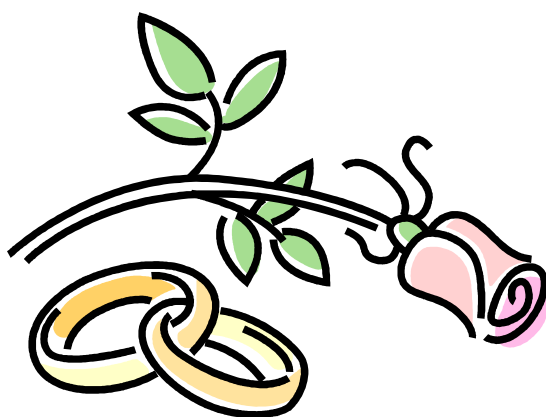


RAZISKOVALNA NALOGA

MESTNA OBČINA CELJE

MLADI ZA CELJE



Avtorice:

Sara Koljić, 9.a

Zala Palatinuš, 9.b

Veronika Rakanović, 9.b

Mentorica:

Tea Žgajner, prof. ped. In ang.

Lektorirala:

Olga Kožel, prof.slo.

Osnovna šola Hudinja CELJE

Šolsko leto 2011/2012

RAZISKOVALNA NALOGA

MESTNA OBČINA CELJE
MLADI ZA CELJE

MLADI IN ZAKONSKA ZVEZA

Avtorji:

Sara Koljić, 9.a

Zala Palatinuš, 9. b

Veronika Rakanović, 9. b

Mentorica:

Tea Žgajner, prof. ped. in ang.

Lektorirala:

Olga Kožel, prof.slov.

Osnovna šola Hudinja CELJE

Šolsko leto 2011/2012

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	3
POVZETEK	4
1. UVOD	5
1.1 TEORETSKE ZASNOVE	6
1.1.1 KAJ JE ZAKONSKA ZVEZA?	6
1.1.2 STATISTIČNI PODATKI	8
1.1.3 RAZMIŠLJANJE O POMENU ZAKONSKE ZVEZE	10
1.2 OPIS RAZISKOVALNEGA PROBLEMA	11
1.3 HIPOTEZE	11
1.4 OPIS RAZISKOVALNIH METOD	12
1.4.1 METODA ANKETIRANJA	12
1.4.2 METODA OBDELAVE PODATKOV IN NJIHOVA INTERPRETACIJA	12
2. OSREDNJI DEL NALOGE	13
2.1 REZULTATI IN INTERPRETACIJA	13
2.1.1 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA	13
3. DISKUSIJA	19
4. ZAKLJUČEK	21
5. LITERATURA IN VIRI	22
5.1 LITERATURA	22
5.2 SPLETNI NASLOVI	22
6. PRILOGA	23

POVZETEK

V raziskovalni nalogi z naslovom Mladi in zakonska zveza smo skušali raziskati, koliko učencem naše šole pomeni zakonska zveza. Po pregledu Zakona o zakonski zvezi in družinskih razmerjih smo se poučili o pravnih vidikih zakonske zveze in raziskali, kakšen pomen ima zakonska zveza za moža in ženo s pravnega vidika. V istem zakonu smo poiskali tudi člen, ki definira izvenzakonsko skupnost in dolžnosti staršev do otrok. Po pregledu podatkov Statističnega urada Slovenije smo ugotovili, da je število porok od leta 1979 strmo padalo vse do leta 2008. Od takrat pa to število nekako stagnira.

V anketnem vprašalniku, ki smo ga razdelili med učence 7., 8. in 9., razreda nas je zanimalo, če starši učencev živijo v zakonskih skupnostih in ali si učenci želijo, da bi tako živeli. Zanimalo nas je, če si učenci v svoji prihodnosti želijo poročiti in kaj je razlog, da se ljudje za poroko ne odločajo več tako pogosto kot včasih.

Rezultati ankete so nekatere naše hipoteze zavrgli, nekatere pa potrdili. Ugotovili smo, da je večina staršev anketiranih otrok poročenih, da se večina anketiranih v svoji prihodnosti želi poročiti in da menijo, da bi se pari z otroki morali poročiti. Veliko otrok tudi meni, da se ljudje manj poročajo kot včasih zato, ker jim zakonska zveza ne pomeni veliko, ker ljudje nimajo denarja za poroko in ker se nimajo dovolj radi.

1. UVOD

V osmem razredu osnovne šole smo se pri predmetu angleščina učili, kako izražati prihodnost. Ko smo govorili o prihodnosti, nam je učiteljica dala tudi nalogo, da opišemo, kako vidimo svojo prihodnost. Takrat je moral vsak zase razmisliti in napisati katere stvari v življenju si želi. Poslušali smo in večina naših zgodb in opisov je bila podobna, saj nas je večina napisala, da se v prihodnosti, med 24. in 30. Letom, vidi poročene in z otroki. Takrat se nam je porodila ideja za raziskovalno nalogo. Če si večina 14-letnikov želi poroke v svojem življenju, zakaj število le-teh upada. Zdale smo si cilj, da raziščemo, ali to učenci in učenke napišejo kar tako, ali to resno mislijo, kaj jim poroka pomeni in kaj jim pomeni poročenost njihovih staršev.

Naš namen niso spodbudile aktualne razprave o novem družinskem zakoniku, smo se pa srečale z marsikatero diskusijo, razpravo in smo na to temo začele gledati precej na široko.

Kljub mnogim, s to tematiko povezanim, temam je naš cilj ostal osredotočen na zakonsko zvezo staršev otrok in na gledanje učencev naše šole na institucijo zakona.

1.1 TEORETSKE ZASNOVE

1.1.1 KAJ JE ZAKONSKA ZVEZA?

Zakonska zveza se ureja z Zakonom o zakonski zvezi in družinskih razmerjih iz leta 2004.

V 3. členu zakonika je določeno, da je:

- *zakonska zveza z zakonom urejena življenjska skupnost moža in žene,*
- *pomen zakonske zveze v zasnovanju družine.*

Omenjeni zakon je zelo obširen, določa pa:

- pogoje za sklenitev in veljavnost zakonske zveze
- obliko sklenitve zakonske zveze
- neveljavnost zakonske zveze
- pravice in dolžnosti zakoncev
- premoženjska razmerja med zakonci
- prenehanje zakonske zveze
- razmerja staršev do otrok po razvezi zakonske zveze
- razmerja med razvezanima zakoncema po razvezi zakonske zveze

Naštajmo le nekaj najpomembnejših členov zakona, ki se nanašajo na temo naše raziskovalne naloge:

13. člen

Zakonska zveza temelji na svobodni odločitvi skleniti zakonsko zvezo, na obojestranski čustveni navezanosti, vzajemnem spoštovanju, razumevanju, zaupanju in medsebojni pomoči.

44. člen

Zakonca sta se dolžna vzajemno spoštovati, si zaupati in si medsebojno pomagati.

45. člen

Zakonca svobodno odločata o rojstvu otrok. Do otrok imata enake pravice in dolžnosti.

Iz uvodnih določb zakona pa lahko razberemo tudi člena, ki določata skrb za otroke ne glede na zakonsko zvezo in definirata izven zakonsko skupnost:

5a. člen

(1) Starši, druge osebe, državni organi ter nosilci javnih pooblastil morajo v vseh dejavnostih in postopkih v zvezi z otrokom skrbeti za otrokovo korist.

(2) Starši delajo v otrokovo korist, če zadovoljujejo njegove materialne, čustvene in psihosocialne potrebe z ravnanjem, ki ga okolje sprejema in odobrava in ki kaže na njihovo skrb in odgovornost do otroka ob upoštevanju njegove osebnosti in želja.

12. člen

Dalj časa trajajoča življenjska skupnost moškega in ženske, ki nista sklenila zakonske zveze, ima zanju enake pravne posledice po tem zakonu, kot če bi sklenila zakonsko zvezo, če ni bilo razlogov, zaradi katerih bi bila zakonska zveza med njima neveljavna; na drugih področjih pa ima taka skupnost pravne posledice, če zakon tako določa.

Členi zakona, ki smo jih navedli, definirajo zakonsko zvezo in življenje v zakonski zvezi, katere namen je, kot je zapisano v zakonu, snovanje družine. Enako zakon definira, da imata partnerja, ki dlje časa živita skupaj v izven zakonski skupnosti enake pravice kot v zakonski. V tem pogledu lahko rečemo, da pomembnejših razlik med tema dvema skupnostma ni.

Pripravljen je nov osnutek Zakona o zakonski zvezi in družinskih razmerjih in bomo o njem odločali 25. marca na referendumu.

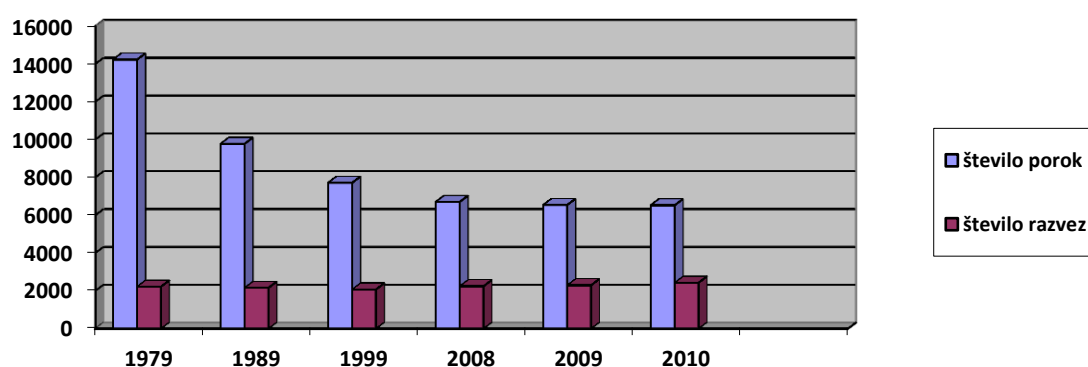
1.1.2 STATISTIČNI PODATKI

Velikokrat lahko spremljamo pogovore o številu porok, o načinu življenja parov z otroki. Dejstvo je, da se, kakor vse stvari skozi čas, tudi število zakonskih zvez spreminja. Prepričanja ljudi se zaradi različnih vzrokov (religioznih, ekonomskih, osebnih prepričanj, družbenih ureditev ...) spreminjajo in statistični podatki so zelo dober pokazatelj le-teh. Podatki Statističnega urada Slovenije kažejo takšno sliko:

Tabela št.1: Sklenitve zakonskih zvez

	1979	1989	1999	2008	2009	2010
Sklenitve zakonskih zvez	14.230	9.776	7.716	6.703	6.542	6.528
Razveze zakonskih zvez	2.220	2.161	2.074	2.246	2.297	2.430
Povprečna starost						
ženina	27,6	27,8	31,3	33,2	33,1	/
neveste	24,3	24,7	28,1	30,2	30,3	/

Graf št.1: Sklenitve zakonskih zvez in število razvez



Graf in tabela jasno kažeta, da je od leta 1979 število zakonskih zvez strmo padalo, vendar pa se je zadnja leta padanje začelo umirjati in ostaja na enakem nivoju. Tudi povprečna starost parov se je zelo zvišala, kar pa je glede na situacijo v današnji družbi razumljivo. Veliko

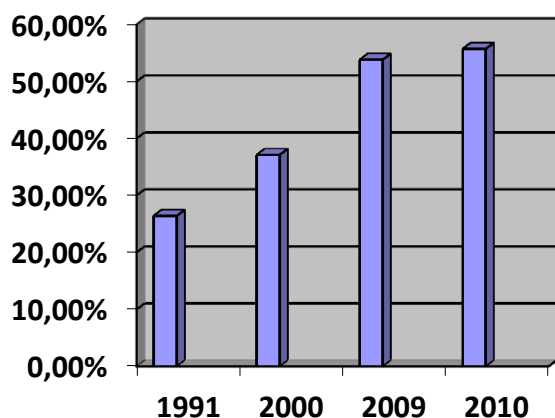
mladih se odloča za študij, zato tudi kasneje pridejo do izobrazbe in se lahko prvič zaposlijo zelo pozno. Zaradi nizkega števila prostih delovnih mest mnogi tudi nimajo službe in si pozno ustvarjajo družino. Potem so tu še zelo draga stanovanja in življenjski stroški in so te številke precej lažje razumljive.

Zanimivi so tudi podatki o rojstvu otrok v zadnjih dvajsetih letih, saj kažejo, da se je v letu 2010 kar 55,7 % otrok rodilo zunaj zakonske zveze, za razliko od leta 1991, ko je bil ta odstotek več kot polovico manjši (26,4 %).

Tabela št. 2: Število živorojenih otrok

	1991	2000	2009	2010
SKUPAJ	21.583	18.180	21.856	22.343
Živorojeni, rojeni zunaj zakonske zveze	5.702	6.746	11.767	12.441
Živorojeni, rojeni zunaj zakonske zveze (%)	26,4	37,1	53,8	55,7

Graf št.2: Število živorojenih otrok



1.1.3 RAZMIŠLJANJE O POMENU ZAKONSKE ZVEZE

Zelo težko je preverjeno pisati o prednostih zakonske in izvenzakonske zveze, zato bomo poskusili izpostaviti le nekaj vidikov.

Zakaj se ljudje odločajo za življenje v eni ali drugi obliki skupnosti, je v sodobni družbi odločitev posameznika, saj živimo v demokratični družbi. Vzroki so v osebnih vrednotah, pripadnosti določeni veri, pogosto tudi v finančnih razlogih. Katoliška vera, ki je tudi prevladujoča vera v Sloveniji (leta 2001 je bilo v Sloveniji več kot 57 % populacije pripadnikov katoliške vere), zagovarja življenje parov v zakonski zvezi.

Friderik Klamfer v svojem razmišljanju o poroki pravi, da se »pomen poroke za nastanek družinskih vezi zmanjšuje, razmerje med poroko in družino pa se zdi porušeno.« V svojem članku omenja tudi to, da je po statistikah zakonska zveza še vedno najbolj optimalno okolje za vzgojo otrok, saj je trajna in zato zagotavlja stabilnejše okolje za otroka. Vendar avtor opozarja, da statistika ni dovolj, da sodimo o dobrih socializacijskih, vzgojnih in formativnih učinkih zakonske skupnosti. Omenja tudi, da tisti, ki podpirajo poroko, v njej vidijo prednost tudi v tem, da je to javna zaobljuba partnerjev, da bosta v zvezo vlagala in se bosta tudi zaradi visokih stroškov razveze zanjo bolj potrudila (Prava poroka? 12 razmišljanj o zakonski zvezi, 2006).

Če pogledamo zakonsko zvezo z vidika otrok, lahko v resnici daje otrokom večji občutek zaupanja v zvezo staršev, kot izvenzakonska, ki se lahko čez noč zaključi. Tega, da se večina otrok želi in so najbolj zadovoljni, da živijo z materjo in očetom, ne bomo posebej dokazovali.

Valerij Grašič v svojem članku opisuje raziskavo Univerze v Virginiji na temo družine. Ugotovitve te raziskave so, da je poroka pomembno socialno dobro za otroke in odrasle. Zakonska zveza naj bi vzpodbujala tople, bližnje odnose otrok s starši, otroci iz takih družin pa naj bi bili v povprečju bolj zdravi.

Vzrok za pomembno mesto poroke v življenju človeka, predvsem mladega, lahko vidimo tudi v tradicionalnem obredu, ki pomeni neko romantično potrditev zveze med moškim in žensko. Vse šege, navade, običaji, povezani s poroko, so edinstven dogodek v življenju, ki daje priložnost za slavlje, druženje in zabavo.

Po drugi strani pa mnogi zagovarjajo stališče, da razmerje dveh partnerjev ni odvisno od lista papirja, da poznamo zakonske zveze, v katerih vlada nasilje, alkoholizem, zlorabljanje otrok,

kar dokazano destruktivno vpliva na otroka itd. Če pogledamo statistiko, je tudi veliko število razvez, kar gotovo ne govori poroki v prid.

Odločitev o poroki torej ostaja naša osebna odločitev, kar je tudi prav.

1.2 OPIS RAZISKOVALNEGA PROBLEMA

Namen naše naloge je bil raziskati, v kakšnih razmerjih so starši učencev na OŠ Hudinja in raziskati, kakšen odnos imajo do zakonske zveze; ali si želijo, da bi bili njihovi starši poročeni, ali se oni v prihodnosti želijo poročiti, zakaj menijo, da se ljudje ne poročajo in njihovo mnenje o pomembnosti zakonske zveze.

1.3 HIPOTEZE

1. Večina staršev učencev ne živi v zakonski skupnosti.
2. Število učencev, ki si ne želijo, da se njihovi starši poročijo, je večje od števila tistih, ki si to želijo.
3. Večina učencev se v prihodnosti želi poročiti.
4. Dekleta se želijo v prihodnosti poročiti v večjem številu kot fantje.
5. Večina učencev meni, da se paru, ki ima otroke, ni potrebno poročiti.
6. Večina učencev meni, da se ljudje ne poročajo več v tolikšni meri zaradi prepričanja, da jim zakonska zveza ne pomeni veliko.

1.4 OPIS RAZISKOVALNIH METOD

1.4.1 METODA ANKETIRANJA

Z metodo anketiranja smo si pomagali pri empiričnem delu naše raziskave. Anketni vprašalnik smo razdelili med učence 7., 8. in 9. razredov devetletne osnovne šole.

Podatke smo pridobili z vprašalnikom z zaprtim tipom anketnih vprašanj.

Objektivnost vprašalnika smo zagotovili z natančnimi in nedvoumnimi navodili ter načinom izpolnjevanja. Anketiranje je potekalo anonimno.

V raziskavo smo vključili učence Osnovne šole Hudinja. Sodelovalo je 154 učencev.

1.4.2 METODA OBDELAVE PODATKOV IN NJIHOVA INTERPRETACIJA

Po zbranih anketnih vprašalnikih, smo le-te pregledali in analizirali. Razporedili smo jih glede na spol in razred ter podatke razvrstili v preglednice, s pomočjo katerih smo oblikovali grafe s pomembnimi podatki za našo raziskavo. Pri tem smo si pomagali z osebnim računalnikom in programoma Microsoft Word 2003 in Microsoft Excel 2004. Zbrane podatke smo interpretirali in podali splošne ugotovitve, s katerimi smo ovrgli oziroma potrdili postavljene hipoteze.

2. OSREDNJI DEL NALOGE

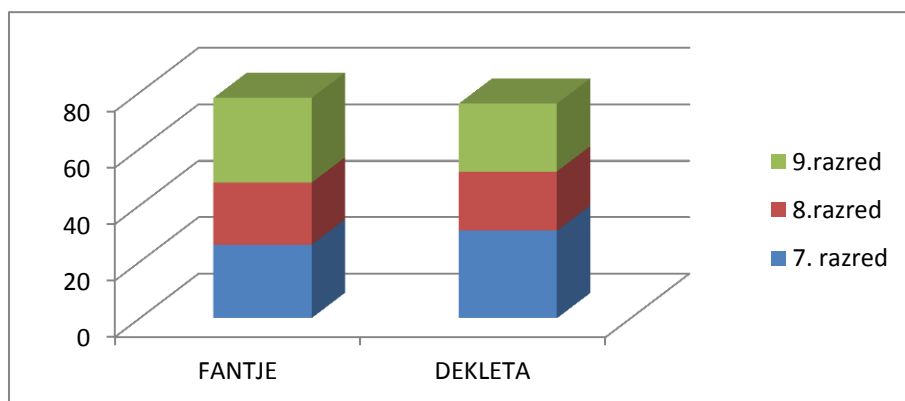
2.1 REZULTATI IN INTERPRETACIJA

2.1.1 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Tabela 3: Populacija anketirancev

	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
FANTJE	26	22	30	78
DEKLETA	31	21	24	76
SKUPAJ	57	43	54	154

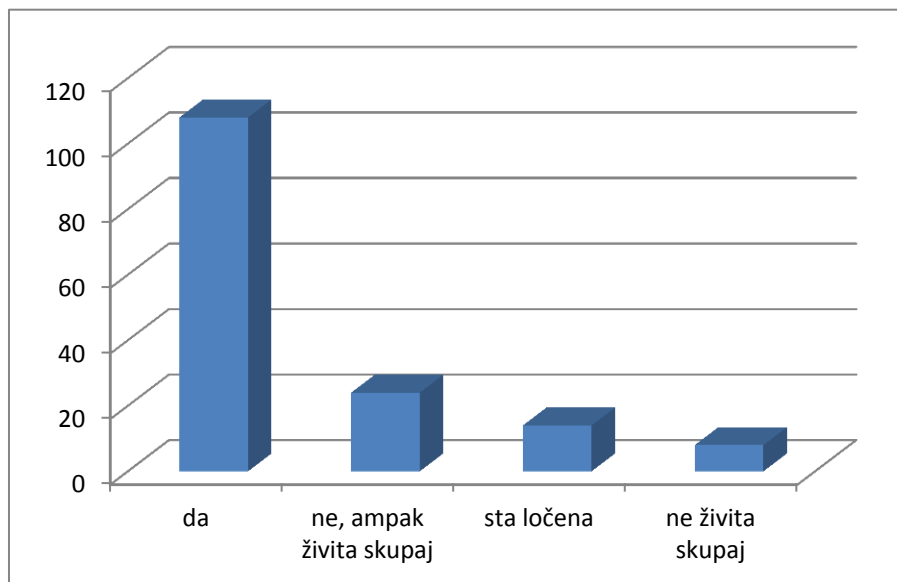
Graf št. 3: Populacija anketirancev



V raziskavi je sodelovalo 154 učencev, od tega 78 fantov in 76 deklet iz 7., 8. in 9. razreda.

1. Življenje staršev anketirancev v zakonski zvezi

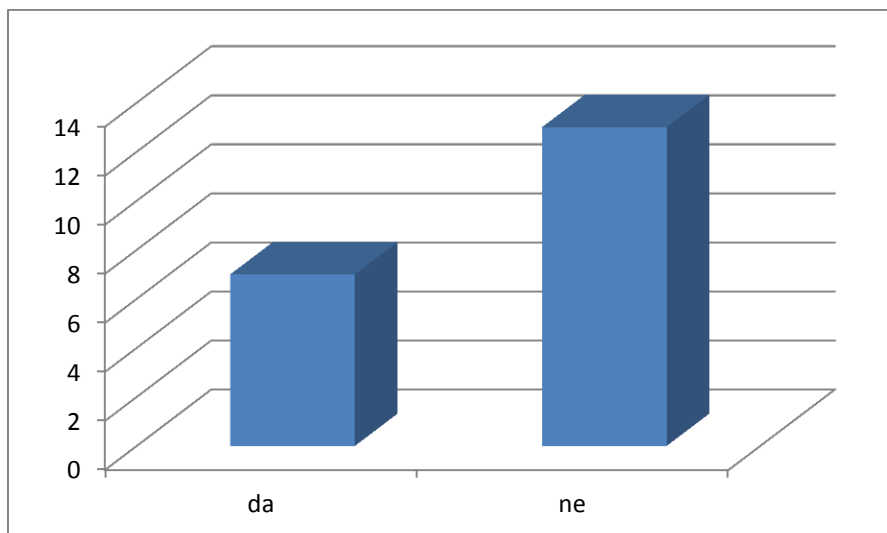
Graf št. 4: Ali tvoja starša živita v zakonski zvezi?



Velika večina učencev (70 %) je potrdila, da so njihovi starši poročeni, 16 % vprašanih je odgovorilo, da starša nista poročena, ampak skupaj živita, 9 % da sta ločena in 5 % da ne živita skupaj. To vprašanje je ovrglo našo prvo hipotezo, saj smo glede na statistične podatke sklepali, da bo število poročenih staršev manjše. Res pa je, da so na anketni vprašalnik odgovarjali učenci, ki so stari od 12 do 15 let, torej so se rodili v letih od 1997 do 2000. Takrat še število otrok, rojenih zunaj zakonske zveze, ni bilo tako visoko, kot je v zadnjih letih.

2. Želja po poročnosti staršev

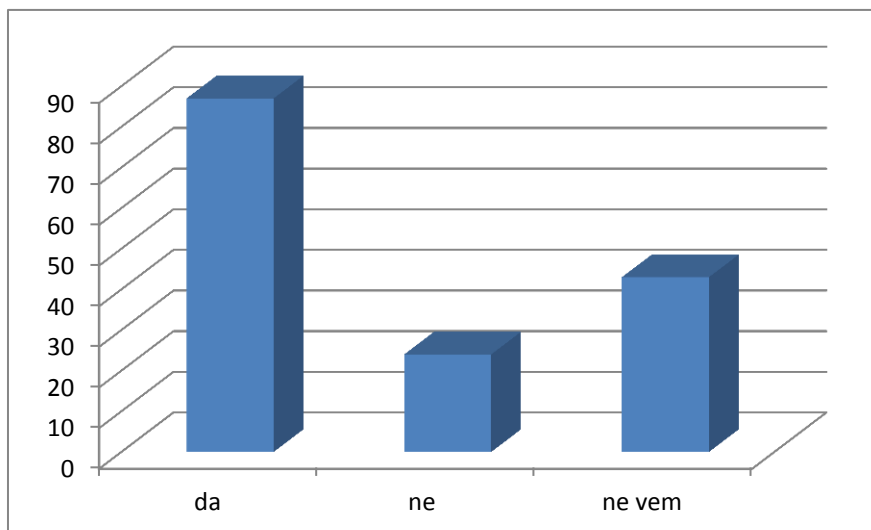
Graf št. 5: Če tvoja starša nista poročena, pa živita skupaj, ali bi si želel-a, da bi bila poročena?



Otroci, ki so odgovarjali na vprašanje, če si želijo, da bi bili njihovi starši poročeni, jih je 58 % odgovorilo z ne. Možnost so imeli tudi pojasniti odgovor. Otroci so komentirali, da poroka ničesar ne spremeni in da je zakonska zveza le list papirja. Po drugi strani pa so tisti, ki jim poročenost staršev pomeni nekaj, zapisali, da je lepo če se par poroči, da je to znak ljubezni in povezanosti. S tem vprašanjem smo potrdili našo drugo hipotezo, da je več anketiranih tistih, ki nimajo posebne želje po poroki staršev.

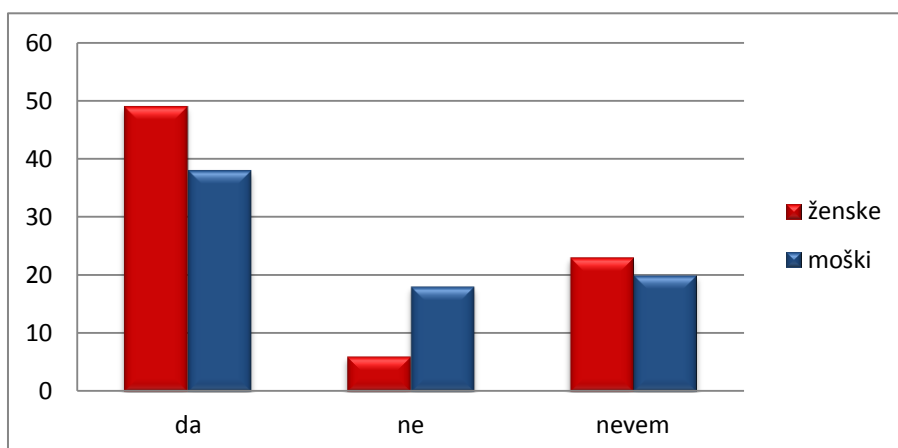
3. Želja po poroki

Graf št. 6: Ali se ti sam/a v prihodnosti želiš poročiti?



To vprašanje je potrdilo našo hipotezo, saj je večina anketiranih (56 %) potrdila, da se v življenju želi poročiti. Nekaj je bilo tudi tistih, ki so odgovorili z ne vem (28 %), najmanj pa tistih, ki pravijo, da se v življenju ne nameravajo poročiti (16 %). Zanimivo je tudi to, da je največ devetošolcev odgovorilo v prid zakonski zvezi.

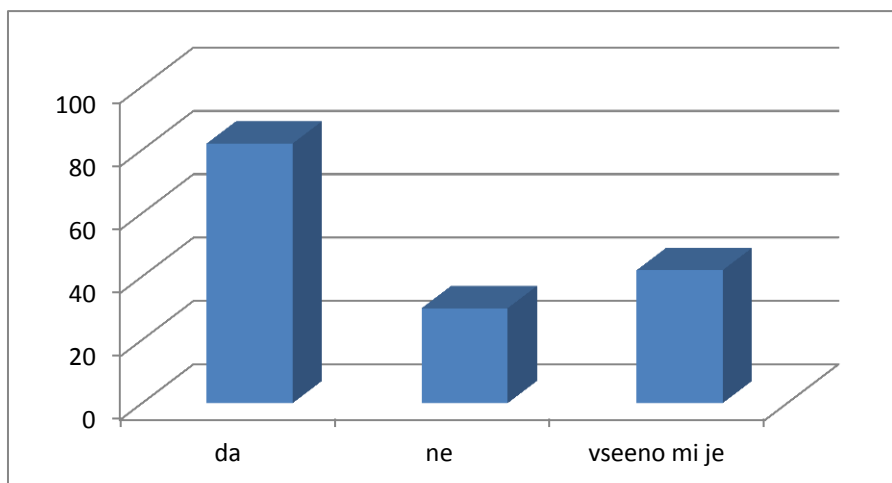
Graf št. 7: Želja po poroki po spolu



Pri tem vprašanju nas je zanimalo, če si dekleta v večji meri želijo poroke kot fantje. Izkazalo se je, da je število deklet, ki si poroke želijo, večje, in tako smo potrdili našo hipotezo. To hipotezo smo v nalogo dodali, ker so vendarle dekleta nežnejši spol in tako bolj dojemljive za sanjanje o poroki, idealnem partnerju in »najlepšem dnevu v življenju«.

4. Mnenje o pomembnosti poroke za pare z otroki

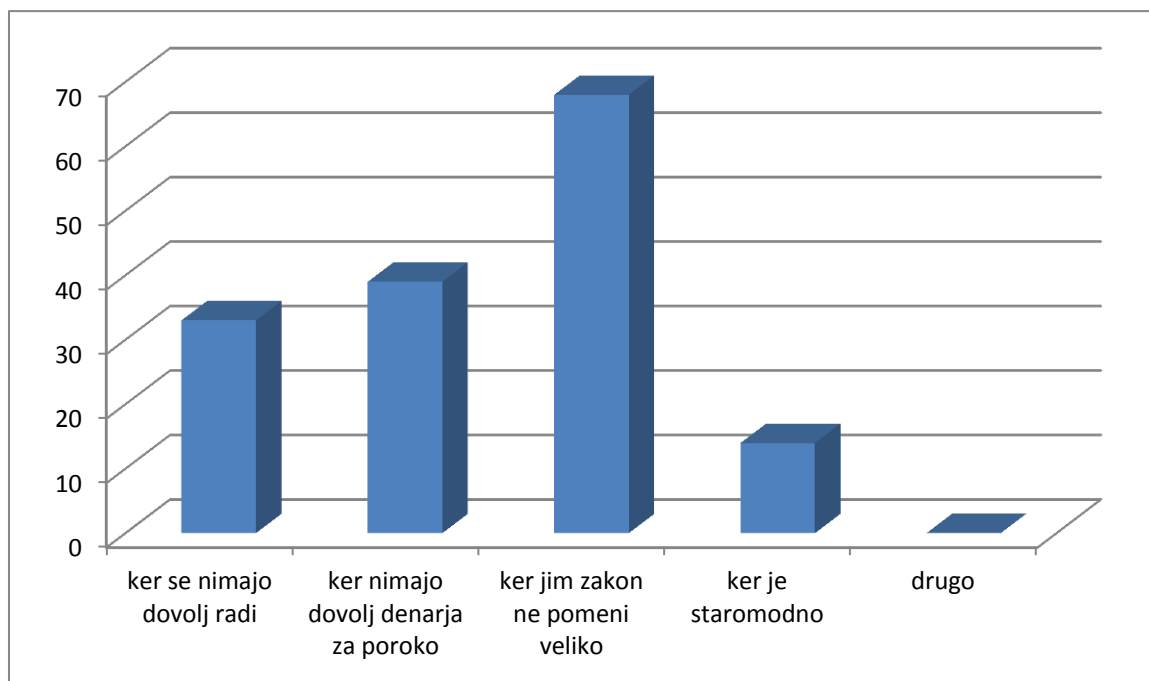
Graf št. 8: Ali meniš, da bi se odrasli, ki imajo otroke morali poročiti?



S tem vprašanjem smo dobili rezultat, da je 53 % vprašanih mnenja, da bi se tisti, ki imajo skupaj otroke morali poročiti, 20 % jih meni da to ni potrebno in 27 %, da jim je vseeno. Ti odgovori so nas precej presenetili, saj smo v naši hipotezi predpostavljali, da učenci ne razmišljajo v tej smeri, pa vendarle so ti odgovori dokaz, da v naši družbi še vedno gori želja po zakonski skupnosti, da si je otroci želijo in da je zakonska zveza tesno povezana z vzgojo otrok in družino nasploh. S tem vprašanjem, smo našo hipotezo zavrgli.

5. Mnenje o manjšem številu porok kot včasih

Graf št. 9: Zakaj meniš, da se ljudje ne odločajo več za poroko v tolikšni meri kot včasih?



Največ odgovorov je bilo, da parom zakon ne pomeni veliko (44 %) , sledijo odgovori, da nimajo dovolj denarja za poroko (25 %), ker se nimajo dovolj radi (21 %) in najmanjše število odgovorov je imela trditev, ker je staromodno (9 %). S tem vprašanjem nismo potrdili naše hipoteze, saj smo predvidevali, da bo večina učencev mnenja, da zakon ne pomeni veliko, odgovori pa so bili precej razpršeni. Precej odgovorov se nanaša tudi na finančni vidik, saj vemo, da »prava« poroka veliko stane, še posebej v današnjih časih. Zanimivo je tudi, da se osnovnošolci tega vidika zavedajo. Res pa je tudi, da kdor ima željo, se lahko na matičnem uradu poroči brezplačno.

3. DISKUSIJA

Tema naše raziskave je bila zelo široka. Lahko bi govorili o vzrokih za upadanje porok, o zgodovinskih in ideoloških dejavnikih za spremembe, o psihologiji mladih, o zgodovini poroke same itd. A vendar smo v nalogi temo skrčili in se res osredotočiti samo na predmet našega raziskovanja – to so bili naši učenci in njihovo dožemanje poroke.

Ta raziskava nam je dala kar precej zanimivih izhodišč za razmišljanje, saj so nas odgovori na nekaterih mestih precej presenetili, in tako naše hipoteze zavrnil.

V prvi fazi smo po pregledu statističnih podatkov in literature zastavili hipotezo, da je večina staršev učencev neporočenih. Odgovori učencev so našo hipotezo zavrnil, saj je 70 % staršev anketiranih otrok poročenih. Na tem mestu je možno pojasnilo, da so otroci, ki so odgovarjali, stari že od 12 do 15 let in so bili rojeni v času, ko število porok še ni bilo tako nizko, kot je danes.

Tistim, katerih starši niso poročeni, sicer jih je bilo malo število, smo dali možnost, da povedo, če bi si želeli, da bi bili poročeni in več jih je zapisalo ne. Ti otroci se verjetno zavedajo, da je pomembno, da se starši razumejo, ne pa, da imajo za to nek dokaz. Res je tudi, da so anketiranci stari že toliko, da njihovi starši tudi niso več čisto rosno mladi in jim zato poroka verjetno ne bi ničesar spremenila.

Naslednjo hipotezo smo si zastavili na podlagi naših opažanj v šoli, saj večina učencev omeni, da se v prihodnosti želi poročiti. S tem vprašanjem smo tudi potrdili našo hipotezo, saj so rezultati pokazali željo pri 56% vprašanih. Dosti (28 %) pa je bilo tudi takih, ki še ne vedo oziroma ne razmišljajo o tem, kar je za njihova leta popolnoma razumljivo. Pri istem vprašanju smo bili pozorni tudi na spol in dekleta so resnično v večji meri na vprašanje odgovorila pritrdilno. Tudi tistih, ki so se odločili, da se ne želijo poročiti, je več fantov.

Z naslednjim vprašanjem smo želeli izvedeti, ali učenci menijo, da se pari z otroki morajo poročiti ali ne. Postavili smo hipotezo, da otroci menijo, da to v današnjih časih ni več potrebno. Odgovori so nas presenetili, saj je 58 % vprašanih temu pritrdilo, le 20 % pa je takih, ki temu nasprotujejo.

Naša zadnja hipoteza je bila, da si učenci manjše število porok kot v preteklosti razlagajo s tem, da odraslim poroka ne pomeni veliko. Hipoteze nismo potrdili, saj so anketiranci bili tudi mnenja, da za tem stojijo finančni razlogi, da se pari nimajo dovolj radi, da bi se poročili, in

da je to staromodno. Ugotovili smo, da učenci razmišljajo dokaj široko, da se zavedajo tudi problemov s pomanjkanjem denarja, kar je danes v mnogih družinah pereč problem. Ko omenimo poroko, jo pogosto povezujemo z denarjem, saj si pod tem pojmom vsi predstavljamo veliko, tradicionalno, razkošno slovesnosti, s cvetjem, slavnostnimi oblačili itd. To je tudi verjetno pomemben razlog, da ostaja tako lepo zapisana v naših srcih.

4. ZAKLJUČEK

V časopisih, revijah in na televiziji se mnogokrat pojavljajo debate o krizi vrednot in o krizi družine. Obstaja več tipov družin z otroki, a vendarle je najpomembnejši vidik ta, da je otrok v družini preskrbljen, srečen, zadovoljen in se lahko optimalno razvija. Gledano z vidika otroka, je največja prednost, da se njegova starša razumeta, sta složna in skupno vzgajata otroka v zdravem okolju. Tak otrok se lahko v svojem življenju razvije v zdravo osebnost. Ali je potem pomembno, da sta starša poročena?

Odgovor na to vprašanje je odvisen od vsakega posameznika, njegovih prepričanj, vrednot in vere.

V nalogi smo ugotovili, da večina staršev anketiranih učencev na OŠ Hudinja živi v zakonski skupnosti. Ugotovili smo tudi, da učenci v sebi še vedno nosijo željo po poroki. Ali je ta želja prisotna v njih le zaradi romantike, tradicije, vere ali navad staršev pa naj presodi vsak sam

5. LITERATURA IN VIRI

5.1 LITERATURA

Shanley, Debenjak, Kanduč in drugi. Prava Poroka 10 razmišljanj o zakonski zvezi, Založba Krtina, Ljubljana. 2006.

5.2 SPLETNI NASLOVI

- (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve) Pridobljeno dne: 1.3.2012

http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti_pdf/zzzdr_upb.pdf

- (Statistični urad RS) Pridobljeno dne: 1.3.2012

http://www.stat.si/novica_prikazi.aspx?id=3245

http://www.stat.si/novica_prikazi.aspx?id=4015

- (Razpotja, revija humanistov Goriške) Pridobljeno dne: 1.3.2012

<http://www.casnik.si/index.php/2011/12/05/druzine-na-prepihu-kako-naj-vsi-kar-najvec-pridobimo-2-del-2/>

6. PRILOGA

ANKETNI VPRAŠALNIK

Razred: 7 8 9

1 . Ali tvoja starša živita v zakonski zvezi?

- a) DA
- b) NE, ampak živita skupaj
- c) sta ločena
- d) ne živita skupaj

2. Če si na zgornje vprašanje odgovoril/a z NE, ampak živita skupaj, ali si želiš da bi bila poročena?

a) DA

Pojasni odgovor _____

b) NE

Pojasni odgovor _____

3. Ali se ti sam/a v prihodnosti želiš poročiti?

- a) DA
- b) NE
- c) NE VEM

4. Ali meniš, da bi se odrasli, ki imajo otroke morali poročiti?

- a) DA
- b) NE
- c) VSEENO MI JE

5. Zakaj meniš, da se ljudje ne odločajo več za poroko v tolikšni meri kot včasih?

- a) ker se nimajo dovolj radi
- b) ker nimajo dovolj denarja za poroko
- c) ker jim zakon ne pomeni veliko
- d) ker je staromodno
- e) drugo: _____

