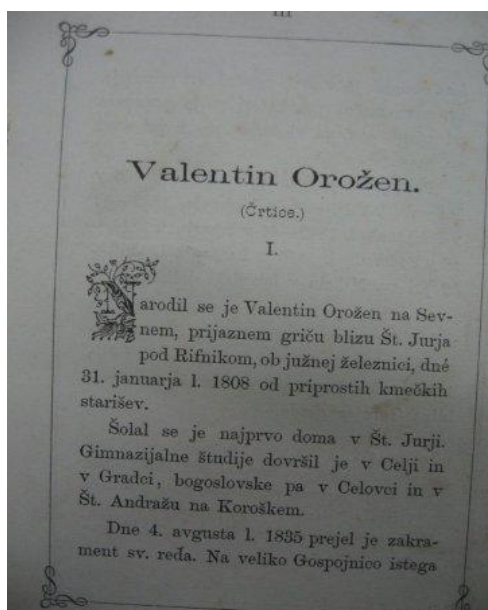
V zbranih knjigah sva lahko prepoznali tako neumetnostna kot umetnostna besedila. Malo sva razočarani nad odzivom oziroma sodelovanjem učencev naše šole, saj je sodelovala le slaba četrtina vseh učencev. Število sodelujočih učencev se je z višjimi

razredi zmanjševalo. Zato ne moreva z gotovostjo trditi, da sva našli najstarejšo knjigo med vsemi, saj v raziskavi niso sodelovali vsi učenci naše šole. Toda kljub temu sva med zbranimi knjigami našli, kar sva iskali – najstarejšo knjigo. Vendar ne bova predstavili samo te knjige, ampak še pet preostalih starih knjig. Knjige bova v nadaljevanju predstavili od najmlajše do najstarejše.

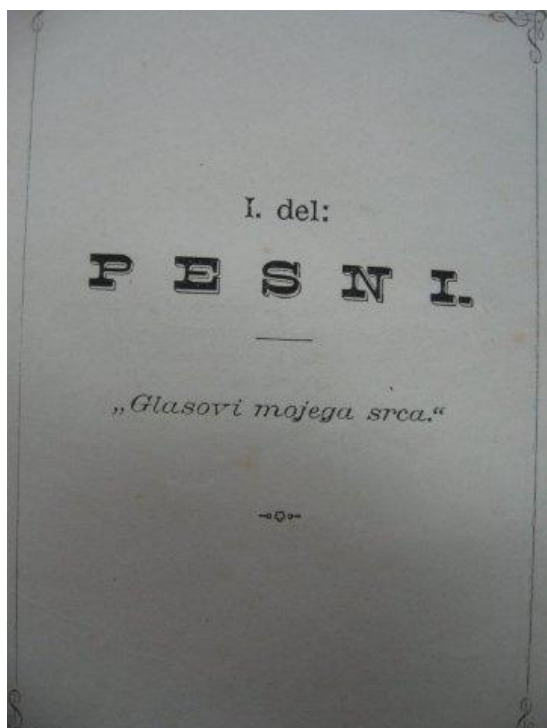
Najmlajša med najstarejšimi knjigami ima naslov **Spisi**. Avtor knjige je Valentin Orožen. Izdana je bila leta 1879, kar pomeni, da je stara 131 let. Je edina izmed šestih knjig, ki sodi med umetnostna besedila. Pisana je v slovenskem jeziku in je zaklad družine Hrastnik. Žal ne vedo, kdo je bil prvi lastnik knjige.



Slika 5: Ena izmed najstarejših knjig – Spisi (fotografirano 11. 11. 2009)

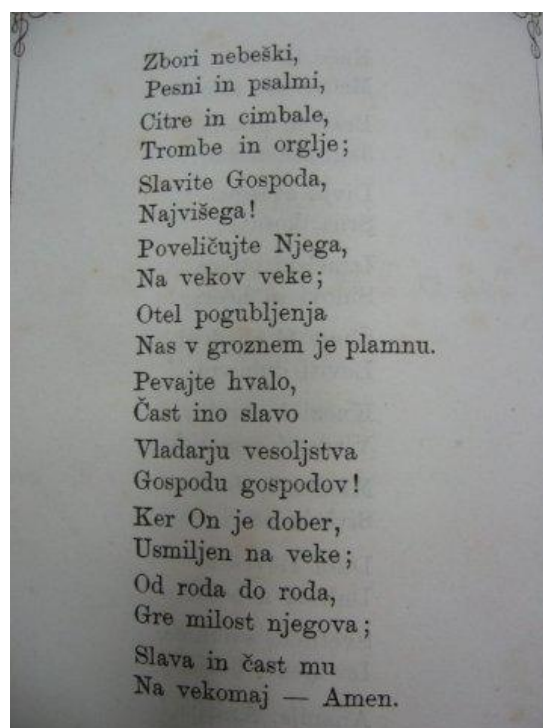


Slika 6: Odlomek črtice iz knjige Spisi (fotografirano 11. 11. 2009)

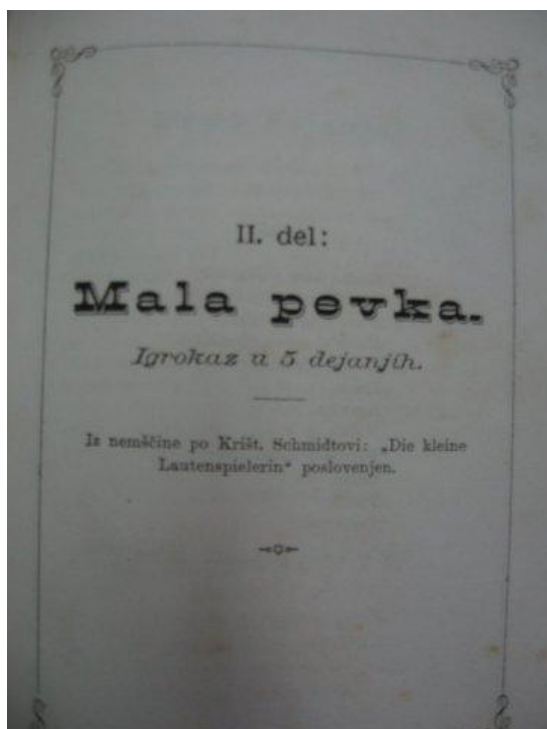


Slika 7: Del vsebine iz knjige Spisi
mojega srca (fotografirano 11. 11. 2009)

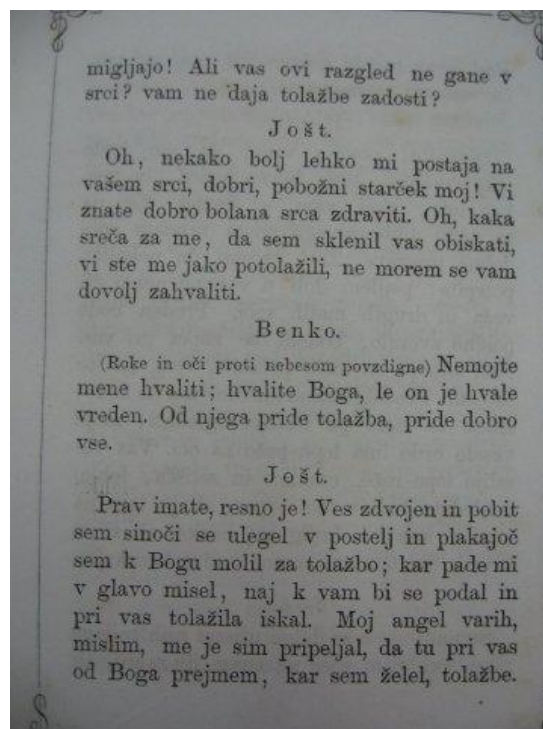
(fotografirano 11. 11. 2009)



Slika 8: Verzi iz pesmi Glasovi

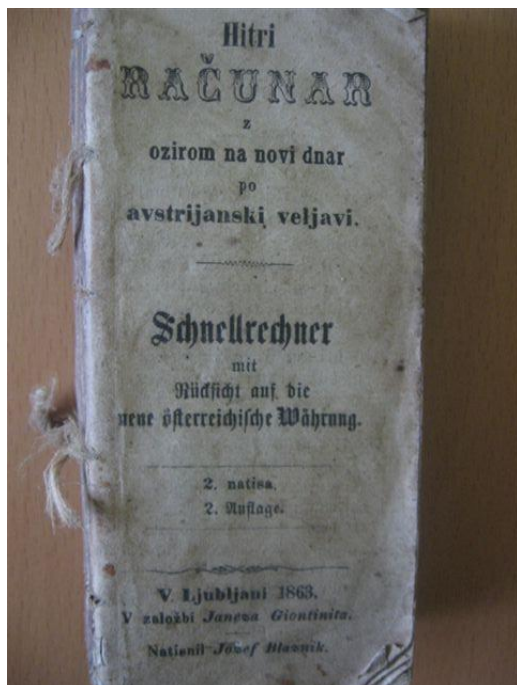


Slika 9: Del vsebine iz knjige Spisi
(fotografirano 11. 11. 2009)

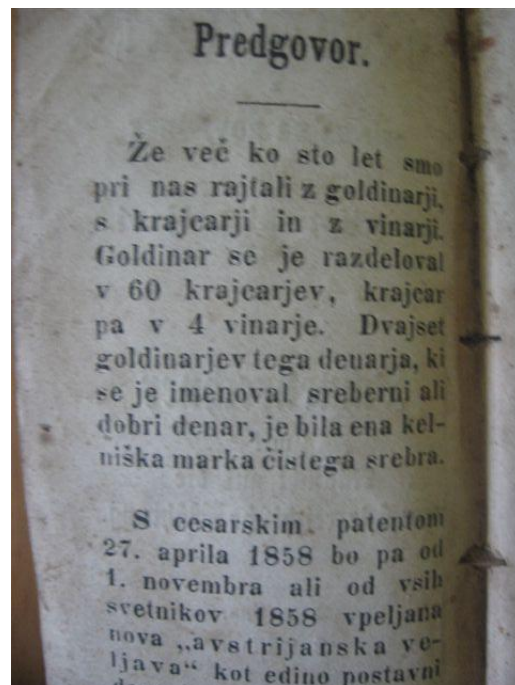


Slika 10: Odlomek iz igre Mala pevka
(fotografirano 11. 11. 2009)

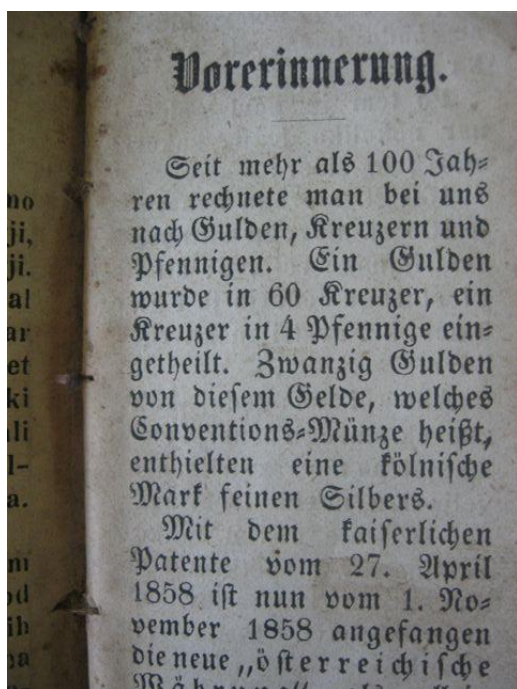
Hitri računar z ozirom na novi dnar po avstrijski veljavi je knjižica, izdana leta 1863. V njej so tabele za preračunavanje iz goldinarjev v krajcarje. Pisana je v slovenskem jeziku, predgovor tudi v nemškem jeziku. Sodi med neumetnostna besedila.



Slika 11: Naslovna stran knjige Hitri računar (fotografirano 7. 3. 2010)



Slika 12: Slovenski predgovor h knjigi (fotografirano 7. 3. 2010)



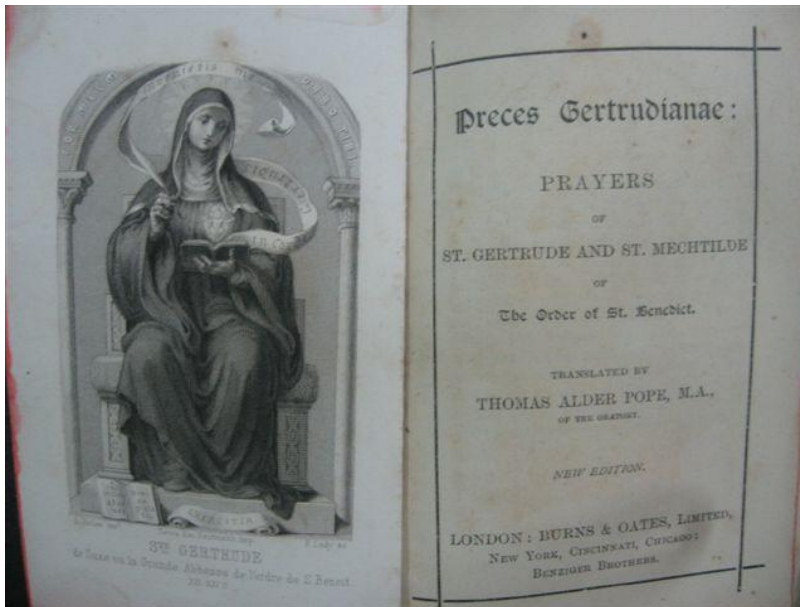
Slika 13: Nemški predgovor h knjigi (fotografirano 7. 3. 2010)

The image shows a table for converting denars. The title is 'Ena reč 3 n. kr. Ein Ding 3 Nkr.' The table has three columns: 'Reči Dinge', 'gold. Gulden', and 'n. kr. Nkr.'. The data is as follows:

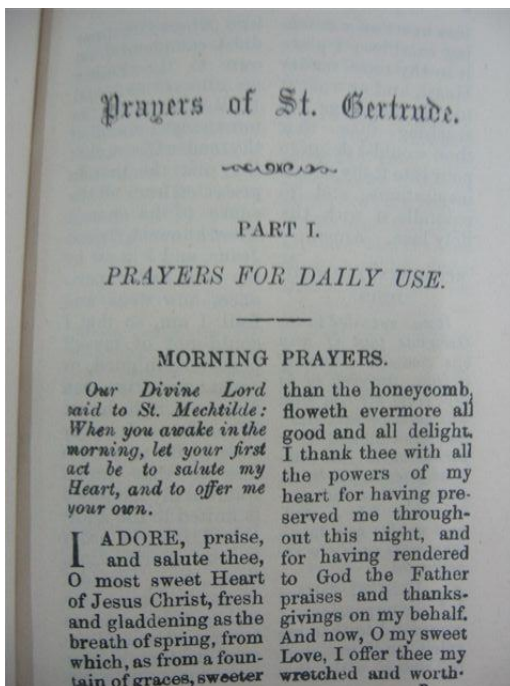
Reči Dinge	gold. Gulden	n. kr. Nkr.
25	—	75
26	—	78
27	—	81
28	—	84
29	—	87
30	—	90
40	1	20
50	1	50
60	1	80
70	2	10
80	2	40
90	2	70
100	3	—
200	6	—
300	9	—
400	12	—
500	15	—
600	18	—
700	21	—
800	24	—

Slika 14: Ena izmed tabel za pretvarjanje denarja (fotografirano 7. 3. 2010)

Naslednja knjiga ima naslov **Preces Gertrudianae: prayers of St. Gertrude and St. Mechtilde of the order of St. Benedict**. Izdana je bila leta 1861, kar pomeni, da je stara 149 let. Je edina od predstavljenih šestih knjig, napisana v angleškem jeziku. V knjigi so zapisane molitve. Skrbno jo čuva družina Zavodnik. V dar so jo dobili od prababice.

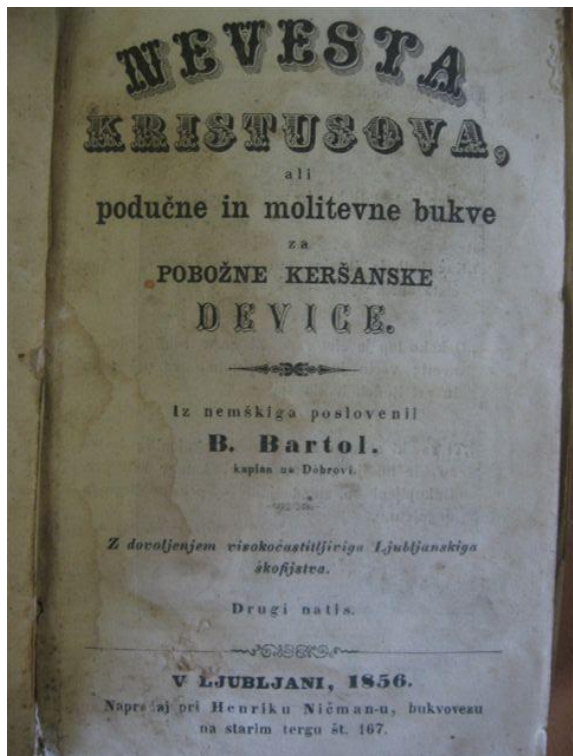


Slika 15: Uvodna stran v knjigi *Preces Gertrudianae: prayers of St. Gertrude and St. Mechtilde of the order of St. Benedict* (fotografirano 3. 3. 2010)

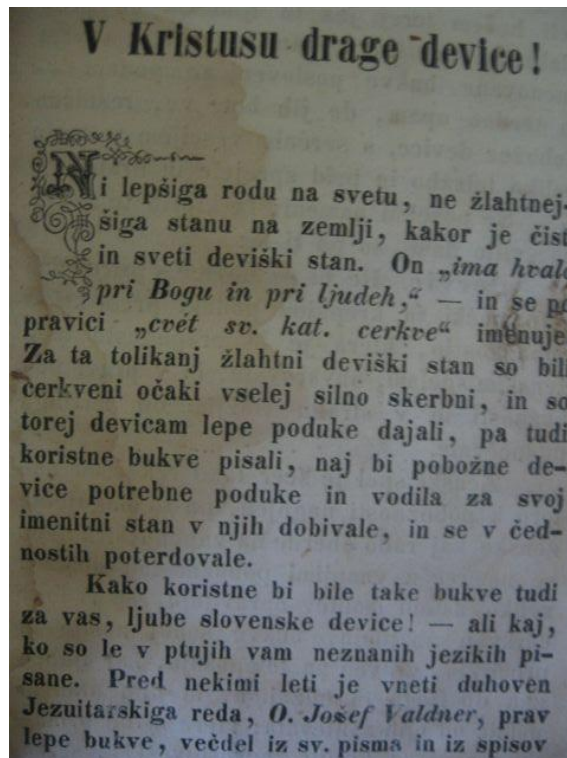


Slika 16: Jutranja molitev, zapisana v angleškem jeziku (fotografirano 3. 3. 2010)

Nevesta Kristusova ali podučne in molitve bukve za pobožne keršanske device je knjiga, ki vsebuje poučna besedila in molitve. Izdana je bila leta 1856 in je stara 154 let. Sodi med neumetnostna besedila in je pisana v slovenskem jeziku.



Slika 17: Druga najstarejša knjiga (fotografirano 7. 3. 2010)



Slika 18: Del vsebine iz knjige Nevesta Kristusova (fotografirano 7. 3. 2010)

V času zbiranja knjig sva vedno znova in znova preverjali, katera knjiga je najstarejša in s tem tudi, ali sva našli zaklad, ki sva ga iskali.

Zato nama ostane le še to, da najdeni zaklad deliva tudi z vami. Najstarejša knjiga, ki sva jo našli, ima naslov **Listi inu evangelji, na vse nedele, inu prasnike zeliga lejta**. Izdana je bila leta 1822 in je stara 188 let. Knjiga je last družine Hedžet, podedovali pa so jo od starih staršev. Pisana je v slovenskem jeziku, v bohoričici. V njej so zapisani vsi cerkveni prazniki ter molitve za vsak teden za celo leto. Sodi med neumetnostna besedila.



Slika 19: Naslovna stran najstarejše knjige (fotografirano 17. 2. 2010)



Slika 20: Del vsebine iz najstarejše knjige (fotografirano 17. 2. 2010)

VEZHNA PRATIKA.	
<i>Kir se najdejo Prasniki inu Evangelji zhes lejtu.</i>	
JANUARIUS, ali Profenz.	
	Stran
1. Obresvanje J. Kr. ali Novu lejtu . . .	26
6. Rusglafenje J. Kr. inu Ss. Krajli . . .	28
Sladku Ime Jesuf na drugo Nedelo po Ss. Krajlah	
17. S. Anton Pufhavi	24
20. Ss. Fabjan inu Boshljan MM.	198
21. S. Nesha Div. Mart.	255
22. Ss. Vinzenz inu Anastasi MM.	228
23. Poroka Marije s' S. Joshefam	208
25. Preobernenje S. Paula Apoft.	200
FEBRUARIUS, ali Svezhan.	
2. Ofruvanje J. Kr. inu Svezhniza	210
3. S. Blash Shkof Mart.	262
5. S. Agacha Diviza Mart.	204
6. S. Rathia Div. Mart.	334
9. S. Apolonia Div. Mart.	255
14. S. Valencin Mart.	363
	22.
22. S. Petrus Apoft. v Antiochi	222
24. S. Mathija Apoft.	206
<i>Kader je pat preslopnu lejtu, pride S. Mathija na 25. dan, inu Mojzes ima 29 dni.</i>	
MARTIUS, ali Shufhez.	
9. S. Franzilka Rimka Udova	233
12. S. Gregor Pap. Zerk. Vuzhen.	271
17. S. Jedert Div.	255
19. S. Joshef Shenin Marije Divize	208
21. S. Benedikt Abbat	274
24. S. Gabriel Arhangel	210
25. Vzhlovezhenje, Boshje osnanovanje Mariji Divizi	209
26. Dan shalosti Mar. Div. Mart. Bosh.	65
APRILIS, ali mali Traven.	
24. S. Juri Mart.	212
25. S. Marka Evangelist	213
30. S. Katarina Sen.	255
MAJUS, ali velki Traven.	
1. Ss. Filipp inu Jakob Apoft.	215
3. S. Krisha Snajdenje	217
4. S. Florjan s' Tovarshi MM.	265
16. S. Joannes Nepomuk Mart.	4
25. S. Urban Pap. Mart.	260
31. Ss. Kanzi, Kanzjan i. t. d. Brat. MM.	198
JUNIUS, ali Roshenzvet.	
9. Ss. Primush inu Felizijan MM.	207
13. S. Anton Pad.	24
15. Ss. Vid i. t. d. Tovarsh. Mart.	219
21. S. Alojsi Math. 22. Polf. 29. — 40. v.	228
22. S. Achaz inu Tov. MM.	24.

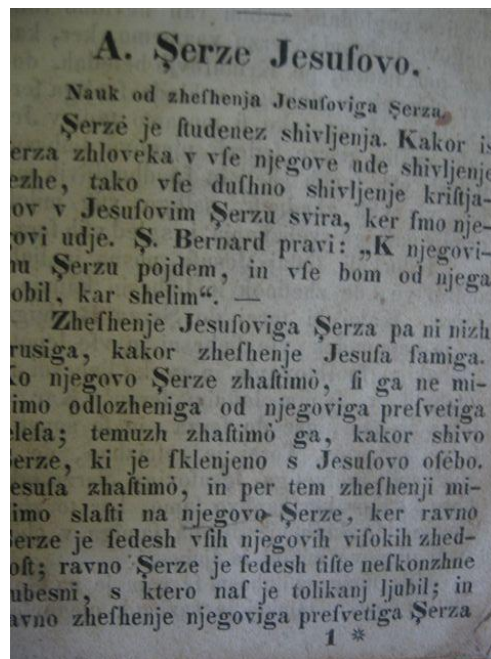
Slika 21: Vsebina najstarejše knjige (fotografirano 17. 2. 2010)

Poleg vseh omenjenih knjig je najino radovednost pritegnila še ena knjiga, ki je ravno tako kot najstarejša knjiga pisana v bohoričici. Na najino veliko žalost pa ne veva leta izdaje, saj manjka naslovna stran. Letnice izida nisva našli nikjer v knjigi in tudi lastniki je ne poznajo. Na začetku knjige je samo slika, pod katero je datum januar 1722, za katerega pa meniva, da sodi k omenjeni sliki.

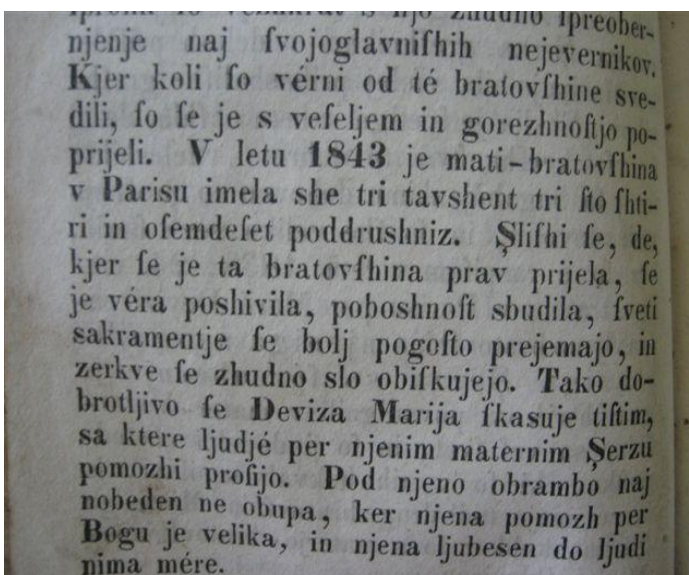
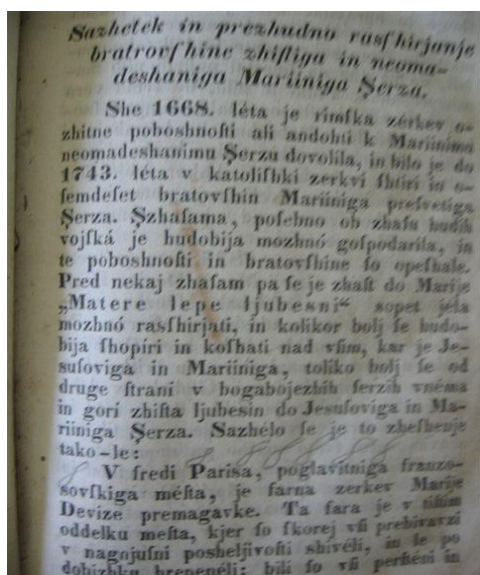
Ko sva skupaj z mentorico malce brskali po knjigi, sva naleteli na opis bratovščine, katere dejavnost se opisuje vse do leta 1843, zato meniva, da knjiga ni bila izdana leta 1722, ampak nekje do leta 1850.



Slika 22: Slika v knjigi z neznano letnico izida (fotografirano 7. 3. 2010)



Slika 23: Del vsebine iz omenjene knjige (fotografirano 17. 2. 2010)



Sliki 24 in 25: Odlomka iz knjige, ki opisujeta začetek in delovanje bratovščine Marijinega srca. (fotografirano 7. 3. 2010)

3.4 POTRDITEV HIPOTEZ

Na začetku najinega raziskovalnega dela sva oblikovali hipoteze, ki jih lahko sedaj ob koncu potrdiva ali ovrževa.

V prvi hipotezi sva predvidevali, da bo najstarejša knjiga stara okoli 100 let. To hipotezo morava ovreči, saj je bila najstarejša med zbranimi knjigami stara 188 let.

Najina druga hipoteza, da bo največ knjig pisanih v slovenskem jeziku, se je izkazala za pravilno. Samo štiri knjige so bile zapisane v drugih jezikih.

Kot tretje sva predvidevali, da bodo najstarejše knjige vsebovale versko tematiko. To hipotezo lahko delno potrdiva. Najstarejša knjiga vsebuje versko tematiko, ravno tako jo vsebujejo še štiri druge izmed predstavljenih šestih. Ena izmed šestih predstavljenih knjig pa ne vsebuje verske tematike.

Najina zadnja hipoteza je bila, da bodo učenci nižjih razredov pripravljeni sodelovati v večjem številu kot učenci višjih razredov. To hipotezo lahko potrdiva, saj je število učencev, ki so sodelovali z nama in doma poiskali najstarejšo knjigo, z višjimi razredi padalo.

4 ZAKLJUČEK

Pred davnimi leti, ko še ni bilo televizije in računalnikov, so si ljudje krajšali čas s pripovedovanjem različnih zgodb, ki so jih kasneje, ob izumu tiska začeli tudi zapisovati. Dolga leta so jim bile knjige edino razvedrilo v dolgih zimskih večerih.

Med izdelovanjem raziskovalne naloge sva prišli do spoznanja, da se večina ljudi ne zaveda, kakšne zaklade zapisane besede čuvajo v svojih domovih. Veseli sva, da sva k brskanju po knjižnih policah pritegnili vse tiste, ki jim knjige, zgodovina in raziskovanje nekaj pomenijo, in da so s svojo radovednostjo pomagali tudi nama. Z njihovo pomočjo sva spoznali čare in težave raziskovanja, predvsem pa našli tisto, kar sva iskali – najstarejšo knjigo. Vendar pa meniva, da bi lahko čez nekaj let iskanje najstarejše knjige znova ponovili.

Upava namreč, da se bo ob najini nalogi kdo izmed učencev, ki se niso odzvali najini prošnji za sodelovanje, in tudi kdo izmed staršev zamislil in se vprašal: »Kaj pa, če se pri meni skriva še starejša knjiga?«

5 SEZNAM LITERATURE

- *Slovar slovenskega knjižnega jezika*: priročni ponatis v petnajstih knjigah. *Prva knjiga, a–čembalo*. 2008.Ljubljana: DZS.
- Toporišič, J. 1992: *Enciklopedija slovenskega jezika*. Ljubljana: Založba Mladinska knjiga.