

Osnovna šola Frana Roša Celje

PAINTBALL V OSNOVNI ŠOLI – DA ALI NE?

RAZISKOVALNA NALOGA

Avtorja:

Tilen Kolšek, 8. a

Tim Teršek, 8. a

Mentor:

Vojin Mlinarevič,

prof. športne vzgoje

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2014

KAZALO

POVZETEK.....	5
1. UVOD.....	6
1.1 OPREDELITEV PODROČJA IN NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE.....	6
1.2 OPREDELITEV HIPOTEZ.....	7
1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA.....	7
2. TEORETIČNI DEL.....	9
2.1. IGRA IN ŠPORT.....	9
2.2. PAINTBALL IN OPREMA.....	10
2.3. PRAVILA.....	13
2.4. VARNOST IN PROSTOR.....	14
2.5. AGRESIVNOST IN ADRENALINSKI ŠPORTI.....	16
2.6. ČLANEK.....	17
3. EMPIRIČNI DEL.....	19
3. 1 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV - UČENCI.....	19
3.1.1 SPOL ANKETIRANCEV.....	19
3.1.2 ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH.....	20
3.1.3 PAINTBALL KOT ŠPORTNA DISCIPLINA.....	21
3.1.4 POZNAVANJE PRAVIL PAINTBALLA.....	21
3.1.5 UDELEŽBA NA PAINTBALLU.....	22
3.1.6 RAZLOGI PROTI PAINTBALLU.....	24
3.2 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV - UČITELJI.....	25
3.2.1 SPOL ANKETIRANCEV.....	25
3.2.2 DELOVNA DOBA UČITELJEV.....	25
3.3.3 POZNAVANJE PAINTBALLA.....	26
3.3.4 PRIMERNOST PAINTBALLA V OSNOVNI ŠOLI.....	27

3.3.5 RAZLOGI PROTI PAINTBALLU.....	28
3.3.7 INTERVJU.....	30
3.3. OVREDNOTENJE HIPOTEZ.....	31
4. ZAKLJUČEK.....	32
5. UPORABLJENI VIRI.....	34
6. PRILOGA.....	36

KAZALO SLIK

Slika 1: Igralec paintballa.....	7
Slika 2: Oprema za paintball.....	12
Slika 3: Kroglice.....	12
Slika 4: Razlaga pravil pred igro.....	14
Slika 5: Tekmovalni poligon.....	15
Slika 6: Poligon v gozdu.....	15
Slika 7: dr. Gorazd Meško.....	30

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število anketiranih po razredih.....	20
Tabela 2: Paintball kot športna disciplina.....	21
Tabela 3: Poznavanje pravil paintballa učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša.....	21
Tabela 4: Želja po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša.....	22
Tabela 5: Želja po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša glede na spol.....	23
Tabela 6: Delovna doba učiteljev.....	26
Tabela 7: Poznavanje paintballa.....	26
Tabela 8: Primernost paintballa v osnovni šoli.....	27
Tabela 9: Popestritev ure z paintballom.....	29

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Delitev anketiranih po spolu	19
Graf 2: Anketirani po razredih.....	20
Graf 3: Paintball kot športna disciplina.....	21
Graf 4: Poznavanje pravil paintballa učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša.....	22
Graf 5: Strukturni prikaz želje po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša	23
Graf 6: Strukturni prikaz želje po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša glede na spol.....	24
Graf 7: Delitev anketiranih po spolu	25
Graf 8: Delovna doba učiteljev	26
Graf 9: Poznavanje paintballa	27
Graf 10: Primernost paintballa v osnovni šoli.....	28
Graf 11: Strukturni prikaz popestritve ure s paintballom	29

POVZETEK

Z raziskovalno nalogo sva želela raziskati poznavanje in priljubljenost paintballa med učenci zadnjega triletja osnovne šole; dobiti odgovor na dilemo, ali je ta šport primeren za učence zadnjega triletja osnovne šole, in pridobiti mnenje o tej dejavnosti od športnih pedagogov po vsej Sloveniji.

Po pogovorih s sošolci in branjem literature na temo paintballa sva postavila štiri hipoteze. Potrebne podatke sva dobila iz anketnih vprašalnikov in iz intervjuja z g. Gorazdom Meškom. Izdelala sva dve spletni anketi. Prvo so izpolnili učitelji in profesorji športne vzgoje po vsej Sloveniji. Večina vprašanih je bila mnenja, da je paintball primerna dejavnost za učence zadnjega triletja osnovne šole. Drugo anketo pa je izpolnilo sto učencev zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje. Z njihovo pomočjo sva ugotovila, da se večina učencev zaveda, da je paintball šport in da so navdušeni nad zamislijo, da bi se ga udeležili v okviru izbirnega predmeta.

Upava, da bo najino raziskovanje pripomoglo k pestrejši ponudbi športov, med katerimi je tudi paintball, v okviru izbirnih vsebin, projekta zdravega življenjskega sloga ali obveznih športnih dni. Prav je, da imamo besedo pri ponudbi tudi učenci, še posebej, če se izbora ponujenih vsebin lotimo tako načrtno in sistematično, kot sva tokrat midva storila za paintball.

1. UVOD

1.1 OPREDELITEV PODROČJA IN NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE

Sva Tim in Tilen iz 8. razreda Osnovne šole Frana Roša Celje. Preizkusila sva se že v več različnih športnih disciplinah, zato sva želela svoje izkušnje pridobiti tudi v paintballu, športu, pri katerem se igralci s plinskimi ali električnimi markerji označujejo z barvnimi kroglicami.

Lansko leto smo v okviru izbirnega predmeta šport za sprostitev odšli na paintball. Bilo nam je zelo všeč, zato smo si želeli, da bi obisk naslednje leto ponovili.

V Žurnalu sva zasledila članek o paintballu, v katerem je pisalo, da ta šport ni primeren za otroke zadnjega triletja osnovne šole. Midva se seveda s tem nisva strinjala, zato sva se odločila, da bova to področje podrobneje spoznala in raziskala. Tako bova lahko potrdila ali ovrgla napisane trditve.

Raziskala sva teoretične podlage paintballa kot športne discipline, lokacijo, varnost, opremo, pravila, vpliv športa na agresivnost in ekološki vidik. Z iskanjem literature sva imela težave, večino pa sva našla na spletnem omrežju. V praktičnem delu naju je zanimalo mnenje vrstnikov, njihovo poznavanje paintballa in njegova priljubljenost med učenci tretjega triletja. Anketirala sva tudi profesorje športne vzgoje po vsej Sloveniji. Predvidevala sva, da učenci zadnjega triletja vedo, da je paintball šport in da bi se ga z veseljem udeležili, če bi bil med ponujenimi vsebinami pri predmetu šport za sprostitev ali pa v okviru športnega dne. Upava, da bodo poznavanje področja, raziskava in rezultati najine raziskovalne naloge pripomogli k letošnjemu obisku paintballa.



Slika 1: Igralec paintballa

1.2 OPREDELITEV HIPOTEZ

HO1 Učenci zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje vedo, da je paintball šport.

HO2 Učenci zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje so navdušeni nad ponudbo paintballa v okviru vsebin pri izbirnem predmetu.

HO3 Želja po udeležbi na paintballu v okviru vsebin pri izbranem predmetu ni odvisna od spola udeležencev, učencev OŠ Frana Roša Celje.

HO4 Športni pedagogi menijo, da je paintball primeren šport za učence zadnjega triletja osnovne šole.

1.3 METODE RAZISKOVALNEGA DELA

Ideja in namen za raziskavo področja je izšla iz najine želje po udejstvanju v športu –paintballu- in nesoglašanju s prebranimi dejstvi. Tako sva se najprej lotila

literature in hipotez. Z iskanjem literature sva imela težave, večino pa sva našla na internetu.

Sestavila sva dva anketna vprašalnika in naredila intervju z gospodom dr. Gorazdom Meškom, dekanom Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru. Prvi vprašalnik je bil namenjen učiteljem in profesorjem športne vzgoje. S pomočjo Športne zveze Celje smo izpeljali spletno anketo. Anketiranih je bilo 91 učiteljev in profesorjev, 61 moškega in 30 ženskega spola. V njej sva želela izvedeti mnenje strokovnih delavcev o primernosti paintballa za učence zadnjega triletja, tj. 7., 8. in 9. razreda. Vseboval je naslednje spremenljivke: spol, delovna doba učiteljev in profesorjev, poznavanje paintballa, primernost paintballa, razlogi proti paintballu in vsebine izbirnega predmeta.

Drugi anketni vprašalnik so izpolnili učenci zadnjega triletja Osnovne šole Frana Roša. Anketo, v kateri je bilo poglobljeno vprašanje predvsem, ali bi se učenci udeležili paintballa, če bi jim bil ponujen, je izpolnilo 100 učencev, od tega 47 učencev in 53 učenk. Dobljene podatke sva analizirala.

2. TEORETIČNI DEL

2.1. IGRA IN ŠPORT

2.1.1 IGRA

»Igra je obstajala pred človekom in je starejša od kulture. V civilizacijsko še nerazviti družbi človek spontano odvečno delovno moč in prosti čas izrabljaj v nekako igrivem delovanju, v igri in plesu, ki je podobno obrednemu, religioznemu vedenju. Dejstvo je, da so se živali igrale že pred človekom in niso čakale na človeka, da jih bo on naučil, kako se je treba igrati. Že pri živalih je igra več kot čisti fiziološki pojav ali fiziološko pogojena psihična reakcija.« (Doupona, 2000, str. 50)

»Vsaka igra je v končni fazi predvsem nekaj svobodnega. Otrok ali žival se igrata zato, ker jima to predstavlja zadovoljstvo. Pri odraslem pa igra, ki izvira iz zadovoljstva, lahko postane tudi potreba. Odrasla oseba se tudi igra. Tako pridemo do glavnega obeležja igre: ona je svobodna, ona je svoboda.« (Doupona, 2000, str. 51)

Po Huizingu lahko definiramo igro kot svobodno aktivnost, ki jo razumemo kot fiktivno in ločeno od vsakdanjega življenja, sposobno, da igralca popolnoma prevzame. Aktivnost brez kakršne koli materialne koristi in interesa, ki se odvija v namerno ograjenem času in prostoru po predpisanih pravilih in tvori določene odnose med skupinami ljudi v družbi. Igra je različica pestrosti življenja. (Doupona, 2000, str. 51)

2.1.2 ŠPORT

Šport je igra ali aktivnost, izvedena v okviru javno določenih pravil, pri kateri sodeluje ena ali več oseb, pri tem pa tekmuje proti drugim igralcem/udeležencem. Različni motivi za ukvarjanje s športom in želja doseganja dobrih rezultatov sta glavni značilnosti športa. Obstaja veliko vrst športov, skupno vsem pa je, da zahtevajo za udeleževanje relativno veliko časa in denarja, če že ne kot udeležencu pa kot gledalcu. (<http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>, 28.2.2014)

Šport predstavlja velik del človeških interesov in dejavnosti. Zanj se odrekamo času, namenjenemu za počitek, kot je na primer branje časopisa ali gledanje

televizije. Funkcionalno bi ga lahko definirali kot dejavnost z določenimi lastnostmi (<http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>, 28.2.2014):

- vadba uporabne telesne aktivnosti rekreativno, ki ni nujno potreben v vsakdanjem življenju;
- podrejati se pravilom določenih za neko aktivnost z željo po dosežkih na tem področju.

Primeri spretnosti, ki so postale športne panoge: (<http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>, 28.2.2014)

- gladiatorji v Rimu so se ubijali za zabavo (množic, ne njih samih), medtem ko bi naj s temi spretnostmi branili državo v vojnah;
- tekmovalno jadranje se je razvilo iz primarnega namena - transporta preko vode;
- tek na določeno dolžino, namesto da bi z njim preprosto ujeli bežeči avtobus.

2.2. PAINTBALL IN OPREMA

Paintball je šport z markerji (domet 40 do 150 metrov), ki s pomočjo plina (najpogosteje CO₂) ali zraka izstreljujejo barvne kroglice, s katerimi se igralci izločajo iz igre. Za igranje igralec potrebuje marker, masko za obraz, plinsko bombico in obleko. Za dodatno zaščito pa ima igralec lahko tudi ščitnike za vse dele telesa. (<http://sl.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Markerju nekateri rečejo pištola, a se motijo. Paintball se ne igra s pištolami, ampak z markerji. Pri igri se nikogar ne ustrelji ali ubije, pač pa se ga označi. Poznamo več vrst markerjev : PUMP-markerji, avtomatski, polavtomatski (mehanski in elektronski). Princip delovanja pa je pravzaprav isti pri vseh različicah. Vsak marker ima potisni plin v jeklenki (zrak, CO₂ ali drug stisnjen plin), ki omogoča delovanje mehanskega sistema znotraj markerja. Glede na vrsto sprožitve, markerje delimo na mehanske in elektronske, glede na delovanje mehanizma pa na avtomatske in polavtomatske. Slednji so tudi najbolj razširjeni. Markerji za rekreacijski paintball delujejo običajno na osnovi CO₂ in omogočajo izstrelitev približno 400 kroglic z eno polnitvijo.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Loader sodi k markerju. V njem so kroglice, ki padajo neposredno v sistem markerja, ki jih nato s plinom potisne iz markerja. Pri tekmovalnih markerjih se uporabljajo loaderji s prisilno polnitvijo kroglic, saj so ti markerji tako hitri, da kroglice prepočasi padajo v sistem in jih pri delovanju lahko preseka.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Maska je najpomembnejši element varnosti. Mora se tesno prilegati obrazu in pokrivati celotno prednjo stran glave z ušesi vred. Priporočljivo je, da ima dvojno steklo, ki preprečuje rosenje in zmanjša možnost poškodbe stekla. Maska mora biti vedno na glavi, ko je igralec v območju poligona ali pa je v dometu markerja. (<http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Nekateri bi morda rekli, da paintball ni okoljsko ozaveščen šport, ker kroglice puščajo barvo, vendar to ni res. Paintball kroglice se razgradijo. Ovoj je pretežno iz beljakovin, notranjost pa zapolnjuje zgoščen polietilen glikol, obarvan z živilskimi barvili. V vlažnem okolju kroglice močno nabreknejo in počijo. Ko obarvana tekočina izteče, ostane zunanji ovoj, ki se pod vplivom mikroorganizmov in plesni razgradi. V vodi se lahko razgradijo v manj kot 14-ih dneh. V vodi pa že po 10-ih dneh začnejo močno smrdeti, vendar to ne škoduje. Paintball kroglice se najkasneje razgradijo, če do njih ne pride vlaga. Vendar pa je večina paintball igrišč v gozdu, kjer je vlage veliko. Kroglice so iz organskih snovi. Želatina, ki je glavna sestavina ovoja paintball kroglic, je čista in rahlo rumenkasta snov organskega izvora. Izdelujejo jo iz živalskih kož, vezivnega tkiva in kosti. (Kožuh, 2008)

Tudi oblačila igrajo pomembno vlogo pri varnostnih, predvsem pa pri prepoznavnostnih vidikih paintballa. Najbolj pomembni so udobni in kvalitetni čevlji ter zaščiteni in obloženi najbolj izpostavljeni deli telesa.

(<http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Paintball je po raziskavi iz leta 2005 tretji najbolj priljubljen ekstremni šport na svetu. Je varen šport, vse dokler se uporablja predpisana oprema in se upoštevajo napisana pravila. (<http://paintballgamess.blogspot.com/2011/06/paintball-history.html>, 1.3.2014)

Paintball so prvič zaigrali 27. junija leta 1981 v New Hampshiru v Ameriki. (<http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

Začetki paintballa v Sloveniji, natančneje na Kraljevem hribu, segajo v leto 1992. Po zaslugi ljubiteljev iz Domžal, se je ta šport začel zelo hitro razvijati. Postajal je vse bolj priljubljen in kmalu so začela nastajati društva po vsej Sloveniji. (http://kraljevhib.si/zacetki_paintballa.php, 1.3.2014)



Slika 2: Oprema za paintball



Slika 3: Kroglice

2.3. PRAVILA

Spodaj je naštetih le nekaj varnostnih in drugih pravil, ki običajno veljajo pri paintballu: (<http://sl.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 12.2.2014)

- obvezna je uporaba maske, ki se je med igro ne sme vzeti z obraza. Igra brez maske na obrazu pomeni kršenje pravila in se kaznuje z izključitvijo iz igre in takojšno odstranitvijo s paintball poligona. Nošenje maske je zelo pomembno, saj lahko pri polnem naletu kroglic pride do poškodb oči ali celo slepote.
- vsak marker je pred igro varno nastavljen, med igro pa ne smemo spreminjati njegovih nastavitvev.
- pri nošenju markerjev na poligon in z njega morajo biti cevi obrnjene v varno smer, da koga po pomoti ne zadenemo.
- kadar se marker nahaja izven poligona, mora biti ustrezno zaskočen, da ne pride do pomotnega sproženja. Cevni čep mora biti porinjen v cev puške, da onemogoči slučajno izpadanje kroglic.
- vsaka oznaka šteje. Če si označen v telo ali marker, si končal igro. Izločeni igralec dvigne marker v zrak in zakriči, da je izločen. Nato zapusti poligon in se namesti zunaj (zunaj igrišča: mrtva cona- streljanje v mrtvi coni med igro ni dovoljeno).
- igralci v mrtvi coni (tisti, ki so že izločeni) ne govorijo oziroma prišepetavajo igralcem na poligonu, saj lahko s tem izdajo nasprotnikov položaj.
- sodnik se ves čas nahaja na poligonu in lahko v vsakem trenutku na željo kateregakoli igralca preveri, če je igralec obarvan. Moralno in pravilno je priznati, da si izločen.
- ugovor zoper sodniško odločitev ni mogoč.
- izven poligona se marker izključi, na ustje cevi pa se namesti varnostni čep ali pa posebno pokrivalo. Marker izven terena lahko uporabljamo samo v temu namenjeni coni.
- neupoštevanje enega izmed zgoraj navedenih pravil lahko po sodnikovi presoji privede do diskvalifikacije tekmovalca.
- igralcev se nikoli ne markira z razdalje treh metrov ali bliže.
- pravila paintballa veljajo za vse igre.



Slika 4: Razlaga pravil pred igro

2.4. VARNOST IN PROSTOR

Tekmovalni paintball se igra na vnaprej pripravljenem terenu, ki ima označen prostor, do kod lahko greš. Imenuje se poligon. Lokacija tekmovanja se mora nahajati na javni površini v mestu oz. bližnji okolici. Zaželene lokacije so športno igrišče oz. park, rekreacijski center...

(<http://www.paintball-portal.com/razno/dokumenti-zveza-2008/STANDARDI-ZA-ORGANIZATORJA-PAINTBALL-TEKMOVAJNA-APLS-2008.pdf>, 22.2.2014)

Rekreacijski paintball za zabavo pa se lahko igra tudi v gozdu, vendar mora biti velikost terena določena. (<http://sl.wikipedia.org/wiki/Paintball>, 22.2.2014)



Slika 5: Tekmovalni poligon



Slika 6: Poligon v gozdu

Na igrišču ne sme biti ničesar, kar bi bil lahko vzrok nepotrebne nevarnosti (kamenje, ostri predmeti in podobno) za igralce. Sodnikom in obema ekipama mora biti omogočeno gibanje po igrišču, ki ne sme biti močvirnato področje, gosto zaraščeno in ne sme vsebovati naravnih ali drugih ovir, ki bi otežile gibanje. Igrišče

mora biti ravna površina. Za varnost na igrišču mora biti povsem poskrbljeno. Zaščitna mreža mora biti dovolj visoka (najmanj 3 m) in preizkušena na strel z neposredne bližine. Postavljena mora biti najmanj 50–100 cm od roba igrišča. Okoli celotnega igrišča mora biti postavljen varnostni trak, ki je z bočne strani oddaljen najmanj 2 m, s čelne strani pa 5 m. Teren mora biti opremljen s tablamimi za kraje, kjer je obvezna maska, čepi... Označeni morajo biti kraji in mesta, kjer se lahko gibajo igralci z opremo. Zagotovljen prostor za gledalce mora biti izključno z bočne strani. (<http://www.paintball-portal.com/razno/dokumenti-zveza-2008/STANDARDI-ZA-ORGANIZATORJA-PAINTBALL-TEKMOVAJNA-APLS-2008.pdf>, 22.2.2014)

2.5. AGRESIVNOST IN ADRENALINSKI ŠPORTI

»V športu ne razmišljaš o tem, da se lahko zgodi, da poškoduješ nasprotnika. Največkrat sploh ne razmišljaš o drugih ljudeh, ampak samo o zmagi.« (Tušak, 2003, str. 106)

Agresivna energija, ki se stalno nabira v organizmu, se mora nekje sprostiti. Šport pa omogoča legalizirano sproščanje agresivnosti. Na ta način naj bi se zmanjševala verjetnost agresivnih dejanj zunaj športne situacije. (Tušak, 2003, str. 119)

Russel pravi, da sodelovanje v agresivnih športih ne prispeva k nadzoru oz. zmanjšanju agresivnosti, pač pa prej k njenemu nabiranju, saj postajajo igralci agresivnejši proti koncu tekme. (Tušak, 2003, str. 119)

Ko govorimo v agresivnosti, takoj pomislimo na nekaj slabega, a agresivnost v športu je lahko tudi dobra, če ne gre za agresivnost, ki je usmerjena v pretepanje in neprimerno govorjenje. Ko govorimo v pozitivni agresivnosti, govorimo o obliki pristopa do športa. Agresivnost je normalna reakcija na določene težave, prepreke, hkrati pa je v športni situaciji večinoma tudi zaželena, saj omogoča doseči športni cilj. (Tušak, 2003, str. 120)

V nekaterih športnih disciplinah neposredno agresivnost v obliki fizičnih dejanj proti nasprotniku spodbujajo celo pravila (ameriška nogomet, boks, wrestling), medtem ko je v drugih smer agresivnosti odvisna od stopnje tolerantnosti gledalcev, sodnikov in soigralcev (košarka, hokej, rokomet, vaterpolo). (Tušak, 2003, str. 121)

Paintball ni igra, pri kateri bi igralci hoteli svojega nasprotnika s streli poškodovati. Njihov namen je z barvno kroglico označiti nasprotnika in ga izločiti.

Med adrenalinske športe moramo vsekakor zajeti predvsem in samo športne aktivnosti, saj bi sicer lahko precej zameglili problem. Iz medicinskega vidika je namreč veliko aktivnosti in dejavnosti takih, da se pri njih adrenalin resnično sprošča: npr. prepir in druga stanja. Šport je težko deliti na tak, ki sprošča, in oni, ki ne sprošča adrenalina – vsaka tekma in tekmovanje ter uvrščanje v finale lahko in po pravilu sproža sproščanje adrenalina. Običajno med izrazito adrenalinske prištevamo ekstremne športe, ki jih delimo na: (http://www.dr-flis.si/Adrenalinski_sporti, 3.3.2014)

- vodne,
- zimske,
- aktivnosti v zraku,
- alpinizem in športno plezanje,
- borilne tehnike (judo, karate),
- avtomobilizem in motošporti,
- ekstremni športi v kombinaciji tehnik.

2.6. ČLANEK

V časopisu Žurnal sva prebrala članek, v katerem je novinarka negativno pisala o paintballu v osnovni šoli. Ne strinjava se z njenimi sledečimi trditvami. (<http://www.zurnal24.si/med-poukom-na-paintball-clanek-212102>, 12.2.2014)

Ministrstvo: »Program mora biti brezplačen.«

Danes je veliko aktivnosti v šoli plačljivih, npr. gledališče, kino, ogled razstave, prevozi z avtobusom, smučanje, plavanje, drsanje.

»Ali je paintball res nekaj, kar je treba učiti v šoli?«

Učenci se skupaj s starši sami odločijo, ali bo njihov otrok obiskoval izbirni predmet in ali bo v okviru te dejavnosti obiskal paintball.

Milan Rejc (predsednik združenja ravnateljev): »Morda je paintball res nekoliko specifičen primer, dejstvo pa je, da učencev ne moremo ves čas držati na šolskem igrišču.«

Misliva, da ima g. Rejc prav. Učenci bi morali spoznavati več različnih stvari in dejavnosti bi se morale odvijati na različnih mestih.

Bralka (mama hčerke, ki bi se odeležila paintballa): »Presenečajo me dejavnosti, ki jih bodo izvajali pri tem predmetu - učenci bodo namreč šli tudi na paintball.«

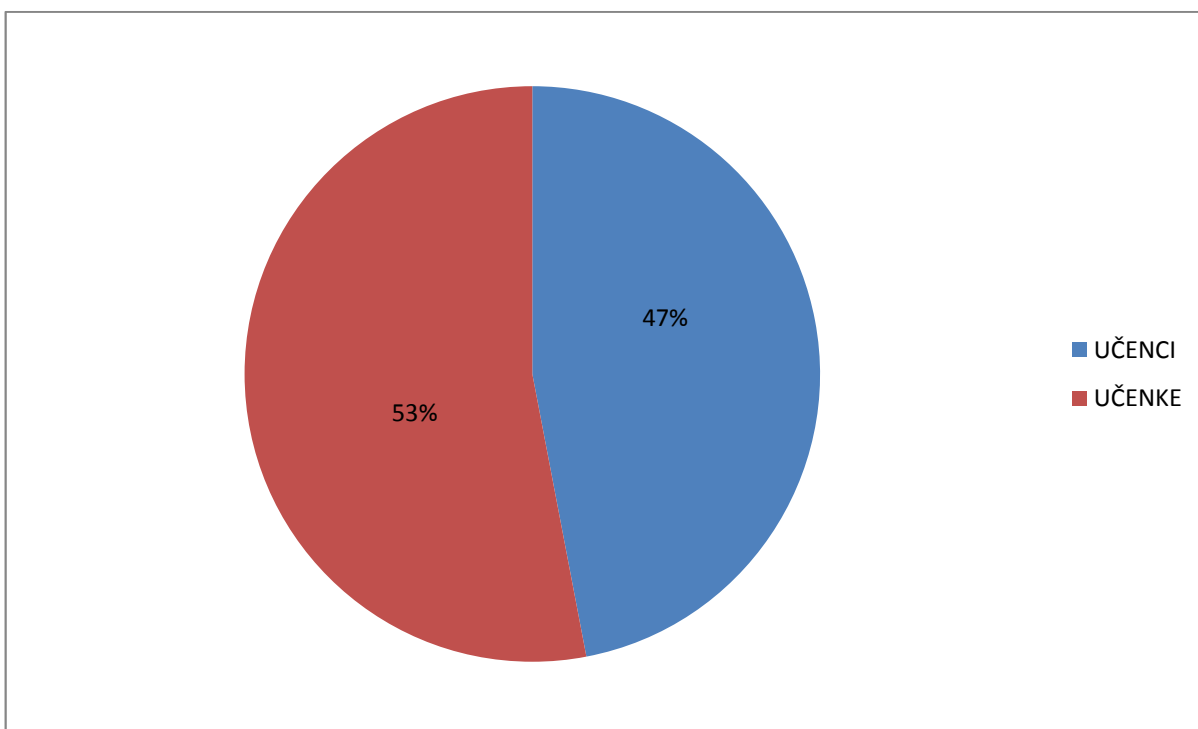
Vsak posameznik se lahko sam odloči, ali bo ali ne bo obiskal paintball. Če ni dovolj učencev prijavljenih, se dejavnost ne izvede.

3. EMPIRIČNI DEL

3.1 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV - UČENCI

3.1.1 SPOL ANKETIRANĀEV

Anketni vprašalnik je izpolnilo 100 učencev tretjega triletja osnovne šole Frana Roša, 53 učenk (53%) in 47 učencev (47%).



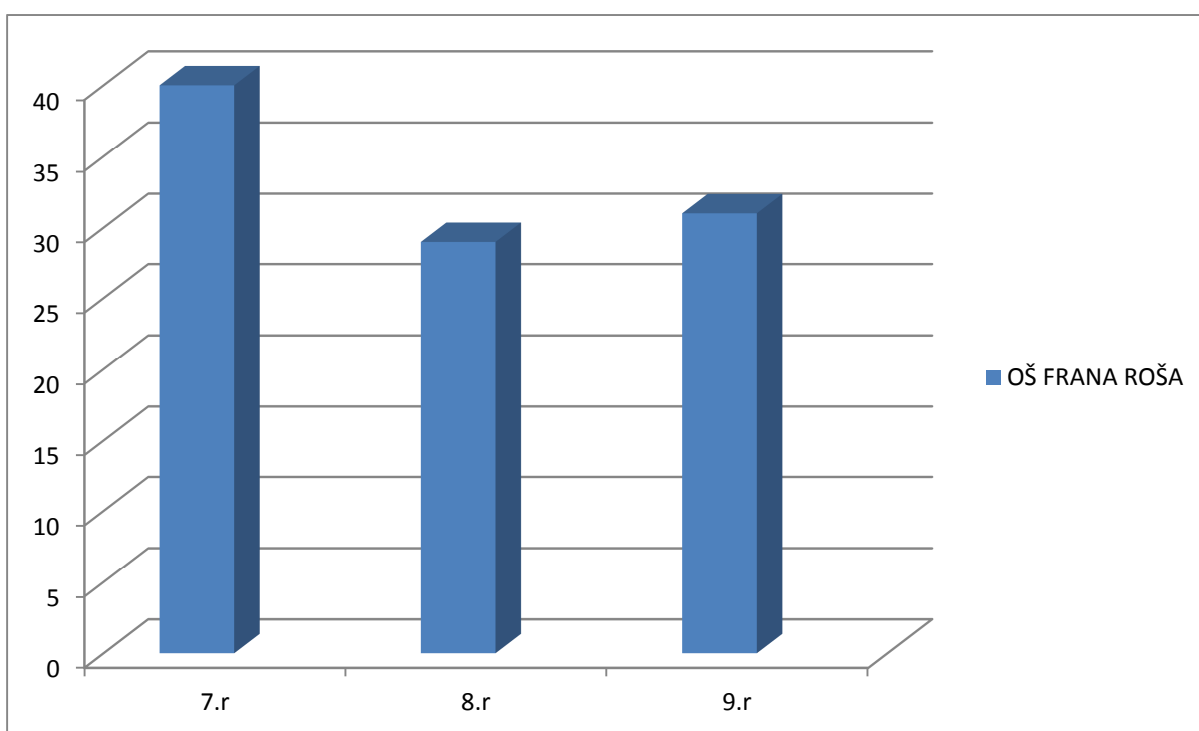
Graf 1: Delitev anketiranih po spolu

3.1.2 ŠTEVILO ANKETIRANCEV PO RAZREDIH

Zanimalo naju je število anketiranih po razredih. V sedmih razredih je bilo 40 odstotkov anketirancev, v osmih 29, v devetih pa 31.

RAZRED	ŠTEVILO ANKETIRANCEV
7.	40
8.	29
9.	31

Tabela 1: Število anketiranih po razredih



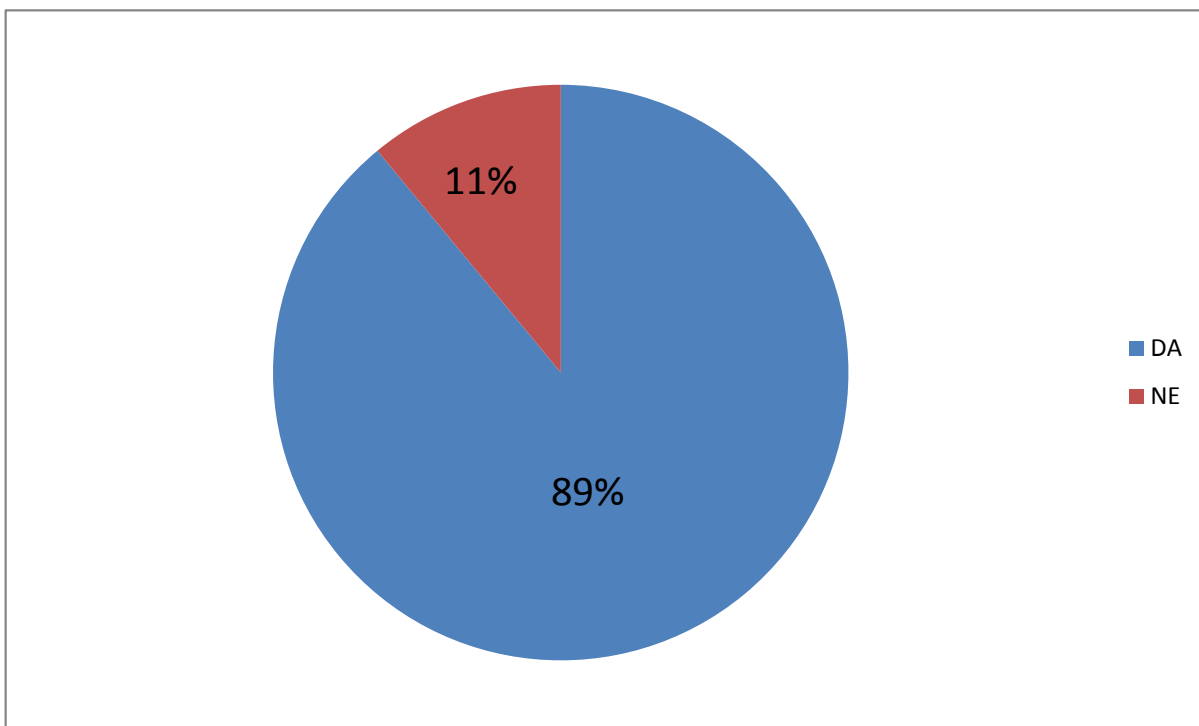
Graf 2: Anketirani po razredih

3.1.3 PAINTBALL KOT ŠPORTNA DISCIPLINA

89% učencev meni, da je paintball šport, s čimer se strinja tudi midva, manjši del anketiranih, 11%, pa to zanika.

PAINTBALL KOT ŠPORTNA DISCIPLINA	ŠTEVILO UČENCEV
DA	89
NE	11

Tabela 2: Paintball kot športna disciplina



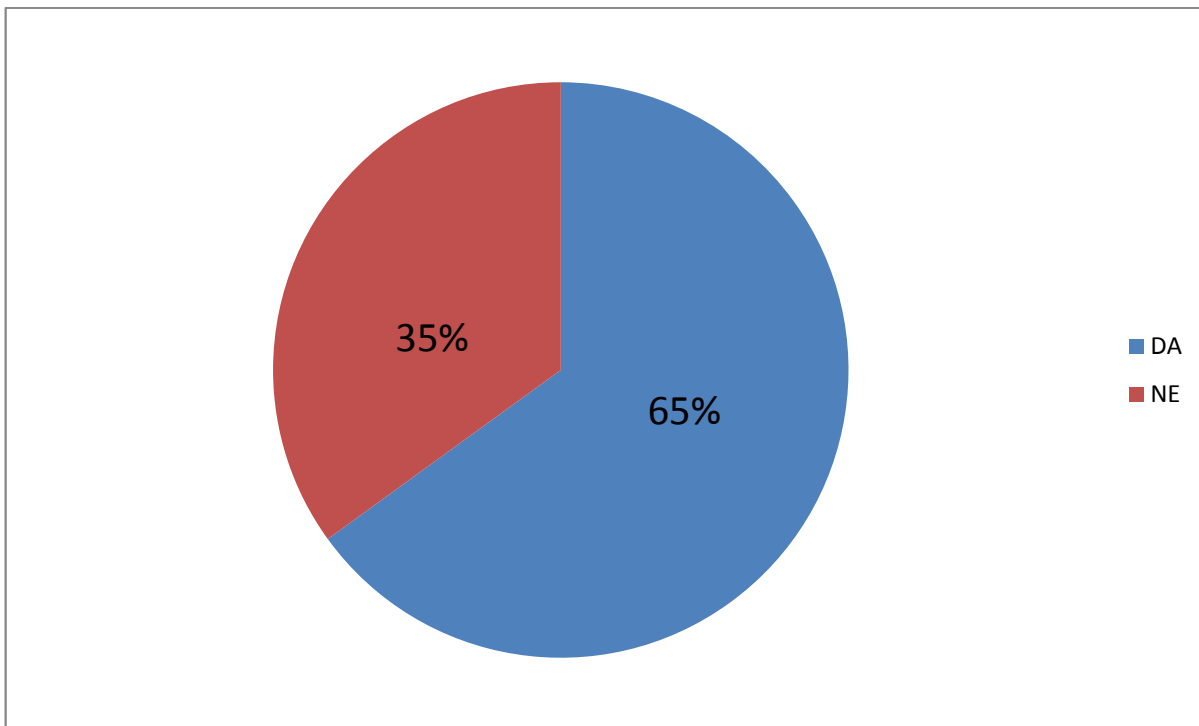
Graf 3: Paintball kot športna disciplina

3.1.4 POZNAVANJE PRAVIL PAINTBALLA

Večina anketirancev pozna pravila paintballa - 65%, 35% anketiranih pa ne.

POZNAVANJE PRAVIL PAINTBALLA	ŠTEVILO UČENCEV
DA	65
NE	35

Tabela 3: Poznavanje pravil paintballa učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša



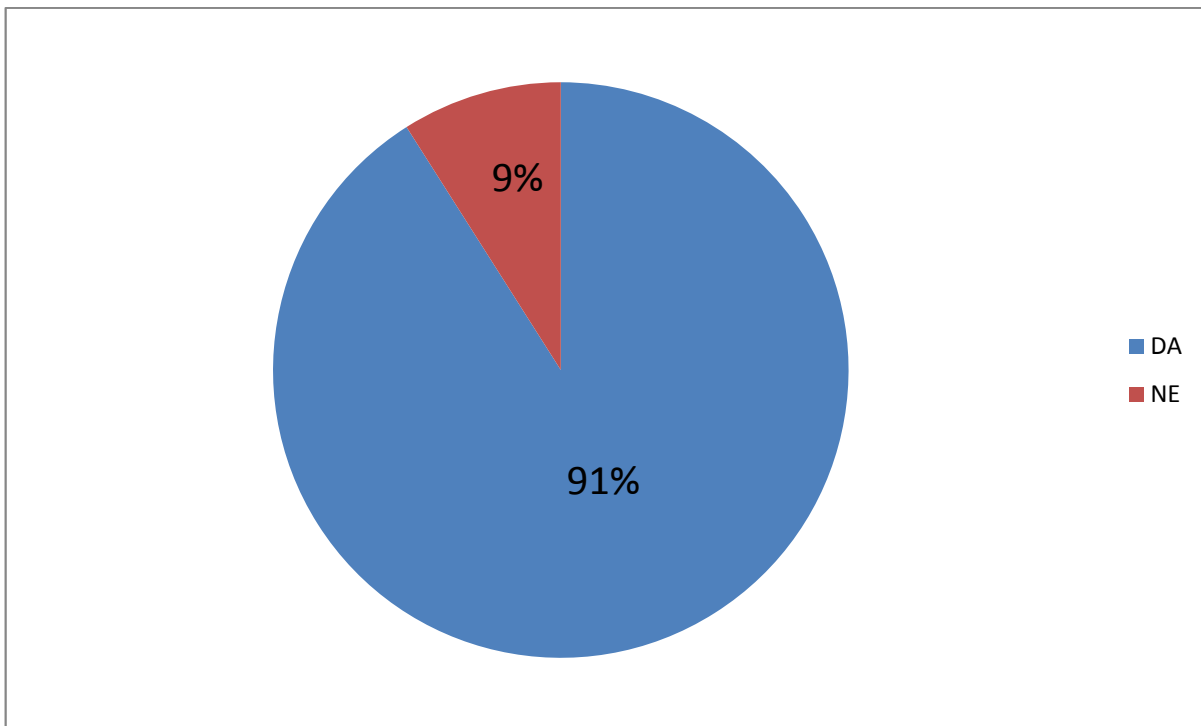
Graf 4: Poznavanje pravil paintballa učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša

3.1.5 UDELEŽBA NA PAINTBALLU

Pri najpomembnejšem vprašanju - ali bi se udeležili paintballa- pa je 91 odstotkov učencev odgovorilo z da, 9% pa z ne.

UDELEŽBA NA PAINTBALLU	ŠTEVILO VČLANJENIH
DA	91
NE	9

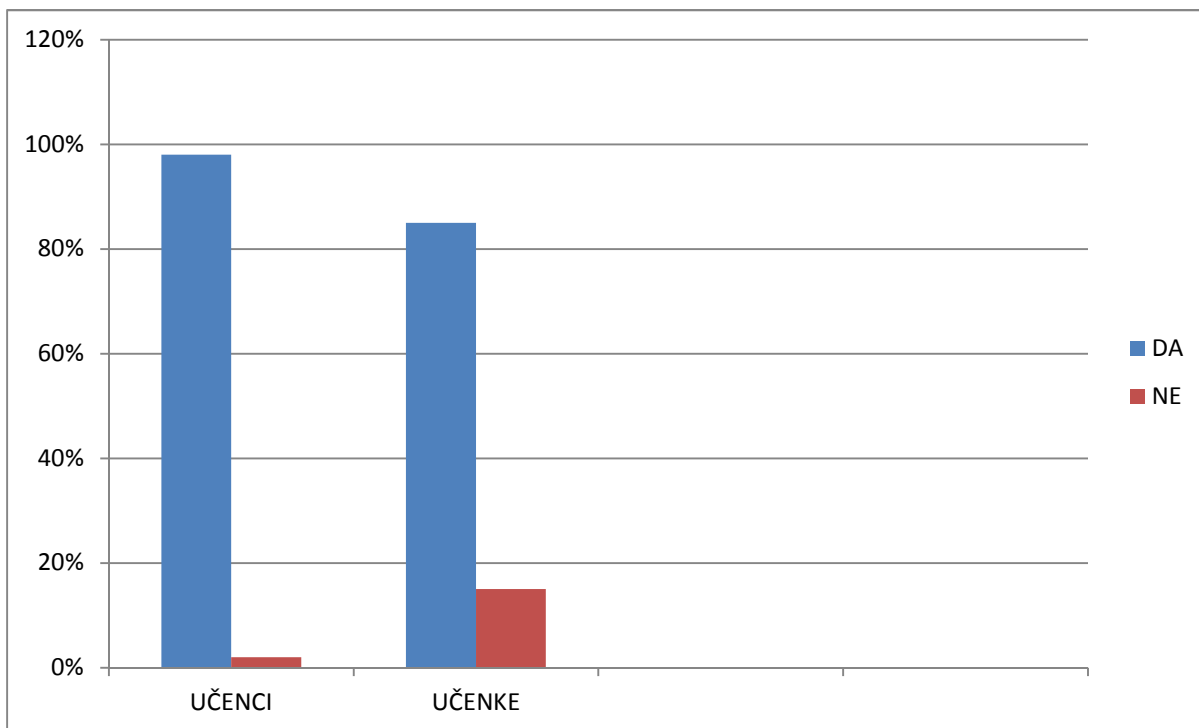
Tabela 4: Želja po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša



Graf 5: Strukturni prikaz želje po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša

SPOL	DA	NE
UČENCI	46	1
UČENKE	45	8

Tabela 5: Želja po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša glede na spol



Graf 6: Strukturni prikaz želje po udeležbi na paintballu učencev tretjega triletja OŠ Frana Roša glede na spol

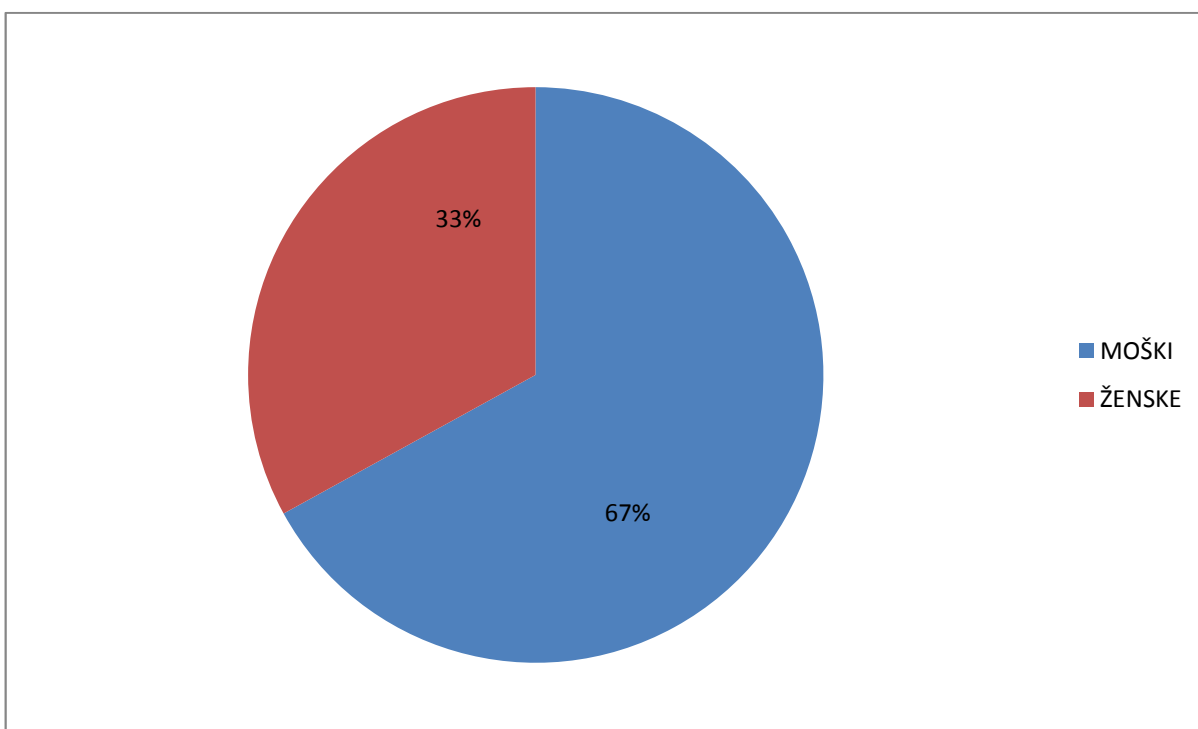
3.1.6 RAZLOGI PROTI PAINTBALLU

Anketiranim, ki so na peto vprašanje odgovorili z ne, sva postavila odprto vprašanje, zakaj ne. Odgovori so bili večinoma, da je paintball nevaren/agresiven, ali pa jim preprosto ni všeč.

3.2 PRIKAZ ANALIZE PODATKOV - UČITELJI

3.2.1 SPOL ANKETIRANCEV

Anketni vprašalnik je izpolnilo 91 učiteljev, ki poučujejo na osnovnih šolah, 61 učiteljev (67%) in 30 učiteljic (33%).



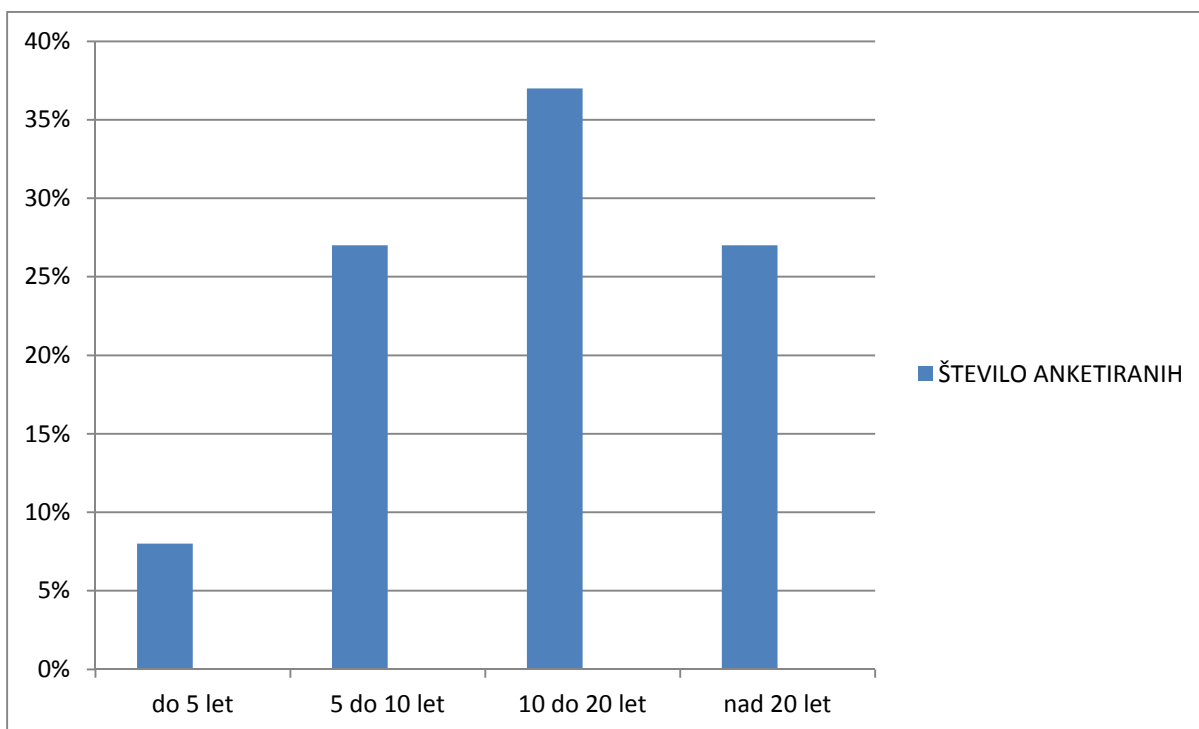
Graf 7: Delitev anketiranih po spolu

3.2.2 DELOVNA DOBA UČITELJEV

8% anketiranih učiteljev je zaposlenih v šoli do 5 let, 27% ima od 5 do 10 let delovne dobe, 37% od 10 do 20 let, 27% anketiranih učiteljev pa ima več kot 20 let delovne dobe.

DELOVNA DOBA UČITELJEV	ŠTEVILO ANKETIRANIH
do 5 let	7
od 5 do 10 let	25
od 10 do 20 let	34
nad 20 let	25

Tabela 6: Delovna doba učiteljev



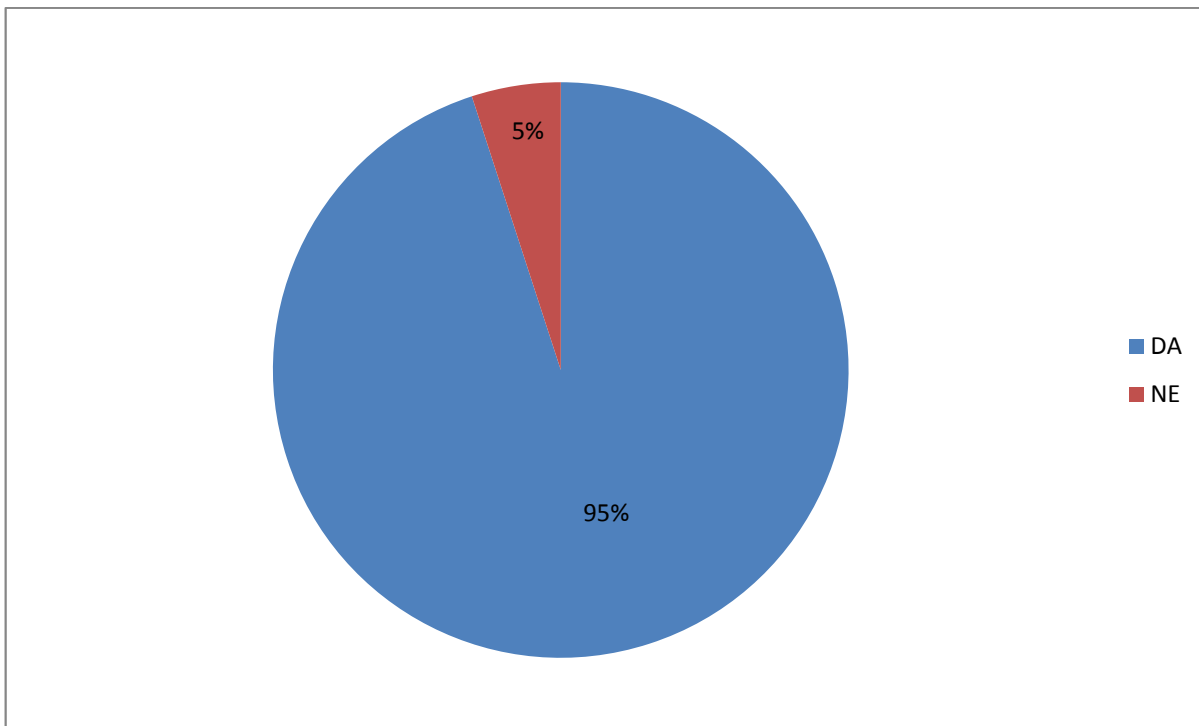
Graf 8: Delovna doba učiteljev

3.3.3 POZNAVANJE PAINTBALLA

86 (95%) anketiranih je odgovorilo, da pozna paintball, 5 (5%) anketiranih pa je odgovorilo z ne.

POZNAVANJE PAINTBALLA	ŠTEVILO UČITELJEV
DA	86
NE	5

Tabela 7: Poznavanje paintballa



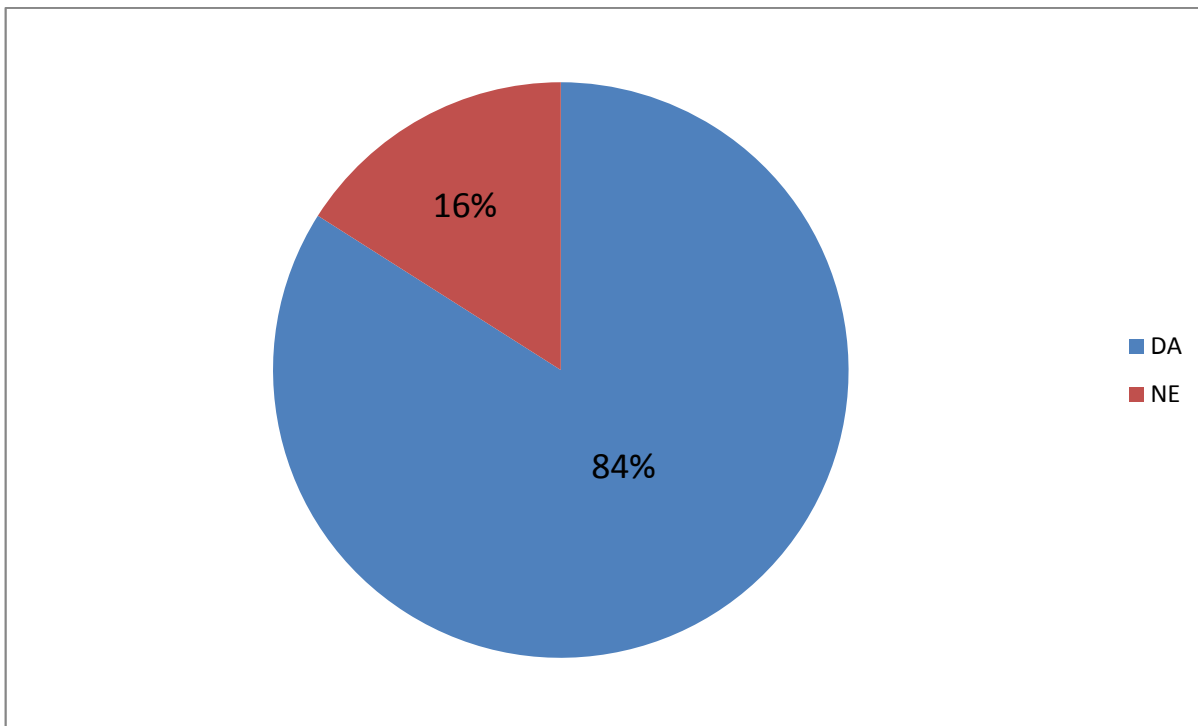
Graf 9: Poznavanje paintballa

3.3.4 PRIMERNOST PAINTBALLA V OSNOVNI ŠOLI

Večina anketirancev (84%) je odgovorila, da je paintball primeren šport za učence tretjega triletja osnovne šole, 16% anketirancev pa meni, da je paintball neprimeren.

PRIMERNOST PAINTBALLA	ŠTEVILO UČITELJEV
DA	76
NE	15

Tabela 8: Primernost paintballa v osnovni šoli



Graf 10: Primernost paintballa v osnovni šoli

3.3.5 RAZLOGI PROTI PAINTBALLU

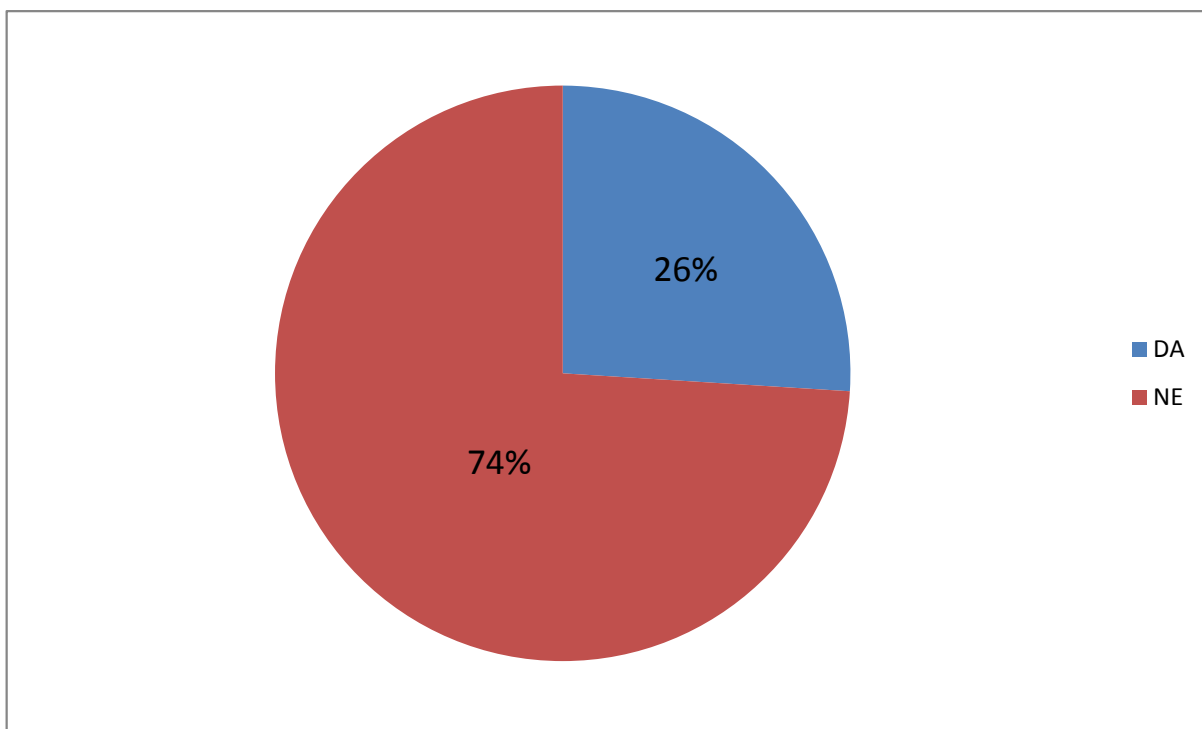
15 učiteljev je odgovorilo, da paintball ni primeren šport za učence tretjega triletja osnovne šole. Postavila sva jim odprto vprašanje, zakaj menijo, da ni primeren. Večina meni, da ni primeren za to starostno obdobje in da gre za nasilno igro.

3.3.6 VSEBINE IZBIRNEGA PREDMETA

Večina (74%) vprašanih je odgovorila, da še ni popestrila ure izbirnega predmeta ali športnega dne z paintballom, 26% anketirancev pa je odgovorilo, da so učence že odpeljali na paintball.

POPESTRITEV URE Z PAINTBALLOM	ŠTEVILO UČITELJEV
DA	23
NE	68

Tabela 9: Popestritev ure z paintballom



Graf 11: Strukturni prikaz popestritve ure s paintballom

3.3.7 INTERVJU



Slika 7: dr. Gorazd Meško

Dr. Gorazd Meško je dekan na Fakulteti za varnostne vede Univerze v Mariboru.

KAJ MENITE O PAINTBALLU KOT ŠPORTU IN ALI JE PRIMEREN ŠPORT ZA OSNOVNOŠOLCE ZADNJEGA TRILETJA (7., 8. in 9. razreda – za starost učencev med 13. In 15. letom)?

»Paintball je imitacija vojaškega vojskovanja. Gre za adrenalinski šport. Pri tem je pomembna varnost, da se kdo od udeležencev ne poškoduje. Glede primernosti za to starostno skupino in o vplivu paintballa na mlade ljudi, sta mogoči dve razlagi. Ena je, da takšna aktivnost povečuje agresivnost in militantnost. Druga pa zagovarja idejo, da se mladi zabavajo in sprostijo, z igranjem vojaških, moških iger pa sprostijo odvečno energijo. Če je izvedba varna in poteka v okviru pravil, ne bi smelo biti nič narobe. Pojavi pa se lahko problem odvisnosti od takšnih iger. To pa je že druga zgodba.«

3.3. OVREDNOTENJE HIPOTEZ

HO1 Učenci zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje vedo, da je paintball šport.

Hipoteza je potrjena. 89 odstotkov učencev zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje ve, da je paintball šport.

HO2 Učenci zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje so navdušeni nad ponudbo paintballa v okviru vsebin pri izbirnem predmetu.

Hipoteza je potrjena. 91% učencev zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje bi se udeležilo pomujene možnosti obiska paintballa pri izbirnem predmetu.

HO3 Učenci in učenke zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje so enako navdušeni nad ponudbo paintballa v okviru vsebin pri izbirnem predmetu.

Hipoteza je potrjena. Pri udeležbi na paintballu ni bistvenih razlik v interesu glede na spol udeleženca. 98% učencev je potrdilo udeležbo (1 anketirani učenec ne), pri učenkah pa se je s to dejavnostjo strinjalo 85 odstotkov vprašanih (8 učenk je menilo drugače). Ugotavljamo, da je več navdušencev učencev, vendar je tudi med učenkami odstotek zainteresiranih dokaj visok.

HO4 Športni pedagogi menijo, da je paintball primeren šport za učence zadnjega triletja osnovne šole.

Hipoteza je potrjena. Športni pedagogi se v 84% strinjajo, da je paintball šport, ki je primeren za učence zadnjega triletja osnovne šole.

4. ZAKLJUČEK

Z raziskovalno nalogo sva želela raziskati poznavanje in priljubljenost paintballa med učenci zadnjega triletja osnovne šole; dobiti odgovor na dilemo, ali je ta šport primeren za učence zadnjega triletja osnovne šole in pridobiti mnenje o tej dejavnosti, ki ga imajo športni pedagogi po vsej Sloveniji.

Po pogovorih s sošolci in branjem literature na temo paintballa, sva postavila štiri hipoteze. Potrebne podatke sva dobila iz anketnih vprašalnikov in iz intervjuja z g. Gorazdom Meškom. Izdelala sva dve spletni anketi. Prvo so izpolnili učitelji in profesorji športne vzgoje po vsej Sloveniji. Večina vprašanih je bila mnenja, da je paintball primerna dejavnost za učence zadnjega triletja osnovne šole. Drugo anketo pa je izpolnilo sto učencev zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje. Z njihovo pomočjo smo ugotovili, da se večina učencev zaveda, da je paintball šport in da so navdušeni nad zamislijo, da bi se ga udeležili v okviru izbirnega predmeta.

S pomočjo definicij o športu sva raziskovala tudi paintball kot športno disciplino. Z analizo podatkov, ki sva jo naredila s pomočjo anketnih vprašalnikov, sva potrdila hipotezo, da tudi večina učencev zadnjega triletja OŠ Frana Roša ve, da je paintball šport.

Potrdila sva hipotezo, da so učenci navdušeni nad izvajanjem paintballa v okviru izbirnega predmeta, saj bi se ga večina vprašanih udeležila, če bi bil med ponujenimi vsebinami v okviru izbirnega predmeta ali v okviru športnega dne.

Na podlagi analiz spletnega anketnega vprašalnika sva ugotovila, da so učenci in učenke zadnjega triletja OŠ Frana Roša Celje enako navdušeni nad paintballom ne glede na spol vprašanih. Tako učenci kot učenke bi se z veseljem udeležili te dejavnosti. Morda bi to lahko presenetilo, saj nekateri menijo, da nežnejši spol ne mara tega športa, naju pa ni, saj sva v pogovoru s sošolkami izvedela, da v večini nimajo ničesar proti temu športu. Malce pa sva le bila presenečena, saj je kar 44 učenk od 52-ih reklo, da bi se paintballa udeležilo. Pričakovala sva manj navdušenja učenk pri tem vprašanju. Potrdila sva hipotezo številka tri.

Četrto hipotezo je potrdila anketa, ki sva jo izvedla med športnimi pedagogi. Le 14 športnih pedagogov od 90-ih se ni strinjalo s trditvijo, da je paintball primeren šport za učence zadnjega triletja osnovne šole.

G. Gorazd Meško pa je bil v intervjuju mešanega mnenja o paintballu. Pravi, da je pomembno, da je izvedba varna in poteka v okviru pravil. Meni pa tudi, da je lahko takšna dejavnost nevarna, če učenec postane od takšnega športa odvisen.

Potrdila sva vse štiri hipoteze in dokazala, da je paintball po mnenju anketiranih športnih pedagogov primeren za učence tretjega triletja osnovne šole. Z rezultati raziskave se bodo lahko seznanili vsi, ki menijo, da paintball ni primerna aktivnost za osnovnošolce.

Upava, da bo najino raziskovanje pripomoglo k pestrejši ponudbi športov, med katerimi je tudi paintball, v okviru izbirnih vsebin, projekta zdravega življenjskega sloga ali obveznih športnih dni. Prav je, da imamo besedo pri ponudbi tudi učenci, še posebej, če se izbora ponujenih vsebin lotimo tako načrtno in sistematično, kot sva tokrat midva storila za paintball.

5. UPORABLJENI VIRI

1. *Adrenalinski športi*. (online). (uporabljeno 3. mar. 2014). Dostopno na URL: http://www.dr-flis.si/Adrenalinski_sporti.
2. DOUPONA, M. 2000. *Šport in družba: sociološki vidiki*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
3. *Dr. Gorazd Meško*. (online). (uporabljeno 3. Mar. 2014). Dostopno na URL: <http://www.delo.si/novice/slovenija/gorazd-mesko-strpnosti-se-ucimo-od-malega.html/>.
4. *Igralec paintballa*. (online). (uporabljeno 28. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://israelmatzav.blogspot.com/2010/06/idf-commandos-used-paintball-guns.html>.
5. KOŽUH, A. 2008. *Paintball kroglice in okolje*. Celje: Mestna občina Celje, Mladi za Celje.
6. *Kroglice*. (online). (uporabljeno 28. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://www.paintball-algerie.com/>.
7. *Med poukom na paintball*. (online). (uporabljeno 12. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://www.zurnal24.si/med-poukom-na-paintball-clanek-212102>.
8. *Oprema za paintball*. (online). (uporabljeno 28. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://paintballgamess.blogspot.com/2011/06/paintball-supplies.html>.
9. *Paintball*. (online). (uporabljeno 12. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Paintball>.
10. *Paintball*. (online). (uporabljeno 12. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://sl.wikipedia.org/wiki/Paintball>.
11. *Paintball history*. (online). (uporabljeno 1. mar. 2014). Dostopno na URL: <http://paintballgamess.blogspot.com/2011/06/paintball-history.html>.
12. *Šport*. (online). (uporabljeno 28. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://sl.wikipedia.org/wiki/%C5%A0port>.
13. *Tekmovalni poligon*. (online). (uporabljeno 28. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Speedball>.

14. TUŠAK, M. 2003. *Psihologija športa*. Ljubljana: Znanstveni inštitut Filozofske fakultete.
15. *Varnost in prostor*. (online). (uporabljeno 22. feb. 2014). Dostopno na URL: <http://www.paintball-portal.com/razno/dokumenti-zveza-2008/STANDARDI-ZA-ORGANIZATORJA-PAINTBALL-TEKMOVAJNA-APLS-2008.pdf>.
16. *Začetki paintballa*. (online). (uporabljeno 1. mar. 2014). Dostopno na URL: http://kraljevhib.si/zacetki_paintballa.php.

6. PRILOGA

Pozdravljeni!

Sva učenca Tim in Tilen iz 8. a razreda OŠ Frana Roša. Piševa raziskovalno nalogo o primernosti paintballa v osnovni šoli. Želiva anketirati čim več športnih pedagogov, ki poučujejo v osnovnih šolah. Prosiva, če odgovorite na spodnja vprašanja.

Hvala za sodelovanje.

ANKETNI VPRAŠALNIK - UČITELJI

1. Spol: (Ustrezno obkrožite.)
 - a) moški
 - b) ženski

2. Koliko let delovne dobe imate kot učitelj na osnovni šoli? (Ustrezno obkrožite.)
 - a) Do 5 let.
 - b) Od 5 do 10 let.
 - c) Od 10 do 20 let.
 - d) Več kot 20 let.

3. Ali poznate paintball? (Ustrezno obkrožite.)
 - a) DA.
 - b) NE.

4. Menite, da je paintball primeren šport za učence zadnjega triletja (7., 8. in 9. razred) v osnovni šoli? (Ustrezno obkrožite.)
 - a) DA.
 - b) NE.

5. Če ste na zgornje vprašanje odgovorili z NE, prosiva, da utemeljite svojo odločitev.

6. Ali ste kdaj popestrili ure izbirnega predmeta ali športnega dne z obiskom paintballa? (Ustrezno obkrožite.)
 - a) DA.
 - b) NE.

IZJAVA*

Mentor (-ica) VOJIN MLINAREVIČ v skladu z 2. in 17. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, zagotavljam, da je v raziskovalni nalogi naslovom

PAINTBALL V OSNOVNI ŠOLI – DA ALI NE?,
katere avtorji (-ice) so TILÉN KOJŠEK, TIM TERŠEK :

- besedilo v tiskani in elektronski obliki istovetno,
- pri raziskovanju uporabljeno gradivo navedeno v seznamu uporabljene literature,
- da je za objavo fotografij v nalogi pridobljeno avtorjevo (-ičino) dovoljenje in je hranjeno v šolskem arhivu,
- da sme Osrednja knjižnica Celje objaviti raziskovalno nalogo v polnem besedilu na knjižničnih portalih z navedbo, da je raziskovalna naloga nastala v okviru projekta Mladi za Celje,
- da je raziskovalno nalogo dovoljeno uporabiti za izobraževalne in raziskovalne namene s povzemanjem misli, idej, konceptov oziroma besedil iz naloge ob upoštevanju avtorstva in korektnem citiranju,
- da smo seznanjeni z razpisni pogoji projekta Mladi za Celje

Celje, 7.3.2014



Podpis mentorja(-ice)

[Handwritten signature]

Podpis odgovorne osebe

[Handwritten signature: Mojca Šolin]

*

POJASNILO

V skladu z 2. in 17. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja(-ice) in odgovorne osebe šole vključiti v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja(-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor(-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.

DOVOLJENJE ZA OBJAVO
AVTORSKE FOTOGRAFIJE V RAZISKOVALNI NALOGI

Podpisani, TIM TERŠEK, izjavljam, da sem avtor(-ica) fotografskega gradiva navedenega v priloženem seznamu in dovoljujem v skladu z 2. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, da se lahko uporabi pri pripravi raziskovalne naloge pod mentorstvom VOJNA MLINAREVIČA z naslovom PAINTBALL V OSNOVNI ŠOLI – DA ALI NE?, katere avtorji (-ice) so Tilen Kocsek, TIM TERŠEK, _____ :

Dovoljujem tudi, da sme Osrednja knjižnica Celje vključeno fotografsko gradivo v raziskovalno nalogo objaviti na knjižničnih portalih z navedbo avtorstva v skladu s standardi bibliografske obdelave.

Celje, 7.3.2014

Podpis avtorja:

Tim Teršek

Priloga:

- seznam fotografskega gradiva