



ODNOS CELJSKIH DEVETOŠOLCEV DO OROŽJA

Raziskovalna naloga

Avtorice:

Nelisa Botonjič, 9.b,

Tina Horvat, 9.b in

Lana Jereb, 9.b

Mentor:

Alex Wirth, dipl. izo. fiz. in teh. (UN)

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2017

ODNOS CELJSKIH DEVETOŠOLCEV DO OROŽJA

Raziskovalna naloga

Avtorice:

Nelisa Botonjič, 9.b,

Tina Horvat, 9.b in

Lana Jereb, 9.b

Mentor:

Alex Wirth, dipl. izo. fiz. in teh. (UN)

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2017

ZAHVALA

Zahvaljujemo se našemu mentorju Alexu Wirthu
za pomoč pri izdelavi raziskovalne naloge.

Prav tako se zahvaljujemo koordinatorju raziskovalnega
dela na naši šoli, prof. Tomažu Končanu in
Tjaši Nežmah, univ. dipl. ped., za vse odgovore na naša
vprašanje v zvezi z raziskovalno nalogo.

Zahvaljujemo se tudi vsem učiteljem, ki so nam
omogočili izvedbo raziskovalne naloge.

Hvaležne smo tudi vsem anketiranim učencem,
ki so iskreno odgovarjali na naša vprašanja.

Zahvaljujemo se tudi policistu Bogdanu Robniku
in strokovnjakinji iz kriznega centra
Poloni Kuzman za čas, ki so si ga vzeli za nas.

POVZETEK

Raziskovale smo, kakšen je odnos celjskih devetošolcev do orožja oz. kako dobro ga poznajo. Predvsem smo želele raziskati, kako dobro se zavedajo, da ima orožje v naših življenjih velik pomen. Raziskovale smo s pomočjo anketiranja devetošolcev celjskih osnovnih šol in z intervjuvanjem policista ter strokovne delavke v kriznem centru. Na koncu smo prišle do zaključka, da bi v Sloveniji morali dvigniti raven zavedanja pomena orožja in aktivneje pristopiti k ozaveščanju o tej temi.

Kazalo

1. UVOD	6
1.1 OPREDELITEV RAZISKOVALNEGA PROBLEMA	6
1.2 RAZISKOVALNE METODE	6
1.3 RAZISKOVALNE HIPOTEZE	7
2. OROŽJE	8
2.1 Orožje po namembnosti	8
2.2 Razdelitev vojaškega orožja	8
2.3 Delitev orožja po uporabniku, načinu delovanja in doseganju ciljev	9
2.3.1 Delitev orožja po uporabniku	9
2.3.2 Delitev orožja po delovanju	9
2.3.3 Delitev orožja po cilju	9
2.3.4 Delitev orožja glede na čas uporabe	10
2.4 Hladno orožje	10
2.5 Število strelnega orožja po državah	10
2.6 Zakon o orožju v Republiki Sloveniji	11
3. RAZISKAVA ODNOSA CELJSKIH DEVETOŠOLCEV DO OROŽJA	16
3.1 DELOVNE HIPOTEZE	16
3.2 PREDSTAVITEV REZULTATOV ANKETE	17
4. INTERVJU S POLICISTOM	40
5. INTERVJU V KRIZNEM CENTRU	41
6. ZAKLJUČEK	42
7. VIRI IN LITERATURA	43

1. UVOD

Orožje je ena izmed najstarejših človeških iznajdb, ki je človeku pomagala, da se je povzpел na vrh prehranjevalne verige. Ljudje nismo bili obdarjeni ne s kremplji, ne s čekani, temveč z možgani, ki so nam pomagali premagati veliko močnejše in hitrejše nasprotnike v divjini. Od takrat naprej se je orožje razvijalo predvsem v smeri boja med ljudmi, in sicer iz različnih razlogov. Skozi čas je postajalo vse bolj smrtonosno in mogočno, do današnjih zmožnosti popolnega uničenja sveta. Dandanes primarna funkcija orožja ni več samo ubijanje, temveč tudi ohranjanje miru, saj pomaga odvrčati potencialne grožnje s strahom pred možnostjo uporabe.

Za to raziskovalno nalogo smo se odločile, ker tudi same o orožju nismo vedele veliko. Orožje ima v človeškem vsakdanu izjemno velik pomen, čeprav o njem nismo dovolj osveščeni in se v javnosti le malokrat pogovarjamo o njem, dokler ne pride do groženj ali problemov, tedaj pa je po navadi že prepozno. Upamo, da bomo s to raziskovalno nalogo vsaj malo dvignile osveščenost naše generacije devetošolcev o problematiki in s tem pripomogle k boljšemu razumevanju orožja ter vsaj malo pripomogle k varnejšemu okolju.

1.1 OPREDELITEV RAZISKOVALNEGA PROBLEMA

Raziskav, ki bi obravnavale tematiko odnosa osnovnošolcev do orožja, nismo našle, zato je ta raziskovalna naloga za nas predstavljala izziv. Zanimalo nas je, kako dobro devetošolci poznajo orožje, koliko pozornosti namenjajo tej temi v pogovorih z vrstniki in odraslimi ter kakšno je njihovo mnenje o rabi orožja.

1.2 RAZISKOVALNE METODE

Pri raziskovanju smo uporabile sledeče metode:

1. Anketni vprašalnik

Kot raziskovalno orodje smo uporabile anketni vprašalnik. Vprašalnik mora biti zanesljiv, veljaven in objektiv. Meriti mora tisto značilnost, za katero želimo, da jo meri. Rezultat mora biti odvisen le od lastnosti, ki jo merimo, in ne od tistega, ki izvaja meritev. Prav tako mora dati pri ponovnem merjenju istih lastnosti pri istih osebah enak rezultat. Naš vprašalnik (v prilogi) ima uvod, v katerem je predstavljen namen ankete. Navodila pri vprašanjih so zapisana v jeziku, ki bi moral biti razumljiv učencem

devetih razredov. Anketa je bila anonimna. Uporabile smo anketni vprašalnik, ki je vseboval 13 vprašanj. Dvanajst vprašanj je bilo zaprtega tipa in eno odprtega.

2. Pregled literature

S pomočjo pisnih virov in spletnih strani, ki jih navajamo kot vir, smo napisale teoretični del ter sestavile anketni vprašalnik.

3. Intervju

Intervjuvale smo policista in strokovno delavko centra za socialno delo, da smo pridobile globlji vpogled v obravnavano temo ter preverile rezultate naše ankete.

1.3 RAZISKOVALNE HIPOTEZE

Naše glavne hipoteze so naslednje:

Hipoteza št. 1: večina devetošolcev in devetošolk celjskih osnovnih šol je že bila v stiku z orožjem.

Hipoteza št. 2: devetošolci celjskih osnovnih šol se pogosteje pogovarjajo o orožju kot devetošolke.

Hipoteza št. 3: devetošolci in devetošolke celjskih osnovnih šol vedo, da za vsako orožje ne potrebuješ dovoljenja.

Hipoteza št. 4: devetošolci in devetošolke celjskih osnovnih šol menijo, da za osebno varnost v Sloveniji ne potrebuješ orožja.

2. OROŽJE

Orožje so naprave, ki so namenjene uničevanju oz. onesposabljanju nasprotnikov in/ali plena za potrebe preživetja ter dosego cilja oziroma ciljev.

Pri tem pojmujeemo kot orožje stvari, ki jih lahko primemo v roke in manipuliramo z njimi, medtem ko tanke, oklepnike, podmornice, ... prištevamo k bojnim sredstvom.

V nadaljevanju opisujemo dva primera orožja: zračno puško in boksar (to dvojje navajamo, ker so učenci dajali za primere zračno puško, bokserji pa so omenjeni v intervjuju s policistom).

- Zračna puška je športna puška, ki izstreljuje izstrelke različnih kalibrov (običajno pa 4,5 mm) s pomočjo stisnjenega zraka, ki ga ob stisku sprožilca proizvede bat, katerega se po navadi napne med vlaganjem izstrelka. Novejše orožje deluje na manjše bombice napolnjene s CO₂, ki se jih vstavi v orožje in nadomestijo ročno napenjanje. Po Zakonu o orožju spada zračna puška v Sloveniji med zračno orožje, ki ga ni potrebno prijaviti (kategorija D 6).
- Boksar je orožje, katerega glavni namen je okrepiti in hkrati zavarovati pest pri boju. Prvi bokserji so bili iz debele svinčene žice, sodobni pa so oblikovani tako, da pride en člen na vsak prst (razen palca), medtem ko se v notranjosti pesti nahaja povezovalni element.

2.1 Orožje po namembnosti

- vojaško orožje
- športno orožje
- lovsko orožje

2.2 Razdelitev vojaškega orožja

1. orožje za boj z bližine (ali hladno orožje)
2. ročna metalna orožja
3. ročno strelno orožje
4. ognjeno strelno orožje na podstavku
5. ovire, pasti in minsko-eksplozivna sredstva
6. bombe in izstrelki
7. kemična, jedrska in biološka orožja
8. orožje prihodnosti

2.3 Delitev orožja po uporabniku, načinu delovanja in doseganju ciljev

2.3.1 Delitev orožja po uporabniku

- osebno orožje
- posadkovno orožje
- fortifikacijsko orožje
- gorsko orožje
- orožje za vozila
- železniško orožje
- letalsko orožje
- pomorsko orožje
- vesoljsko orožje

2.3.2 Delitev orožja po delovanju

- lokostrelno orožje
- artilerijsko orožje
- biološko orožje
- kemijsko orožje
- energijsko orožje
- eksplozivno orožje
- strelno orožje
- zažigalno orožje
- neubojno orožje
- hladno orožje
- izstrelki
- jedrsko orožje
- primitivno orožje
- metalno orožje
- raketno orožje
- samomorilsko orožje

2.3.3 Delitev orožja po cilju

- protiletalsko orožje
- protifortifikacijsko orožje
- protipersonalno orožje
- protiradiacijsko orožje
- protiladijsko orožje
- protipodmorniško orožje
- protioklepno orožje
- lovsko orožje
- pehotno podporno orožje

2.3.4 Delitev orožja glede na čas uporabe

- antična orožja
- srednjeveška orožja
- vojaška tehnologija Napoleonovih vojn
- vojaška tehnologija prve svetovne vojne
- vojaška tehnologija druge svetovne vojne
- sodobna vojaška tehnologija

2.4 Hladno orožje

Hladno orožje ali orožje za boj iz bližine je vsako orožje, ki ga držimo v eni ali obeh rokah in ga uporabljamo za boj v svoji neposredni bližini.

Zakon o orožju Republike Slovenije v 20. točki 4. člena opredeljuje: »*Hladno orožje so boksarji, bodala, buzdovani, gumijevke in drugi predmeti, ki so prirejani za napad.*«

2.5 Število strelnega orožja po državah

Spodnja tabela prikazuje število strelnega orožja na 100 oseb v posameznih državah. Slovenija se v tej razvrstitvi nahaja na 45. mestu s 13,5 kosi strelnega orožja na 100 prebivalcev.

	država	št. kosov strelnega orožja na 100 prebivalcev
1	ZDA	88,8
2	Jemen	54,8
3	Švica	45,7
4	Finska	45,3
5	Srbija	37,8
6	Ciper	36,4
7	Savdska Arabija	35
8	Irak	34,2
9	Urugvaj	31,8
10	Švedska	31,6
11	Norveška	31,3
12	Francija	31,2
13	Kanada	30,8

(Vir: <http://www.gunpolicy.org/firearms/home>, uporabljeno 3.3.2017)

2.6 Zakon o orožju v Republiki Sloveniji

3. člen

Razvrstitev in kategorizacija orožja

Orožje po tem zakonu se razvršča v naslednje kategorije:

Kategorija A:

1. eksplozivni vojaški izstrelki;
2. avtomatsko strelno orožje;
3. orožje, prikrito v druge predmete;
4. strelivo z eksplozivnim ali vnetljivim učinkom in nedelaborirani izstrelki za tako strelivo;
5. strelivo za pištole in revolverje s kroglo, ki ima razširni (ekspanzijski) učinek in krogle za tako strelivo, razen streliva za lovsko ali športno orožje za osebe, ki imajo pravico do tega orožja;
6. vojaško orožje;
7. eksplozivno orožje in njegovi deli;
8. hladno orožje;
9. posebna oprema za orožje;
10. orožje, ki je izdelano ali predelano brez dovoljenja za promet z orožjem, razen orožja iz 4. in 7. točke kategorije D;
11. orožje, izdelano iz katerega koli bistvenega sestavnega dela orožja, ki izvira iz nedovoljene trgovine;
12. izdelano novo orožje, ki nima predpisanih označb.

Kategorija B:

1. polavtomatsko ali repetirno kratkocevno strelno orožje;
2. enostrelno kratkocevno orožje s centralno udarno iglo;
3. enostrelno kratkocevno orožje za strelivo z robnim vžigom, s skupno dolžino do 28 centimetrov;
4. polavtomatsko dolgocevno strelno orožje z nabojnikom in ležiščem naboja za več kot tri naboje;
5. polavtomatsko dolgocevno strelno orožje z nabojnikom in ležiščem naboja za največ tri naboje, pri katerem je nabojnik snemljiv, oziroma ni gotovo, ali je orožje takšne konstrukcije, da ga je mogoče z običajnim orodjem predelati v več kot tristrelno orožje z enim polnjenjem;

6. repetirno in polavtomatsko dolgoceвно strelno orožje z gladko cevjo dolžine do 60 centimetrov;

7. polavtomatsko strelno orožje za civilno uporabo, ki je podobno avtomatskemu strelnemu orožju.

Kategorija C:

1. repetirno dolgoceвно strelno orožje, ki ni zajeto v 6. točki kategorije B;
2. dolgoceвно orožje z eno ali več enostrelnimi risanimi cevmi;
3. polavtomatsko dolgoceвно strelno orožje, ki ni zajeto v točkah 4 do 7 kategorije B;
4. enostrelno kratkoceвно orožje za strelivo z robnim vžigom in s skupno dolžino nad 28 centimetrov.

Kategorija D:

1. enostrelno dolgoceвно orožje z eno ali več gladkimi cevmi,
2. plinsko orožje,
3. reprodukcije strelnega orožja, pri katerem se ne uporablja enovitega naboja,
4. možnarji,
5. staro orožje,
6. zračno orožje,
7. orožje s tetivo,
8. električni paralizatorji,
9. razpršilci.

Orožje iz prejšnjega odstavka se glede pravic in obveznosti posameznikov, pravnih oseb in podjetnikov razvršča:

- iz kategorije A v prepovedano orožje;
- iz kategorije B, kategorije C in iz kategorije D 1. točka v dovoljeno orožje, za katerega je potrebno predhodno dovoljenje;
- iz kategorije D 2. točka do vključno 5. točke in 6. točka, pri katerem je kinetična energija izstrelka na ustju cevi višja kot 20 J ali hitrost izstrelka na ustju cevi 200 m/s ali več v dovoljeno orožje, ki ga je potrebno prijaviti;
- iz kategorije D 6. točka, pri katerem je kinetična energija izstrelka na ustju cevi nižja kot 20 J ali hitrost izstrelka na ustju cevi manjša kot 200 m/s do vključno 9. točke v drugo dovoljeno orožje, za katero ni potrebno posebno dovoljenje.

Za orožje se šteje tudi strelivo, sestavni deli streliva in bistveni sestavni deli orožja, če ni s tem zakonom drugače določeno.

Ne šteje se za orožje po tem zakonu:

1. dekorativno orožje;

2. imitacije orožja;
3. orožje, ki je trajno onesposobljeno za uporabo s tehničnimi postopki, ki jih določi minister, pristojen za notranje zadeve, ki tudi imenuje komisijo za ugotavljanje trajne onesposobljenosti orožja, za to orožje se smiselno uporablja tretji odstavek 8. člena in 24. člen tega zakona;
4. orožje, ki je namenjeno za alarm, signaliziranje, reševanje življenj, omamljanje in klanje živali, lov s harpuno, v industrijske ali tehnične namene, kratkocevno orožje kalibra 6 mm za izstreljevanje pirotehničnih izdelkov in strelivo za takšne vrste orožja;
5. strelivo za orožje iz 6. in 7. točke kategorije D, sam izstrelek (krogle, šibre) in tulec brez netilke.

7.člen

Pooblastilo

Vlada Republike Slovenije lahko prepove ali omeji nabavo, posest, vnos, uvoz, izvoz in nošenje posameznih novih vrst orožja ali nabavo, posest, vnos, uvoz in izvoz posameznih novih vrst streliva, ki zaradi svoje sestave, učinkovanja ali načina delovanja pomenijo posebno veliko nevarnost za življenje in zdravje ljudi, premoženje ali varnost države

8. člen

Nošenje in prenos orožja

Nošenje orožja po tem zakonu pomeni, da ima posameznik orožje, pripravljeno za uporabo, pri sebi.

Za nošenje orožja po tem zakonu se ne šteje, če ima posameznik orožje pri sebi v svojih stanovanjskih prostorih, oziroma znotraj svojih ograjenih nepremičnin, če ni s tem zakonom drugače določeno.

Za prenos orožja po tem zakonu se šteje, če orožje ni pripravljeno za uporabo in je zaprto v embalaži, pri čemer mora biti strelivo ločeno od orožja, prenos pa je potreben iz upravičenih razlogov.

Posameznik sme nositi orožje, če ima pri sebi orožni list, oziroma ga sme prenašati, če ima pri sebi ustrezno drugo orožno listino in listino o istovetnosti, ki jo je izdal državni organ in je opremljena s fotografijo.

Kdor nosi ali prenaša orožje, mora na zahtevo policista pokazati orožno listino, ki upravičuje nošenje oziroma posest orožja.

10. člen

Vrste orožnih listin

Orožne listine po tem zakonu so:

- dovoljenje za nabavo orožja;
- dovoljenje za nabavo streliva;
- orožni list;
- dovoljenje za posest orožja;
- orožni posestni list;
- pooblastilo za nošenje orožja;
- pooblastilo za prenos orožja;
- dovoljenje za zbiranje orožja;
- priglasitveni list.

Orožne listine so tudi druge listine za orožje, izdane na podlagi mednarodnih pogodb.

22. člen

Splošno pravilo

Vsakdo mora z orožjem in strelivom ravnati s posebno skrbnostjo.

Posebna skrbnost pri ravnanju z orožjem se kaže v njegovi pravilni in strokovni uporabi, nošenju, prenašanju in hrambi ter prizadevanju, da je orožje v brezhibnem stanju

23. člen

Pravila nošenja orožja

Orožje se mora nositi tako, da ne ogroža osebne varnosti ali varnosti koga drugega.

Varnostno orožje, ki ga nosijo varnostniki pri opravljanju službe varovanja po predpisih o zasebnem varovanju in obveznem organiziranju službe varovanja, smejo nositi le med opravljanjem službe, izven tega časa orožja ni dovoljeno nositi.

Lovsko orožje se sme nositi in uporabljati samo v lovišču in na strelišču, izven lovišča oziroma strelišča pa se mora prenašati.

Športno orožje se sme nositi in uporabljati samo na strelišču, izven strelišča pa se mora prenašati.

Zračno orožje in orožje s tetivo se lahko nosi in uporablja na strelišču ali tako zavarovanem kraju, da niso ogroženi ljudje ali premoženje.

Ob pogojih iz prejšnjega odstavka lahko uporabljajo zračno orožje in orožje s tetivo tudi mladoletniki pod nadzorstvom polnoletne osebe.

24. člen

Prepoved nošenja in prenašanja orožja

Orožja ni dovoljeno nositi ali prenašati na javnih krajih na način, ki vznemirja ljudi, ali tako, da ga ljudje opazijo.

Orožja ni dovoljeno nositi ali prenašati, kjer je to izrecno prepovedano.

Posameznik ne sme nositi ali prenašati orožja, kadar je pod vplivom alkohola ali mamil, oziroma v takem psihičnem stanju, da očitno ni več zanesljiv.

37. člen

Osebni pogoji

Odgovorna oseba trgovca in pri njem zaposleni posamezniki, ki opravljajo neposredna dela v zvezi s prometom ter prevozom orožja in streliva, morajo poleg splošnih pogojev, določenih s predpisi o delovnih razmerjih, izpolnjevati še naslednje pogoje:

- da so državljani Republike Slovenije;
- da izpolnjujejo pogoje iz 1., 2., 3., 5. in 6. točke drugega odstavka 14. člena tega zakona.

O izpolnjevanju pogojev iz prvega odstavka tega člena izda ministrstvo, pristojno za notranje zadeve, potrdilo, ki ga mora odgovorna oseba in posameznik, ki opravlja neposredna dela v zvezi s prometom ter prevozom orožja in streliva pokazati na zahtevo policistu oziroma inšpektorju iz 80. člena tega zakona.

Ministrstvo, pristojno za notranje zadeve, odvzame izdano potrdilo iz prejšnjega odstavka, če odgovorna oseba oziroma posameznik, ki opravlja neposredna dela v zvezi s prometom ter prevozom orožja ne izpolnjuje več pogojev iz 2., 3., 5. in 6. točke drugega odstavka 14. člena tega zakona.

Odgovorna oseba mora omogočiti policistu oziroma inšpektorju iz 80. člena tega zakona, da preveri hrambo orožja in vpogled v evidence ter ostalo dokumentacijo o orožju.

Potrdilo iz drugega odstavka tega člena se izda na obrazcu, ki ga predpiše minister, pristojen za notranje zadeve.

(Vir: <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/54446>, uporabljeno 3.3.2017)

3. RAZISKAVA ODNOSA CELJSKIH DEVETOŠOLCEV DO OROŽJA

Naše raziskovalno delo je potekalo tako, da smo ankete poslale na šest celjskih osnovnih šol. V Celju je sicer devet osnovnih šol, vendar so tri šole zavrnilo našo prošnjo za izvedbo ankete. Vrnjenih smo dobile 167 rešenih anket. Ankete so reševali samo devetošolci celjskih osnovnih šol. Z analizo rešenih anket smo preverile naše hipoteze, jih potrdile ali ovrgle. Pri vsakem vprašanju smo postavile delovne hipoteze.

3.1 DELOVNE HIPOTEZE

Hipoteze so oštevilčene po številah grafov in tabel na katere se navezujejo.

Hipoteza št. 1: večina fantov je že bila v stiku z orožjem in orožje so dobili od družine.

Hipoteza št. 2: več kot polovica deklet se zaveda, da so že bile v stiku z orožjem in da so orožje večinoma dobile od družine.

Hipoteza št. 3: polovica fantov se občasno med poukom pogovarja o orožju.

Hipoteza št. 4: večina punc se nikoli med poukom ne pogovarja o orožju.

Hipoteza št. 5: četrtina fantov se pogosto pogovarja o orožju med odmori oz. izven šole.

Hipoteza št. 6: večina punc se nikoli ne pogovarja o orožju med odmori oz. izven šole.

Hipoteza št. 7: več kot polovica fantov pozna hladno orožje.

Hipoteza št. 8: približno isti odstotek punc in fantov bo poznal hladno orožje.

Hipoteza št. 9: polovica fantov orožje največkrat videva v računalniških igricah.

Hipoteza št. 10: velika večina punc orožje največkrat videva v filmih.

Hipoteza št. 11: izmed orožji so fantje največkrat bili v stiku z nožem.

Hipoteza št. 12: izmed orožji so punce največkrat bile v stiku z nožem.

Hipoteza št. 13: fantje bodo glede uporabe orožja v posameznih državah največkrat odgovorili »Sirija« in »ZDA«.

Hipoteza št. 14: punce bodo glede uporabe orožja v posameznih državah največkrat odgovorile »Sirija« in »ZDA«.

Hipoteza št. 15: več kot polovica fantov ve, da ne rabiš dovolilnice za vsako orožje.

Hipoteza št. 16: več kot polovica punc ve, da ne rabiš dovolilnice za vsako orožje.

Hipoteza št. 17: večina fantov bo v primeru o najdbi orožja izbrala odgovor »jo pustil in šel naprej«.

Hipoteza št. 18: večina punc bo v primeru o najdbi orožja izbrala odgovor »poklicala starše«.

Hipoteza št. 19: večina fantov misli, da za varnost v Sloveniji ne potrebujejo orožja.

Hipoteza št. 20: večina punc misli, da za varnost v Sloveniji ne potrebujejo orožja.

Hipoteza št. 21: večina fantov misli, da bodo v prihodnosti za varnost v Sloveniji potrebovali orožje.

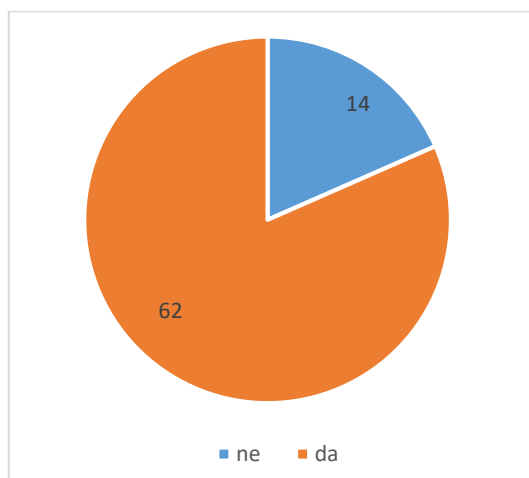
Hipoteza št. 22: večina punc misli, da bodo v prihodnosti za varnost v Sloveniji potrebovale orožje.

3.2 PREDSTAVITEV REZULTATOV ANKETE

V nadaljevanju so predstavljeni rezultati posameznih vprašanj, ki so prikazani s tabelo, grafom in interpretacijo. Za vsako vprašanje smo na koncu hipotezo ovrgle ali potrdile, ponekod tudi delno potrdile. Nekaj odgovorov anketirancev je bilo nesmiselnih, ampak jih nismo posebej izpostavljale. Problem pri reševanju ankete je bila tudi neresnost nekaterih anketirancev, saj so bili odgovori (ali pa »neodgovori«) v neskladju s potekom vprašanj.

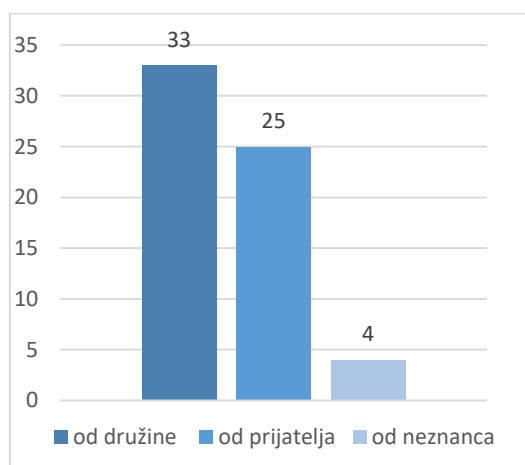
Vprašanja so bila zastavljena tako fantom kot dekletom in so tudi v nadaljevanju tako interpretirana, torej posebej za fante in dekleta.

1. Ali si že kdaj imel stik z orožjem in od koga si ga dobil?



	Število	Odstotek
da	62 učencev	81,6 %
ne	14 učencev	18,4 %

Graf in tabela 1a: Ali si že imel stik z orožjem?

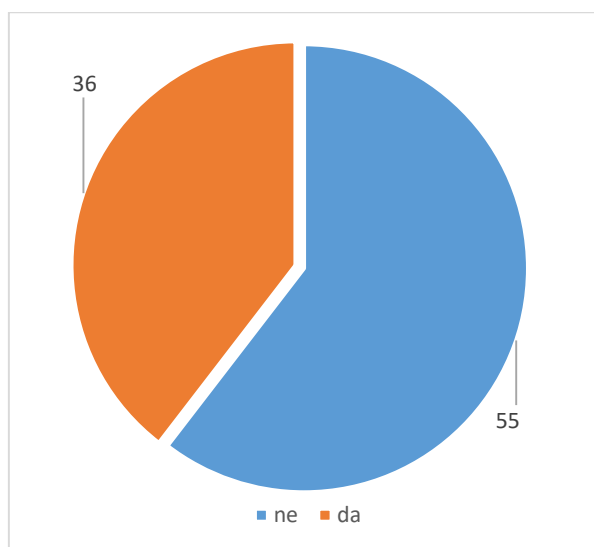


	Število	odstotki
Od družine	33	43,4 % (od vseh)
od prijatelja	25	32,9 % (od vseh)
Od neznanca	4	5,3 % (od vseh)
Od učitelja	0	0 % (od vseh)

Graf in tabela 1b: Od koga si ga dobil?

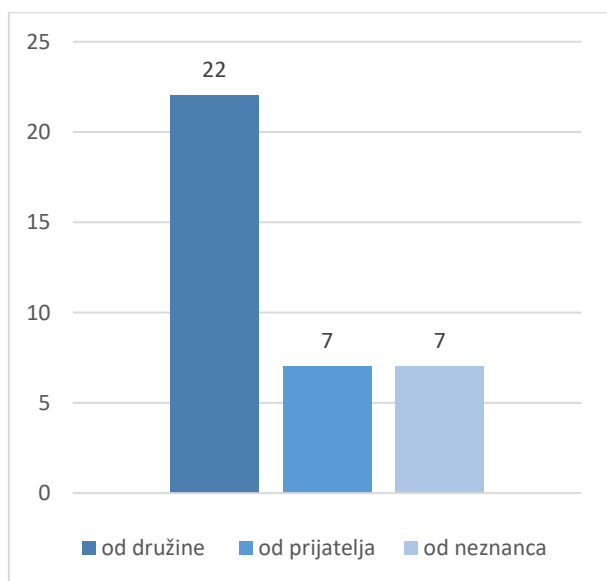
Ugotovile smo, da se 18,4% celjskih devetošolcev **moškega spola** ne zaveda, da so že bili v stiku z orožjem. Ne zavedajo se, da uporabljamo orožja v vsakdanjem življenju. Torej ne poznajo hladnega orožja. Tisti, ki so na prvo vprašanje (*Ali si že imel stik z orožjem?*) odgovorili z DA, so na drugo vprašanje (*Od koga si ga dobil?*) odgovorili največ z odgovorom »od družine« in z odgovorom »od prijatelja«. Manjše število anketiranih je odgovorilo, da so orožje dobili od neznanca. Z analizo prvega vprašanja smo ugotovile, da je bila naša hipoteza napačna, saj smo pričakovale, da se bo velika večina zavedala dejstva, da so že bili v stiku z orožjem. Z analizo drugega vprašanja pa smo prišle do zaključka, da je bila naša hipoteza dokaj pravilna, saj smo pričakovale, da bodo učenci odgovorili, da so orožje dobili od družine. Presenetljivi so bili odgovori, da so učenci orožje dobili od neznancev. Naša hipoteza je delno potrjena.

2. Ali si že imela stik z orožjem in od koga si ga dobila?



	Število	Odstotek
da	36 učenk	39,6 %
ne	55 učenk	60,4 %

Graf in tabela 2a: Ali si že imela stik z orožjem?

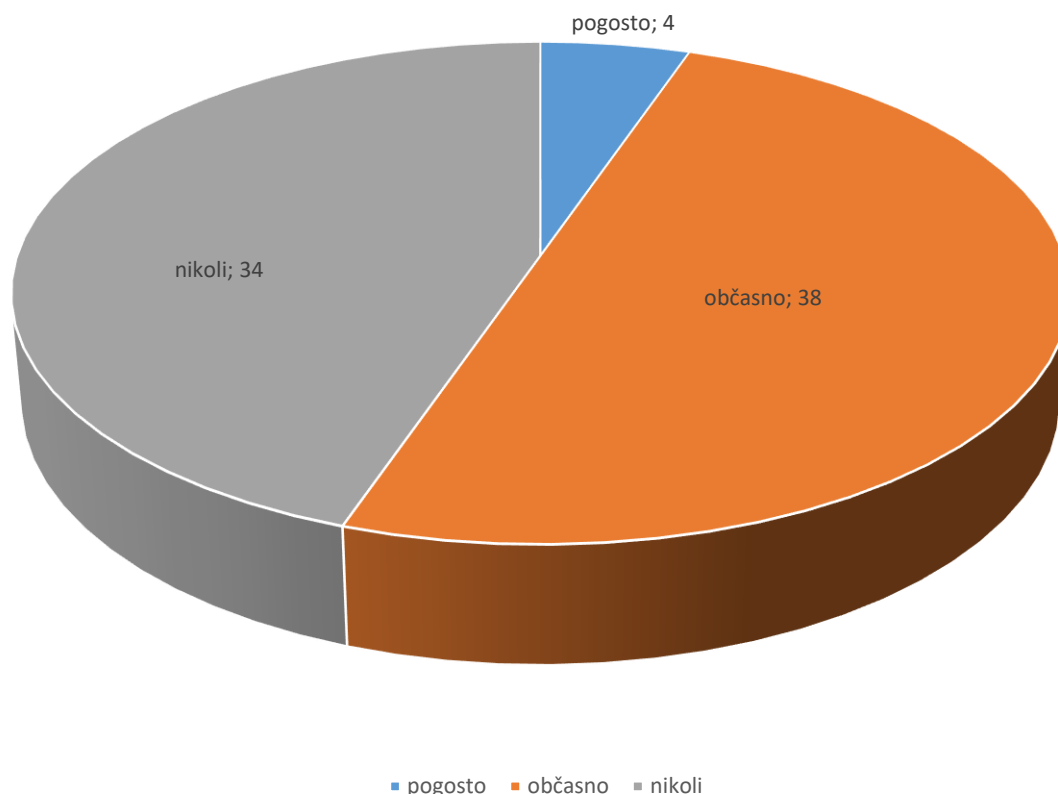


	Število	odstotki
Od družine	22 učenk	24,2 % (od vseh)
od prijatelja	7 učenk	7,7 % (od vseh)
Od neznanca	7 učenk	7,7 % (od vseh)

Graf in tabela 2b: Od koga si ga dobila?

Ugotovile smo, da se 60,4% celjskih devetošolk ne zaveda, da so že bile v stiku z orožjem. Tako kot celjski devetošolci, se tudi velik delež punc zaveda, da smo v stiku z orožjem vsak dan. Po odstotkih se dekleta zavedajo prisotnosti orožja v naših življenjih manj kot fantje. Zato se je naša hipoteza tako kot v primeru prvega vprašanja pri moških izkazala za napačno. Tiste, ki pa so na prvo vprašanje odgovorile z DA, pa se večinoma zavedajo, da dobivajo orožja v roke dnevno, predvsem doma. Zato se tu naša hipoteza izkaže za skoraj pravilno.

3a. Se kdaj med poukom pogovarjate o orožju ali o ravnanju z njim?

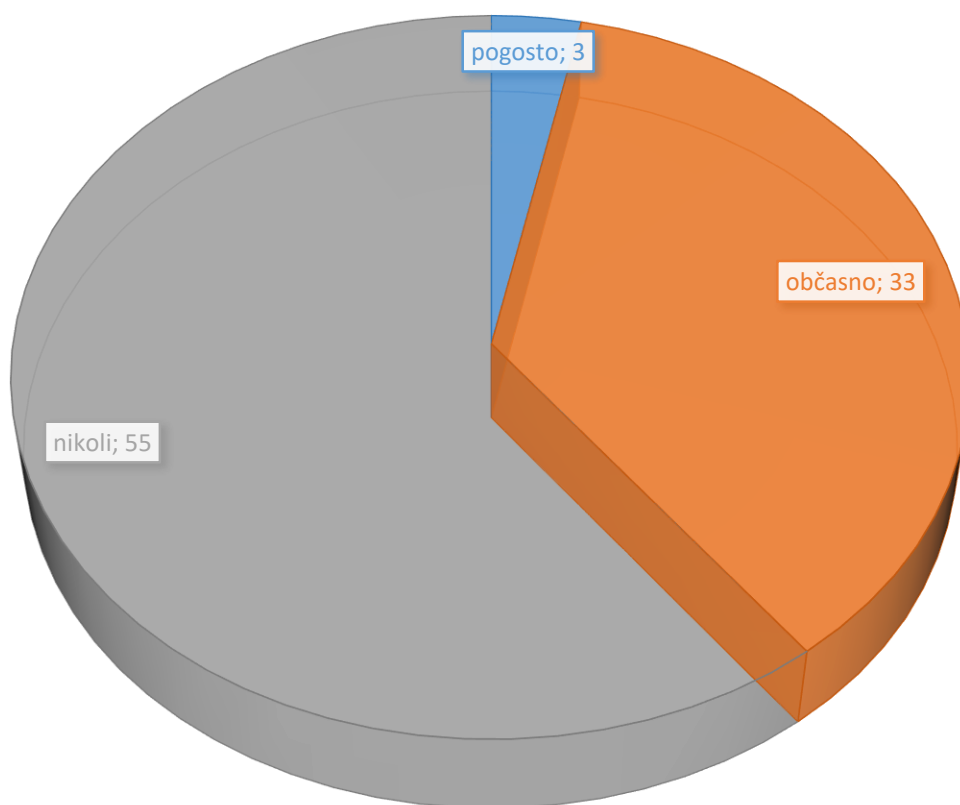


	Število	odstotki
Nikoli	34 učencev	45 %
Občasno	38 učencev	50 %
pogosto	4 učenci	5 %

Graf in tabela 3a: Se kdaj med poukom pogovarjate o orožju ali o ravnanju z njim?

Z analizo tega vprašanja se je naša hipoteza izkazala za pravilno, saj smo pričakovali, da bo večina učencev odgovorila z »občasno«. Presenečene pa smo bile nad podatkom, da je veliko učencev na anketi obkrožilo »nikoli«. Menimo, da bi morali o orožju govoriti več. Ne samo pri urah zgodovine, ampak tudi pri razrednih urah, saj se nam zdi, da se učenci ne zavedajo da uporabljajo orožja vsak dan in da si bi verjetno težko predstavljali življenje brez orožja. Saj spada pod orožje vsak predmet, ki v človeku vzbudi strah in ga lahko poškoduje. Torej pod orožje spadajo tudi povsem navadni vsakdanji predmeti, za katere se nam zdi, da jim posvečamo premalo pozornosti, zato je zavedanje o uporabi orožja dokaj nizko (glej graf 1 za učence in graf 2 za učenke).

3b. Se kdaj med poukom pogovarjate o orožju ali o ravnanju z njim?

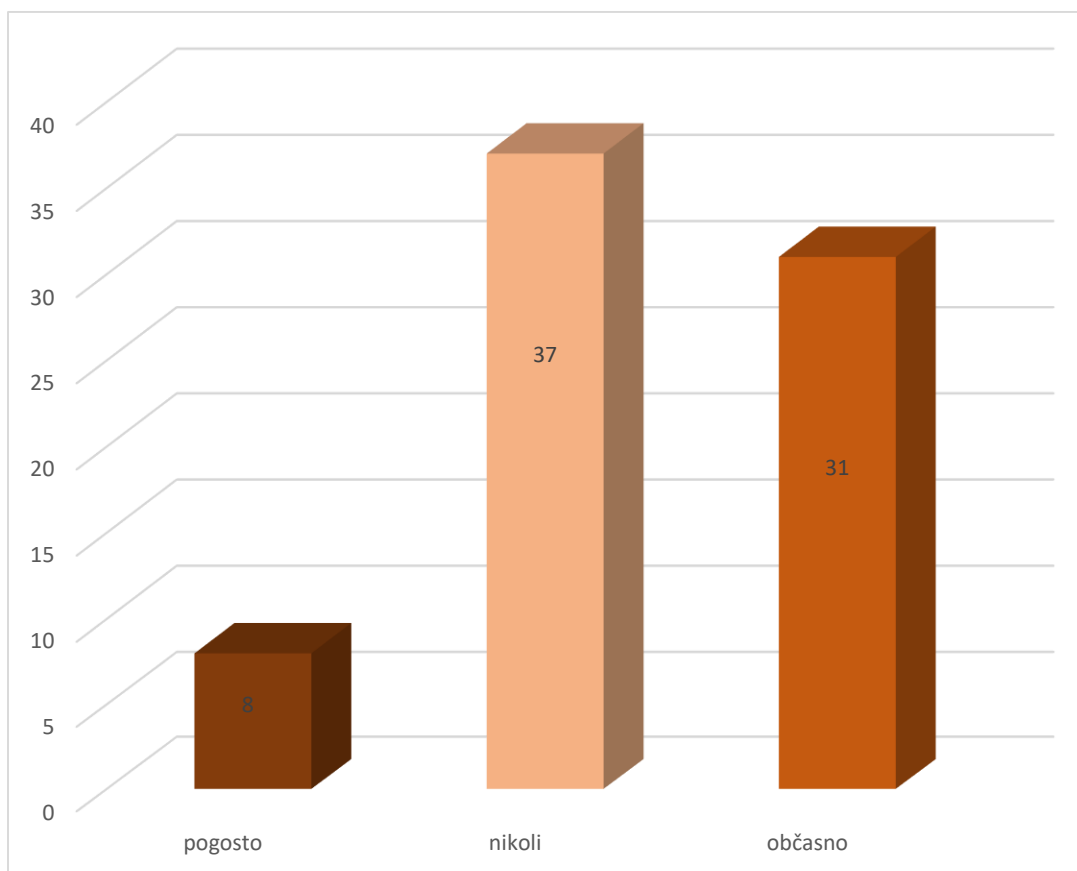


	Število	odstotki
Nikoli	55 učenk	60,4 %
Občasno	33 učenk	36,3 %
pogosto	3 učenki	3,3 %

Graf in tabela 3b: se kdaj med poukom pogovarjate o orožju ali o ravnanju z njim?

Z analizo tega grafa se je naša hipoteza izkazala za pravilno, saj smo pričakovale, da bo večina učenk odgovorila z »nikoli«. Same menimo, kot že omenjeno pri fantih, da bi morali o orožju govoriti več (glej graf 1 za fante in graf 2 za dekleta).

4a. Se kdaj med odmori pogovarjate o orožju?



	Število	odstotki
Nikoli	37 učencev	48,7 %
Občasno	31 učencev	40,8 %
pogosto	8 učencev	10,5 %

Graf in tabela 4a: se kdaj med odmori pogovarjate o orožju?

Z analizo odgovorov smo ugotovile, da nekaj učencev posveča pozornost orožju izven šole oziroma med odmori;

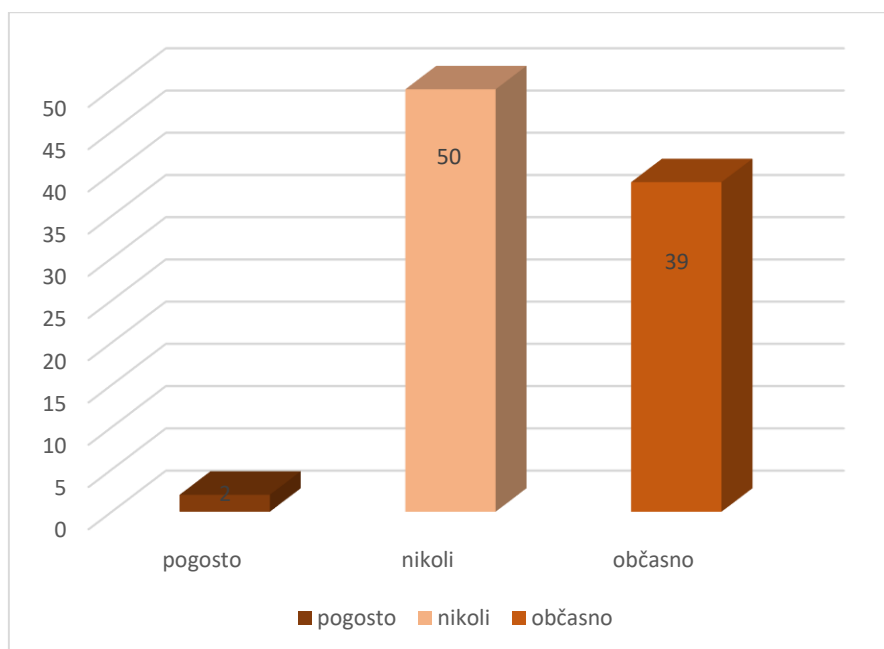
- pogosto: 8 učencev (10,5%)

- nikoli: 37 učencev (48,7%)

- občasno: 31 učencev (40,8%)

Naša hipoteza je bila napačna, saj smo predvidevale, da bo več odgovorov »pogosto«. Presenetilo nas je visoko št. odgovorov »nikoli«, saj smo pričakovale, da se fanti veliko pogovarjajo o orožju, sploh med odmori.

4b. Se kdaj med odmori pogovarjate o orožju?



	Število	odstotki
Nikoli	50 učenk	54,9 %
Občasno	39 učenk	42,8 %
pogosto	2 učenki	2,2 %

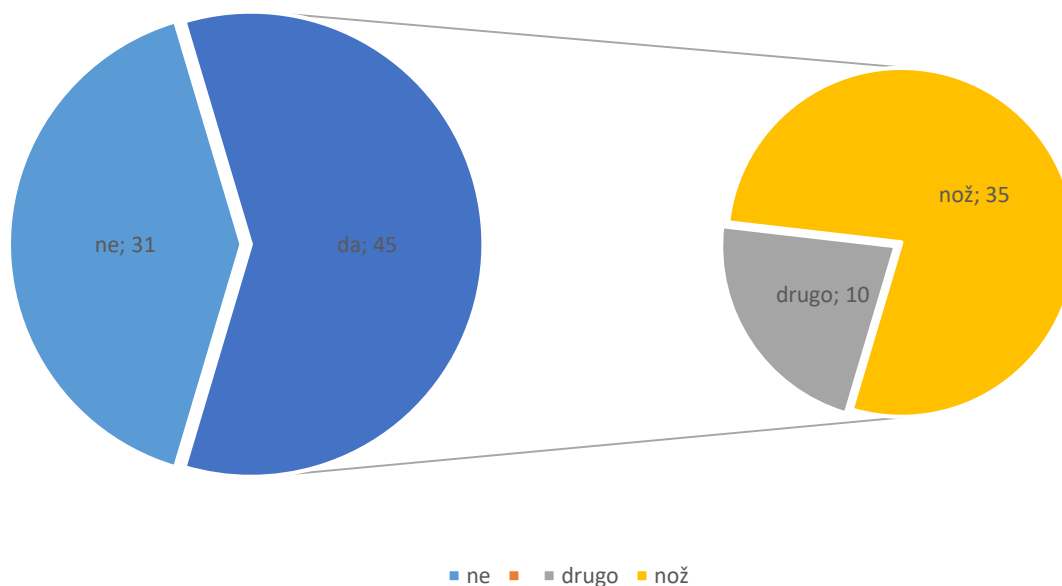
Graf in tabela 4b: Se kdaj med odmori pogovarjate o orožju?

Z analizo odgovorov smo ugotovile, da nekaj učenk posveča pozornost orožju izven šole oziroma med odmori;

- pogosto: 2 učenki (2,2%)
- nikoli: 50 učenk (54,9%)
- občasno: 39 učenk (42,8%)

Naša hipoteza je bila v tem primeru pravilna, saj smo pričakovale, da se dekleta ne pogovarjajo toliko o orožju kot se fantje. Menimo, da bi morali več pozornosti posvečati orožju kot imajo nižji razredi ure s policisti, bi lahko tudi devetošolci imeli posebne ure s strokovnjaki, ki bi mladim pojasnili prednosti, nevarnosti in pasti rokovanja z orožjem.

5. in 6. Ali poznaš hladno orožje? In če da, podaj primer!



	Število	Odstotki
Da	45 učencev	59,2 %
Ne	31 učencev	40,8 %

Ali poznaš hladno orožje?

Graf in tabela 5a: Ali poznaš hladno orožje?

	Število	Odstotki
Nož	35 učencev	46,05 % (od vseh)
Drugo	10 učencev	13,15 % (od vseh)

Če da, podaj primer!

Graf in tabela 6a: Če da, podaj primer!

Na anketi je bilo naše 5. vprašanje »Ali poznaš hladno orožje?« Z analizo podatkov smo ugotovile, da več kot polovica devetošolcev pozna hladno orožje. Približno tretjina učencev, ki so mislili, da poznajo hladno orožje, pa so na 6. vprašanje »Če poznaš hladno orožje podaj primer!«- odgovorili napačno oziroma so naštevati orožja, ki ne spadajo v skupino hladnega orožja. Tisti, ki poznajo hladno orožje in so podali pravilni primer tudi pri 6. vprašanju, so večinoma podali isti primer – nož. Manjše število učencev je podalo drug primer (bajonet, bokser, sablja...). Naša hipoteza je bila pravilna.

5. in 6. Ali poznaš hladno orožje? In če da, podaj primer.

	Število	Odstotki
Da	30 učenk	33 %
Ne	61 učenk	67 %

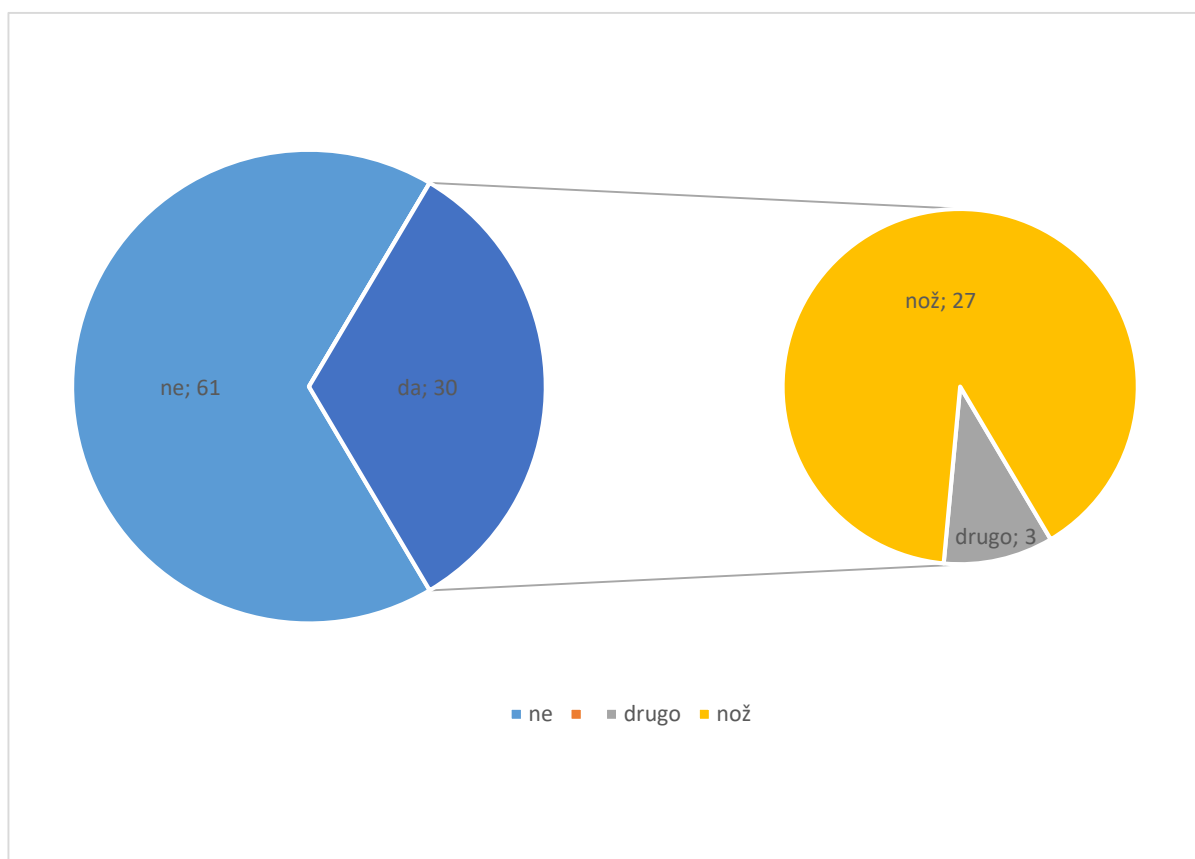
Ali poznaš hladno orožje?

Graf in tabela 5b: ali poznaš hladno orožje?

	Število	Odstotki
Nož	27 učenk	29,7 % (od vseh)
Drugo	3 učenk	3,3 % (od vseh)

Če da, podaj primer!

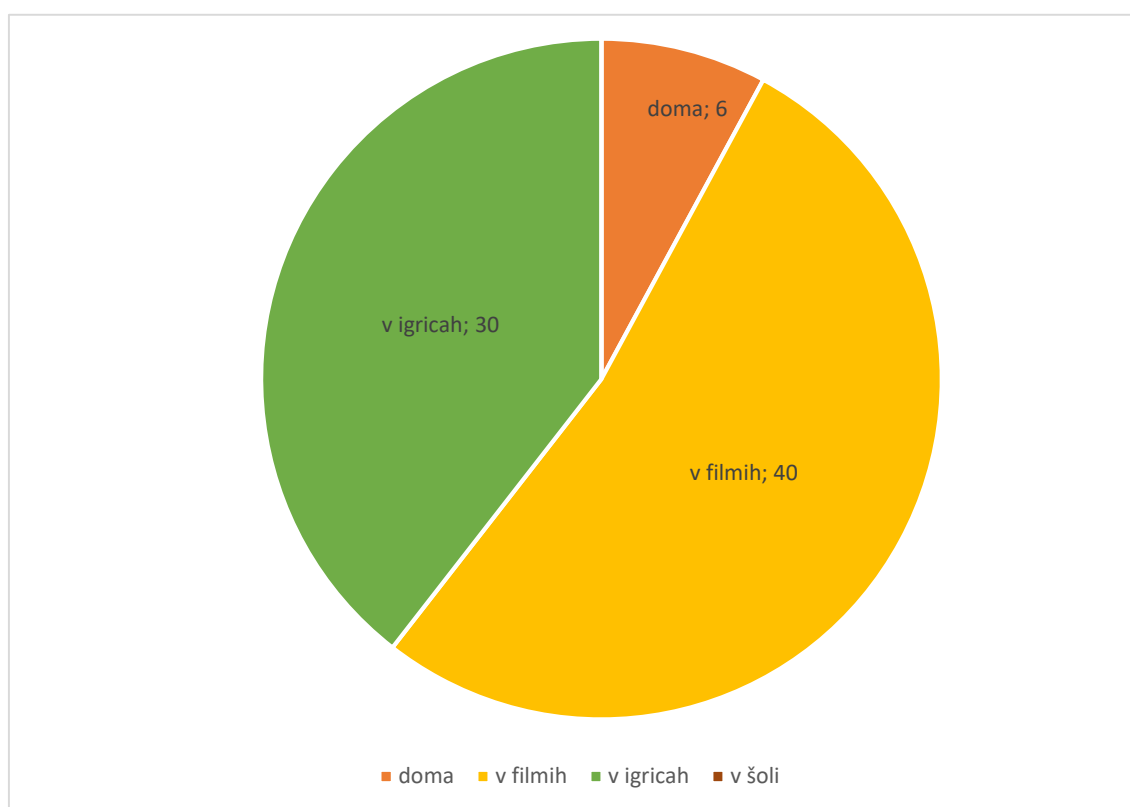
Graf in tabela 6b: če da, podaj primer!



Na anketi je bilo naše 5. vprašanje »Ali poznaš hladno orožje?«. Z analizo podatkov smo ugotovile, da več kot polovica devetošolk ne pozna hladnega orožja. Tiste, ki pa poznajo hladno orožje in so podale pravilni primer tudi v 6. vprašanju, so večinoma podale isti primer – nož. Manjše število učenk je podalo drug primer (bokser). Našo hipotezo smo ovrgle, saj smo pričakovale, da bo več učenk poznalo hladno orožje.

7a. Kje najpogosteje zaslediš orožje?

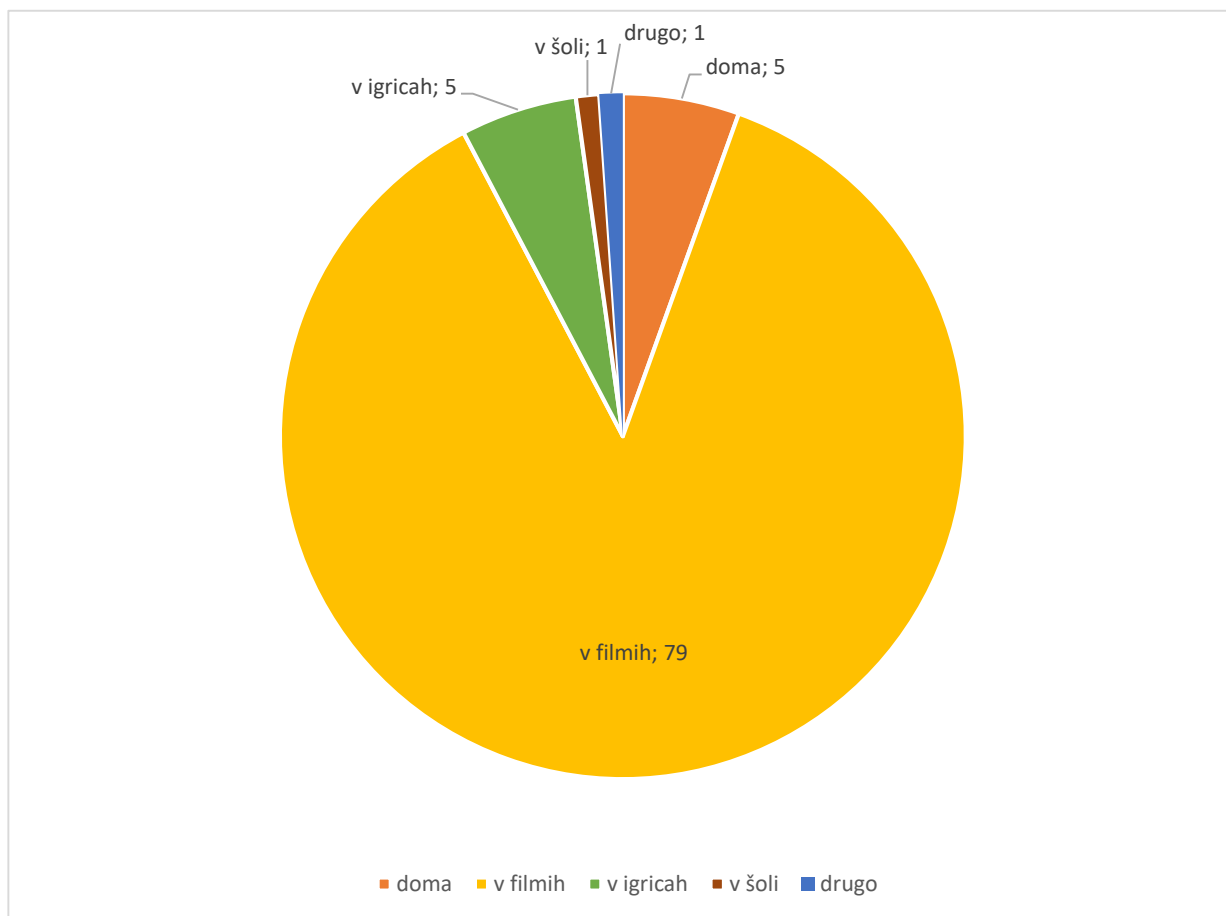
	Število	Odstotki
V igricah	30	39,5 %
V filmih	40	52,6 %
doma	6	7,9 %
V šoli	0	0 %
drugo	0	0 %



Graf in tabela 7a: kje najpogosteje zaslediš orožje?

Naša hipoteza je bila tukaj napačna, saj smo pričakovale, da bo veliko več fantov odgovorilo, da orožje najpogosteje zasledijo v računalniških igricah. Izkazalo se je, da največ orožja zasledijo v filmih. Zgornji graf (fantje) se v primerjavi z grafom za 7. vprašanje za dekleta (spodnji graf – Graf 10) zelo razlikuje. Če ju primerjamo, ugotovimo, da so fantje na vprašanje »Kje največkrat zaslediš orožje?« obkrožili odgovor v filmih v 52,6%, v računalniških igricah pa v 39,5%. Najmanj jih je odgovorilo »doma« (7,9%). Možnost »v šoli« za razliko od deklet niso izbrali.

7b. Kje najpogosteje zaslediš orožje?

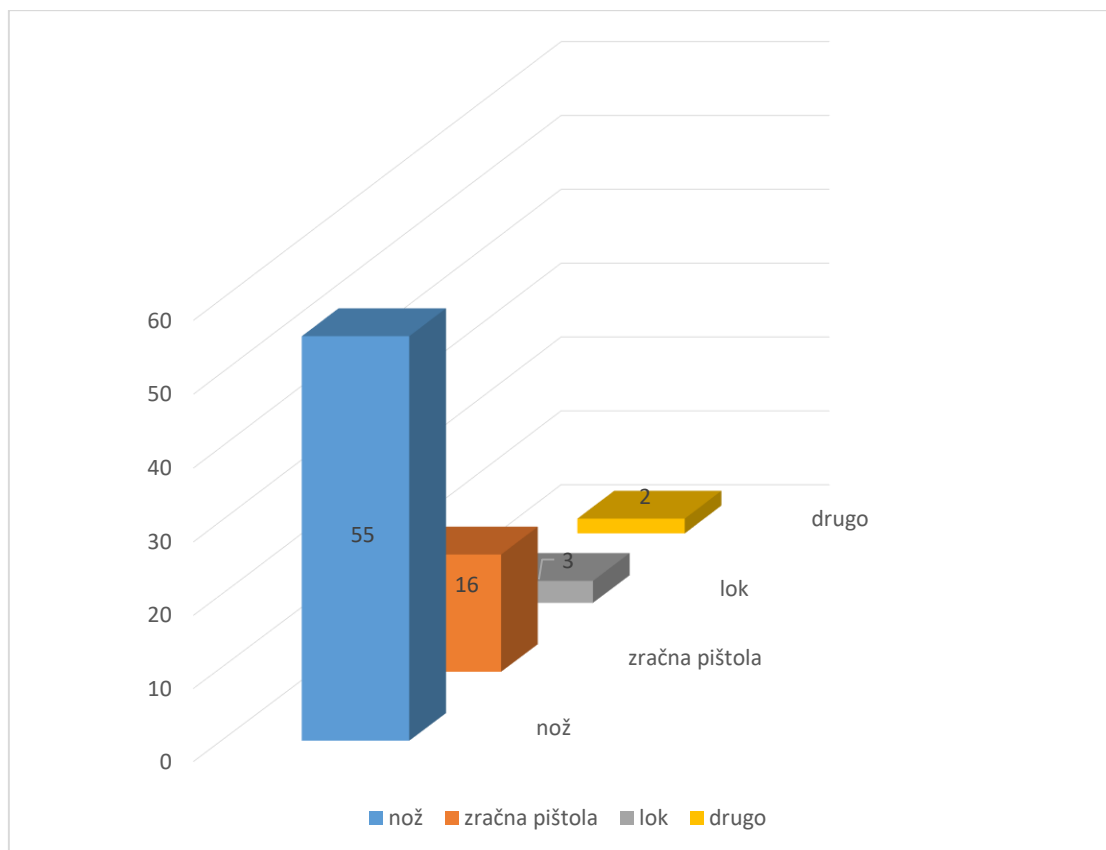


	Število	Odstotki
V igricah	5	5,5 %
V filmih	79	86,8 %
doma	5	5,5 %
V šoli	1	1,1 %
drugo	1	1,1 %

Graf in tabela 4b: Kje najpogosteje zaslediš orožje?

Naša hipoteza je bila pravilna. Saj smo pričakovale, da bodo devetošolke največkrat odgovorile »v filmih«, kar tudi so, in sicer v 88,5%. Z odgovorom »doma« so odgovorile v 4,6%. Prav tako so v enakem številu odstotkov odgovorile »v igricah«. Z odgovorom »v šoli« pa so odgovorile v 1,15%. Prav tako so z »drugo« odgovorile v enakem odstotku kot fantje. Pod drugo pa je bil naveden primer: pri policistih.

8a. S katerim orožjem si najpogosteje v stiku?

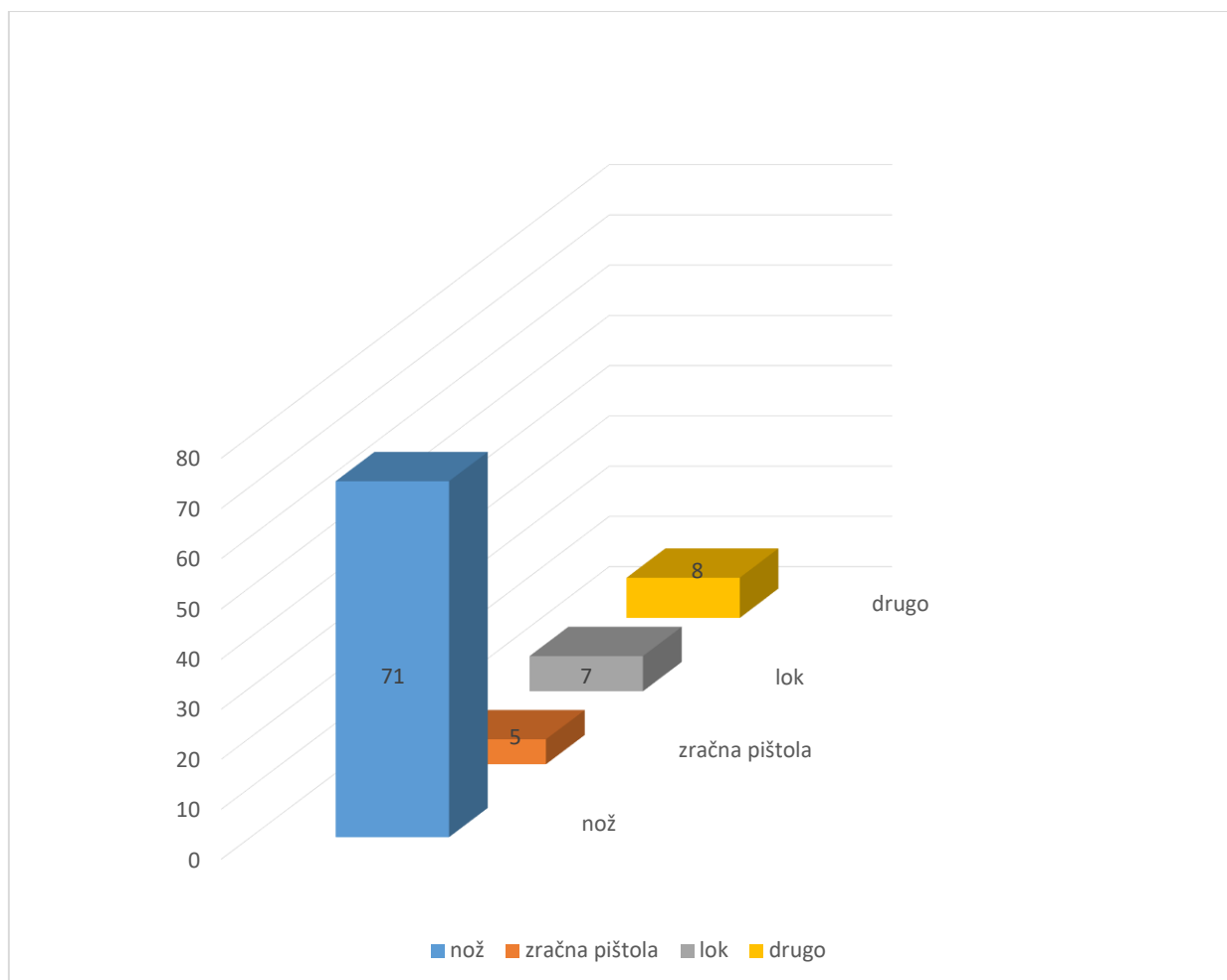


	Število	Odstotki
Nož	55	72,4 %
Zračna pištola	16	21,1 %
Lok	3	3,9 %
drugo	2	2,6 %

Graf in tabela 5: S katerim orožjem si najpogosteje v stiku?

Naša hipoteza je bila pravilna, saj smo pričakovale, da bodo največkrat odgovorili z odgovorom »nož«. To možnost so izbrali v 72,4 %. Nismo pričakovali, da bodo učenci v tolikem številu toliko obkroževali »zračna pištola«, to so naredili v 21,1%. Pod druge možnosti so dodali: bokser.

8b. S katerim orožjem si najpogosteje v stiku?

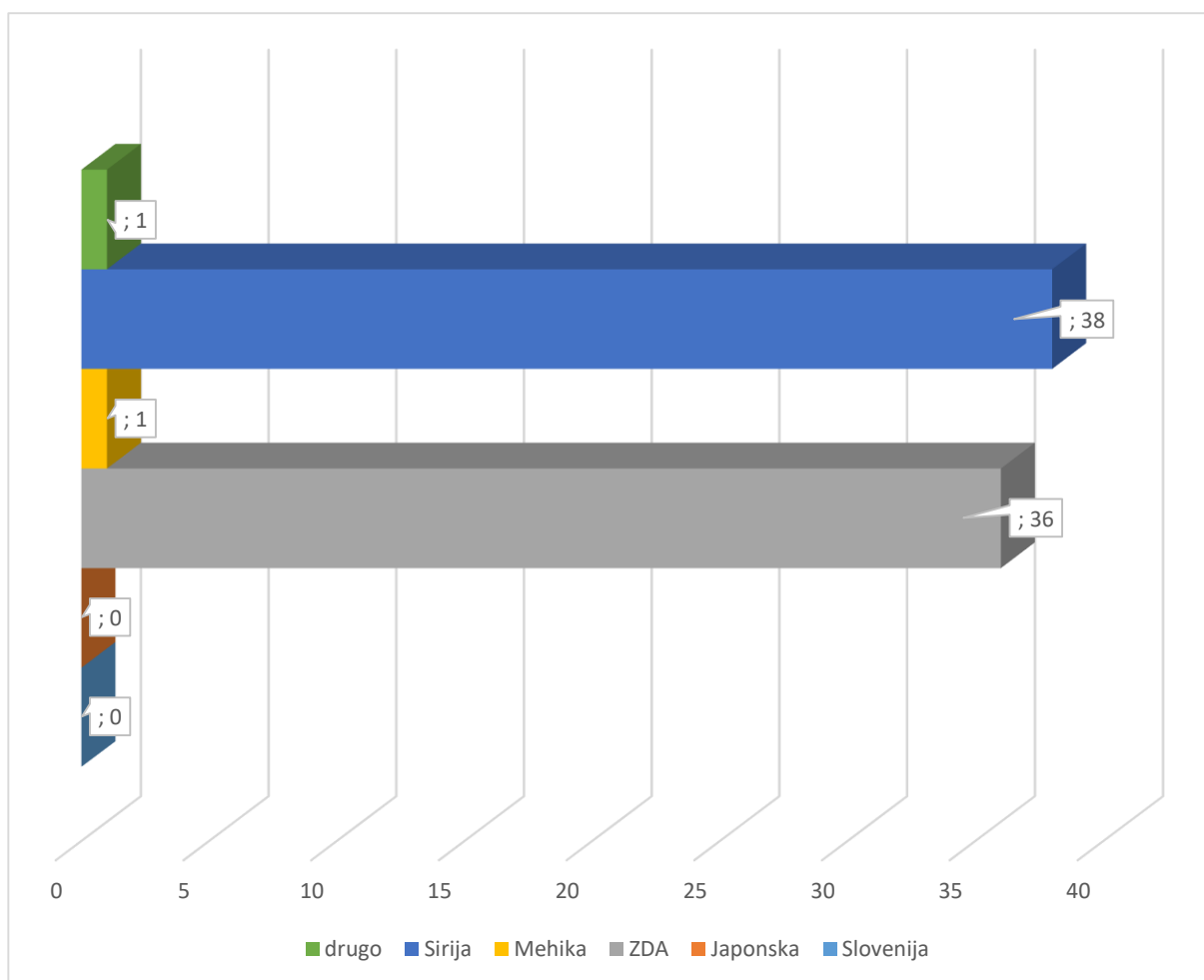


	Število	Odstotki
Nož	68	78 %
Zračna pištola	5	5,5 %
Lok	7	7,7 %
drugo	8	8,8 %

Graf in tabela 8b: s katerim orožjem si najpogosteje v stiku?

Naša hipoteza je bila tako kot pri fantih pravilna, saj smo pričakovale, da bodo v večini odgovorili z »nož«. Ta odgovor so obkrožile v 78%. Nismo pričakovale, da bodo tolikokrat izbrale odgovor »lok«. To pa so izbrale v 7,7%. Pod drugo so napisale: sekira, švicarski nož, britvica.

9a. Kaj meniš, v kateri državi se uporablja največ orožja?

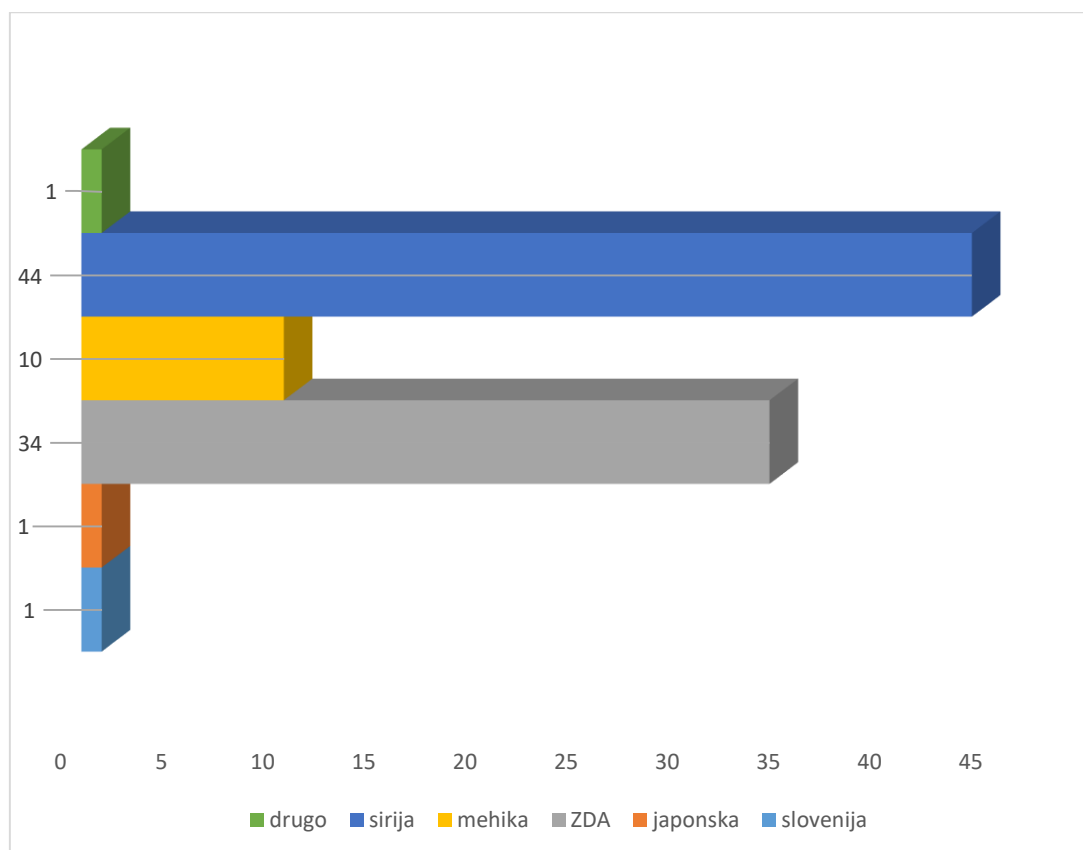


	Število	Odstotki
Drugo	1	1,3 %
Sirija	38	50 %
Mehika	1	1,3 %
ZDA	36	47,4 %
Japonska	0	0 %
Slovenija	0	0 %

Graf in tabela 6a: Kaj meniš, v kateri državi se uporablja največ orožja?

Naša hipoteza je bila pravilna, takšen rezultat smo tudi pričakovale, zaradi vojne v Siriji in poročilih o relativno veliki stopnji kriminala v ZDA. Anketirani največkrat obkrožili, da se največ orožja uporablja v ZDA in v Siriji.

9b. Kaj meniš, v kateri državi se uporablja največ orožja?

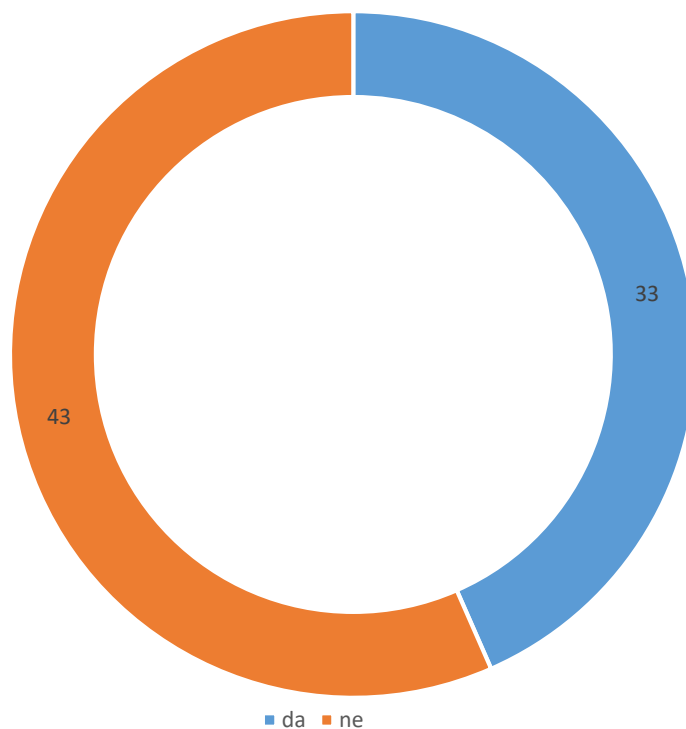


	Število	Odstotki
Drugo	1 učenka	1,1 %
Sirija	44 učenk	48,4 %
Mehika	10 učenk	11 %
ZDA	34 učenk	37,4 %
Japonska	1 učenka	1,1 %
Slovenija	1 učenka	1,1 %

Graf in tabela 9b: Kaj meniš, v kateri državi se uporablja največ orožja?

Pričakovale smo, da bo največ učenk obkrožilo Sirijo, kar tudi so, in sicer v 48,9 %. Nismo pričakovale, da bo katera odgovorila s » Slovenija« ali »Japonska«. Tudi ZDA so obkrožile v 37,4 %. Presenečene smo bile nad številom odgovorov v Mehiki, ki so jo dekleta izbrala v 11%. Naša hipoteza je bila sicer dokaj pravilna, saj so dekleta največkrat izbrala državi Sirijo in ZDA.

10a. Ali meniš, da moraš imeti za vsako orožje dovolilnico?

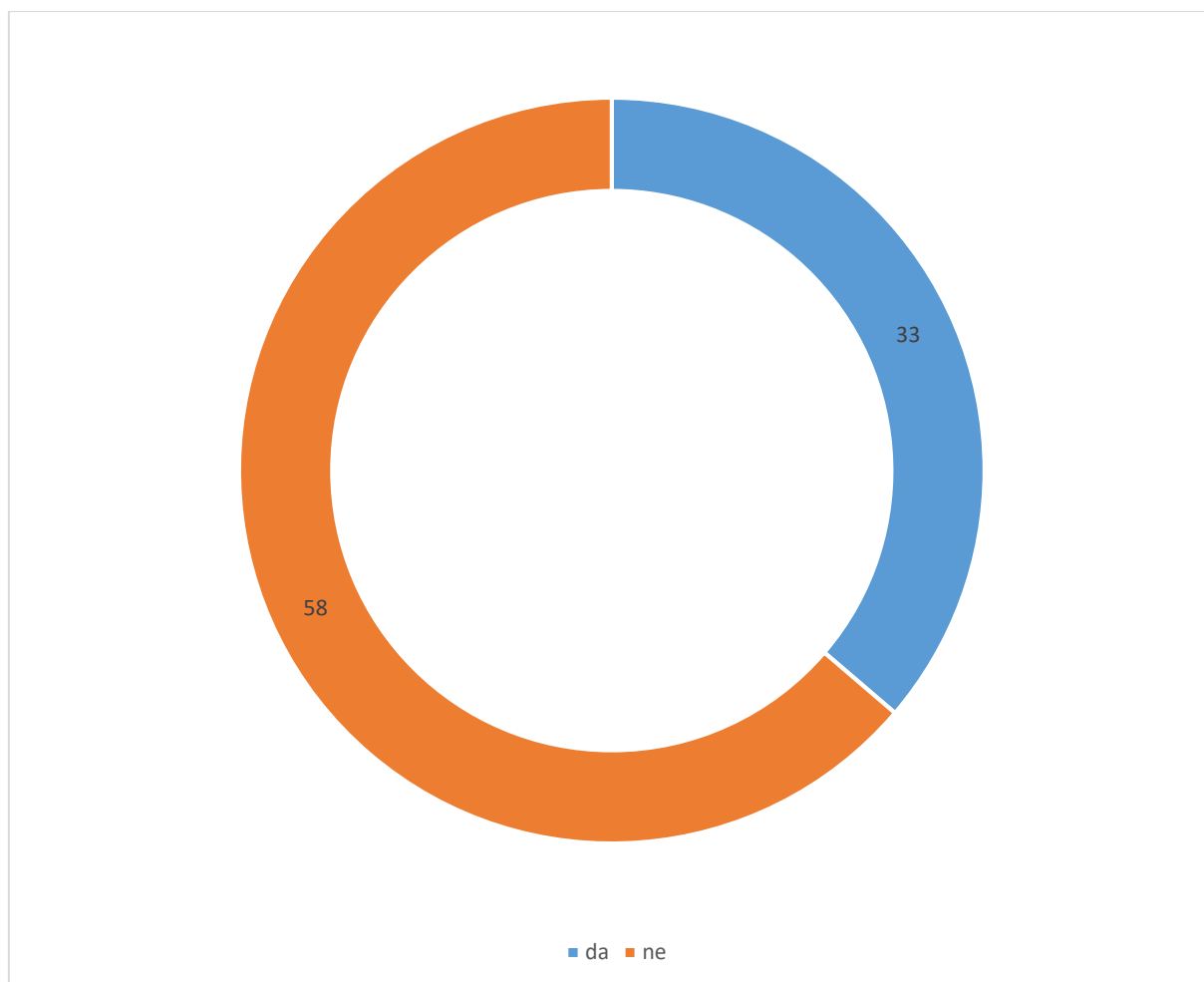


	Število	Odstotki
DA	33	43,4 %
NE	43	56,6 %

Graf in tabela 10a: Ali meniš, da moraš imeti za vsako orožje dovolilnico?

Naša hipoteza je bila, da več kot polovica učencev ve, da ne potrebujemo dovolilnice za vsako orožje. Hipotezo smo potrdili, saj so z »ne« odgovorili v 56,6%. Z »da« pa so odgovorili v 43,4%. Menimo, da če bi vedeli, kaj vse spada pod kategorijo hladnega orožja, bi na vprašanje večkrat odgovorili z »ne«.

10b. Ali meniš, da moraš imeti za vsako orožje dovolilnico?

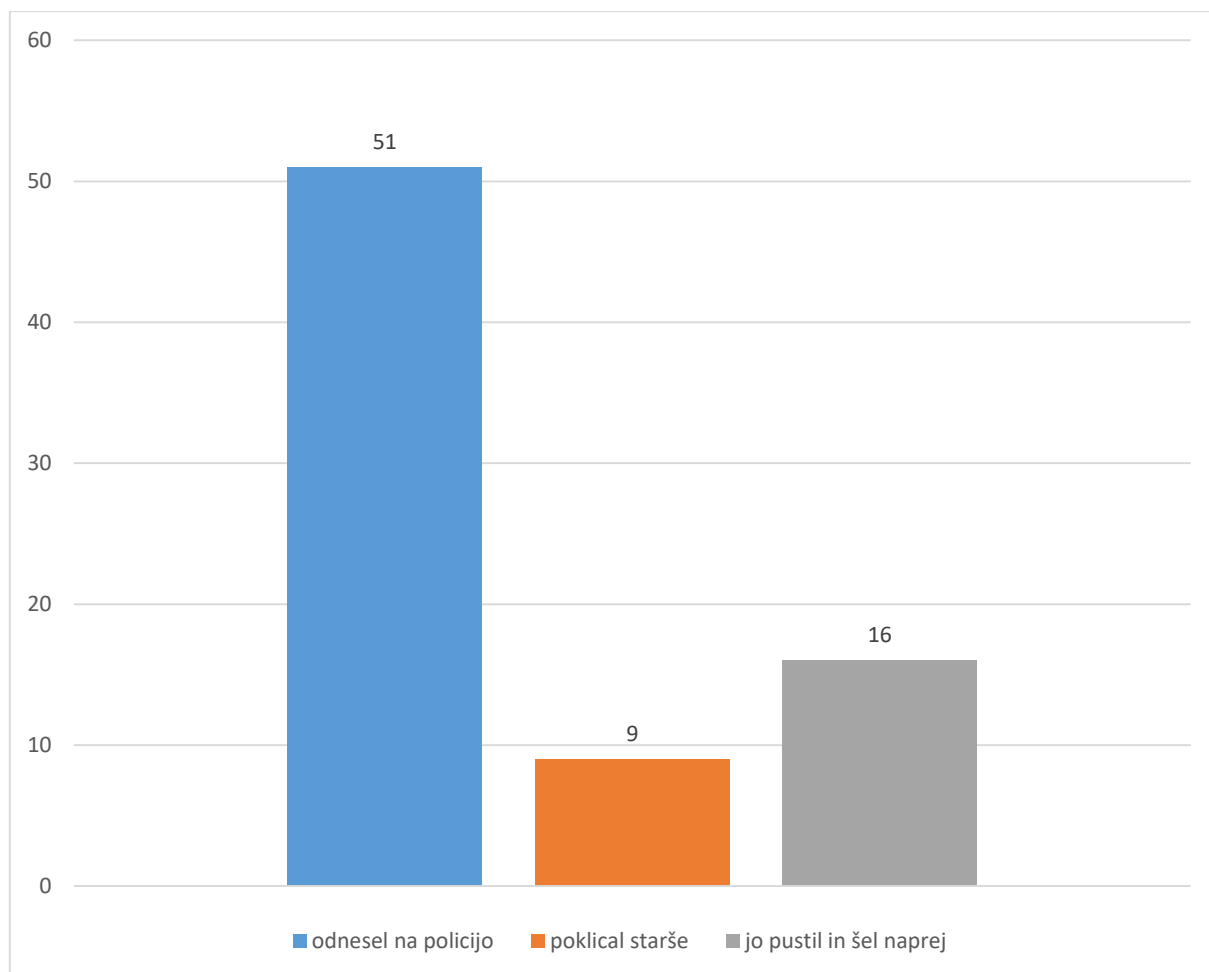


	Število	Odstotki
DA	33 učenk	36,3 %
NE	58 učenk	63,7 %

Graf in tabela 70b: Ali meniš, da moraš za vsako orožje dovolilnico?

Naša hipoteza je bila, da več kot polovica učenk ve, da ne potrebujemo dovolilnice za vsako orožje. Hipoteza je bila pravilna, saj so z »ne« odgovorile v 63,7%. Z »da« pa so odgovorile v 36,3%. Menimo, da če bi vedele, kaj vse spada pod kategorijo hladnega orožja, bi na vprašanje večkrat odgovorile z »ne«.

11a. Kaj bi naredil, če bi našel pištolo?

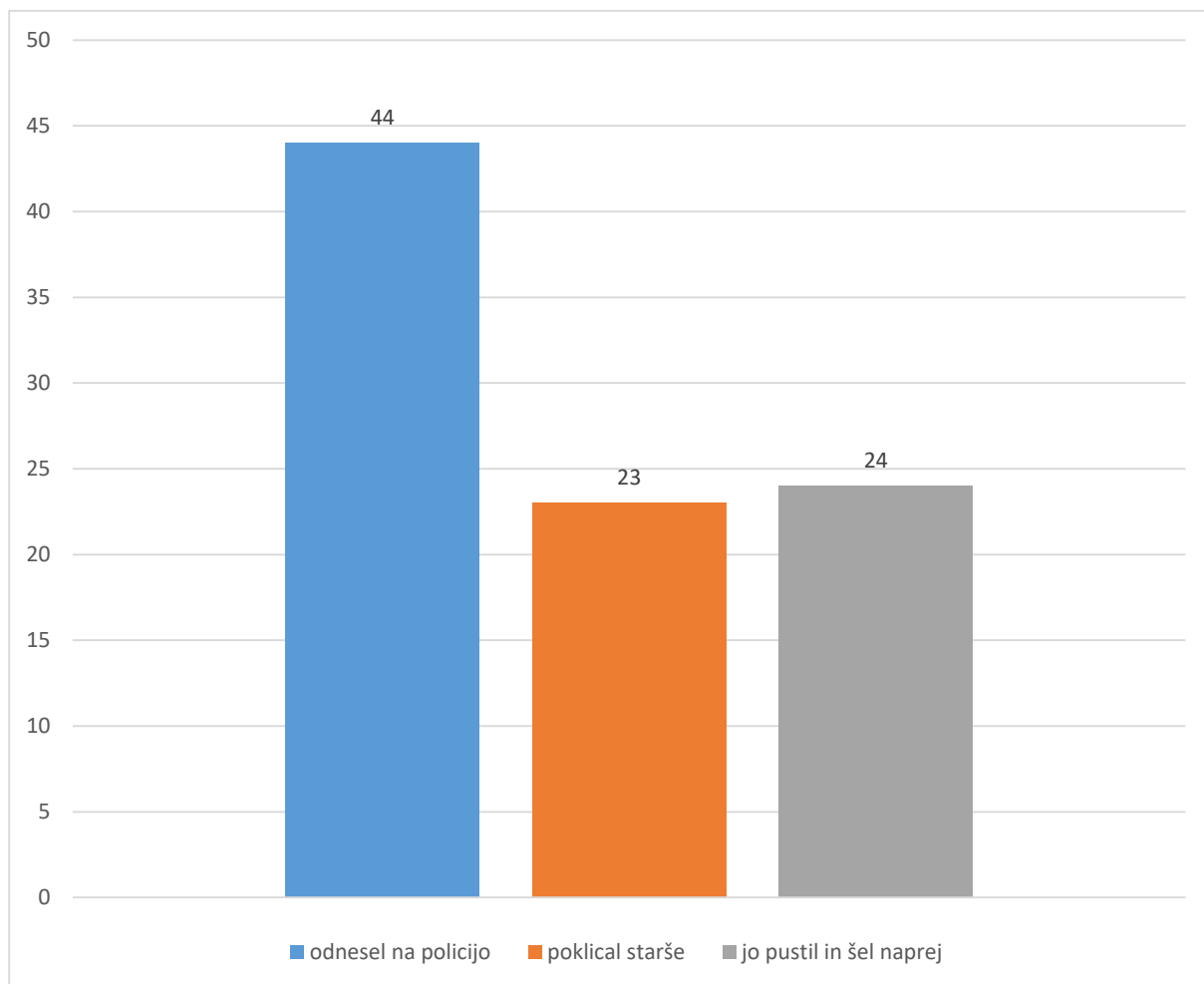


	Število	Odstotek
Odnesel na policijo	51 učencev	67,1 %
Poklical starše	9 učencev	11,8 %
Jo pustil in šel naprej	16 učencev	21,1 %

Graf in tabela 8: Kaj bi naredil, če bi našel pištolo?

Naša hipoteza je bila napačna, saj smo predvidevale, da bo največ učencev obkrožilo možnost »jo pustil in šel naprej«, vendar so to naredili v samo 21,1%. Možnost »jo odnesel na policijo« so učenci izbrali v kar 67,1 %. Ta podatek nas je razveselil, saj kaže na to, da celjski devetošolci niso brezbrizni. Hkrati je rezultat tudi zaskrbljujoč saj bi samo 11,8% učencev poklicalo starše. Menimo, da ni varno, da bi v primeru najdbe, učenci sami odnesli pištolo na policijsko postajo.

11b. Kaj bi naredila, če bi našla pištolo?

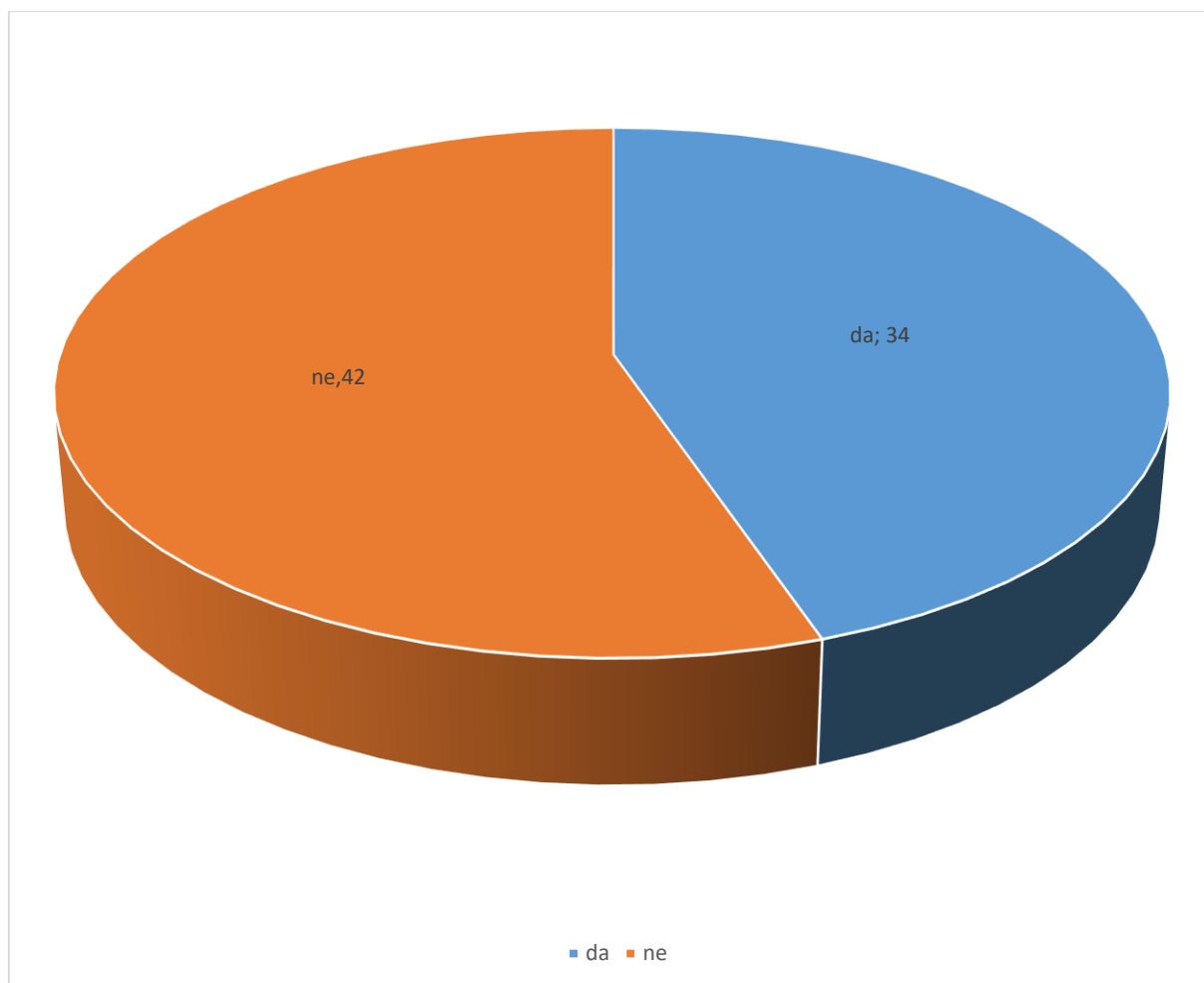


	Število	Odstotek
Odnesel na policijo	44 učenk	48,4 %
Poklical starše	23 učenk	25,3 %
Jo pustil in šel naprej	24 učenk	26,3 %

Graf in tabela 11b: Kaj bi naredila, če bi našla pištolo?

Naša hipoteza je bila, da bodo učenke največkrat izbrale možnost »poklical starše«. Največkrat so izbrale možnost »jo odnesel na policijo«, in sicer v 48,4%, torej je bila naša hipoteza napačna. Možnost »jo pustil in šel naprej« so izbrale v 26,3%. Možnost »poklical starše« pa samo v 25,3%.

12a. Ali se vam zdi, da v Sloveniji zaradi varnosti potrebujete orožje?

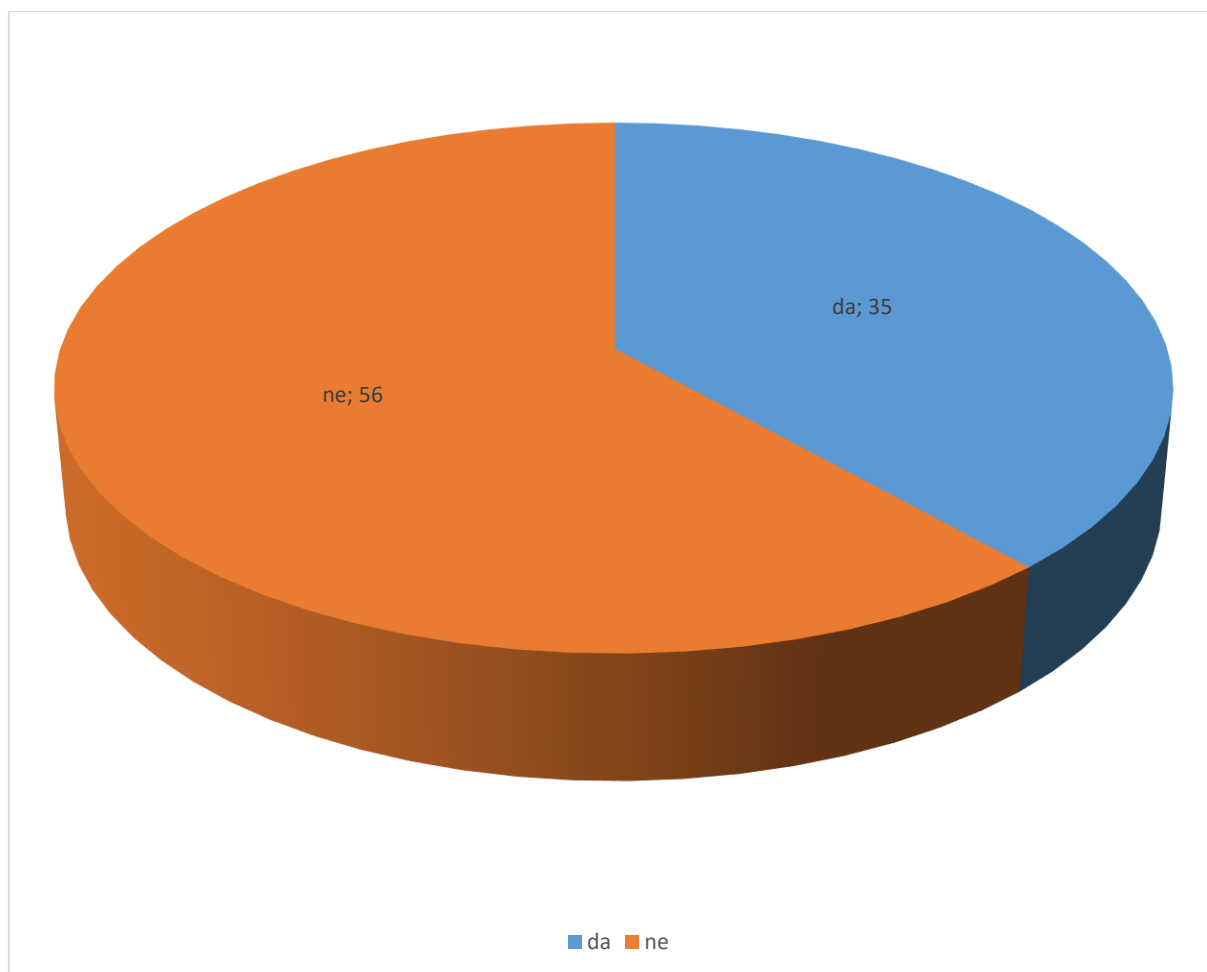


	Število	Odstotki
DA	34	45 %
NE	42	55 %

Graf in tabela 92a: Ali se vam zdi, da v Sloveniji potrebujete orožje? (zaradi varnosti)

Naša hipoteza je bila pravilna, saj smo pričakovale, da bodo večinoma odgovorili z »ne«, kar tudi so in sicer v 55,3%. Presenetilo pa nas je tako visoko število pritrdilnih odgovorov (44,7%).

12b. Ali se vam zdi, da v Sloveniji zaradi varnosti potrebujete orožje?

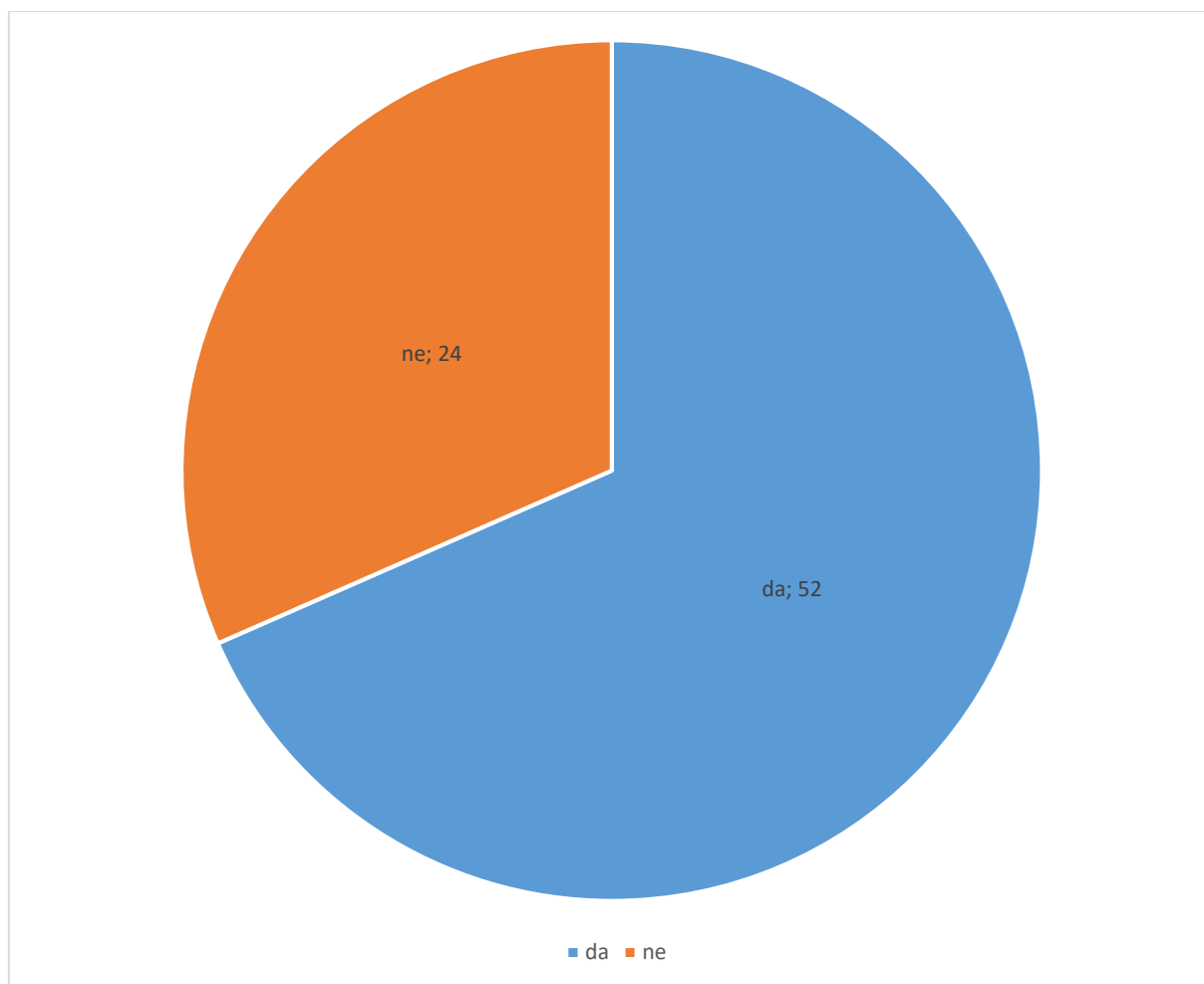


	Število	Odstotki
DA	35	38,5 %
NE	56	61,5 %

Graf in tabela 10b: Ali se vam zdi, da v Sloveniji potrebujete orožje? (zaradi varnosti)

Naša hipoteza je bila pravilna, saj smo pričakovale, da bodo učenke večinoma odgovorile z »ne«, kar tudi so in sicer v 61,5%. Presenetilo nas je visoko število pritrdilnih odgovorov (38,5%).

13a. Ali se vam zdi, da boste zaradi varnosti kdaj v prihodnosti potrebovali orožje?

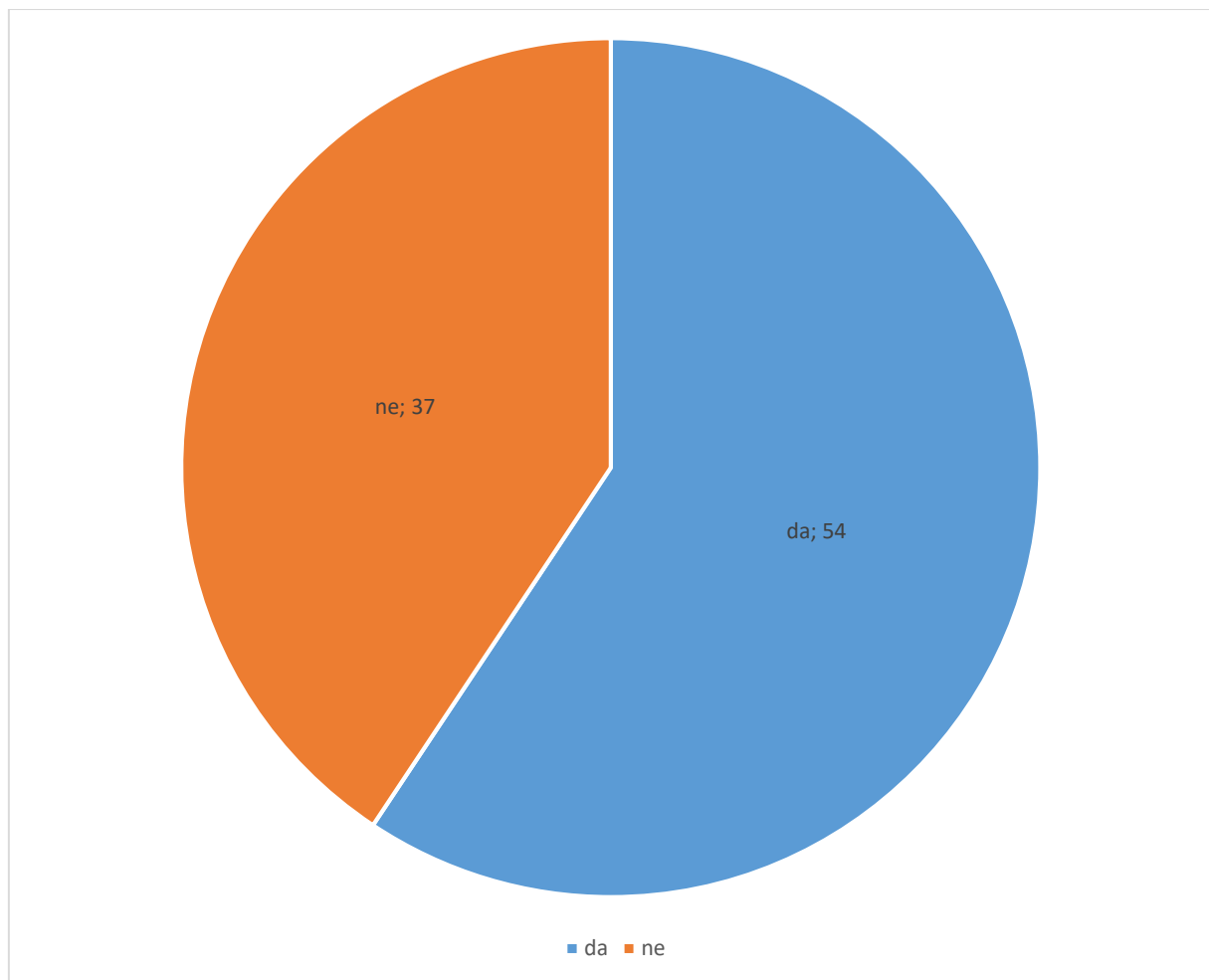


	Število	Odstotki
DA	52	68,4 %
NE	24	31,6 %

Graf in tabela 13a: Ali se vam zdi, da boste kdaj v prihodnosti potrebovali orožje?

Z analizo odgovorov smo ugotovile, da je bila naša hipoteza pravilna. Takšen odziv smo pričakovale zaradi mnogih poročil medijev o slabih zgodbah, ki na takšen način ustvarijo občutek, da stopnja kriminalitete narašča. Pritrdilno so učenci odgovorili v 69%, nikalno pa v 31%. Iz predhodnih grafov smo ugotovile, da mladi premalo vedo o orožju. Četudi bi ga v prihodnosti po njihovem mnenju potrebovali, z njim ne bi znali rokovati.

13b. Ali se vam zdi, da boste zaradi varnosti kdaj v prihodnosti potrebovale orožje?



	Število	Odstotki
DA	54	59,3 %
NE	37	40,7 %

Graf in tabela 13b: Ali se vam zdi, da boste kdaj v prihodnosti potrebovali orožje? (zaradi varnosti)

Z analizo podatkov smo ugotovile, da veliko učenk, kar 59,3% misli, da bo v prihodnosti potrebovalo orožje. Z »ne« so odgovorile v 40,7%. Če primerjamo graf 21 za fante in graf 22 za dekleta, ugotovimo, da več fantov misli, da bo potrebovalo orožje v prihodnosti. Naša hipoteza je bila pravilna.

4. INTERVJU S POLICISTOM

Dne 24. januarja 2017 smo opravile intervju z Bogdanom Robnikom, policistom I, vodjo policijskega okoliša v Celju.

- 1) Ali imate veliko prijav o tem, da bi imeli devetošolci orožje s seboj in če da, katero?
Imamo nekaj prijav, vendar ne veliko, večinoma imajo nože ali pa zračne puške.
- 2) Ali imate prijave o tem, da bi kdo res uporabil orožje?
Da, največkrat v pretepih. Uporabijo kakšne boksarje, nože, zračne puške, vendar ni smrtnih žrtev. Otroci jih imajo največkrat, da bi se pohvalili prijateljem ali pa ustražovali.
- 3) Ali imate primere samomora ali namernega samopoškodovanja z orožjem med devetošolci?
Samomorov že dolgo nismo imeli.
- 4) Kako postopate, ko dobite prijavo?
Vsako orožje, tudi če je navadna palica ali steklenica ali pa kakšno težje orožje, moramo takoj vzeti kot dokaz. Ob prijavi primerov v katerih so udeleženi mladostniki do 16. leta posredujemo poročilo na center za socialno delo. Ob prijavi primerov v katerih so udeleženi starejši mladostniki pa obvestimo tožilstvo. Le-ti prestopniki lahko kot kazen dobijo tudi zapor.
- 5) Kaj naredite, če se prijave pri enem otroku ponavljajo?
Starejše prijave vedno ostanejo v mapi in se potem lahko spet sklicujemo na njih in s tem dokažemo, da ima otrok to nasilno vedenje v sebi.

V pogovoru s policistom, smo ugotovile, da posamezni devetošolci uporabljajo težka orožja, kot je npr. bokser, zračna puška... Menimo, da ni narobe, da se devetošolci seznani s takšnimi orožji, vendar v nadzorovanem okolju pod vodstvom strokovnjaka, ki bi mladim na strokoven in razumljiv način razložil možne nevarnosti. Na takšen način bi preprečili morebitno napačno ravnanje z orožjem.

5. INTERVJU V KRIZNEM CENTRU

Dne 26. januarja 2017 smo opravile intervju s strokovno delavko v kriznem centru Polono Kuzman.

1. Ali pride k vam veliko otrok, ki ima težave z orožjem npr. v družini ali v šoli?
Ja, veliko jih pride, ker imajo doma težave z nasiljem, tudi z orožjem. Tu jim nudimo zaščito. Prav tako so tukaj lahko otroci, ki napadejo z orožjem starše ali pa koga iz šole.
2. Ali imate veliko primerov, da bi se otroci v starosti 14, 15 let rezali ali pa tudi kakorkoli poškodovali z orožjem?
Veliko otrok ima težave z rezanjem, več je deklet. Že dogo pa nismo imeli primerov, da bi kdo poskušal narediti samomor. Čeprav se je že zgodilo, da je morala kakšna punca oditi v bolnišnico zaradi posledic rezanja.

V intervjuju s strokovnjakinjo iz kriznega centra smo izvedele, da devetošolci orožje uporabljajo predvsem za škodovanje samemu sebi. V večini primerov uporabijo nože. Mladostniki se brez nadzora lahko z orožjem zelo poškodujejo. Menimo, da bi se morali z orožjem naučiti ravnati pravilno in ga uporabljati za koristne namene.

6. ZAKLJUČEK

V raziskovalni nalogi smo si zadale cilj, da bi izvedele čim več o odnosu in poznavanju orožja med celjskimi devetošolci. V raziskavi je sodelovalo 167 devetošolcev iz šestih celjskih osnovnih šol.

Ugotovile smo, da ne poznamo orožja tako dobro, kot smo predvidevale. Veliko devetošolcev se niti ne zaveda, da so že bili v stiku z orožjem. Ne poznajo pojma »hladno orožje«, čeprav ga uporabljamo vsak dan. Glede na vsebino anketnega vprašalnika smo postavile 22 delovnih hipotez. Od tega smo jih 5 ovrgle, 14 smo jih potrdile in 3 so bile le delno potrjene.

Glede na rezultate naše raziskovalne naloge menimo, da moramo dvigniti raven zavedanja pomena orožja v naših življenjih. Naš prispevek k tej temi je, da smo opravile raziskavo med celjskimi mladostniki, ki o odnosu do orožja – kolikor smo raziskale obstoječe vire – doslej še niso izrazili svojih stališč.

7. VIRI IN LITERATURA

Knjižni viri:

Anton Bebler, Maja Garb, Anton Grizold Klemen Grošel, Ljubica Jelušič, Jelena Juvan, Erik Kopač, Marjan Malešič, Vladimir Prebilič, Iztok Prezelj, Uroš Steve, Vinko Vegič. (2006). *Varnost v postmoderni družbi*. (M. Malešič, Ured.) Ljubljana: Hermina Krajnc.

Internetni viri:

- https://en.wikipedia.org/wiki/Police_firearm_use_by_country
- https://en.wikipedia.org/wiki/Estimated_number_of_guns_per_capita_by_country
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Weapon>
- <https://sl.wikipedia.org/wiki/Oro%C5%BEje>
- <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/54446>
- <https://www.fbi.gov/news/stories/latest-crime-statistics-released>
- <http://time.com/4423837/violent-crime-rising-u-s-cities/>
- <https://www.fbi.gov/news/stories/latest-crime-statistics-released>
- <http://www.securitymagazine.com/articles/87447-overall-us-crime-rate-holds-steady-in-2016>
- <http://www.securitymagazine.com/articles/87447-overall-us-crime-rate-holds-steady-in-2016>
- http://www.unicri.eu/documentation_centre/publications/series/understanding/19_GUN_OWNERSHIP.pdf
- <http://crimeresearch.org/2014/03/comparing-murder-rates-across-countries/>
- https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2015/10/05/guns-in-the-united-states-one-for-every-man-woman-and-child-and-then-some/?utm_term=.b06982720d9f
- <http://www.npr.org/2016/01/05/462017461/guns-in-america-by-the-numbers>
- <http://www.blick.ch/news/schweiz/waffenkammer-schweiz-so-viele-waffen-liegen-bei-schweizern-zu-hause-id2676118.html>
- http://www.gunpolicy.org/firearms/region/serbia#rate_of_civilian_firearm_possession
- <http://www.gunpolicy.org/firearms/region/cyprus>
- https://www.polisen.se/Global/www%20och%20Intrapolis/Rapporter-utredningar/01%20Polisen%20nationellt/Ovriga%20rapporter-utredningar/Vapenrapporten_2006.pdf
- <http://www.economist.com/blogs/americasview/2014/07/crime-venezuela>
- <http://statystyka.policja.pl/st/wybrane-statystyki/bron/bron-pozwolenia/122012,Bron-Pozwolenia-2015.html>
- <http://www.un.org/Depts/ddar/Firstcom/SGreport52/a52298.html>
- <http://www.maritime-executive.com/article/military-ordinance-dumped-in-gulf-of-mexico>

PRILOGA:

Anketni vprašalnik

Pozdravljeni!

Smo Nelisa Bottonjič, Tina Horvat in Lana Jereb, učenke 9. razreda na II. OŠ Celje. Delamo raziskovalno nalogo z naslovom »Odnos celjskih devetošolcev do orožja« in bi vas prosile, da izpolnite anketo, saj nam boste na ta način pomagali priti do rezultatov. Anketa je anonimna, zato prosimo, da ste iskreni.

Spol (obkroži): M Ž Šola: _____

1. Ali si že imel/a stik z orožjem?

DA NE

2. Če si obkrožil DA, odgovori na naslednje vprašanje: od koga si ga dobil?

- a) od družine
- b) od učitelja
- c) od prijatelja
- d) od neznanca

3. Se kdaj med poukom pogovarjate o orožju ali o ravnanju z njim?

- a) pogosto
- b) občasno
- c) nikoli

4. Se kdaj med odmori ali med prostim časom pogovarjate o orožju?

- 3.3pogosto
- 3.4občasno
- 3.5nikoli

5. Ali poznaš hladno orožje?

DA NE

6. Če si obkrožil DA, podaj primer: _____

7. Kje najpogosteje zaslediš orožje? (možen je samo en odgovor)

- b) doma
- c) v filmih
- d) v igricah
- e) v šoli
- f) drugo: _____

8. S katerim orožjem si najpogosteje v stiku? (možen je samo en odgovor)

- a) nož
- b) zračna puška
- c) lok
- d) drugo: _____

9. Kaj meniš, v kateri državi se uporablja največ orožja?

- a) Slovenija
- b) Japonska
- c) ZDA
- d) Mehika
- e) Sirija
- f) drugo: _____

10. Ali meniš, da moraš imeti za vsako orožje dovolilnico?

DA NE

11. Kaj bi naredil/a, če bi našel/našla pištolo?

- a) odnesel na policijo
- b) poklical starše
- c) jo pustil in šel naprej

12. Ali se vam zdi, da v Sloveniji zaradi varnosti potrebujete orožje?

DA NE

13. Ali se vam zdi da boste zaradi varnosti kdaj v prihodnosti potrebovali orožje?

DA NE

Hvala za vaše odgovore 😊