



# **STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV**

**RAZISKOVALNA NALOGA**

**AVTORICA:**

Laura Gloria Prasnemer, 3. b

**MENTORICA:**

Milena Golob, prof.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2017

## Kazalo

### Vsebina

Kazalo.....	2
Kazalo tabel.....	3
Kazalo grafikonov .....	3
Kazalo slik.....	4
Zahvala .....	5
POVZETEK .....	6
1. UVOD .....	7
1.1 Izbor in cilji .....	7
1.2 Hipoteze.....	7
1.3 Metode dela .....	8
2. TEORETIČNI DEL.....	9
2.1 PREDSDODKI.....	9
2.2 STEREOTIPI.....	10
2.3 BEGUNSKA KRIZA .....	10
2.3.1 Begunci .....	12
2.3.2 Migranti.....	14
3. EKSPERIMENTALNI DEL .....	16
3.1 Vzorec.....	16
3.1.1 Izobrazbena sestava vzorca.....	16
3.2 Analiza rezultatov .....	17
4. RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK .....	35
4.1 Hipoteza 1 .....	35
4.2 Hipoteza 2.....	35
4.3 Hipoteza 3.....	35
4.4 Hipoteza 4.....	36
4.5 Hipoteza 5.....	36
4.6 Hipoteza 6.....	37
5. ZAKLJUČEK.....	38
6. VIRI.....	39
6.1. Knjižni viri.....	39
6.2 Internetni viri .....	39
6.3 Viri slik.....	40
7. PRILOGA: VPRAŠALNIK .....	41

**Kazalo tabel**

<a href="#">Tabela 1</a> .....	16
<a href="#">Tabela 2.1</a> .....	17
<a href="#">Tabela 2.2</a> .....	17
<a href="#">Tabela 3.1</a> .....	18
<a href="#">Tabela 3.2</a> .....	18
<a href="#">Tabela 4.1</a> .....	19
<a href="#">Tabela 4.2</a> .....	19
<a href="#">Tabela 5.1</a> .....	20
<a href="#">Tabela 5.2</a> .....	20
<a href="#">Tabela 6.1</a> .....	21
<a href="#">Tabela 6.2</a> .....	21
<a href="#">Tabela 7.1</a> .....	22
<a href="#">Tabela 7.2</a> .....	22
<a href="#">Tabela 8.1</a> .....	23
<a href="#">Tabela 8.2</a> .....	23
<a href="#">Tabela 9.1</a> .....	24
<a href="#">Tabela 9.2</a> .....	24
<a href="#">Tabela 10.1</a> .....	25
<a href="#">Tabela 10.2</a> .....	25
<a href="#">Tabela 11.1</a> .....	26
<a href="#">Tabela 11.2</a> .....	26
<a href="#">Tabela 12.1</a> .....	26
<a href="#">Tabela 12.2</a> .....	27
<a href="#">Tabela 13.1</a> .....	28
<a href="#">Tabela 13.2</a> .....	28
<a href="#">Tabela 14.1</a> .....	29
<a href="#">Tabela 14.2</a> .....	29
<a href="#">Tabela 15.1</a> .....	31
<a href="#">Tabela 15.2</a> .....	31
<a href="#">Tabela 16.1</a> .....	32
<a href="#">Tabela 16.2</a> .....	32

**Kazalo grafikonov**

<a href="#">Grafikon 1</a> .....	17
<a href="#">Grafikon 2</a> .....	18
<a href="#">Grafikon 3</a> .....	19
<a href="#">Grafikon 4</a> .....	20
<a href="#">Grafikon 5</a> .....	21
<a href="#">Grafikon 6</a> .....	22
<a href="#">Grafikon 7</a> .....	23

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

<a href="#">Grafikon 8</a> .....	24
<a href="#">Grafikon 9</a> .....	25
<a href="#">Grafikon 10</a> .....	26
<a href="#">Grafikon 11</a> .....	27
<a href="#">Grafikon 12</a> .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b> 28
<a href="#">Grafikon 13</a> .....	29
<a href="#">Grafikon 14</a> .....	32
<a href="#">Grafikon 15</a> .....	33

### Kazalo slik

<a href="#">Slika 1</a> .....	9
<a href="#">Slika 2</a> .....	10
<a href="#">Slika 3</a> .....	11
<a href="#">Slika 4</a> .....	13
<a href="#">Slika 5</a> .....	14

## Zahvala

Zahvaljujem se vsem, ki so mi pomagali pri nastanku raziskovalne naloge; dijakom iz gimnazij in poklicnih šol, ki so si vzeli čas ter rešili anketo. Še posebej mentorici profesorici Mileni Golob za vso pomoč, spodbudo in svetovanje. Zahvaljujem se tudi gospodu ravnatelju Gregorju Deleji, ki mi je pomagal s številnimi nasveti in bil na voljo za vprašanja in mnenja.

### POVZETEK

V zadnjih letih so celotno Evropo preplavili valovi preseljevanja beguncev in migracije. S tem se ne soočajo le odrasli, ampak smo del tega tudi mi, dijaki.

V svoji raziskovalni nalogi sem raziskovala, kakšna so stališča današnjih srednješolcev do beguncev, migrantov oziroma begunske krize. Zanimalo me je, ali dijaki ločijo med pojmom begunec in migrant, če sploh vedo za trenutno krizo in jo spremljajo. Poleg tega sem raziskovala, kako vidijo ta problem sami in v kakšni meri se strinjajo oziroma ne strinjajo s starši. Vprašali sem jih, iz katerih medijev pridobivajo dijaki največ informacij o begunski krizi in kako pogosto novice o tej temi iščejo, se o njej pogovarjajo. Zanimala so me mnenja gimnazijcev in dijakov poklicnih srednjih šol.

S pomočjo vse literature in anketiranja sem ugotovila, da dijaki gimnazij in poklicnih šol ločijo med pojmom begunec in migrant, da imajo dijaki poklicnih šol bolj negativna stališča do beguncev, da je podlaga za nastale predsodke vpliv staršev in da dijaki največ informacij pridobijo s televizije in svetovnega spleta.

**KLJUČNE BESEDE:** begunci, begunska kriza, migranti, stališča

## 1. UVOD

### 1.1 Izbor in cilji

A tudi če je strah pred tujci res sestavni del naše narave, je to lahko le njegova razlaga, ne pa opravičilo. Etično ravnanje ne pomeni, da smo *svetniški* in brez predsodkov, temveč da kljub predsodkom storimo to, kar je prav. Vse ostalo so za lase privlečeni izgovori.

(<http://www.mladina.si/170275/predsodki-serijsko/> 13.10.2016)

Piše se leto 2016. Človeštvo je že toliko napredovalo, da med nami ne bi smelo biti več toliko nesporazumov. Teh je še vedno ogromno, saj si večina ljudi ne želi dopovedati, da obstajajo tudi drugačni pogledi na svet, kot so veljali nekoč. V svoji raziskovalni nalogi sem se odločila, da se bom osredotočila na problem, ki je po mojem mnenju najbolj prisoten v vsakdanjem življenju. Begunska kriza me je še bolj spodbudila k razmišljanju, kakšna so stališča dijakov.

Moji cilji so ugotoviti:

- kako dijaki sprejemajo problem begunske krize,
- kdo oziroma kaj je vplivalo na njihova stališča do beguncev,
- kakšna so njihova stališča; pozitivna ali negativna,
- ali dijaki ločijo med pojmom begunec in migrant,
- stališča katerih celjskih dijakov so bolj negativna (dijaki poklicnih šol ali gimnazij),
- v kolikšni meri se zanimajo za begunstvo in ali bi bili pripravljeni pomagati oz. sprejeti v svojo družbo nekoga iz begunske družine

### 1.2 Hipoteze

Pred raziskovanjem sem si postavila naslednje hipoteze:

1. Večina dijakov ne loči med migranti in begunci.
2. Gimnazijci kažejo več zanimanja za problem beguncev kot dijaki poklicnih srednjih šol.
3. Dijaki poklicnih šol imajo bolj negativna stališča do beguncev.
4. Podlaga za nastale predsodke je nastala zaradi vpliva staršev.
5. Dijakom bi bilo vseeno, če bi se pri nas povečalo število beguncev.
6. Največ informacij o begunski krizi dobijo dijaki preko televizije in interneta.

### 1.3 Metode dela

Pri izdelavi raziskovalne naloge sem uporabila naslednje metode dela:

- preučevanje spletnih virov in literature,
- anketiranje in analiza anketnega vprašalnika,
- statistično obdelavo in interpretacijo podatkov.

Najprej sem preučila literaturo ter spletne vire. V Osrednji knjižnici Celje sem s pomočjo sistema COBISS poiskala knjige, ki so ustrezale moji temi raziskovalne naloge. Zaradi aktualnosti problema sem imela težave, saj knjig na temo begunske krize ni veliko, zato sem uporabila tudi spletne vire.

Pri anketiranju sem sestavila spletno anketo, ki je potekala v mesecu januarju in februarju 2017. Zanimali so me odgovori dijakov gimnazijskega in poklicnega izobraževanja, zato sem jih s pomočjo te ankete primerjala.

Vzorec je predstavljalo 250 celjskih gimnazijcev ter 250 dijakov srednjih poklicnih šol, skupaj torej 500. Prednost ankete je bil zelo velik nabor podatkov.

Pri obdelavi podatkov sem si pomagala s spletno aplikacijo 1KA, potem pa sem naredila tabele in pa grafikone s pomočjo Microsoft Excel 2013 in Microsoft Word 2013, za predstavitev pa Microsoft Power Point 2013.



## 2. TEORETIČNI DEL

### 2.1 PREDISODKI

Za predsodke je značilno, da so predvsem precej subtilne mikroideologije vsakdanjega sveta, kjer ideologija deluje na prikrit in zvit način. Čeprav je tudi res, da predsodki segajo v vsa področja družbenega življenja. Najdemo jih v javnem govoru, medijih, filmih, popularni kulturi, v pravnem diskurzu, političnih, državnih institucijah, tudi v znanosti in visoki kulturi. Kažejo se predvsem v nespoštljivem, netolerantnem ali prezirljivem odnosu do drugih oz. drugačnih; npr. pripadnikov drugih narodov, etničnih skupnosti, ras, kultur, do oseb z drugačnimi načini življenja, religioznimi, spolnimi usmeritvami itd. (Ule, 1999)



Slika 1

Raziskovalcem ni enostavno definirati te besede. Nekateri pravijo, da je predsodek »negativen, odklonilen odnos oziroma čustvo, ki temelji zgolj in samo na človekovi pripadnosti določeni skupini«. Drugi pravijo, da je za predsodke kriva »premajhna osveščenost«. Pomanjkanje informacij namreč vodi do tega, da ljudje »vnaprej napačno sodijo člane skupine, ki jo premalo poznajo«. Kakor koli že, ljudje lahko imajo predsodke do drugih zaradi njihove rase, teže, spola, jezika, vere ali česar koli drugega, kar pojmujejo kot drugačno. (<http://www.iw.org/sl/publikacije/revije/wp20130601/predsodki-svetovni-problem/>, 10. 10. 2016)

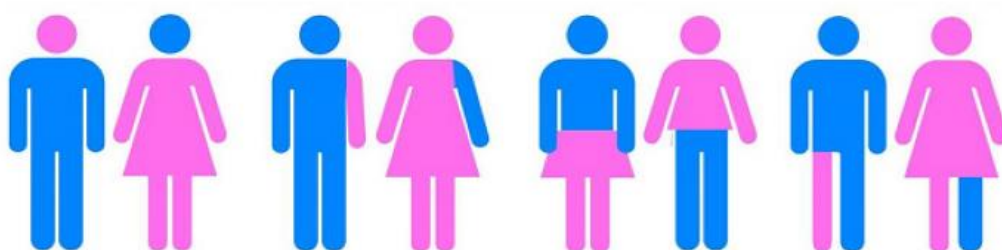
Sodeč po rezultatih raziskav, ki obravnavajo odnos večinskega prebivalstva do priseljevanja tujcev v Slovenijo, je ta odklonilen, še posebno pa je to očitno v primerih, ko gre za priseljevanje oseb iz Romunije in Bolgarije ter ko gre za priseljevanje iz neevropskih držav, vendar s pomembno razliko – priseljenci z globalnega juga (Afrika) in vzhoda (Azija, nekdanje države Sovjetske zveze) so veliko bolj nezaželeni kot priseljenci iz ``panevropskega sveta`` (obe Ameriki in Avstralija). (Ana Kralj, Nepovabljeni: globalizacija, nacionalizem in migracije, Založba Annales, 2008; str. 173)

### 2.2 STEREOTIPI

Če neke sodbe temeljijo samo na kognitivni komponenti, torej na nepreverjenih dejstvih ali govoricah, govorimo o stereotipih. »Večine stvari ne vidimo najprej in šele potem definiramo; večino stvari najprej definiramo in šele potem vidimo. V bogati kompleksni konfuziji zunanjega sveta jemljemo samo tisto, kar je za nas naša kultura že definirala in težimo k temu, da vse gledamo, vidimo v stereotipnih formah naše kulture.« (Ule, 1992)

Stereotipi so za to, da nam ni treba nenehno razmišljati s svojo glavo.

(<http://www.delo.si/zgodbe/sobotnapriloga/stereotipi-so-za-to-da-nam-ni-treba-nenehno-razmisljati-s-svojo-glavo.html>, 13. 10. 2016)



Slika 2

### 2.3 BEGUNSKA KRIZA

Svet se sooča z eno izmed najhujših humanitarnih katastrof v sodobni zgodovini, zaradi represivnih režimov, konfliktov in varnostnih groženj je preseljenih več oseb kot v času druge svetovne vojne. Na povečanje preseljevanja vplivajo tudi novodobne varnostne grožnje, kot so terorizem, podnebne spremembe. Mednarodna arhitektura tem grožnjam ni kos. Mnogi zatočišče iščejo na evropskih tleh. Stanje je težje, kot smo si predstavljali, in rešitev zanj bolj zapletena, kot smo upali. Okoliščine so tako obsežne, da jim ne more biti kos ena država sama. Evropska unija se lahko s tem izzivom spopade le enotno, nujno pa mora naslavljanje vzroke kriz – kratko in dolgoročno. Evropa je bila zgrajena na pogorišču vojne z namenom, da se ta nikoli več ne ponovi. Danes imata Evropa in Slovenija moralno dolžnost, da ljudem v stiski pomagamo na podlagi skupnih vrednot solidarnosti in humanosti. Potrebujemo celostno in učinkovito evropsko migracijsko in azilno politiko. Vzpostaviti je treba več varnih in zakonitih poti v Evropo. Resnično moramo preiti od besed k dejanjem, pri čemer ne smemo pozabiti, da smo se Slovenci v preteklosti z izkušnjo begunstva že uspešno spopadli in smo na to lahko ponosni. Naredimo vse, da bomo s sedanjim ravnanjem ponosni tudi v

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

prihodnosti. (<http://www.socialnidemokrati.si/wp-content/uploads/2015/09/Stali%C5%A1%C4%8De-SD-do-re%C5%A1evanja-begunske-krize.pdf>, 11. 10. 2016)



Slika 3

V prvih 7 mesecih letošnjega leta je v Evropo prispelo okoli 340.000 ljudi. Čeprav bi ta številka predstavljala precejšen zalogaj za posamično državo in se bo do konca leta gotovo še precej povečala, pa vendar predstavlja zgolj 0,067 % celotnega prebivalstva Evropske unije ali 0,045 % evropskega kontinenta. Tudi če bi Evropska unija sprejela vseh 4 milijone beguncev iz Sirije, ki so trenutno razseljeni po manj razvitih okoliških državah in bi bili vsi muslimani (kar niso), potem bi delež muslimanskega prebivalstva v Evropski uniji narasel iz 4 % na 5 %.

Poleg tega starajoča evropska družba srednjeročno in dolgoročno potrebuje migracijski pritok, saj bi v mnogih evropskih državah, med njimi tudi v Sloveniji, prišlo do upadanja števila in do še večjega staranja prebivalstva. Z vsakim letom, ko se to dogaja, postane trend dolgoročno težje obrniti (<http://www.demokracicni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, 10. 10. 2016).

Od oktobra 2015 do 25. januarja jih je v Slovenijo vstopilo nekaj več kot 422.000, le 158 pa jih je zaprosilo za mednarodno zaščito.

Po podatkih, ki jih je objavila vlada, je bilo med prebežniki, ki so prišli v Slovenijo, 45 odstotkov Sircev, 30 odstotkov Afganistancev, 17 odstotkov Iračanov in odstotek Pakistancev. Državljanov drugih držav je bilo 7 odstotkov. (<http://www.rtv slo.si/begunska->

[kriza/med-prebezniki-je-bilo-51-5-odstotka-zensk-in-otrok-vecinoma-iz-sirije/384909](http://www.rtv.slo.si/begunska-kriza/anketa-strah-po-stirih-mesecih-prebezniske-krize-precej-vecji/384776), 13. 10. 2016).

Skoraj tretjina vprašanih v anketi Dela je na vprašanje, ali jih je zaradi prebežnikov strah, odgovorila, da jih je strah oziroma da jih je zelo strah. Več kot polovice vprašanih pa zaradi prebežnikov ni strah.

Kljub temu je delež anketirancev, ki jih je strah prebežniške krize, precej poskočil, saj je še pred štirimi meseci strah občutila le slaba desetina anketirancev. Obenem pa dve tretjini anketirancev meni, da ima prebežniška kriza tako humanitarne kot tudi varnostne razsežnosti.

Večina anketirancev je kritična do načina, kako EU obvladuje prebežniško krizo, saj jih skupno 71 odstotkov meni, da jo obvladuje slabo oziroma zelo slabo. Le osem odstotkov misli, da EU obvladuje prebežniško krizo dobro oziroma zelo dobro.

(<http://www.rtv.slo.si/begunska-kriza/anketa-strah-po-stirih-mesecih-prebezniske-krize-precej-vecji/384776>, 10. 10. 2016)

### 2.3.1 BEGUNCI

1. begúnec -nca m (u) kdor (z)beži pred nevarnostjo ali neprijetnostjo: pognali so se za beguncem; goriški begunci v prvi svetovni vojni / vojaški begunec dezertler // kdor se izseli v tujino iz političnih vzrokov; emigrant: politični begunec je zaprosil za azil ([http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj\\_testa&expression=begunec&hs=1](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=begunec&hs=1), 14. 10. 2016)

Blatni, premrazeni in lačni begunci, ki so jih hrvaški policisti sredi noči odložili tik ob slovenski zeleni meji, so v spremstvu osornih in grobih policistov v rahlo kaotičnem ``konvoju`` krenili na pot. (Boštjan Videmšek, Na begu: moderni eksodus (2005-2016) : begunci in migranti na poti proti obljubljenim deželam, 2016)

Zakaj sploh bežijo, namesto da bi se borili za svojo domovino?

Begunci iz Sirije bežijo v Evropo, potem ko so nekateri že leta preživeli v prenatrpanih begunskih taboriščih v sosednjih državah Sirije, po katerih je trenutno razseljenih prek 4 milijone beguncev. Zunaj Evrope ta trenutek enostavno ni perspektive za boljše življenje.

Kaj natanko naj bi pomenilo boriti se za svobodo svoje dežele z orožjem, v tem trenutku pravzaprav niti ni jasno, glede na to, da gre za državljansko vojno, v kateri se med seboj bojuje recimo štiri ali pet med seboj vojskujočih strani. Poleg tega radikalni islamisti prakticirajo prisilni vpoklic, možnost splošnega nabora je v zadnjem začel napovedovati tudi Assadov režim. Edino pametno je, da gredo ven, v Siriji in na Bližnjem vzhodu ta trenutek za njih ni jasne perspektive, z orožjem ali brez njega. (<http://www.demokracni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, 14. 10. 2016)

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

Z bližnje železniške postaje v Gevgeliji je zbirni center, ki je zadnjih deset let tudi ``begunska železniška postaja``, pripeljal poseben vlak, ki množico ubogih duš, ki bežijo pred vojnami, revščino in obupom, brez postankov pripelje v Tabanovce, mestece na makedonsko-srbski meji. To je bil četrti vlak ta dan. Na vsakega gre med 600 in 700 ljudmi, ki jih makedonski policisti že skoraj rutinirano razporedijo v manjše skupine, ki disciplinirano čakajo na nadaljevanje poti. Preostali se proti srbski meji podajo s posebnimi avtobusi in taksiji. Tukajšnji ``prevozniki`` posli zadnje tedne cvetijo, čeprav je pretekli konec tedna, ko je mejo prestopalo največ ljudi, zaradi ``nelojalne konkurence`` vmes posegla inšpekcija, ki pa posla preprosto ni mogla ustaviti. Vojna ekonomija je posebna žival: na uradno zaprtem obmejnem območju lokalni ``trgovci``, ki se skrivajo v grmovju, beguncem po dvojnih cenah prodajajo cigarete, vodo in manjše prigrizke in se, ko jih človek povpraša, kako gre kaj posel, pritožijo, da ti Afganistanci, vruga, res nimajo niti evra. (Migracije, begunci, avantgarda 21. stoletja: delovno gradivo simpozija-situacije, Zbirka Re-lax, 2015; str. 63)



Slika 4

Premestitev beguncev je sicer mehanizem solidarnosti znotraj EU. V skladu z vladnim načrtom bo letos in v prihodnjem letu iz Italije in Grčije premeščenih 567 beguncev, prihode pa so razdelili na manjše skupine. Prva skupina, ki je prispela danes, naj bi bila po prvotnem načrtu v državo premeščena že aprila, a so se postopki zavlekli. Prav tako naj bi že aprila iz Italije prispelo deset Eritrejcev, a iz te države še niso prejeli odgovora, kdaj naj bi jih napotili v Slovenijo. Gregorijeva je danes pojasnila, da še vedno čakajo na obvestilo italijanske strani o njihovem prihodu. Bo pa Slovenija Grčiji še ta teden najavila, da je pripravljena na sprejem druge skupine iz te države. Gregorijeva pričakuje, da bo nova skupina iz Grčije prispela v dveh mesecih. (<http://www.delo.si/novice/slovenija/prva-skupina-beguncev-iz-premestitvene-sheme-ze-prispela-v-slovenijo.html>, 4. 2. 2017)

### 2.3.2 MIGRANTI

1. migránt -a m (ā á) kdor spreminja stalno ali začasno bivališče, zlasti iz gospodarskih vzrokov: večina migrantov se ne želi preseliti v kraj, kjer so zaposleni / pravice delavcev migrantov

2. emigránt -a m (ā á) kdor se izseli v tujino, zlasti iz političnih vzrokov; begunec, izseljenec: emigranti so izdajali svoj časopis; amnestija za večino vojnih in povojnih emigrantov; ob revoluciji se je razkropilo po svetu veliko ruskih emigrantov / ekonomski emigrant; verski emigrant ([http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj\\_testa&expression=migrant&hs=1](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=migrant&hs=1), 10. 10. 2016)



Nesmiselno je delati razliko med vojnimi begunci in ekonomskimi migranti. V čem natanko tiči razlika med bežanjem, ker so razstrelili tvojo hišo, ter bežanjem, ker je zaradi vojne polovica vseh podjetij v ruševinah, zaradi česar je nemogoče dobiti službo in zaslužiti za preživetje? Oboje je rezultat vojne, zato je povsem nesmiselno operirati s kategorijo ekonomskih migrantov za begunce, ki prihajajo iz območij, kjer poteka oborožen konflikt, kot so Sirija, Irak, Afganistan, Jemen, Palestina in tako dalje.

Pri tem pa velja opozoriti, da je problematično tudi razlikovanje med prišleki iz vojnih žarišč in območij, kjer vlada bolj ali manj stabilen mir. Kapitalistični sistem in neokolonialne politike, ki jih izvaja Zahod, poskrbijo za to, da ostajajo prebivalci tretjega sveta v večni revščini, kljub temu da gre velikokrat za območja, bogata z naravnimi viri. Združeni narodi ocenjujejo, da najrevnejše države izgubijo po dve milijardi dolarjev na dan zaradi nepravilnih pogojev trgovine, ki jih določa zahod. To je štirinajstkratni znesek celotne pomoči, ki jim je namenjen.

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

Revščina in pomanjkanje pa so natanko tista podlaga, na kateri vzplamtijo etnični in verski konflikti ter vojne. Ker je zahod soodgovoren za nastalo situacijo, je tudi sprejem ekonomskih migrantov naša odgovornost. (<http://www.demokracni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, 16. 10. 2016).

Glosar migracij Mednarodne organizacije za migracije (IOM, 2006: 47) pojmuje migracije kot gibanje prebivalstva, bodisi čez državne meje ali znotraj države ne glede na trajanje, obliko ali vzroke. Vključuje tudi migracije beguncev, razseljencev, ekonomskih migrantov in ljudi, ki so bili prisiljeni zapustiti svoje domove. Omenjena opredelitev migracij je zastavljena zelo široko, saj ne vključuje krajevnega razlikovanja (npr. ne ločuje med mednarodnimi in notranjimi migracijami). Še pomembneje pa je, da ne ločuje migracij glede na časovno obdobje, ki ga migrant preživi na spremenjeni lokaciji oziroma stran od svojega doma. V takšno opredelitev migracij so tako lahko zajeta vsa gibanja prebivalstva, četudi gre zgolj za odhod nekoga na delovno mesto, nakupe v drugem delu mesta, obiske ali izlete.

(Aleš Bučar Ručman, Migracije in kriminalitet: Pogled čez meje stereotipov in predsodkov, Založba ZRC SAZU, 2014 ; str. 159)

### 3. EKSPERIMENTALNI DEL

#### 3.1 Vzorec

Na anketo je odgovarjalo 500 dijakov in dijakinj celjskih srednjih šol, natančneje 250 dijakov in dijakinj gimnazij ter 250 dijakov in dijakinj srednjih poklicnih šol. Anketa je bila spletna ter povsem anonimna.

##### 3.1.1 Izobrazbena sestava vzorca

Za potrjevanje hipotez sem razporedila izpolnjene ankete glede na šolo, ki jo obiskujejo dijaki.

Tabela 1

Odgovor	Frekvenca	Odstotek
Gimnazija	250	50
Poklicna šola	250	50



## 3.2 Analiza rezultatov

### 1. Pojem migrant

Na vprašanje *Kdo je po tvojem mnenju migrant?* je 225 gimnazijcev ter 186 dijakov poklicnih šol izbralo pravilni odgovor: *Kdor beži pred nevarnostjo ali neprijetnostjo.*

GIMNAZIJA:

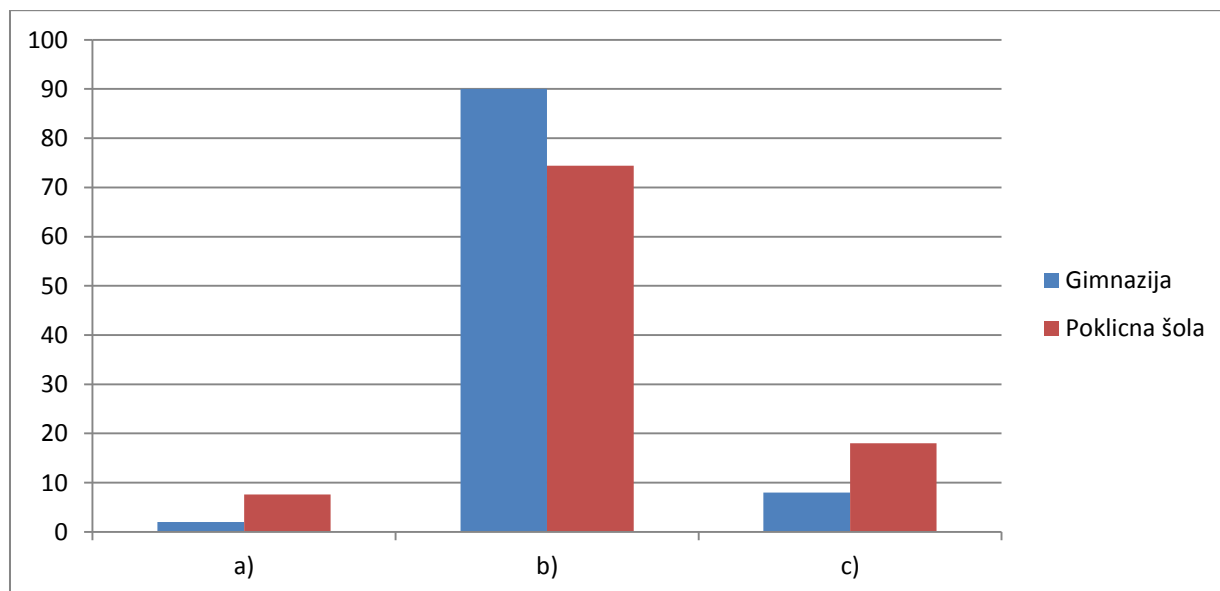
Tabela 2.1

	Število odgovorov	Odstotek
a)	5	2
b)	225	90
c)	20	8

POKLICNA ŠOLA:

Tabela 2.2

	Število odgovorov	Odstotek
a)	19	7,6
b)	186	74,4
c)	45	18



Grafikon 1

Anketa je pokazala, da 90 % gimnazijcev ve, kaj pomeni pojem migrant, medtem ko se jih je 8 % odločilo za odgovor c) *Kdor spreminja stalno ali začasno bivališče zlasti iz gospodarskih razlogov* ter 2 % za odgovor a) *Kdor beži pred roko pravice.*

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

V poklicnih šolah je 74,4 % dijakov, ki vedo, kaj pomeni pojem migrant. 18 % dijakov je izbralo odgovor c) ter 7,6% dijakov odgovor a).

### **2. Pojem begunec**

Na vprašanje *Kdo je po tvojem mnenju begunec?* je 202 gimnazijcev ter 167 dijakov poklicnih šol izbralo pravilni odgovor, da je begunec: *Kdor spreminja stalno ali začasno bivališče zlasti iz gospodarskih razlogov.*

#### GIMNAZIJA

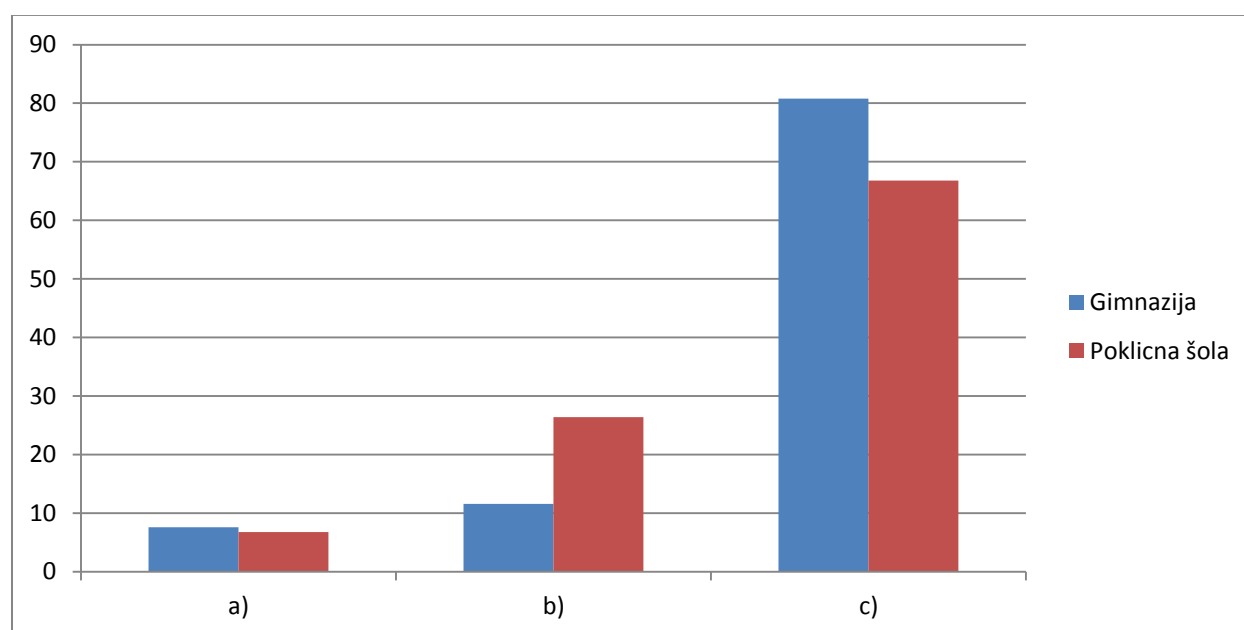
Tabela 3.1

	Število odgovorov	Odstotek
a)	19	7,6
b)	29	11,6
c)	202	80,8

#### POKLICNA ŠOLA

Tabela 3.2

	Število odgovorov	Odstotek
a)	17	6,8
b)	66	26,4
c)	167	66,8



Grafikon 2

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### 3. Begunska kriza

Na vprašanje *Ali si seznanjen/a s trenutno begunsko krizo?* je 241 gimnazijcev in 205 dijakov poklicnih šol odgovorilo z *Da*.

GIMNAZIJA

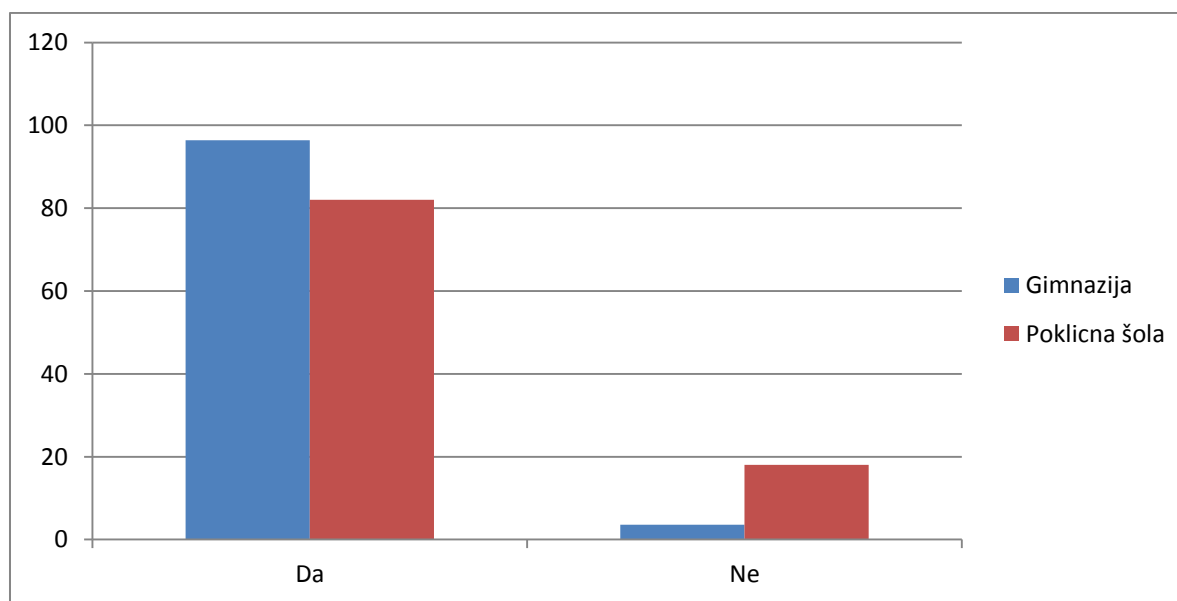
Tabela 4.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	241	96,4
<b>Ne</b>	9	3,6

POKLICNA ŠOLA

Tabela 4.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	205	82
<b>Ne</b>	45	18



Grafikon 3

Anketa je pokazala, da je 96,4 % gimnazijcev ter 82 % dijakov poklicnih šol seznanjenih z begunsko krizo, 3,6 % gimnazijcev ter 18 % dijakov poklicnih šol pa ni seznanjenih oziroma jih problem ne zanima.

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### 4. Pogostost pridobivanja informacij

Največ dijakov je na vprašanje *Kako pogosto pridobivaš informacije o beguncih in begunski krizi iz množičnih medijev?* odgovorilo s pogosto, 151 gimnazijcev ter 120 dijakov poklicnih šol.

GIMNAZIJA

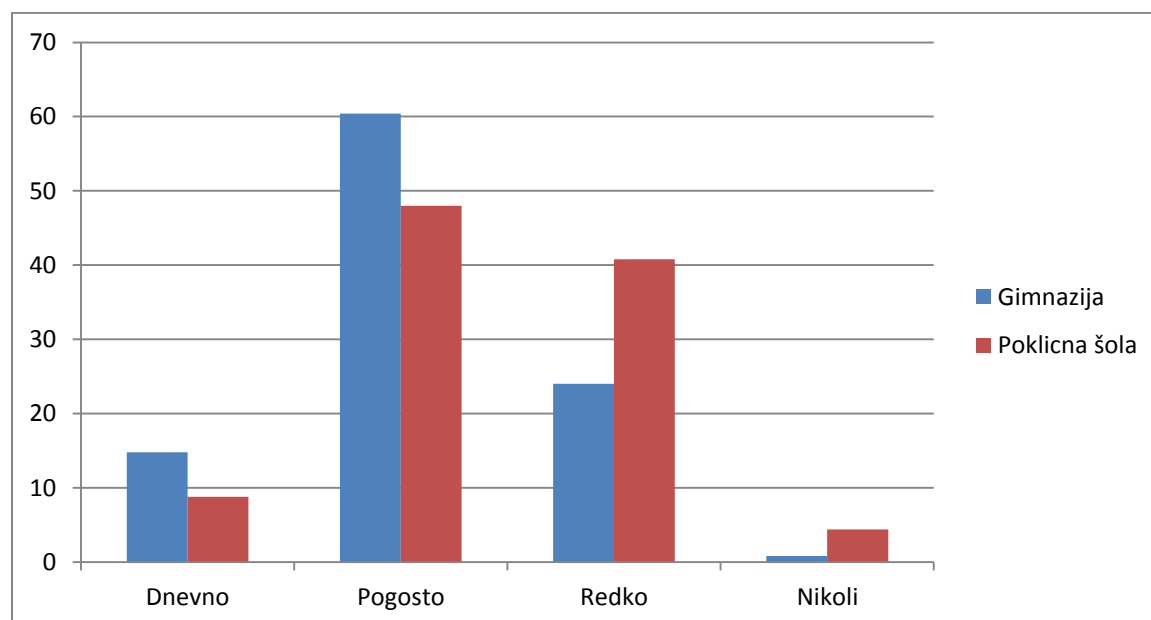
Tabela 5.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Dnevno</b>	37	14,8
<b>Pogosto</b>	151	60,4
<b>Redko</b>	60	24
<b>Nikoli</b>	2	0,8

POKLICNA ŠOLA

Tabela 5.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Dnevno</b>	22	8,8
<b>Pogosto</b>	120	48
<b>Redko</b>	102	40,8
<b>Nikoli</b>	11	4,4



Grafikon 4

**5. Množični mediji**

Na vprašanje *Iz katerih množičnih medijev pridobivaš informacije o begunski krizi?* sta prevladovala odgovora televizija (237 gimnazijcev in 216 dijakov poklicnih šol) ter internet (233 gimnazijcev in 165 dijakov poklicnih šol).

## GIMNAZIJA

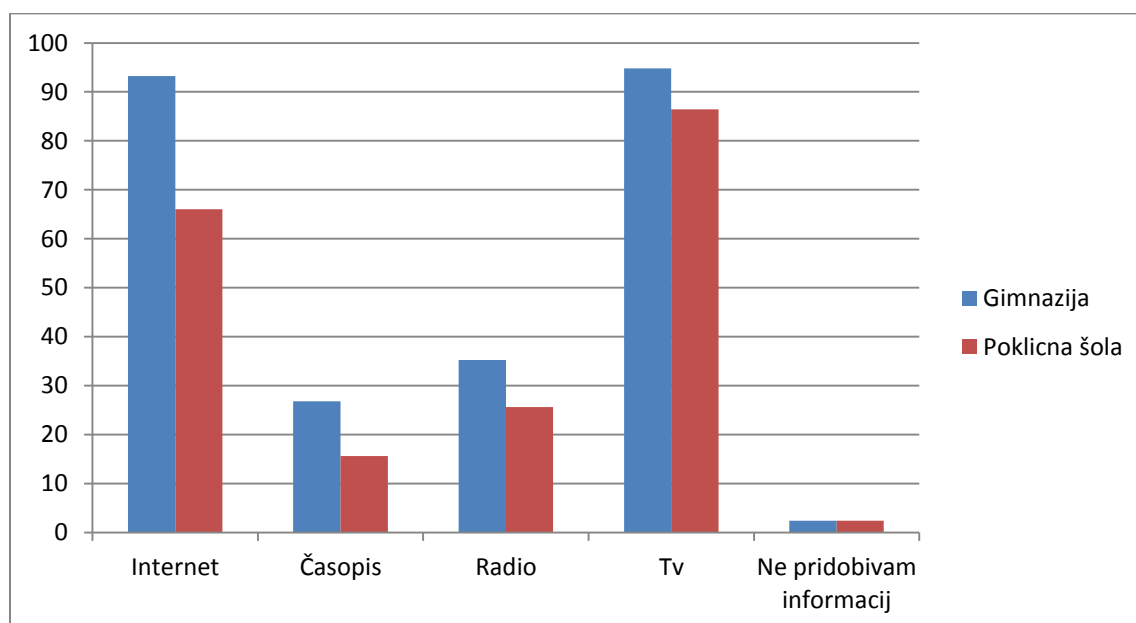
Tabela 6.1

	Število odgovorov	Odstotek
Internet	233	93,2
Časopis	67	26,8
Radio	88	35,2
Televizija	237	94,8
Ne pridobivam informacij	6	2,4

## POKLICNA ŠOLA

Tabela 6.2

	Število odgovorov	Odstotek
Internet	165	66
Časopis	39	15,6
Radio	64	25,6
Televizija	216	86,4
Ne pridobivam informacij	6	2,4



Grafikon 5

**6. Begunci kot grožnja državi**

Na vprašanje *Ali meniš, da begunci predstavljajo grožnjo oziroma nevarnost naši državi?* je 160 gimnazijcev ter 171 dijakov poklicnih šol pritrnilo.

GIMNAZIJA

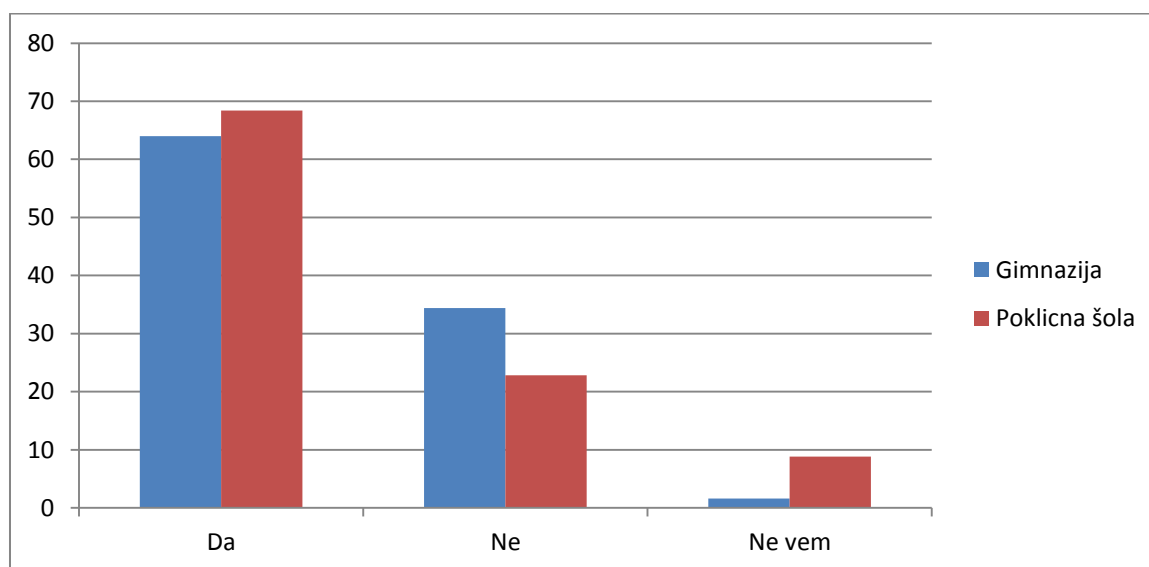
Tabela 7.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	160	64
<b>Ne</b>	86	34,4
<b>Ne vem</b>	4	1,6

POKLICNA ŠOLA

Tabela 7.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	171	68,4
<b>Ne</b>	57	22,8
<b>Ne vem</b>	22	8,8



Grafikon 6

**7. Razlikovanje kulture**

Pri vprašanju *Ali meniš, da se njihova kultura preveč razlikuje od naše, da bi lahko živeli v Sloveniji?* je 136 anketiranih gimnazijcev in 167 dijakov poklicnih šol označilo odgovor *Da*.

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### GIMNAZIJA

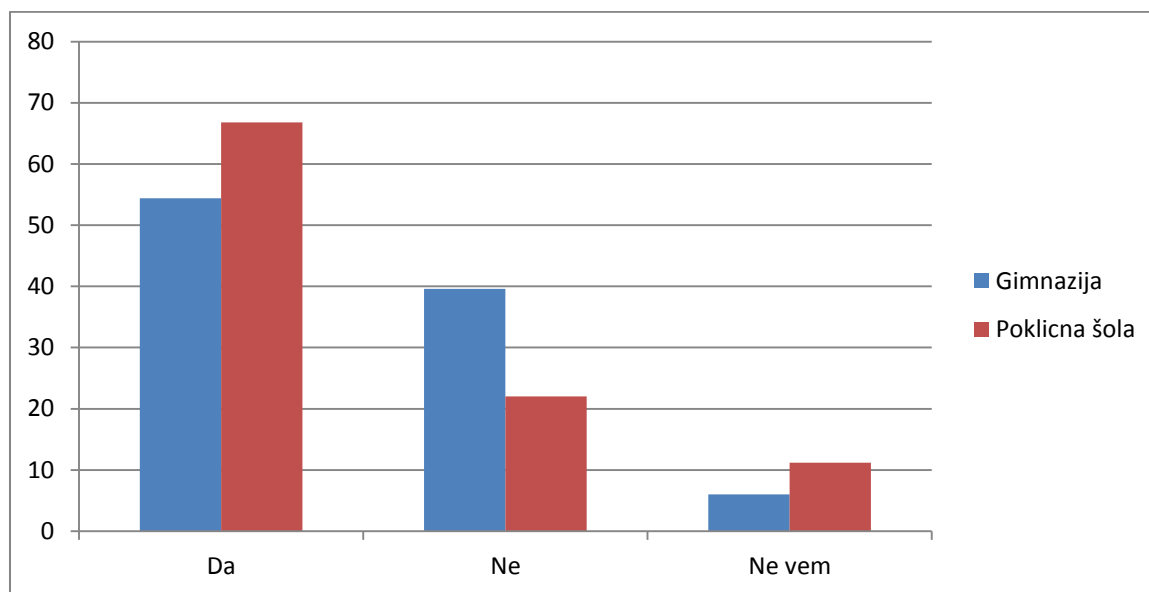
Tabela 8.1

	Število odgovorov	Odstotek
Da	136	54,4
Ne	99	39,6
Ne vem	15	6

### POKLICNA ŠOLA

Tabela 8.2

	Število odgovorov	Odstotek
Da	167	66,8
Ne	55	22
Ne vem	28	11,2



Grafikon 7

### **8. Povečanje stopnje kriminala**

Na vprašanje *Ali meniš, da bo zaradi naraščajočega števila beguncev v Sloveniji narasla stopnja kriminala?* je 176 gimnazijcev in 205 dijakov poklicnih šol odgovorilo z *Da*.

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### GIMNAZIJA

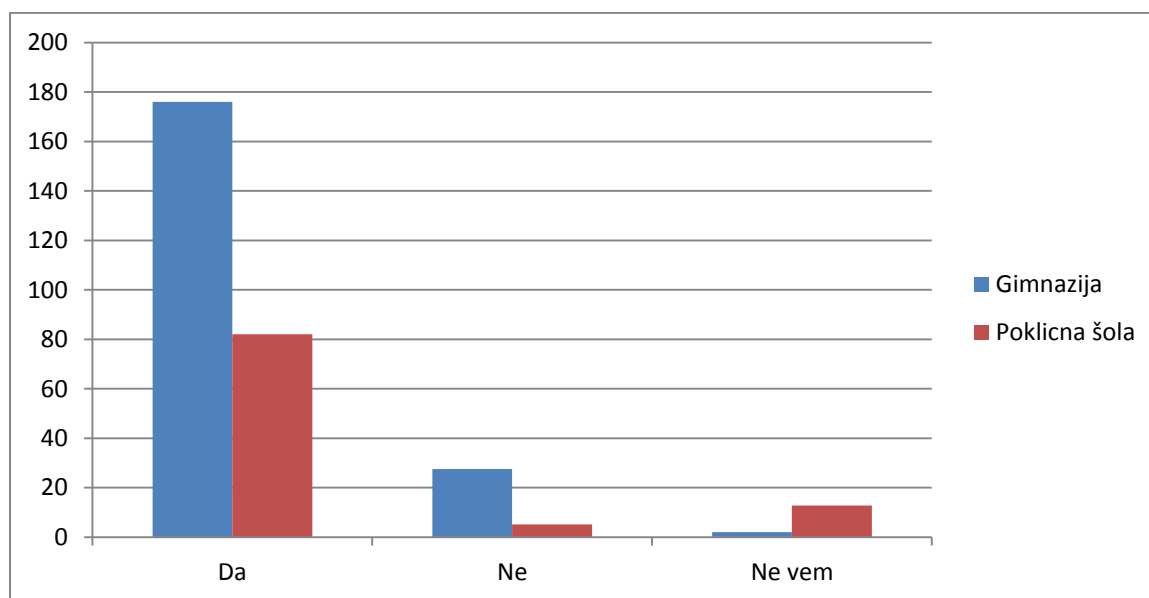
Tabela 9.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	176	70,6
<b>Ne</b>	69	27,6
<b>Ne vem</b>	5	2

### POKLICNA ŠOLA

Tabela 9.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	205	82
<b>Ne</b>	13	5,2
<b>Ne vem</b>	32	12,8



Grafikon 8

### **9. Obogatitev kulture**

Na vprašanje *Ali meniš, da bodo begunci obogatili našo kulturo?* je največ dijakov odgovorilo z *Ne*, in sicer 140 gimnazijcev ter 194 dijakov poklicnih šol.



## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### GIMNAZIJA

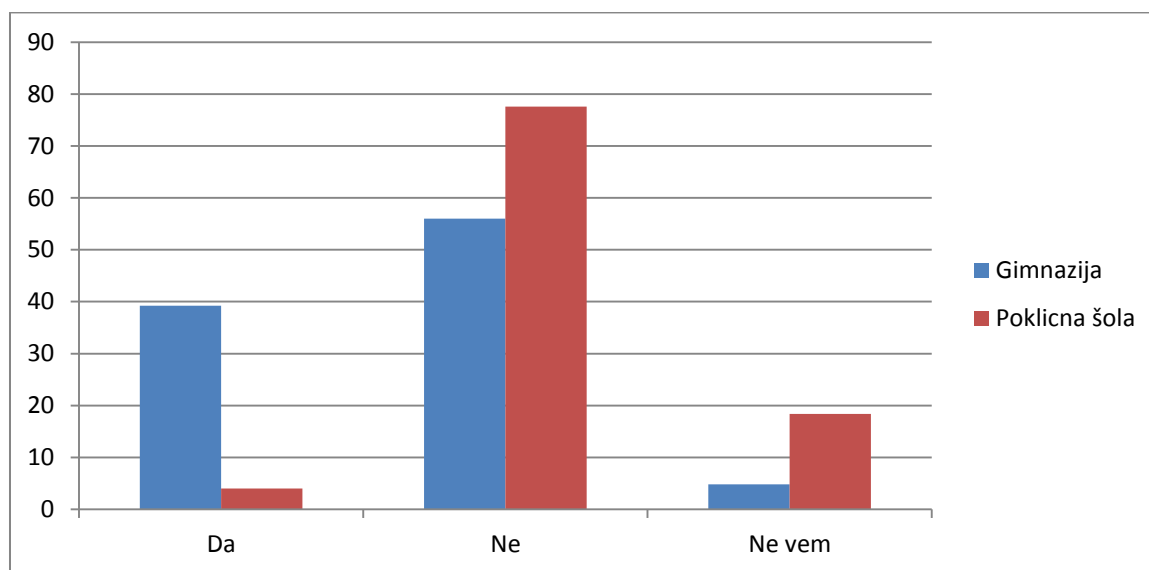
Tabela 10.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	98	39,2
<b>Ne</b>	140	56
<b>Ne vem</b>	12	4,8

### POKLICNA ŠOLA

Tabela 10.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	10	4
<b>Ne</b>	194	77,6
<b>Ne vem</b>	46	18,4



Grafikon 9

### 10. Manj delovnih mest

Pri vprašanju *Ali meniš, da bo zaradi beguncev manj delovnih mest?* je največ gimnazijcev odgovorilo z *Ne*, in sicer 136. Pri dijakih poklicnih šol pa je prevladoval odgovor *Da*, saj 120 dijakov meni, da bo zaradi povečanja beguncev v Sloveniji zato manj delovnih mest.

### GIMNAZIJA

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

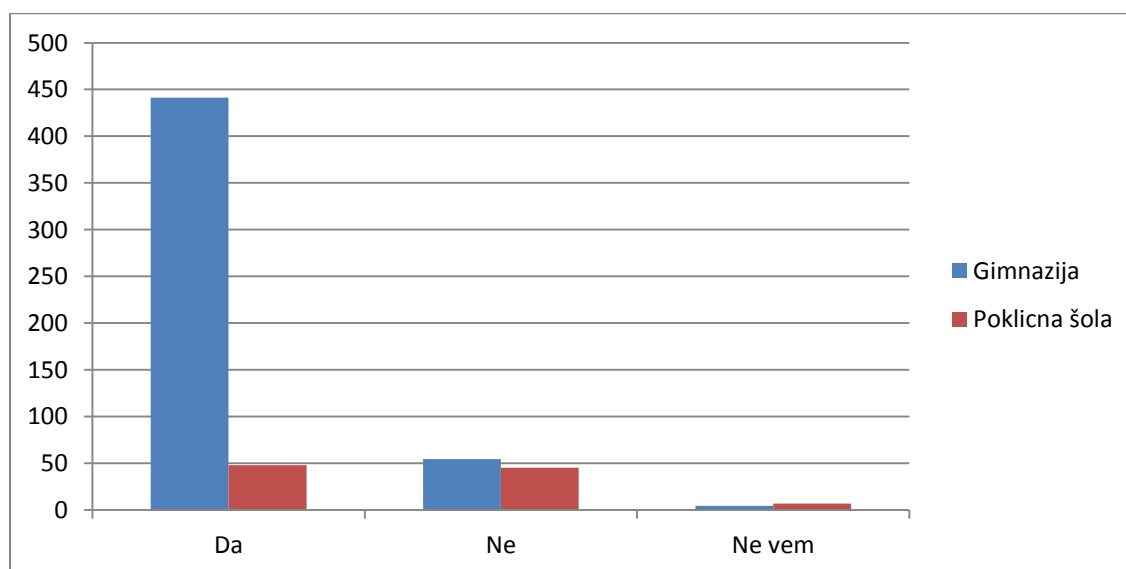
Tabela 11.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	103	41,2
<b>Ne</b>	136	54,4
<b>Ne vem</b>	11	4,4

### POKLICNA ŠOLA

Tabela 11.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	120	48
<b>Ne</b>	113	45,2
<b>Ne vem</b>	17	6,8



Grafikon 10

## 11. Zanimanje staršev za begunsko krizo

### GIMNAZIJA

Tabela 12.1

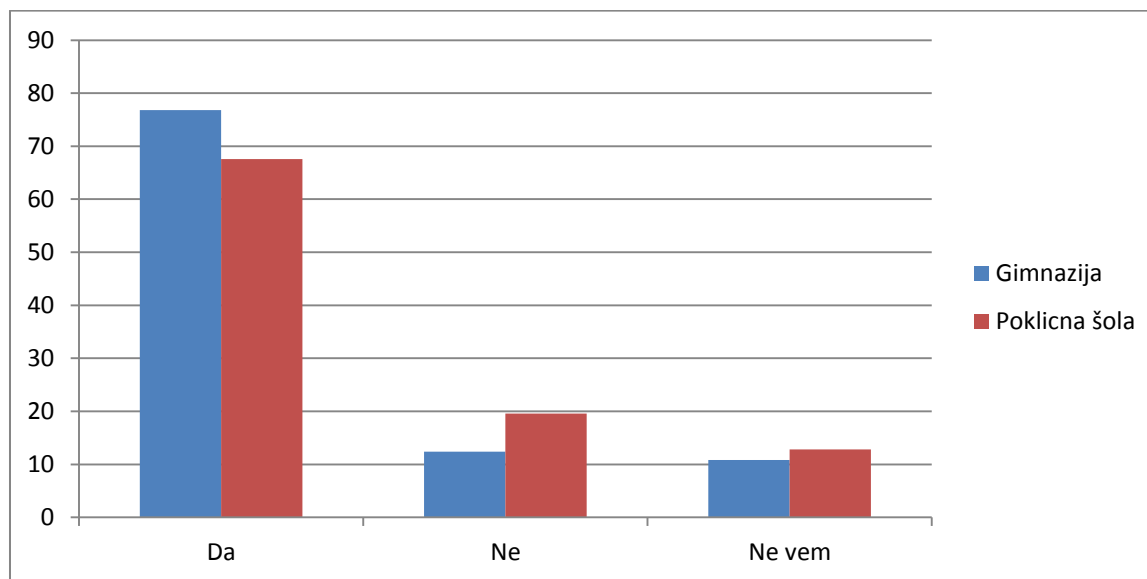
	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	192	76,8
<b>Ne</b>	31	12,4
<b>Ne vem</b>	27	10,8

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

POKLICNA ŠOLA

Tabela 12.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	169	67,6
<b>Ne</b>	49	19,6
<b>Ne vem</b>	32	12,8



Grafikon 11

Na vprašanje *Ali se starši zanimajo za problem oziroma redno spremljajo novice o beguncih?* je največ dijakov odgovorilo z *Da*, 192 gimnazijcev in 169 dijakov poklicnih šol. Da se starši ne zanimajo za begunsko krizo, je menilo 31 dijakov (12,4 %) gimnazijskega izobraževanja, 27 (10,8 %) jih za zanimanje ne ve. Pri 49 ( 19,6 %) odgovorih dijakov poklicnih šol se njihovi starši ne zanimajo za begunsko krizo, 32 dijakov (12,8 %) pa ne ve.

### **12. Mnenje staršev**

Pri vprašanju *Kakšno je po tvoji oceni mnenje staršev o beguncih?* je največ gimnazijcev ocenilo mnenje staršev z nevtralnim mnenjem (75 dijakov) , dijaki poklicnih šol pa so največkrat mnenje označili z negativnim (75 dijakov).

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

### GIMNAZIJA

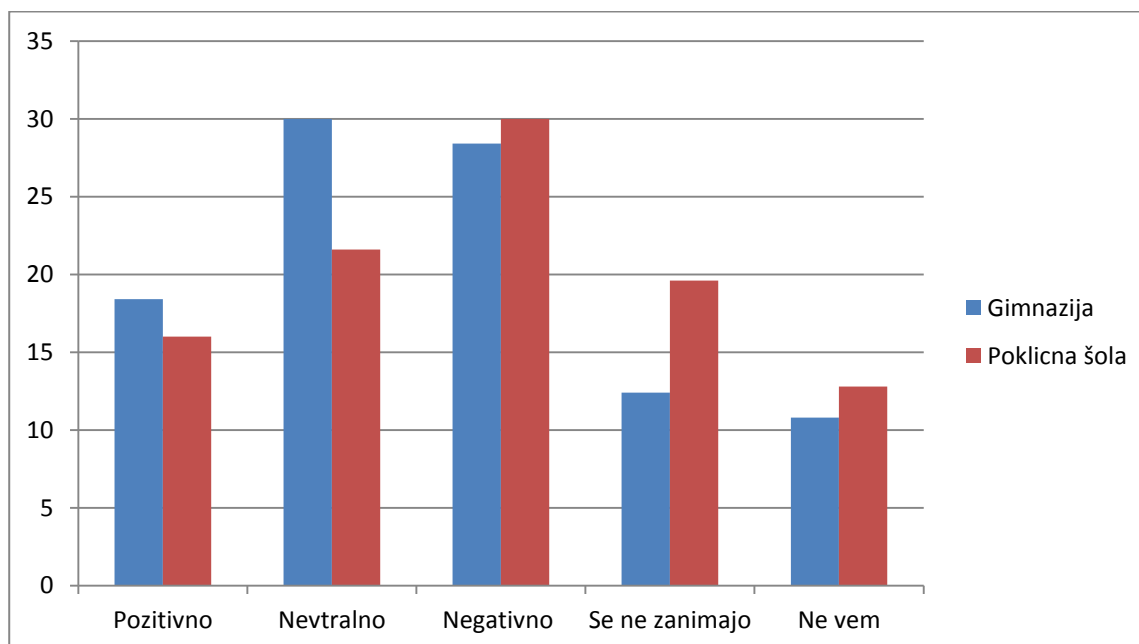
Tabela 13.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Pozitivno</b>	46	18,4
<b>Nevtralno</b>	75	30
<b>Negativno</b>	71	28,4
<b>Se ne zanimajo</b>	31	12,4
<b>Ne vem</b>	27	10,8

### POKLICNA ŠOLA

Tabela 13.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Pozitivno</b>	40	16
<b>Nevtralno</b>	54	21,6
<b>Negativno</b>	75	30
<b>Se ne zanimajo</b>	49	19,6
<b>Ne vem</b>	32	12,8



Grafikon 12

**12. Strinjanje z mnenjem staršev**

GIMNAZIJA

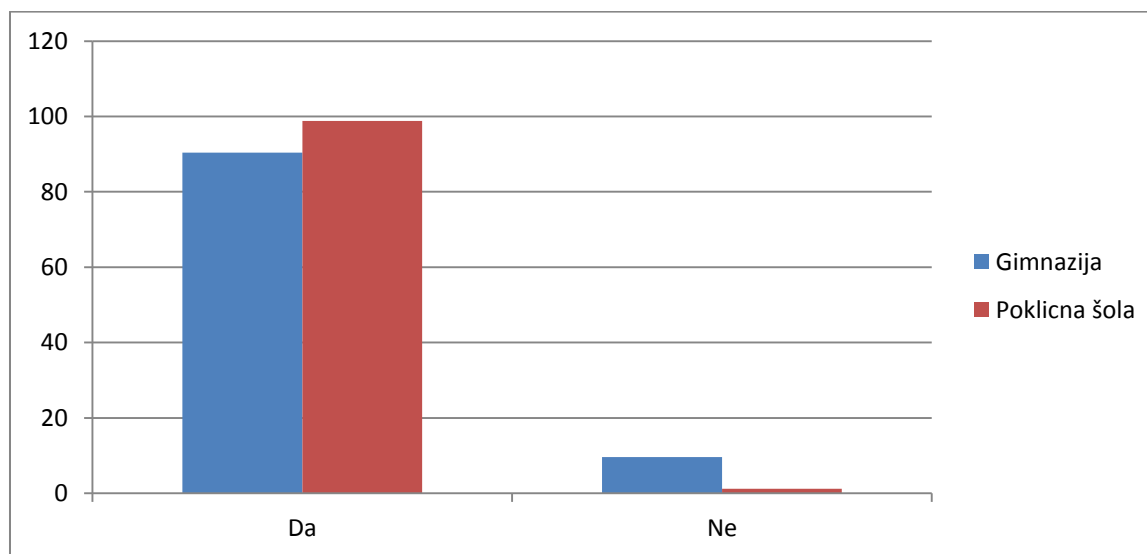
Tabela 14.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	226	90,4
<b>Ne</b>	24	9,6

POKLICNA ŠOLA

Tabela 14.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	247	98,8
<b>Ne</b>	3	1,2



Grafikon 13

Na vprašanje *Ali se strinjaš z mnenjem staršev?* je odgovorilo največ dijakov z *Da*, in sicer 226 gimnazijcev ter 247 dijakov poklicnih šol. Ugotovila sem, da se večina dijakov se z mnenjem staršem strinja in da so nastali predsodki zaradi njihovega vpliva. S starši se ne strinja le 24 gimnazijcev, kar je 9,6 % in 3 dijaki poklicne šole z 1,2 %.

#### **14. Zakaj se strinjaš/ne strinjaš z mnenjem staršev?**

Dijake sem z odprtim tipom vprašanja spraševala, zakaj se strinjajo, oziroma zakaj se ne strinjajo z mnenjem staršev.

##### **GIMNAZIJA**

Gimnazijci, ki se strinjajo z mnenjem staršev, so utemeljili svoje odgovore z naslednjimi trditvami :

1. "Ker ne smemo imeti predsodkov o ljudeh, ki jih ne poznamo. Čeprav prihajajo iz drugih držav, to še ne pomeni, da nas ogrožajo."
2. "Ker nimajo slabega mnenja o beguncih."
3. "Ker se ne postavljajo na nobeno stran, saj ne vedo, kako je biti v kateri koli vlogi."
4. "Saj so osebe, s katerimi odraščam in jim zaupam."
5. "Ker to ni kultura, ki bi lahko vstopila v Evropo."

Gimnazijci, ki se ne strinjajo s svojimi starši, menijo:

1. "Njuni mnenji sta presurovi, nepremišljeni, včasih celo patetični."
2. "Ker mislim da je tako prav."
3. "Saj begunci zame ne predstavljajo grožnje, prav tako pa nisem vesel, da se ljudje selijo iz žalostnih razlogov."
4. "Ker niso vsi begunci slabi ljudje."
5. "Ker imajo predsodke."

##### **POKLICNA ŠOLA**

Dijaki, ki se strinjajo s starši, menijo:

1. Nimajo tukaj kaj iskati. Naj se soočijo z neprijetnostmi, ne pa da bežijo."
2. "Starši pravijo, da so nevarni in delajo škodo, čeprav jim nudi naša država streho nad glavo, hrano ter denar. Menim, da imajo prav."
3. "Zato ker imamo v Sloveniji preveč družin, ki komaj preživijo skozi mesec in jim država ne pomaga, beguncem pa dajejo dovolj denarja in stanovanja, ki imajo zelo velike standarde. Mislim, da to ni v redu in se zato vsi v naši družini s tem strinjamo."
4. "Zaradi tega, ker moramo vsi sprejemati drugačnost."

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

5. "Ker to niso begunci, temveč ekonomski migranti. Begunci bi se ustavili v prvi varni državi in ne bi nadaljevali pot proti Nemčiji, ker tam dobijo plačilo in jim ni potrebno delati. Zmotno je tudi mnenje, da se bodo po koncu vojne vrnili nazaj v Sirijo."

Dijaki, ki se ne strinjajo z mnenjem staršev:

1. "Staršem se smilijo, meni pa ne. Ker hočejo vsi samo boljše življenje in denar."
2. "Ker bi se rada sama prepričala o tem in se ne odločala na podlagi drugih ljudi, ki se opredeljujejo na podlagi medijev, kljub temu da so moji starši."
3. "Zdi se mi, da se ne znajo postaviti v vlogo beguncev oziroma kako bi se oni počutili, če bi morali oditi iz države in bi povsod naleteli na neodobravanje."

### **15. Strah za povečanje števila**

Na vprašanje *Ali te skrbi, da bi se pri nas povečalo število beguncev?* je 199 gimnazijcev in 214 dijakov poklicnih šol odgovorilo z *Da*.

GIMNAZIJA

Tabela 15.1

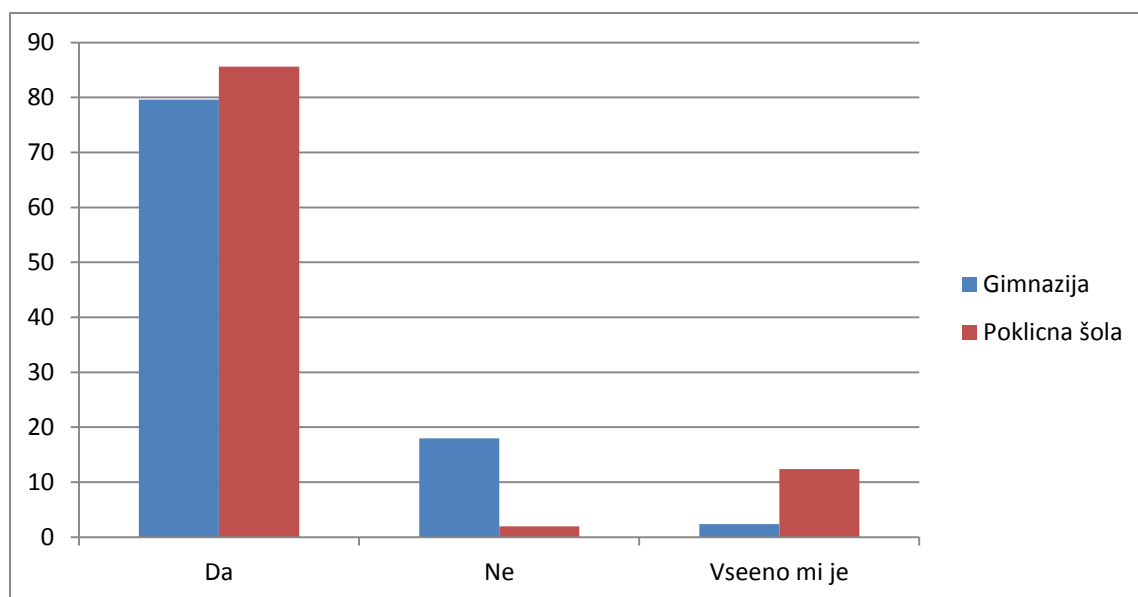
	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	199	79,6
<b>Ne</b>	45	18
<b>Vseeno mi je</b>	6	2,4

POKLICNA ŠOLA

Tabela 15.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	214	85,6
<b>Ne</b>	5	2
<b>Vseeno mi je</b>	31	12,4

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV



Grafikon 14

S tem vprašanjem sem ugotovila, da je večino dijakov strah, da bi se povečalo število beguncev, saj je odgovor *Ne* označilo 45 gimnazijcev, kar je 18 % in pa 5 dijakov poklicne šole, kar pa predstavlja 2 % vseh anketirancev. Prav tako je 6 dijakom z 2,4 % iz gimnazije in 31 dijakom poklicnih šol z 12,4 % odgovorilo, da jim je za povečanje beguncev v Sloveniji vseeno.

### 16. Srečanje z beguncem

Na vprašanje *Si od začetka begunske krize že srečal/-a kakšnega begunca (npr. na vlaku, na ulici)?* je največ gimnazijcev odgovorilo z *Ne* (137 dijakov), v poklicnih šolah pa 188 dijakov meni, da so že srečali begunca.

#### GIMNAZIJA

Tabela 16.1

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	113	45,2
<b>Ne</b>	137	54,8

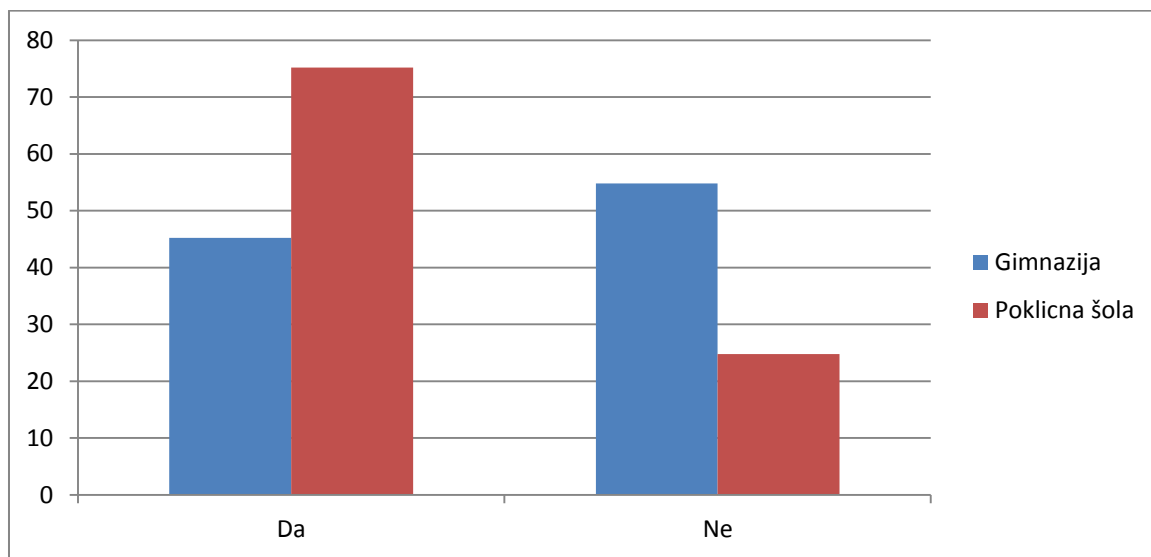
#### POKLICNA ŠOLA

Tabela 16.2

	Število odgovorov	Odstotek
<b>Da</b>	188	75,2
<b>Ne</b>	62	24,8



## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV



Grafikon 15

Anketa je pokazala da 113 gimnazijcev, kar je 45,2 % meni, da so že srečali begunca, medtem ko 137, kar je 54,8 % pravi, da begunca še niso srečali.

### **17. Reševanje begunske krize.**

Na koncu ankete sem dijake povprašala po njihovem mnenju, kako bi lahko po njihovem rešili begunsko krizo.

Pridobila sem naslednje odgovore:

1. "Večina beguncev je sposobnih moških, ki bi lahko pomagali svoji domovini v krizi. Ženske in otroke bi že lahko s skupnimi močmi oskrbeli. Ampak tako majhna država, ki še sama ni v najboljšem stanju, tega ne more storiti. Potrebno bi bilo sodelovanje večjih narodov."
2. "Predvsem bi se morali rešiti vzroki zanjo - torej končati vojna v Siriji, na bližnjem vzhodu in tudi v Afriki. To se mi zdi precej nemogoče, ker se svetovne velesile vmešavajo v te države samo zaradi nafte in drugih naravnih bogastev (dobiček), kar pa ne bodo izpustile iz rok. Odpraviti je potrebno vzroke za begunsko krizo."
3. "Države članice EU morajo dokončati skupno azilno politiko, ki je trenutno v razvojni fazi, tako okrepiti območje svobode, varnosti in pravice ter s pomočjo OZN in drugih organizacij delati na tem, da se konflikt v Siriji in Palestini razreši."
4. "Naj se vrnejo, od koder so prišli, in sami prenehajo vojno."
5. "Zmanjšati število muslimanov. Vsem so v napoto."
6. "Da bi jim popolnoma zaprli pot v Evropo in bi bili prisiljeni ostati v svoji državi ter urediti razmere."

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

7. "Da bi vse pobili."
8. "Vojno je nemogoče rešiti."
9. "Zid in genocid."
10. "Nič več gostoljubnosti pri nas. Brez hrane."
11. "To naj rešujejo tisti, ki so za to usposobljeni. Drugače pa jih iztrebiti."
12. "Da bi jih s silo odbili že na mejah."
13. "Z upoštevanjem veljavne zakonodaje bi sprejeli zgolj tiste, ki lahko dokažejo, da so resnično begunci pred režimom, ne pa ekonomski migranti. Vse, ki bi jih spoznali za ekonomske migrante, bi deportirali in jim izdali prepoved vstopa v EU."
14. "Če bi imeli pametne predloge, bi se krize rešili. Ker pa je to zelo težko, mislim, da kar nemogoče, bo kriza postajala samo večja."
15. "Z ustvarjanjem novih držav. "

## 4. RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK

### 4.1. Hipoteza 1: 1. Večina dijakov ne loči med migranti in begunci.

Hipoteza 1 se je glasila: 1. Večina dijakov ne loči med migranti in begunci. To hipotezo sem ovrgla.

To hipotezo sem si zastavila, saj sem menila, da večina ne loči med pojmom, kljub temu da je tema dandanes zelo aktualna ter da so je za večino dijakov pojem begunec ali migrant enak.

V tretjem in četrtem vprašanju sem dijake vprašala po pravilnem odgovoru in ugotovila, da 90 % gimnazijcev in 74,4 % dijakov poklicnih šol loči med pojmom. Na podlagi teh rezultatov sem hipotezo popolnoma ovrgla.

### 4.2 Hipoteza 2: Gimnazijci kažejo več zanimanja za problem beguncev, kot dijaki poklicnih srednjih šol.

Hipoteza 2 se je glasila: Gimnazijci kažejo več zanimanja za problem beguncev, kot dijaki poklicnih srednjih šol. To hipotezo sem potrdila.

Na podlagi tretjega in četrtega vprašanja sem hipotezo potrdila, saj je razvidno, da 15,6% več gimnazijcev loči med pojmom begunec in migrant, s tem pa menim, da se gimnazijci za problem begunske krize bolj zanimajo in so tudi bolj ozaveščeni.

Pri potrjevanju hipoteze sem si pomagala tudi s petim vprašanjem, s katerim sem preverjala, koliko dijakov je seznanjenih o zdajšnjem problemu. Ugotovila sem, da je seznanjenih 96,4 % gimnazijcev ter 14,4 % manj dijakov poklicnih šol, torej 82 %.

Hipotezo sem lahko potrdila tudi s pomočjo vprašanja *Kako pogosto pridobivaš informacije o beguncih in begunski krizi iz množičnih medijev?* Večina gimnazijcev je odgovorila z *Pogosto*, dijaki poklicnih šol pa so večinoma odgovarjali z odgovorom *Pogosto* ter z *Redko*.

### 4.3 Hipoteza 3: Dijaki poklicnih šol imajo bolj negativna stališča do beguncev.

Hipoteza 3 se je glasila: Dijaki poklicnih šol imajo bolj negativna stališča do beguncev. To hipotezo sem potrdila.

Z vprašanji *Ali meniš, da...* sem raziskovala, kakšna stališča imajo dijaki do beguncev. Spraševala sem jih, ali menijo, da begunci predstavljajo naši državi nevarnost, ali menijo, da se njihova in naša kultura preveč razlikujeta, da bi lahko živeli skupaj v Sloveniji, ali menijo, da je pri nas možnost povečanja kriminala zaradi naraščajočega števila beguncev, ali bi lahko

begunci obogatili našo kulturo, ali bo zaradi povečanja beguncev manj delovnih mest za državljane.

Hipotezo sem brez težav potrdila, saj sem pri vseh vprašanjih dobila dokaj pričakovane odgovore. Zelo malo dijakov je izbiralo odgovor *Ne vem*.

Dijaki poklicnih šol menijo, da begunci pri nas nimajo kaj iskati, da so nevarni in delajo škodo. Menijo, da bodo povečali stopnjo kriminala.

#### **4.4 Hipoteza 4: Podlaga za nastale predsodke je nastala zaradi vpliva staršev.**

Hipoteza 4 se je glasila: Podlaga za nastale predsodke je nastala zaradi vpliva staršev. To hipotezo sem potrdila.

Z devetim vprašanjem sem ugotovila, da se večina dijakov ve, da se starši zanimajo za begunsko krizo, torej so se o tem že pogovarjali.

Pri desetem vprašanju sem ugotovila, da se mnenja staršev zelo razlikujejo, povečini so mnenja staršev nevtralna in negativna. Z enajstim vprašanjem sem hipotezo dokončno potrdila, saj se z mnenjem staršev strinja 90,4 % gimnazijcev in pa 98,8 % dijakov poklicnih šol. Starši imajo na svoje otroke največji vpliv, saj so z njimi v nenehnem stiku.

Na podlagi odprtega tipa vprašanja *Zakaj se strinjaš / ne strinjaš z mnenjem staršev?* sem ugotovila, da se večina dijakov strinja s starši, saj menijo, da imajo starši vedno prav, so tisti, ki so jih vzgajali ter jim zaupajo. Dijaki menijo, da imajo starši prav tudi glede problema, da je v Sloveniji preveč družin, ki skozi mesec težko preživijo, vendar jim država ne pomaga. Begunci naj bi po njihovem mnenju zahtevali več kot pa dejansko potrebujejo, in da je veliko več migrantov kot pa beguncev.

Le majhen delež dijakov meni, da imajo starši zmotno mišljenje in da imajo preveč predsodkov, prav tako pa menijo, da bi se radi o nekaterih stvareh prepričali sami in ne želijo, da bi jim nekdo vsiljeval njihovo mnenje.

#### **4.5 Hipoteza 5: Dijakom je vseeno, če bi se pri nas povečalo število beguncev.**

Hipoteza 5 se je glasila: Dijakom je vseeno, če bi se pri nas povečalo število beguncev. To hipotezo sem ovrgla.

79,6 % gimnazijcem in 85,6 % dijakom poklicnih šol ni vseeno, če bi se povečalo število beguncev pri nas, s čimer sem hipotezo popolnoma ovrgla. Kljub mojemu mnenju, da bi bili dijaki begunce pripravljeni sprejeti medse in jim pomagati, sem se motila. To je razvidno še posebej pri dijakih poklicnih šol, saj se le 2 % ne bi ozirala, 12,4 % dijakov pa je za povečanje vseeno.

Dijaki menijo, da bi se morale evropske meje za begunce zapreti in poostri pogoje za pridobivanje državljanstva.

### **4.6 Hipoteza 6: Največ informacij o begunski krizi dobijo dijaki preko televizije in interneta.**

Hipoteza 6 se je glasila: Največ informacij o begunski krizi dobijo dijaki preko televizije in interneta. To hipotezo sem potrdila.

Z vprašanjem *Iz katerih množičnih medijev pridobivaš informacije o begunski krizi?* sem potrdila hipotezo 6. Možnih je bilo več odgovorov, dijaki pa so lahko izbirali med odgovori internet, časopis, radio, televizija ter da informacij ne pridobivajo. Informacij ne pridobiva le 2,4 % dijakov poklicnih šol in 20,4 % dijakov gimnazijskega programa. Največ gimnazijcev, in sicer 94,8 % jih pridobiva informacije s televizije, 93,2 % pa iz interneta. 86,4 % dijakov poklicnih šol pridobiva informacije s televizije, 66 % pa z interneta.

Naše generacije imajo popoln dostop do interneta, prav tako pa tudi do televizije, zato lahko vsakodnevno spremljajo novice, ki se dogajajo po Sloveniji in pa svetu.

## 5. ZAKLJUČEK

Za svojo raziskovalno nalogo sem izbrala ta naslov, saj se mi je zdela tema aktualna in sem lahko o njej veliko izvedela ne le iz medijev, temveč od dijakov samih. Anketirala sem 250 dijakov gimnazijskega izobraževanja in pa 250 dijakov srednjega poklicnega izobraževanja, skupaj 500 dijakov. Ker sem bila sama naučena pomoči do sočloveka, sem menila, da je večina moji sovrstnikov enakih, kljub temu pa sem si postavila šest hipotez, s katerimi bi svoja prepričanja potrdila. Ovrгла sem le dve hipotezi.

Kar rečejo starši, to tudi velja, zato se večina otrok vedno ravna po njihovih besedah. Zaradi predsodkov staršev se otroci oziroma kasneje mladostniki bojimo drugačnih ljudi in jim ne dajemo možnosti, da bi jih spoznali. Kljub temu da nas večina ve, da ti ljudje potrebujejo pomoč, se jih izogibamo ter na njih gledamo "zviška". Velik vpliv na vse ljudi imajo tudi množični mediji, ki nas včasih z neresničnimi objavami na spletu, radiu, televiziji in časopisu zvabijo v napačno mišljenje. Velikokrat so te novice lažne, vendar jim zaradi vabljenih napisov in oglasov verjamemo.

Menim, da bi se morali tako v šoli kot doma več pogovarjati o težavah današnje družbe in otroke učiti pomoči brez obsojanja.

Strah zaradi predsodkov ni le pri tej temi, temveč pri vseh stvareh, ki jih ljudje ne poznajo dovolj dobro.

Ugotovila sem, da dijaki ne vedo, kako bi se lahko rešila begunska kriza ter da razmišljajo o nehumanih rešitvah. Veliko jih meni, da begunci ne spadajo v našo državo in bi morali oditi nazaj, od koder so prišli. Med odgovori pa so nekateri omenjali tudi genocid oziroma pobijanje beguncev.

Ob koncu raziskovalne naloge sem ugotovila, da bi lahko bilo raziskovanje na to temo še veliko, kar bom prepustila še drugim raziskovalcem.

## 6. VIRI

### 6.1. Knjižni viri

1. Ule, 1999
2. Ana Kralj, Nepovabljeni: globalizacija, nacionalizem in migracije, Založba Annales, 2008
3. Boštjan Videmšek, Na begu: moderni eksodus (2005-2016) : begunci in migranti na poti proti obljubljenim deželam, 2016
4. Migracije, begunci, avantgarda 21. stoletja: delovno gradivo simpozija-situacije, Zbirka Relax
5. Aleš Bučar Ručman, Migracije in kriminalitet: Pogled čez meje stereotipov in predsodkov, Založba ZRC SAZU

### 6.2 Internetni viri

(<http://www.mladina.si/170275/predsodki-serijsko/>, dostop: 13. 10. 2016)

(<http://www.jw.org/sl/publikacije/revije/wp20130601/predsodki-svetovni-problem/>, dostop: 10. 10. 2016)

(<http://www.delo.si/zgodbe/sobotnapriloga/stereotipi-so-za-to-da-nam-ni-treba-nenehno-razmisljati-s-svojo-glavo.html>, dostop: 13. 10. 2016)

(<http://www.socialnidemokrati.si/wp-content/uploads/2015/09/Stali%C5%A1%C4%8De-SD-do-re%C5%A1evanja-begunske-krize.pdf>, dostop: 11. 10. 2016)

(<http://www.democraticni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, dostop: 10. 10. 2016).

(<http://www.rtv slo.si/begunska-kriza/med-prebezniki-je-bilo-51-5-odstotka-zensk-in-otrok-vecinoma-iz-sirije/384909>, dostop: 13. 10. 2016)

(<http://www.rtv slo.si/begunska-kriza/anketa-strah-po-stirih-mesecih-prebezniske-krize-precej-vecji/384776>, dostop: 10. 10. 2016)

([http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj\\_testa&expression=begunec&hs=1](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=begunec&hs=1), dostop: 14. 10. 2016)

(<http://www.democraticni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, dostop: 14. 10. 2016)

(<http://www.delo.si/novice/slovenija/prva-skupina-beguncev-iz-premestitvene-sheme-ze-prispela-v-slovenijo.html>, dostop: 4. 2. 2017)

([http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj\\_testa&expression=migrant&hs=1](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=migrant&hs=1), dostop: 10. 10. 2016)

(<http://www.democraticni-socializem.si/begunska-kriza-razbijamo-stereotipe/>, dostop: 16. 10. 2016)

### 6.3 Viri slik

Slika 1: <http://www.sasagercar.com/2009/04/10/predsodki-2/>

Slika 2: <http://www.djecamedija.org/?p=2136>

Slika 3: <http://www.lokalne-aidovscina.si/article/2015092223584691/BEGUNCI,%20MEDIJI%20IN%20MNENJA/>

Slika 4: <http://www.zurnal24.si/srbijo-bodo-preplavili-begunci-clanek-255018>

Slika 5: <http://nova24tv.si/svet/migrantka-razkriva-zato-imajo-vsi-migranti-pametne-telefone>



## 7. PRILOGA: VPRAŠALNIK

Pozdravljen/a. Sem Laura-Gloria Pratnemer, dijakinja 3. letnika Gimnazije Celje - Center. Prosim te, da si vzameš nekaj minut in odgovoriš na naslednja vprašanja v zvezi z mojo raziskovalno nalogo.

1. Spol: M    Ž

2. Katero srednjo šolo obiskuješ?

a) Gimnazijo

b) Srednjo poklicno

3. Kdo je begunec?

a) kdor beži pred roko pravice

b) kdor beži pred nevarnostjo ali neprijetnostjo

c) kdor spreminja stalno ali začasno bivališče, zlasti iz gospodarskih vzrokov

4. Kdo je migrant?

a) kdor spreminja stalno ali začasno bivališče, zlasti iz gospodarskih vzrokov

b) kdor preganja begunce iz države

c) kdor beži pred nevarnostjo ali neprijetnostjo

5. Si seznanjen/a s trenutno begunsko krizo?

a)     da

b)     ne

6. Kako pogosto pridobivaš informacije o beguncih in begunski krizi iz množičnih medijev?

a) dnevno

c) pogosto

e) redko

f) nikoli

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

7. Iz katerih množičnih medijev pridobivaš informacije o begunski krizi? (Možnih je več odgovorov.)

- a) internet
- b) časopis
- c) radio
- d) televizija
- e) informacij ne pridobivam

8. Obkroži. Ali meniš, da:

- a) begunci predstavljajo grožnjo oz. nevarnost naši državi? Da Ne Ne vem
- b) se njihova kultura preveč razlikuje od naše, da bi lahko živeli v Sloveniji? Da Ne Ne vem
- c) bo zaradi naraščajočega števila beguncev v Sloveniji narasla stopnja kriminala? Da Ne Ne vem
- d) bodo begunci obogatili našo kulturo? Da Ne Ne vem
- e) bo zaradi beguncev manj delovnih mest? Da Ne Ne vem

9. Ali se starši zanimajo za problem oz. redno spremljajo novice o beguncih?

- a) Da
- b) Ne
- c) Ne vem

10. Kakšno je po tvoji oceni mnenje staršev o beguncih in begunski krizi?

- a) Pozitivno
- b) Nevtralno
- c) Negativno
- d) Za begunsko krizo se ne zanimajo
- e) Ne vem

11. Se strinjaš z mnenjem staršev?

- a) Da

## STALIŠČA DIJAKOV DO BEGUNCEV

b) Ne

12. Zakaj se strinjaš/ne strinjaš z mnenjem staršev?

---

13. Ali te skrbi, da bi se pri nas povečalo število beguncev?

a) Da

b) Ne

c) vseeno mi je

14. Si od začetka begunske krize že srečal/-a kakšnega pribežnika (npr. na vlaku, na ulici)?

a) Da

b) Ne

15. Na kakšen način bi se po tvojem mnenju lahko rešila begunska kriza?

---

Hvala za sodelovanje.