

Osnovna šola Frana Roša Celje

ŠPORTNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA UČENCEV OŠ FRANA ROŠA

RAZISKOVALNA NALOGA

Avtorja:

Marcel Kurnik, 9. b

Jan Jurišič, 9. b

Mentor:

Vojin Mlinarevič,

prof. športne vzgoje

Mestna občina Celje, Mladi za Celje
Celje, 2012

KAZALO

POVZETEK	4
1. UVOD	5
1.1 OPREDELITEV PODROČJA IN NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE	5
1.2 OPREDELITEV HIPOTEZ	5
1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA	6
2. TEORETIČNI DEL	7
2.1. PROSTI ČAS	7
2.2. ŠPORT	8
2.3. ŠOLSKI OKOLIŠ	8
2.4. DELUJOČA ŠPORTNA DRUŠTVA V ŠOLSKEM OKOLIŠU	9
2.5. ŠPORTNE POVRŠINE V ŠOLSKEM OKOLIŠU	9
2.6. PROJEKT »ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG«	12
3. EMPIRIČNI DEL	13
3. 1 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV	13
3.1.1 SPOL ANKETIRANCEV	13
3.1.2 ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH	14
3.1.3 KOLIČINA PROSTEGA ČASA DNEVNO	15
3.1.4 KOLIČINA UKVARJANJA S ŠPORTOM TEDENSKO	16
3.1.5 VČLANJENOST V ŠPORTNA DRUŠTVA	17
3.1.6 NAJPOPULARNEJŠI ŠPORTI NA ŠOLI	19
3.1.7 ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG	21
3.2 OVREDNOTENJE HIPOTEZ	22
4. ZAKLJUČEK	23
5. UPORABLJENI VIRI	24

6. PRILOGA.....	25
Slika 1: zemljevid Celja.....	10
Slika 2: igrišče OŠ Frana Roša	10
Slika 3: dvorana Zlatorog.....	11
Slika 4: nogometni štadion Arena Petrol.....	11
Slika 5: igrišče na Kraigharjevi ulici.....	11
Slika 6: ograjeno igrišče pred trgovino Lidl.....	11
Tabela 1: število anketirancev po razredih	14
Tabela 2: količina prostega časa dnevno.....	15
Tabela 3: ukvarjanje s športom tedensko	16
Tabela 4: včlanjenost v športna društva glede na število učencev tretjega triletja naše šole	17
Tabela 5: priljubljenost športnih panog učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša.....	17
Tabela 6: najpopularnejši športi na šoli v tretjem triletju.....	19
Tabela 7: najpopularnejši športi pri učenkah tretjega triletja OŠ Frana Roša.....	20
Tabela 8: najpopularnejši športi pri učencih tretjega triletja OŠ Frana Roša	20
Graf 1: delitev po spolu.....	13
Graf 2: anketiranci po razredih	14
Graf 3: količina prostega časa dnevno	15
Graf 4: ukvarjanje s športom tedensko.....	16
Graf 5: strukturni prikaz priljubljenosti športnih panog učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša	18
Graf 6: strukturni prikaz najpopularnejših športov na šoli v tretjem triletju	19

POVZETEK

V raziskavi sva proučevala, v kolikšni meri učenci tretjega triletja OŠ Frana Roša Celje, športno preživljajo prosti čas, s katerimi športi se ukvarjajo med prostim časom, v katera športna društva so vključeni in koliko prostega časa imajo.

Po opazovanju, druženju in razgovoru z vrstniki ter na podlagi lastnih izkušenj sva postavila štiri hipoteze.

Na osnovi anketnih vprašalnikov, ki sva jih razdelila učencem in učenkam tretjega triletja, sva lahko potrdila trditev, da je nogomet najbolj priljubljen šport med učenci. Ovrгла sva trditev, da je ples najbolj priljubljen šport pri učenkah. Najbolj priljubljen šport pri učenkah je odbojka. Potrdila sva trditev, da je več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja, ki se ukvarjajo s športom v prostem času, včlanjenih v različna športna društva. Potrdila sva tudi trditev, da se več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja ukvarja s športom v prostem času vsaj trikrat na teden. Mladi na naši šoli in šolskem okolišu imamo veliko možnosti, da prosti čas preživljamo športno. Te možnosti so tako v količini in dostopnosti športnih površin, kot v možnosti včlanitve v društva, ki delujejo na naši šoli. Za vse, ki potrebujejo dodatno spodbudo in vodenje, pa vendar ne na ravni tekmovalnega športa, je tu še projekt Zdrav življenjski slog. Skozi odgovore ankete lahko tudi ugotoviva, da imajo vrstniki dovolj prostega časa, kljub vsem aktivnostim.

1. UVOD

1.1 OPREDELITEV PODROČJA IN NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE

Sva učenca 9. b razreda OŠ Frana Roša. Tako kot vsi najini vrstniki, se tudi midva veseliva vsakega prostega časa. V tem času nama je najbolj pomembno druženje, zabava in sprostitev. Ker sama vse to najdeva tudi v športu, sva želela preveriti, v kolikšni meri je športno preživljanje prostega časa prisotno med učenci tretjega triletja naše šole.

Na začetku raziskave sva ocenila, da je ukvarjanje s športom na naši šoli kar pogost način preživljanja prostega časa. Ob opazovanju sva ugotovila, da se učenci ukvarjajo s športom na dva načina. Prvi način je, da se priključijo društvom, kjer pride do izraza ozka športna usmerjenost in tekmovalnost ter drugi način, ki je nenačrtovan in zadovoljuje potrebo po rekreaciji in druženju.

Zanimalo naju je, v katera društva so vključeni najini vrstniki in kateri športi so najpopularnejši na šoli v tretjem triletju. Lokacija naše šole omogoča dostopnost do kar nekaj športnih površin, med drugim, se nahajamo na začetku sprehajalne in kolesarske poti na Šmartinsko jezero. To omogoča rekreativcem odlične pogoje za gibanje v prostem času. S fotografskim aparatom sva se sprehodila po šolskem okolišu in preverila stanje športnih površin.

Že drugo leto imamo na šoli projekt »Zdrav življenjski slog«. Vanj je vključenih 133 učencev šole, od tega samo šest učencev tretjega triletja. Zato naju je zanimal tudi vzrok slabe vključenosti v projekt.

1.2 OPREDELITEV HIPOTEZ

HO1 Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša se ukvarja s športom v prostem času vsaj trikrat na teden.

HO2 Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša, ki se ukvarja s športom v prostem času, je včlanjena v različna športna društva.

HO3 Najbolj popularen šport v prostem času pri učencih tretjega triletja OŠ Frana Roša je nogomet.

HO4 Najbolj popularen šport v prostem času pri učenkah tretjega triletja OŠ Frana Roša je ples.

1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA

Anketiranih je bilo 121 učenk in učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša, od tega 46 % učenk in 54 % učencev. Anketni vprašalnik je vseboval naslednje spremenljivke: spol, razred, dnevno količino prostega časa, tedensko količino ukvarjanja s športom, športno društvo, šport, zdrav življenjski slog. Najprej sva postavila hipoteze in na podlagi hipotez sestavila anketni vprašalnik. Anketo sva izvedla v razredih tretjega triletja (7. a in b, 8. a in b, 9. a in b). Po rešenih vprašalnikih sva naredila analizo rezultatov.

2. TEORETIČNI DEL

2.1. PROSTI ČAS

»Prosti čas, je čas, na razpolago za počitek, sprostitev, hobije, šport in rekreacijo, kulturne in druge prostovoljne dejavnosti. Količina prostega časa v modernih družbah narašča, spodbuja razvoj in uporabo novih dobrin in storitev.« (Slovenski veliki leksikon, 2007, str. 1734)

Ločimo tri funkcije prostega časa (Hočevar, 1977, str. 9):

- počitek (razbremenitev od intelektualnih ali fizičnih naporov),
- razvedrilo (prinaša nam ugodje),
- razvoj osebnosti (telesne, intelektualne, čustvene, estetske, delovne, moralne, socialne kvalitete), tesno povezan z neformalnim izobraževanjem in vrstniško socializacijo.

Ta čas, ki ni zapolnjen z obveznostmi, je čas za razbremenitev od naporov v šoli, pri delu in drugih vsakodnevnih obveznosti ter čas, ko se svobodno odločamo za različne dejavnosti. Za mladostnike pomeni možnost za sprostitev, ko se lahko prosti zunanjih pritiskov družijo s prijatelji, se zabavajo, izražajo sebe in preizkušajo svoje sposobnosti. Zavedati se moramo, da je kakovostno življenje pravica in priložnost vsakega posameznika in prosti čas je eden izmed načinov za njegovo doseganje in ohranjanje. Smiselno preživljanje prostega časa nas lahko obvaruje marsikatero telesne in psihične bolezni ali vsaj omili njene posledice. (http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/TrajnostniRazvoj/06_Prosti_cas.pdf, 2.3.2012)

Pomembno je, da se zavedamo, da si dejavnosti v prostem času izbiramo učenci sami in navaditi se moramo izbirati med možnostmi aktivne izrabe le tega (Strojin, 1982, str. 7).

Če se mladi naučimo prosti čas preživeti na kreativen način, se bomo v tem času naučili mnogih spretnosti, ki jih bomo lahko kasneje uporabili tudi na delovnem mestu. Naučiti pa se moramo tudi prosti čas izkoristiti kot priložnost za dober počitek, da bomo zmogli slediti delovnim nalogam (Derganc, 2004, str. 24).

»Aktivna in kreativna izraba prostega časa (na primer ukvarjanje s kakim športom ali hobijem) je naporna, terja določeno disciplino, vadbo, znanje in sposobnost.

Sodobna potrošniško naravnana kultura pa skozi medije in javno mnenje ne privzgaja teh možnosti in dejavnosti, prej nasprotno.«

(Derganc, 2004, str. 26).

Med najpomembnejše dejavnike prostega časa, ki omogočajo njegovo organiziranje in uresničevanje, uvrščamo mestno četrt, družino in šolo (Strojin, 1982, str. 6).

2.2. ŠPORT

Šport je igra ali aktivnost, izvedena v okviru javno določenih pravil pri kateri sodeluje ena ali več oseb, pri tem pa tekmuje proti drugim igralcem/udeležencem. Različni motivi za ukvarjanje s športom in želja doseganja dobrih rezultatov sta glavni značilnosti športa. Iz tega sledi, da je tekmovalno plavanje pred množico v dvorani šport, medtem ko je plavanje v morju ali bazenu samo zase le rekreacija. Šport predstavlja velik del človeških interesov in dejavnosti. Zanj se odrekamo času, namenjenemu za počitek, kot je na primer branje časopisa ali gledanje televizije. Praktično gledano lahko »šport« definiramo skozi vsakodnevno uporabo tega izraza. Funkcionalno bi ga lahko definirali kot dejavnost z določenimi lastnostmi:

- Vadba uporabne telesne aktivnosti rekreativno, ki ni nujno potreben v vsakdanjem življenju.
- Podrejeni se pravilom določenih za neko aktivnost z željo po dosežkih na tem področju.

(<http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>, 3.3.2012)

2.3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva. Javna osnovna šola v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo osnovno šolo lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglašata (Zakon o osnovni šoli, člen 48).

»Na severu poteka šolski okoliš po severni meji naselja Dobrova. Zahodna meja poteka navzdol po desnem bregu Koprivnice do meje med naselji Dobrova in Celje ter se nadaljuje proti avtocesti po meji med naseljema Lokrovec in Celje do nadvoza čez avtocesto ter v nadaljevanju po Gasilski ulici do križišča s Cesto na Ostrožno (Gasilske ulice ne vključuje). Sledi Cesti na Ostrožno do Koprivnice, nato navzgor po desnem bregu Koprivnice do križišča Ulice heroja Rojška z Ulico mesta Grevenbroich. Šolski okoliš gre proti jugu po Ulici mesta Grevenbroich do križišča s Kraigherjevo ulico, ki jo v celoti vključuje. Na vzhodu se pri hišni številki 43 naveže na Cesto na Dobrovo, se nadaljuje po meji med MČ Gaberje in MČ Nova vas, sledi

severni meji območja Pokopališke ulice do križišča z Opekarniško cesto. Tu se prične vzhodna meja šolskega okoliša, in sicer teče proti severu po zahodni meji območja ulic Opekarniške ceste in Bezenškove ulice do avtoceste. Meja okoliša se preko avtoceste nadaljuje po meji med naseljem Dobrova na zahodni strani in naselji Celje, Lahovna ter Runtole na vzhodni strani. Hišni številki Lahovna 21 in 22 sta sestavni del šolskega okoliša.«

(Publikacija za šolsko leto 2011/12, 2011, str. 4)

2.4. DELUJOČA ŠPORTNA DRUŠTVA V ŠOLSLEM OKOLIŠU

Na naši šoli v popoldanskem času delujejo naslednja športna društva:

- Rokometna šola Aleša Pajoviča,
- Nogometni klub Simer Šampion,
- Košarkarski klub Zlatorog,
- Društvo za temeljno telesno kulturo, šport in rekreacijo,
- Gibitus,
- Judo klub Ivo Reya in
- ŠD Dinamik.

Učenci si lahko delo društev ogledamo tudi na predstavitvah v okviru rednih ur športne vzgoje, kjer dobimo vse potrebne informacije v zvezi z delovanjem društev. V jesenskem času smo imeli tudi športno popoldne, kjer smo si predstavitev društev ogledali skupaj s starši.

Ostala društva v šolskem okolišu:

- Nogometni klub Celje,
- Rokometni klub Celje Pivovarna Laško in
- Plesna šola Urška.

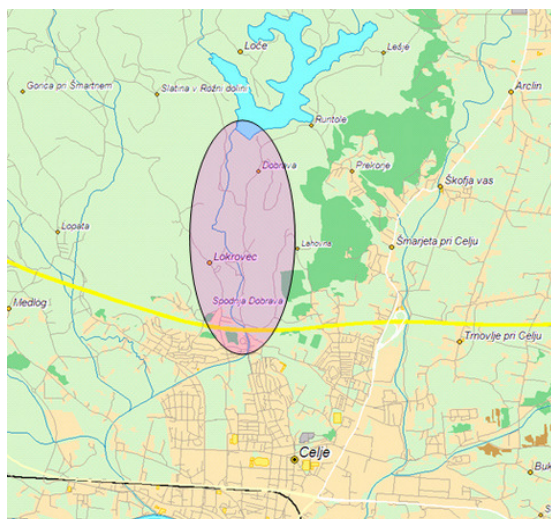
2.5. ŠPORTNE POVRŠINE V ŠOLSLEM OKOLIŠU

V šolskem okolišu je mnogo urejenih športnih igrišč. Poskrbljeno je za starejše in mlajše učence ter učenke, kot tudi za odrasle. Nekatera igrišča so primerna za rekreacijo, druga manj. Žalostno je da so nekatera igrišča zanemarjena. Še večja žalost je to, da nekateri uporabljajo ta igrišča za popivanje in vandalizem.

Pregledala sva šolski okoliš in našla naslednje športne površine:

- šolska igrišča OŠ Frana Roša,
- igrišče v Škapinovi ulici,
- igrišče pri trgovini Lidl,
- igrišče pri cerkvi sv. Duh,
- igrišče na Ostrožnem,
- igrišče na Kraigherjevi ulici,
- nogometno igrišče Olimp,
- nogometni stadion Arena Petrol,
- dvorana Zlatorog in
- urejena sprehajalna in kolesarska pot do Šmartinskega jezera.

Na sliki 1 je označena kolesarska in sprehajalna pot Celje – Šmartinsko jezero (urejene kolesarske steze in sprehajalne poti se nahajajo v našem šolskem okolišu).



Slika 1: zemljevid Celja



Slika 2: igrišče OŠ Frana Roša



Slika 3: dvorana Zlatorog



Slika 4: nogometni štadion Arena Petrol



Slika 5: igrišče na Kraigharjevi ulici



Slika 6: ograjeno igrišče pred trgovino Lidl

2.6. PROJEKT »ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG«

Projekt je namenjen osnovnošolskim otrokom, ki niso vključeni v programe, usmerjene v kakovostni in vrhunski šport. Odvijati se mora v času pouka in v času prostih dni. Program se izvaja v sklopu interesne dejavnosti v času podaljšanega bivanja (po pouku od ponedeljka do petka najmanj 2 uri na teden na otroka – blok ura se šteje kot ena ura na otroka). Izvaja se v šolski telovadnici in na drugih šolskih športnih površinah, lahko pa tudi v javnih športnih objektih in naravnem okolju.

Program je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti in spodbujanje zdravega življenjskega sloga. Skrbi za povezanost med šolskim programom in programom društev v okolju.

Vsebine programa:

- Predstavitev vsaj 12 športnih panog na triletje (prioriteto imajo športne panoge iz klubskega okoliša),
- predstavitev urbanih športov,
- seznanjenje otrok s temelji zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga,
- predstavitev vsaj treh športnih panog iz klubskega okoliša,
- ločen program za odpravo napak v drži, ohranjanje pravilne telesne drže, izboljšanje splošne kondicijske pripravljenosti,
- izvedba aktivnosti v času pouka prostih dni in
- organizacija športnega dogodka na lokalnem nivoju namenjenega otrokom.

Cilji, ki jih s projektom želijo doseči z učencem:

- Dodatno spodbuditi otroke k športni dejavnosti.
- V program aktivno vključiti od 20% do 30 % otrok.
- Zainteresiranim učencem zagotoviti 5 ur športne aktivnosti na teden.
- Odpravljanje posledic negativnih vplivov sedenja.
- Čim širši razvoj gibalnega potenciala otrok.
- Spodbuda otrokom, k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga.
- Zagotoviti učencem, priporočeno vsakodnevno vodeno vadbo.

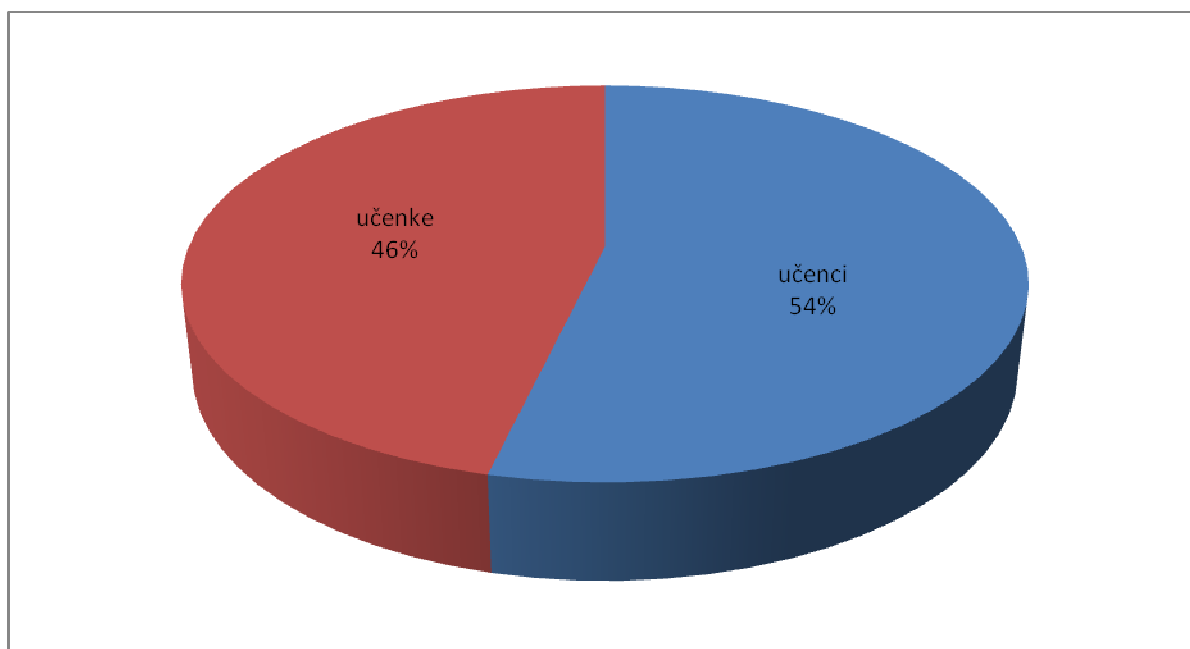
(http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/novice/pdf/Informativni_dan_Zdrav_zivlj_slog_predstavitev_27_5_10_Predstavitev.pdf, 27.2.2012)

3. EMPIRIČNI DEL

3.1 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV

3.1.1 SPOL ANKETIRANCEV

Anketni vprašalnik je izpolnilo 121 učencev tretjega triletja, od tega je bilo 56 učenk (46 %) in 65 učencev (54 %).



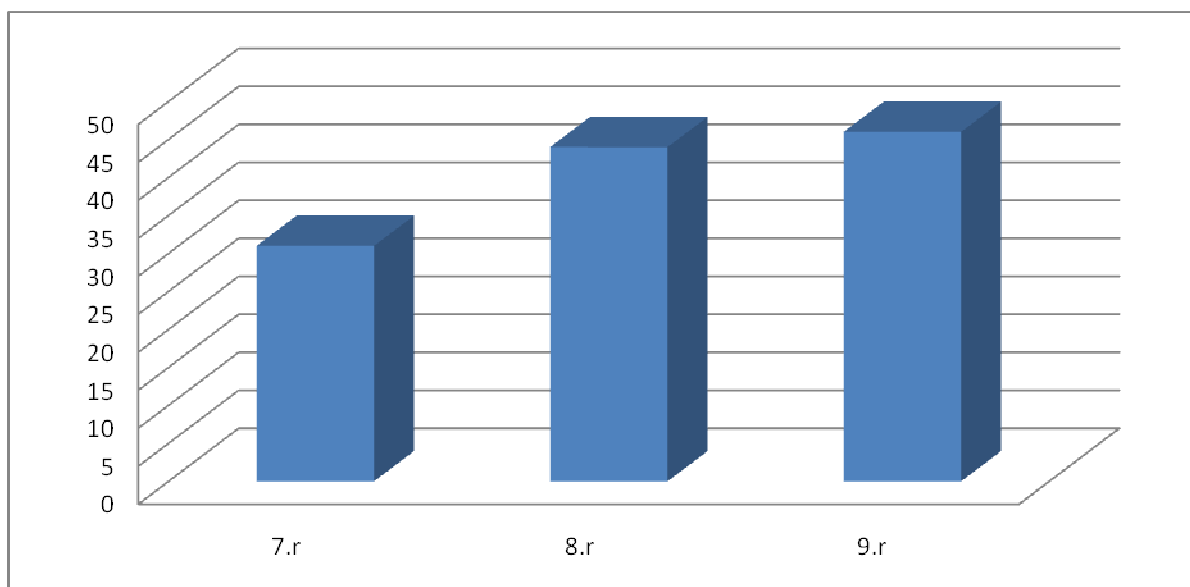
Graf 1: delitev po spolu

3.1.2 ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH

Zanimalo naju je število anketirancev po razredih. V sedmih razredih je bilo 31 anketirancev (26 %), v osmih 44 (36 %) in v devetih 46 anketirancev (38%).

RAZRED	ŠTEVILO ANKETIRANCEV
7.	31
8.	44
9.	46

Tabela 1: število anketirancev po razredih



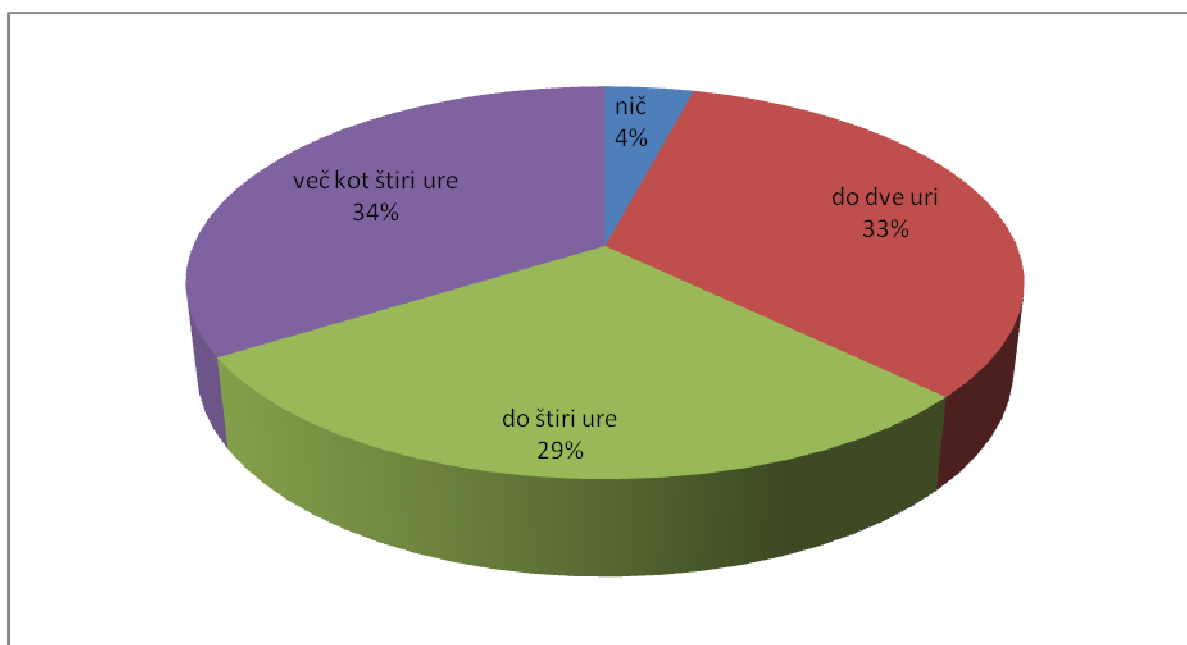
Graf 2: anketiranci po razredih

3.1.3 KOLIČINA PROSTEGA ČASA DNEVNO

34 % anketirancev je obkrožilo, da imajo več kot štiri ure prostega časa dnevno. 33 % anketirancev imajo do dve uri prostega časa dnevno. Do štiri ure prostega časa ima 29 % anketirancev. Pet anketirancev nima prostega časa.

KOLIČINA PROSTEGA ČASA DNEVNO	ŠTEVILO UČENCEV
Nič	5
do dve uri	40
do štiri ure	35
več kot štiri ure	41

Tabela 2: količina prostega časa dnevno



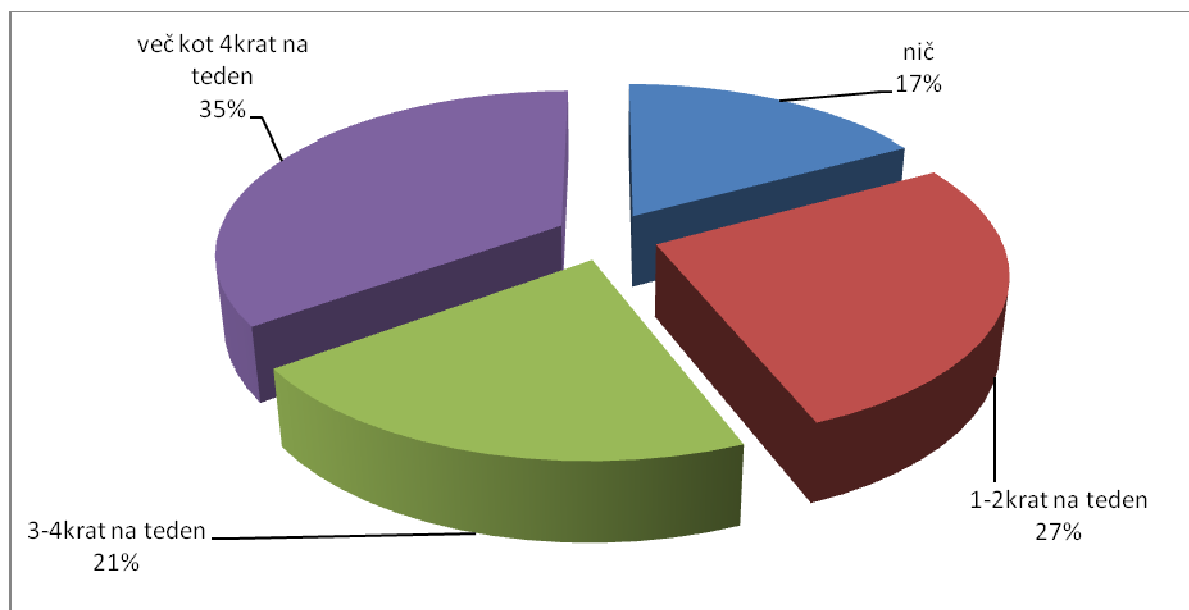
Graf 3: količina prostega časa dnevno

3.1.4 KOLIČINA UKVARJANJA S ŠPORTOM TEDENSKO

35 % anketirancev je obkrožilo, da se več kot štirikrat na teden ukvarja s športom. 27 % se jih ukvarja s športom enkrat do dvakrat na teden, 21 % pa se jih ukvarja s športom trikrat do štirikrat. 17 % se jih v prostem času ne ukvarja s športom.

KOLIČINA	ŠTEVILO UČENCEV
Nič	20
1-2 krat na teden	33
3-4 krat na teden	26
več kot 4 krat na teden	42

Tabela 3: ukvarjanje s športom tedensko



Graf 4: ukvarjanje s športom tedensko

Podobno raziskavo so naredili na Fakulteti za šport. Rezultati raziskave so pokazali, da se poleg športne vzgoje v šoli, učenci v veliki večini tudi v prostem času ukvarjajo s športom. V prostem času je povsem športno neaktivnih 11.6 % učencev. 1-2 na teden 30.8 %, 3-4 na teden 32.1 %, več kot 4 na teden pa 25.5 %. V vzorec je bilo vključenih 2842 učencev iz devetih osnovnih šol iz Slovenije, starih 7 do 14 let. (Poškodbe otrok in mladostnikov pri športni vzgoji in v prostem času, 2010, str.29)

3.1.5 VČLANJENOST V ŠPORTNA DRUŠTVA

Ugotovila sva, da je 67 anketirancev včlanjenih v 26 različnih športnih društvih. Torej 66 % tistih, ki se ukvarjajo s športno aktivnostjo v prostem času, je včlanjeno v različna športna društva. Največ jih je včlanjeno v Atletsko društvo Kladivar, sledita Nogometni klub Celje in Ženski rokometni klub Celje.

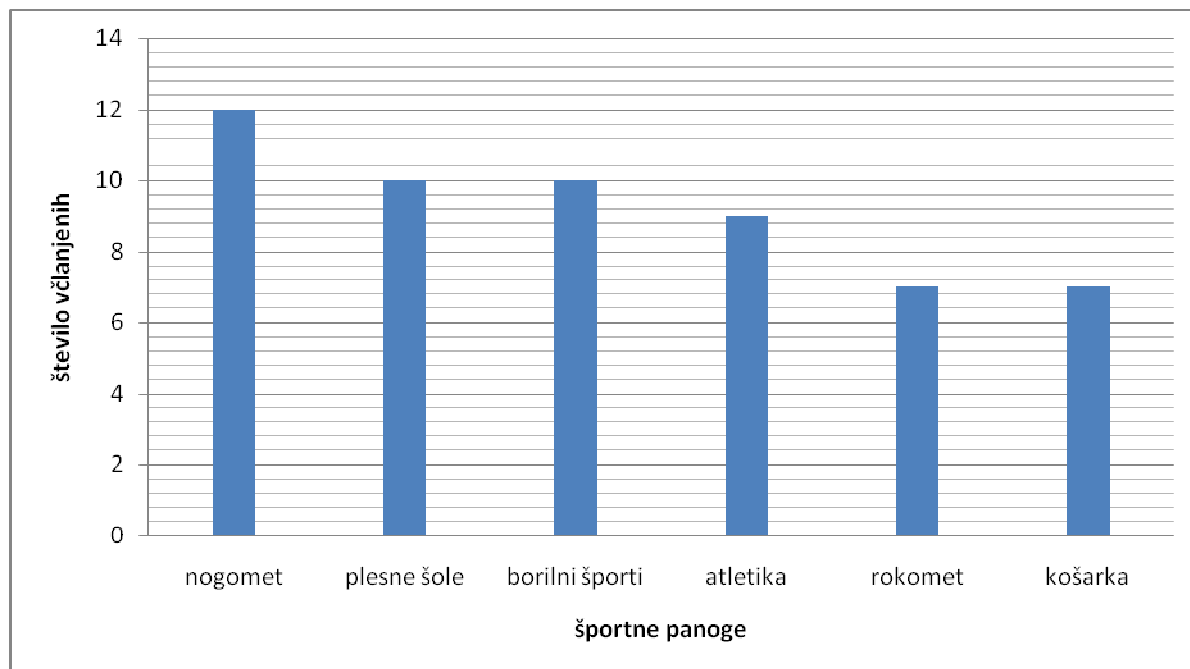
IME ŠPORTNEGA DRUŠTVA	ŠTEVILO VČLANJENIH
ATLETSKO DRUŠTVO KLADIVAR	9
NOGOMETNI KLUB CELJE	7
ŽENSKI ROKOMETNI KLUB CELJE	6

Tabela 4: včlanjenost v športna društva glede na število učencev tretjega triletja naše šole

V celjski občini je registriranih kar nekaj društev, ki se ukvarjajo z isto športno panogo. Zato sva naredila še eno preglednico, ki to ponazarja. Poleg tega sva združila vse borilne veščine (Judo klub Ivo Reya, Judo klub Sankaku, Policijski klub borilnih veščin Celje, Karate klub Celje, Karate klub Shotokan) in plesne šole (Plesna šola Urška, Društvo za umetnost plesa Harlekin, Plesni val, Igen, Plesni forum). Vrstni red je drugačen kot v preglednici 4. Največ anketirancev je včlanjenih v nogometni društvi (NK Celje, NK Šampion), sledijo plesne šole in borilni športi, nato atletika (Atletsko društvo Kladivar), rokomet (Rokometni klub Celje Pivovarna Laško, Ženski rokometni klub Celje), košarka (Košarkarski klub Keleja, Košarkarski klub Pivovarna Laško, Košarkarski klub Celjski vitezi, Ženski košarkarski klub Merkur)...

ŠPORTNE PANOGNE	ŠTEVILO VČLANJENIH
NOGOMET	12
PLESNE ŠOLE	10
BORILNI ŠPORTI	10
ATLETIKA	9
ROKOMET	7
KOŠARKA	7

Tabela 5: priljubljenost športnih panog učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša



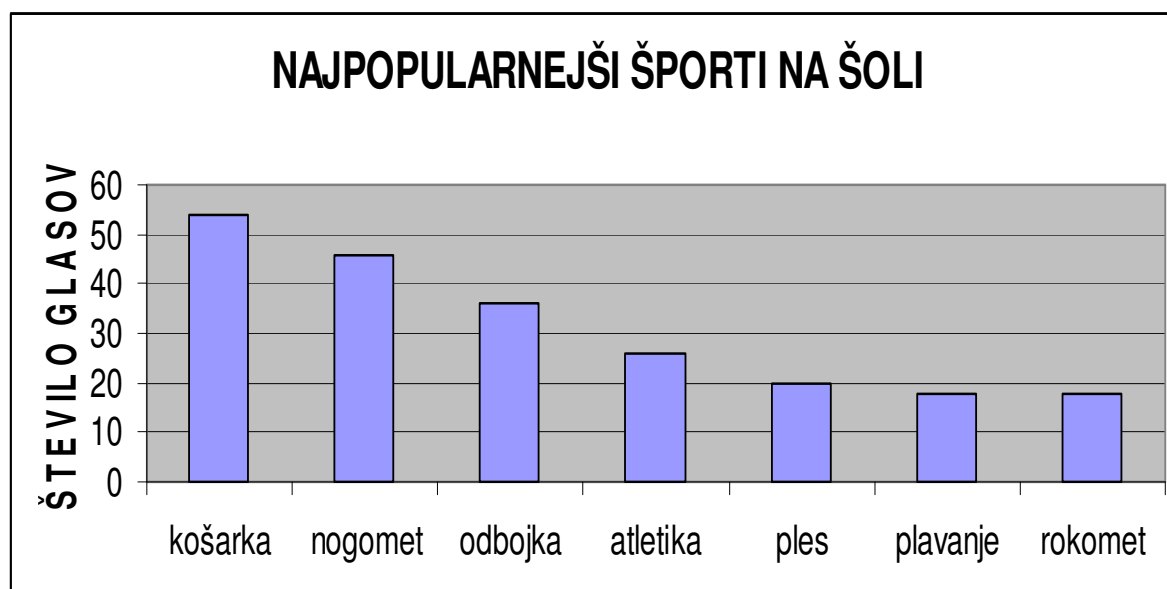
Graf 5: strukturalni prikaz priljubljenosti športnih panog učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša

3.1.6 NAJPOPULARNEJŠI ŠPORTI NA ŠOLI

Anketiranci so napisali tri športe, s katerimi se najraje ukvarjajo. Na OŠ Frana Roša je najpopularnejši šport košarka, sledijo nogomet, odbojka, atletika, ples, plavanje, rokomet,...

VRSTE ŠPORTA	ŠTEVILO GLASOV
Košarka	54
Nogomet	46
Odbojka	36
Atletika	26
Ples	20
Plavanje	18
Rokomet	18

Tabela 6: najpopularnejši športi na šoli v tretjem triletju



Graf 6: strukturni prikaz najpopularnejših športov na šoli v tretjem triletju

Pri učenkah je najpopularnejši šport odbojka, sledijo ples, atletika,... Pri učencih pa je najpopularnejši nogomet, sledijo košarka, rokomet,...

VRSTE ŠPORTA	ŠTEVILO GLASOV
ODBOJKA	27
PLES	19
ATLETIKA	18

Tabela 7: najpopularnejši športi pri učenkah tretjega triletja OŠ Frana Roša

VRSTE ŠPORTA	ŠTEVILO GLASOV
NOGOMET	42
KOŠARKA	38
ROKOMET	10

Tabela 8: najpopularnejši športi pri učencih tretjega triletja OŠ Frana Roša

3.1.7 ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

V anketnem vprašalniku sva zastavila odprto vprašanje:

»Zakaj nisi vključen v projekt »Zdrav življenjski slog«, ki poteka na naši šoli«.

Dobila sva več različnih odgovorov. Največ jih je odgovorilo, da nimajo časa, ker že imajo dovolj izvenšolskih dejavnosti. Nato so sledili odgovori, da jim je ta program nezanimiv, da znajo sami poskrbeti za svoje zdravje in da komaj čakajo, da po pouku gredo domov.

Najbolj zanimiv se nama je zdel naslednji odgovor: »Ker se mi ne da po pouku biti še blizu šole, ker jo imam dovolj čez celo dopoldne.«

3.2 OVREDNOTENJE HIPOTEZ

HO1 Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša se ukvarja s športom v prostem času vsaj trikrat na teden.

Hipoteza je potrjena. Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša se ukvarja s športom vsaj trikrat na teden.

HO2 Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša, ki se ukvarjajo s športom v prostem času, so včlanjeni v različna športna društva.

Hipoteza je potrjena. Več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja OŠ Frana Roša, ki se ukvarjajo s športom v prostem času, so včlanjeni v različna športna društva.

HO3 Najbolj popularen šport v prostem času pri učencih tretjega triletja OŠ Frana Roša je nogomet.

Hipoteza je potrjena. Najbolj popularen šport v prostem času pri učencih tretjega triletja OŠ Frana Roša je nogomet.

HO4 Najbolj popularen šport v prostem času pri učenkah tretjega triletja OŠ Frana Roša je ples.

Hipoteza je ovržena. Najbolj popularen šport v prostem času pri učenkah tretjega triletja OŠ Frana Roša ni ples, ampak odbojka.

4. ZAKLJUČEK

Z raziskovalno nalogo sva hotela raziskati, v kolikšni meri mladi svoj prosti čas preživljajo športno, s katerimi športi se ukvarjajo med prostim časom, koliko prostega časa imajo.

Po opazovanju, druženju in razgovoru z vrstniki ter na podlagi lastnih izkušenj sva postavila štiri hipoteze.

Na osnovi anketnih vprašalnikov, ki sva jih razdelila učencem in učenkam tretjega triletja, sva lahko potrdila trditev, da je nogomet najbolj priljubljen šport med učenci. Ovrгла sva trditev, da je ples najbolj priljubljen šport pri učenkah. Najbolj priljubljen šport pri učenkah je odbojka.

Potrdila sva trditev, da je več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja, ki se ukvarjajo s športom v prostem času, včlanjenih v različna športna društva.

Potrdila sva tudi trditev, da se več kot polovica učencev in učenk tretjega triletja ukvarja s športom v prostem času vsaj trikrat na teden. To dejstvo naju ni presenetilo. Kot sva predstavila v nalogi, imamo mladi na naši šoli in šolskem okolišu veliko možnosti, da prosti čas preživljamo športno. Te možnosti so tako v količini in dostopnosti športnih površin, kot v možnosti včlanitve v društva, ki delujejo na naši šoli. Za vse, ki potrebujejo dodatno spodbudo in vodenje a vendar ne na ravni tekmovalnega športa, je tu še projekt Zdrav življenjski slog. Po najinem mnenju, organizacijskega razloga za nešportno preživljanje prostega časa torej ni. Skozi odgovore ankete lahko tudi ugotoviva, da imajo vrstniki dovolj prostega časa, kljub vsem aktivnostim.

Poraja se nama vprašanje: Kaj lahko storimo mladi sami za kvaliteto svojega prostega časa?

Kakovostno preživljanje prostega časa mladih je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno dobro izkoristiti možnosti, ki to omogočajo. Glede na pestro in kakovostno ponudbo športnih društev pa bi morala biti izbira toliko lažja.

5. UPORABLJENI VIRI

1. DERGANČ, S. 2004. *Prosti čas mladih*. Ljubljana: Salve: Društvo Mladinski ceh.
2. *Dvorana Zlatorog*. (online). (uporabljeno 16. feb. 2012). Dostopno na URL: <http://sites.google.com/site/damijandesign/fotografije/sport/sportna-infrastruktura/dvorana-zlatorog>
3. HOČEVAR, F. 1977. *Prosti čas*. Ljubljana: Delo.
4. *Nogometni stadion Arena Petrol*. (online). (uporabljeno 16. feb. 2012) Dostopno na URL: http://media.photobucket.com/image/dvorana%20zlatorog/figoo/45026_12661_4097387023_100001153004352_138236_6808045_n.jpg
5. *OŠ FRANA ROŠA - Publikacija za šolsko leto 2011/12*. 2011. Celje: OŠ Frana Roša.
6. *Poškodbe otrok in mladostnikov pri športni vzgoji in v prostem času*. 2010. Ljubljana: Fakulteta za šport.
7. *Prosti čas*. (online). (uporabljeno 2. mar. 2012). Dostopno na URL: http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/TrajnostniRazvoj/06_Prosti_cas.pdf
8. *Slovenski veliki leksikon*. 2007. Ljubljana: Mladinska knjiga.
9. STROJIN, T. 1982. *Prosti čas*. Ljubljana: Delavska enotnost.
10. *Šport*. (online). (uporabljeno 3. mar. 2012). Dostopno na URL: <http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>
11. *Zakon o osnovni šoli*. 2006. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije.
12. *Zdrav življenjski slog*. (online). (uporabljeno 27. feb. 2012). Dostopno na URL: http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/novice/pdf/Informativni_dan_Zdrav_zivlj_slog_predstavitev_27_5_10_Predstavitev.pdf
13. *Zemljevid Celja*. (online) (uporabljeno 16. feb. 2012). Dostopno na URL: http://moc.celje.si/projekti_jezero-poti2

6. PRILOGA

Zdravo,

sva učenca 9.b razreda na naši šoli. Anketni vprašalnik, ki je pred tabo, nama bo v pomoč pri raziskovalni nalogi z naslovom »Športno preživljanje prostega časa učencev OŠ Frana Roša«. Osvetliti želiva, v kolikšni meri učenci naše šole športno preživljajo prosti čas. Vprašalnik je anonimne narave.

Hvala za sodelovanje.

ANKETNI VPRAŠALNIK

1. Spol (ustrezno obkroži):
 - a) moški
 - b) ženska
2. Razred, ki ga obiskuješ (napiši): _____
3. Koliko ur prostega časa imaš dnevno (ustrezno obkroži)?
 - a) nič
 - b) do dve uri
 - c) do štiri ure
 - d) več kot štiri ure
4. V kolikšni meri se v prostem času ukvarjaš s športom (ustrezno obkroži)?
 - a) nič
 - b) 1-2krat na teden
 - c) 3-4krat na teden
 - d) več kot 4krat na teden
5. Si član-ica katerega izmed športnih društev/klubov?
 - a) da, _____ (napiši ime društva/kлубa)
 - b) ne
6. Napiši tri športe, s katerimi se najraje ukvarjaš.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
7. Zakaj nisi vključen/a v projekt »Zdrav življenjski slog«, ki poteka na naši šoli (napiši)?