

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NAJBOLJŠI MATEMATIKI NAŠE ŠOLE

RAZISKOVALNA NALOGA

Avtorice:

Lia HOFMAN, 8. a
Teodora KORDIŠ, 9. a
Klara NOSAN, 9. b

Mentorica:

Marjana ROBIČ, učiteljica
matematike in tehnične vzgoje

Mestna občina Celje, Mladi za Celje
Celje, 2011

II. OSNOVNA ŠOLA CELJE

NAJBOLJŠI MATEMATIKI NAŠE ŠOLE

RAZISKOVALNA NALOGA

Avtorice:

Lia HOFMAN, 8. a
Teodora KORDIŠ, 9. a
Klara NOSAN, 9. b

Mentorica:

Marjana ROBIČ, učiteljica
matematike in tehnične vzgoje

Mestna občina Celje, Mladi za Celje
Celje, 2011

»Nikoli, na primer, ne bomo postali matematiki, tudi če bomo znali na pamet vse tuje dokaze, če nam razum ne bo mogel samostojno reševati kakršnihkoli problemov...«

Rene Descartes

KAZALO

| | |
|--|-----------|
| POVZETEK | 5 |
| 1 UVOD | 6 |
| 1.1 OPREDELITEV PROBLEMA..... | 6 |
| 1.2 HIPOTEZE RAZISKOVALNE NALOGE | 7 |
| 1.3 RAZISKOVALNE METODE | 7 |
| 1.4 OMEJITVE RAZISKAVE | 8 |
| 2 MATEMATIČNA TEKMOVANJA V SLOVENIJI | 10 |
| 2.1 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA..... | 10 |
| 2.1.1 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA NA NAŠI ŠOLI..... | 13 |
| 2.1.2 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA V CELJSKI REGIJI..... | 21 |
| 2.1.3 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA V DRŽAVI..... | 26 |
| 2.2 TEKMOVANJE IZ LOGIKE | 29 |
| 2.2.1 TEKMOVANJE IZ LOGIKE NA NAŠI ŠOLI | 32 |
| 2.1.3 TEKMOVANJE IZ LOGIKE V DRŽAVI | 36 |
| 2.3 GENIUS LOGICUS | 38 |
| 2.4 RAČUNANJE JE IGRA | 39 |
| 2.5 RAZVEDRILNA MATEMATIKA..... | 40 |
| 2.6 HITRO RAČUNANJE | 40 |
| 3 OSREDNJI DEL | 42 |
| 3.1 OPIS RAZISKOVALNIH REZULTATOV | 42 |
| 3.2 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE RAZREDNE STOPNJE..... | 43 |
| 3.3 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE PREDMETNE STOPNJE..... | 48 |
| 3.4 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE, BIVŠIH UČENCEV NAŠE ŠOLE | 60 |
| 3.5 PRIMERJAVE PODATKOV O PRIZNANJIH..... | 68 |
| 3.6 INTERVJU S PROF. DR. GREGORJEM DOLINARJEM | 79 |
| 3.7 OVREDNOTENJE HIPOTEZ | 81 |
| 4 ZAKLJUČEK | 83 |
| 5 LITERATURA | 85 |
| PRILOGE | 88 |

POVZETEK

Matematična tekmovanja nas spodbujajo k ukvarjanju z matematiko, nanje se učenci pripravljamo in s tem razvijamo logično razmišljanje. Raziskovale smo dosežke na tekmovanju za Vegova priznanja in tekmovanju iz logike, ki ju na naši šoli izvajamo že vrsto let.

Tekmovanja so se skozi leta spreminjala, nekaj informacij o tem smo dobile tudi z intervjujem prof. dr. Gregorja Dolinarja.

Zanimalo nas je mnenje učencev o tekmovanjih, uspešnost na tekmovanjih in pogoji zanjo, pogostost doseganja priznanj, ... Ker je ena med nami lani prejela prvo nagrado, smo se spraševale, kako pogosto imajo tekmovalci naše šole takšen uspeh.

Ugotovile smo, da sta tekmovanji učencem naše šole všeč in da je udeležba na njih množična. Po številu osvojenih srebrnih in zlatih Vegovih priznanj je naša šola v zadnjih osemnajstih letih na prvem mestu v celjski regiji.

Naši najboljši matematiki so v preteklih šolskih letih prejeli tri prve nagrade na tekmovanju za Vegova priznanja, me smo jih poiskale, nekatere med njimi pa tudi anketirale. Kljub visokim povprečnim dosežkom ugotavljamo, da množičnost in uspešnost na obeh tekmovanjih v zadnjih letih na naši šoli nekoliko pada.

Zbrani podatki nam pokažejo najboljšega matematika naše šole s šestimi zlatimi priznanji in prvo nagrado. Kateri pa so tisti, ki mu sledijo?

1 UVOD

Pojem matematika predstavlja zelo obširno temo, ki nas pogosto spremlja v vsakdanjem življenju. V tem kontekstu bi lahko raziskovale o veliko stvareh, a smo se odločile, da bomo raziskovale matematična tekmovanja na naši šoli: kakšno mnenje imajo učenci o njih, kako uspešni so in kaj so pogoji za uspeh, kako pogosto učenci naše šole dosegajo najvišja priznanja na področju matematike. Ker smo matematična tekmovanja želele videti z več zornih kotov, smo se odločile, da bomo raziskovanje razširile tudi na bivše učence naše šole, ki so bili uspešni na matematičnih tekmovanjih. Osredotočile smo se na matematični tekmovanji, ki imata najdaljšo tradicijo v Sloveniji: tekmovanje za Vegovo priznanje (Mednarodni matematični kenguru) in tekmovanje iz logike, ki ju tudi na naši šoli izvajamo že vrsto let.

V raziskavi nismo upoštevale mednarodnega tekmovanja Genius Logicus, ki ga izvajamo v tem šolskem letu četrtič ter matematičnih tekmovanj, ki jih na naši šoli izvajamo na razredni stopnji (Računanje je igra) ter ostalih matematičnih tekmovanj, ki jih na naši šoli ne izvajamo (Razvedrilna matematika, Hitro računanje).

1.1 OPREDELITEV PROBLEMA

Pri matematičnih tekmovanjih lahko učenci pokažejo svoje znanje, logično razmišljanje, sposobnosti sklepanja, posploševanja, reševanja problemov... Pomembno je, da se jih udeleži čim več učencev in da to storijo z veseljem in z željo po pridobitvi novih spoznanj. Pri raziskovanju nas je zanimalo predvsem:

- *Zakaj se učenci udeležujejo matematičnih tekmovanj?*
- *Ali se na tekmovanja učenci pripravljajo?*
- *Ali se je število tekmovalcev za Vegova priznanja in tekmovanje iz logike v zadnjih letih na naši šoli povečalo?*
- *Ali so matematična tekmovanja pridobivala na množičnosti?*
- *Kako bomo našli vse potrebne podatke in navezali stike z nekdanjimi dobitniki srebrnih in zlatih Vegovih priznanj in priznanj iz logike?*
- *Ali so se nekdanji dobitniki srebrnih in zlatih Vegovih priznanj in priznanj iz logike izobrazili v eni izmed naravoslovnih-tehničnih ved?*
- *Ali so se dobitniki zlatih in srebrnih Vegovih priznanj ter priznanj iz logike udeleževali tekmovanj tudi v srednji šoli?*
- *Kako uspešna je naša šola na matematičnih tekmovanjih v primerjavi z ostalimi šolami celjske regije in v državnem merilu?*

Pri raziskovanju bomo poskusile zbrati čim več podatkov o matematičnih tekmovanjih, ki potekajo na naši šoli ter poiskati čim več različnih mnenj o matematičnih tekmovanjih s strani učencev, bivših učencev, ki so se tekmovanj udeleževali, in ustvarjalcev ter koordinatorjev tekmovanj.

1.2 HIPOTEZE RAZISKOVALNE NALOGE

V raziskovalni nalogi smo izoblikovale naslednje hipoteze:

H1: Učenci predmetne stopnje se na tekmovanja pripravljajo.

H2: V zadnjih petih letih se je zanimanje za tekmovanje za Vegovo priznanje in tekmovanje iz logike na naši šoli povečalo.

H3: Uspešnost učencev naše šole na matematičnih tekmovanjih se je v zadnjih petih letih povečala.

H4: Naša šola ima povprečno vsaj pet srebrnih Vegovih priznanj in vsaj dve srebrni priznanji iz logike letno.

H5: Naša šola ima vsaj eno zlato Vegovo priznanje letno in vsaj eno zlato priznanje iz logike na dve leti.

H6: Naša šola je po številu srebrnih in zlatih Vegovih priznanj vsaj na tretjem mestu v celjski regiji.

H7: Večina dobitnikov zlatih in srebrnih Vegovih priznanj ter priznanj iz logike se je tudi v srednji šoli udeleževala matematičnih tekmovanj.

H8: 80 % dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter priznanj iz logike je študiralo na področju naravoslovno-tehničnih ved.

H9: S pomočjo interneta bomo našli vse potrebne podatke in navezali stike z dobitniki priznanj.

1.3 RAZISKOVALNE METODE

1. Uporabile smo metodo ankete.

- ANKETNI VPRAŠALNIK št. 1: ta vprašalnik je bil namenjen učencem 4. in 5. razreda razredne stopnje II. osnovne šole Celje.
- ANKETNI VPRAŠALNIK št. 2: ta vprašalnik je bil namenjen učencem predmetne stopnje II. osnovne šole Celje.

- ANKETNI VPRAŠALNIK št. 3: ta vprašalnik je bil namenjen dobitnikom srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter srebrnih in zlatih priznanj iz logike, ki so nekoč obiskovali našo šolo.
- 2. Uporabile smo tudi intervju.
Dodatne ugotovitve in splošne informacije smo skušale pridobiti z intervjujem dr. Gregorja Dolinarja, tajnika stalne komisije DMFA Slovenije (društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije) za tekmovanje Mednarodni matematični kenguru in novega predsednika mednarodne organizacije KSF (Kangourou sans frontieres), s katerim smo vzpostavile stike preko spleta oz. e-pošte in mu poslale vprašanja za intervju.
- 3. Uporabile smo delo z internetom.
Bivše učence naše šole smo iskale preko socialnega omrežja Facebook, jim poslale sporočilo, da smo ugotovile, če so hodili na našo šolo in prošnjo, če nam lahko posredujejo svoj elektronski naslov, da jim posredujemo anketni vprašalnik.
Iskale smo podatke o številu tekmovalcev in dobitnikih priznanj.
- 4. Raziskovanje in praktično delo, delo z literaturo.
Veliko podatkov smo pridobile iz biltenov raznih tekmovanj in šolskega arhiva, ki ga za matematična tekmovanja hrani naša mentorica, Marjana Robič, ki je na naši šoli tudi koordinatorica omenjenih tekmovanj, nekaj pa smo jih pridobile tudi iz literature v knjižnici.

Po zbranih podatkih smo nalogo računalniško oblikovale. Izvedele smo veliko novega, raziskovalni duh nas je kar omrežil.

1.4 OMEJITVE RAZISKAVE

Dandanes je vsekakor manj časa ali pa imamo več obveznosti. Čeprav je tehnologija že zelo napredna, se zgodi, da nekateri ljudje ne želijo biti toliko povezani s tehnologijo. In tukaj so se pri nas začele prve težave. Anketirale smo ljudi, ki so nekoč obiskovali našo šolo in so osvajali priznanja iz logike in Vegova priznanja. Ker se na naši šoli že več let zbirajo podatki o dobitnikih priznanj, ni bilo težko zbrati osebnih podatkov o dobitnikih priznanj. Problem pa se je pojavil, kako najti te osebe, oziroma kako z njimi vzpostaviti stik. Anketne vprašalnike smo želele poslati po elektronski pošti, zato smo potrebovale elektronski naslov dobitnikov priznanj. Odločile smo se, da bomo poskusile dobitnike priznanj poiskati preko spleta. Naša generacija trenutno veliko uporablja spletno

omrežje Facebook. Tam je možnost, da osebi, ki jo iščeš, pošlješ sporočilo. Tako smo naredile tudi me. V tem sporočilu smo jih naprej vprašale, če so obiskovali našo šolo, saj je bilo več ljudi z enakim imenom, nato smo jih prosile, da bi odgovorili na kratek vprašalnik in nam zato poslali svoj elektronski naslov, kamor bi jim lahko posredovale anketni vprašalnik. Z nekaj dobitniki smo tako navezale stik. Za tiste, s katerimi nismo mogle vzpostaviti stika s pomočjo socialnega omrežja Facebook, smo podrobnejše podatke poiskale pri sorodnikih in znancih, ki trenutno obiskujejo ali delajo na naši šoli. Vsega skupaj smo dobile vrnjenih in rešenih 32 anketnih vprašalnikov.

Med raziskovanjem smo, da bi prišle do čim bolj realnih informacij o tekmovanju za Vegova priznanja ter dobitnikih srebrnih in zlatih Vegovih priznaj, iskale pomoč pri gospodu Stanislavu Pirnatu, dolgoletnemu predsedniku celjske podružnice DMFA, ki nam je svetoval, kje na internetu najdemo zelo stare podatke o dobitnikih Vegovih priznanj od leta 1970/1971 dalje. Podatke od leta 2000/2001 dalje smo dobile iz spletne strani DMFA.

V tabelah s podatki o tekmovanjih za Vegovo priznanje prikazujemo podatke od leta 1988/1989 dalje, tekmovali smo že prej, vendar nimamo podatkov, saj podatki niso nikjer zapisani. Prav tako se je ista težava pojavila pri tekmovanju iz logike. Tekmovanje je potekalo že prej, vendar podatki niso bili nikjer zapisani. Seveda nismo takoj obupale in smo raziskovale še naprej. Za logiko smo začele iskati podatke preko spleta in sicer na spletni strani ZOTKS (Zveza za tehnično kulturo Slovenije). Nato smo prišle do ideje, da bi se za vse te podatke obrnile na kakšno osebo, ki bi te podatke lahko poznala. Vzpostavile smo stik z gospo Mijo Kordež, dolgoletno kontaktno osebo za tekmovanje iz logike v okviru ZOTKS, ki nam je obljubila, da bodo podatki kot arhiv objavljeni na spletni strani ZOTKS, vendar za veliko let podatki tam manjkajo. Obrnile smo se tudi na gospoda Matjaža Željka, tajnika stalne komisije DMFA za Slovenije za informacijsko tehnologijo, od katerega smo izvedele, da so vsi podatki, ki jih društvo hrani, objavljeni na spletni strani DMFA.

Naloga tako predstavlja pregled tekmovanj za leta, za katera smo uspele pridobiti podatke skozi raziskavo. Žal za tekmovanje iz logike nismo uspele pridobiti tolikšne količine podatkov kot za tekmovanje za Vegova priznanja, zato primerjave v nadaljevanju naloge niso poenotene.

Ker smo med tem časom prehajali iz osemletne osnovne šole na devetletno, smo vse stare podatke prilagodile razredom devetletne osnovne šole.

2 MATEMATIČNA TEKMOVANJA V SLOVENIJI

2.1 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA (MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU)

Zgodovina tekmovanja

Državno tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike je eno najstarejših tekmovanj, saj je bilo prvo, tedaj še republiško tekmovanje, organizirano že v šolskem letu 1964/1965. Sprva so na državnem tekmovanju tekmovali le osmošolci, kasneje pa se je zaradi izbora tekmovalcev za zvezno tekmovanje pojavila potreba po razširitvi državnega tekmovanja še na učence sedmega razreda. V šolskem letu 1970/1971 je tekmovanje dobilo ime po Juriju Vegi. Od preimenovanja dalje skladno s sprejetim pravilnikom za dosežke na šolskem tekmovanju podeljujejo bronasto Vegovo priznanje, za dosežke na področnem oziroma regijskem tekmovanju srebrno Vegovo priznanje, za dosežke na državnem tekmovanju pa zlato Vegovo priznanje.

Po preimenovanju je tekmovanje postalo že zelo množično, saj se je število tekmovalcev na šolskih tekmovanjih povzpelo na več kot 11 000 učencev od 5. do 8. razreda osemletke, na tedaj še občinskih tekmovanjih je vsako leto tekmovalo okrog 4500 učencev od 6. do 8. razreda, medtem ko je število udeležencev državnega tekmovanja presegalo 500 sedmošolcev in osmošolcev.

Po letu 1989 se Slovenija ni več udeleževala zveznih tekmovanj in tedaj se je pokazala potreba po drugačnem sodelovanju v mednarodnem merilu. V šolskem letu 1994/1995 je bilo poskusno izvedeno šolsko tekmovanje z nalogami Evropskega matematičnega kenguruja, ki je bilo razširjeno na učence 3. in 4. razreda. V naslednjem letu se je šolsko tekmovanje z nalogami Evropskega matematičnega kenguruja razširilo na učence 2. razreda še vedno osemletne osnovne šole. Od takrat dalje se šolskih tekmovanj udeležuje skoraj 60000 osnovnošolcev, medtem ko število tekmovalcev na področnem (nekdaj občinskem) tekmovanju že presega 5800 učencev (od 6. do 8. razreda osemletke), na državnem tekmovanju pa tekmuje okrog 550 učencev (7. in 8. razreda osemletke).

V šolskem letu 2001/2002 se je tekmovanje razširilo še na učence 1. razreda osemletne osnovne šole in od tega leta dalje je tekmovanje potekalo v vseh razredih osemletne osnovne šole. Z uvedbo devetletne osnovne šole pa je v šolskem letu 2003/2004 tekmovanje začelo potekati tudi za prve razrede devetletne osnovne šole.

Evropski matematični kenguru so poimenovali tekmovanje, ki so ga organizatorji matematičnih tekmovanj iz številnih evropskih držav (tudi Slovenije) leta 1994 ustanovili na sedežu Sveta Evrope v Strasbourgu. Enotno tekmovanje naj bi služilo

popularizaciji matematike med mladimi, zato so matematični problemi zastavljeni igrivo in zabavno. Podobne naloge so našli pri avstralskem profesorju matematike Petru O'Halloranu, zato se tekmovanje imenuje Kenguru.

Najprej se je šolsko tekmovanje imenovalo Evropski matematični kenguru, kasneje pa so se mu pridružile tudi neevropske države, zato se sedaj imenuje Mednarodni matematični kenguru (od leta 2005 dalje). To tekmovanje je uporabljeno kot izbirno tekmovanje za klasična tekmovanja iz matematike, ki se nadaljujejo vse do Mednarodnih matematičnih olimpijad. Na njem sodelujejo učenci in dijaki iz več kot štiridesetih držav sveta.

Cilji in namen tekmovanja

- širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za osnovne šole,
- primerjanje znanja med učenci na področju matematike,
- popularizacija matematike,
- odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike,
- spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij.

Ravni tekmovanja

Tekmovanje poteka na treh ravneh:

- šolsko tekmovanje za bronasto Vegovo priznanje,
- področno tekmovanje za srebrno Vegovo priznanje,
- državno tekmovanje za zlato Vegovo priznanje.

Šolsko tekmovanje poteka v devetih tekmovalnih skupinah, določenih glede na razred, ki ga tekmovalec obiskuje. Področno in državno tekmovanje poteka v treh tekmovalnih skupinah, določenih glede na razred, ki ga tekmovalec obiskuje. Tekmovalec na vseh ravneh tekmuje v isti tekmovalni skupini.

Organizator tekmovanja

Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja organizira Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije (DMFA).

Tekmovanja vodi in usmerja Komisija za popularizacijo matematike v osnovni šoli pri DMFA. Komisijo za popularizacijo matematike v osnovni šoli sestavlja vsaj deset članov, ki delujejo na področju matematike v okviru šole, DMFA, fakultet in drugih ustanov oziroma organizacij, ki delujejo na področju matematike.

Udeležba na tekmovanju

Tekmovanja se udeležijo tekmovalci od prvega razreda devetletne osnovne šole do zaključnega letnika srednje šole.

Naloge

Za šolsko tekmovanje pripravi naloge mednarodna komisija, saj tekmovanje poteka po principu tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, naloge za področno in državno tekmovanje pa državna tekmovalna komisija, ki jo imenuje Upravni odbor DMFA.

Vrednotenje izdelkov

Tekmovanja na posameznih ravneh vodijo tekmovalne komisije, in sicer:

- Tekmovanje na ravni šole vodijo šolske tekmovalne komisije, ki jih imenuje ravnatelj šole na predlog učiteljev matematike. Komisijo sestavljajo predsednik in dva člana.
- Tekmovanje na ravni področja vodijo področne tekmovalne komisije, ki jih sestavljajo predsednik in najmanj dva člana, predstavnika udeleženih šol, ki pomagajo pri izvedbi tekmovanja.
- Tekmovanje na državni ravni vodi državna tekmovalna komisija, ki jo sestavljajo predsednik in vsaj deset članov. Sestavljajo jo predstavniki univerze oz. ustreznih fakultet in visokih šol, predstavniki osnovnih in srednjih šol ter predstavniki DMFA. Člane državne tekmovalne komisije imenuje upravni odbor DMFA.

Priznanja

Najuspešnejši tekmovalci na šolskem tekmovanju prejmejo (v skladu s pravilnikom) bronasto Vegovo priznanje, na področnem tekmovanju srebrno Vegovo priznanje, na državnem tekmovanju pa zlato Vegovo priznanje, najboljši pa tudi knjižne nagrade.

Povzeto po: http://www.dmfa.si/pravilniki/pravilnik_MaOS.html

2.1.1 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA NA NAŠI ŠOLI

Tabela 1: Število tekmovalcev šolskega tekmovanja za bronasto Vegovo priznanje

| Šol. leto/ razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2009/2010 | / | / | 33 | 15 | 15 | 25 | 22 | 25 | 26 | 161 |
| 2008/2009 | 15 | 23 | 14 | 24 | 32 | 27 | 32 | 33 | 23 | 223 |
| 2007/2008 | / | 7 | 28 | 30 | 19 | 28 | 30 | 21 | 17 | 180 |
| 2006/2007 | / | 15 | 27 | 26 | 26 | 24 | 29 | 19 | 28 | 192 |
| 2005/2006 | 8 | 27 | 19 | 34 | 18 | 23 | 15 | 27 | 29 | 200 |
| 2004/2005 | 31 | 9 | 22 | 17 | 25 | 19 | 22 | 25 | 31 | 201 |
| 2003/2004 | / | / | 16 | 14 | 11 | 21 | 23 | 19 | 20 | 124 |
| 2002/2003 | / | / | 31 | 17 | 24 | 27 | 22 | 20 | 16 | 157 |
| 2001/2002 | / | / | 15 | 17 | 18 | 9 | 12 | 11 | 16 | 98 |
| 2000/2001 | * | / | 21 | 12 | 20 | 14 | 15 | 12 | 15 | 109 |
| 1999/2000 | * | / | 27 | 18 | 13 | 5 | 15 | 14 | 16 | 108 |
| 1998/1999 | * | / | 19 | 13 | 10 | 14 | 9 | 9 | 14 | 88 |
| 1997/1998 | * | / | 22 | 14 | 20 | 13 | 19 | 14 | 11 | 113 |
| 1996/1997 | * | / | 10 | 11 | 15 | 5 | 13 | 12 | 12 | 78 |
| 1995/1996 | * | / | / | / | 14 | 17 | 12 | 10 | 15 | 68 |
| 1994/1995 | * | * | / | / | / | 17 | 19 | 20 | 16 | 72 |
| 1993/1994 | * | * | * | * | / | 22 | 20 | 19 | 11 | 72 |
| 1992/1993 | * | * | * | * | / | 22 | 15 | 11 | 13 | 61 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

V tabeli 1 so prikazani rezultati za zadnjih osemnajst let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo zabeleženih.

Tabela 2: Število bronastih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2009/2010 | / | / | 15 | 5 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | 56 |
| 2008/2009 | 15 | 9 | 4 | 9 | 11 | 9 | 11 | 11 | 8 | 87 |
| 2007/2008 | / | 2 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 8 | 5 | 59 |
| 2006/2007 | / | 8 | 10 | 9 | 8 | 8 | 9 | 6 | 9 | 67 |
| 2005/2006 | 8 | 17 | 8 | 11 | 6 | 7 | 5 | 9 | 9 | 80 |
| 2004/2005 | 10 | 3 | 8 | 5 | 8 | 6 | 7 | 9 | 10 | 66 |
| 2003/2004 | / | / | 5 | 4 | 3 | 7 | 7 | 6 | 6 | 38 |
| 2002/2003 | / | / | 11 | 5 | 8 | 9 | 7 | 6 | 5 | 51 |

| Šol. leto/ razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2001/2002 | / | / | 5 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 31 |
| 2000/2001 | * | / | 9 | 5 | 10 | 5 | 5 | 4 | 5 | 43 |
| 1999/2000 | * | / | / | / | / | / | 5 | 4 | 4 | 13 |
| 1998/1999 | * | / | / | / | / | 5 | 6 | 4 | 5 | 20 |
| 1997/1998 | * | / | / | / | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| 1996/1997 | * | / | 2 | / | 5 | / | 4 | 4 | 3 | 18 |
| 1995/1996 | * | / | / | / | 3 | 5 | 7 | 5 | 6 | 26 |
| 1994/1995 | * | / | / | / | / | 6 | 7 | 4 | 4 | 21 |
| 1993/1994 | * | * | * | * | / | 4 | 7 | 6 | 5 | 22 |
| 1992/1993 | * | * | * | * | / | 7 | 3 | 4 | 3 | 17 |
| 1991/1992 | * | * | * | * | / | / | 6 | 2 | 7 | 15 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

V tabeli 2 so prikazani rezultati za zadnjih devetnajst let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo zabeleženih.

Tabela 3: Število srebrnih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|--------|
| 2009/2010 | 3 | 5 | 3 | 11 |
| 2008/2009 | 3 | 2 | 5 | 10 |
| 2007/2008 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 2006/2007 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 2005/2006 | 2 | 6 | 8 | 16 |
| 2004/2005 | 4 | 6 | 2 | 12 |
| 2003/2004 | 5 | 2 | 5 | 12 |
| 2002/2003 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| 2001/2002 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2000/2001 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 1999/2000 | 3 | 1 | 3 | 7 |
| 1998/1999 | 4 | 1 | 3 | 8 |
| 1997/1998 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 1996/1997 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 1995/1996 | 3 | 1 | 3 | 7 |
| 1994/1995 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 1993/1994 | 4 | 1 | 2 | 7 |
| 1992/1993 | 3 | 2 | 2 | 7 |

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|--------|
| 1991/1992 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 1990/1991 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1989/1990 | 0 | 1 | 2 | 3 |

Za srebrno Vegovo priznanje tekmujejo le učenci zadnjih treh razredov osnovne šole. V tabeli 3 so prikazani rezultati za zadnjih enaindvajset let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo zabeleženih, zabeleženo je le še eno srebrno priznanje, za 8. razred, v letu 1988/1989, medtem ko za to leto za ostala dva razreda nimamo podatkov.

Tabela 4: Dobitniki srebrnih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|--|--|---|
| 2009/2010 | David Horvat Tim Kvartič Lia Hofman | Klara Nosan Nadja Ogrinc Gašper Rovšek Jana Korber Sabina Čufer | Jan Geršak Ines Kragolnik Luka Nosan |
| 2008/2009 | Nadja Ogrinc Klara Nosan Gašper Rovšek | Luka Nosan Jan Geršak | Leon Tomaško Jure Črepišek Zala Jan Maša Zupančič Jan Spolenak |
| 2007/2008 | Ines Kragolnik Jan Geršak Luka Nosan | Jure Črepišek Zala Jan | Svit Timej Zebec Nejc Oblak |
| 2006/2007 | Maša Zupančič Jan Spolenak Alex Podlesnik Tamara Verdel | Svit Timej Zebec | Primož Karničnik Taja Zore |
| 2005/2006 | Svit Timej Zebec Nejc Oblak | Jan Valenčak Primož Karničnik Taja Zore Matic Bošnjak Luka Mikša Gregor Skale | Marko Mikša Tomaž Derča Urška Pišorn Mario Žlender Domen Horvat Anže Djordjević Lucija Martinšek Blaž Kolenc |

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|--|---|--|
| 2004/2005 | Jan Valenčak Primož Karničnik Luka Mikša Taja Zore | Marko Mikša Urška Pišorn Domen Horvat Mario Žlender Tomaž Derča Anže Djodjević | Martina Hrovat Miha Pišorn |
| 2003/2004 | Lucija Martinšek Tomaž Derča Domen Horvat Marko Mikša Urška Pišorn | Martina Hrovat Miha Pišorn | Maša Škrinjar Ana Pavlovič Janja Cerjak Staša Palir Vid Govejšek |
| 2002/2003 | Tina Kordiš Martina Hrovat | Ana Pavlovič Suzana Vurunič Nina Caglevič Staša Palir | Žiga Sernek |
| 2001/2002 | Ana Pavlovič Suzana Vurunič | / | Matej Huš Tomaž Vatovec |
| 2000/2001 | Maruša Poček | Matej Huš Sanjin Uležič | Rok Močnik |
| 1999/2000 | Matej Huš Žiga Pavlovič Gregor Černelč | Rok Močnik | Martin Lubej Mario Komljen Matic Sikošek |
| 1998/1999 | Nuša Skutnik Rok Močnik Mitja Uranjek Gašper Mlakar | Martin Lubej | Peter Uršič Jure Polutnik Tadej Emeršič |
| 1997/1998 | Martin Lubej | Peter Uršič Rok Kolar | Jugoslav Njenič Matej Drev Andrej Hliš |
| 1996/1997 | Jure Polutnik Peter Uršič Matic Pinter | Jugoslav Njenič Andrej Hliš | Vito Zgonik |
| 1995/1996 | Jugoslav Njenič Matej Drev Andrej Hliš | Martin Fras | Primož Planko Metka Zorko Borut Odlazek |
| 1994/1995 | / | Primož Planko | Matej Maček |

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|---|--------------------------------|--|
| 1993/1994 | Borut Odlazek Matjaž Čretnik Dejan Gmajner Metka Zorko | Matjaž Vogelsang | Matjaž Zemljič Daša Goršak |
| 1992/1993 | Matej Maček Aljaž Žbogar Manja Zidanšek | Maja Brusnjak Gregor Klepej | Miha Mežnar Maja Lubej |
| 1991/1992 | Maja Brusnjak Gregor Klepej | Miha Mežnar Maja Lubej | / |
| 1990/1991 | / | / | Urška Kolar Urška Reš Ana Pantoš Tomaž Javornik |
| 1989/1990 | / | Urška Kolar | David Vidmar Boštjan Kolar |

/ učenci naše šole niso dobili priznanj

V tabeli 4 so prikazani rezultati za zadnjih enaindvajset let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo, zabeleženo je le še eno srebrno priznanje, za Davida Vidmarja, v 8. razredu, v letu 1988/1989. Na spletni strani DMFA nimajo podatkov o dobitnikih srebrnih Vegovih priznanj.

Tabela 5: število zlatih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|--------|
| 2009/2010 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2008/2009 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2007/2008 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2006/2007 | * | 1 | 1 | 2 |
| 2005/2006 | * | 1 | 1 | 2 |
| 2004/2005 | * | 1 | 1 | 2 |
| 2003/2004 | * | 1 | 0 | 1 |
| 2002/2003 | * | 0 | 0 | 0 |
| 2001/2002 | * | 0 | 1 | 1 |
| 2000/2001 | * | 1 | 0 | 1 |
| 1999/2000 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1998/1999 | * | 0 | 1 | 1 |

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|----|----|----|--------|
| 1997/1998 | * | 1 | 2 | 3 |
| 1996/1997 | * | 1 | 0 | 1 |
| 1995/1996 | * | 0 | 1 | 1 |
| 1994/1995 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1993/1994 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1992/1993 | * | 1 | 0 | 1 |
| 1991/1992 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1990/1991 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1989/1990 | * | 1 | 1 | 2 |
| 1988/1989 | * | 1 | 0 | 1 |
| 1987/1988 | * | 1 | 0 | 1 |
| 1986/1987 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1985/1984 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1984/1985 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1983/1984 | * | 0 | 1 | 1 |
| 1982/1983 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1981/1982 | * | ? | ? | ? |
| 1980/1981 | * | 0 | 0 | 0 |
| 1979/1980 | * | * | 0 | 0 |
| 1978/1979 | * | * | 0 | 0 |
| 1977/1978 | * | * | ? | ? |
| 1976/1977 | * | * | 0 | 0 |
| 1975/1976 | * | * | 0 | 0 |
| 1974/1975 | * | * | 1 | 1 |
| 1973/1974 | * | * | 2 | 2 |
| 1972/1973 | * | * | 3 | 3 |
| 1971/1972 | * | * | 0 | 0 |
| 1970/1971 | * | * | 0 | 0 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

? podatki niso zabeleženi

Za zlato Vegovo priznanje so vsa leta do šolskega leta 2007/2008 tekmovali le učenci zadnjih dveh razredov osnovne šole, od tega leta dalje pa tekmujejo učenci zadnjih treh razredov. V tabeli 5 so prikazani rezultati za zadnjih štirideset let, v šolskem arhivu smo našle podatke do leta 1987/1988, starejše podatke smo našle na spletni strani DMFA, za nekatera leta pa podatkov tudi tukaj ni.

Tabela 6: Dobitniki zlatih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 2009/10 | / | Klara Nosan (1. nagrada) | / |
| 2008/09 | Nadja Ogrinc | / | / |
| 2007/08 | / | Jure Črepinšek | Svit Timej Zebec |
| 2006/07 | * | Svit Timej Zebec | Primož Karničnik |
| 2005/06 | * | Primož Karničnik | Marko Mikša |
| 2004/05 | * | Marko Mikša | Martina Hrovat |
| 2003/04 | * | Martina Hrovat | / |
| 2002/03 | * | / | / |
| 2001/02 | * | / | Matej Huš |
| 2000/01 | * | Matej Huš | / |
| 1999/00 | * | / | / |
| 1998/99 | * | / | Peter Uršič |
| 1997/98 | * | Peter Uršič | Jugoslav Njenic Matej Drev |
| 1996/97 | * | Jugoslav Njenic (1. nagrada) | / |
| 1995/96 | * | / | Metka Zorko |
| 1994/95 | * | / | / |
| 1993/94 | * | / | / |
| 1992/93 | * | Maja Brusnjak | / |
| 1991/92 | * | / | / |
| 1990/91 | * | / | / |
| 1989/90 | * | Urška Kolar | David Vidmar |
| 1988/89 | * | David Vidmar | / |
| 1987/88 | * | David Vizjak | / |
| 1986/87 | * | / | / |
| 1985/86 | * | / | / |
| 1984/85 | * | / | / |
| 1983/84 | * | / | Kolar Matej |
| 1982/83 | * | / | / |
| 1981/82 | * | / | ? |
| 1980/81 | * | * | / |
| 1979/80 | * | * | / |
| 1978/79 | * | * | / |
| 1977/78 | * | * | ? |

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|----|----|---|
| 1976/77 | * | * | / |
| 1975/76 | * | * | / |
| 1974/75 | * | * | Jošt Matjaž |
| 1973/74 | * | * | Dejan Žlajpah, Marko Majer |
| 1972/73 | * | * | Leon Žlajpah (1. nagrada), Nino Rode, Tolja Orač |
| 1971/72 | * | * | / |
| 1970/71 | * | * | / |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

? podatki niso zabeleženi

V tabeli 6 so označeni tudi prejemniki 1. nagrade, ki so jo učenci naše šole prejeli v zadnjih štiridesetih letih trikrat, trikrat pa smo v enem šolskem letu prejeli po tri zlata Vegova priznanja.

V tabeli so prikazani podatki za zadnjih štirideset let, v šolskem arhivu smo našle podatke od leta 1987/1988, starejše podatke smo našle na spletni strani DMFA, za nekatera leta pa podatkov tudi tukaj ni.

Tabele 1, 2, 3, 4, 5, 6; povzete po: podatkih iz šolskega arhiva

2.1.2 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA V CELJSKI REGIJI

Tabela 7: Število srebrnih Vegovih priznanj po šolah celjske regije po šolskih letih

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubečna | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankolovo | OŠ Vojnik |
|---------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| 2009/ 2010 | 7. | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 8. | 1 | 5 | 0 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | 9. | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | S | 3 | 11 | 3 | 7 | 14 | 7 | 8 | 6 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |
| 2008/ 2009 | 7. | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | 8. | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 9. | 1 | 5 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | S | 2 | 10 | 2 | 5 | 12 | 9 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 7 |
| 2007/ 2008 | 7. | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 8. | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 9. | 0 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| | S | 3 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 10 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 7 |
| 2006/ 2007 | 7. | 0 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| | 8. | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 9. | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 2 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2005/ 2006 | 7. | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| | 8. | 1 | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | 9. | 2 | 8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| | S | 4 | 16 | 9 | 7 | 7 | 6 | 3 | 9 | 7 | 4 | 4 | 3 | 9 |
| 2004/ 2005 | 7. | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| | 8. | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | 9. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | S | 2 | 12 | 5 | 5 | 6 | 9 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| 2003/ 2004 | 7. | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 8. | 2 | 2 | 6 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 9. | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | S | 7 | 12 | 11 | 8 | 3 | 10 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2002/ 2003 | 7. | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 8. | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | S | 5 | 7 | 8 | 6 | 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubčena | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankoovo | OŠ Vojnik |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| 2001/ 2002 | 7. | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 9. | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | S | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 2000/ 2001 | 7. | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 8. | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 9. | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 1999/ 2000 | 7. | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 8. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 9. | 0 | 3 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 1 | 7 | 9 | 2 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1998/ 1999 | 7. | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. | 1 | 1 | 4 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | S | 1 | 8 | 7 | 3 | 8 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 1997/ 1998 | 7. | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 1 | * | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 8. | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | * | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | 9. | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | * | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | S | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 2 | * | 11 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 1996/ 1997 | 7. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | * | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 8. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | * | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 9. | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | * | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 3 | 6 | 4 | 3 | 5 | 7 | * | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 1995/ 1996 | 7. | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | * | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 8. | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | * | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | S | 5 | 7 | 3 | 2 | 7 | 4 | * | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 1994/ 1995 | 7. | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | * | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | * | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | * | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | S | 2 | 2 | 5 | 3 | 10 | 2 | * | 9 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubečna | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankolovo | OŠ Vojnik |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|------------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| 1993/ 1994 | 7. | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | * | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 8. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | * | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | * | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | S | 5 | 7 | 3 | 3 | 8 | 3 | * | 10 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 1992/ 1993 | 7. | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | * | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 8. | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | * | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 9. | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | * | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | S | 4 | 7 | 2 | 3 | 7 | 7 | * | 11 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 |

* tekmovanje ni bilo organizirano, ker šola še ni bila ustanovljena

Uporabile smo biltene občinskih in kasneje regijskih tekmovanj celjske regije in poiskale število srebrnih Vegovih priznanj, ki so jih prejemale posamezne šole celjske regije od leta 1992/1993 dalje. Za kasnejša leta bilteni niso izhajali, ravno tako manjka bilten za šolsko leto 2007/2008, a smo podatke za to leto dobile iz šolskega arhiva. Ker je bila osnovna šola Ljubečna ustanovljena v šolskem letu 1998/1999, predhodnih podatkov za to šolo ni.

Tabela 8: Število zlatih Vegovih priznanj po šolah celjske regije po šolskih letih

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubečna | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankolovo | OŠ Vojnik |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|------------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| 2009/ 2010 | 7. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008/ 2009 | 7. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007/ 2008 | 7. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubčna | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankolovo | OŠ Vojnik |
|---------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|------------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| 2006/ 2007 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2005/ 2006 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2004/ 2005 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 9. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2003/ 2004 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2002/ 2003 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2001/ 2002 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2000/ 2001 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1999/ 2000 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Šol. leto | Razred | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | OŠ Lava | OŠ Fran Roš | OŠ Ljubečna | OŠ Hudinja | OŠ Frana Kranjca | OŠ Štore | OŠ Dobrna | OŠ Frankolovo | OŠ Vojnik |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|------------|------------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| 1998/ 1999 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1997/ 1998 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1996/ 1997 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | * | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1995/ 1996 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | * | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1994/ 1995 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1993/ 1994 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1992/ 1993 | 7. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | 8. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | * | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | S | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | * | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

Uporabile smo biltene državnih tekmovanj, ki so izhajali od leta 1995 do 2002 in podatke na spletni strani DMFA. Ker je bila osnovna šola Ljubečna ustanovljena v šolskem letu 1998/1999, predhodnih podatkov za to šolo ni. V šolskih letih pred letom 2007/08 tekmovanje za 7. razred ni bilo organizirano.

Povzeto po: šolskem arhivu

2.1.3 TEKMOVANJE ZA VEGOVA PRIZNANJA V DRŽAVI

Tabela 9: Število tekmovalcev šolskega tekmovanja za bronasto Vegovo priznanje v državi

| Šol. leto/razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|------|------|------|--------|
| 2009/2010 | 7320 | 7247 | 6538 | 21105 |
| 2008/2009 | 7448 | 7198 | 6848 | 21494 |
| 2007/2008 | 7611 | 7588 | 6843 | 22042 |
| 2006/2007 | 8094 | 7496 | 7387 | 22977 |
| 2005/2006 | 7603 | 7548 | 7801 | 22952 |
| 2004/2005 | 7978 | 7909 | 7433 | 23320 |
| 2003/2004 | 8336 | 8078 | 7257 | 23671 |
| 2002/2003 | 8027 | 7380 | 6981 | 22388 |
| 2001/2002 | 7931 | 7456 | 7166 | 22553 |
| 2000/2001 | 7477 | 6909 | 6250 | 20636 |

Zanima nas, kako se spreminja množičnost na šolskih tekmovanjih za bronasto Vegovo priznanje v državnem merilu, zato smo podatke za zadnje tri razrede osnovne šole poiskale na spletni strani DMFA. Podatki so objavljeni za zadnjih deset let.

Tabela 10: Število tekmovalcev regijskega tekmovanja za srebrno Vegovo priznanje v državi

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|------|------|------|--------|
| 2009/2010 | 1482 | 1510 | 1497 | 4489 |
| 2008/2009 | 1485 | 1482 | 1496 | 4463 |
| 2007/2008 | 1584 | 1625 | 1579 | 4788 |
| 2006/2007 | 1566 | 1593 | 1567 | 4726 |
| 2005/2006 | 1573 | 1596 | 1657 | 4826 |
| 2004/2005 | 1649 | 1723 | 1741 | 5133 |
| 2003/2004 | 1722 | 1768 | 1750 | 5240 |
| 2002/2003 | 1939 | 1970 | 2023 | 5932 |
| 2001/2002 | 1932 | 1977 | 1970 | 5879 |
| 2000/2001 | 1303 | 1275 | 1224 | 3802 |

Zanima nas, kako se spreminja število tekmovalcev na tekmovanjih za srebrno Vegovo priznanje v državnem merilu, zato smo podatke za zadnje tri razrede osnovne šole poiskale na spletni strani DMFA. Podatki so objavljeni za zadnjih deset let.

Tabela 11: Število tekmovalcev državnega tekmovanja za zlato Vegovo priznanje

| Šol. leto/ razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|-------------------|-----|-----|-----|--------|
| 2009/2010 | 255 | 224 | 244 | 723 |
| 2008/2009 | 213 | 211 | 210 | 634 |
| 2007/2008 | 242 | 247 | 273 | 762 |
| 2006/2007 | * | 306 | 305 | 611 |
| 2005/2006 | * | 313 | 325 | 638 |
| 2004/2005 | * | 300 | 314 | 614 |
| 2003/2004 | * | 302 | 332 | 634 |
| 2002/2003 | * | 229 | 326 | 555 |
| 2001/2002 | * | 217 | 324 | 541 |
| 2000/2001 | * | 210 | 306 | 516 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

Zanima nas, kako se spreminja število tekmovalcev na državnem tekmovanju za zlato Vegovo priznanje v državnem merilu, zato smo podatke za zadnje tri razrede (prej pa zadnja dva razreda) osnovne šole poiskale na spletni strani DMFA. Podatki so objavljeni za zadnjih deset let.

Tabela 12: Število dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj v državi in na šoli

| Šol. leto/priznanja | Srebrno Vegovo p. država | Srebrno Vegovo p. II. OŠ Celje | Zlato Vegovo p. država | Zlato Vegovo p. II. OŠ Celje |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 2009/2010 | 2418 | 11 | 186 | 1 |
| 2008/2009 | 1926 | 10 | 194 | 1 |
| 2007/2008 | 2678 | 7 | 446 | 2 |
| 2006/2007 | 1666 | 7 | 311 | 2 |
| 2005/2006 | 2792 | 16 | 307 | 2 |
| 2004/2005 | 1933 | 12 | 333 | 2 |
| 2003/2004 | 2461 | 12 | 308 | 1 |
| 2002/2003 | 1925 | 7 | 173 | 0 |
| 2001/2002 | 2011 | 4 | 251 | 1 |
| 2000/2001 | 1151 | 4 | 202 | 1 |
| 1999/2000 | ? | 7 | 173 | 0 |
| 1998/1999 | ? | 8 | 180 | 1 |
| 1997/1998 | ? | 6 | 126 | 3 |
| 1996/1997 | ? | 6 | 190 | 1 |

| Šol. leto/priznanja | Srebrno Vegovo p. država | Srebrno Vegovo p. II. OŠ Celje | Zlato Vegovo p. država | Zlato Vegovo p. II. OŠ Celje |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1995/1996 | ? | 7 | 182 | 1 |
| 1994/1995 | ? | 2 | 148 | 0 |
| 1993/1994 | ? | 7 | 157 | 0 |
| 1992/1993 | ? | 7 | 180 | 1 |
| 1991/1992 | ? | ? | 190 | 0 |
| 1990/1991 | ? | ? | 185 | 0 |
| 1989/1990 | ? | ? | 163 | 2 |
| 1988/1989 | ? | ? | ?? | 1 |
| 1987/1988 | ? | ? | 136 | 1 |
| 1986/1987 | ? | ? | 101 | 0 |
| 1985/1986 | ? | ? | 94 | 0 |
| 1984/1985 | ? | ? | 154 | 0 |
| 1983/1984 | ? | ? | 112 | 1 |
| 1982/1983 | ? | ? | 98 | 0 |
| 1981/1982 | ? | ? | 102 | 0 |
| 1980/1981 | ? | ? | 94 | 0 |
| 1979/1980 | ? | ? | 54 | 0 |
| 1978/1979 | ? | ? | 37 | 0 |
| 1977/1978 | ? | ? | 65 | ?? |
| 1976/1977 | ? | ? | 34 | 0 |
| 1975/1976 | ? | ? | 59 | 0 |
| 1974/1975 | ? | ? | 59 | 1 |
| 1973/1974 | ? | ? | 57 | 2 |
| 1972/1973 | ? | ? | 84 | 3 |
| 1971/1972 | ? | ? | 94 | 0 |
| 1970/1971 | ? | ? | 82 | 0 |

? podatki niso zabeleženi

Zaradi primerjav smo zbrale podatke o številu dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj v državi in zraven priložile še podatke za našo šolo.

Povzeto po: http://www.dmfa.si/mat_OS/Rezultati.html

2.2 TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Logika je filozofski nauk o mišljenju ter njegovih zakonitostih. Logika v ožjem smislu je znanost o pravilnem sklepanju. Tradicionalno je logika filozofska disciplina, v 19. stoletju pa je postala tudi del matematike in kasneje računalništva.

Logika v osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji v zadnjih desetih letih

Pred leti je bil v gimnazijah ukinjen predmet logika. Le-ta se je ohranil na univerzi na študiju filozofije, v srednjih šolah pa srečamo nekatere vsebine predmeta pri filozofiji in pri matematiki. Vendar pa se v nobenem primeru vsebina v srednjem šolstvu ni uveljavila. Za matematike je bila preveč jezikovno obarvana, tako da učbenika za logiko sploh niso uporabljali, pri filozofiji pa logika tudi ni prišla do izraza, če lahko sklepamo po tem, da noben filozof ni pripravljaval tekmovalcev za tekmovanje iz logike. Hkrati z zamiranjem logike na naših srednjih šolah so se v tujini pojavile za srednješolce in osnovnošolce dostopne knjige v obliki zbirk logičnih nalog, ki so bila vključena v tekmovanja vesele šole, nato pa se je organiziralo posebno tekmovanje iz logike, ki je bilo sprva samo za osnovnošolce, pozneje pa tudi za srednješolce in študente.

Zgodovina tekmovanja

Tekmovanje iz znanja logike poteka že od leta 1986. Na začetku je bilo zamišljeno kot način popularizacije knjig iz logike, ki jih je kot prevode izdajala Državna založba Slovenije. Zbirka se je imenovala Z logiko v leto 2000, urednik zbirke je bil Aleksander Cokan, program pa je predvideval izdajo ene knjige letno do leta 2000, torej 15 ali 16 prevodov.

Leta 1984 je izšla knjiga Alica v deželi ugank ameriškega logika Raymonda Smullyana, le dve leti po prvi objavi. Prevajalka je bila Gitica Jakopin. Sledila je knjiga Šahovske skrivnosti Sherlocka Holmesa v prevodu Branka Gradišnika. V okviru zbirke je nato izšlo še šest naslovov. Zadnji naslov je pri DZS izšel leta 1992, ko je vodstvo imenovane delniške družbe ugotovilo, da logika ni primerna tema za ustvarjanje dobička.

Prekinjeni program je bil nadaljevan z zbirko Univerza za 21. stoletje. Izšlo je še pet prevodov (štiri Smullyanove in eno D. Shashe). Pri prevajanju so sodelovali študenti, večinoma tekmovalci v logiki. Izdani sta bili tudi zbirki nalog s tekmovanj, ki sta osnovno gradivo za pripravo na tekmovanje. Tudi druge založbe so začele izdajati naloge iz logike, npr. založba MATH.

Na prvem tekmovanju leta 1986 je sodelovalo 123 osnovnošolcev, pozneje se je tekmovanje vsako leto širilo. V tekmovanje so vsako leto vključevali en letnik več, po drugem tekmovanju so organizirali šolska tekmovanja, od leta 1994 pa še izbirna

tekmovanja. Tako zdaj tekmujejo v desetih skupinah, od 4. razreda osnovne šole do absolventov univerze. Na državnem tekmovanju se zbere okoli 500 tekmovalcev, večkrat pridejo tudi zamejci iz Trsta in Celovca. Na šolskih tekmovanjih sodeluje 10000 učencev in dijakov. Od 430 osnovnih šol tekmovanje organizira 180 šol, njihovi učitelji se udeležujejo tudi seminarja iz logike.

Naloge in rezultati so bili objavljeni v 13. biltenih, pozneje pa na internetu. Komisija za logiko je skrbela tudi za izobraževanje mentorjev. V okviru komisije je bil pripravljen učni načrt za izbirni predmet logika v devetletni osnovni šoli.

Leta 1991 je začela izhajati revija Logika in razvedrilna matematika. Tudi v njej je bil največji delež tisti, ki so ga z nalogami prispevali tekmovalci v logiki in njihovi mentorji. Do danes je izšlo že 86 zvezkov revije. Obstajajo še računalniški programi za logiko Petra Holozana in Izidorja Hafnerja, ter internetno tekmovanje iz logike Izidorja Hafnerja in Tomislava Žitka.

Cilji in namen tekmovanja

- širjenje znanja in poglobljanje že osvojenega znanja na področju logike in lingvistike,
- spodbujanje mladih pri nadgrajevanju znanja s področja logike in lingvistike nad zahtevnostjo rednega šolskega programa,
- primerjanje znanja med učenci na področju logike in lingvistike,
- popularizacija logike in lingvistike ter izbirnega predmeta logika,
- odkrivanje in razvijanje sposobnosti povezovanja ostalih znanj in logike,
- odkrivanje in spodbujanje nadarjenih za logično mišljenje in lingvistiko,
- motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja logike in lingvistike,
- spodbujanje mladih k logičnemu razmišljanju in odločanju.

Ravni tekmovanja

Tekmovanje poteka na dveh ravneh:

- šolsko (izbirno) tekmovanje (do 5., 6., 7., 8. in 9. razred osnovne šole ter vsi štirje letniki srednje šole),
- državno tekmovanje (7., 8. in 9. razred osnovne šole, vsi štirje letniki srednje šole in študenti),
- državno tekmovanje za osnovne šole poteka enotno in istočasno na več različnih krajih po Sloveniji. Od leta 1993/1994 in do leta 2005/2006 je potekalo tudi regijsko tekmovanje na katerem so učenci lahko osvojili srebrno priznanje iz logike.

Organizator tekmovanja

Tekmovanje iz znanja logike organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) v sodelovanju s šolami in Društvom filozofov. Za strokovnost tekmovanja je odgovorna Komisija ZOTKS za logiko, za organizacijo pa ZOTKS.

Udeležba na tekmovanju

Na tekmovanjih iz znanja logike lahko tekmujejo tekmovalci iz osnovnih in srednjih šol ter študenti.

Šolsko tekmovanje poteka v naslednjih (devetih) tekmovalnih skupinah: do vključno 5. razreda (enotna skupina) ter 6., 7., 8. in 9. razred osnovne šole in 1., 2., 3. in 4. letnik srednje šole.

Državno tekmovanje poteka v naslednjih tekmovalnih skupinah: 7., 8. in 9. razred osnovne šole, 1., 2., 3. in 4. letnik srednje šole in študenti katerekoli smeri in letnika.

Tekmovanja se lahko pod enakimi pogoji udeležijo tudi tekmovalci slovenske narodnosti iz zamejstva, tekmovalci italijanske in madžarske narodnosti iz Slovenije ter otroci državljanov Slovenije, ki so na začasnem delu v tujini.

Tekmovalci, ki so tuji državljani oziroma osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do tekmovanja na posamezni ravni pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.

Naloge

Tekmovalne naloge ter rešitve nalog s točkovnikom za tekmovanje iz znanja logike za vse ravni pripravi Komisija.

Vrednotenje izdelkov

Izdelke na šolskem tekmovanju ovrednotijo učitelji šole, na državnem tekmovanju pa državna tekmovalna komisija s sodelavci.

Priznanja

Na šolskem tekmovanju prejmejo bronasta priznanja najuspešnejši tekmovalci (v skladu s pravilnikom)

Na državnem tekmovanju prejme srebrna priznanja največ dvakrat toliko tekmovalcev kot se podeli zlatih priznanj.

Prejemnike zlatih in srebrnih priznanj določi Komisija po tekmovanju, glede na rezultate in težavnost nalog.

To tekmovanje poteka na naši šoli od leta 1989/1990 dalje.

Povzeto po:

http://www.zotks.si/zotks2007/portal/stran.asp?id_tema=239&id_strani_var=807&asp_datoteka_zgodovina_tekmovanj

2.2.1 TEKMOVANJE IZ LOGIKE NA NAŠI ŠOLI

Tabela 13: Število tekmovalcev šolskega tekmovanja iz logike

| Šol. leto/razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2010/2011 | / | / | / | 16 | 6 | 9 | 15 | 9 | 13 | 68 |
| 2009/2010 | / | / | / | 11 | 9 | 22 | 20 | 23 | 18 | 103 |
| 2008/2009 | / | / | / | 17 | 22 | 15 | 19 | 23 | 16 | 112 |
| 2007/2008 | / | / | / | 21 | 16 | 18 | 17 | 25 | 20 | 117 |
| 2006/2007 | / | / | / | 20 | 23 | 21 | 18 | 16 | 23 | 121 |
| 2005/2006 | / | / | / | 32 | 15 | 24 | 15 | 23 | 27 | 136 |
| 2004/2005 | / | / | / | 6 | 25 | 17 | 19 | 25 | 18 | 110 |
| 2003/2004 | / | / | / | / | / | 21 | 14 | 9 | 14 | 58 |
| 2002/2003 | * | * | * | * | * | 16 | 15 | 11 | 13 | 55 |
| 2001/2002 | * | * | * | * | * | 12 | 11 | 10 | 9 | 42 |
| 2000/2001 | * | * | * | * | * | 12 | 4 | 6 | 8 | 30 |
| 1999/2000 | * | * | * | * | * | 2 | 9 | 8 | 13 | 32 |
| 1998/1999 | * | * | * | * | * | 8 | 11 | 9 | 8 | 36 |
| 1997/1998 | * | * | * | * | * | 9 | 10 | 13 | 5 | 37 |
| 1996/1997 | * | * | * | * | * | 5 | 11 | 11 | 4 | 31 |
| 1995/1996 | * | * | * | * | * | 13 | 13 | 4 | 15 | 45 |
| 1994/1995 | * | * | * | * | * | 11 | 5 | 13 | 10 | 39 |
| 1993/1994 | * | * | * | * | * | 12 | 3 | 11 | 6 | 32 |
| 1992/1993 | * | * | * | * | * | 9 | 16 | 6 | 11 | 42 |
| 1991/1992 | * | * | * | * | * | * | 10 | 4 | 15 | 29 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

V tabeli 13 so prikazani rezultati za zadnjih dvajset let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo zabeleženih.

Tabela 14: Število bronastih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2010/2011 | / | / | / | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 30 |
| 2009/2010 | / | / | / | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 20 |
| 2008/2009 | / | / | / | / | 5 | 3 | 3 | 3 | 8 | 22 |
| 2007/2008 | / | / | / | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2006/2007 | / | / | / | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 23 |
| 2005/2006 | / | / | / | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |

| Šol. leto/razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 2004/2005 | / | / | / | 1 | 9 | 4 | 5 | 8 | 4 | 31 |
| 2003/2004 | / | / | / | / | / | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2002/2003 | * | * | * | * | * | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| 2001/2002 | * | * | * | * | * | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 2000/2001 | * | * | * | * | * | 4 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| 1999/2000 | * | * | * | * | * | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 |
| 1998/1999 | * | * | * | * | * | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 1997/1998 | * | * | * | * | * | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| 1996/1997 | * | * | * | * | * | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| 1995/1996 | * | * | * | * | * | 3 | 3 | 2 | 4 | 12 |
| 1994/1995 | * | * | * | * | * | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| 1993/1994 | * | * | * | * | * | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 |
| 1992/1993 | * | * | * | * | * | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 1991/1992 | * | * | * | * | * | * | 1 | 1 | 4 | 6 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

V tabeli 14 so prikazani rezultati za zadnjih dvajset let, starejših podatkov v šolskem arhivu nimamo zabeleženih.

Tabela 15: Število srebrnih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/razred | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|--------|
| 2010/2011 | * | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2009/2010 | * | / | / | 1 | 1 |
| 2008/2009 | * | / | 1 | / | 1 |
| 2007/2008 | * | / | / | / | 0 |
| 2006/2007 | * | / | / | / | 0 |
| 2005/2006 | * | / | / | 1 | 1 |
| 2004/2005 | 1 | 1 | 1 | / | 3 |
| 2003/2004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2002/2003 | / | 1 | / | 1 | 2 |
| 2001/2002 | 2 | / | / | 1 | 3 |
| 2000/2001 | 1 | / | 2 | / | 3 |
| 1999/2000 | / | / | 1 | / | 1 |
| 1998/1999 | 1 | 1 | / | / | 2 |
| 1997/1998 | / | / | 1 | 1 | 2 |
| 1996/1997 | / | / | 1 | / | 1 |

| Šol. leto/razred | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|--------|
| 1995/1996 | / | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 1994/1995 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |

* tekmovanje ni bilo organizirano / učenci naše šole niso dobili priznanj

Za srebrno priznanje tekmujejo le učenci zadnjih treh razredov osnovne šole V tabeli 15 so prikazani rezultati za zadnjih sedemnajst let, v predhodnih letih srebrnih priznanj niso podeljevali. Zadnjih šest let srebrna priznanja prejmejo le učenci zadnjih treh razredov, prej pa so jih prejeli učenci zadnjih štirih razredov. Srebrna priznanja iz logike so od leta 1993/1994 do leta 2005/2006 prejeli najuspešnejši tekmovalci na regionalnem tekmovanju, sedaj pa jih prejmejo na državnem tekmovanju.

Tabela 16: Dobitniki srebrnih priznanj iz logike na šoli po letih

| Šol. leto/razred | 6. | 7. | 8. | 9. |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 2010/2011 | * | Matija Cvikl | David Horvat | Jana Korber, Klara Nosan |
| 2009/2010 | * | / | / | Jan Geršak |
| 2008/2009 | * | / | Luka Nosan | / |
| 2007/2008 | * | / | / | / |
| 2006/2007 | * | / | / | / |
| 2005/2006 | * | / | / | Lucija Martinšek |
| 2004/2005 | Aljaž Debelak | Primož Karničnik | Lucija Martinšek | / |
| 2003/2004 | Neža Štiglic | Urška Pišorn | Staša Lubej | Nejc Skale |
| 2002/2003 | | Miha Pišorn | / | Špela Hvala |
| 2001/2002 | Nejc Žolgar, Miha Pišorn | / | / | Živa Štiglic |
| 2000/2001 | Ana Pavlovič | / | Žiga Pavlovič, Živa Štiglic | / |
| 1999/2000 | / | / | Nuša Skutnik | / |
| 1998/1999 | Živa Štiglic | Nuša Skutnik | / | / |
| 1997/1998 | / | / | Jure Polutnik | Jugoslav Njenjič |
| 1996/1997 | / | / | Jugoslav Njenjič | / |
| 1995/1996 | / | Jugoslav Njenjič, Matej Drev | Barbara Žuran | Valerija Prevolšek |
| 1994/1995 | Jugoslav Njenjič | Barbara Žuran, Pina Javernik | Tjaša Plohl | Manja Zidanšek |

* tekmovanje ni bilo organizirano / učenci naše šole niso dobili priznanj

Tabela 17: Število zlatih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/razred | 6. | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|----|--------|
| 2010/2011 | * | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2009/2010 | * | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2008/2009 | * | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2007/2008 | * | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2006/2007 | * | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2005/2006 | * | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2004/2005 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2003/2004 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2002/2003 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2001/2002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2000/2001 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1999/2000 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1998/1999 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1997/1998 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1996/1997 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1995/1996 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 1994/1995 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1993/1994 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1992/1993 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 1991/1992 | * | * | 1 | 0 | 1 |
| 1990/1991 | * | * | 0 | 1 | 1 |
| 1989/1990 | * | * | 0 | 0 | 0 |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso dobili priznanj

V tabeli 17 vidimo, da za zlato priznanje zadnjih šest let tekmujejo le učenci zadnjih treh razredov, prej pa so tekmovali učenci zadnjih štirih razredov, pred letom 1992/1993 pa le učenci zadnjih dveh razredov.

Tabela 18: Dobitniki zlatih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto/ razred | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|----|---------------|----|------------------|
| 2010/2011 | * | / | / | / |
| 2009/2010 | * | / | / | / |
| 2008/2009 | * | / | / | / |
| 2007/2008 | * | / | / | Svit Timej Zebec |
| 2006/2007 | * | Maša Zupančič | / | / |

| Šol. leto/ razred | 6. | 7. | 8. | 9. |
|----------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 2005/2006 | | | / | / |
| 2004/2005 | / | | / | / |
| 2003/2004 | / | Urška Pišorn | / | / |
| 2002/2003 | / | / | / | / |
| 2001/2002 | / | / | / | / |
| 2000/2001 | / | / | Žiga Pavlovič | / |
| 1999/2000 | / | / | Nuša Skutnik | / |
| 1998/1999 | / | / | / | / |
| 1997/1998 | / | / | / | Jugoslav Njenjič |
| 1996/1997 | / | / | Jugoslav Njenjič, Matej Drev | / |
| 1995/1996 | / | Jugoslav Njenjič, Matej Drev | / | / |
| 1994/1995 | Jugoslav Njenjič | / | / | / |
| 1993/1994 | Pina Javernik | / | / | / |
| 1992/1993 | / | / | Maja Brusnjak | Miha Mežnar |
| 1991/1992 | * | * | Miha Mežnar | / |
| 1990/1991 | * | * | / | Urška Kolar |
| 1989/1990 | * | * | / | / |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso dobili priznanj

Povzeto po: podatkih iz šolskega arhiva

2.1.3 TEKMOVANJE IZ LOGIKE V DRŽAVI

Tabela 19: Število srebrnih priznanj iz logike v državi

| Šol. leto/razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|-----|----|----|--------|
| 2010/2011 | 100 | 95 | 96 | 291 |
| 2009/2010 | 36 | 49 | 55 | 140 |
| 2008/2009 | 32 | 51 | 64 | 147 |
| 2006/2007 | 52 | 69 | 75 | 196 |
| 2005/2006 | 44 | 44 | 57 | 145 |

V tabeli 19 so prikazani vsi rezultati, ki smo jih dobile na spletni strani. Manjkajo podatki za šolsko leto 2007/2008 in za leta od 2000/2001 do 2004/2005.

Tabela 20: Število zlatih priznanj iz logike v državi

| Šol. leto/razred | 7. | 8. | 9. | Skupaj |
|------------------|----|----|----|--------|
| 2010/2011 | 47 | 45 | 49 | 141 |
| 2009/2010 | 32 | 42 | 59 | 133 |
| 2008/2009 | 36 | 43 | 58 | 137 |
| 2006/2007 | 34 | 33 | 75 | 142 |
| 2005/2006 | 29 | 18 | 35 | 82 |

V tabeli 20 so prikazani vsi rezultati, ki smo jih dobile na spletni strani. Manjkajo podatki za šolsko leto 2007/2008 in za leta od 2000/2001 do 2004/2005.

Tabela 21: Število dobitnikov srebrnih in zlatih priznanj iz logike v državi in na šoli

| Šol. leto/ priznanja | Srebrno priznanje logika država | Srebrno priznanje logika II. OŠ Celje | Zlato priznanje logika država | Zlato priznanje logika II. OŠ Celje |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 2010/2011 | 291 | 4 | 141 | 0 |
| 2009/2010 | 140 | 1 | 133 | 0 |
| 2008/2009 | 147 | 1 | 137 | 0 |
| 2007/2008 | ? | 0 | ? | 1 |
| 2006/2007 | 196 | 0 | 142 | 1 |
| 2005/2006 | 145 | 1 | 82 | 0 |

? podatki niso zabeleženi

Ker velika večina podatkov na državni ravni na področju tekmovanja iz logike ni znana, ne bo možno delati primerjave.

Povzeto po:

http://www.zotks.si/www/portal/sl/stran.asp?id_tema=840&id_strani_var=992

2.3 GENIUS LOGICUS

Zgodovina tekmovanja

Za začetek mednarodnega tekmovanja v logiki Genius Logicus se lahko označi leto 2005, ko je sedanji vodja tekmovanja Timur Zábud'ko predstavil koncept korespondenčnega tekmovanja z imenom Mladi genij. To tekmovanje se smatra za poskusno tekmovanje. Tekmovanje se je začelo v šolskem letu 2005/2006. Sodelujoči učenci so tekmovali v štirih kategorijah. Dve izmed teh kategorij sta bili namenjeni učencem osnovnih šol, dve pa dijakom srednjih šol. Tekmovalne naloge tekmovanja Mladi genij so bile prvotno razdeljene v pet tekmovalnih krogov, ki so bili označeni s črkami od A do F. Vsak sodelujoči je, ko je opravil vse tekmovalne kroge, za nagrado prejel prestižno priznanje. Glede na število doseženih točk so bila priznanja razdeljena v tri skupine (zlato, srebrno in bronasto). Poleg priznanj so najboljši trije tekmovalci prejeli tudi denarno nagrado v višini 30.000, 15.000 in 10.000 takrat še slovaških kron.

Po velikem uspehu poskusnega tekmovanja so organizatorji tekmovanja izrazili namen, da bi novi projekt razširili tudi v druge evropske države. V šolskem letu 2006/2007 se je tekmovanje Mladi genij zaradi enotnosti v vseh državah preimenovalo v Genius Logicus. Spremenila se je tudi oblika tekmovanja, ki je dobila približno tako podobo, kot jo poznamo danes. Sodelujoči so bili razdeljeni v dve kategoriji za dijake (Starejši dijaki in Mlajši dijaki) ter v tri kategorije za učence (Starejši učenci, Mlajši učenci in Najmlajši učenci). Tekmovanje je bilo razdeljeno na dva tekmovalna kroga. Tekmovalni krog A poteka brez merjenja časa, tekmovalni krog B pa z merjenjem časa. Tekmovanje je potekalo na Slovaškem, Češkem, Poljskem, Madžarskem, Hrvaškem ter v Sloveniji. Udeleženci tekmovanja so bili nagrajeni z državnim in mednarodnim priznanjem. Za najboljše tekmovalce so ob koncu šolskega leta organizirali še en tekmovalni krog, ki se trenutno imenuje tekmovalni krog za mojstre ali Mednarodno prvenstvo. Pet najboljših tekmovalcev iz vsake kategorije v vsaki državi je po udeležbi na prvenstvu prejelo denarno nagrado, ki je bila takrat 5.000, 3.000, 2.000, 1.000 in 500 slovaških kron, zaokroženo na cela števila torej 166, 100, 66, 33 in 17 €.

V šolskem letu 2007/2008, se je tekmovanje Genius Logicus razširilo še v Romunijo in Rusijo. Struktura tekmovanja je bila ohranjena, prvič pa je poleg korespondenčnega načina tekmovanja potekalo tudi tekmovanje preko spleta. Sodelujoči učenci in dijaki so prejeli dve priznanji, posebej za udeležbo na tekmovalnem krogu A ter posebej za udeležbo na tekmovalnem krogu B. V tem letu je že drugič potekalo Mednarodno prvenstvo. Najboljši tekmovalci so podobno kot v prejšnjem letu prejeli denarne nagrade.

V šolskem letu 2008/2009 se je tekmovanja Genius Logicus udeležilo skoraj 20.000 učencev in dijakov iz Slovaške, Češke, Poljske, Madžarske, Hrvaške, Slovenije, Romunije in Rusije, ki so tekmovali na korespondenčni način ali preko spleta.

V šolskem letu 2009/10 se je v Sloveniji tekmovanju pridružilo 140 šol. Na tekmovanju trenutno sodelujoče države so Kazahstan, Anglija, Turčija, Belorusija, Rusija, Romunija, Slovenija, Hrvaška, Madžarska, Poljska, Češka, Slovaška, Estonija, Latvija, Litva, Bolgarija, Ukrajina.

Avtorji tekmovanja so:

Slovaško združenje ugankarjev in križankarjev

Edin Parla - izdajatelj revije KRPEC

Založba KIRA - PhDr.Vítězslav Koudelka

To tekmovanje poteka na naši šoli od šolskega leta 2007/2008

Povzeto po: <http://www.geniuslogicus.eu/si/info/0716/1745/>

<http://www.geniuslogicus.eu/si/info/0077/>

2.4 RAČUNANJE JE IGRA

To je tekmovanje, ki ga na naši šoli izvajamo na razredni stopnji.

Učenci od 1. do 5. razreda se udeležijo tekmovanja, na katerega se lahko pripravijo z reševanjem nalog iz zvezka Računanje je igra in reševanje časopisa Računanje je igra. Učenci prvega razreda se na tekmovanju ne potegujejo za zlata priznanja, vsi pa prejmejo priponke za sodelovanje.

Računanje je igra je tudi tekmovanje iz znanja matematike za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmujejo učenke in učenci od 4. do 8. razreda. Naloge se nanašajo na učni načrt in so podkrepjene z reševanjem problemov, navezujejo pa se na tematiko drugih predmetov posameznega razreda.

Ravni tekmovanja:

- šolska tekmovanja izvajajo mentorji po posameznih prijavljenih šolah v marcu,
- državno tekmovanje je organiziramo na Jesenicah v aprilu.

Naloge za obe tekmovanji pripravljamo učitelj OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice.

Cilji tekmovanja so:

- motiviranje učencev za učenje in vadbo ter pridobivanje znanj iz matematike z aktivnejšimi oblikami in metodami učenja,
- vzpodbujanje učencev za poglobljanje znanja iz matematike in reševanja zahtevnejših nalog iz matematike,
- omogočiti učencem primerjavo znanja,

- ustrezno koriščenje prostega časa,
- medsebojno druženje in sklepanje prijateljstev
- utrjevanje samozavesti in izboljšanje samopodobe učencev,
- na državno tekmovanje vključiti učence iz večine šol s prilagojenim programom.

Povzeto po:

http://www.poldestrazisar.si/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=67

2.5 RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Začetek: šolsko leto 1989/1990

Organizator: DMFA Slovenije

Potek:

- Šolsko tekmovanje
- Regijsko tekmovanje
- Državno tekmovanje
- Mednarodno tekmovanje

Revija Razvedrilna matematika & logika

To tekmovanje na naši šoli ne poteka.

Povzeto po: http://www.dmfa.si/pravilniki/pravilnik_RM.html

2.6 HITRO RAČUNANJE

Tekmovanje poteka najprej na daljavo v treh krogih po 2 tedna. V vsakem krogu lahko tekmovalci tekmujejo kadarkoli v času, ko je tekmovanje odprto.

Dovolj je, da tekmovalec v vsakem krogu tekmuje enkrat. Če tekmovalec z rezultatom ni zadovoljen in meni, da lahko doseže več točk, lahko v času 60 minut od začetka tekmovanja tekmuje še dvakrat. Upošteva se najboljši od teh treh doseženih rezultatov. Po preteku 60 minut torej ni mogoče več tekmovati v tem tekmovalnem krogu.

Najuspešnejši tekmovalci v državi se udeležijo finala, ki poteka v živo na eni od šol. Za uvrstitev v finale se upoštevata dva najvišja dosežka izmed vseh treh tekmovalnih krogov. To pomeni, da po prvem krogu nihče ni izločen iz tekmovanja. V drugi krog se uvrstijo vsi tekmovalci, tudi tisti, ki se prvega kroga niso udeležili. Morda pa se kdo od tekmovalcev ne bo udeležil drugega kroga ali pa bo malo točk dosegel v tretjem krogu. Če bo v ostalih dveh krogih dosegel dovolj točk, se lahko uvrstiti v finale. Šele po

končanih vseh treh krogih vsem tekmovalcem seštejejo rezultate iz dveh njegovih najboljših krogov.

Tekmovanje poteka v šestih starostnih skupinah:

1. starostna skupina: učenci od 1. do 3. razreda,
2. starostna skupina: učenci 4. in 5. razreda,
3. starostna skupina: učenci 6. in 7. razreda,
4. starostna skupina: učenci 8. in 9. razreda,
5. starostna skupina: srednješolci,
6. starostna skupina: odrasli.

Pravila tekmovanja:

- Pri računanju ni dovoljeno uporabljati računalna oziroma papirja in svinčnika.
- Tekmovalec tekmuje v svoji starostni skupini.
- Tekmovalec lahko v vsakem tekmovalnem krogu tekmuje 3-krat v času 60-tih minut. Šteje najboljši rezultat.
- Isti uporabnik sme tekmovati samo pod enim uporabniškim imenom.
- V finale se uvrsti vsaj 18 najboljših iz prve do četrte starostne skupine, iz pete in šeste starostne skupine pa vsaj 10 najboljših.
- Šola pred finalom, to je letos do 1. 3. 2011, potrdi udeležbo svojih tekmovalcev.

Povzeto po: <http://si.lefo.net/>

3 OSREDNJI DEL

V osrednjem delu raziskovalne naloge predstavljamo analize odgovorov anketnih vprašalnikov za učence razredne in predmetne stopnje ter za dobitnike srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter srebrnih in zlatih priznanj iz logike, ki so nekoč obiskovali našo šolo. Z anketnimi vprašalniki smo želele dobiti odgovore na nekatera vprašanja, ki smo si jih postavile na začetku raziskovanja in preveriti na začetku raziskovalne naloge zastavljene hipoteze.

Nekatere odgovore smo poiskale tudi s primerjanjem podatkov o številu učencev na naši šoli in tekmovalcev za Vegovo priznanje in priznanje iz logike, o številu srebrnih in zlatih Vegovih priznanj na naši šoli in na drugih šolah v Celjski regiji, o številu tekmovalcev na tekmovanju za Vegova priznanja na naši šoli in v državi v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole (na vseh stopnjah tekmovanja), o številu srebrnih in zlatih Vegovih priznanj, srebrnih in zlatih priznanj iz logike, ki so jih prejeli učenci naše šole v primerjavi s številom vseh srebrnih in zlatih priznanj v državi (7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole).

V okviru raziskovanja smo izvedle tudi intervju s prof. dr. Gregorjem Dolinarjem, ki ga navajamo v poglavju 3.6.

V osrednjem delu smo povezale vse ugotovitve in tako preverile zastavljene hipoteze.

3.1 OPIS RAZISKOVALNIH REZULTATOV

V tem poglavju navajamo statistično prikazane rezultate omenjenih anket, v sklopu katerih smo z anketnim vprašalnikom za razredno stopnjo anketirale 73 učencev naše šole, od tega 40 četrtošolcev in 33 petošolcev, z anketnim vprašalnikom za učence predmetne stopnje 179 učencev, od tega 51 šestošolcev, 43 sedmošolcev, 37 osmošolcev in 48 devetošolcev, z anketnim vprašalnikom za dobitnike srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter srebrnih in zlatih priznanj iz logike pa 32 bivših učencev naše šole. Za vsako vprašanje posebej je tabelarično in grafično prikazana statistika odgovorov, predstavljeno predvidevanje za posamezno vprašanje in podana interpretacija rezultatov. Na koncu vsakega vprašanja svoja predvidevanja bodisi potrdimo, delno potrdimo ali ne potrdimo.

V podpoglavju 3.5 navajamo primerjave skozi raziskovanje pridobljenih podatkov v obliki tabel s predvidevanji, ki smo jih bodisi potrdile, delno potrdile ali ne potrdile.

Raziskovalni rezultati so se v večini ujemali, prišlo je le do manjših odstopanj rezultatov anketnega vprašalnika za učence predmetne stopnje od dejanskih podatkov (o številu učencev, ki so se udeležili matematičnih tekmovanj), ki pa niso vplivala na

rezultate raziskave. Kot je omenjeno že v poglavju 1.4 nismo uspeli pridobiti vseh podatkov o rezultatih na državnem tekmovanju iz logike, zato so primerjave teh podatkov nepopolne.

3.2 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE RAZREDNE STOPNJE

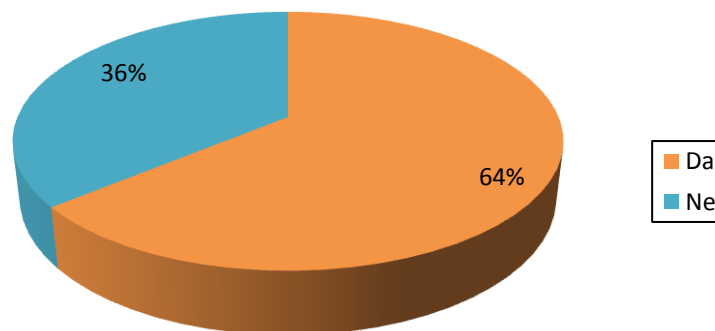
Vprašalnik (Priloga 1) je izpolnjevalo 73 učencev razredne stopnje, od tega 40 četrtošolcev in 33 petošolcev. V nadaljevanju predstavljamo analizo posameznih vprašanj.

1. Ali si se že kdaj udeležil/a tekmovanja iz matematike - matematičnega Kenguruja ali tekmovanja iz logike?

Tabela 22: Število udeležencev razredne stopnje na matematičnih tekmovanjih

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 47 |
| Ne | 26 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 1: Delež udeležencev razredne stopnje na matematičnih tekmovanjih

Predvidevale smo, da se je večina učencev razredne stopnje že udeležila matematičnega tekmovanja.

REZULTATI

Večina učencev razredne stopnje se je že udeležila matematičnega tekmovanja. Na to vprašanje je z »da« odgovorilo več učencev iz petih, kot pa iz četrtilih razredov.

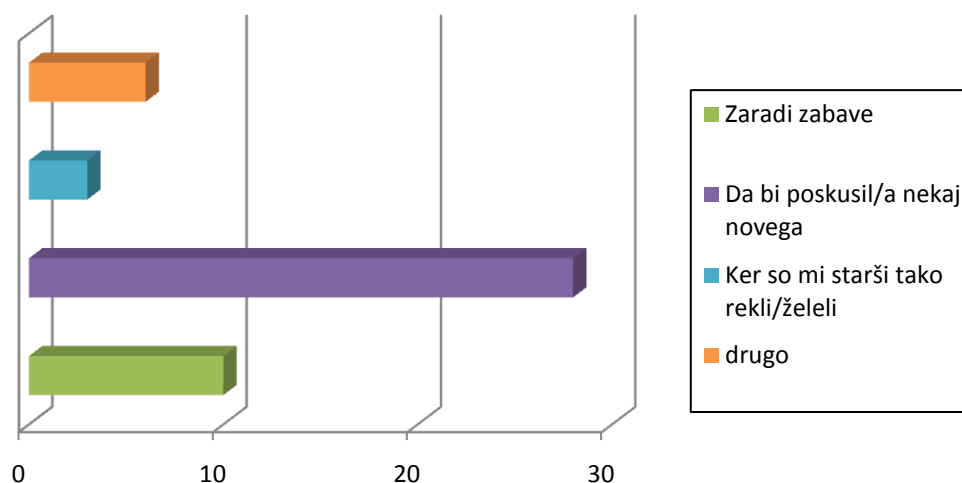
Predvidevanja smo potrdile.

2. Zakaj si se odločil/a za sodelovanje na tekmovanju?

Tabela 23: Vzroki učencev razredne stopnje za udeleževanje na matematičnih tekmovanjih

| Možni odgovori | Št. učencev |
|---|-------------|
| Zaradi zabave | 10 |
| Da bi poskusil/a nekaj novega | 28 |
| Ker so mi starši tako rekli/želeli | 3 |
| DRUGO | |
| ker je matematika moj najljubši predmet | 1 |
| da bi utrdil/a svoje znanje | 3 |
| da pridobim več znanja | 2 |

Neveljavnih odgovorov: 0; 26 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnega tekmovanja še niso udeležili.



Graf 2: Vzroki učencev razredne stopnje za udeležbo na matematičnih tekmovanjih

Predvidevale smo, da se učenci razredne stopnje tekmovanj ne udeležujejo za zabavo, temveč predvsem zato, da bi poskusili nekaj novega.

REZULTATI

60% učencev je odgovorilo, da se tekmovanj udeležujejo zato, da bi poskusili nekaj novega. 21% učencev meni, da je razlog za udeležbo na tekmovanjih zanje zabava. Samo 6% učencev se tekmovanj udeležuje na željo staršev, 13% učencev pa je navedlo druge razloge.

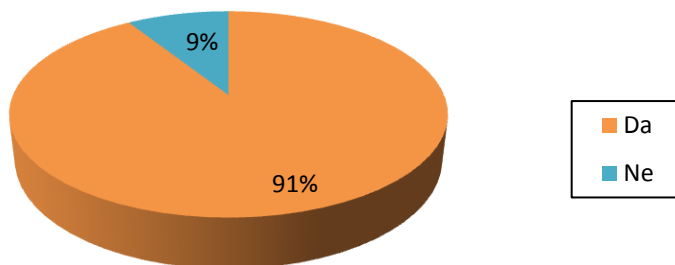
Predvidevanja smo potrdile.

3. Ali ti je bilo tekmovanje všeč in zakaj?

Tabela 24: Število učencev razredne stopnje, ki jim je bilo tekmovanje všeč

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 43 |
| Ne | 4 |

Neveljavnih odgovorov: 0; 26 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnega tekmovanja še niso udeležili.



Graf 3: Delež učencev, ki jim je bilo tekmovanje všeč

Tabela 25: Vzroki zakaj je bilo učencem tekmovanje všeč

| Odgovori DA, ker | Št. učencev |
|---|-------------|
| je bilo super | 12 |
| so bile zanimive naloge | 10 |
| sem izvedela veliko novega | 7 |
| rad/a računam oz. imam rad/a matematiko | 11 |
| sem dober matematik | 3 |

Tabela 26: Vzroki zakaj tekmovanje učencem ni bilo všeč

| Odgovori NE, ker | Št. učencev |
|----------------------------|-------------|
| je bilo zelo težko | 3 |
| sem osvojil zelo malo točk | 1 |

Predvidevale smo, da je bilo učencem razredne stopnje tekmovanje všeč, najpogostejši vzrok za to naj bi bile nove in zanimive naloge.

REZULTATI

Večina učencev je odgovorila, da jim je bilo tekmovanje všeč, zato lahko prvi del predvidevanja potrdimo. Najpogostejši odgovor je bil, ker je bilo super. Veliko učencem je bilo tekmovanje všeč zato, ker radi računajo oz. imajo radi matematiko, na tretjem mestu je bil izbor, da so bile naloge zanimive.

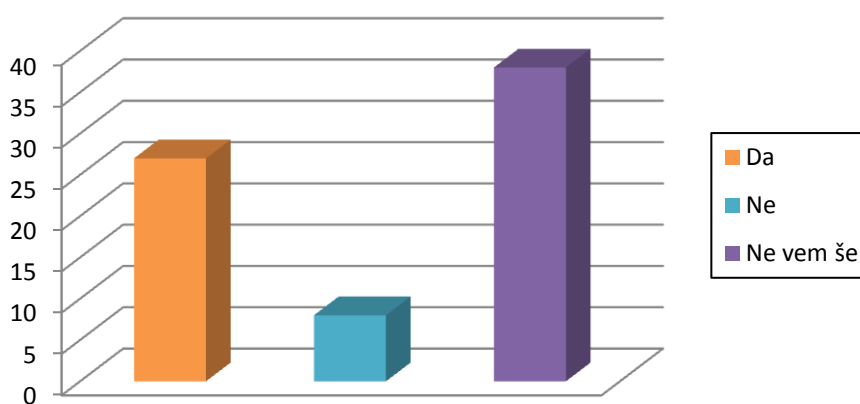
Predvidevanja smo delno potrdile.

4. Ali se v nameravaš v prihodnjih šolskih letih udeležiti kakšnega matematičnega tekmovanja?

Tabela 27: Število učencev, ki se v prihodnjih šolskih letih namerava udeleževati matematičnih tekmovanj

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 27 |
| Ne | 8 |
| Ne vem še | 38 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 4: Število učencev, ki se v prihodnjih šolskih letih nameravajo udeleževati matematičnih tekmovanj

Predvidevale smo, da se namerava v prihodnjih letih udeležiti matematičnih tekmovanj polovica učencev razredne stopnje.

REZULTATI

Iz tabele 27 in grafa 4 je razvidno, da je 52% učencev še neodločenih, zagotovo pa se bo matematičnega tekmovanja udeležilo le 37% učencev.

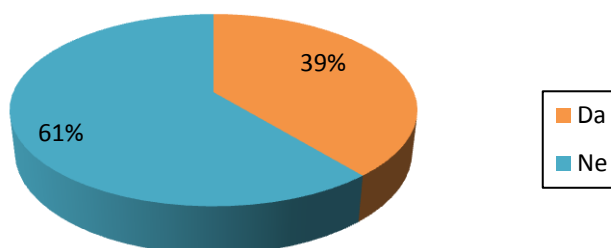
Predvidevanj nismo potrdile.

5. Ali meniš, da so na matematičnih tekmovanjih uspešni samo učenci z odličnimi ocenami pri matematiki in zakaj?

Tabela 28: Mnenje učencev o tem, ali so na matematičnih tekmovanjih uspešni samo učenci z odličnimi ocenami pri matematiki

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 27 |
| Ne | 43 |

Neveljavnih odgovorov: 3;



Graf 5: Delež mnenja učencev o tem, ali so na matematičnih tekmovanjih uspešni samo odličnjaki iz matematike

Tabela 29: Vzroki, zakaj so uspešni samo učenci z odličnimi ocenami pri matematiki

| Odgovori DA, ker | Št. učencev |
|-----------------------|-------------|
| imajo radi matematiko | 4 |
| so dobri v tem | 5 |
| so pametnejši | 6 |
| so nadarjeni | 5 |
| se učijo | 7 |

Tabela 30: Vzroki, zakaj niso uspešni samo učenci z odličnimi ocenami pri matematiki

| Odgovori NE, ker | Št. učencev |
|---|-------------|
| se lahko vsi prijavijo | 4 |
| vsak, ki se uči lahko to zna | 19 |
| lahko znaš matematiko tudi brez dobrih ocen | 6 |
| tudi drugi lahko izboljšajo uspeh | 7 |
| je na tekmovanju drugačna snov kot v šoli | 3 |
| se lahko komu posreči | 4 |

Predvidevale smo, da odlična ocena iz matematike ni pogoj za uspeh na matematičnih tekmovanjih. Najpogostejši vzrok za uspeh je učenje kot priprava na tekmovanje.

REZULTATI

Učenci so mnenja, da se matematičnih tekmovanj uspešno ne udeležujejo le učenci z odličnimi ocenami (61%), kot vzrok za uspešnost pa so najpogosteje navedli učenje kot predpripravo na tekmovanje (27%). Ostalih 39% učencev pa meni, da so na matematičnih tekmovanjih uspešni samo učenci z odličnimi ocenami, ker se učijo.

Predvidevanja smo potrdile.

3.3 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE PREDMETNE STOPNJE

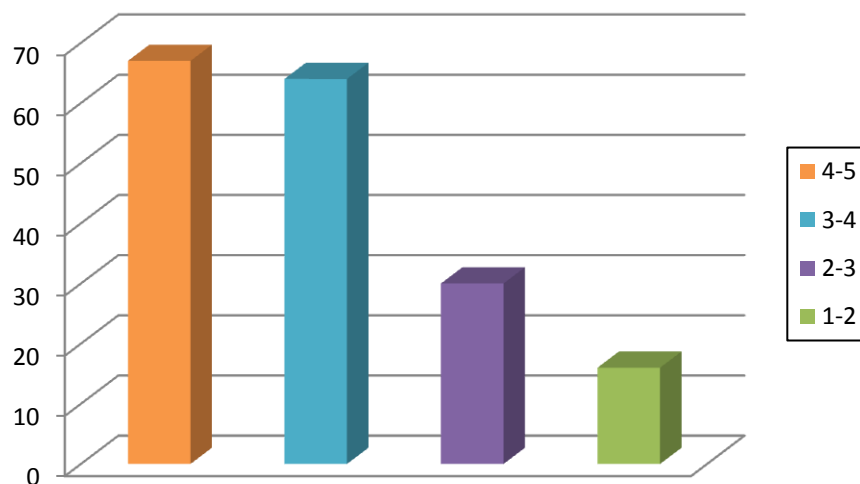
Vprašalnik (Priloga 2) je izpolnjevalo 179 učencev predmetne stopnje, od tega 51 šestošolcev, 43 sedmošolcev, 37 osmošolcev in 48 devetošolcev. V nadaljevanju predstavljamo analizo posameznih vprašanj.

1. Kakšna je tvoja povprečna ocena pri matematiki?

Tabela 31: Povprečna ocena iz matematike pri učencih predmetne stopnje

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| 4 – 5 | 67 |
| 3 – 4 | 64 |
| 2 – 3 | 30 |
| 1 – 2 | 16 |

Neveljavnih odgovorov: 2;



Graf 6: Povprečna ocena iz matematike pri učencih predmetne stopnje

Predvidevale smo, da je povprečna ocena učencev predmetne stopnje pri matematiki vsaj 3 - 4.

REZULTATI

Kot kažeta graf 6 in tabela 31 je učencev predmetne stopnje s povprečno oceno 4 - 5 in 3 - 4 približno enako, razlika je zgolj 2%. Višji povprečni oceni močno prevladujeta nad nižjima, slednjo (1 -2) ima 9% učencev.

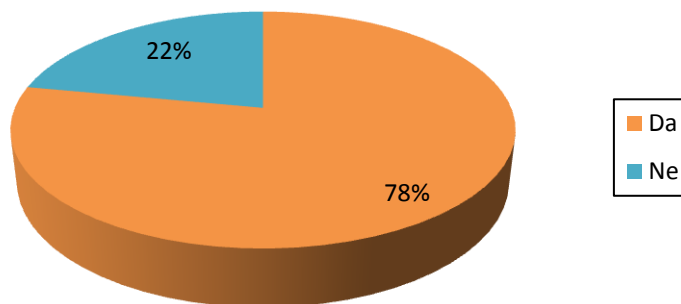
Predvidevanja smo potrdile.

2. Ali si se že kdaj udeležil kakšnega šolskega tekmovanja iz znanja? Če si odgovoril z da, katerega?

Tabela 32: Število učencev predmetne stopnje, ki se je že udeležilo poljubnega tekmovanja iz znanja

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 140 |
| Ne | 39 |

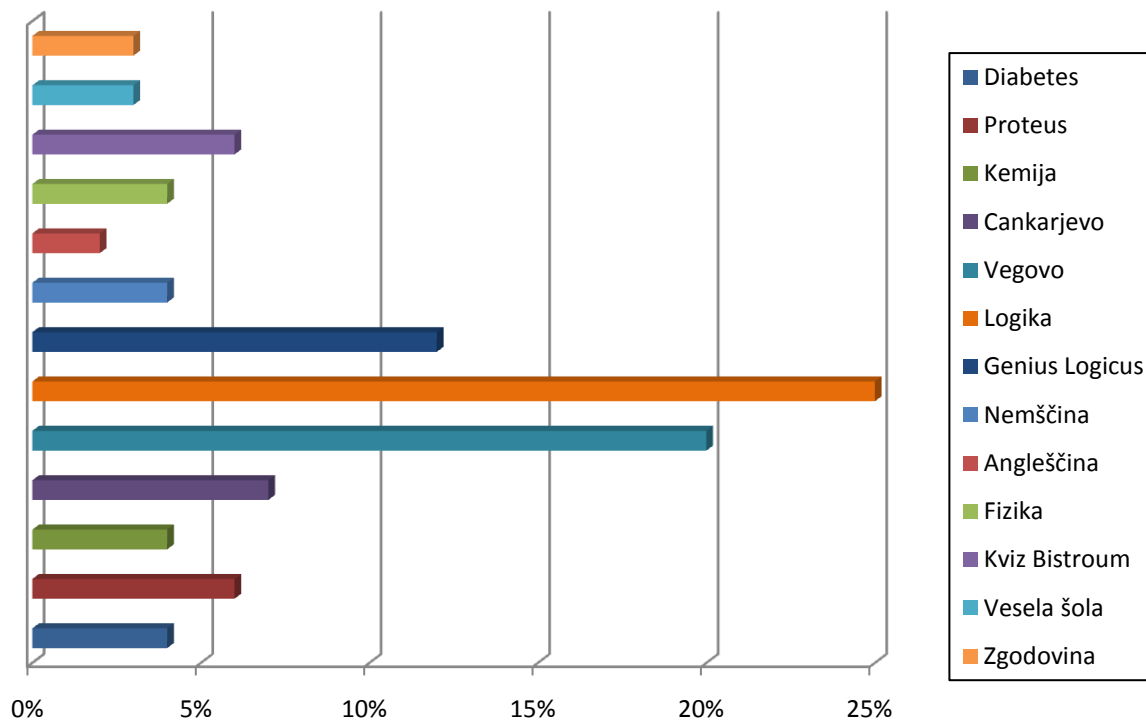
Neveljavnih odgovorov:0;



Graf 7: Delež učencev predmetne stopnje, ki se je že udeležilo poljubnega tekmovanja iz znanja

Tabela 33: Število učencev predmetne stopnje, ki se je udeležilo posameznega tekmovanja

| Odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Diabetes | 16 |
| Proteus | 25 |
| Kemija | 20 |
| Cankarjevo | 29 |
| Vegovo | 84 |
| Logika | 106 |
| Genius Logicus | 51 |
| Nemščina | 20 |
| Angleščina | 8 |
| Fizika | 18 |
| Kviz Bistroum | 24 |
| Vesela šola | 15 |
| Zgodovina | 12 |



Graf 8: Delež učencev predmetne stopnje, ki se je udeležilo posameznega tekmovanja.

Predvidevale smo, da se je med vsemi tekmovanji iz znanja največ učencev udeležilo matematičnih tekmovanj (tekmovanje za Vegovo priznanje, tekmovanje iz logike, Genius Logicus).

REZULTATI

Iz tabele 32 in grafa 7 razberemo, da se je večina učencev predmetne stopnje že udeležila šolskega tekmovanja iz znanja, iz grafa št. 8 pa je razvidno, da se je največ učencev udeležilo matematičnih tekmovanj (skupno kar 57%).

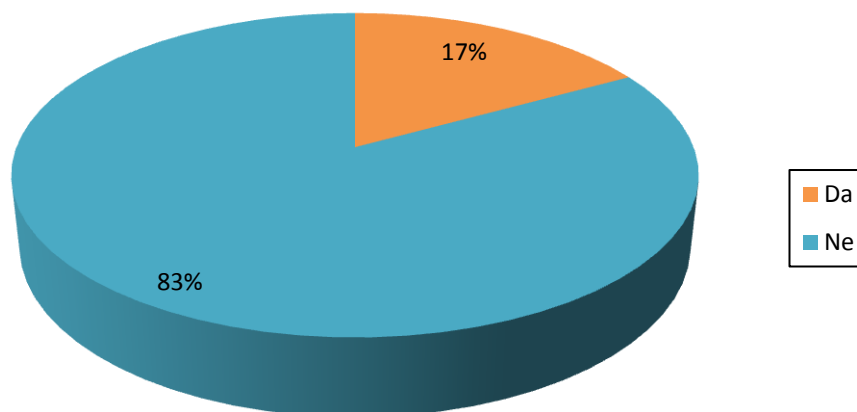
Predvidevanja smo potrdile.

3. Ali meniš, da so tekmovanja namenjena samo učencem z odličnimi ocenami?

Tabela 34: Število učencev predmetne stopnje, ki menijo da so tekmovanja namenjena samo učencem z odličnimi ocenami

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 31 |
| Ne | 147 |

Neveljavnih odgovorov: 1;



Graf 9: Delež učencev predmetne stopnje, ki menijo da so tekmovanja namenjena samo učencem z odličnimi ocenami

Predvidevale smo, da odlična ocena iz matematike ni pogoj za uspeh na matematičnih tekmovanjih.

REZULTATI

Velika večina (83%) učencev predmetne stopnje se strinja, da tekmovanja iz znanja niso namenjena le učencem z odličnimi ocenami.

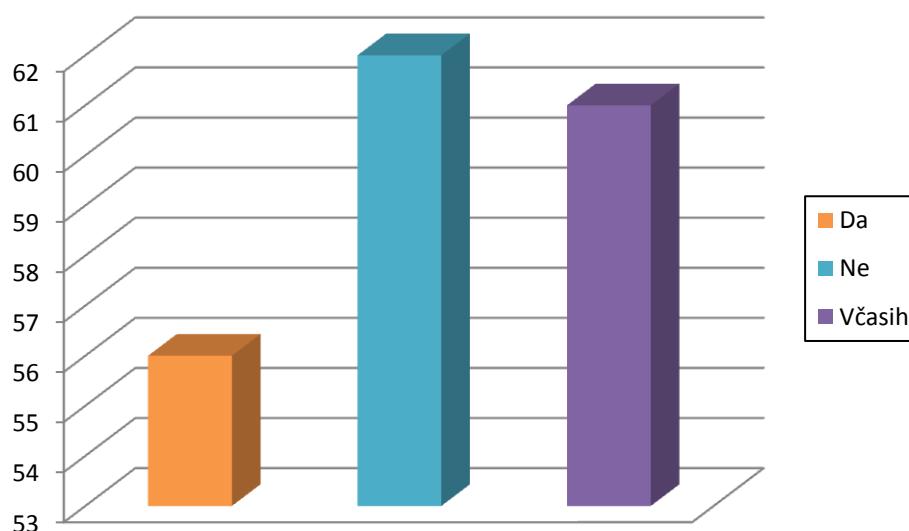
Predvidevanja smo potrdile.

4. Ali se v vsakem šolskem letu udeležuješ matematičnih tekmovanj?

Tabela 35: Število rednih udeležencev matematičnih tekmovanj na predmetni stopnji

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 56 |
| Ne | 62 |
| Včasih | 61 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf št. 10: Število rednih udeležencev matematičnih tekmovanj na predmetni stopnji

Predvidevale smo, da so učenci predmetne stopnje redni udeleženci matematičnih tekmovanj.

REZULTATI

Kot prikazujeta tabela 35 in graf 10, se večina učencev predmetne stopnje matematičnih tekmovanj ne udeležuje redno, torej vsako šolsko leto, temveč le občasno, če se jih sploh udeležijo.

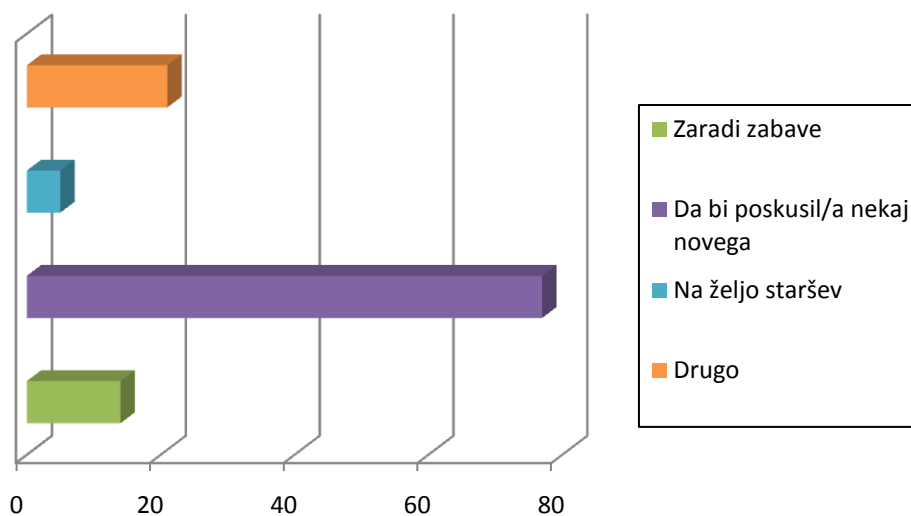
Predvidevanj nismo potrdile.

6. Zakaj si se odločil/a za sodelovanje na tekmovanju?

Tabela 36: Vzroki učencev predmetne stopnje za udeležbo na mat. tekmovanjih

| Možni odgovori | Št. učencev |
|-------------------------------|-------------|
| Zaradi zabave | 14 |
| Da bi poskusil/a nekaj novega | 77 |
| Na željo staršev | 5 |
| DRUGO | |
| zaradi priznanja | 7 |
| da pridobim več znanja | 3 |
| da preverim svoje znanje | 8 |
| ker sem dober/a v matematiki | 1 |
| zaradi splošne izobrazbe | 2 |

Neveljavnih odgovorov: 0; 62 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnega tekmovanja še niso udeležili.



Graf št. 11: Vzroki učencev predmetne stopnje za udeležbo na mat. tekmovanjih

Predvidevale smo, da se učenci predmetne stopnje tekmovanj ne udeležujejo zaradi zabave.

REZULTATI

Iz tabele 36 in grafa 11 je razviden najpogostejši razlog udeleževanja na matematičnih tekmovanjih (67%) v želji, da bi poskusili nekaj novega.

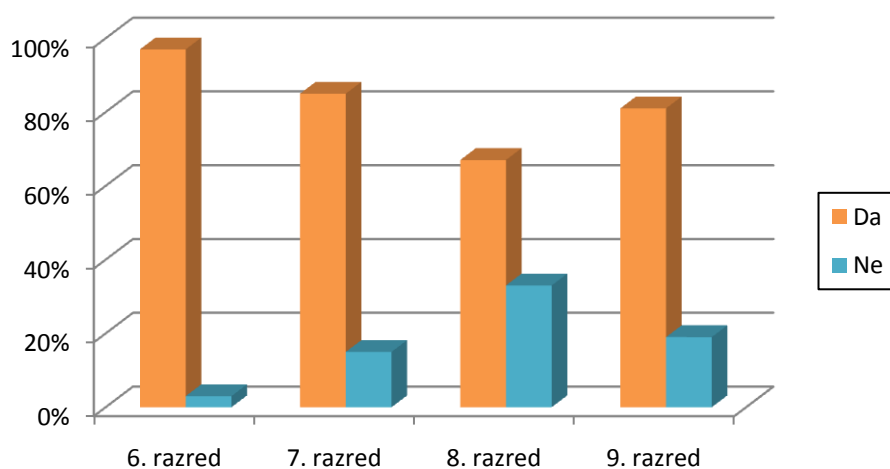
Predvidevanja smo potrdile.

7. Ali ti je bilo tekmovanje všeč in zakaj?

Tabela 37: Število učencev predmetne stopnje, ki jim je bilo tekmovanje všeč

| Možni odgovori | Št. učencev 6. razreda | Št. učencev 7. razreda | Št. učencev 8. razreda | Št. učencev 9. razreda |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Da | 29 | 23 | 16 | 26 |
| Ne | 1 | 4 | 8 | 6 |

Neveljavnih odgovorov: 4; 62 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnega tekmovanja še niso udeležili.



Graf št. 12: Delež učencev predmetne stopnje, ki jim je bilo tekmovanje všeč

Tabela 38: Vzroki zakaj je bilo udeležencem predmetne stopnje tekmovanje všeč

| Odgovori DA, ker | Št. učencev |
|---------------------------------|-------------|
| je bilo zanimivo. | 32 |
| sem se naučil/a nekaj novega. | 14 |
| dobiš priznanje. | 11 |
| preizkusim svoje znanje | 11 |
| sem se visoko uvrstil/a. | 7 |
| imam rad/a matematiko. | 4 |
| sem se zabaval/a. | 4 |
| rad/a tekmujem. | 4 |
| se ne ocenjuje. | 4 |
| sem mogel/a veliko razmišljati. | 3 |

Tabela 39: Vzroki, zakaj udeležencem predmetne stopnje tekmovanje ni bilo všeč

| Odgovori NE, ker | Št. učencev |
|-------------------------|-------------|
| je zelo težko. | 8 |
| nisem nič dosegel/a. | 4 |
| ni zanimivo. | 4 |
| ne maram matematike. | 1 |
| je po pouku. | 1 |
| imam še več obveznosti. | 1 |

Predvidevale smo, da je bilo učencem predmetne stopnje tekmovanje všeč in da so najpogostejši vzrok za to zanimive naloge.

REZULTATI

Matematično tekmovanje, ki so se ga učenci udeležili, je veliki večini všeč. Najbolj učencem iz šestih razredov (97%), najmanj pa učencem iz osmih razredov (le 67%).

Najpogosteje naveden razlog je bil, kot je razvidno iz tabele št. 38, da je učencem tekmovanje zanimivo.

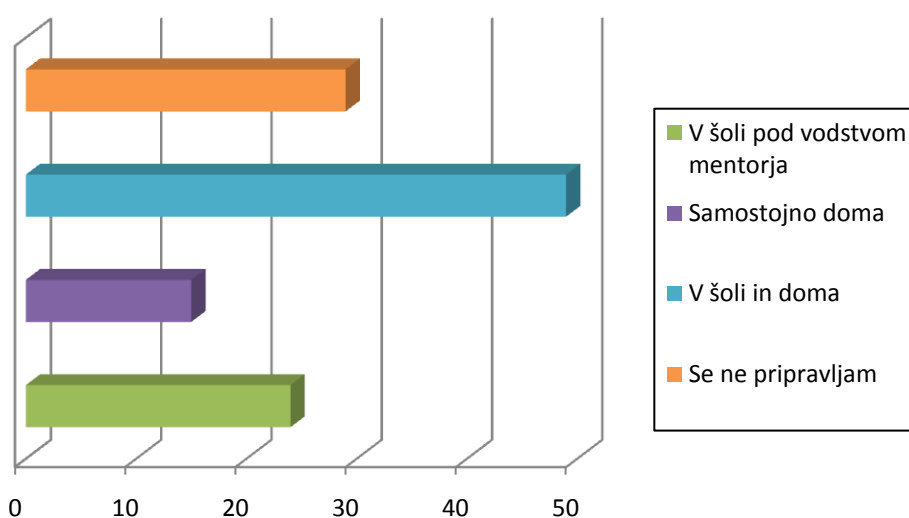
Predvidevanja smo potrdile.

7. Kako se pripravljáš na matematična tekmovanja?

Tabela 40: Načini priprave učencev predmetne stopnje na matematična tekmovanja

| Možni odgovori | Št. učencev |
|------------------------------|-------------|
| V šoli pod vodstvom mentorja | 24 |
| Samostojno doma | 15 |
| V šoli in doma | 49 |
| Se ne pripravljam | 29 |

Neveljavnih odgovorov: 0; 62 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnih tekmovanj še niso udeležili.



Graf št. 13: Načini priprave učencev predmetne stopnje na matematična tekmovanja

Predvidevale smo, da se večina tekmovalcev predmetne stopnje na tekmovanje pripravlja v šoli in doma.

REZULTATI

Tabela 40 in graf 13 nam prikazujeta, da se največ učencev (42%) pripravlja tako v šoli kot doma ter, da se le 20% tekmovalcev pripravlja samo v šoli pod vodstvom mentorja.

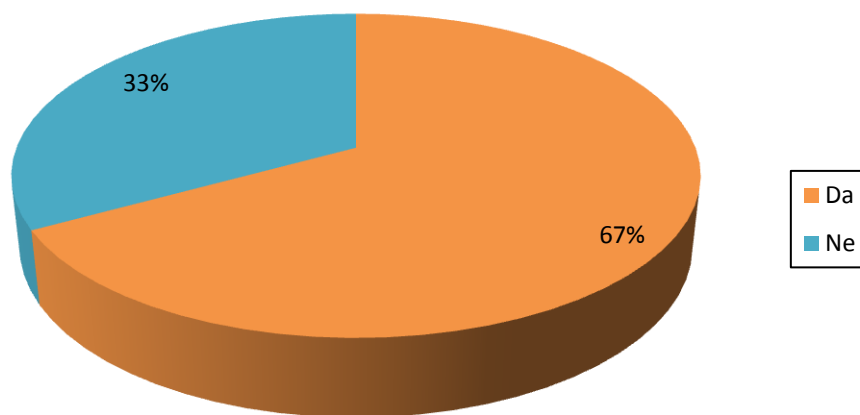
Predvidevanja smo potrdile.

8. Ali si na katerem izmed matematičnih tekmovanj osvojil kakšno priznanje?

Tabela 41: Število dobitnikov priznanj na matematičnih tekmovanjih na predmetni stopnji

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 78 |
| Ne | 38 |

Neveljavnih odgovorov: 1; 62 učencev na to vprašanje ni moglo odgovoriti, ker se matematičnih tekmovanj še niso udeležili.



Graf št. 14: Delež učencev predmetne stopnje, dobitnikov priznanj na matematičnih tekmovanjih

Predvidevale smo, da je vsaj polovica učencev predmetne stopnje že osvojila kakšno priznanje na matematičnih tekmovanjih.

REZULTATI

Iz tabele 41 in grafa 14 je razvidno, da je večina učencev (67%) že osvojila kakšno priznanje na matematičnih tekmovanjih.

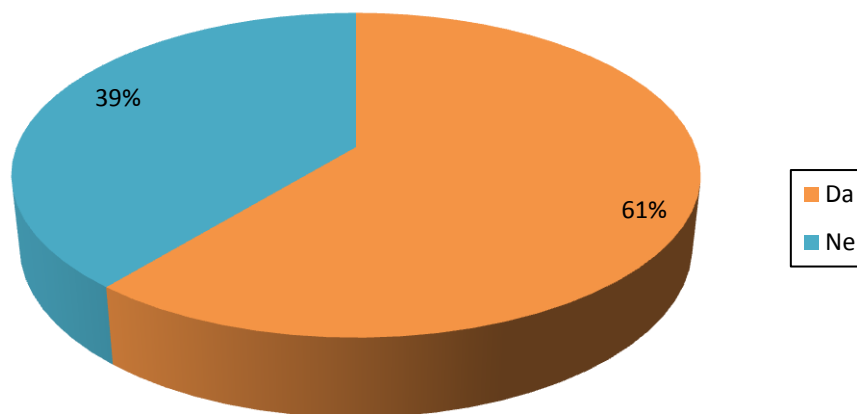
Predvidevanja smo potrdile.

9. Ali se v prihodnjih šolskih letih nameravaš udeležiti kakšnega matematičnega tekmovanja?

Tabela 42: Število bodočih tekmovalcev na matematičnih tekmovanjih

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 108 |
| Ne | 69 |

Neveljavnih odgovorov: 2;



Graf 14: Delež bodočih tekmovalcev na matematičnih tekmovanjih

Predvidevale smo, da se namerava polovica učencev predmetne stopnje udeleževati matematičnih tekmovanj v prihodnjih šolskih letih.

REZULTATI

Večina učencev (61%), med drugim tudi tisti, ki se lani niso udeležili matematičnih tekmovanj, to namerava storiti v naslednjem šolskem letu.

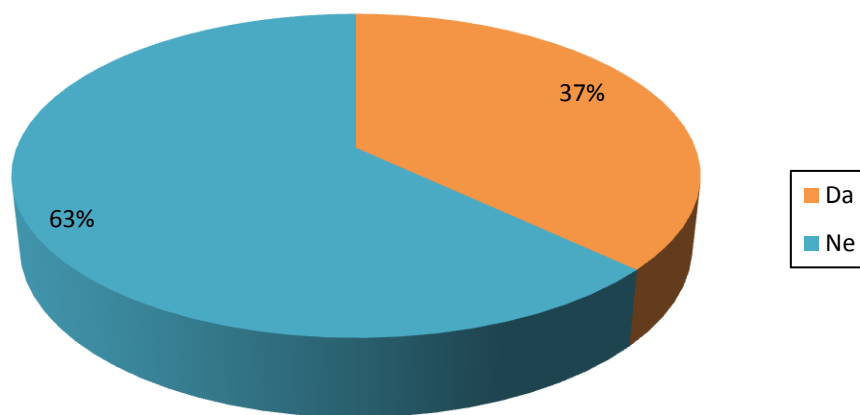
Predvidevanja smo potrdile.

10. Ali se v prostem času ukvarjaš z matematiko (če pri tem ne upoštevaš domačih nalog in učenja)?

Tabela 43: Število učencev predmetne stopnje, ki se v prostem času ukvarjajo z matematiko

| Možni odgovori | Št. učencev |
|----------------|-------------|
| Da | 65 |
| Ne | 112 |

Neveljavnih odgovorov: 2;



Graf 15: Delež učencev predmetne stopnje, ki se v prostem času ukvarjajo z matematiko

Predvidevale smo, da se večina učencev predmetne stopnje v prostem času ne ukvarja z matematiko.

REZULTATI

Iz grafa 15 in tabele 43 je razvidno, da se večina (63%) učencev predmetne stopnje v prostem času ne ukvarja z matematiko, iz rezultatov vprašalnika pa smo ugotovile, da se v prostem času z matematiko največ ukvarjajo šestošolci (45%), najmanj pa osmošolci (19%).

Predvidevanja smo potrdile.

3.4 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE, BIVŠIH UČENCEV NAŠE ŠOLE

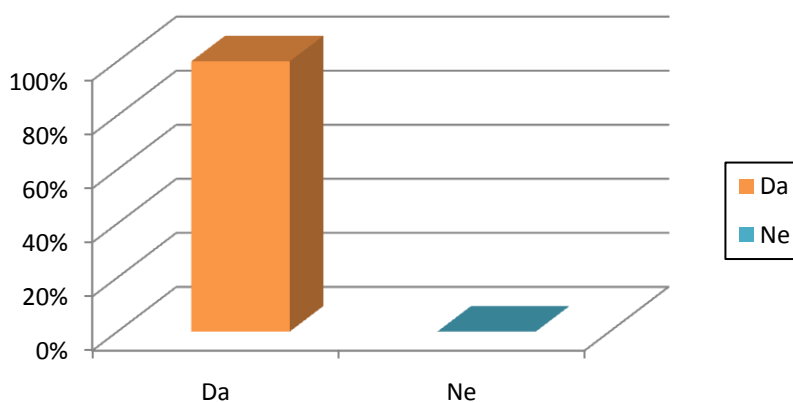
Vprašalnik (Priloga 3) je izpolnjevalo 32 dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter srebrnih in zlatih priznanj iz logike, bivših učencev naše šole. V nadaljevanju predstavljamo analizo posameznih vprašanj.

1. Ali se spomnite, da ste v osnovni šoli prejeli eno izmed zgoraj navedenih priznanj?

Tabela 44: Število dobitnikov, ki se spomnijo prejema priznanja

| Možni odgovori | Št. anketirancev |
|----------------|------------------|
| Da | 32 |
| Ne | 0 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 16: Delež dobitnikov, ki se spomnijo prejema priznanja

Predvidevale smo, da se večina dobitnikov zlatih in srebrnih Vegovih priznanj ter zlatih in srebrnih priznanj iz logike spomni, da so prejeli vsaj eno izmed navedenih priznanj.

REZULTATI

Graf 16 in tabela št. 44 kažeta, da se prav vsi anketiranci spomnijo, da so prejeli eno izmed navedenih priznanj.

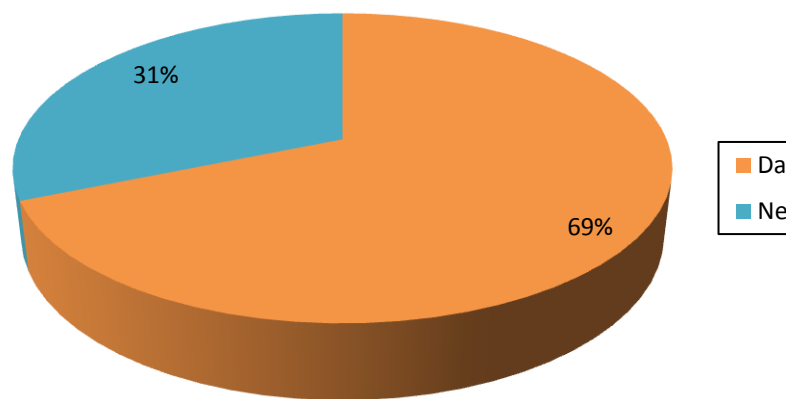
Predvidevanja smo potrdile.

2. Ali ste se (se še vedno) tudi v srednji šoli udeleževali (udeležujete) matematičnih tekmovanj?

Tabela 45: Število udeležencev na matematičnih tekmovanjih v srednji šoli

| Možni odgovori | Št. anketirancev |
|----------------|------------------|
| Da | 22 |
| Ne | 10 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 17: Delež udeležencev na matematičnih tekmovanjih v srednji šoli

Predvidevale smo, da se je večina anketirancev udeleževalo matematičnih tekmovanj na srednjih šolah.

REZULTATI

Večina anketirancev (69%), se je v srednjih šolah udeleževala matematičnih tekmovanj.

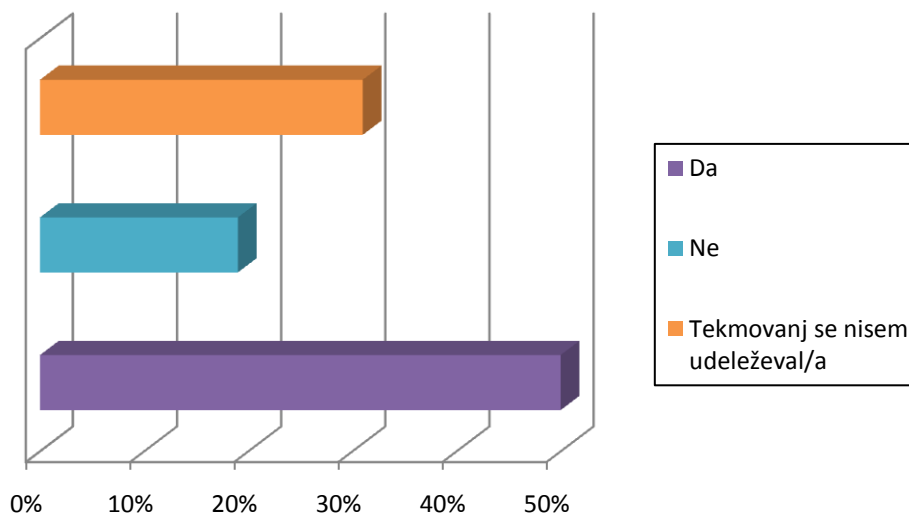
Predvidevanja smo potrdile.

3. Če ste pri prejšnjem vprašanju odgovorili z Da, ali ste tudi na srednješolskih matematičnih tekmovanjih dobili kakšno priznanje?

Tabela 46: Število dobitnikov priznanj na matematičnih tekmovanjih v srednjih šolah

| Možni odgovori | Št. dobitnikov |
|---------------------------------|----------------|
| Da | 16 |
| Ne | 6 |
| Tekmovanj se nisem udeleževal/a | 10 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 18: Delež dobitnikov priznanj na matematičnih tekmovanjih v srednjih šolah

Predvidevale smo, da je večina dobitnikov osnovnošolskih priznanj tudi v srednji šoli prejelo kakšno priznanje.

REZULTATI

Graf 18 in tabela 46 prikazujeta, da je samo polovica anketirancev, dobitnikov osnovnošolskih priznanj tudi v srednji šoli prejelo kakšno priznanje.

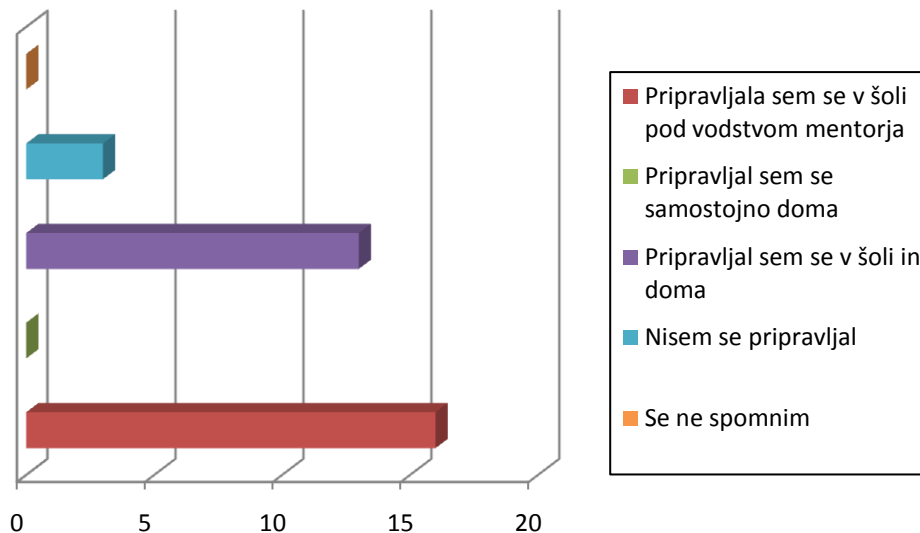
Predvidevanja smo delno potrdile.

4. Ali se morda spomnite, kako ste se v osnovni šoli še dodatno pripravljali na regijsko in državno tekmovanje?

Tabela 47: Načini priprave naših bivših tekmovalcev na matematična tekmovanja

| Možni odgovori | Št. anketirancev |
|--|------------------|
| Pripravljala sem se v šoli pod vodstvom mentorja | 16 |
| Pripravljala sem se samostojno doma | 0 |
| Pripravljala sem se v šoli in doma | 13 |
| Nisem se pripravljala | 3 |
| Se ne spomnim | 0 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 19: Načini priprave naših bivših tekmovalcev na matematična tekmovanja

Predvidevale smo, da se je večina naših bivših tekmovalcev na tekmovanje pripravljala v šoli in doma.

REZULTATI

Največ anketirancev (50%) se je na tekmovanja pripravljalo v šoli pod vodstvom mentorja, 41% anketirancev pa se je pripravljalo tako v šoli kot doma.

Predvidevanj nismo potrdile.

5. Za katero smer izobrazbe ste se odločili? Označite in dopišite, katero.

Tabela 48: Smer izobrazbe anketirancev

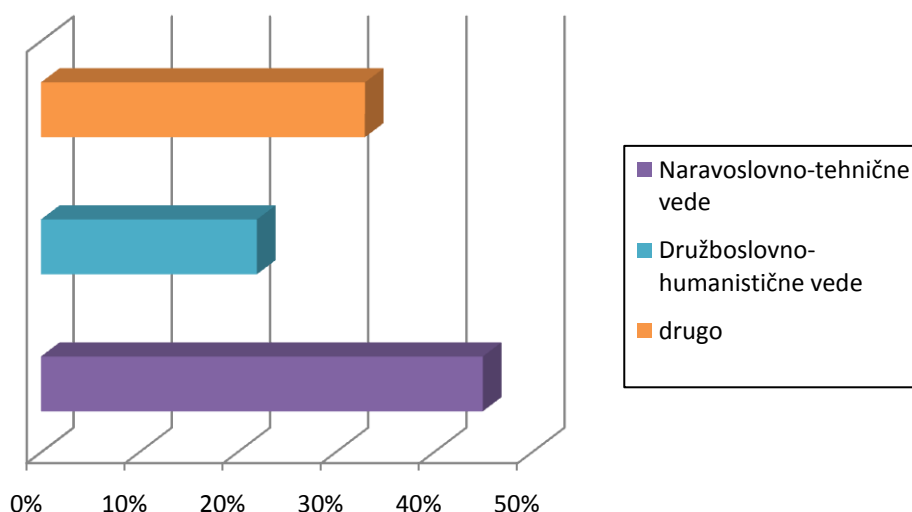
| Možni odgovori | Št. učencev |
|--------------------------------|-------------|
| Naravoslovno-tehnične vede | 12 |
| Družboslovno-humanistične vede | 6 |
| Drugo | 9 |

Smer izobrazbe dobitnikov naravoslovno-tehničnih ved: matematika (1), medicina (4), fizika (1), elektronika (1), računalništvo in informatika (1), strojništvo (1), elektrotehnika (1), biologija (1), arhitektura (1),

Smer izobrazbe dobitnikov družboslovno-humanističnih ved: pravo (2), UNI medijske komunikacije (1), glasbena umetnost (1), umetnost (1), komunikologija - trženje in tržno komuniciranje (1);

Drugo: gimnazija (9)

Neveljavnih odgovorov: 5;



Graf 20: Deleži smeri izobrazbe anketirancev

Predvidevale smo, da se je vsaj 80% anketirancev odločilo za izobraževanje v naravoslovno-tehničnih vedah.

REZULTATI

Kot je razvidno iz tabele 48 in grafa 20 se je samo 60% anketirancev, ki so že zaključili srednješolsko izobraževanje, odločilo za izobraževanje v naravoslovno-tehničnih vedah.

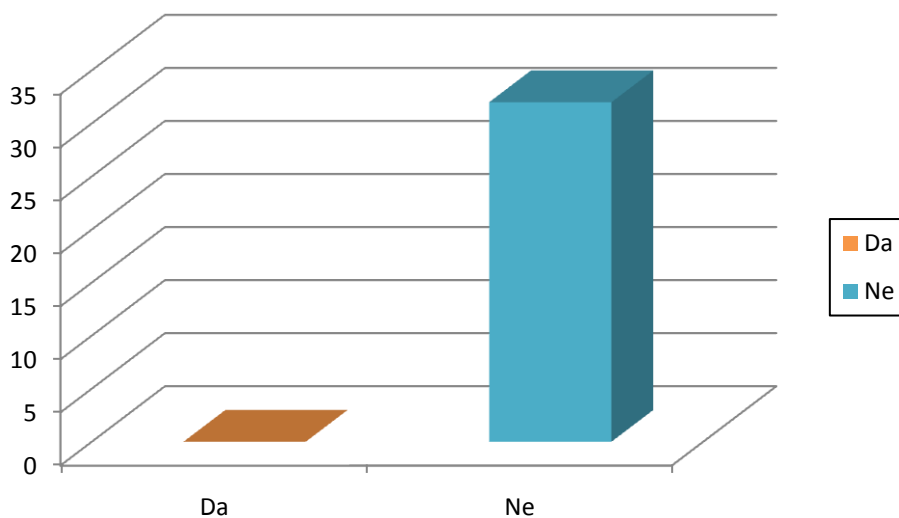
Predvidevanj nismo potrdile.

6. Ali je priznanje, ki ste ga osvojili, vplivalo na izbiro vaše smeri izobrazbe?

Tabela 49: Vpliv osvojenega priznanja na izbiro izobrazbene smeri anketirancev

| Možni odgovori | Št. odgovorov |
|----------------|---------------|
| Da | 0 |
| Ne | 32 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 21: Vpliv osvojenega priznanja na izbiro izobrazbene smeri anketirancev

Menile smo, da je dobljeno priznanje na matematičnem tekmovanju vplivalo na izbiro smeri izobrazbe anketirancev.

REZULTATI

Kot kažeta tabela 49 in graf 21 priznanje iz matematičnega tekmovanja ni vplivalo na izobrazbeno smer anketirancev (100%).

Predvidevanj nismo potrdile.

7. Kakšen je vaš status? Če ste zaposleni, kakšen poklic opravljate?

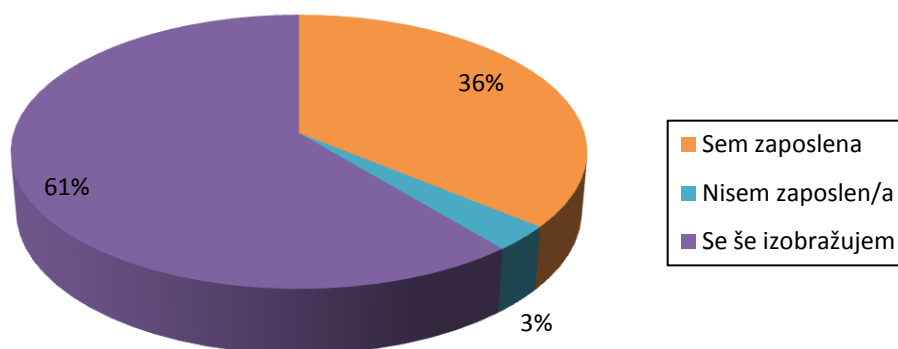
Tabela 50: Status anketirancev

| Možni odgovori | Št. anketirancev |
|-------------------|------------------|
| Sem zaposlena | 11 |
| Nisem zaposlen/a | 1 |
| Se še izobražujem | 19 |

Poklic zaposlenih dobitnikov: direktorica podjetja (1), informatika programer (2), zdravnica (2), načrtovanje AV in pametnih inštalacij (1), svetovalec za odnose z javnostjo (1), arhitektura (2), uvoz in veleprodaja materiala (1), vojak- sistematski administrator (1);

Izobraževanje še nezaposlenih dobitnikov: 1. gimnazija v Celju (8), Pravna fakulteta Maribor (3), absolvent FE (1), Akademija za glasbo (1), FERi smer medijske komunikacije (2), Washington state university (1), Medicinska fakulteta Ljubljana (3);

Neveljavnih odgovorov: 1;



Graf 22: Status anketirancev

Predvidevale smo, da ima večina (vsaj 80%) dobitnikov priznanj službo na področju naravoslovno- tehničnih ved ali se še izobražuje na tem področju ali pa na gimnaziji.

REZULTATI

61% vseh anketirancev se še izobražuje, od tega 73% na gimnaziji in na naravoslovno tehničnem področju. Že zaposleni anketiranci v 63 % opravljajo poklice na naravoslovno-tehničnem področju, 9% zaposlenih ne moremo uvrstiti na nobeno področje (direktorica podjetja).

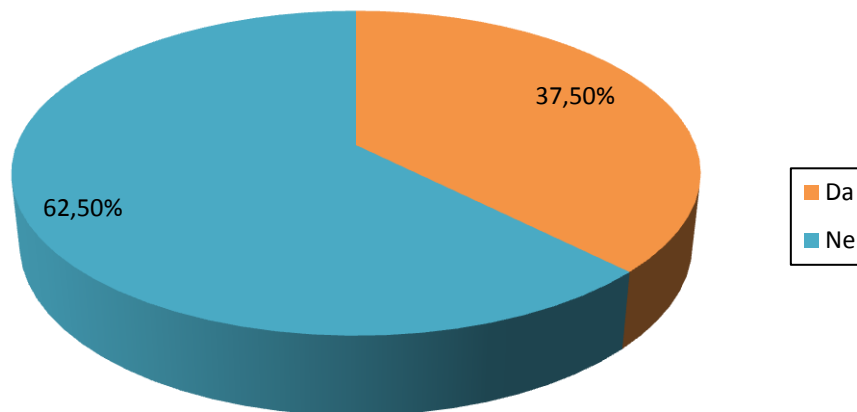
Predvidevanj nismo potrdile.

8. Ali se v prostem času še vedno ukvarjate z matematiko?

Tabela 51: Število anketirancev, ki se v prostem času ukvarjajo z matematiko

| Možni odgovori | Št. anketirancev |
|----------------|------------------|
| Da | 12 |
| Ne | 20 |

Neveljavnih odgovorov: 0;



Graf 23: Delež anketirancev, ki se v prostem času ukvarjajo z matematiko

Predvidevale smo, da se večina bivših dobitnikov priznanj v prostem času še vedno ukvarja z matematiko.

REZULTATI

Večina anketirancev (62,5%) se z matematiko v prostem času ne ukvarja več.

Predvidevanj nismo potrdile.

3.5 PRIMERJAVE PODATKOV O PRIZNANJIH

Primerjava med številom učencev naše šole, ki so se udeležili šolskega tekmovanja za Vegovo priznanje ter številom vseh učencev naše šole

Tabela 52: Deleži, ki jih v številu učencev posameznega razreda naše šole predstavljajo tekmovalci šolskega Vegovega tekmovanja

| Šol. leto/razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | skupaj |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 2009/2010 | / | / | 67% | 26% | 48% | 45% | 49% | 60% | 47% | 37% |
| 2008/2009 | 30% | 43% | 29% | 80% | 62% | 56% | 73% | 58% | 43% | 52% |
| 2007/2008 | / | 23% | 54% | 61% | 43% | 47% | 56% | 40% | 44% | 42% |
| 2006/2007 | / | 29% | 56% | 58% | 45% | 45% | 55% | 45% | 50% | 44% |
| 2005/2006 | 15% | 56% | 42% | 59% | 34% | 43% | 35% | 47% | 56% | 43% |
| 2004/2005 | 74% | 21% | 36% | 31% | 51% | 44% | 39% | 48% | 57% | 44% |
| 2003/2004 | / | / | 28% | 30% | 28% | 36% | 46% | 33% | 42% | 27% |
| 2002/2003 | / | / | 66% | 41% | 41% | 54% | 38% | 41% | 32% | 33% |
| 2001/2002 | / | / | 24% | 28% | 37% | 16% | 23% | 22% | 30% | 21% |
| 2000/2001 | * | / | 36% | 26% | 32% | 27% | 29% | 22% | 28% | 23% |
| 1999/2000 | * | / | 55% | 29% | 26% | 10% | 29% | 25% | 33% | 23% |
| 1998/1999 | * | / | 30% | 27% | 21% | 24% | 16% | 16% | 26% | 21% |
| 1997/1998 | * | / | 44% | 29% | 34% | 23% | 29% | 24% | 28% | 26% |
| 1996/1997 | * | / | 20% | 19% | 27% | 8% | 19% | 25% | 21% | 18% |
| 1995/1996 | * | / | / | / | 24% | 27% | 22% | 14% | 24% | 14% |
| 1994/1995 | * | * | / | / | / | 33% | 25% | 32% | 22% | 14% |
| 1993/1994 | * | * | * | * | / | 33% | 26% | 24% | 18% | 14% |
| 1992/1993 | * | * | * | * | / | 30% | 18% | 16% | 18% | 11% |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

Predvidevale smo, da se je v zadnjih petih letih zanimanje za Vegovo tekmovanje na naši šoli povečalo.

REZULTATI

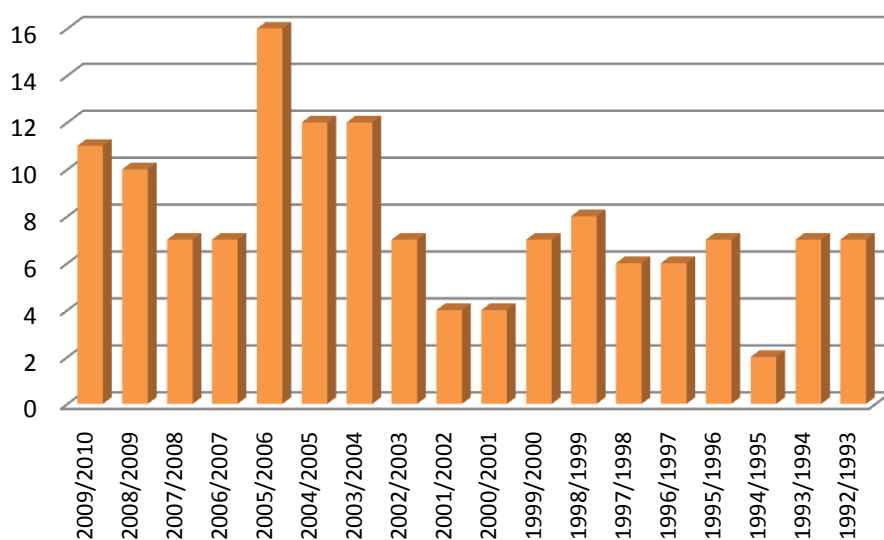
V zadnjih osemnajstih letih je popularnost tekmovanja za Vegova priznanja naraščala, v štirih letih je vmes padla, v preteklem šolskem letu (2009/2010) je ponovno padla, takrat zopet niso tekmovali učenci 1. in 2. razreda. Natančnejša je primerjava pri učencih predmetne stopnje, ki so vedno tekmovali in tudi tu je število nekajkrat vmes padlo. Najnižji procent je bil leta 1992/1993 in sicer 21%, najvišji pa predlani, 57%.

Predvidevanja smo delno potrdile.

Primerjava števila srebrnih Vegovih priznanj tekmovalcev naše šole v posameznih šolskih letih med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Tabela 52: Število srebrnih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto | 2009/2010 | 2008/2009 | 2007/2008 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2004/2005 | 2003/2004 | 2002/2003 | 2001/2002 | 2000/2001 | 1999/2000 | 1998/1999 | 1997/1998 | 1996/1997 | 1995/1996 | 1994/1995 | 1993/1994 | 1992/1993 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Št. s.p. | 11 | 10 | 7 | 7 | 16 | 12 | 12 | 7 | 4 | 4 | 7 | 8 | 6 | 6 | 7 | 2 | 7 | 7 |



Graf 24: Število srebrnih Vegovih priznanj, ki so jih tekmovalci naše šole osvojili med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Predvidevale smo, da ima naša šola vsaj pet srebrnih Vegovih priznanj v vsakem šolskem letu.

REZULTATI

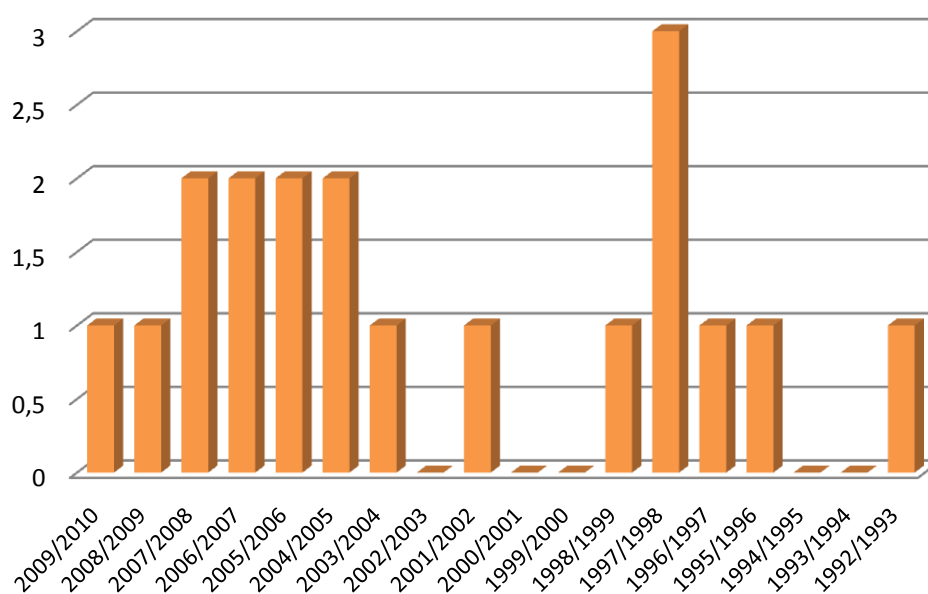
Skoraj vsako leto imamo pet srebrnih Vegovih priznanj, izjema sta le šolski leti 2000/2001 in 2001/2002, ko smo imeli štiri priznanja letno ter šolsko leto 1994/1995, ko so učenci naše šole prejeli le dve srebrni Vegovi priznanji. V povprečju smo v zadnjih osemnajstih letih prejeli 7,8 priznanja letno.

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava števila zlatih Vegovih priznanj tekmovalcev naše šole v posameznih šolskih letih med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Tabela 53: Število zlatih Vegovih priznanj na šoli po šolskih letih

| Šol. leto | 2009/2010 | 2008/2009 | 2007/2008 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2004/2005 | 2003/2004 | 2002/2003 | 2001/2002 | 2000/2001 | 1999/2000 | 1998/1999 | 1997/1998 | 1996/1997 | 1995/1996 | 1994/1995 | 1993/1994 | 1992/1993 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Z.p. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |



Graf 25: Število zlatih Vegovih priznanj, ki so ji tekmovalci naše šole osvojili med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Predvidevale smo, da ima naša šola v vsakem šolskem letu vsaj eno zlato Vegovo priznanje.

REZULTATI

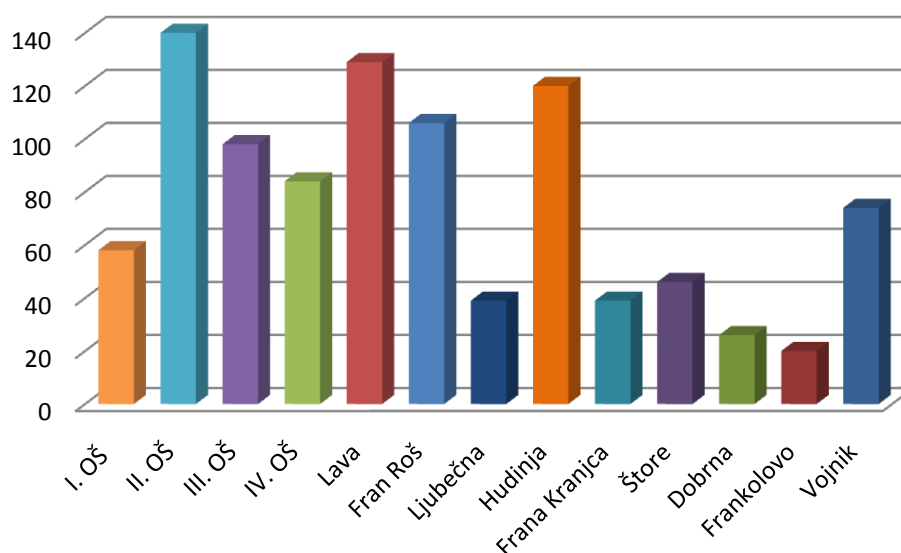
V petih šolskih letih niso učenci naše šole prejeli nobenega zlatega Vegovega priznanja, v štirih letih so prejeli po dve Vegovi priznanji, enkrat pa celo tri. Predvidevanje popolnoma drži za zadnjih sedem let in v povprečju, ki znaša 1,1 priznanja na leto.

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava števila srebrnih Vegovih priznanj tekmovalcev naše šole ter števila srebrnih Vegovih priznanj tekmovalcev ostalih šol celjske regije med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Tabela 54: Število srebrnih Vegovih priznanj na šolah celjske regije

| Šole celjske regije | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | Lava | Fran Roš | Ljubečna | Hudinja | Frana Kranjca | Štore | Dobrna | Frankolovo | Vojnik |
|---------------------------|-------|--------|---------|--------|------|----------|----------|---------|---------------|-------|--------|------------|--------|
| Število srebrnih priznanj | 58 | 140 | 98 | 84 | 129 | 106 | 39 | 120 | 39 | 46 | 26 | 20 | 74 |



Graf 26: Število srebrnih Vegovih priznanj, ki so jih šole celjske regije osvojile med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Predvidevale smo, da je naša šola po številu srebrnih Vegovih priznanj vsaj na tretjem mestu v Celjski regiji.

REZULTATI

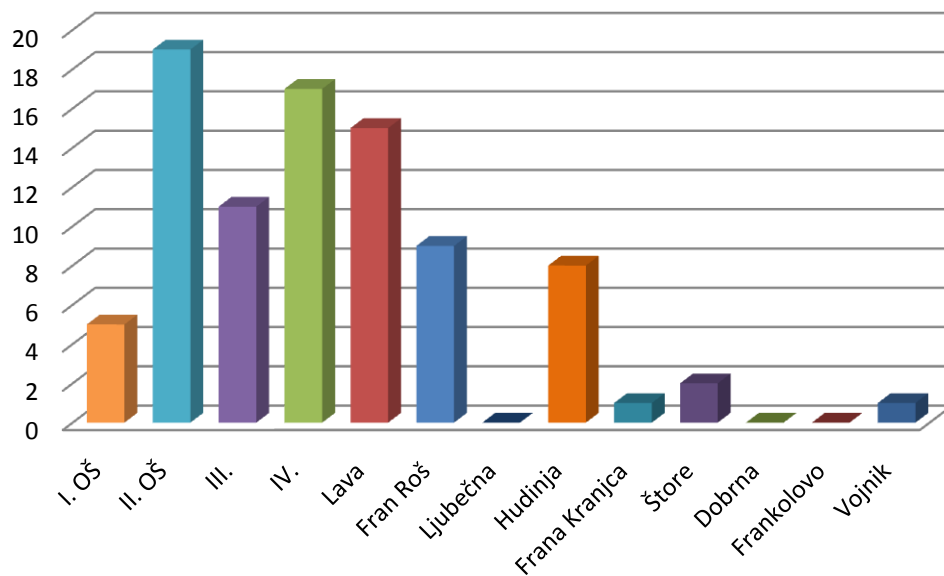
Naša šola je po številu srebrnih Vegovih priznanj na prvem mestu v celjski regiji in ima, kot je razvidno iz tabele 54, kar 11 srebrnih priznanj več kot druga najboljša šola (OŠ Lava).

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava števila zlatih Vegovih priznanj tekmovalcev naše šole ter števila zlatih Vegovih priznanj tekmovalcev ostalih šol celjske regije

Tabela 55: Število zlatih Vegovih priznanj na šolah celjske regije

| Šole celjske regije | I. OŠ | II. OŠ | III. OŠ | IV. OŠ | Lava | Fran Roš | Ljubečna | Hudinja | Frana Kranjca | Štore | Dobrna | Frankolovo | Vojnik |
|-------------------------|-------|--------|---------|--------|------|----------|----------|---------|---------------|-------|--------|------------|--------|
| Število zlatih priznanj | 5 | 19 | 11 | 17 | 15 | 9 | 0 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |



Graf 27: Število zlatih Vegovih priznanj, ki so jih šole celjske regije osvojile med šolskima letoma 1992/1993 in 2009/2010

Predvidevale smo, da je naša šola po številu zlatih Vegovih priznanj vsaj na tretjem mestu v celjski regiji.

REZULTATI

Kot kažeta tabela 55 in graf 27 smo po številu zlatih Vegovih priznanj prvi med šolami v celjski regiji.

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava med številom tekmovalcev šolskega tekmovanja za Vegova priznanja naše šole ter števila vseh udeležencev šolskega tekmovanja za Vegova priznanja v državi

Tabela 56: Delež tekmovalcev naše šole v številu udeležencev šolskega tekmovanja za Vegova priznanja v državi

| Šol. leto/razred | 7. | 8. | 9. | Skupno povprečje |
|------------------|-------|-------|-------|------------------|
| 2009/2010 | 0,30% | 0,34% | 0,40% | 0,35% |
| 2008/2009 | 0,43% | 0,46% | 0,34% | 0,41% |
| 2007/2008 | 0,40% | 0,28% | 0,25% | 0,31% |
| 2006/2007 | 0,36% | 0,25% | 0,38% | 0,33% |
| 2005/2006 | 0,20% | 0,36% | 0,37% | 0,31% |
| 2004/2005 | 0,28% | 0,32% | 0,42% | 0,34% |
| 2003/2004 | 0,28% | 0,24% | 0,28% | 0,27% |
| 2002/2003 | 0,27% | 0,27% | 0,23% | 0,26% |
| 2001/2002 | 0,15% | 0,15% | 0,22% | 0,17% |
| 2000/2001 | 0,20% | 0,17% | 0,24% | 0,20% |

Predvidevale smo, da učenci naše šole, ki so se udeležili tekmovanja za Vegova priznanja v številu vseh udeležencev šolskega tekmovanja v državi predstavljajo vsaj 0,50%.

REZULTATI

V vseh zgoraj predstavljenih šolskih letih so učenci naše šole, ki so se udeležili tekmovanja za Vegova priznanja, v številu vseh udeležencev šolskega tekmovanja v državi predstavljali manj kot 0,50%, v povprečju le 0,27%, največ v letu 2008/2009 in sicer 0,41%, najmanj pa v letu 2001/2002 in sicer 0,17%.

Predvidevanj nismo potrdile.

Primerjava med številom srebrnih in zlatih Vegovih priznanj, ki so jih prejeli učenci naše šole ter številom vseh srebrnih in zlatih Vegovih priznanj v državi

Tabela 57: Delež, ki ga dobitniki naše šole predstavljajo v številu dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj v državi

| Šol. leto | Srebrno Vegovo priznanje | Zlato Vegovo priznanje |
|-----------|--------------------------|------------------------|
| 2009/2010 | 0,45% | 0,54% |
| 2008/2009 | 0,52% | 0,52% |
| 2007/2008 | 0,26% | 0,45% |
| 2006/2007 | 0,42% | 0,64% |
| 2005/2006 | 0,57% | 0,65% |
| 2004/2005 | 0,62% | 0,30% |
| 2003/2004 | 0,49% | 0,32% |
| 2002/2003 | 0,36% | 0 |
| 2001/2002 | 0,20% | 0,40% |
| 2000/2001 | 0,35% | 0,50% |

Predvidevale smo, da se je uspešnost učencev na tekmovanju za Vegovo priznanje zadnjih pet let povečala.

REZULTATI

Uspešnost učencev naše šole na regijskem tekmovanju za Vegova priznanja precej niha, ravno tako na državnem tekmovanju kjer je v zadnjih petih letih najprej padla, nato se je povečala, a še vedno nismo tako uspešni, kot točno pred petimi leti. Znotraj dobitnikov srebrnih Vegovih priznanj naši učenci predstavljajo povprečno 0,42%, znotraj dobitnikov zlatih Vegovih priznanj pa 0,43%. Največji delež (0,62%) v številu srebrnih Vegovih priznanj predstavljamo leta 2004/2005, največji delež (0,65%) v številu zlatih Vegovih priznanj pa v letu 2005/2006.

Povprečje v številu srebrnih Vegovih priznanj zadnjih petih let (0,44%) je nekoliko boljše od povprečja predhodnih petih let (0,40%).

Povprečje v številu zlatih Vegovih priznanj zadnjih petih let (0,56%)pa je precej boljše od povprečja predhodnih petih let (0,30%).

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava med številom učencev naše šole, ki so se udeležili šolskega tekmovanja iz logike ter številom vseh učencev naše šole

Tabela 58: Delež, ki jih v številu učencev posameznega razreda naše šole predstavljajo tekmovalci šolskega tekmovanja iz logike

| Šol. leto/ razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | skupaj |
|-------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 2010/11 | / | / | / | 34% | 17% | 17% | 31% | 20% | 24% | 24% |
| 2009/10 | / | / | / | 19% | 29% | 40% | 44% | 55% | 33% | 37% |
| 2008/09 | / | / | / | 57% | 42% | 31% | 43% | 40% | 30% | 41% |
| 2007/08 | / | / | / | 43% | 36% | 31% | 31% | 48% | 51% | 40% |
| 2006/07 | / | / | / | 44% | 40% | 40% | 34% | 38% | 41% | 40% |
| 2005/06 | / | / | / | 55% | 28% | 45% | 35% | 40% | 52% | 43% |
| 2004/05 | / | / | / | 11% | 51% | 40% | 33% | 48% | 33% | 36% |
| 2003/04 | / | / | / | / | / | 36% | 28% | 16% | 29% | 27% |
| 2002/03 | * | * | * | * | * | 32% | 26% | 22% | 26% | 27% |
| 2001/02 | * | * | * | * | * | 21% | 21% | 20% | 17% | 20% |
| 2000/01 | * | * | * | * | * | 23% | 8% | 11% | 15% | 14% |
| 1999/00 | * | * | * | * | * | 4% | 16% | 14% | 27% | 15% |
| 1998/99 | * | * | * | * | * | 14% | 19% | 16% | 15% | 16% |
| 1997/98 | * | * | * | * | * | 16% | 15% | 22% | 13% | 17% |
| 1996/97 | * | * | * | * | * | 8% | 16% | 23% | 7% | 14% |
| 1995/96 | * | * | * | * | * | 20% | 24% | 6% | 24% | 19% |
| 1994/95 | * | * | * | * | * | 21% | 7% | 21% | 14% | 16% |
| 1993/94 | * | * | * | * | * | 18% | 4% | 14% | 10% | 12% |
| 1992/93 | * | * | * | * | * | 12% | 20% | 9% | 15% | 14% |

* tekmovanje ni bilo organizirano

/ učenci naše šole niso tekmovali

Predvidevale smo, da se je v zadnjih petih letih zanimanje za tekmovanje iz logike na naši šoli povečalo.

REZULTATI

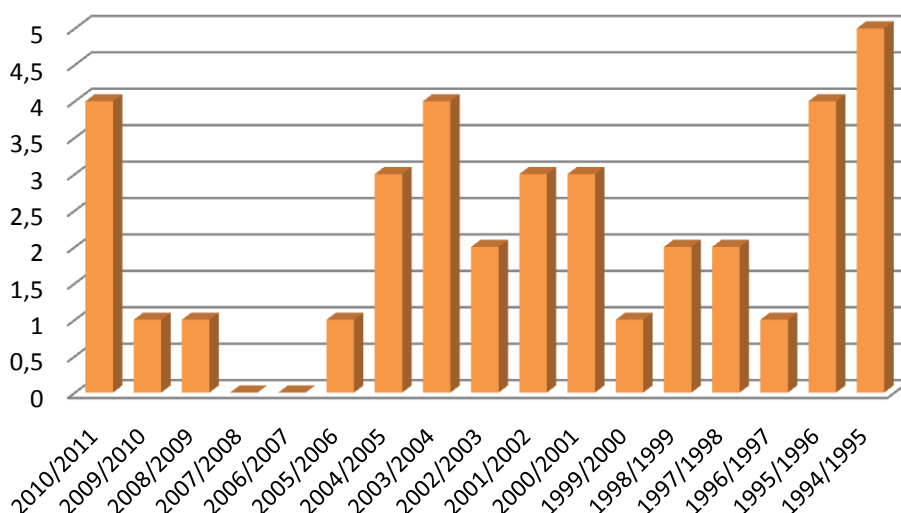
V zadnjih devetnajstih letih je popularnost tekmovanja iz logike naraščala, v posameznih letih so videti padci, tudi v zadnjih dveh šolskih letih je opazen padec. V povprečju znaša delež tekmovalcev iz logike 25% vseh učencev šole, največ v šolskem letu 2005/2006 in sicer 43%, najmanj pa v šolskem letu 1993/94 in sicer 12%.

Predvidevanja smo delno potrdile.

Primerjava števila srebrnih priznanj iz logike, ki so jih prejeli učenci naše šole v posameznih šolskih letih med šolskima letoma 1994/1995 in 2010/2011

Tabela 59: Število srebrnih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto | 2010/2011 | 2009/2010 | 2008/2009 | 2007/2008 | 2006/2007 | 2005/2006 | 2004/2005 | 2003/2004 | 2002/2003 | 2001/2002 | 2000/2001 | 1999/2000 | 1998/1999 | 1997/1998 | 1996/1997 | 1995/1996 | 1994/1995 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Št. s.p. | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 |



Graf 28: Število srebrnih priznanj iz logike, ki so jih tekmovalci naše šole osvojili med šolskima letoma 1994/1995 in 2010/2011

Predvidevale smo, da ima naša šola povprečno dve srebrni priznanji iz logike letno.

REZULTATI

V letih, ki niso zajeta v tabeli srebrnih priznanj niso podeljevali. Najuspešnejše leto po številu srebrnih priznanj iz logike je leto 1994/1995, ko smo dobili kar pet priznanj, zelo uspešna so leta s štirimi priznanji in sicer 1995/1996, 2003/2004 in letos.

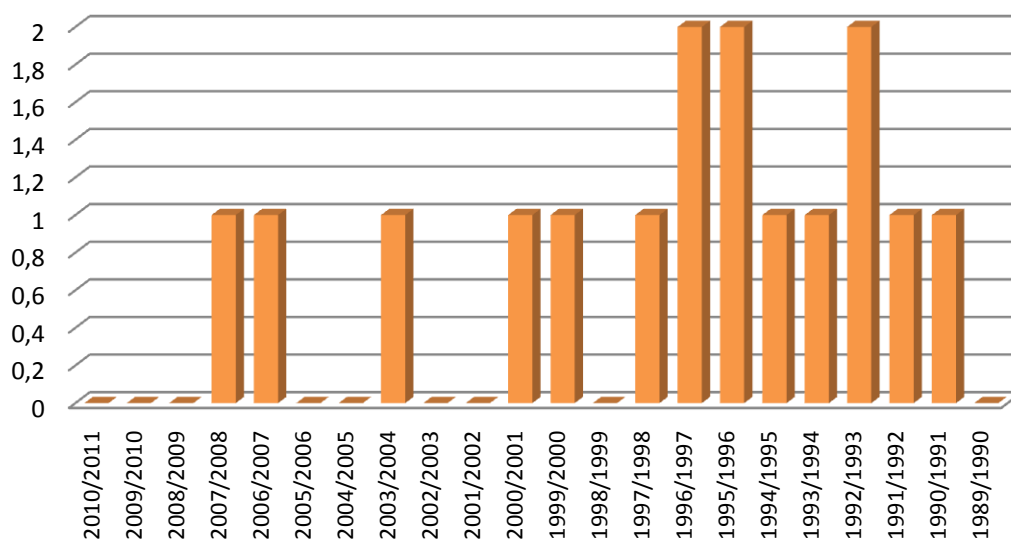
V povprečju smo v zadnjih osemnajstih letih prejeli 2,2 priznanji letno.

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava števila zlatih priznanj iz logike, ki so jih prejeli učenci naše šole v posameznih šolskih letih med šolskima letoma 1989/1990 in 2010/2011

Tabela 60: Število zlatih priznanj iz logike na šoli po šolskih letih

| Šol. leto | Št. z.p. |
|-----------|----------|
| 2010/2011 | 0 |
| 2009/2010 | 0 |
| 2008/2009 | 0 |
| 2007/2008 | 1 |
| 2006/2007 | 1 |
| 2005/2006 | 0 |
| 2004/2005 | 0 |
| 2003/2004 | 1 |
| 2002/2003 | 0 |
| 2001/2002 | 0 |
| 2000/2001 | 1 |
| 1999/2000 | 1 |
| 1998/1999 | 0 |
| 1997/1998 | 1 |
| 1996/1997 | 2 |
| 1995/1996 | 2 |
| 1994/1995 | 1 |
| 1993/1994 | 1 |
| 1992/1993 | 2 |
| 1991/1992 | 1 |
| 1990/1991 | 1 |
| 1989/1990 | 0 |



Graf 29: Število zlatih priznanj iz logike, ki so jih tekmovalci naše šole osvojili med šolskima letoma 1989/1990 in 2010/2011

Predvidevale smo, da ima naša šola povprečno eno zlato priznanje iz logike vsako drugo leto.

REZULTATI

Najuspešnejša leta po številu zlatih priznanj iz logike so leta, ko smo prejeli kar po dve priznanji letno in sicer 1992/1993, 1995/1996 in 1996/1997, najmanj pa takrat, ko nismo dobili nobenega zlatega priznanja, kar se dogaja tudi zadnja tri zaporedna leta. V povprečju smo v zadnjih dvaindvajsetih letih (vseh letih, ko tekmuje iz logike) prejeli 0,7 priznanja letno.

Predvidevanja smo potrdile.

Primerjava med številom srebrnih priznanj iz logike, ki so jih osvojili učenci naše šole ter številom srebrnih priznanj iz logike, ki so jih osvojili učenci države

Tabela 61: Delež, ki ga dobitniki naše šole predstavljajo v številu dobitnikov srebrnih in zlatih priznanj iz logike v državi

| Šol. leto/razred | Srebrno priznanje iz logike | Zlato priznanje iz logike |
|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 2010/2011 | 1,37% | 0 % |
| 2009/2010 | 0,71% | 0 % |
| 2008/2009 | 0,68% | 0 % |
| 2006/2007 | 0 % | 0,70% |
| 2005/2006 | 0,69% | 0 % |

Predvidevale smo, da število srebrnih priznanj iz logike, ki so jih osvojili učenci naše šole predstavlja vsaj 0,5% vseh srebrnih priznanj iz logike v državi in da število zlatih priznanj iz logike predstavlja vsaj 0,5% vseh zlatih priznanj iz logike v državi.

REZULTATI

Srebrna priznanja iz logike, ki so jih prejeli učenci naše šole v vseh letih, za katera imamo podatke predstavlja 0,69% v deležu vseh priznanj, ta delež pa se je predvsem v letošnjem šolskem letu še povečal. Žal ne moremo narediti natančne primerjave, ker manjkajo državni podatki za šolsko leto 2007/2008 in za leta od 2000/2001 do 2004/2005. V povprečju zadnjih sedemnajstih let so učenci naše šole osvojili 2,2 srebrni priznanji iz logike letno.

Predvidevanj nismo potrdile, ker imamo premalo podatkov.

3.6 INTERVJU S PROF. DR. GREGORJEM DOLINARJEM

Na tem mestu navajamo intervju s prof. dr. Gregorjem Dolinarjem univ. dipl. mat., tajnikom stalne komisije DMFA za tekmovanje Mednarodni matematični Kenguru in novim predsednikom mednarodne organizacije KSF. Obenem pa je tudi izredni profesor univerze v Ljubljani, na fakulteti za elektrotehniko.

1. Kako je naraščala oz. narašča popularnost Evropskega matematičnega kenguruja v Sloveniji?

Tekmovanje je postajalo vsako leto vse bolj priljubljeno in število tekmovalcev je hitro raslo, že leta 2003 je na OŠ sodelovalo več kot 70000 tekmovalcev. Zadnja leta se je število sodelujočih v OŠ ustalilo pri nekaj več kot 80000 tekmovalcev. Številke se prav veliko ne morejo več povečati, saj že sedaj sodeluje na tekmovanju velik odstotek vseh učencev, pa tudi nekatere sedanje generacije šolarjev so manj številčne v primerjavi s tistimi izpred let.

2. Kako popularno je tekmovanje Evropski matematični kenguru v Sloveniji v primerjavi z Evropo?

Glede na število prebivalcev je MMK, predvsem v najnižjih razredih, med najbolj priljubljenimi v primerjavi z ostalimi državami.

3. Kako uspešni smo slovenski učenci na tekmovanju Evropski matematični Kenguru v primerjavi z učenci drugih evropskih držav?

Rezultati na tekmovanju se nikoli ne primerjajo. Razlogov je več. Eden izmed njih je, da je tekmovanje namenjeno popularizaciji matematike in ne primerjanju rezultatov zgolj peščice najboljših, drugi pa v tem, da ima vsaka država pravico nekaj nalog prilagoditi učnemu načrtu v tej državi, in zato rezultati, tudi če bi jih hoteli primerjati, niso primerljivi.

4. Zakaj ste se odločili za uvedbo Evropskega matematičnega kenguruja v Sloveniji?

V Sloveniji smo MMK izkoristili za to, da smo predhodno šolsko stopnjo tekmovanja nadomestili z atraktivnimi nalogami izbirnega tipa s tekmovanja MMK.

5. Kako se je začelo tekmovanje Evropski matematični kenguru? Od kod izhaja? Kdaj se je začelo?

Leta 1994 so se v Strasbourgu na ustanovnem srečanju zbrali predstavniki 10 držav, med njimi tudi predstavnik iz Slovenije, in se dogovorili, da organizirajo enotno matematično tekmovanje, namenjeno čim širšemu krogu mladih, cilj tekmovanja pa naj bi bila popularizacija matematike. Na začetku so sodelovale samo evropske države, a se je tekmovanje hitro širilo tudi preko meja Evrope, tako da trenutno sodeluje več kot 45 držav sveta, tekmovanje pa je iz Evropskega matematičnega kengurija postalo Mednarodni matematični kenguru (MMK). Ime kenguru je tekmovanje dobilo, ker so v Avstraliji izvajali podobno tekmovanje z nalogami izbirnega tipa, ustanoviteljem pa je bilo to tekmovanje za zgled.

6. Kakšna so Vaša predvidevanja za prihodnost? Ali verjamete, da bo tekmovanje postalo še bolj priljubljeno?

Tekmovanje v svetu postaja še bolj priljubljeno. Priključujejo se mu nove in nove države. Letos so za članstvo v mednarodni organizaciji Kangourou sans frontieres (odgovorni za tekmovanje MMK) zaprosile 3 latinsko ameriške države.

3.7 OVREDNOTENJE HIPOTEZ

H1: Učenci predmetne stopnje se na tekmovanja pripravljajo.

Kar 75% učencev predmetne stopnje je na 7. vprašanje anketnega vprašalnika odgovorilo, da se na tekmovanje pripravljajo v šoli in doma, nekateri samo v šoli, nekateri pa samo doma.

Hipotezo smo potrdile.

H2: V zadnjih petih letih se je zanimanje za tekmovanje za Vegovo priznanje in tekmovanje iz logike na naši šoli povečalo.

V primerjavi 3.5.1 navajamo, da se je zanimanje za tekmovanje za Vegovo priznanje v zadnjih petih letih zelo spreminjalo, najprej je za 1% padlo, nato se je povečalo za 1%, nato padlo za 2%, se povečalo za 10% in nazadnje za 15% padlo.

V primerjavi 3.5.8 navajamo, da se je zanimanje za tekmovanje iz logike precej spreminjalo. Najprej je padlo za 3%, nato ostalo enako, se povečalo za 1%, padlo za 3% in nazadnje padlo za 13%.

Hipoteze nismo potrdile.

H3: Uspešnost učencev naše šole na matematičnih tekmovanjih se je v zadnjih petih letih povečala.

V primerjavi 3.5.7 navajamo, da je povprečje v številu srebrnih Vegovih priznanj zadnjih petih let (0,44%) nekoliko boljše od povprečja predhodnih petih let (0,40%) in da je povprečje v številu zlatih Vegovih priznanj zadnjih petih let (0,56%) precej boljše od povprečja predhodnih petih let (0,30%). Za tekmovanje iz logike podobne primerjave nimamo.

V primerjavi 3.5.2 ugotavljamo povprečno 10,2 srebrni Vegovi priznanji letno, v primerjavi 3.5.3 pa povprečno 1,6 zlatega Vegovega priznanja, kar je boljše od predhodnega povprečja.

V primerjavi 3.5.9 ugotavljamo povprečno 1,2 srebrni priznanji iz logike, v primerjavi 3.5.10 pa povprečno 0,4 zlatega priznanja iz logike letno, kar je slabše od predhodnega povprečja.

Na osnovi omenjenega lahko hipotezo za tekmovanje za Vegovo priznanje potrdimo, za tekmovanje iz logike pa ne.

Hipotezo smo delno potrdile.

H4: Naša šola ima povprečno vsaj pet srebrnih Vegovih priznanj in vsaj dve srebrni priznanji iz logike letno.

V primerjavi 3.5.2 navajamo, da ima naša šola povprečno 7,8 srebrnih Vegovih priznanj letno, v primerjavi 3.5.9 pa, da imamo povprečno 2,2 srebrni priznanji iz logike.

Hipotezo smo potrdile.

H5: Naša šola ima vsaj eno zlato Vegovo priznanje letno in vsaj eno zlato priznanje iz logike na dve leti.

V primerjavi 3.5.3 navajamo, da imamo povprečno 1,1 zlato Vegovo priznanje letno, v primerjavi 3.5.10 pa navajamo, da imamo 0,7 zlatega priznanja iz logike letno.

Hipotezo smo potrdile.

H6: Naša šola je po številu srebrnih in zlatih Vegovih priznanj vsaj na tretjem mestu v celjski regiji.

V primerjavi 3.5.4 navajamo, da imamo 140 srebrnih Vegovih priznanj, kar nas uvršča celo na prvo mesto, saj imamo kar 11 priznanj več od drugo uvrščene osnovne šole Lava. V primerjavi 3.5.5 navajamo, da imamo 19 zlatih Vegovih priznanj, kar nas uvršča na prvo mesto, od drugo uvrščene šole, IV. osnovne šole Celje imamo dve priznanji več.

Hipotezo smo potrdile.

H7: Večina dobitnikov zlatih in srebrnih Vegovih priznanj ter priznanj iz logike se je tudi v srednji šoli udeleževala matematičnih tekmovanj.

Anketirani bivši dobitniki priznanj so na 2. vprašanje v večini (69%) odgovorili pritrdilno, da so se tudi v srednjih šolah udeleževali matematičnih tekmovanj.

Hipotezo smo potrdile.

H8: 80 % dobitnikov srebrnih in zlatih Vegovih priznanj ter priznanj iz logike je študiralo na področju naravoslovno-tehničnih ved.

V 5. vprašanju so anketirani bivši dobitniki odgovorili, da se je 60% tistih, ki so že zaključili srednješolsko izobraževanje odločilo za izobraževanje v naravoslovno-tehničnih vedah.

Hipoteze nismo potrdile.

H9: S pomočjo interneta bomo našli vse potrebne podatke in navezali stike z dobitniki priznanj.

S pomočjo interneta nismo uspele pridobiti precejšnega dela podatkov, predvsem tistih iz področja logike, pa tudi število bivših anketirancev, s katerimi smo uspele vzpostaviti stik s pomočjo interneta, je bilo majhno (32 od 93). Prav tako nismo našle podatkov o sodelovanju naše šole na tekmovanjih.

Hipoteze nismo potrdile.

4 ZAKLJUČEK

Znanje predstavlja zelo pomemben del vsakega človeka, vedno znova dobiva vse večje razsežnosti. K razvoju znanja prispevajo tudi matematična tekmovanja, ki pridobivajo na množičnosti in pomagajo razvijati logično razmišljanje posameznika.

Udeležba na matematičnih tekmovanjih je na naši šoli precej množična, saj tekmuje več kot polovica učencev. Tudi v prihodnjem letu se namerava tri petine učencev predmetne stopnje udeležiti matematičnih tekmovanj, na razredni stopnji pa zagotovo tretjina. Matematična tekmovanja so veliki večini učencem všeč, zdijo se jim super, naloge so zanimive, predstavljajo jim nek nov izziv. Udeležujejo se jih predvsem zato, da bi poskusili nekaj novega. Učenci menijo, da so na matematičnih tekmovanjih uspešni vsi učenci, ki se pripravljajo in ne le tisti z odličnimi ocenami iz matematike. Na matematična tekmovanja se pripravljajo v šoli, pod vodstvom mentorja in doma, v prostem času pa se z matematiko ukvarja kar 37% učencev predmetne stopnje.

Število tekmovalcev za Vegova priznanja na predmetni stopnji, v zadnjih osemnajstih letih, predstavlja 34% učencev ustreznih razredov naše šole, najmanj v šolskem letu 1992/93, največ pa predlani. Kar dve tretjini učencev predmetne stopnje je že prejelo priznanje na matematičnem tekmovanju. V povprečju zadnjih osemnajstih let smo prejeli 7,8 srebrnih Vegovih priznanj letno in 1,1 zlato Vegovo priznanje letno. Naša šola je po številu prejetih srebrnih in zlatih Vegovih priznanj na prvem mestu v celjski regiji. Tekmovalci na šolskem tekmovanju naše šole v zadnjih treh razredih predstavljajo v povprečju 0,27% vseh tekmovalcev šolskega tekmovanja za Vegova priznanja v državi. V državnem merilu znotraj dobitnikov srebrnih Vegovih priznanj naši dobitniki predstavljajo povprečno 0,42%, znotraj dobitnikov zlatih Vegovih priznanj pa 0,43%.

Žal nismo dobile vseh rezultatov iz logike v državnem merilu, pa tudi v regijskem merilu se ne izdajajo bilteni, zato je na tem področju primerjava zelo skopa. V zadnjih devetnajstih letih je popularnost tekmovanja iz logike naraščala, v zadnjih dveh šolskih letih pa je viden padec. V povprečju tekmuje iz logike četrtnina učencev naše šole v ustreznem razredu. Srebrna priznanja, ki so jih prejeli učenci naše šole v vseh letih, za katera imamo podatke, predstavlja 0,69% v deležu vseh priznanj, ta delež se je predvsem v letošnjem šolskem letu še povečal. Imamo povprečno 2,2 srebrni ter 0,7 zlatega priznanja iz logike letno.

Vsi dobitniki priznanj, bivši učenci naše šole se spomnijo prejetih priznanj, večina (69%) pa se je tudi na srednjih šolah udeleževala matematičnih tekmovanj. Na tekmovanje se jih je največ pripravljalo v šoli, pod vodstvom mentorja. Osvojena priznanja niso vplivala na izbiro njihove izobrazbene smeri, največ jih študira na naravoslovno tehničnem področju, kjer jih je tudi največ zaposlenih. V prostem času se še vedno ukvarja z matematiko kar 38% bivših dobitnikov priznanj.

Najboljši matematik naše šole je Jugoslav Njenjić s šestimi zlatimi priznanji in prvo nagrado. Prvo nagrado imata še Leon Žlajpah in Klara Nosan. Če štejemo med najboljše matematike naše šole še tiste, ki so prejeli največ zlatih priznanj, potem sta to še Matej Drev in Svit Timej Zebec. Po dve zlati priznanji pa hranijo: David Vidmar, Urška Kolar, Miha Mežnar, Maja Brusnjak, Peter Uršič, Matej Huš, Martina Hrovat, Marko Mikša in Primož Karničnik.

V samem procesu raziskovanja smo ugotovile, da je tema zelo široka, zato je nastala tudi zelo obsežna naloga. Lažje bi bilo, če bi v nalogi proučevale le eno tekmovanje. Zanimivo bi bilo raziskati še kakšno drugo tekmovanje na naši šoli in potem primerjati rezultate, zagotovo pa bi bilo dobro za posamezno tekmovanje opraviti podobno raziskavo vsakih deset let. Zanimivo bi bilo raziskovati različne tipe nalog, ki se pojavljajo na matematičnih tekmovanjih ter ugotavljati, katere izmed njih učenci rešujejo uspešnejše, katere so jim najbolj zanimive, ...

5 LITERATURA

Bilten- 31. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1994/95, Ljubljana 1995, DMFA Slovenije

Bilten- 32. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1995/96, Ljubljana 1996, DMFA Slovenije

Bilten - 33. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1996/97, Ljubljana 1997, DMFA Slovenije

Bilten - 34. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1997/98, Ljubljana 1998, DMFA Slovenije

Bilten - 35. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1998/99, Ljubljana 1999, DMFA Slovenije

Bilten - 36. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 1999/00, Ljubljana 2000, DMFA Slovenije

Bilten - 37. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 2000/01, Ljubljana 2001, DMFA Slovenije

Bilten - 38. Tekmovanja za zlato Vegovo priznanje v šolskem letu 2001/02, Ljubljana 2002, DMFA Slovenije

Bilten 30. občinskega tekmovanja za srebrno Vegovo priznanje, III. osnovna šola Celje, Celje, 22.4.1995

Bilten področnega tekmovanja iz matematike, Osnovna šola Hudinja Celje, Celje 31.3.2004

Bilten 43. tekmovanja za srebrno Vegovo priznanje, III. osnovna šola Celje, Celje, 4.4.2007

Bilten 9. slovenskega tekmovanja v logiki za osnovnošolce, srednješolce in študente, Fakulteta za elektroniko in računalništvo Univerza v Ljubljani, 19.11.1994

Bilten 10. slovenskega tekmovanja v logiki za osnovnošolce, srednješolce in študente, Fakulteta za elektroniko in računalništvo Univerza v Ljubljani, 11.11.1995

Bilten 11. slovenskega tekmovanja v logiki za osnovnošolce, srednješolce in študente, Fakulteta za elektroniko in računalništvo Univerza v Ljubljani, 16.11.1996

Bilten 12. slovenskega tekmovanja v logiki za osnovnošolce, srednješolce in študente, Fakulteta za elektroniko in računalništvo Univerza v Ljubljani, 15.11.1997

Bilten 13. slovenskega tekmovanja v logiki za osnovnošolce, srednješolce in študente, Fakulteta za elektroniko Fakulteta za računalništvo in informatiko Fakulteta za matematiko in fiziko, 14.11.1998

Hafner, Zbirka nalog s tekmovanj iz logike; ZOTKS, Ljubljana 1996

Mladi za napredek Celje 1993; Občina Celje občinski sekretariat za družbene dejavnosti, Celje 1993

Mladi za znanost 1995; Mestna občina Celje služba za družbene dejavnosti, Celje 1995

Mladi za Celje 1996; Mestna občina Celje služba za družbene dejavnosti, Celje 1996

Mladi za Celje 1997; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 1997

Mladi za Celje 1998; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 1998

Mladi za Celje 1999; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 1999

Mladi za Celje 2001; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2001

Mladi za Celje 2002; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2002

Mladi za Celje 2003; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2003

Mladi za Celje 2004; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2004

Mladi za Celje 2005; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2005
Mladi za Celje 2006; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2006
Mladi za Celje 2007; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2007
Mladi za Celje 2008; Mestna občina Celje oddelek za družbene dejavnosti, Celje 2008
Mladi za Celje 2009; 31. Raziskovalno leto projekta Mladi za Celje, Celje 2009
Mladi za Celje 2010; 32. Raziskovalno leto projekta Mladi za Celje, Celje 2010

N.A. Virčenko, Matematika v aforizmih, citatih in izrekih; DMFA Slovenije, Ljubljana 1990

Občinsko tekmovanje za srebrno Vegovo značko, Osnovna šola Lava Celje, Celje 17.4.1993

Področno tekmovanje iz matematike za srebrno Vegovo priznanje, Osnovna šola Hudinja Celje, Celje 19.4.1997

Področno tekmovanje za srebrno priznanje, Osnovna šola Lava Celje, Celje 15.4.2000

Področno tekmovanje iz matematike za srebrno Vegovo priznanje; Osnovna šola Ljubečna Celje, Celje 21.4.2001

Področno tekmovanje za srebrno priznanje, Osnovna šola Frana Roša Celje, Celje 6.4.2002

Področno tekmovanje za srebrno priznanje, Osnovna šola Frana Roša Celje, Celje 29.3.2003

Področno tekmovanje iz matematike, I. osnovna šola Celje, Celje 30.3.2005

Področno tekmovanje v matematiki, II. osnovna šola Celje; Celje 29.3.2006

Presek – list za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje, 16. letnik, leto 1988/89, številka 2, str. 108, 109, založništvo DMFA

Presek – list za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje, 17. letnik, leto 1989/90, številka 3, str. 174, založništvo DMFA

Presek – list za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje, 17. letnik, leto 1989/90, številka 6, str. 362, 363, založništvo DMFA

Presek – list za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje, 18. letnik, leto 1990/91, številka 4, str. 228, založništvo DMFA

Presek – list za mlade matematike, fizike, astronome in računalnikarje, 18. letnik, leto 1990/91, številka 2, str. 356, 357, založništvo DMFA

Regijsko tekmovanje iz matematike za srebrno Vegovo priznanje, Osnovna šola Hudinja Celje, Celje 17.4.1999

Rezultati tekmovanja za srebrno Vegovo priznanje celjske regije, Osnovna šola Vojnik, Vojnik, 22.4.1996

Šolski arhiv

29. občinsko tekmovanje za srebrno Vegovo priznanje, Osnovna šola Frana Roša Celje, Celje 20.4.1994

33. področno tekmovanje za srebrno Vegovo priznanje, IV. osnovna šola Celje, Celje 18.4.1998

45. področno tekmovanje za srebrno Vegovo priznanje, Osnovna šola Hudinja Celje, Celje 1.4.2009

46. področno tekmovanje za srebrno priznanje, Osnovna šola Frana Roša Celje, Celje
31.3.2010

<http://sl.wikipedia.org/wiki/Logika> (13. 12. 2010)

http://www.zotks.si/www/portal/sl/stran.asp?id_tema=840&id_strani_var=843 (23. 11. 2010)

http://www.zotks.si/zotks2007/trgovina/dokumenti/26/2/2006/rezultati_skupni_web_735.xls (28.1. 2011)

http://www.zotks.si/www/portal/dokumenti/38/2/2009/rezultati_drzavno08_web_1625.xls (28. 1. 2011)

http://www.zotks.si/www/portal/dokumenti/38/2/2010/uradni_rezultati_web_2115.xls (28. 1. 2011)

http://www.zotks.si/www/portal/dokumenti/38/2/2010/rezultati_web_os_1783.xls (28. 1. 2011)

http://www.zotks.si/zotks2007/portal/stran.asp?id_tema=239&id_strani_var=807&asp_datoteka_rezultati (28. 1. 2011)

http://www.zotks.si/zotks2007/portal/stran.asp?id_tema=239&id_strani_var=807&asp_datoteka (28. 1. 2011)

http://www.zotks.si/www/portal/dokumenti/38/2/2010/PRAVILNIK_logika2010_2022.pdf (28. 1. 2011)

<http://www.dmfa.si/Aktualno/Statistika.html> (25. 10. 2010)

http://www.dmfa.si/mat_OS/Rezultati.html (27 . 10. 2010)

<http://www.geniuslogicus.eu/si/info/0716/1745/> (20 . 2 . 2011)

<http://www.geniuslogicus.eu/si/info/0077/> (20 . 2 . 2011)

PRILOGE:

- **PRILOGA 1**
ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE RAZREDNE STOPNJE
- **PRILOGA 2**
ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE PREDMETNE STOPNJE
- **PRILOGA 3**
ANKETNI VPRAŠALNIK ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE, KI SO OBISKOVALI NAŠO ŠOLO
- **PRILOGA 4**
VPRAŠANJA ZA PROF. DR. GREGORJA DOLINARJA
- **PRILOGA 5**
DOPIS ZA POSREDOVANJE INFORMACIJ O TEKMOVANJU ZA VEGOVA PRIZNANJA (za g. Matjaža Željka)
- **PRILOGA 6**
DOPIS ZA POSREDOVANJE INFORMACIJ O TEKMOVANJU IZ LOGIKE (za ga. Mijo Kordež)
- **PRILOGA 7**
DOPIS ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE

PRILOGA 1

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE RAZREDNE STOPNJE

Smo Klara Nosan, Teodora Kordiš in Lia Hofman in pripravljamo raziskovalno nalogo o matematičnih tekmovanjih na naši šoli, zato te prosimo, da odgovoriš na vprašanja anonimne ankete pred teboj.

1. Ali si se že kdaj udeležil/a tekmovanja iz matematike - matematičnega kenguruja ali tekmovanja iz logike?
 - a) Da
 - b) Ne

Če si odgovoril/a z Ne, nadaljuj pri 4. vprašanju.

2. Zakaj si se odločil/a za sodelovanje na tekmovanju?
 - a) Zaradi zabave.
 - b) Da bi poskusil/a nekaj novega.
 - c) Ker so mi starši tako rekli ali si želeli.
 - d) Drugo: _____.
3. Ali ti je bilo tekmovanje všeč in zakaj?
 - a) Da, ker _____.
 - b) Ne, ker _____.
4. Ali se v prihodnjih šolskih letih nameravaš udeležiti tekmovanja?
 - a) Da
 - b) Ne
 - c) Ne vem še
8. Ali meniš, da so na takšnih tekmovanjih uspešni samo učenci z odličnimi ocenami?
Zakaj tako misliš?
 - a) Da, ker _____.
 - b) Ne, ker _____.

Zahvaljujemo se ti za tvoje sodelovanje.

PRILOGA 2

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA UČENCE PREDMETNE STOPNJE

Smo Klara Nosan, Teodora Kordiš in Lia Hofman in pripravljamo raziskovalno nalogo o matematičnih tekmovanjih na naši šoli, zato te prosimo, da odgovoriš na vprašanja anonimne ankete pred teboj.

1. Kakšna je tvoja povprečna ocena iz matematike?

- a) 4-5
- b) 3-4
- c) 2-3
- d) 1-2

2. Ali si se že kdaj udeležil (kakšnega) šolskega tekmovanja iz znanja?

- a) Da
- b) Ne

Če si odgovoril z Da, katerega? _____;

3. Ali meniš, da so tekmovanja namenjena samo učencem z odličnim povprečjem?

- a) Da
- b) Ne

4. Ali se redno udeležuješ matematičnih tekmovanj?

- a) Da
- b) Ne
- c) Matematičnih tekmovanj se ne udeležujem.

Če si odgovoril, da se matematičnih tekmovanj ne udeležuješ, nadaljуй pri 9. vprašanju.

5. Zakaj si se odločil/a za sodelovanje na tekmovanju?

- a) Zaradi zabave.
- b) Da bi poskusil/a nekaj novega.
- c) Na željo staršev.
- d) Drugo: _____.

6. Ali ti je bilo tekmovanje všeč in zakaj?

- a) Da, ker _____.
- b) Ne, ker _____.

7. Kako se pripravljaš na matematična tekmovanja?

- a) V šoli pod vodstvom mentorja.
- b) Samostojno doma.
- c) V šoli in doma.
- d) Se ne pripravljam

8. Ali si na tekmovanju osvojil kakšno priznanje?

- a) Da
- b) Ne

9. Ali se v prihodnjih šolskih letih nameravaš udeležiti tekmovanja?

- a) Da
- b) Ne

10. Ali se v prostem času ukvarjaš z matematiko (ne upoštevajoč domače naloge in učenja)?

- a) Da
- b) Ne

Zahvaljujemo se ti za tvoje sodelovanje.

PRILOGA 3

ANKETNI VPRAŠALNIK ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE, KI SO OBISKOVALI NAŠO ŠOLO

Smo Klara Nosan, Teodora Kordiš in Lia Hofman, učenke II. OŠ Celje (OŠ Slavka Šlandra). Pripravljamo raziskovalno nalogo o dobitnikih srebrnih in zlatih priznanj iz logike ter srebrnih in zlatih Vegovih priznanj na naši šoli. Po naših podatkih ste vi eden izmed dobitnikov priznaj, zato vas naprošamo, da odgovorite na vprašanja ankete pred vami.

1. Ali se spomnite, da ste v osnovni šoli prejeli eno izmed zgoraj navedenih priznanj?

Da, dopišite katero: (zlato / srebrno, logika / Vegovo).

Ne.

2. Ali ste se (se še vedno) tudi v srednji šoli udeleževali (udeležujete) matematičnih tekmovanj?

Da.

Ne.

3. Če ste pri prejšnjem vprašanju odgovorili z Da, ali ste tudi na srednješolskih tekmovanjih dobili kakšno priznanje?

Da, dopišite katero: (zlato / srebrno, logika / Vegovo).

Ne.

4. Ali se morda spomnite, če ste se poleg pouka v osnovni šoli še dodatno pripravljali na regijsko in državno tekmovanje?

Pripravljal sem se v šoli pod vodstvom mentorja.

Pripravljal sem se samostojno doma.

Pripravljal sem se v šoli in doma.

Nisem se pripravljajal.

Se ne spomnim.

5. Za katero izobrazbeno smer ste se odločili? Označite in dopišite katero.

Naravoslovno-tehnične vede: .

Družboslovno-humanistične vede: .

Drugo: .

6. Ali je priznanje, ki ste ga osvojili vplivalo na vašo izbiro izobrazbene smeri?

Da.

Ne.

7. Kakšen poklic opravljate?

Napišite: .

Nisem zaposlen/a.

Se še izobražujem: (dopišite kje).

8. Ali se v prostem času še vedno ukvarjate z matematiko?

Da.

Ne.

Zahvaljujemo se Vam za Vaše sodelovanje.

PRILOGA 4

VPRAŠANJA ZA PROF. DR. GREGORJA DOLINARJA

1. Kako je naraščala oz. narašča popularnost Evropskega Matematičnega Kenguruja v Sloveniji?
2. Kako popularno je tekmovanje Evropski Matematični Kenguru v Sloveniji v primerjavi z Evropo?
3. Kako uspešni smo slovenski učenci na tekmovanju Evropski Matematični Kenguru v primerjavi z učenci drugih evropskih držav?
4. Zakaj ste se odločili za uvedbo Evropskega Matematičnega Kenguruja v Sloveniji?
5. Kako se je začelo tekmovanje Evropski Matematični Kenguru? Od kod izhaja? Kdaj se je začelo?
6. Kakšna so Vaša predvidevanja za prihodnost? Ali verjamete, da bo tekmovanje postalo še bolj priljubljeno?

PRILOGA 5

DOPIS ZA POSREDOVANJE INFORMACIJ O TEKMOVANJU ZA VEGOVA PRIZNANJA (za g. Matjaža Željka)

Spoštovani!

Smo Klara Nosan, Teodora Kordiš in Lia Hofman, učenke II. OŠ Celje. Pripravljamo raziskovalno nalogo o matematičnih tekmovanjih na naši šoli. Potrebne podatke smo poiskale v šolskem arhivu in pri naši mentorici, gospe Marjani Robič. Pomagale smo si tudi z nekaterimi starimi izvodi revije Presek, v katerih so bili objavljeni rezultati s tekmovanj.

Žal še nismo našle vseh potrebnih podatkov, zato se sedaj obračamo na Vas s prošnjo, da nam posredujete podatke, ki jih nismo uspele pridobiti.

Potrebujemo podatke o učencih naše šole, dobitnikih srebrnih in zlatih priznanj, iz preteklih šolskih let: 1989/90, 1990/91, 1991/92, 1992/93 in 1993/94. Za vsa zgoraj navedena leta nas zanimajo imena in priimki dobitnikov srebrnih in zlatih priznanj po posameznih razredih (pred letom 1991 je bila naša šola OŠ Slavka Šlandra Celje).

Zanima nas tudi potek tekmovanja za Vegova priznanja:

- Ali drži, da je v letih od 1988/89 do vključno 1994/95 tekmovanje potekalo v zadnjih treh razredih osnovne šole?
- V katerih razredih je potekalo tekmovanje v šolskem letu 1995/1996?
- Je v letih od 1996/1997 do vključno 2003/2004 tekmovanje potekalo od tretjega do devetega razreda devetletne osnovne šole oziroma od drugega do osmega razreda osemletne osnovne šole?
- Ali od leta 2004/05 dalje tekmovanje poteka od prvega do devetega razreda?

Upamo, da nam boste lahko posredovali podatke, ki nam manjkajo, in bomo tako pridobile potrebne podatke za nadaljevanje naše raziskovalne naloge.

Zahvaljujemo se Vam za Vaš čas in trud in Vas lepo pozdravljamo.

Mentorica:
Marjana Robič

Učenke II. OŠ Celje:
Klara Nosan
Teodora Kordiš
Lia Hofman

PRILOGA 6

DOPIS ZA POSREDOVANJE INFORMACIJ O TEKMOVANJU IZ LOGIKE (za ga. Mijo Kordež)

Spoštovani!

Smo Klara Nosan, Teodora Kordiš in Lia Hofman, učenke II. OŠ Celje. Pripravljamo raziskovalno nalogo o matematičnih tekmovanjih na naši šoli. Potrebne podatke smo poiskale v šolskem arhivu in pri naši mentorici, gospe Marjani Robič. Pomagale smo si tudi z nekaterimi starimi izvodi revije Presek, v katerih so bili objavljeni rezultati s tekmovanj.

Žal še nismo našle vseh potrebnih podatkov, zato se sedaj obračamo na Vas s prošnjo, da nam posredujete podatke, ki jih nismo uspele pridobiti:

- Ali drži, da je II. osnovna šola Celje (Osnovna šola Slavka Šlandra Celje) imela prvič tekmovanje iz logike v šolskem letu 1989/90 in na državnem nivoju nismo dobili priznanj?
- Je v šolskem letu 1990/91 dobila državno priznanje iz logike Urška Kolar?
- Je v šolskem letu 1991/92 dobil državno priznanje Miha Mežnar?
- Sta v šolskem letu 1992/93 dobila državno priznanje Maja Brusnjak in Miha Mežnar?
- Je v šolskem letu 1993/94 dobila državno priznanje Pina Javernik?
- Je v šolskem letu 1994/95 dobil državno priznanje Jugoslav Njenjić?
- Ali je bilo tekmovanje iz logike do leta 1993/94 samo šolsko in državno? Priznanja pa je dobilo prvih deset učencev za posamezen razred v državi?
- Ali je bilo od leta 1994/95 do vključno leta 2004/05 poleg šolskega, tudi regijsko tekmovanje in tam so učenci dobili srebrna priznanja?
- Ali je od vključno z letom 2005/06 šolsko in samo državno tekmovanje, kjer učenci dobijo srebrna in zlata priznanja?
- Se je tekmovanje iz logike pričelo v šolskem letu 1986/87?

Ravno tako vas prosimo, da nam posredujete, če imate mogoče kakšne zapise o samem tekmovanju iz logike ali podatke, koliko učencev je tekmovalo po šolskih letih v posameznih razredih (npr. 6. razred ...)v Sloveniji?

Upam, da smo se obrnile na pravo osebo, v nasprotnem primeru pa vas naprošamo, da nam svetujete, kdo bi nam lahko pomagal.

Že vnaprej se Vam zahvaljujemo za Vaš čas in trud in Vas lepo pozdravljamo.

Mentorica:
Marjana Robič

Učenke II. OŠ Celje:
Klara Nosan
Teodora Kordiš
Lia Hofman

PRILOGA 7

DOPIS ZA DOBITNIKE SREBRNIH IN ZLATIH VEGOVIH PRIZNANJ TER SREBRNIH IN ZLATIH PRIZNANJ IZ LOGIKE

Pozdravljeni!

Smo Klara, Tea in Lia, učenke II. OŠ Celje (OŠ Slavka Šlandra) in pripravljamo raziskovalno nalogo o dobitnikih zlatih in srebrnih priznanj iz logike in matematike (Vegova priznanja). V našem šolskem arhivu smo našli podatke, da ste Vi osvojili eno od priznanj. Zanima nas, ali ste Vi res tista oseba in ste obiskovali II. OŠ Celje (OŠ Slavka Šlandra). Če so naši podatki napačni, se opravičujemo in Vas prosimo, da nam to sporočite. Če so naši podatki pravilni, Vas prosimo, da nam sporočite Vaš elektronski naslov, kamor bi Vam rade poslale kratek vprašalnik.

Hvala, da si boste vzeli čas in lep pozdrav,
Klara, Tea, Lia