

---

# BLIŽNJICE

---

Avtorji:

**Maj Antončič, 7.a**

**Maj Mravlak, 7.a**

**Marko Vrečer, 7.a**

---

Mentor:

Urh Kodre, prof. lik. um.

---

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Osnovna šola Lava Celje

Celje, marec 2014

## KAZALO

KAZALO .....	1
KAZALO SLIK .....	2
KAZALO GRAFOV .....	3
POVZETEK .....	4
UVOD .....	5
IZBOR RAZISKOVALNEGA PROBLEMA .....	6
HIPOTEZE .....	6
IZBOR IN PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH METOD .....	7
RAZISKOVALNO DELO .....	9
BLIŽNJICE .....	9
VRISOVANJE BLIŽNJIC V ZEMLJEVID .....	11
OZNAČEVANJE BLIŽNJIC .....	13
IZDELAVA SPLETNE STRANI .....	16
ANKETA.....	19
NAJBOLJ PRILJUBLJENA BLIŽNJICA .....	22
ANALIZA RAZISKOVALNIH HIPOTEZ .....	23
ZAKLJUČEK .....	24
VIRI IN LITERATURA: .....	25

## KAZALO SLIK

Slika 1 Bližnjica.....	4
Slika 2 Raziskovalne metode .....	8
Slika 3 Bližnjice okoli šole .....	10
Slika 4 Vrisovanje bližnjic.....	12
Slika 5 Označevanje bližnjic .....	14
Slika 6 Spletni zemljevid z vrisanimi bližnjicami .....	15
Slika 7 Izdelava spletne strani .....	17
Slika 8 Prva stran spletne strani .....	18
Slika 9 Najbolj priljubljena bližnjica .....	22

## KAZALO GRAFOV

graf 1 Odstotek deklic, ki uporabljajo bližnjice .....	20
graf 2 Odstotek dečkov, ki uporabljajo bližnjice .....	20
graf 3 Pogostost uporabe bližnjic pri odraslih .....	21

## POVZETEK

V želji po skrajšanju prehojene poti, učenci na poti v šolo in iz nje pogosto uporabljajo bližnjice, ki potekajo preko zelenic ali drugih zelenih površin v mestu. Mladi raziskovalci smo jih odkrili, označili in vrisali v zemljevid. Ustvarili smo spletno stran, kjer lahko učenci in drugi uporabniki glasujejo za najboljšo, najbolj uporabno bližnjico (<https://sites.google.com/site/najboljsabliznjica/>). S pomočjo ankete smo ugotovili, da so mladi pogostejši uporabniki bližnjic, kot odrasli. Prav tako smo ugotovili, da fantje pogosteje prečkajo zelene površine kot dekleta. S pomočjo spletne strani pa smo odkrili najbolj priljubljeno bližnjico, glasovalce pa smo spodbudili k aktivnemu raziskovanju urbanega prostora.



Slika 1 Bližnjica

## UVOD

Ko se sprehajamo po mestu, se ne moremo izogniti ozkim shojenim potkam, ki potekajo preko zelenih površin. Ene so komaj vidne, druge pa so lepo vidne celo na satelitskih posnetkih. Naša šola stoji na robu mesta in je z vseh strani obdana z zelenimi površinami. Učenci prihajajo v šolo iz vseh smeri in poskušajo priti do cilja po najkrajši možni poti. Takrat shodijo majhne pešpoti, mi smo jih imenovali bližnjice. Pri raziskovanju smo bili presenečeni, koliko jih je okoli naše šole. Narediti smo morali celo izbor bližnjic, ker drugače ne bi mogli izvesti načrtovane raziskave. Prebrali smo, da je načrtovanje okolja – urbanizem sila zapletena stvar. Pri načrtovanju se upošteva cela vrsta raziskav, vključeni so strokovnjaki z vseh področij.

Naša raziskava je na pogled majhna. Ampak nam je pokazala, da lahko tudi mi, osnovnošolci, aktivno sodelujemo pri tako pomembnih stvareh kot je načrtovanj okolja v katerem živimo.

## IZBOR RAZISKOVALNEGA PROBLEMA

Vsakodnevno se na poti v šolo in iz nje srečujemo z bližnjicami. Imamo ji za povsem samoumevne, kot da so že od nekaj tam. Mi pa smo hoteli izvedeti več. Kdo jih uporablja? Ali so vse enako priljubljene? Odločili smo se, da bomo s pomočjo spletne strani in ankete izvedeli več o bližnjicah.

## HIPOTEZE

1. Mladi bolj pogosto uporabljajo bližnjice preko zelenih površin kot odrasli.
2. Bližnjica, ki je najbližje šoli, bo tudi najbolj priljubljena.
3. Fantje uporabljajo bližnjice preko zelenih površin bolj pogosto kot dekleta.

## IZBOR IN PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH METOD

Naše raziskovalno delo se je začelo s postavitvijo raziskovalnih hipotez. Izbrali smo takšne, ki bi odgovorile na naša vprašanja povezana z raziskovalnim problemom, ki smo si ga izbrali. Postavili smo tri hipoteze, ki smo jih poskušali potrditi ali ovreči.

Naslednji korak naše raziskave je bilo terensko delo. V okolici naše šole smo poiskali vse bližnjice, ki potekajo preko zelenih površin. Na spletnem portalu Geopedija.si smo si priskrbeli zemljevide, v katere smo vrisali bližnjice. Vsako bližnjico smo na terenu označili z majhno tablico na kateri je bila številka. Enake številke smo uporabili tudi pri označevanju na navadnem in na digitalnem zemljevidu.

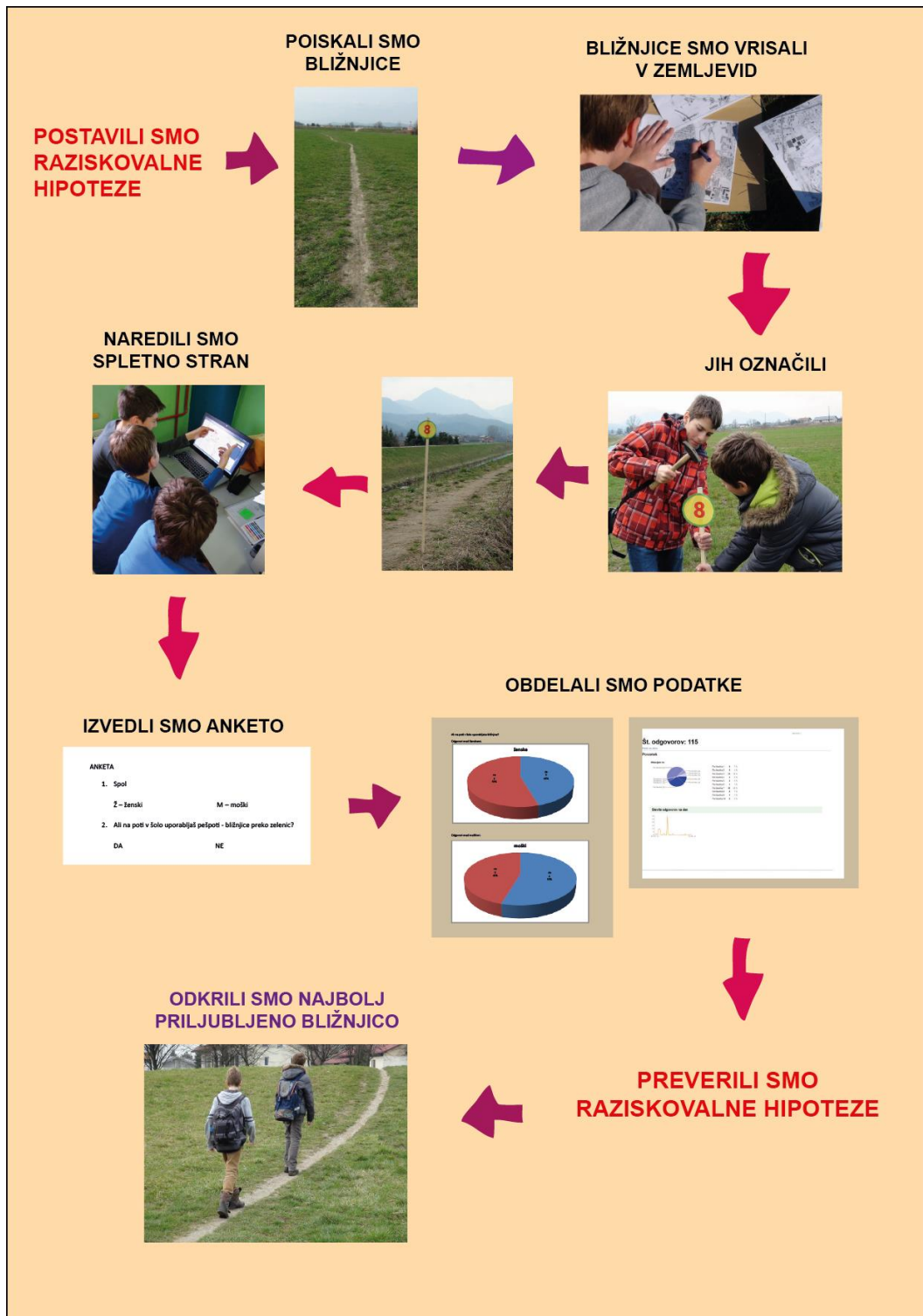
V naslednjem koraku smo bližnjice vrisali v računalniški program Adobe Illustrator in tako dobili digitalno verzijo našega zemljevida bližnjic. To verzijo smo potrebovali za izdelavo spletne strani.

Spletno stran smo postavili s pomočjo brezplačnega programa google.sites. Spletna stran je bila narejena z namenom, da ugotovimo katera bližnjica je najbolj priljubljena. Naslov še vedno delujoče spletne strani je: <https://sites.google.com/site/najboljsabliznjica/>.

Med našimi vrstniki in starši smo izvedli anketo, s pomočjo katere smo odgovorili na zastavljeni hipotezi.

Po obdelanih podatkih smo dobili končne rezultate naše raziskave: potrjene ali ovržene hipoteze in odkrito najbolj priljubljeno bližnjico.





Slika 2 Raziskovalne metode

## RAZISKOVALNO DELO

V naši raziskavi smo se najprej seznanili s pojmom urbanizem. Spoznali smo, da je urbanistično načrtovanje usmerjeno v zagotavljanje maksimalne kakovosti življenja za meščane. Pripravljanje urbanističnih načrtov pa je zelo zahteven postopek, ki vključuje vrsto študij iz področij naravnih danosti, socialni potreb, ekoloških omejitev, prometne in komunalne mreže in še vrste drugih. Odločili smo se, da bomo k temu naboru raziskav dodali še svojo. Mogoče bomo odkrili nekaj, kar so drugi raziskovalci spregledali. Naše raziskovalno delo smo usmerili v bližnjice.

### BLIŽNJICE

Naša šola leži na obrobju mesta Celja in je obdana z zelenimi površinami, večinoma travniki in zelenicami. Učenci prihajajo v šolo iz več smeri in si prizadevajo, da bi v šolo prišli po čim krajši poti. Pri tem jim zelene površine ne predstavljajo večje ovire in jih brez težav prečkajo. Tako nastanejo shojene pešpoti – bližnjice. V našo raziskavo smo zajeli tiste bližnjice, ki so najbližje naši šoli in so najbolj uporabljane. Ko smo začeli raziskovati na terenu smo ugotovili, da je mreža bližnjic zelo razvejana in pestra. Bližnjice potekajo po nasipih, preko travnikov, med bloki... Skupno vsem pa je, da so nastale v želji po skrajšanju poti.

## BLIŽNJICE V OKOLICI ŠOLE



Slika 3 Bližnjice okoli šole

## VRISOVANJE BLIŽNJIC V ZEMLJEVID

Ko smo odkrili vse bližnjice v okolici šole, smo se lotili naslednjega koraka naše raziskave- bližnjice je bilo potrebno vrisati v zemljevid. Na spletnem portalu Geopedija.si smo si priskrbeli zemljevide okolice naše šole in v njih s svinčnikom začeli vrisovati bližnjice. Zemljevidi so izjemno natančni, zato večjih težav z določanjem lokacije bližnjic nismo imeli. V določenih primerih, kjer so bile poti najbolj shojene, smo si lahko pomagali z aplikacijo ortofoto ali celo s satelitskimi posnetki na Google Earth. Na tak način so bile bližnjice vrisane kar najbolj natančno. Presenetilo nas je, koliko bližnjic preko zelenih površin obstaja. Na naših dopoljenih zemljevidih je nastajala prava pajkova mreža, ki pa se je gostila, bližje šoli je bila. Zato smo se odločili, da bomo v nadaljnjo raziskavo vključili deset bližnjic, ki so najbližje naši šoli.



Slika 4 Vrisovanje bližnjic

## OZNAČEVANJE BLIŽNJIC

Pri našem terenskem delu smo odkrili in v zemljevid vrisali preko sto bližnjic. Za nadaljnjo raziskavo je to preveliko število, zato smo se odločili, da bomo obravnavali le deset bližnjic, ki so najbližje naše šole. Pri pouku tehnične vzgoje smo izdelali lesen količke z barvnimi številkami na vrhu. Količke – označbe smo zabili v zemljo ob naših izbranih bližnjicah. S označbami smo tudi poskrbeli, da je bil naš projekt opažen in da so učenci lažje razumeli računalniško aplikacijo, ki smo jo izdelali. V Adobe Illustratorju smo bližnjice vrisali v zemljevid in jih označili enako kot na terenu. Izdelali smo digitalno verzijo zemljevida, ki smo jo potrebovali pri izdelavi spletne strani. Na zemljevidu se je pokazal zanimiv preplet rdečih črt, ki so predstavljale naših deset izbranih bližnjic.



## OZNAČEVANJE BLIŽNJIC



Slika 5 Označevanje bližnjic



Slika 6 Spletni zemljevid z vrisanimi bližnjicami



## IZDELAVA SPLETNE STRANI

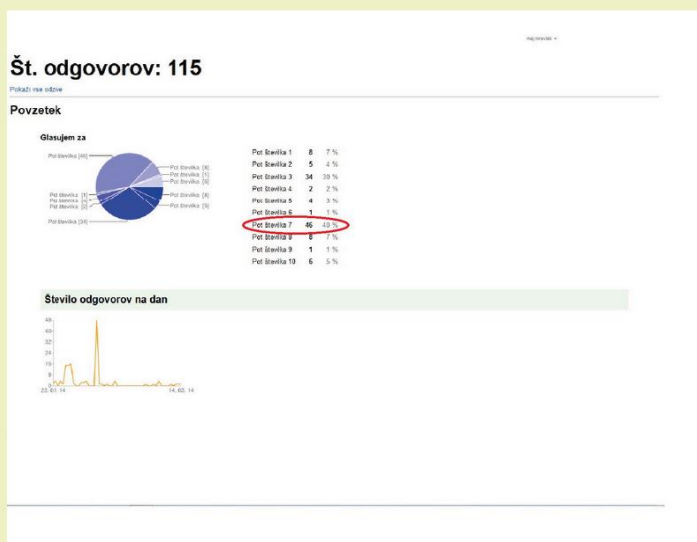
Zelo zanimiv del naše raziskave je bilo izdelovanje spletne strani. V veliko pomoč nam je bil učitelj, ki nas poučuje računalništvo. Za spletno stran smo si izbrali aplikacijo Google.sites, ki je brezplačna in zelo enostavna za izdelavo.

Na prvi strani spletne strani (<https://sites.google.com/site/najboljsabliznjica/>) se pokaže naš zemljevid z vrisanimi in oštevilčenimi desetimi bližnjicami. Obiskovalca spletne strani povabimo, da glasuje za najboljšo bližnjico. Ko odda svoj glas, ga spletna stran obvesti, da je njegov glas zabeležen in mu da možnost, da si ogleda rezultate glasovanja pred njim. Tako lahko vsak uporabnik sproti spremlja rezultate priljubljenosti posameznih bližnjic. Spletna stran je še vedno aktivna in glasovanje poteka še naprej. Zato naše ugotovitve glede priljubljenosti posamezne bližnjice niso dokončne.

Našo raziskavo bi zato lahko še nadaljevali. Mogoče bi veljalo raziskati, katere bližnjice so priljubljene v posameznih letnih časih?



**GLASUJ ZA NAJBOLJŠO BLIŽNJICO NA:**  
<https://sites.google.com/site/najboljsabliznjica/>



Slika 7 Izdelava spletne strani

**IZBEREŠ NAJBOLJŠO BLIŽNJICO**

**BLIŽNJICE**

Najboljša bližnjica

Na zemljevidu desno so prikazane bližnjice. Izberi najboljšo bližnjico.

Glasujem za

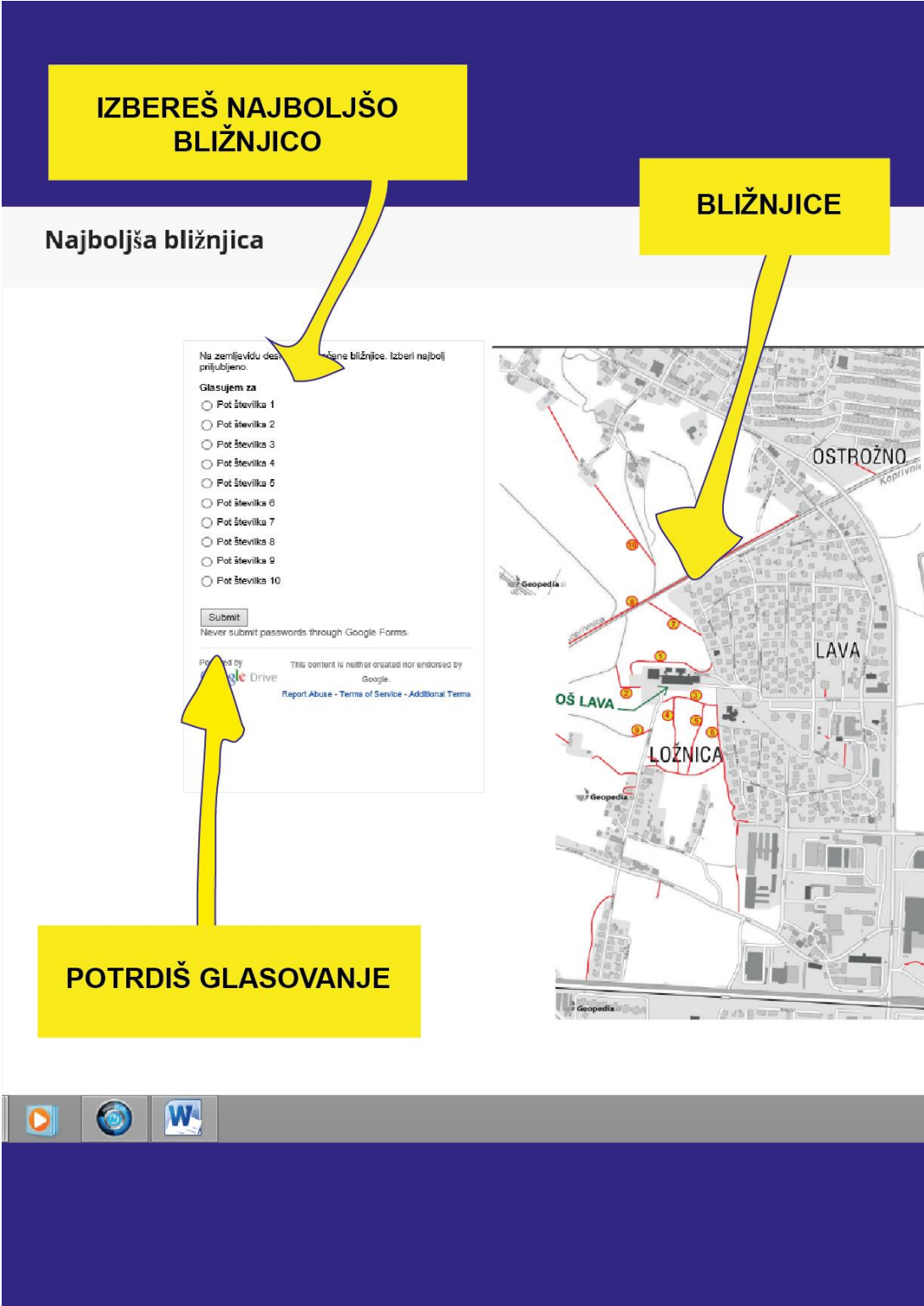
- Pot številka 1
- Pot številka 2
- Pot številka 3
- Pot številka 4
- Pot številka 5
- Pot številka 6
- Pot številka 7
- Pot številka 8
- Pot številka 9
- Pot številka 10

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

Printed by Google Drive. This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

**POTRDIŠ GLASOVANJE**



Slika 8 Prva stran spletne strani

## ANKETA

Najbolj enostaven način, kako preveriti zastopanost uporabnikov po spolu in starosti, se nam je zdela klasična anketa. Vsaki starostni skupini (otroci, starši) smo ponudili zgolj eno vprašanje. Anketo smo ponudili naenkrat večjemu številu anketirancev in na ta način dobili hitro dovolj zanesljive podatke, ki smo jih potrebovali. Anketo je rešilo 80 učencev predmetne stopnje in 40 staršev.

### ANKETA ZA UČENCE PREDMETNE STOPNJE

1. Spol

Ž – ženski

M – moški

2. Ali na poti v šolo uporabljaš pešpoti - bližnjice preko zelenic?

DA

NE

### ANKETA ZA STARŠE

1. Spol

Ž – ženski

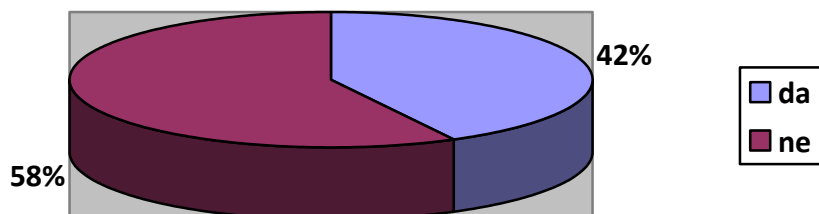
M – moški

2. Kako pogosto uporabljate pešpoti – bližnjice preko zelenih površin v mestu?

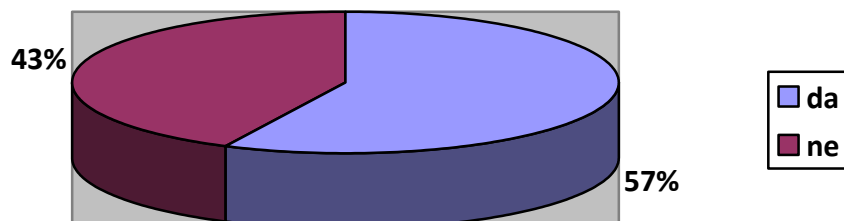
A – nikoli

B – občasno

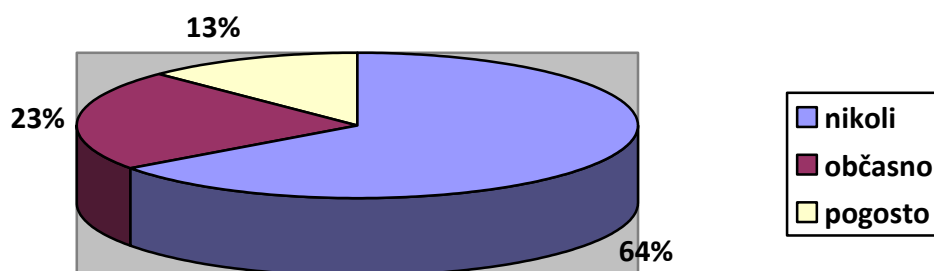
C – pogosto



graf 1 Odstotek deklic, ki uporabljajo bližnjice



graf 2 Odstotek dečkov, ki uporabljajo bližnjice



graf 3 Pogostost uporabe bližnjic pri odraslih

Odstotek dečkov, ki uporabljajo bližnjice je višji ( 57% ), kot odstotek deklic ( 42% ).

Odstotek odraslih, ki pogosto uporabljajo bližnjice je samo 13% , občasno 23%, nikoli 64%.

Ti podatki so potrdili našo prvo hipotezo:

**mladi bolj pogosto uporabljajo bližnjice preko zelenih površin kot odrasli.**

## NAJBOLJ PRILJUBLJENA BLIŽNJICA

S pomočjo spletne strani so uporabniki izbrali najbolj priljubljeno bližnjico. Ob koncu meseca februarja je to postala bližnjica številka 7. Glasovanje na spletni strani še poteka, zato se lahko rezultati še spremenijo.



Slika 9 Najbolj priljubljena bližnjica

## ANALIZA RAZISKOVALNIH HIPOTEZ

1. **Mladi bolj pogosto uporabljajo bližnjice preko zelenih površin kot odrasli.**

### POTRJENO

To hipotezo lahko v celoti potrdimo. Naša raziskava je pokazala, da tako dekleta, kot tudi fantje, uporabljajo bližnjice bistveno bolj pogosto kot odrasli.

2. **Bližnjica, ki je najbližje, šoli bo tudi najbolj priljubljena.**

### ZAVRNJENO

Ta hipoteza se je izkazala za nepravilno. Po zadnjih rezultatih, pridobljenimi s pomočjo spletne strani, je najbolj priljubljena bližnjica med izbranimi nekje na sredini po oddaljenosti od šole. Verjetno na priljubljenost bližnjic vplivajo pomembnejši dejavniki, kot je bližina šole.

3. **Fantje uporabljajo bližnjice preko zelenih površin bolj pogosto kot dekleta.**

### POTRJENO

Po rezultatih anket, fantje bolj pogosto uporabljajo bližnjice kot dekleta. Mogoče je to zaradi bolj športne obutve fantov, ki je primernejša za hojo po neurejenih poteh. Obutev deklet je včasih neprimerna za hojo po bližnjicah.



## ZAKLJUČEK

Raziskovanje bližnjic se je izkazalo za zelo zanimivo početje. Sprehajali smo se po shojenih poteh v okolici šole, jih risali na zemljevid, pri pouku tehnike smo naredili označbe, pri računalništvu spletno stran. Na šoli smo anketirali učence, doma starše, s pomočjo mentorja pa smo vse to sestavili v raziskovalno nalogo. Ob začetku dela se nam je zdelo, da bomo takoj gotovi, med nastajanjem naloge pa smo spoznali, da bližnjice in urbanizem niso tako enostavna zadeva. Med delom so se nam odpirala nova in nova področja, ki jih vseh niti nismo mogli raziskati. Upamo, da smo s svojo raziskavo dodali delček k razumevanju okolja v katerem živimo.

## VIRI IN LITERATURA:

Čepes, I. in Dešman, M. 2007. *O urbanizmu. Kaj se dogaja s sodobnim mestom?*.

Ljubljana:Krtina

Fister, P. 2007. *Reurbanizacija/Prenova naselbin in arhitekture (metodologija načrtovanja)*.

Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za arhitekturo

Tacol, T. 2004. *Likovno izražanje 7*. Ljubljana: Debora

Tacol, T. 2006. *Likovno izražanje 8*. Ljubljana: Debora

Tacol, T. 2005. *Likovno izražanje 9*. Ljubljana: Debora

Tavzes, M. 2002. *Veliki slovar tujk*. Ljubljana: Cankarjeva založba