

Šolski center Celje
Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

Raziskovalna naloga
Razvoj aplikacije za pisanje opravičil

Avtorja:

Julija Vozelj, M-4. d

Oliver Radosavljević Kovač, M-2. d

Mentorica:

Natalija Talan Fošnarič, mag. manag. izobr.

Celje, marec 2020

IZJAVA*

Mentorica **NATALIJA TALAN FOŠNARIČ** v skladu z 20. členom Pravilnika o organizaciji mladinske raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, zagotavljam, da je v raziskovalni nalogi z naslovom **RAZVOJ APLIKACIJE ZA PISANJE OPRAVIČIL**, katere avtorica je/so **JULIJA VOZELJ in OLIVER RADOSAVLJEVIČ**:

- besedilo v tiskani in elektronski obliki istovetno,
- pri raziskovanju uporabljeno gradivo navedeno v seznamu uporabljene literature,
- da je za objavo fotografij v nalogi pridobljeno avtorjevo dovoljenje in je hranjeno v šolskem arhivu,
- da sme Osrednja knjižnica Celje objaviti raziskovalno nalogo v polnem besedilu na knjižničnih portalih z navedbo, da je raziskovalna naloga nastala v okviru projekta Mladi za Celje,
- da je raziskovalno nalogo dovoljeno uporabiti za izobraževalne in raziskovalne namene s povzemanjem misli, idej, konceptov oziroma besedil iz naloge ob upoštevanju avtorstva in korektnem citiranju,
- da smo seznanjeni z razpisni pogoji projekta Mladi za Celje.

Celje, 9. 6. 2020



žig šole

Podpis mentorja

Talan Fošnaric

Podpis odgovorne osebe

*

POJASNILO

V skladu z 20. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja (-ice) in odgovorne osebe šole vključiti v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja (-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor (-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.

ZAHVALA

Zahvaljujema se najini mentorici Nataliji Talan Fošnarič, mag. manag. izobr., za vso pomoč in podporo pri izdelavi raziskovalne naloge. Skozi celoten proces nastajanja naloge naju je spodbujala in dajala strokovne nasvete ter predlagala popravke.

Zahvala gre tudi vsem anketirancem, dijakom in njihovim staršem.

POVZETEK

Raziskovali smo, kakšen bi bil vpliv mobilne aplikacije za opravičevanje izostankov na profesorje, starše in dijake ter kako bi izdelali takšno aplikacijo. K delu nas je spodbudilo to, da je ročno pisanje opravičil zamudno in jemlje veliko časa na razrednih urah. Spodbudilo nas je tudi to, da tovrstne aplikacije na šoli nimamo. Rezultate raziskave smo pridobivali z metodo ankete, poleg tega pa smo raziskovali z branjem literature in raziskovali program, ki smo ga uporabljali. Ugotovitve so bile po veliki večini po pričakovanjih, odgovori na hipoteze, ki smo si jih postavili, so bili pozitivni. Po rezultatih raziskave lahko sklepamo, da bi bilo smiselno aplikacijo vnesti v šolsko prakso.

Ključne besede: aplikacija, opravičila, sestanki

ABSTRACT

We researched, what kind of influence a mobile app for excusing a students absence would look like and what we would we need to make it. It is made for professors, parents of students and students. We were encouraged by the fact that writing absences now in the form of letter is time-consuming and also by the fact that we do not have that kind of application in our school. We got our research results by forming a survey, where parents and students answered questions regarding this subject. Other than that, we also researched the programme in which we made the application and researched by reading literature on the subject. Our findings were as we expected and the answers to our hypotheses were mainly positive. Based on our results we can speculate that this kind of application would be beneficial for our school.

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	1
1.1 NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE	1
1.2 HIPOTEZE	1
1.3 METODOLOGIJA DELA	2
2 TEORETIČNI DEL NALOGE	3
2.1 OPRAVIČEVANJE ZDAJ	3
2.1.1 Kako poteka?.....	3
2.1.2 Slabost tovrstnega opravičevanja.....	3
2.2. OPRAVIČEVANJE Z APLIKACIJO A(PP) OPRAVIČIM?	4
2.2.1 Kako poteka?.....	4
2.2.2 Prednosti tovrstnega opravičevanja.....	4
2.3 IZDELAVA APLIKACIJE	5
2.3.1 Program Adobe XD.....	5
2.3.2 Oblikovni del.....	5
3.3.3 Izdelava prototipa.....	8
3 RAZISKOVALNI DEL NALOGE	10
3.1 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA	10
3.1.1 Spol.....	10
3.1.2 Starost.....	10
3.1.3 Starš ali dijak.....	11
3.1.4 Bi bili pripravljene uporabljati aplikacijo za opravičevanje izostankov?.....	11
3.1.5 Ocenite, kako vam je bila video predstavitev všeč.....	12
3.1.6 Ali bi dodali v aplikacijo še kakšno drugo možnost ali povezavo?.....	13
3.1.7 Kako pogosto bi uporabljali aplikacijo?.....	13
3.1.8 Ali se strinjate, da:.....	14
4 ZAKLJUČEK	17
5 VIRI IN LITERATURA	18

PRILOGA	19
ANKETNI VPRAŠALNIK	19

KAZALO SLIK

Slika 1: Oblikovni del in prototip (lasten arhiv).....	5
Slika 2: Prikaz barv (lasten arhiv)	6
Slika 3: Prikaz fonta in velikosti (lasten arhiv)	6
Slika 4: Logotip (lasten arhiv).....	7
Slika 5: Končna oblika (lasten arhiv).....	8
Slika 6: Povezave (lasten arhiv)	9
Slika 7: Slika video predstavitve (lasten arhiv).....	12
Slika 8: Slika videa (lasten arhiv)	20

KAZALO GRAFOV

Graf 1: Spol	10
Graf 2: Starost	10
Graf 3: Starš ali dijak	11
Graf 4: Pripravljenost uporabe	11
Graf 5: Ocena	12
Graf 6: Predlogi	13
Graf 7: pogostost uporabe	13
Graf 8: trditve	14

1 UVOD

1.1 NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE

Živimo v svetu, v katerem se tehnologija iz leta v leto bolj razvija. Večina svetovne populacije ima v lasti vsaj računalnik, tablični računalnik ali telefon, če ne tudi vse od naštetega. Eden izmed namenov tehnologije je hitrejša komunikacija med ljudmi, da ne le hitreje, temveč tudi bolje pridemo do skupnega cilja.

Šolski sistem je že dolga leta uspeval brez pomoči sodobne tehnologije, a v preteklih desetih letih se je pričel digitalizirati. Začele so se uporabljati tako imenovane e-redovalnice za vpogled v ocene in izostanke, ki omogočajo hitrejše pridobivanje informacij profesorjem, staršem in dijakom. Do vseh teh informacij je bilo možno priti le z nekaj kliki na miško. Kljub temu je še prostor za napredek. Glede na to, da ljudje čedalje več časa preživijo na telefonih in jih imajo vedno s sabo, smo se za raziskovalno nalogo odločili izdelati mobilno aplikacijo za opravičevanje izostankov.

Za to nalogo nas je spodbudil razmislek o možnostih učinkovitega skrajšanja časa pisanja ročnih opravičil in o tem, da bi razrednikom pri razredni uri omogočili več časa za pogovor o drugih temah ter dejstvo, da na naši šoli tega še ni.

1.2 HIPOTEZE

Pred začetkom raziskovanja smo postavili pet hipotez, ki smo jih z izdelavo aplikacije in z uporabo raziskovalnih metod kasneje potrdili ali ovrgli.

Hipoteza 1: Aplikacija omogoča lažjo komunikacijo med profesorji in starši za izostanke dijakov.

Hipoteza 2: Aplikacija omogoča boljši pregled izostankov.

Hipoteza 3: Aplikacija bi skrajšala čas urejanja razredniške dokumentacije.

Hipoteza 4: Starši so pripravljene uporabljati aplikacijo več kot enkrat na teden.

Hipoteza 5: Starši želijo opravičevati izostanke preko mobilne aplikacije.

1.3 METODOLOGIJA DELA

Pri raziskovanju so bile uporabljene naslednje metode:

- metoda raziskave
- metoda dela z literaturo
- metoda anketiranja

Najprej smo poiskali ustrezen program za izdelavo aplikacije. Nato se je bilo potrebno poglobiti v program z raziskovanjem različnih funkcij in orodij.

Za boljše razumevanje programa je bilo treba pregledati različne članke in navodila za uporabo. Prav tako je za opis opravičevanja bil potreben pregled šolskih pravilnikov, kjer so določena pravila, kdaj se lahko izostanek opraviči in kdaj ne.

Anketiranje je bilo izvedeno na naši šoli pri dijakih in njihovih starših. Vprašalnik je bil anonimen, da pridobimo najbolj pristne rezultate.

2 TEORETIČNI DEL NALOGE

2.1 OPRAVIČEVANJE ZDAJ

2.1.1 Kako poteka?

V osnovni in srednji šoli dijakom opravičila za izostanke pišejo starši oz. skrbniki. Pišejo jih ročno in s podpisom dokažejo verodostojnost. V preteklih letih je postalo popularno opravičevati tudi preko e-pošte. Ko razrednik opravičuje izostanke, najpogosteje počne to med razredno uro, mora zbrati vsa opravičila dijakov, jih prebrati in nato se odloči, ali bo opravičil. Navodila v zvezi z opravičevanjem so objavljena na spletni strani vsake šole pod pravilniki. Na to vpliva pravočasno oddano opravičilo, pristen podpis starša oz. skrbnika, da se razrednik prepriča, da dijak opravičila ni sam podpisal, in vzrok izostanka (če je sprejemljiv).

V šolskih pravilih piše: »Starši, ob njihovem soglasju pa tudi športne, kulturne in druge organizacije ali šole, obvestijo šolo o vzroku odsotnosti dijaka najkasneje v treh delovnih dneh od prvega dne odsotnosti. Če šola o odsotnosti dijaka ni obveščena v roku iz prejšnjega odstavka, razrednik oziroma šola o odsotnosti dijaka obvesti starše naslednji dan. Starši morajo najkasneje v petih delovnih dneh po prihodu dijaka v šolo razrednika pisno obvestiti o vzroku odsotnosti. Če razrednik podvomi v verodostojnost podpisa v opravičilu, to preveri pri starših. V primeru da dijak pogosto izostaja od pouka, lahko razrednik zahteva zdravniško opravičilo. Razrednik dovoli dijaku odsotnost od pouka največ tri dni, daljšo odsotnost dovoli ravnateljica na podlagi pisne vloge staršev.« (Šolska pravila SŠSMM, 2020)

2.1.2 Slabost tovrstnega opravičevanja

Glavna slabost je, da tovrstno opravičevanje vzame veliko časa. Med razredno uro, ki je enkrat tedensko, je težko pregledati izostanke za celoten razred. Treba se je tudi zanašati na dijake, da opravičila prinesejo. Razrednik mora prav tako vsa opravičila prebrati in preveriti njihovo pristnost.

2.2. OPRAVIČEVANJE Z APLIKACIJO A(PP) OPRAVIČIM?

2.2.1 Kako poteka?

Enako kot pri ročnem opravičevanju, sta v proces vpletena razrednik in starš. Potek je enak, z razliko, da je platforma drugačna, ker govorimo o mobilni aplikaciji. Razredniki in starši si na telefon naložijo aplikacijo, se registrirajo in preko tega spremljajo izostanke.

Naloga razrednika je, da ko dijak manjka, njegov izostanek vpiše v aplikacijo. Ta informacija se pošlje staršu, ki se odloči, ali bo izostanek opravičil. Če opraviči, mora zraven napisati razlog za manjkanje. To se nazaj pošlje razredniku, ki se na podlagi opravičila odloči opravičiti ali ne.

Naloga starša je, da po tem ko razrednik vpiše manjkanje, pregleda izostanek in se odloči primerno ukrepati, tj. opravičiti ali ne.

2.2.2 Prednosti tovrstnega opravičevanja

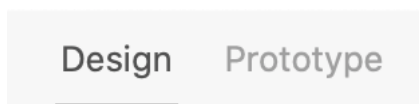
Ena izmed prednosti je hitra komunikacija, kar pomeni tudi hitro ukrepanje. Razrednik in starš imata možnost vpogleda za dijaka ves čas. Če dijak manjka brez opravičljivega razloga, je to na aplikaciji takoj razvidno in ukrepi so lahko hitreje izvršeni, s tempa se hitro prepreči nadaljnje neopravičeno izostajanje od pouka.

Pomemben dejavnik je tudi čas. Za ročno opravičilo si je treba vzeti več časa, poiskati list in pisalo, pravilno jezikovno in oblikovno napisati opravičilo in ga dati dijaku, da ga nese v šolo. Glede na to, da je razredna ura na šolskem urniku razpisana enkrat na teden, je možnost, da bo opravičilo potovalo do razrednika tudi sedem dni, v primeru manjkanja dijaka ali nadomeščanja pa še več. Telefon imajo ljudje vedno s sabo, zato bi lahko napisali opravičilo mimogrede, informacija pa bi takoj prišla do razrednika.

2.3 IZDELAVA APLIKACIJE

2.3.1 Program Adobe XD

Celotna aplikacije je bila oblikovana v programu Adobe XD. Adobe XD je program, ki služi kot orodje za oblikovanje spletnih in mobilnih aplikacij. Sestavljen je iz dveh delov, in sicer iz oblikovnega dela in prototipa. (How to use Adobe XD, 20. 4. 2016)



Slika 1: *Oblikovni del in prototip (Vir: osebni arhiv)*

2.3.2 Oblikovni del

V oblikovnem delu imamo možnost izbrati barve in fonte ter ustvarjati oblike. To mora biti narejeno tako, da dobimo estetsko oblikovan izdelek.

2.3.2.1 Izbira barv

Različne barve vzbujajo različna čustva in razpoloženja, zato moramo biti pazljivi pri izbiri. Spodaj je opis glavnih barv v aplikaciji, kjer so napisani razlogi za njihovo izbiro in učinki barv:

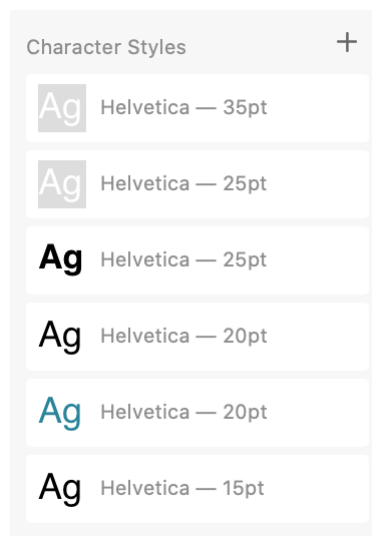
- Modra: je najbolj uporabljena v aplikaciji. S psihološkega vidika je ta barva izraža zanesljivost in odgovornost, izboljšuje našo sposobnost komuniciranja in deluje na razum.
- Rdeča: je uporabljena za neopravičene izostanke. Lahko je pozitivna barva, vendar je v aplikaciji prikazana negativno, ker izraža nekaj slabega.
- Zelena: je uporabljena za opravičene izostanke, torej je v tem primeru pozitivna barva. Prikazuje sledenje in spoštovanje pravilom. (Vse o barvah, b. d.)



Slika 2: Prikaz barv (Vir: osebni arhiv)

2.3.2.2 Izbira fonta

Izbrani font se imenuje Helvetica. Je pisava, ki je zaradi popularnosti že naložena na večini računalnikov. Ena izmed glavnih značilnosti pisave je, da je nevtralna. Zaradi tega je bila izbrana za aplikacijo, da prikazuje hkrati brezčasni in nevtralni videz. Je brez serifov, kar pripomore k lažjemu branju. (Everything you wanted to know about Helvetica, 2019)



Slika 3: Prikaz fonta in velikosti (Vir: osebni arhiv)

2.3.2.3 Oblikovanje logotipa

Če razčlenimo ime aplikacije, A(pp) opravičim? in damo stran, kar je v oklepaju, dobimo naslov A opravičim, na to temo je izoblikovana celotna aplikacija. Ime aplikacije je tudi njen logotip. Izbran font se imenuje KG Happy. Je font, ki v kontrastu s fontom Helvetica daje igriv ton aplikaciji, množica vprašajev ob besedah tudi pripomore k temu. Vprašaji so ob besedi razvrščeni brez vzorca in so tam, ker se sprašujemo ali bomo izostanek opravičili ali ne.



Slika 4: Logotip (Vir: osebni arhiv)

2.3.2.4 Celotna oblika

Ko smo si vse zgoraj naštete izdelane stvari izbrali in oblikovali, smo zaključili z oblikovnim delom. Postopek je dolgotrajen, pri tem je bilo potrebno preizkusiti več različic.



Slika 5: Končna oblika (Vir: osebni arhiv)

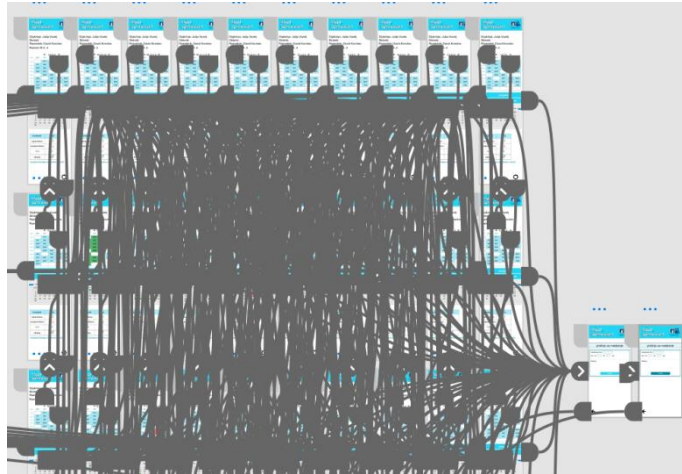
3.3.3 Izdelava prototipa

3.3.3.1 Kaj je izdelava prototipa?

Prototip je izdelan za testiranje izdelka, v tem primeru aplikacije, pomaga predvideti morebitne težave v izdelku, preden se sploh realizira.

3.3.3.2 Izdelava povezav

Povezave se uporabljajo, kadar želimo iz ene strani aplikacije priti na drugo. To pomeni, da je vsak klik nova povezava. Pri delu je treba biti pazljiv, če ne povežemo ustrezno, aplikacija ne dela v celoti.



Slika 6: Povezave (Vir: osebni arhiv)

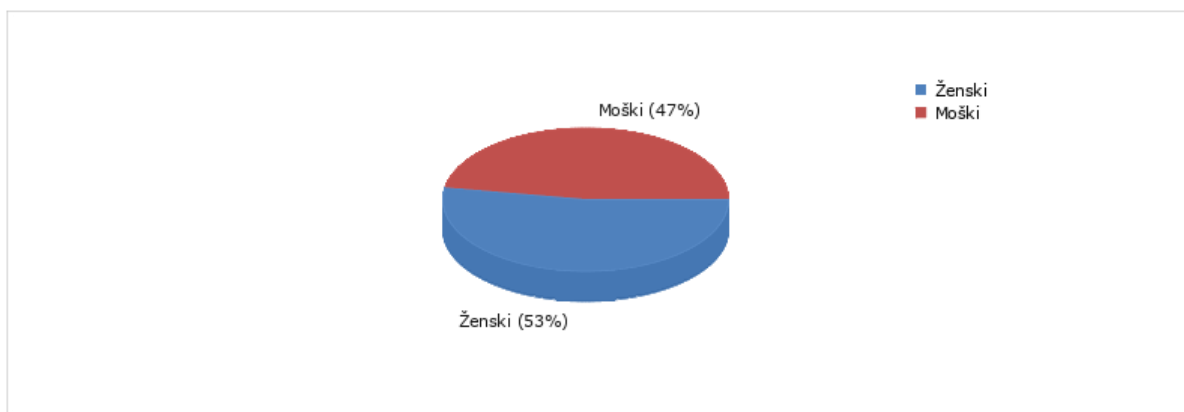
Za potrebe anketiranja smo izdelali tudi kratek video, ki predstavlja delovanje aplikacije.

3 RAZISKOVALNI DEL NALOGE

Anketiranje je bilo izvedeno v spletni obliki preko spletne strani Ika.si. Anketiranci so bili dijaki in njihovi starši. Anketa je sestavljena iz osmih vprašanj in enega videa. Anketo je skupaj rešilo 166 dijakov in staršev različnega spola ter starostnih skupin.

3.1 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

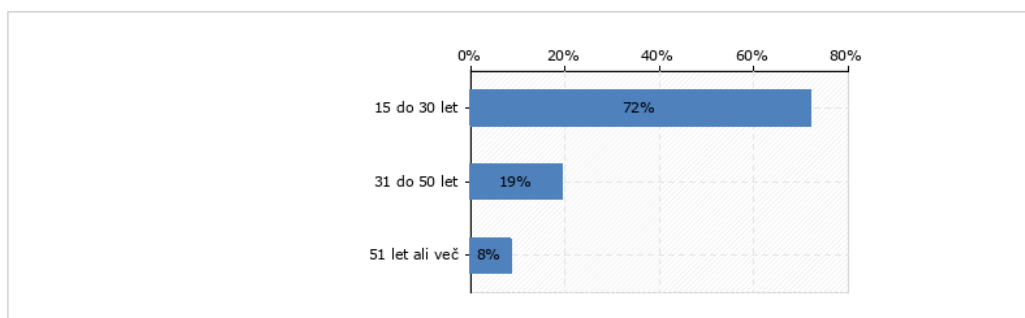
3.1.1 Spol



Graf 1: Spol

Anketni vprašalnik je rešilo 88 žensk, kar predstavlja 53 % vseh anketiranih in 78 moških, kar je 47 % anketiranih.

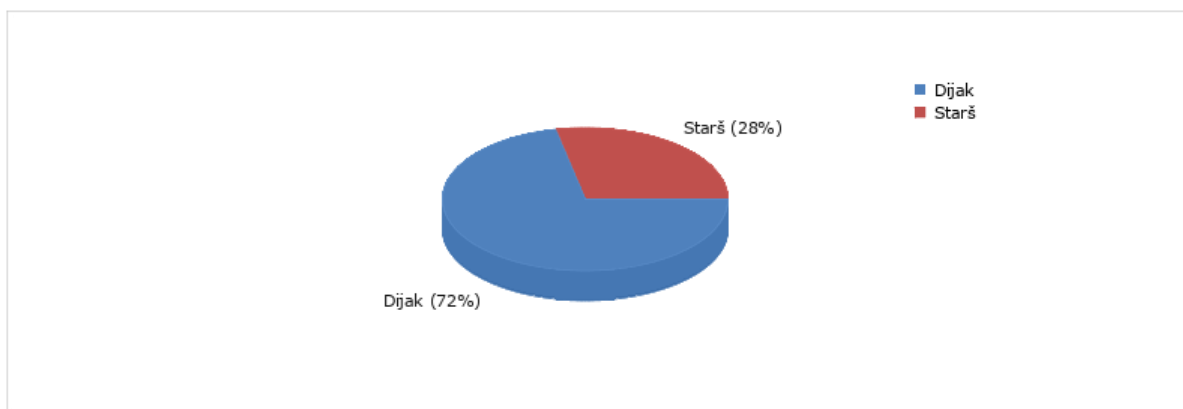
3.1.2 Starost



Graf 2: Starost

Vzorec anketiranih je glede na starost razdeljen v tri skupine. Največji delež spada v najmlajšo starostno skupino – od 15 do 30 let – in predstavlja 72 % oz. 120 anketiranih. Med 31. in 50. letom starosti jih je anketo rešilo 19 %, kar je 32 ljudi. Najmanjši delež zavzema starostna skupina, starih 51 let ali več, in sicer z 8 %, kar je 14 anketiranih.

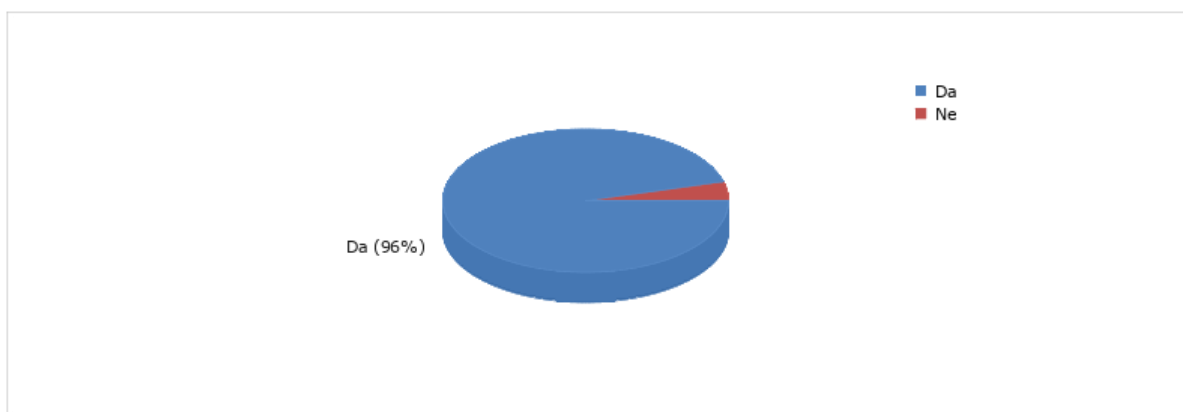
3.1.3 Starš ali dijak



Graf 3: Starš ali dijak

Vprašalnik je izpolnilo več dijakov, in sicer 72 % oz. 119. Manjši delež so zavzemali starši z 28 %, kar pomeni, da jih je anketo izpolnilo 47.

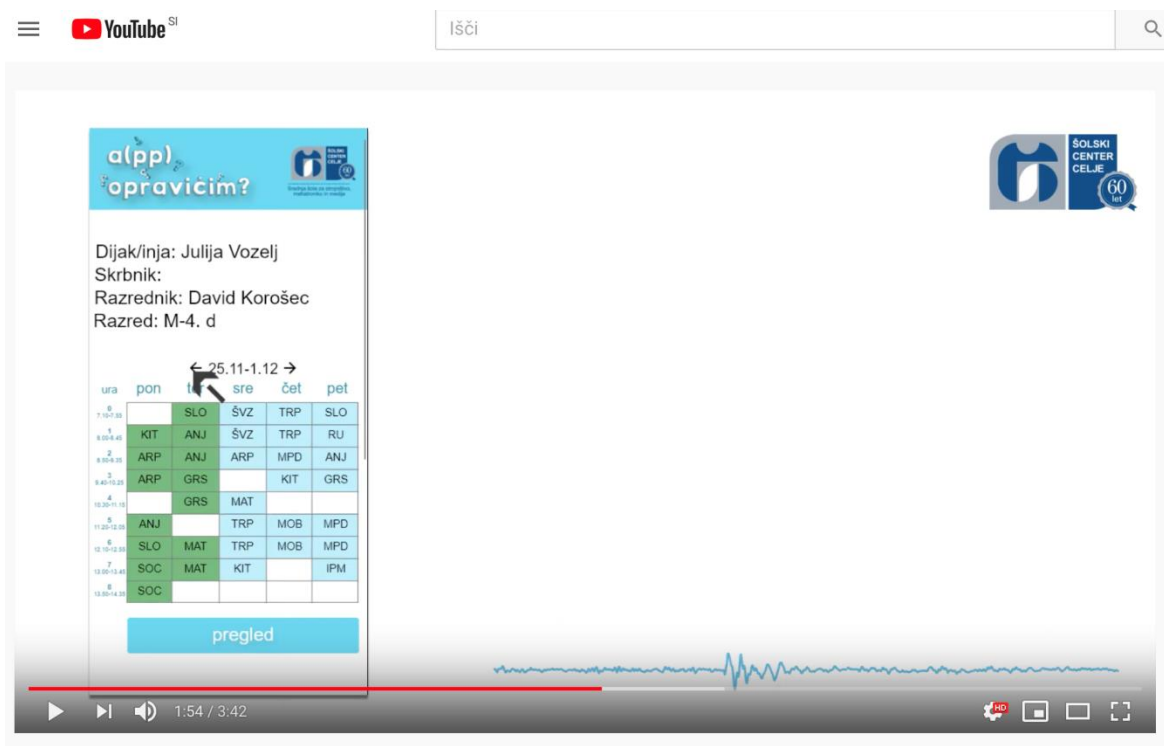
3.1.4 Bi bili pripravljene uporabljati aplikacijo za opravičevanje izostankov?



Graf 4: Pripravljenost za uporabo

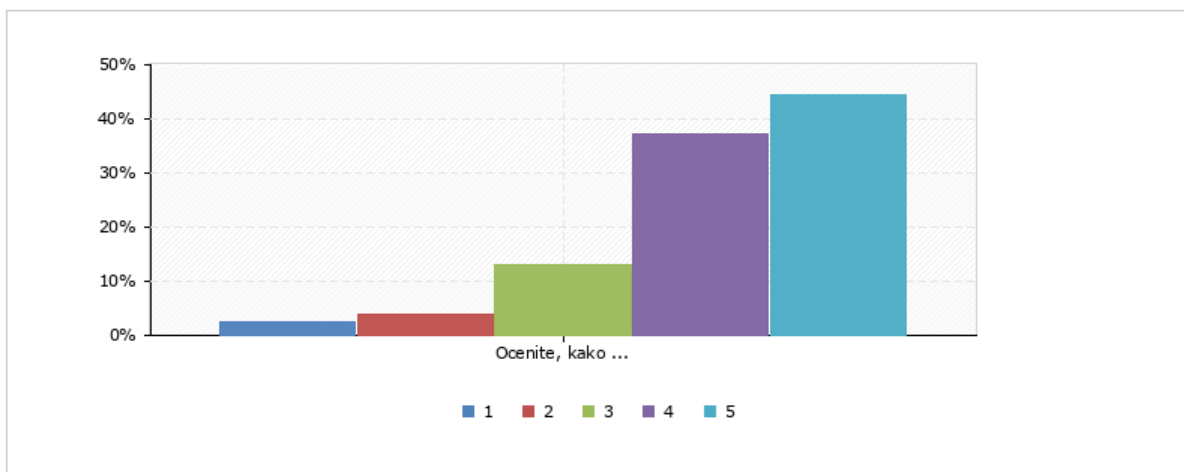
Pri tem odgovoru je večina anketirancev enotna, 96 % je odgovorilo z da, tj. 159 anketirancev, medtem ko je 4 % oz. 7 anketirancev odgovorilo z ne.

Sledi video predstavitev aplikacije.



Slika 7: Slika video predstavitve (Vir: osebni arhiv)

3.1.5 Ocenite, kako vam je bila video predstavitev všeč

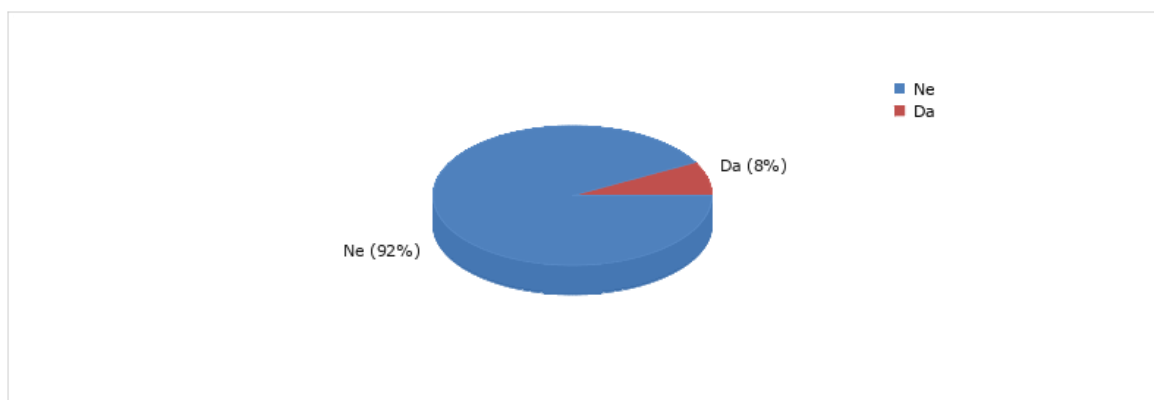


Graf 5: Ocena

Anketiranci so bili razdeljeni v 5 skupin, glede na oceno, ki so jo podali. Možno je bilo dati oceno od 1 do 5. Največji delež, 44 % oz. 74 ljudi, je ocenilo predstavitev s 5. Sledi ocena

4 s 37 %, kar je 61 anketirancev. Oceno 3 je dalo 13 %, kar je 21 vprašanih, ki je izpolnjevalo anketo. 4 % oz. 6 ljudi je ocenilo aplikacijo z 2, medtem ko je oceno 1 dalo 2 % anketirancev, kar pomeni 4 ljudje. Povprečna ocena znaša 4,2.

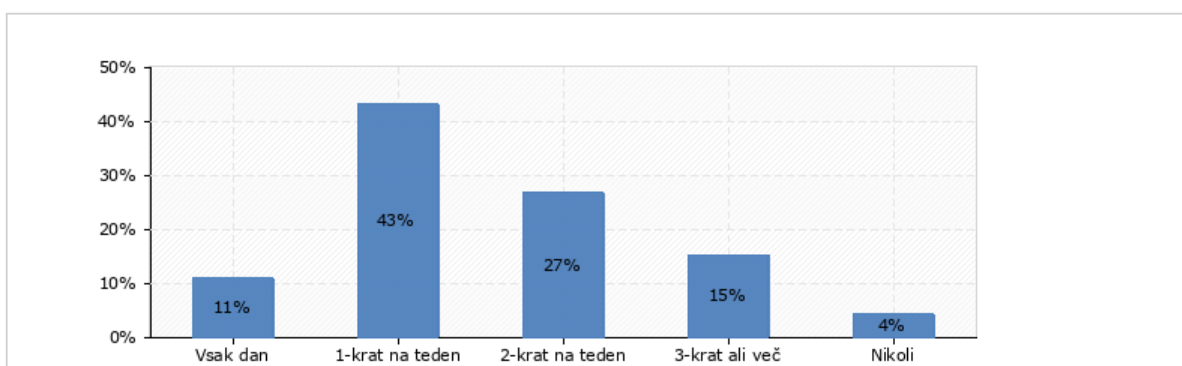
3.1.6 Ali bi dodali v aplikacijo še kakšno drugo možnost ali povezavo?



Graf 6: Predlogi

Večina anketirancev, torej 92 % oz. 153 vprašanih, je odgovorilo z ne. 13 anketiranih, kar je 8 %, je odgovorilo z da. Najpogostejša dodatka, ki so ju predlagali, sta vpogled v ocene in možnost dodajanja e-prilog (zdravniško opravičilo).

3.1.7 Kako pogosto bi uporabljali aplikacijo?

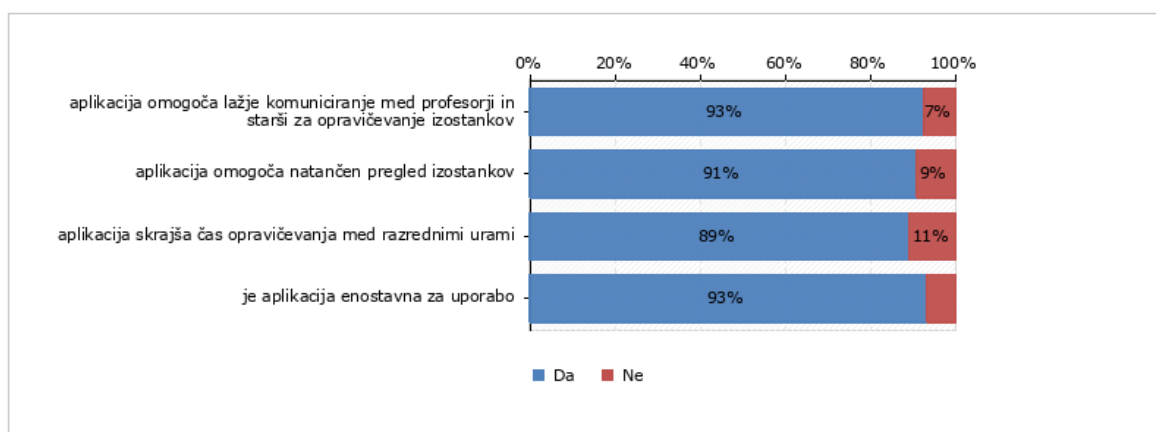


Graf 7: Pogostost uporabe

Največji delež vprašanih, 43 % oz. 72, je odgovorilo z enkrat na teden. Drugi najpogostejši odgovor s 27 %, kar je 44 anketirancev, je uporaba aplikacije dvakrat na

teden. 15 %, 25 vprašanih, bi aplikacijo uporabljalo trikrat na teden. Za uporabo vsak dan je odgovorilo 11 % oz. 18 vprašanih, medtem ko je delež anketiranih, ki aplikacije ne bi uporabljali, 4 % oz. 7 anketirancev.

3.1.8 Ali se strinjate, da:



Graf 8: Trditve

S prvo trditvijo se strinja 93 % oz. 154 anketirancev, z njo se ne strinja 7 %, kar je 12 ljudi. Druga trditev ima delež strinjanja 91 %, 151 vprašanih, medtem ko je delež nestrinjanja 9 %, to znaša 15 anketiranih. Tretja trditev ima najmanjši delež strinjanja z 89 % oz. 148 anketiranci. S trditvijo se jih ne strinja 11 %. Zadnja trditev ima delež strinjanja 93 %, kar je 155 anketiranih. Delež, ki se s tem ne strinja, je 7 % oz. 11 anketirancev.

3.2 VREDNOTENJE HIPOTEZ

Hipoteza 1: Aplikacija omogoča lažjo komunikacijo med profesorji in starši za izostanke dijakov.

S Hipotezo 1 smo želeli ugotoviti, ali aplikacija resnično omogoča lažjo komunikacijo med profesorji in starši za izostanke dijakov.

Ugotovili smo, da na podlagi pridobljenih rezultatov ankete lahko hipotezo potrdimo, saj je 93 % oz. 154 anketirancev odgovorilo, da se s to izjavo strinjajo, medtem ko se jih 12, kar je 7 % ni strinjalo.

Hipoteza 2: Aplikacija omogoča boljši pregled izostankov.

S Hipotezo 2 smo hoteli priti do ugotovitve ali bi aplikacija omogočala boljši pregled izostankov.

Na podlagi pridobljenih rezultatov smo prišli do zaključka, da lahko to hipotezo potrdimo. V anketi se je 151 oz. 91 % anketirancev s tem strinjalo. 15 anketirancev, to je 9 %, se s trditvijo ni strinjalo.

Hipoteza 3: Aplikacija bi skrajšala čas urejanja razredniške dokumentacije.

S Hipotezo 3 smo želeli ugotoviti, če aplikacija skrajša čas urejanja razredniških dokumentacij.

V anketi je 148 ljudi, kar je 89 %, to trditev potrdilo, ostali delež, 11 % oz. 18 anketirancev, se s tem ni strinjalo. Glede na rezultate smo to hipotezo potrdili.

Hipoteza 4: Starši so pripravljeni uporabljati aplikacijo več kot enkrat na teden.

S Hipotezo 4 smo želeli ugotoviti, kako pogosto bi starši uporabljali aplikacijo in če bi bilo to več kot enkrat na teden.

Hipotezo smo ovrgli. Na podlagi izvedene ankete je 43 %, kar je 72 vprašanih, odgovorilo, da bi aplikacijo uporabljali enkrat na teden. Drugi najpogostejši odgovor je bil pa dvakrat na teden s 27 % oz. 44 odgovori.

Hipoteza 5: Starši želijo opravičevati izostanke preko mobilne aplikacije.

S hipotezo 5 smo želeli ugotoviti, ali bi starši želeli opravičevati izostanke preko aplikacije.

Glede na anketo smo hipotezo lahko potrdili. Samo 7 anketirancev, 4 %, se s tem ni strinjalo. Ostali delež, kar je 96 % oz. 159 ljudi, se je s trditvijo strinjalo.

4 ZAKLJUČEK

V raziskovalni nalogi smo ugotavljali, kakšna bi bila vloga mobilne aplikacije za opravičevanje. Opravičevanje izostankov je v šolah zelo pogosta zadeva, zaradi tega smo hoteli raziskati, če bi z mobilno aplikacijo to potekalo bolje, v primerjavi z načinom sistema opravičevanja, ki ga imamo zdaj.

V teoretičnem delu je bilo opisano ročno opravičevanje in slabosti tega ter opravičevanje s pomočjo aplikacije ter kakšne bi bile prednosti. S pomočjo slik je bil predstavljen potek izdelave v programu Adobe XD, kako je potekalo oblikovno in kako je nastal prototip. V raziskovalnem delu smo s pomočjo ankete in video predstavitve aplikacije pridobili mnenja dijakov in staršev. Odgovori na anketo so se izkazali za pretežno pozitivne. Na podlagi pridobljenih odgovorov smo lahko potrdili štiri hipoteze, ki smo si jih na začetku zastavili, ena je bila ovržena.

Za raziskovalno nalogo smo že od začetka pričakovali pozitivne odzive, kar lahko po rezultatih ankete sklepamo, da smo dobili. Prišli smo do spoznanja, da so ljudje radi v stiku s tehnologijo in da se to nanaša tudi na opravičevanje izostankov. Aplikacija bi potrebovala še nekaj popravkov, oblikovno bi jo lahko nadgradili in ji dali bolj profesionalen videz.

Izdelava in prototip aplikacije sta v celoti narejena. Predlagamo, da bi nadaljevali z nadgradnjo aplikacije, da bi dosegla svoj poln potencial. Da bi bil ta izdelek dostopen za uporabo na telefonu, je potrebno še nekaj vmesnih korakov. Če hočemo prototip spremeniti v končni izdelek, moramo sestaviti ekipo s programerji in imeti dostop do strežnika za shranjevanje podatkov. Vloga programerjev je, da iz programa Adobe XD, ki je uporabljen za osnovno oblikovanje in prototipiranje aplikacije, postavijo aplikacijo in jo dodelajo ter da postavijo interakcije, ki bodo zapisovale podatke uporabnikov na strežnik.

5 VIRI IN LITERATURA

1. Everything you wanted to know about Helvetica. (2019). Pridobljeno s <https://design.tutsplus.com/articles/everything-you-wanted-to-know-about-helvetica--cms-33404>
2. How to use Adobe XD. (2016). Pridobljeno s <https://www.youtube.com/watch?v=wrMBuqjtjpk>
3. Šolska pravila SŠSMM. (2020). Pridobljeno s <http://smm.sc-celje.si/vsebina/nalozeno/2015/11/olska-pravila.pdf>
4. Vse o barvah. (b. d.) Pridobljeno s <https://bojanlisjak.wixsite.com/vse-o-barvah>

PRILOGA

ANKETNI VPRAŠALNIK

Spoštovani! Izdelala sva prototip aplikacije A(pp) opravičim? Zanima naju, kako Vam je všeč. Prošiva Vas, da si vzamete nekaj minut časa, pogledate kratek video in odgovorite na najino anketo.

1. Spol:

Moški

Ženski

2. V katero starostno kategorijo spadate?

15 do 30 let

31 do 50 let

51 let ali več

3. Sem:

Starš

Dijak

4. Bi bili pripravljeni uporabljati aplikacijo za opravičevanje izostankov?

Da

Ne

5. Prosim, da si ogledate prototip delovanja aplikacije, ki sva jo izdelala.



Slika 8: Slika videa (Vir: osebni arhiv)

6. Ocenite, kako Vam je bila predstavitev všeč?

1 2 3 4 5

7. Ali bi dodali v aplikacijo še kakšno drugo možnost ali povezavo?

Ne

Da

8. Kako pogosto bi uporabljali aplikacijo?

Vsak dan

1-krat na teden

2-krat na teden

3-krat ali več

Nikoli

9. Ali se strinjate, da:

	Da	Ne
aplikacija omogoča lažje komuniciranje med profesorji in starši za opravičevanje izostankov.		
aplikacija omogoča natančen pregled izostankov.		
aplikacija skrajša čas opravičevanja med razrednimi urami.		
je aplikacija enostavna za uporabo.		

Hvala za Vaš čas in odgovore.