

UPORABA TELEFONOV NA IV. OSNOVNI ŠOLI CELJE



Avtorji: Lin Jurak, Luka Lukež, Kalina Radaković

Mentorici: Martina Zapušek, Barbara Vukovič

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, marec 2019.

UPORABA TELEFONOV NA IV. OSNOVNI ŠOLI CELJE

RAZISKOVALNA NALOGA

Šifra: Telefoni

Razred: 8.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2019

KAZALO

POVZETEK	4
1. UVOD	5
1.1 PREDSTAVITEV HIPOTEZ.....	5
1.2 METODE DE LA	6
1.3 POTEK IZDELAVE NALOGE	6
2. TEORETIČNI DEL.....	7
2.1 KLJUČNI POJMI	7
2.2 UPORABA TELEFONOV – ZAKAJ in ČEMU?	7
3. EMPIRIČNI (RAZISKOVALNI) DEL.....	8
4. ZAKLJUČEK.....	20
4.1 PREGLED HIPOTEZ	20
4.2 KONČNE UGOTOVITVE	21
5. VIRI IN LITERATURA.....	22
6. SEZNAM GRAFOV IN TABEL	23
7. PRILOGE (anketni vprašalnik)	25

POVZETEK

Raziskovalna naloga obravnava aktualno temo, ki pa je lahko tudi nevarna, in sicer uporaba telefonov. Telefone uporabljamo za različne namene, in sicer za telefonske klice, SMS-sporočila, socialna omrežja, igrice, internet ipd.

V nalogi smo se osredotočili na našo šolo in prišli do precej zanimivih rezultatov. Predvsem nas je zanimalo, kdaj učenci dobijo telefon, za kaj ga uporabljajo in koliko časa preživijo na njem.

Zanimalo nas je tudi, če se najde kakšen učenec, ki ne uporablja telefona in če morda fantje pogosteje uporabljajo telefon kot dekleta, to pa smo navedli tudi v naših hipotezah, ki smo jih kasneje ovrgli ali potrdili.

Dela z raziskovalno nalogo je kar precej. Morali smo pregledati okoli 250 anket, izdelati grafe in spraviti nalogo v red. Delali smo približno 5 mesecev in trdo raziskovali. Želeli smo raziskati tudi, kaj je učencem na telefonih tako pomembno in zakaj na njih preživijo toliko časa in predvsem tudi, katere aplikacije so najbolj priljubljene v generacijah od 2004–2012.

Na razrednih urah smo se pogovarjali o uporabi telefonov in prišli do predloga, da bi se telefon uporabljal med odmori, ker naj bi se zaradi tega zmanjšala uporaba telefona med poukom. To je zelo moteče, tako za učitelje, kot za učence, saj ne sledijo pouku, učitelje pa moti neresnost in neupoštevanje pravil učencev med poukom, saj s tem motijo delo drugih prisotnih. Tudi pri nas so se takšni dogodki že pojavili in vse se reši s tem, da učitelj med uro vzame telefon, učenec pa ga dobi nazaj po končanem pouku ali pa ponj v šolo pridejo starši.

1. UVOD

Za temo naše raziskovalne naloge smo si izbrali uporabo telefonov. Raziskovali smo uporabo telefonov na naši šoli, ker nas je zanimala moderna tehnologija ter odnos učencev do nje. Raziskati smo želeli, v katerem razredu se uporaba telefonov začne in v katerem razredu telefona morda še kdo nima.

Tudi sami že dolga leta uporabljamo telefone in smo seznanjeni tudi z nevarnostmi, ki prežijo na nas med uporabo socialnih omrežij, raznih aplikacij in spletnih strani.

V šoli ga lahko uporabljamo le, ko nam učitelji dajo dovoljenje, če pa ga uporabljamo brez njihovega dovoljenja nam ga, kot smo že povedali, zaplenijo.

Telefoni se skozi leta spreminjajo in posodabljaajo, ljudje pa želijo novejše, kar pa je tudi strošek.

Tudi različne aplikacije so plačljive, prav tako različne spletne strani, kjer piše, da je zastoj, a uporabniki se še zavedamo ne tega dejstva.

Na spletu se najde tudi veliko laži, ki jim nekateri slepo verjamejo.

Pravijo, da vse kar piše na spletu, ni res in s tem se strinjamo.

1.1 PREDSTAVITEV HIPOTEZ

HIPOTEZA 1:

Približno 85 % učencev na šoli uporablja telefon.

HIPOTEZA 2:

Učenci na telefonu večino časa preživijo na socialnih omrežjih in različnih spletnih straneh.

HIPOTEZA 3:

Večina učencev je telefon dobila v 5. razredu.

HIPOTEZA 4:

Fantje telefon uporabljajo pogosteje kot dekleta.

1.2 METODE DELA

Pri raziskovanju smo uporabljali različne metode dela. Nekatere so bile za nas popolnoma nove, druge pa smo spoznali že lani. Naše delo je potekalo s pomočjo naslednjih metod:

- metoda spraševanja (anketni vprašalnik),
- metoda branja ustrezne literature,
- metoda analize vprašalnikov,
- metoda zapisa podatkov na računalnik,
- metoda debate,
- metoda vzporedne primerjave,
- metoda vrednotenja osebne izkušnje,
- metoda pridobivanja rezultatov,
- metoda oblikovanja predstavitve rezultatov.

1.3 POTEK DELA

Delo smo začeli z idejo, ki se nam je zdela zanimiva. Nadaljevali smo s postavitvijo hipotez, o čemer smo se pogovorili z mentorico, ki nam je pomagala. S postavljenimi hipotezami smo delo lahko nadaljevali z izdelavo anket, ki smo jih razdelili v 1., 4. a, 8. a, in 9. a ter prišli do zanimivih rezultatov, nekatere pa so nas tudi presenetile.

Ankete smo delili in pregledovali približno en mesec, po tem pa smo se lotili zapisa raziskovalne naloge, pregleda vse literature za pomoč pri teoriji in začeli z zapisovanjem rezultatov na računalnik v obliki grafov.

Delo je potekalo gladko in mirno, saj smo se kljub številnim obveznostim uspeli dogovoriti za sestanke in poskusili najti prosti čas, da bi uskladili informacije. V raziskovanje (sploh v njegov teoretični del in pregledovanje anket) smo vložili veliko časa in truda.

Delo smo zaključili z ugotovitvami in dodali še povzetek, sezname, kazala itd.

Našo nalogo smo oddali v lektoriranje.

2. TEORETIČNI DEL

2.1 KLJUČNI POJMI

TELEFON

Telekomunikacijska naprava za sprejem in oddajo zvoka na veliko razdaljo. Večina telefonije uporablja zapletena telefonska omrežja, ki povežejo dva uporabnika, priključena v isto omrežje.

Še v 90. letih 20. stoletja je bila telefonija sinonim za fiksno telefonijo, vezano na razvejana žična omrežja. Danes se zelo hitro širi mobilna telefonija, ki omogoča uporabo telefona praktično kjerkoli na Zemlji. Sodobni mobilni ali IP-telefoni z zasloni nudijo tudi druge, kar na novo vzpostavlja razmerje med računalnikom in telefonom ter vlogo telefona v vsakdanjem življenju in poslovnih okoljih.

Pravi izumitelj telefona ni povsem znan, bistveno pa so k izumu prispevali Antonio Meucci, Philip Reis in Alexander Graham Bell, slednji je pogosto naveden kot edini izumitelj.

Osnovni deli telefona so mikrofonski, slušalka, zvočnik, številčnica in tipkovnica.

UPORABA

Glagolnik od uporabljati ali uporabiti.

Uporaba telefona je nova zasvojenost 21. stoletja in pomeni prekomerno uporabo mobilnih telefonov bodisi za pogovarjanje, slikanje, snemanje, pošiljanje SMS-sporočil ali brskanje, klepetanje, deljenje vsebin, slik in svoje lokacije po internetu.

ZAKAJ IN ČEMU? (UPORABA TELEFONOV)

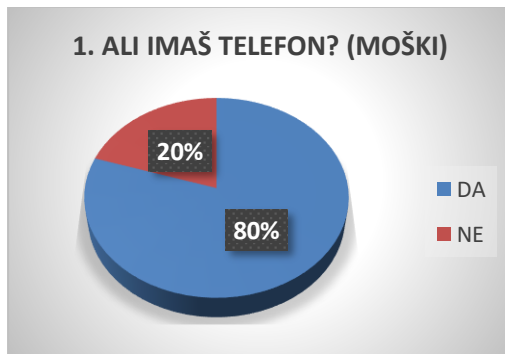
Mladostniki postajajo vse bolj navezani na svoje mobilne naprave, saj le-te omogočajo dosegljivost in povezljivost 24 ur na dan, 7 dni v tednu. Pametne telefone s svojimi neskončnimi možnostmi uporabe je vse težje sploh kdaj odložiti. Mladi imajo potrebo, da so stalno dosegljivi in na voljo svojim prijateljem, in v strahu, da ne bi česa pomembnega zamudili, stalno preverjajo objave prijateljev na družabnih omrežjih, z njimi komunicirajo, poleg tega pa še igrajo igre in/ali poslušajo glasbo.

3. EMPIRIČNI (RAZISKOVALNI) DEL

V grafih, ki sledijo, smo predstavili rezultate, ki smo jih dobili na podlagi prejetih vprašalnikov, ki smo jih razdelili učencem naše šole. To so bili učenci 1., 5. a, 7. a, 8. a, in 9. a razreda . Vsem smo ponudili enak vprašalnik ter primerjali rezultate predvsem 2. in 3. triade. Pregledali in analizirali smo skupaj okoli 250 vprašalnikov za učence.

GRAFI :

9. A



Graf 1



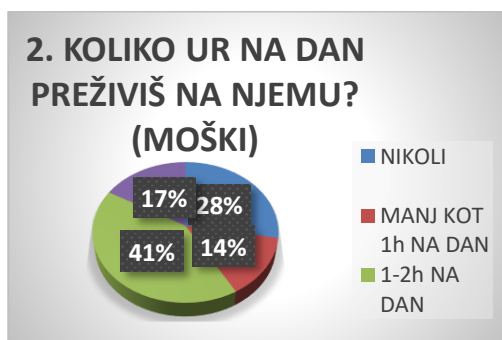
Graf 2

Graf 1:

Z grafom je prikazano, da ima telefon 80 % moških v 9. A razredu, 20 % moških pa ga nima.

Graf 2:

Dekleta v 9. A razredu imajo v celoti (100 %) telefon.



Graf 3



Graf 4

Graf 3:

Prvi graf prikazuje, da 28 % fantov nikoli ne uporablja telefona, 14 % fantov ga uporablja manj kot 1h na dan, 41 % fantov ga uporablja 1-2h na dan in 17 % fantov ga uporablja več kot 2h na dan.

Graf 4:

Drugi graf prikazuje, da vsa dekleta uporabljajo telefon, 39 % jih uporablja telefon manj kot 1h na dan, 38 % deklet ga uporablja 1-2h na dan in 17 % ga uporablja več kot 2h na dan.



Graf 5



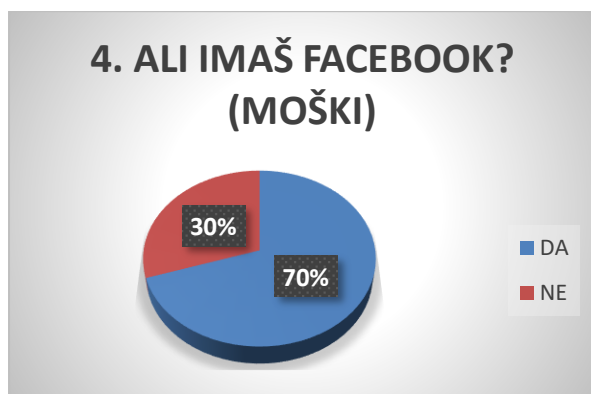
Graf 6

Graf 5:

Fantje v 9. A razredu telefon v 32 % uporabljajo za igrice, v 53 % za klice in sporočila ter v 15 % za socialna omrežja.

Graf 6:

Dekleta v 9. A razredu telefon za igrice uporabljajo v 18 %, za klice in sporočila prav tako v 18 % in za socialna omrežja v 64 %.



Graf 7



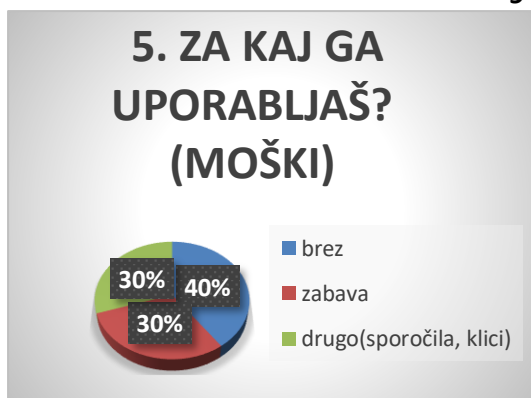
Graf 8

Graf 7:

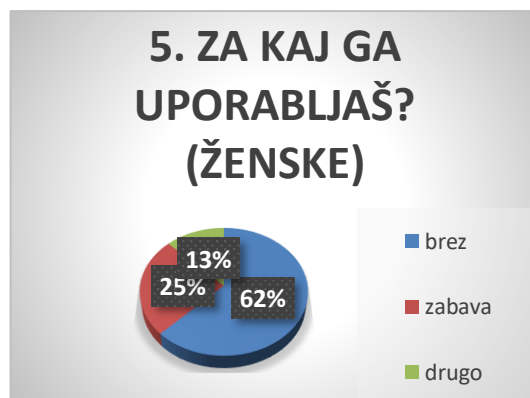
S prvim grafom smo ugotovili, da uporablja Facebook le 30 % fantov v 9. A razredu, 70 % pa ne.

Graf 8:

Pri puncah je ugotovljeno, da 50 % učenk v 9. A razredu uporablja Facebook, drugih 50 % učenk pa ne.



Graf 9



Graf 10

Graf 9:

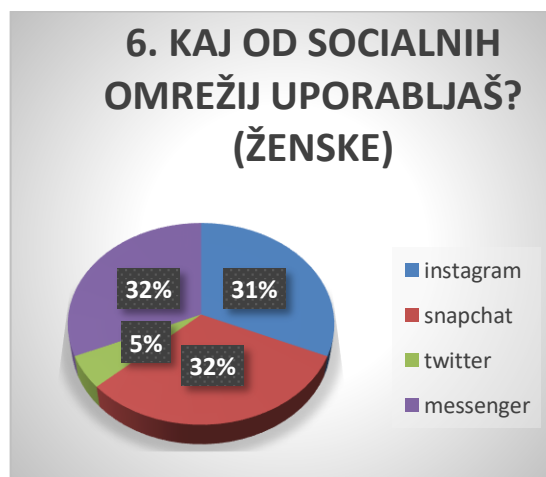
V 40 % je pri prvem grafu prikazano, da fantje Facebooka ne uporabljajo, v 30 % je prikazano, da ga uporabljajo za zabavo in prav tako v 30 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.

Graf 10:

V 62 % je pri prvem grafu prikazano, da dekleta Facebooka ne uporabljajo, v 25 % je prikazano, da ga uporabljajo za zabavo in v 13 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.



Graf 11



Graf 12

Graf 11:

11. graf prikazuje, da ima 35 % fantov poleg Facebooka še Instagram, 30 % jih ima še Snapchat, 10 % Twitter in 25 % Messenger.

Graf 12:

12. graf prikazuje, da ima 31 % deklet poleg Facebooka še Instagram, 32 % jih ima še Snapchat, 5 % Twitter in 32 % Messenger.



Graf 13



Graf 14

Graf 13:

Z grafom je prikazano, da imajo telefon vsi fantje iz 8. A.

Graf 14:

Tudi vsa dekleta v 8. A razredu imajo v telefon.



Graf 15



Graf 16

Graf 15:

Prvi graf prikazuje, da vsi fantje uporabljajo telefon, 14 % fantov ga uporablja manj kot 1h na dan, 41 % fantov ga uporablja 1-2h na dan in 17 % fantov ga uporablja več kot 2h na dan.

Graf 16:

Drugi graf prikazuje, da vsa dekleta uporabljajo telefon, 9 % jih uporablja telefon manj kot 1h na dan, 73 % deklet ga uporablja 1-2h na dan in 18 % ga uporablja več kot 2h na dan.



Graf 17



Graf 18

Graf 17:

Fantje v 8. A razredu telefon v 17 % uporabljajo za igrice, v 37 % za klice in sporočila ter v 46 % za socialna omrežja.

Graf 18:

Dekleta v 8. A razredu telefon za igrice uporabljajo v 32 %, za klice in sporočila prav tako v 34 % in za socialna omrežja v 34 %.



Graf 19



Graf 20

Graf 19:

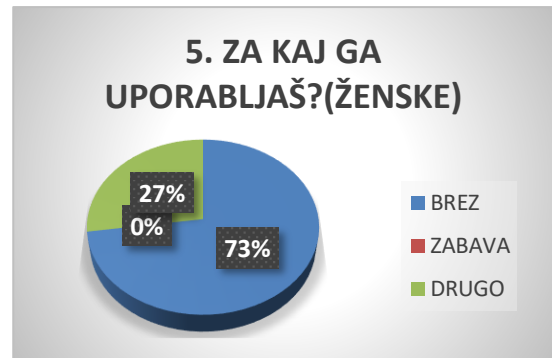
S prvim grafom smo ugotovili, da uporablja Facebook 80 % fantov v 8. A razredu, 20 % pa ne.

Graf 20:

Pri puncih je ugotovljeno, da 27 % učenk v 8. A razredu uporablja Facebook, drugih 73 % učenk pa ne.



Graf 21



Graf 22

Graf 21:

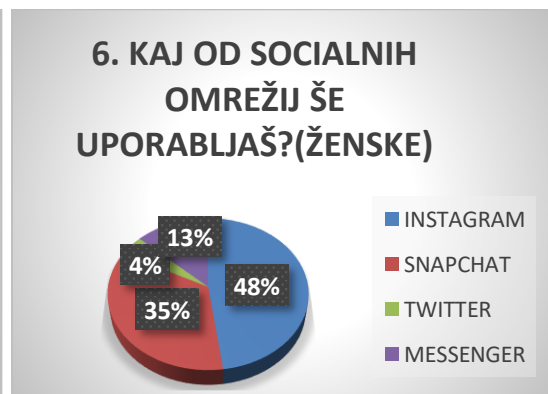
V 13 % je pri prvem grafu prikazano, da fantje Facebooka ne uporabljajo, v 40 % je prikazano, da ga uporabljajo za zabavo in v 47 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.

Graf 22:

V 73 % je pri prvem grafu prikazano, da dekleta Facebooka ne uporabljajo, za zabavo ga ne uporabljajo in v 27 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.



Graf 23



Graf 24

Graf 23:

22. graf prikazuje, da ima 25 % fantov poleg Facebooka še Instagram, 37 % jih ima še Snapchat, 5 % Twitter in 29 % Messenger.

Graf 24:

23. graf prikazuje, da ima 48 % deklet poleg Facebooka še Instagram, 35 % jih ima še Snapchat, 4 % Twitter in 13 % Messenger.

1. RAZRED (Tisti, ki ga imajo.)



Graf 25

Graf 25:

Z grafom je prikazano, da imajo telefon vsi fantje iz 1. razreda (100 %).



Graf 26

Graf 26:

Dekleta v 1. razredu imajo v celoti (100%) telefon.



Graf 27

Graf 27:

Prvi graf prikazuje, da vsi fantje uporabljajo telefon, 50 % fantov ga uporablja manj kot 1h na dan, 36 % fantov ga uporablja 1-2h na dan in 14 % fantov ga uporablja več kot 2h na dan.



Graf 28

Graf 28:

Drugi graf prikazuje, da vsa dekleta uporabljajo telefon, 69 % jih uporablja telefon manj kot 1h na dan, 19 % deklet ga uporablja 1-2h na dan in 12 % ga uporablja več kot 2h na dan.



Graf 29



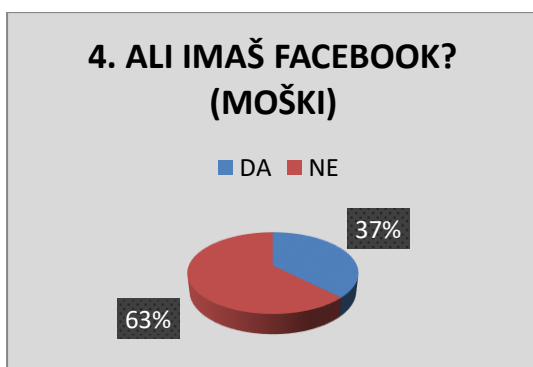
Graf 30

Graf 29:

Fantje v 1. razredu telefon v 55 % uporabljajo za igrice, v 35 % za klice in sporočila ter v 10 % za socialna omrežja.

Graf 30:

Dekleta v 1. razredu telefon za igrice uporabljajo v 41 %, za klice in sporočila prav tako v 35 % in za socialna omrežja v 24 %.



Graf 31



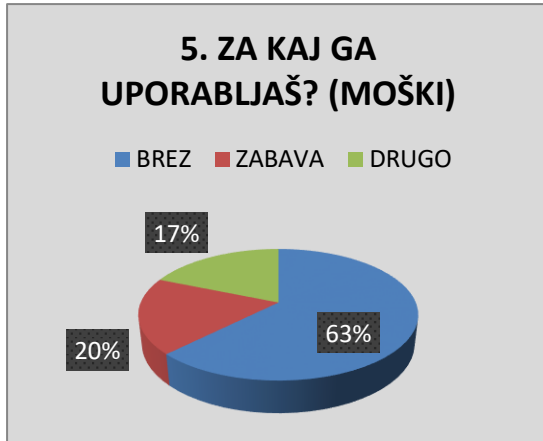
Graf 32

Graf 31:

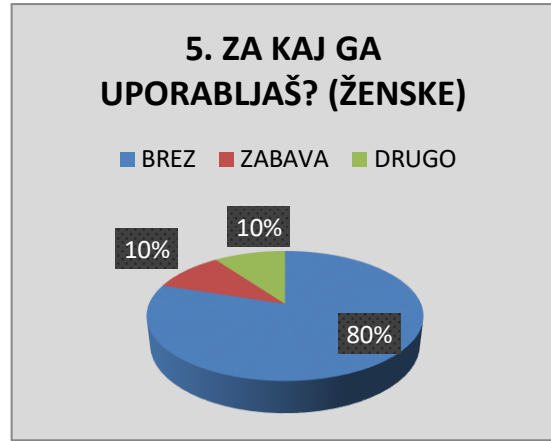
S prvim grafom smo ugotovili, da uporablja Facebook 37 % fantov v 1. razredu, 63 % pa ne.

Graf 32:

Pri puncih je ugotovljeno, da 20 % učenk v 1. razredu uporablja Facebook, drugih 80 % učenk pa ne.



Graf 33



Graf 34

Graf 33:

V 63 % je pri prvem grafu prikazano, da fantje Facebooka ne uporabljajo, v 20% je prikazano, da ga uporabljajo za zabavo in v 17% ga uporabljajo za kaj drugega.

Graf 34:

V 80 % je pri prvem grafu prikazano, da dekleta Facebooka ne uporabljajo, za zabavo ga uporabljajo v 10 % in prav tako v 10 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.



Graf 35



Graf 36

Graf 35:

34. graf prikazuje, da ima 28 % fantov poleg Facebooka še Instagram, 43 % jih ima še Snapchat, 0 % Twitter in 29 % Messenger.

Graf 36:

35. graf prikazuje, da ima 37 % deklet poleg Facebooka še Instagram, 27 % jih ima še Snapchat, 0 % Twitter in 36 % Messenger.

4. A



Graf 37



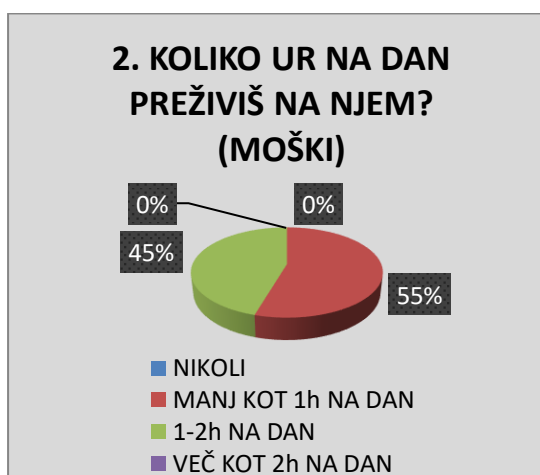
Ggraf 38

Graf 37:

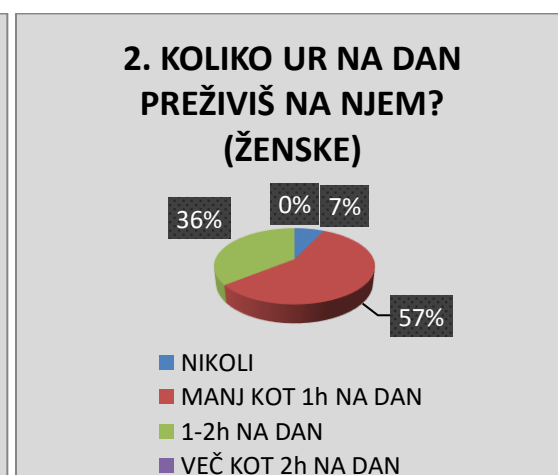
Z grafom je prikazano, da ima telefon 91 % moških v 4. A razredu, 9 % moških pa ga nima.

Graf 38:

71 % deklet v 4. A ima telefon, 29 % deklet pa ga nima.



Graf 39



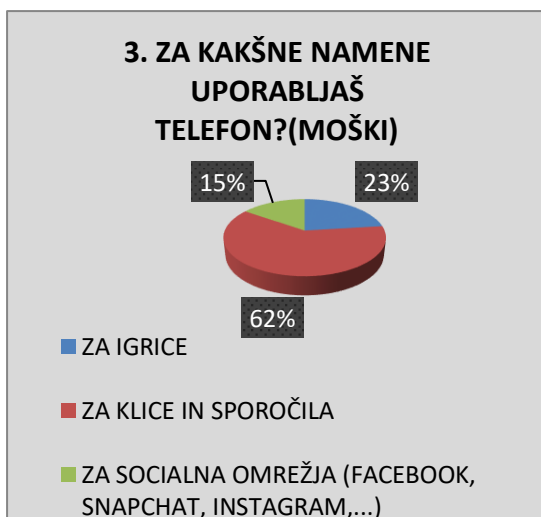
Graf 40

Graf 39:

Prvi graf prikazuje, da vsi fantje uporabljajo telefon, 44 % fantov ga uporablja manj kot 1h na dan, 45 % fantov ga uporablja 1-2h na dan in nihče od fantov ga ne uporablja več kot 2h na dan.

Graf 40:

Drugi graf prikazuje, 7 % deklet ne uporablja telefona, 57 % jih uporablja telefon manj kot 1h na dan, 36 % deklet ga uporablja 1-2h na dan, nobena pa ga ne uporablja več kot 2h na dan.



Graf 41



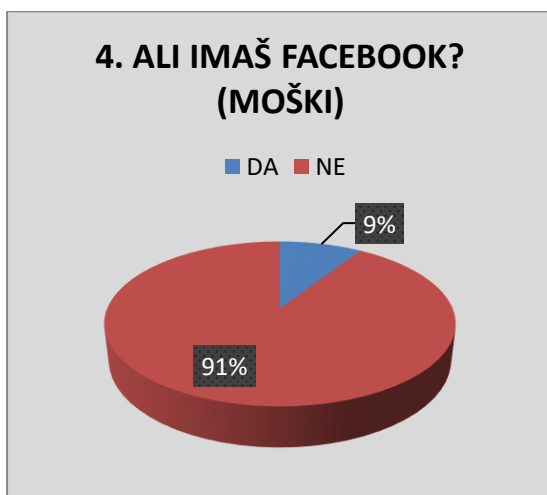
Graf 42

Graf 41:

Fantje v 4. A razredu telefon v 23 % uporabljajo za igrice, v 62 % za klice in sporočila ter v 15 % za socialna omrežja.

Graf 42:

Dekleta v 4. A razredu telefon za igrice uporabljajo v 64 %, za klice in sporočila prav tako v 25 % in za socialna omrežja v 11 %.



Graf 43



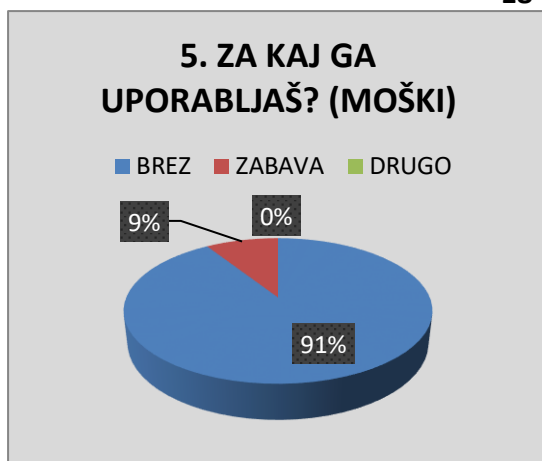
Graf 44

Graf 43:

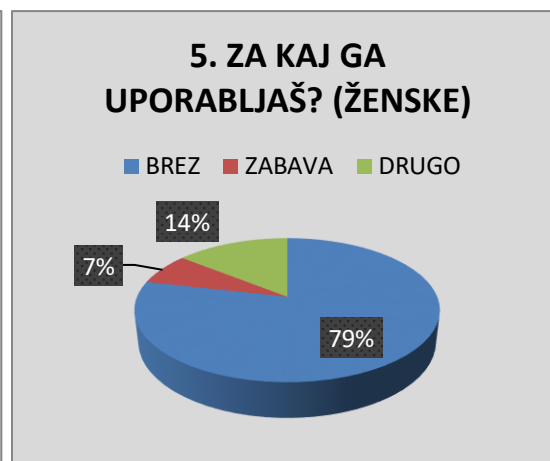
S prvim grafom smo ugotovili, da uporablja Facebook 9 % fantov v 4. A razredu, 91 % pa ne.

Graf 44:

Pri puncih je ugotovljeno, da 21 % učenk v 4. A razredu uporablja Facebook, drugih 79 % učenk pa ne.



Graf 45



Graf 46

Graf 45:

V 91 % je pri prvem grafu prikazano, da fantje Facebooka ne uporabljajo, v 9 % je prikazano, da ga uporabljajo za zabavo in ga ne uporabljajo za kaj drugega.

Graf 46:

V 79 % je pri prvem grafu prikazano, da dekleta Facebooka ne uporabljajo, za zabavo ga uporabljajo v 7 % in prav tako v 14 %, da ga uporabljajo za kaj drugega.



Graf 47



Graf 48

Graf 47:

46. graf prikazuje, da ima 45 % fantov poleg Facebooka še Instagram, 44 % jih ima še Snapchat, 0 % Twitter in 11 % Messenger.

Graf 48:

47. graf prikazuje, da ima 40 % deklet poleg Facebooka še Instagram, 40 % jih ima še Snapchat, 0 % Twitter in 20 % Messenger.

4. ZAKLJUČEK

4.1 PREGLED HIPOTEZ

Po končani analizi in pregledu rezultatov lahko preverimo, ali naše hipoteze z začetka naloge držijo, torej jih potrdimo ali ovržemo.

HIPOTEZA 1:

Približno 85 % učencev uporablja telefon.

To hipotezo lahko potrdimo, saj večina učencev na naši šoli (cca. 87 %) uporablja telefon (razredi, ki smo jih anketirali).

HIPOTEZA 2:

Učenci na telefonu preživijo večino časa na socialnih omrežjih in različnih spletnih straneh.

To hipotezo lahko popolnoma potrdimo, ker učenci več časa preživijo (kot je prikazano v grafih) na socialnih omrežjih in spletnih straneh, kot pa ga porabijo za klice in sporočila.

HIPOTEZA 3:

Večina učencev je telefon dobila v 5. razredu.

To hipotezo smo le deloma potrdili, saj je popolnoma odvisno od posameznika, kdaj dobi telefon in šele kdaj ga lahko začne uporabljati.

HIPOTEZA 4:

Fantje telefon uporabljajo pogosteje kot dekleta.

To hipotezo smo ovrgli, saj je ugotovljeno, da dekleta več časa preživijo na telefonu kot fantje, pretežno uporabljajo socialna omrežja.

4.2 KONČNE UGOTOVITVE

Letošnja raziskovalna naloga je bila precej obširna, zato smo se osredotočili na našo šolo, in sicer na 6 razredov – A oddelkov. Nalogo smo ob koncu februarja tudi uspešno končali.

S to raziskovalno nalogo smo se naučili marsikaj novega glede metod, strpnosti, sodelovanja, anketiranja in pred vsem tudi glede naše teme.

Uporaba telefonov na šoli se skozi leta zmanjšuje, a še vedno je preveč in tudi to smo ugotavljali. 8. razredi smo imeli 6. 2. 2019 predavanje o telefonih, zasvojenosti in ukrepih. Pogovarjali smo se, koliko časa preživimo na njem, katere aplikacije in igrice uporabljamo ipd. Ugotovili smo, da na telefonih preživimo preveč časa, po navadi za neuporabne in nepomembne stvari, ki jih ne potrebujemo nujno in da so telefoni zgrajeni in mišljeni tako, da nas zasvojijo, kar se nam je zdelo zelo narobe.

Na telefonu več časa, kot so pokazale ankete, preživimo učenci 3. triade, in to je bilo tudi predvideno, saj potrebujemo več sredstev za npr. delo za šolo, ki je po navadi bolj obširno od dela 1. in 2. triade. Po naših mnenjih se pri marsikaterih učencih pojavlja zasvojenost s telefonom že v mlajših letih.

Iskali in razmišljali smo tudi o rešitvah in razlogih za zasvojenost s telefonom in prišli do zaključkov, da bi starši morali ukrepati precej hitreje, kot so. Torej uporabo telefona bi mogli zmanjšati postopoma in se spet privajati na druženje s prijatelji ali pa poiskati kakšen nov hobi, ki bi jih zamotil.

Ko smo nalogo zaključili, smo se pogovorili tudi o tem, kaj bi v prihodnosti v okviru naše teme še lahko raziskovali. Razpravljali smo o tem:

- Kaj nam telefon dejansko pomeni?
- Čemu smo se zaradi telefona pripravljani odpovedati?
- Kakšen bi bil svet brez sodobne tehnologije?
- Kdaj začne telefon na nas vplivati slabo?
- Kaj so razlogi za privlačnost različnih iger in spletnih mest?
- Kje so dobre in slabe strani telefona?

5. VIRI IN LITERATURA

Spletni viri:

SLIKA 1:

https://www.google.si/search?biw=1440&bih=757&tbm=isch&sa=1&ei=YUlxXP-1GazikgWjnoDADg&q=MANY+CELL+PHONES&oq=MANY+CELL+PHONES&gs_l=img.3..0i19j0i7i5i30i19i2.3305.3704..3920...0.0..0.92.258.3.....1....1..gws-wiz-img.....0i7i30j0i7i5i30.hmshgYE4FNU#imgdii=AAluLv1VOVOrIM:&imgsrc=IXbx7LpbzO8TLM; dostopno 12. 1. 2019

RAZLAGA POJMOV...

1. TELEFON:

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Telefon>

[http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=TELEFON&hs=1,](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=TELEFON&hs=1)

dostopno 16. 2. 2019

2. UPORABA:

[http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=UPORABA&hs=1,](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=sskj_testa&expression=UPORABA&hs=1)

dostopno 23. 2. 2019

POMOČ Z BESEDILOM:

WIKIPEDIJA – različni pojmi

Slovar slovenskega knjižnega jezika (SSKJ). ZRC SAZU, 2001.

6. SEZNAM GRAFOV

Graf 1: Ali imaš telefon? (MOŠKI) - 9. A

Graf 2: Ali imaš telefon? (ŽENSKE) - 9. A

Graf 3: Koliko ur na dan preživiš na njem? (MOŠKI) – 9. A

Graf 4: Koliko ur na dan preživiš na njem? (ŽENSKE) – 9. A

Graf 5: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (MOŠKI) – 9. A

Graf 6: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (ŽENSKE) – 9. A

Graf 7: Ali imaš facebook? (MOŠKI) – 9. A

Graf 8: Ali imaš facebook? (ŽENSKE) – 9. A

Graf 9: Za kaj ga uporabljaš? (MOŠKI) – 9. A

Graf 10: Za kaj ga uporabljaš? (ŽENSKE) – 9. A

Graf 11: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (MOŠKI) – 9. A

Graf 12: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (ŽENSKE) – 9. A

Graf 13: Ali imaš telefon? (MOŠKI) - 8. A

Graf 14: Ali imaš telefon? (ŽENSKE) - 8. A

Graf 15: Koliko ur na dan preživiš na njem? (MOŠKI) – 8. A

Graf 16: Koliko ur na dan preživiš na njem? (ŽENSKE) – 8. A

Graf 17: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (MOŠKI) – 8. A

Graf 18: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (ŽENSKE) – 8. A

Graf 19: Ali imaš facebook? (MOŠKI) – 8. A

Graf 20: Ali imaš facebook? (ŽENSKE) – 8. A

Graf 21: Za kaj ga uporabljaš? (MOŠKI) – 8. A

Graf 22: Za kaj ga uporabljaš? (ŽENSKE) – 8. A

Graf 23: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (MOŠKI) – 8. A

Graf 24: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (ŽENSKE) – 8. A

23

Graf 24: Ali imaš telefon? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 26: Ali imaš telefon? (ŽENSKE) - 1. RAZREDI

Graf 27: Koliko ur na dan preživiš na njem? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 28: Koliko ur na dan preživiš na njem? (ŽENSKE) – 1. RAZREDI

Graf 29: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 30: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (ŽENSKE) – 1. RAZREDI

Graf 31: Ali imaš facebook? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 32: Ali imaš facebook? (ŽENSKE) – 1. RAZREDI

Graf 33: Za kaj ga uporabljaš? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 34: Za kaj ga uporabljaš? (ŽENSKE) – 1. RAZREDI

Graf 35: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (MOŠKI) – 1. RAZREDI

Graf 36: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (ŽENSKE) – 1. RAZREDI

Graf 37: Ali imaš telefon? (MOŠKI) - 4. A

Graf 38: Ali imaš telefon? (ŽENSKE) - 4. A

Graf 39: Koliko ur na dan preživiš na njem? (MOŠKI) – 4. A

Graf 40: Koliko ur na dan preživiš na njem? (ŽENSKE) – 4. A

Graf 41: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (MOŠKI) – 4. A

Graf 41: Za kakšne namene uporabljaš telefon? (ŽENSKE) – 4. A

Graf 43: Ali imaš facebook? (MOŠKI) – 4. A

Graf 44: Ali imaš facebook? (ŽENSKE) – 4. A

Graf 45: Za kaj ga uporabljaš? (MOŠKI) – 4. A

Graf 46: Za kaj ga uporabljaš? (ŽENSKE) – 4. A

Graf 47: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (MOŠKI) – 4. A

Graf 48: Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? (ŽENSKE) – 4. A

7. PRILOGE (ANKETNI VPRAŠALNIK)**VPRAŠALNIK O UPORABI TELEFONOV**

1. Obkroži spol.

a) ženska b) moški

2. Kateri razred obiskuješ? Obkroži.

a) 1. b) 4. a c) 8. a d) 9. a

3. Ali imaš telefon? Obkroži.

a) DA b) NE

4. Koliko ur na dan preživiš na njem? Obkroži.

a) nikoli b) manj kot 1h na dan c) 1-2h na dan d) več kot 2h na dan

5. Za kakšne namene uporabljaš telefon? Obkroži.

a) za igrice b) za klice in sporočila c) za socialna omrežja(facebook, snapchat, instagram,...)

6. Ali imaš facebook? Obkroži.

a) DA b) NE

7. Za kaj ga uporabljaš (facebook)? Odgovor napiši na črto.

8. Kaj od socialnih omrežij še uporabljaš? Obkroži.

a) instagram b) snapchat c) twitter d) messenger

HVALA ZA SODELOVANJE!

