



# **NOVI ČASI KLIČEJO PO ŠOLSKIH UNIFORMAH**

**TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (TEKSTIL)**

Mentorica: Dragica Filipčič  
Lektorica: Amalija Kožuh

Avtorici: Klara Mirčeta,  
Maja Slapnik

Vojnik, marec 2013

## ZAHVALA

Zahvaljujeva se najini mentorici gospe Dragici Filipčič za vso pomoč pri delu raziskovalne naloge. Zahvaljujeva se tudi gospe Ivanki Krajnc in Nevenki Drofenik za intervju, sošolkam in sošolcem ter staršem za izpolnitev ankete. Zahvaljujeva se tudi računalničarju gospodu Juretu Uraniču za pomoč pri nalogi ter gospe Amaliji Kožuh za lektoriranje. Zahvaljujeva se tudi ge. ravnateljici za vso pomoč pri raziskovalni nalogi in pa tudi ge. Jožici Videnšek, direktorici Josephine collection, za izdelavo najinih kreacij za šolsko uniformo.

## KAZALO VSEBINE

<b>1 UVOD .....</b>	<b>8</b>
1.1 Namen .....	9
1.2 Hipoteze .....	9
<b>2 TEORETIČNI DEL.....</b>	<b>10</b>
2.1 Uniforma .....	10
2.2 Aktualna razmišljanja o uniformi .....	11
2.3 Uniforme po svetu .....	13
2.4 Uniforme v Sloveniji .....	15
<b>3 EMPIRIČNI DEL .....</b>	<b>16</b>
3.1 Predstavitev kreacije, ki sva si jo zamislili za našo šolo .....	16
3.2 Izkušnje naših učiteljic .....	17
3.3 Anketa .....	25
3.3.1 Anketa za starše .....	25
3.3.2 Anketa za učitelje .....	28
3.3.3 Anketa za učence .....	32
<b>4 SKLEP .....</b>	<b>36</b>
<b>5 LITERATURA .....</b>	<b>38</b>

## KAZALO GRAFOV

Graf 1: Mnenje o nošenju šolskih uniform Sloveniji.....	20
Graf 2: Število odgovorov o pozitivnih vidikih nošenja uniform.....	21
Graf 3: Všečnost kreacije šolske uniforme .....	22
Graf 4: Število učiteljev, ki so za uvedbo šolskih uniform.....	23
Graf 5: Pozitivne lastnosti nošenja uniform.....	24
Graf 6: Slabosti nošenja uniform.....	25
Graf 7: Všečnost kreacije uniforme .....	25
Graf 8: Število učiteljev, ki bi pri delu nosili uniforme.....	26
Graf 9: Število učencev, ki ve, da v določenih državah nosijo šolske uniforme.....	27
Graf 10: Število odgovorov učencev glede na pozitivne lastnosti nošenja šolskih uniform.....	28
Graf 11: Število učencev, ki bi želeli nositi šolsko uniformo.....	29
Graf 12: Število učencev, ki bi želeli nositi šolsko uniformo.....	29
Graf 13: Število učencev, ki jim je uniforma OŠ Vojnik všeč.....	30

## KAZALO SLIK

Slika 1: Znak šole Vojč.....	7
Slika 2: Učenci OŠ Vojnik v naših majčkah.....	8
Slika 3: Otroci iz Afrike.....	11
Slika 4: Šolarja iz Kitajske.....	12
Slika 5: Šolarji iz Velike Britanije.....	12
Slika 6: Učenci mednarodne Britanske šole v Ljubljani.....	13
slika 7: Dekliška kreacija 1.....	17
slika 8: Dekliška kreacija 2.....	18
slika 9: Fantovska kreacija 3.....	19
slika 10: Fantovska kreacija 4.....	20
slika11: Dekliška kreacija za športno vzgojo.....	21
slika12: Fantovska kreacija za športno vzgojo.....	22

## POVZETEK

V raziskovalni nalogi sva predstavili pojem uniforme s poudarkom na šolski uniformi. Raziskali sva motive za ali proti uvedbi šolskih uniform. Vemo že, da v nekaterih državah nosijo otroci v šolah uniforme. Ugotovili sva, da so v Sloveniji v šestdesetih in sedemdesetih letih prejšnjega stoletja učenci nosili uniforme kot zaščitno obleko. Danes pa so uniforme samo kot posebnost na mednarodni Britanski šoli v Ljubljani (British International School of Ljubljana) ali pa se uporabljajo v nekaterih poklicih, kot so: policist, zdravnik, gradbenik, stevardesa, gasilec, trgovec, čistilec ... Zanimalo naju je, kakšen bi bil odnos do šolskih uniform, če bi se ponovno uvedle. Iz raziskave sva ugotovili, da so tako učenci kot tudi učitelji in starši za uvedbo šolskih uniform.

## KLJUČNE BESEDE

šolska uniforma, intervju, anketa, kreacija

## SUMMARY

In a research project we have presented the concept of uniforms, with emphasis on school uniforms. We have investigated the motives for or against the introduction of school uniforms. We already know that in some countries children wear school uniforms. We found that in Slovenia, in the sixties and seventies of the last century students wore uniforms and protective clothing. Today, the uniforms are just as unique in the British International School in Ljubljana (British International School of Ljubljana), or used in certain occupations such as police officer, doctor, construction worker, flight attendant, fireman, dealer, cleaner....We were interested in what would be the attitude towards school uniforms, if reinstated, and we found that majority of children, teachers and parents are in favour of pupils wearing school uniforms.

## KEYWORDS

School uniform, interview, survey creation

## 1 UVOD

Sva tipični najstnici, ki nama videz pomeni veliko, prav tako tudi najinim sošolcem in sošolkam. Zanima naju moda in radi se lepo oblačiva. Po drugi strani pa opažava stiske in napetosti sovrstnikov in staršev v zvezi z modo in oblačenjem. Vsak od nas bi rad imel oblačilo, kot ga je videl na reklami ali v trgovinah, ali pa ga ima sošolka ... Za mlade je pomembna tudi znamka oblačila.

Res je, prihajajo drugačni časi. Na eni strani gospodarska kriza, kriza vrednot, kriza pri odnosu do šole kot hrama učenosti, socialna kriza, na drugi pa poplava raznovrstnih trgovin in reklam z oblačili različnih znamk ... In ti časi kličejo po nečem novem, enotnem. Čeprav imava radi modo, meniva, da bi lepe šolske uniforme vplivale pozitivno in pripomogle k večji povezanosti med sošolci, manjši tekmovalnosti glede oblačenja, boljšemu odnosu do šole in učenja ter bile nenazadnje manjši strošek za starše.

Seveda pa mora pri vsem tem pomagati država, ki bi financirala uniforme. Pri tem pa bi omogočila dodatni vir dohodka tekstilnemu podjetju, ki bi izdelovalo oblačila.

Vsa ta opažanja in zamisli so naju vodile pri izdelavi raziskovalne naloge.



## **1.1 Namen**

Najin namen je ugotoviti, ali bi na naši šoli uvedli šolske uniforme. Za mnenje sva povprašali učence osmih in devetih razredov, učitelje naše šole ter starše. Zanimale so naju tudi njihove izkušnje z uniformami, razlogi za uvedbo ali proti njim. Kot zanimivost in za boljšo predstavo sva kreirali (narisali, sestavili in zašili) uniformo, ki bi predstavljala našo šolo in jih vprašali o njihovem mnenju le-te. Upoštevali sva izbor barv, ki bi bil prepoznaven, naravne materiale in udobnost.

## **1.2 Hipoteze**

Zastavili sva si naslednje hipoteze:

1. hipoteza: Večina učencev in staršev ve, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme.
2. hipoteza: Večina učencev ne bo želela nositi uniform.
3. hipoteza: Večini učencev bo všeč kreacija šolske uniforme OŠ Vojnik.
4. hipoteza: Večina staršev bo želela, da bi njihovi otroci nosili šolske uniforme.
5. hipoteza: Večina učiteljev bo želela, da bi njihovi učenci nosili šolske uniforme.
6. hipoteza: Večina učiteljev bo želela, da bi pri delu nosili uniforme.

## 2 TEORETIČNI DEL

### 2.1 Uniforma

Pojem uniforma predstavlja predpisano oblačilo, ki ga nosijo pripadniki/člani neke organizacije med opravljanjem dela v le-tej organizaciji. [ 4]

Beseda je sestavljena iz besed uni – enotno in forma – oblika. Uniforme najdemo v poklicih (zdravniki, vojaki, policisti, gradbeniki, stevardese, medicinske sestre ...), subkulturah (emo, rockerji ...), športu (športna društva, ekipe), v šolah in verskih skupnostih. Označujejo pripadnost neke skupine, moč in varnost, zakrijejo pa individualnost posameznika, socialne razlike, ki so danes vedno večje še posebno v šolah. Z uniformo delodajalec ali organizacija daje posamezniku občutek pripadnosti, medsebojne povezanosti in motivacijo za delo.

V Sloveniji šolske uniforme niso razširjene ne v osnovnih ne v srednjih šolah. Včasih nosijo učenci uniforme predvsem pri kakšnem praktičnem delu kot zaščito, ali pa na kakšnih medšolskih tekmovanjih, da se ločijo od ostalih in predstavljajo šolo. Tudi pri nas, na OŠ Vojnik, je tako. Učenci imamo posebne majčke in kapice v barvah šole (rdeča in rumena) in jih nosimo na tekmovanjih, nastopih itd. (slika 2)



Slika 1: Učenci OŠ Vojnik v naših majčkah

## 2.2 Aktualna razmišljanja o uniformi

V časniku Delo se je pojavil članek v prid šolskim uniformam z naslovom *Šolske uniforme v Sloveniji?* in pravi: »V tujini, še posebno v Angliji, skorajda v vseh osnovnih in srednjih šolah otroci nosijo uniforme, kar pomeni, da so enako oblečeni in med njimi ni vidnih razlik. Deklice in dečki imajo zapovedane enobarvne suknjiče ali puloverje z izvezenim šolskim grbom na sprednjem žepu, medtem ko spola ločujejo samo dolge deške hlače in kravata ter kratka krilca in dokolenke pri deklicah. Pri nas je slika popolnoma drugačna. Veliko bolj pisana. Še več: naši šolarji – mali in veliki – so pravi modni predstavniki. Kavbojke s čedalje nižjim pasom, mini krila, usnjeni suknjiči, polo majice za golf – otroci novega tisočletja se vse bolj oblačijo kot odrasli. Že zelo majhni otroci postajajo pri nakupu oblačil čedalje zahtevnejši. Zelo pogoste so tudi zadrege med šolarji, katerih starši nimajo dovolj denarja, da bi se v razredu lahko vsak dan postavljali z novim oblačilom. Otroci imajo vedno večje želje, zelo pozorni so na to, kaj nosijo drugi sošolci, postajajo muhasti in počutijo se čedalje bolj prikrajšane, saj se zmeraj najde kdo, ki ima lepše superge ali modnejši pullover. Zaradi tega so velike možnosti, da se tako razvajeni otroci spremenijo v prave male tirane, ki nočejo, da jim česarkoli kdaj manjka. Zelo so nepotrpežljivi, vse zahtevajo takoj, in če denimo novih kavbojk ne dobijo v istem trenutku, kot si jih zaželi, postanejo nejevoljni in agresivni. Zato tudi v uvodu omenjene angleške šolske uniforme morda le niso tako slaba domislica.« [ 2 ]

Novinar in publicist Marko Crnkovič na svojem blogu navaja: »V šole – tako osnovne kot srednje – bi bilo treba uvesti šolske uniforme. Obvezna šolska garderoba bi morala vključevati naslednje: suknjiče, puloverje, brezrokavnike in srajce/bluze ter hlače/krila; za dečke kravate (začenši s prvim razredom); poljubna oz. individualna bi smela biti le vrhnja zimska oblačila in obutev; šole bi se svobodno, vendar v okviru splošnih oblačilnih in oblikovalskih smernic odločale o krojih, barvah in eventualnih vzorcih; pa tudi o šolskih emblemih, ki bi bili diskretno našiti na določene kose garderobe. Moji argumenti za šolske uniforme so socialni, kulturni, ekonomski in nenazadnje, da tako rečem, tudi uporabniški.« [1]

Članek v Delu z naslovom *Po 1. septembru: Ali ste za uvedbo šolskih uniform?* navaja: »Redko kateri še živeči Slovenec se spominja časov, ko so učenci in dijaki nosili šolske uniforme ali hodili v šolo vsaj dostojno, če že ne praznje oblečeno. Zato ne računamo na kdo ve kakšno podporo tej ideji – pa vendar: izhajajmo iz domneve, da bi šolske uniforme lahko pozitivno vplivale na naslednje:

1. Zmanjševanje socialnih razlik. Vsi imamo polna usta razlik med revnimi in bogatimi (in drugih nepravilnih razlik med ljudmi), kljub temu pa dovoljujemo, da prihajajo do izraza pri oblačenju učencev in dijakov. Temu se ne moremo izogniti. Poenotimo njihov videz!

2. Dostojnost in disciplina. Dobro bi bilo, če bi šolarji in dijaki dojali, da šola ni neka vsakdanja neobveznost, za katero se jim ni treba truditi bolj kot za pristočasne aktivnosti. Uniformiranost vpliva na resnost in disciplino.

3. Individualnost, kreativnost, tekmovalnost. Otroci in mladostniki imajo na stotine razlogov za razvijanje svoje individualnosti, kreativnosti in tekmovalnosti v okviru učnih programov in preverjanja znanja in sposobnosti. Naj tega ne počnejo s svojim videzom.

4. Stroški. Na tem mestu ne moremo postreči s točno številko, vendar je spretnemu ekonomistu ne bi bilo težko izračunati. Po približni oceni pa ni nobenega razloga, da ne bi domnevali, da bi stroški uniform (za starše) presegali stroške za obstoječo garderobo.

5. Stranski učinki. V Sloveniji je približno več kot 150.000 osnovnošolcev in srednješolcev, ki bi jih bilo treba nekako odeti v uniforme. S tem bi lahko pomembno revitalizirali slovensko tekstilno industrijo, za nameček pa tudi modno in ob tem še nekaj odrinjenih, pozabljenih obrti.« [3 ]

Članek na Planet.Siol.net navaja protiargumente:

1. Omejevanje osebne svobode in izražanja, ki pri mladih obvezno najde svojo pot skozi stil oblačenja. Učijo se, naj bodo individualisti, hkrati pa so se prisiljeni oblačiti uniformirano. Mnenja o uvedbi šolskih uniform v Sloveniji tako med starši kot med ustanovami ostajajo deljena.

2. Za nekatere starše je strošek za uniformo višji, kot bi sicer dali za otrokova oblačila v trgovini s popusti, na razprodajah ..., poleg tega vsak otrok potrebuje tudi običajna oblačila, torej za prosti čas, šport.

3. Šolske uniforme so dolgočasne in duhomorne, poleg tega pa lahko ustvarjajo lažni občutek varnosti – uniforma določene šole še ne zagotavlja varnosti na ulici, na poti domov.

4. Monotonija v oblačenju vpliva na samozavest v oblačenju, na zaznavanje lastnega okusa in potreb. Ali si boste tudi za razgovor o novi službi nadeli šolsko uniformo?

5. Pretiravanje na drugih področjih – divja, neukročena frizura, tatuji, močan make up, mobilna telefonija ... Mladi poznajo ogromno načinov, prek katerih se izražajo, medsebojno tekmujejo in odraščajo, uniforma jim ne prepreči ustvarjanja razlik po koncu pouka. [5 ]

### 2.3 Uniforme po svetu

V nekaterih državah otroci v osnovnih, srednjih šolah in nekaterih fakultetah nosijo šolske uniforme. To pomeni, da so vsi enako oblečeni in ne izstopajo. Ponekod pa nosijo uniforme samo za državne ali verske praznike.



They certainly look different.

Slika 2: Otroci iz Afrike



Slika 3: Šolarja iz Kitajske



Slika 4: Šolarji iz Velike Britanije

## 2.4 Uniforme v Sloveniji

V Sloveniji v vseh šolah otroci ne nosijo šolskih uniform. Edina šola, kjer nosijo uniforme, je mednarodna Britanska šola v Ljubljani (British International School of Ljubljana), ki je s seboj prinesla angleško šolsko tradicijo. Na njihovi spletni strani najdemo tudi spletno trgovino s šolskimi uniformami.

Starejša generacija se spominja, da naj bi nekoč nosili uniforme, a to se je sčasoma ukinilo.



Slika 5: Učenci mednarodne Britanske šole v Ljubljani

### 3 EMPIRIČNI DEL

Empirični del naloge sva pripravili na podlagi intervjujev z učiteljicami naše šole, ankete za starše in ankete za učence.

Anketa za starše je bila anonimna in nanjo je odgovorilo 42 staršev.

Anketa za učitelje je bila tudi anonimna, nanjo je odgovorilo 28 učiteljev.

Anketa za učence je bila anonimna, nanjo je odgovorilo 149 učencev 8. in 9. razredov.

Izdelali sva tudi svojo kreacijo, za katero mnenje sva v anketah povprašali.

#### 3.1 Predstavitev kreacije, ki sva si jo zamislili za našo šolo

Za našo šolo so značilne živahne barve, saj je tudi šola sama v rdeče rumeni barvi. Imamo že majčke ter kapice v teh barvah, zato sva si zamislili, da bi uniformo kombinirali z jeansom in belo ter sivo barvo. Za uniforme bi izbrali bombaž, ki je prijazen do kože, saj lahko imajo šolarji kakršne koli alergije na določen material. Dekleta bi v poletnem času imela kratko jeans krilo ter bombažno majčko rdeče ali rumene barve, za čez pa še jeans brezrokavnik in kot dodatek rdeč/rumen pas. V hladnejših časih bi imela dolge jeans hlače in rumeno srajco s kombinacijo rdeče barve in bel suknjič prav tako v kombinaciji rdeče barve. Fanti pa bi v poletnih časih imeli kratke jeans hlače nekje do kolen in tudi bombažno majčko rdeče ali rumene barve in kot dodatek rumen/rdeč pas. Pozimi pa bi imeli dolge jeans hlače, rdečo srajco s kombinacijo rumene barve in siv suknjič tudi v kombinaciji rumene barve in tudi zraven siv brezrokavnik. Za pouk športne vzgoje bi učenci imeli kratke bombažne hlače rdeče ali rumene barve in prav tako bombažno majčko teh barv. Na vsakem zgornjem delu bi bil znak šole, to je Vojč (slika 6).



Slika 6: Znak OŠ Vojnik – Vojč



Dekliška uniforma  
št. 1.



Slika 7: Dekliška kreacija 1

Dekliška uniforma  
št. 2



Slika 8: Dekliška kreacija 2

Fantovska uniforma  
št. 3



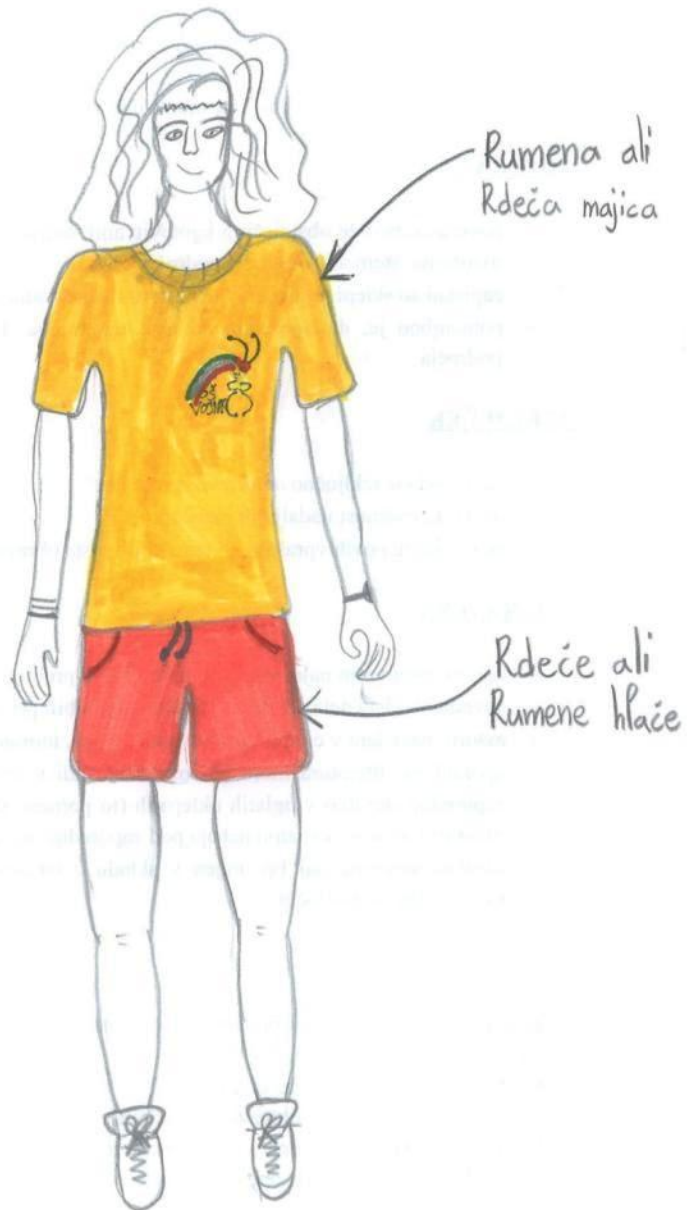
Slika 9: Fantovska kreacija 3

Fantovska uniforma  
št. 4



Slika10: Fantovska kreacija 4

Dekliška uniforma  
za športno vzgojo  
št.5



Slika 11: Dekliška kreacija za športno vzgojo 5

Fantovska uniforma  
za športno vzgojo  
št. 6



Slika 12: Fantovska kreacija za športno vzgojo 6

### 3.2 Izkušnje naših učiteljic

Povprašali sva učitelje naše šole, če se spomnijo, ali so v času šolanja nosili šolske uniforme. Naredili sva intervju z dvema učiteljicama, ki se spomnita, da sta nosili uniforme.

Intervju z go. Nevenko Drogenik

*1. Ali se spomnite, da ste v času šolanja nosili uniforme?*

Da. Nosili smo črne ali temno modre halje.

*2. V katerem času ste jih nosili (OŠ, SŠ, fakulteta)?*

Te halje smo nosili čez obleko v gimnaziji.

*3. Kakšne so bile, kako so izgledale?*

Niso bile lepe, zelo puste, večina je nosila dolžino tri četrt, kot tunike, z gumbi spredaj, blago je bilo slabo, bil je klot.

*4. So vam bile všeč, ste jih z veseljem nosili?*

Nismo jih marali in smo se tudi upirali, puščali smo jih v šoli, zato so se večkrat izgubile.

*5. Ali je bil finančni status pomemben?*

Halje naj bi zakrivalo socialni status dijakov. Razlike v oblačilih naj bi se torej prekrile. Seveda to ni bilo vse, ker smo vsi vedeli, če ima kdo spodaj kaj novega, modernega, kje se dobi (tujina!) in koliko stane.

*Intervju z go. Ivanko Krajnc*

*1. Ali se spomnite, da ste v času šolanja nosili uniforme?*

Spominjam se. Bila je halja, ki je bila obvezna.

*2. V katerem času ste jih nosili (OŠ, SŠ, fakulteta)?*

V srednji šoli, začetek 80-ih.

*3. Kakšne so bile, kako so izgledale?*

Vsa dekleta na šoli in tudi fantje smo morali imeti halje. Modre barve so bile, imele so dolge rokave, segale so do kolen.

*4. So vam bile všeč, ste jih z veseljem nosili?*

Nikakor ne. Moja halja je bila brez rokavov in z rožastimi vzorci. Že od daleč sem bila vidna, drugačna od drugih, pa tudi predolga mi je bila. Še danes zaradi tega ne maram dolgih kril in rožastega blaga.

*5. Ali je bil finančni status pomemben?*

Halje so bile obvezne. Ni pa bilo pomembno, kakšna je bila ta halja. Bolj kot je bila družina premožna, boljša je bila tudi halja. Večina so bile modre in bombažne. Prav gotovo pa so na nek način prispevale k razlikovanju učencev glede premožnosti, ki se je odražala tudi na obleki.



### 3.3 Anketa

#### 3.3.1 Anketa za starše

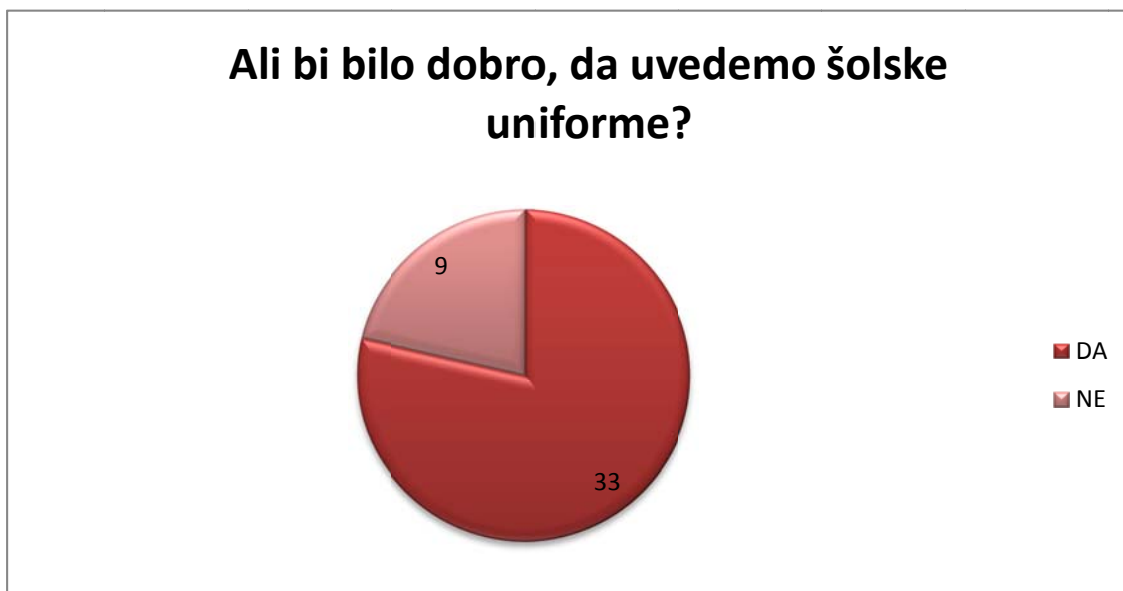
Pripravili sva anketo za starše učencev 8. in 9. razreda. Z njo sva želeli ugotoviti:

- ali vedo, da v nekaterih državah učenci nosijo uniforme,
- ali mislijo, da bi bilo dobro nositi uniforme v šolah,
- zakaj mislijo, da bi bilo to dobro,
- kakšne bi bile po njihovem mnenju slabosti.
- kakšne so prednosti in slabosti nošenja uniforme.

1. Ali veste, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme?

Ti odgovori so nama pokazali, da vsi starši (42) vedo, da nosijo v določenih državah po svetu šolske uniforme.

2. Ali mislite, da bi bilo dobro, da bi učenci v šolah po Sloveniji nosili uniforme?

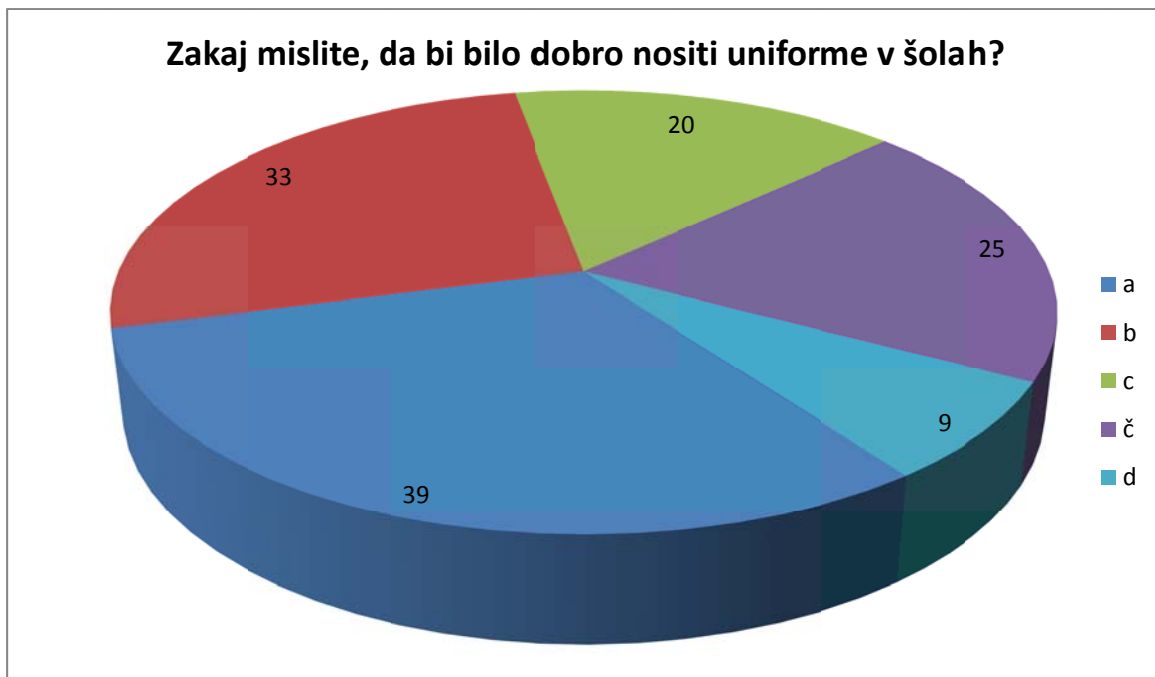


**Graf 2: Mnenje o nošenju šolskih uniform v Sloveniji**

V večina staršev (33) se strinja z uvedbo šolskih uniform, le 9 jih je proti.

3. Zakaj mislite, da bi bilo dobro nositi uniforme v šolah? Obkrožite tri odgovore.

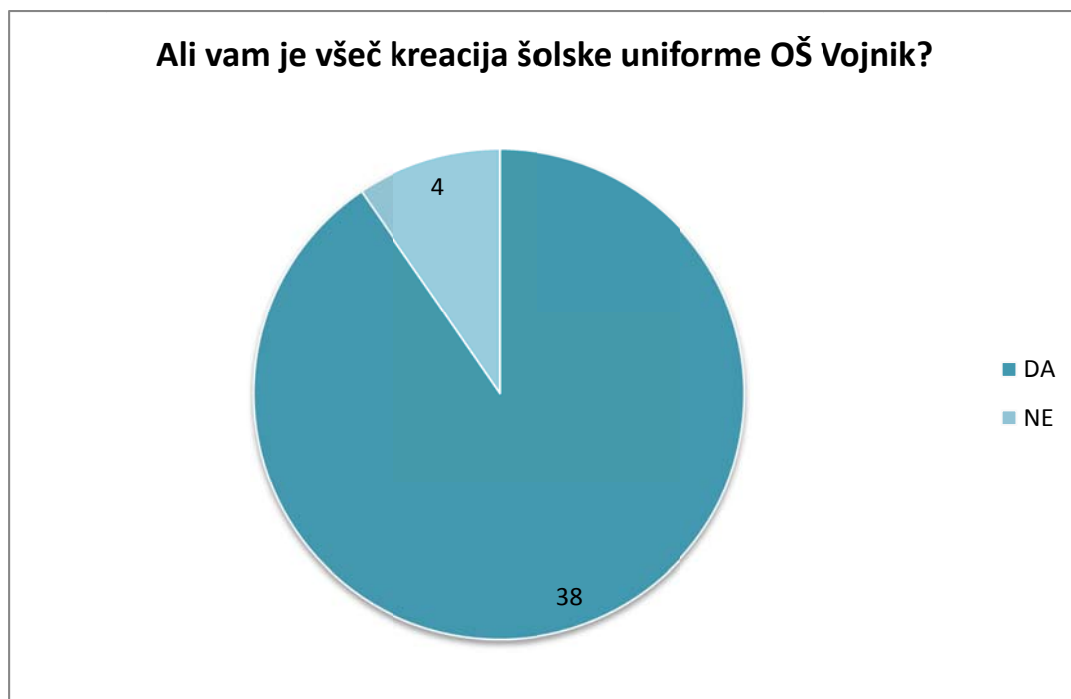
- a) Ker bi bil manjši strošek za oblačila.
- b) Večja bi bila prepoznavnost šole.
- c) Učenci bi čutili večjo pripadnost šoli in učenju.
- č) Zmanjšale bi se socialne razlike med učenci.
- d) Zmanjšale bi se skrbi, kaj obleči .



Graf 2: Število odgovorov o pozitivnih vidikih nošenja uniform

Največ staršev (39) se je odločilo, da bi bilo dobro uvesti šolske uniforme, ker bi se zmanjšal strošek za nakup oblačil. Drugi najbolj pogosti odgovor pa je, da bi uniforme doprinesle k večji prepoznavnosti šole. Slabosti bi bile le te da bi uniforme otroci prehitro prerastli in bi jih mogli nove kupiti, ali pa kot sva si zamisljali, da bi imeli šolski sklad, bi samo jih zamenjali.

4. Ali vam je všeč kreacija šolske uniforme OŠ Vojnik?



Graf 3: Všečnost kreacije šolske uniforme

Večini staršev (38) je všeč kreacija šolske uniforme OŠ Vojnik.

### 3.3.2 Anketa za učitelje

Z njo sva želeli ugotoviti:

- ali bi učitelji pri svojem delu tudi nosili uniforme,
- ali mislijo, da bi bilo dobro, če bi učenci nosili uniforme in zakaj,
- kakšne bi bile po njihovem mnenju slabosti.

1. Ali mislite, da bi bilo dobro, če bi učenci v šolah v Sloveniji nosili uniforme?

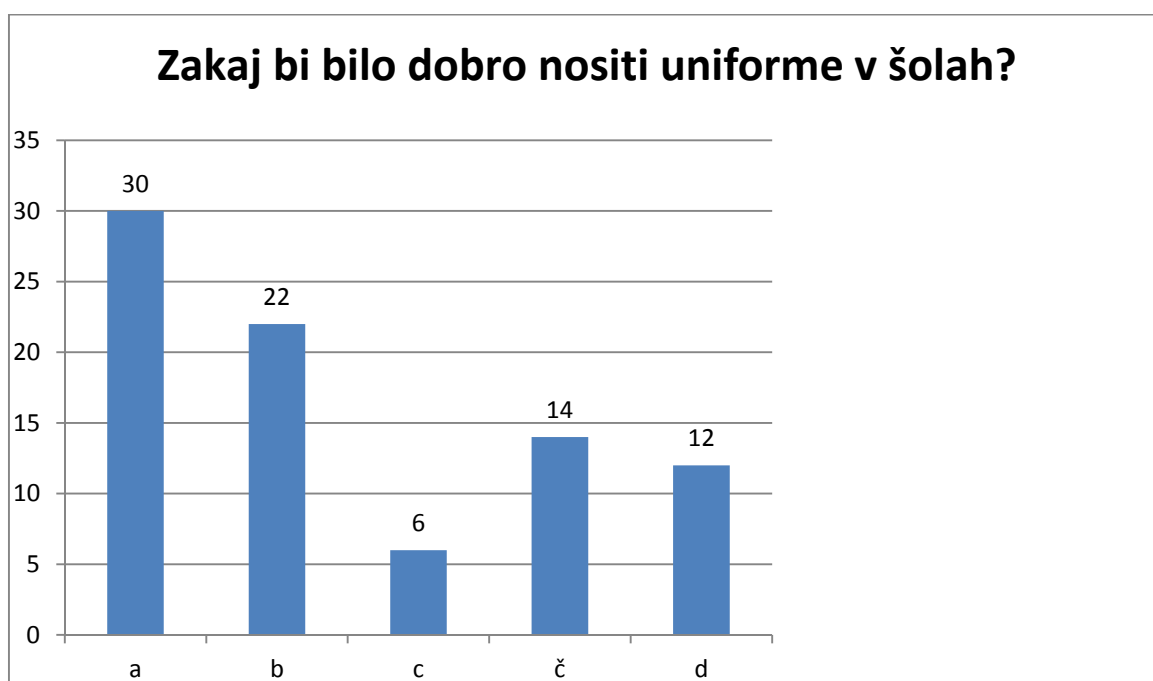


Graf 4: Število učiteljev, ki so za uvedbo šolskih uniform

Večina učiteljev (23) je mnenja, da bi bilo dobro, če se uvedejo šolske uniforme.

2. Zakaj mislite, da bi bilo dobro nositi uniforme v šolah? Izberite tri najpomembnejše razloge.

- a) Ker bi za starše bil to manjši strošek.
- b) Večja bi bila prepoznavnost šole.
- c) Učenci bi čutili večjo pripadnost šoli.
- č) Zmanjšale bi se socialne razlike med učenci.
- d) Učenci bi prihajali k pouku primerno oblečeni.



Graf 5: Pozitivne lastnosti nošenja uniform

Največ učiteljev (30) je menilo, da bi bilo dobro pri uniformah to, da bi starši potrošili manj pri nakupu oblačil. Druga pozitivna lastnost pa bi bila večja prepoznavnost šole.

3. Kakšne bi bile slabosti pri nošenju uniform? Izberite en odgovor:

- a) Ne bi bilo slabosti.
  - b) Učence bi težje ločili med poukom.
  - c) Drugo: ( izbrali sva enega najpogostejših od enajstih razlogov )
- Učenci ne bi mogli izraziti svojega stila.



Graf 6: Slabosti nošenja uniform

Največ učiteljev je mnenja (16), da slabosti sploh ne bi bilo. Med pomisleki proti uniformam se pojavlja mnenje, da bi učenci bili omejeni glede izražanja stila. To naju čudi, ker misliva, da ravno učiteljem ni vseč učenec, ki se preveč ukvarja z videzom in stilom. Očitno ne mislijo vsi tako.

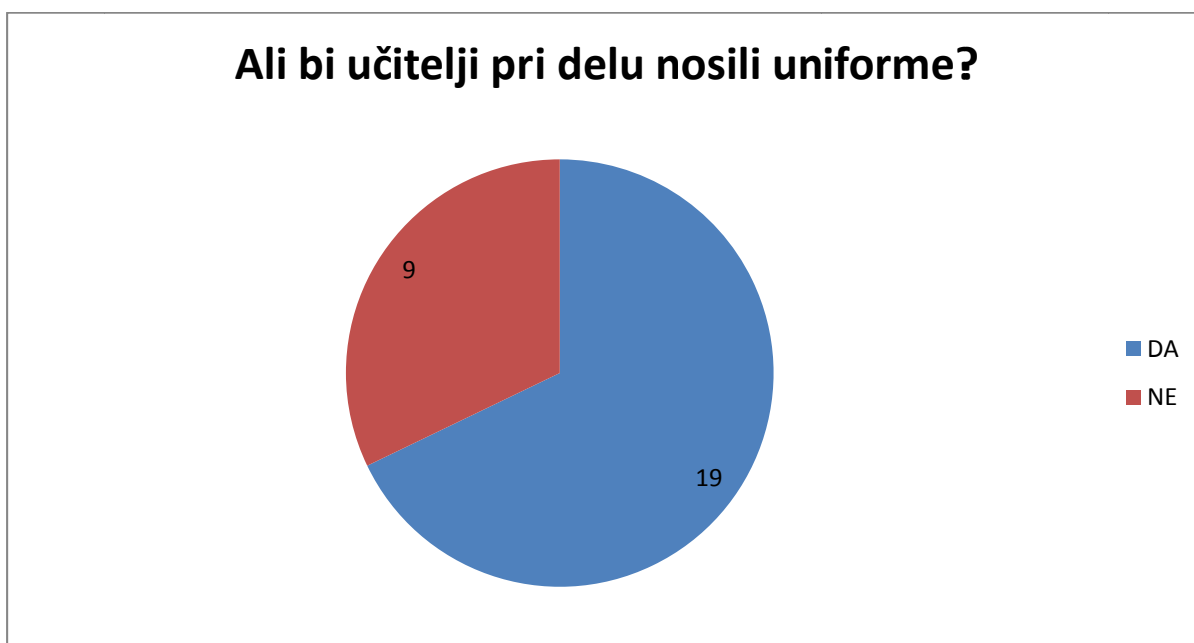
4. Oglejte si kreacijo šolske uniforme OŠ Vojnik. Ali vam je všeč?



Graf 7: Všečnost kreacije uniforme

Večini učiteljem(24) je všeč kreacija, le štirim ni všeč.

5. Ker naj bi bili učitelji vzor učencem, ali bi tudi vi želeli, da bi pri delu nosili uniforme?



Graf 8: Število učiteljev, ki bi pri delu nosili uniforme

Utemeljite svoj odgovor: (izbrali sva enega od odgovorov)

DA, saj jih s tem spodbujamo k nošenju uniform in tudi prav je, da če morajo učenci, moramo tudi učitelji in tudi zaradi zaščite.

Večina učiteljev (19) bi nosila uniforme, devet pa je takih, ki je ne želijo.

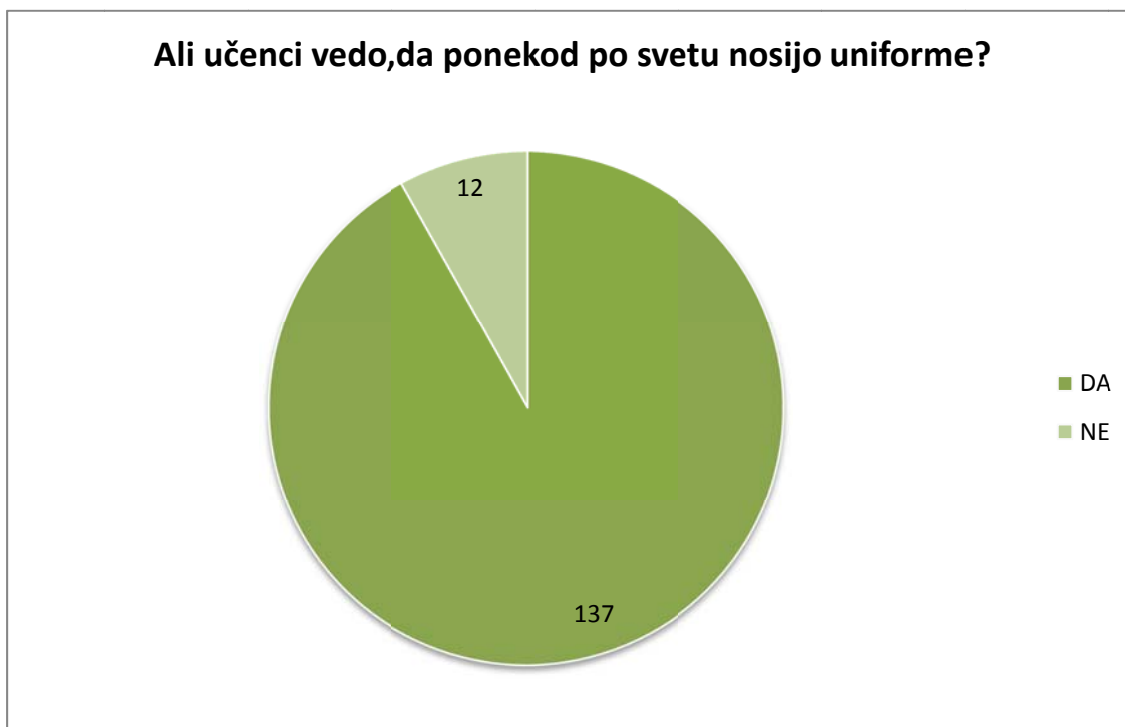
### *3.3.3 Anketa za učence*

Z njo sva želeli izvedeti:

- ali vedo, da drugod po svetu nosijo šolske uniforme,
- zakaj bi jo bilo dobro nositi,
- kaj bi jih motilo pri uniformi,
- ali bi jo nosili, če bi imeli možnost.

1. Ali veš, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme?





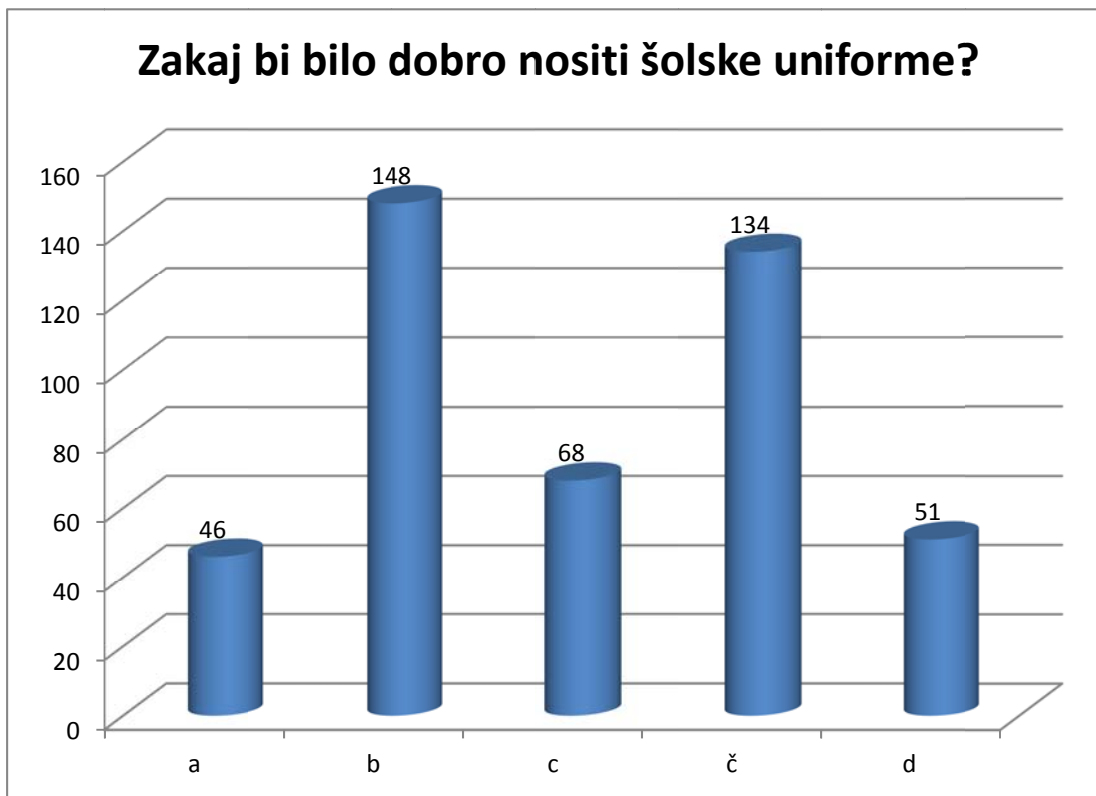
Graf 9: Število učencev, ki ve, da v določenih državah nosijo šolske uniforme

Večina učencev (137) je seznanjena z dejstvom, da so ponekod po svetu šolske uniforme obvezne.

2. Zakaj misliš, da bi bilo dobro nositi uniforme v slovenskih šolah? Obkroži TRI odgovore.

- a) Ker bi starši manj zapravili za oblačila otrok.
- b) Zjutraj ne bi bilo treba razmišljati, kaj obleči.
- c) Čutil bi večjo pripadnost šoli.
- č) Zmanjšale bi se razlike med bogatejšimi in revnejšimi.

d) Ker me moti tekmovalnost in ošabnost nekaterih učencev pri oblačenju.

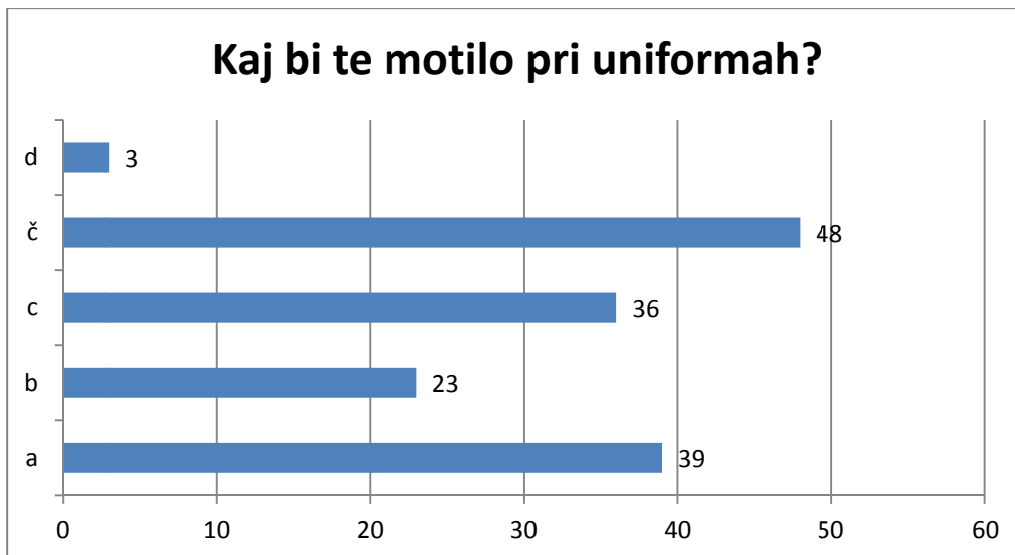


Graf 10: Število odgovorov učencev glede na pozitivne lastnosti nošenja šolskih uniform

Zanimivo pri teh odgovorih je, da predstavlja razmišljanje, kaj obleči za v šolo, velik problem, saj je največ izbralo ravno odgovor, da bi jih uniforma razbremenila te skrbi. Drug najbolj pogost odgovor pa kaže na to, da se učenci zavedajo, da z obleko kažeš na socialni status in bi bilo razlik manj vidnih. Očitno to že opazijo v šoli. Drugo, kar je zanimivo, je, da se je odgovor o potrošnji denarja za oblačila znašel na zadnjem mestu, pri starših in učiteljih pa na prvem.

3. Kaj bi te motilo pri uniformah? Obkroži EN odgovor.

- a) Ne bi mogel izražati svojega stila.
- b) Ne bi se mogel več pogovarjati o oblačilih, o modi s sošolci.
- c) Ne bi mi bilo všeč, če smo vsi enako oblečeni.
- č) Bilo bi dolgočasno, ker bi bili vsak dan v šoli enako oblečeni.
- d) Nič me ne moti.



Graf 11: Število učencev, ki vidijo v uniformi določene slabosti

Največ učencev meni, da bilo z uvedbo šolskih uniform dolgočasno, ker bi bili vsi enaki.

6. Ali bi nosil šolsko uniformo, če bi imel možnost?



Graf 12: Število učencev, ki bi želelo nositi šolsko uniformo

Večina učencev bi nosila šolsko uniformo.

7. Oglej si kreacijo šolske uniforme OŠ Vojnik (sliko sva jim pokazali).

Ali ti je všeč?



Graf 13: Število učencev, ki jim je uniforma OŠ Vojnik všeč

Večini učencev je predstavljena uniforma všeč.

#### 4 SKLEP

Na podlagi podatkov, ki sva jih dobili, lahko nekaj hipotez potrdimo, druge pa ovržemo.

1. *hipotezo lahko potrdimo*. Večina učencev in staršev ve, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme.

2. *hipoteza je ovržena*. Večina učencev bi želela nositi uniformo, čeprav sva mislili, da tega ne želijo.

3. *hipotezo lahko potrdimo*. Večini učencev je všeč kreacija šolske uniforme OŠ Vojnik.

4. *hipotezo lahko potrdimo*. Večina staršev želi, da bi njihovi otroci nosili šolske uniforme. Največ staršev (39) se je odločilo, da bi bilo dobro uvesti šolske uniforme, ker bi se zmanjšal strošek za nakup oblačil. Ta odgovor nama daje misliti, da starši res veliko zapravijo za oblačila otrok. Po drugi strani pa bo potrebno urediti vprašanje financiranja šolskih uniform s strani države, da bodo pričakovanja staršev upravičena. Razmišljava o uvedbi neke vrste šolskega sklada za uniforme, kamor bi se zbiral denar, pridobljen z zbiralnimi akcijami papirja, dobrodelnimi koncerti in podobno.

5. *hipotezo lahko potrdimo*. Večina učiteljev želi, da bi njihovi učenci nosili šolske uniforme, saj bi s tem pripomogli h koncentraciji v razredu.

6. *hipotezo lahko potrdimo*. Večina učiteljev želi, da bi pri delu nosili uniforme. Učitelji bi prav tako kot učenci radi nosili uniforme.

Na splošno lahko povzameva, da je večina, tako starši, učitelji in učenci, naklonjena uvedbi šolskih uniform. Najina raziskava lahko pripomore, da bi se ideja o uvedbi šolskih uniform razvila, vendar se mora na državnem nivoju. Prav tako bi morala država prispevati določen delež za financiranje le-te.

Novi časi kličejo po uniformah in po posluhu države do le-teh!

## 5 LITERATURA

1. 28. 1. 2013, dostopno na internetu : <http://crnkovic.blog.si/2008/04/08/za-solske-uniforme/>

2. 28. 1. 2013, dostopno na internetu <http://www.delo.si/clanek/65641>

3. 28. 1. 2013, dostopno na internetu <http://www.delo.si/mnenja/gostujoce-pero/opoldansko-vprasanje-solske-uniforme.html>

4. 28. 1. 2013, dostopno na internetu <http://en.wikipedia.org/wiki/Uniform>

5. 28. 1. 2013, dostopno na internetu  
[http://www.siol.net/trendi/moda/novice/2011/08/solske\\_uniforme.aspx](http://www.siol.net/trendi/moda/novice/2011/08/solske_uniforme.aspx)

fotografije: 23.2.2013 dostopno na internetu

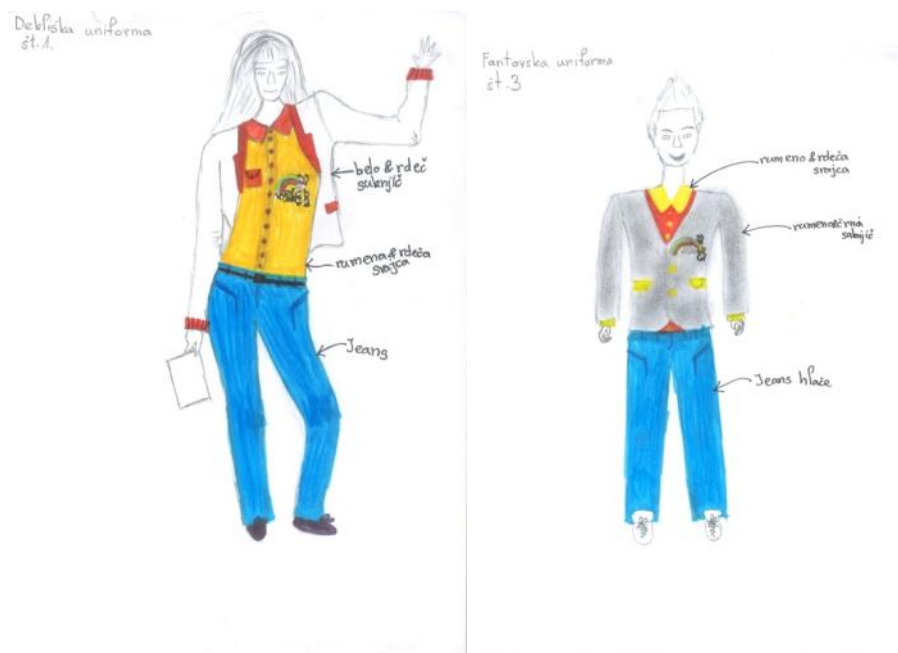
[https://www.google.si/search?hl=en&q=%C5%A1olske+uniforme&bav=on.2,or.r\\_gc.r\\_pw.r\\_cp.r\\_qf.&bvm=bv.42768644,d.Yms&biw=1092&bih=504&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=DlsrUc2kMaXf4QSIv4CwBA](https://www.google.si/search?hl=en&q=%C5%A1olske+uniforme&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_cp.r_qf.&bvm=bv.42768644,d.Yms&biw=1092&bih=504&um=1&ie=UTF-8&tbm=isch&source=og&sa=N&tab=wi&ei=DlsrUc2kMaXf4QSIv4CwBA)

## Priloga 1: Anketa za starše

# Novi časi kličejo po šolskih uniformah

Anketa za starše

1. Ali veste, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme? DA NE
2. Ali mislite, da bi bilo dobro, da bi učenci v šolah v Sloveniji nosili uniforme? DA NE
3. Zakaj mislite, da bi bilo dobro nositi uniforme v šolah? Obkrožite TRI odgovore.
  - a) Ker bi bil manjši strošek za oblačila.
  - b) Večja bi bila prepoznavnost šole.
  - c) Učenci bi čutili večjo pripadnost šoli in učenju.
  - č) Zmanjšale bi se socialne razlike med učenci.
  - d) Zmanjšale bi se skrbi, kaj obleči.
4. Kakšne so slabosti pri nošenju uniform? Izberi en odgovor.
  - a) Jih ni.
  - b) Učenec je omejen pri izražanju svojega stila.
  - c) Drugo: \_\_\_\_\_
5. Oglejte si kreacijo šolske uniforme OŠ Vojnik. Ali vam je všeč? DA NE

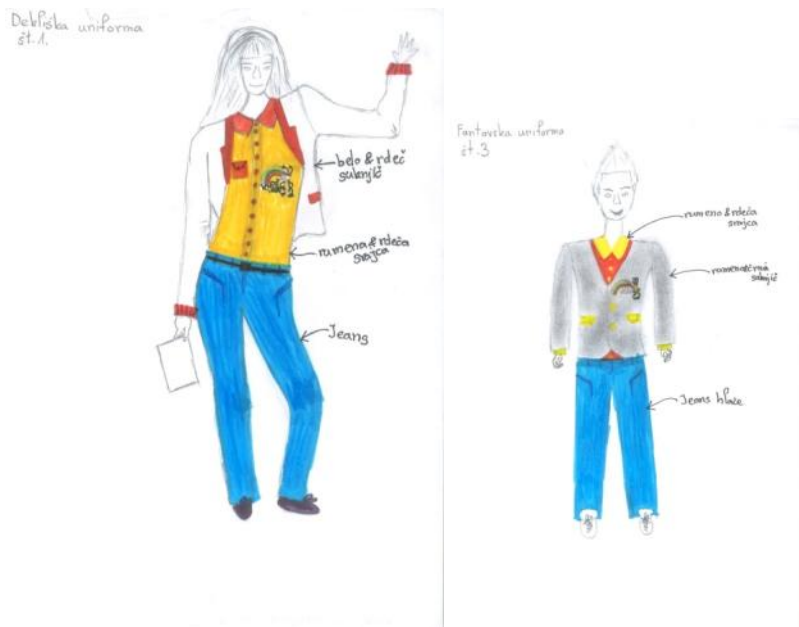


## Priloga 2: Anketa za učitelje

# Novi časi kličejo po šolskih uniformah

Anketa za učitelje

1. Spol (ustrezno obkroži): M    Ž
2. Ali mislite, da bi bilo dobro, da bi učenci v šolah v Sloveniji nosili uniforme? DA    NE
3. Zakaj mislite, da bi bilo dobro nositi uniforme v šolah? Izberite tri najpomembnejše razloge.
  - a) Ker bi bil za starše to manjši strošek.
  - b) Večja bi bila prepoznavnost šole.
  - c) Učenci bi čutili večjo pripadnost šoli.
  - č) Zmanjšale bi se socialne razlike med učenci.
  - d) Učenci bi prihajali k pouku primerno oblečeni.
4. Kakšne bi bile slabosti pri nošenju uniform? Izberite en odgovor.
  - a) Ne bi bilo slabosti.
  - b) Učence bi težje ločili med poukom.
  - c) Drugo: \_\_\_\_\_
5. Oglejte si kreacijo šolske uniforme OŠ Vojnik. Ali vam je všeč? DA    NE



6. Ker naj bi bili učitelji vzor učencem, ali bi tudi vi želeli, da bi pri delu nosili uniforme? DA    NE

Utemeljite svoj odgovor.

---



**Priloga 3: Anketa za učence**

**NOVI ČASI KLIČEJO PO ŠOLSKIH UNIFORMAH**

Anketa za učence

1. Spol (ustrezno obkroži): M Ž

2. Razred: \_\_\_\_\_

3. Ali veš, da v nekaterih državah po svetu nosijo učenci v šolah uniforme?

DA NE

4. Zakaj misliš, da bi bilo dobro nositi uniforme v slovenskih šolah?

Obkroži TRI odgovore.

a) Ker bi starši manj zapravili za oblačila otrok.

b) Zjutraj ne bi bilo treba razmišljati, kaj obleči.

c) Čutil bi večjo pripadnost šoli.

č) Zmanjšale bi se razlike med bogatejšimi in revnejšimi.

d) Ker me moti tekmovalnost in ošabnost nekaterih učencev pri oblačenju.

5. Kaj pa bi te motilo pri uniformah? Obkroži EN odgovor.

a) Ne bi mogel izražati svojega stila.

b) Ne bi se mogel več pogovarjati o oblačilih, o modi s sošolci.

c) Ne bi mi bilo všeč, če smo vsi enako oblečeni.

č) Bilo bi dolgočasno, ker bi bili vsak dan v šoli enako oblečeni.

d) Nič me ne moti.

6. Ali bi nosil/-a šolsko uniformo, če bi imel/-a možnost? Obkroži: DA NE

7. Oglej si kreacijo šolske uniforme OŠ Vojnik (sliko, ki ti jo pokaže raziskovalka).

Ali ti je všeč? Obkroži: DA NE

