



# UPOŠTEVANJE UKREPOV ZA PREPREČEVANJE KORONAVIRUSA MED OSNOVNOŠOLCI

**RAZISKOVALNA NALOGA**

**SOCIOLOGIJA**

Avtorici:

Ema Freitag, 7. r

Zala Grögl, 7. r

Mentorica:

Sanja Podgoršek,

prof. raz. pouka

Lektorica:

Petra Galič, prof. slov.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2021

Osnovna šola Hudinja, Mariborska 125, Celje

# **UPOŠTEVANJE UKREPOV ZA PREPREČEVANJE KORONAVIRUSA MED OSNOVNOŠOLCI**

Področje: Sociologija

Avtorici:

Ema Freitag, 7. r

Zala Grögl, 7. r

Mentorica:

Sanja Podgoršek,

prof. razrednega pouka

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2021

---

## KAZALO VSEBINE

KAZALO GRAFIKONOV .....	5
POVZETEK .....	6
ZAHVALA.....	7
1. UVOD .....	8
1. 1. OPIS RAZISKOVALNEGA PROBLEMA .....	8
1. 2. HIPOTEZE .....	8
1. 3. OPIS RAZISKOVALNIH METOD .....	9
1. 3. 1. METODA DELA Z LITERATURO .....	9
1. 3. 2. METODA ANKETIRANJA .....	9
1.3. 3. METODA OBDELAVE PODATKOV .....	9
2. TEORETIČNI DEL.....	10
2. 1. KORONAVIRUS.....	10
2. 2. PRENAŠANJE VIRUSA .....	11
2. 3. EPIDEMIJA KORONAVIRUSNE BOLEZNI .....	11
2. 4. PRVA RAZGLAŠENA EPIDEMIJA.....	11
2. 5. DRUGA RAZGLAŠENA EPIDEMIJA .....	12
2. 6. OTROCI, MLADOSTNIKI IN EPIDEMIJA.....	13
3. OSREDNJI DEL .....	14
3. 1. PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH REZULTATOV.....	14
3. 1. 1. UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO .....	14
3. 1. 2. ALI SE BOJIŠ OKUŽBE S KORONAVIRUSOM?.....	15
3. 3. 1. KATERE NAŠTETE UKREPE ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM UPOŠTEVAŠ?.....	16
3. 1. 4. KATEREGA OD NAŠTETIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM NAJTEŽJE UPOŠTEVAŠ? .....	17
3. 1. 5. KATEREGA OD NAŠTETIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM NAJLAŽJE UPOŠTEVAŠ? .....	18
3. 1. 6. ZAKAJ UPOŠTEVAŠ TRENUTNO VELJAVNE UKREPE ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	19
3. 1. 7. KJE PRIDOBIŠ INFORMACIJE O TRENUTNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM.....	20
3. 1. 8. ALI SE TI ZDIJO TRENUTNO VELJAVNI UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM SMISELNI?.....	21
3. 1. 9. ALI MENIŠ, DA SI DOVOLJ INFORMIRAN/-A O UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽB S KORONAVIRUSOM? .....	22
3. 1. 10. KAKŠNO JE TVOJE MNENJE O NOŠENJU ZAŠČITNIH MASK?.....	23
3. 1. 11. NA KAKŠEN NAČIN SI V STIKU S SVOJIMI PRIJATELJI? .....	24

4. RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK .....	25
5. SEZNAM LITERATURE .....	30
PRILOGE .....	32

## KAZALO GRAFIKONOV

<b>GRAFIKON 1:</b> UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO, RAZDELJENI GLEDE NA RAZRED .....	13
<b>GRAFIKON 2:</b> STRAH PRED OKUŽBO S KORONAVIRO SOM .....	14
<b>GRAFIKON 3:</b> UPOŠTEVANJE NAVEDENIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	15
<b>GRAFIKON 4:</b> UKREPI ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM, KI SO NAJTEŽJE UPOŠTEVANI .....	16
<b>GRAFIKON 5:</b> UKREPI ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM, KI SO NAJLAŽJE UPOŠTEVANI .....	17
<b>GRAFIKON 6:</b> RAZLOG ZA UPOŠTEVANJE TRENUTNO VELJAVNIH UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	18
<b>GRAFIKON 7:</b> PRIDOBIVANJE INFORMACIJ O TRENUTNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJA ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	19
<b>GRAFIKON 8:</b> SMISELNOST TRENUTNO VELJAVNIH UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	20
<b>GRAFIKON 9:</b> MNENJE O INFORMIRANOSTI O TRENITNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM .....	21
<b>GRAFIKON 10:</b> MNENJE O NOŠENJU MASK .....	22
<b>GRAFIKON 11:</b> NAČINI OHRANJANJA STIKOV S PRIJATELJI .....	23

## POVZETEK

**KLJUČNE BESEDE:** koronavirus, ukrepi, zaščitne maske, epidemija, informiranost

V najini raziskovalni nalogi sva skušali ugotoviti, ali se osnovnošolci, vključeni v raziskavo, bojijo okužbe s koronavirusom, katere ukrepe za preprečevanje okužbe s koronavirusom upoštevajo, katere najlažje in katere najtežje. Zanimalo naju je tudi, zakaj upoštevajo trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje okužbe s koronavirusom, kje pridobijo informacije o ukrepih, ali se jim zdijo smiselni, mnenje o zaščitnih maskah in kako v trenutni situaciji ohranjajo stik s prijatelji.

Raziskava je pokazala, da se učenci ne bojijo okužbe s koronavirusom in da večina učencev upošteva trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom. Učenci najtežje upoštevajo ukrep, ki prepoveduje druženje, najlažje pa ukrep, ki zahteva zaščito nosnega in ustnega predela – nošenje zaščitne maske. Učenci ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom upoštevajo, ker menijo, da je to dobro za njih in druge ljudi, informacije o ukrepih pa dobijo od staršev in na spletu. Polovica učencev meni, da so samo nekateri ukrepi smiselni. Anketirani učenci nimajo težav z nošenjem zaščitne maske, jih je pa motilo nošenje le-teh v naravi.

**ZAHVALA**

Za pomoč, motivacijo in prijaznost pri izdelavi raziskovalne naloge se zahvaljujema najini mentorici Sanji Podgoršek.

## 1. UVOD

Idejo za temo letošnje raziskovalne naloge sva dobili v trenutnem dogajanju po svetu in doma. Koronavirus nam je letos res dobro zagodel in vsakdanje življenje je popolnoma podrejeno preprečevanju širjenja okužb s koronavirusom. Ker so bile napovedi za konec epidemije slabe, naju je zanimalo, kako pa osnovnošolci, natančneje na naši šoli, upoštevajo trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom. Kot se je nakazovalo nekaj časa, smo v mesecu oktobru vstopili v drugi val epidemije, ki je vsakdanje življenje ponovno in še bolj otežil.

### 1. 1. OPIS RAZISKOVALNEGA PROBLEMA

Namen najine raziskovalne naloge je ugotoviti, ali se osnovnošolci bojijo okužbe s koronavirusom, katere ukrepe za preprečevanje širjenja okužb upoštevajo, katere ukrepe najlažje in katere ukrepe najtežje upoštevajo. Zanimalo naju je tudi, zakaj sploh upoštevajo ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom in kje pridobijo informacije o ukrepih. Odgovore sva poiskali tudi na vprašanja, če se jim zdijo ukrepi smiselni, ali menijo, da so dovolj informirani o ukrepih, kakšno je njihovo mnenje o nošenju mask in kako ohranjajo stik s svojimi prijatelji.

### 1. 2 HIPOTEZE

HIPOTEZA 1: Polovica anketiranih učencev se ne boji okužbe s koronavirusom.

HIPOTEZA 2: Anketirani učenci najlažje upoštevajo zaprtje trgovin in šol, najtežje pa anketirani učenci upoštevajo druženje s prijatelji.

HIPOTEZA 3: Vsi anketirani učenci upoštevajo ukrepe, ker so jim tako veleli starši, skrbniki, odrasli.

HIPOTEZA 4: Polovico anketiranih učencev nošenje mask moti.

HIPOTEZA 5: Večina anketiranih učencev se s prijatelji družijo s pomočjo spletnih platform in različnih aplikacij.



### **1. 3 OPIS RAZISKOVALNIH METOD**

#### **1. 3. 1 METODA DELA Z LITERATURO**

Literaturo sva potrebovali za razumevanje raziskovane teme in razlago pojmov. S pomočjo virov sva raziskali aktualno temo. Literaturo sva iskali predvsem na spletu, ker je COVID-19 mlada tema in še ni dostopne literature v knjižnicah. Vire sva iskali na verodostojnih spletnih straneh in skušali poiskati znanstvene članke. V veliko pomoč so nama bili tudi zakoni in odloki vlade.

#### **1. 3. 2 METODA ANKETIRANJA**

Z metodo anketiranja sva pridobili podatke neposredno od posameznih anketirancev. Podatke sva pridobili na naši šoli. Pridobljeni podatki so bili glavni vir informacij. Spletni anketni vprašalnik, ki je bil objavljen v spletni učilnici naše šole, je bil sestavljen iz 11 vprašanj zaprtega tip (Priloga 1). Anketirali sva 213 učencev od šestega do devetega razreda.

#### **1.3. 3 METODA OBDELAVE PODATKOV**

Za analizo podatkov, ki sva jih pridobili z anketo, njeno obdelavo in izdelavo grafikonov, sva uporabili Excel 2010. Končno poročilo pa je bilo izdelano v Wordu 2010.

## 2. TEORETIČNI DEL

### 2.1 KORONAVIRUS

Koronavirus ali SARS-CoV-2 je virus, ki povzroča nalezljivo bolezen imenovano COVID-19. Začetki virusa segajo v mesec december 2019, ko so v Vuhanu na Kitajskem zaznali več primerov pljučnic, ki pa niso bile običajne pljučnice ali respiratorne okužbe, in so potrdili okužbo s koronavirusom.

Simptomi bolezní so sledeči:

- izguba vonja in okusa,
- slabo počutje,
- utrujenost,
- nahod,
- vročina,
- kašelj,
- pomanjkanje zraka pri težjih oblikah.

Ker je virus nov, se podatki o poteku bolezní še zbirajo. Strokovnjaki sklepajo, da poteka v lažji obliki pri približno 80 % okuženih in v težji obliki pri 20 %. Inkubacijska doba virusa je pri 98 % ljudi 6 dni, pri 2 % pa 2 dni.

Pri manjšem številu obolelih pride za nastopom zgodnjih simptomov do poslabšanja, ki se kaže kot hujše kašljanje in zadihanost.

Pri resnem poteku bolezní pa lahko pride do dihalne odpovedi, odpovedi ledvic, poškodbe organov ali celo smrti.

Novi koronavirus se ne more določiti in ločiti od ostalih akutnih okužb dihal zgolj na osnovi poteka bolezní in bolnikovih težav, ampak je potrebno mikrobiološko testiranje. Koronavirus se dokazuje v brisu nosnožrelnega prostora, v brisu žrela, izmečku dihal in še v drugih kužninah.

## 2. 2 PRENAŠANJE VIRUSA

Koronavirus se med ljudmi prenaša s kužnimi kapljicami ob kašljanju, kihanju, govorjenju, petju ali pospešenem dihanju okužene osebe. Virus se lahko prenaša tudi ob stiku z onesnaženimi površinami. Virus se najpogosteje prenaša med ljudmi, ki so med seboj v tesnem stiku (COVID-19, 2021)<sup>1</sup>

## 2. 3 EPIDEMIJA KORONAVIRUSNE BOLEZNI

Izbruh okužbe s koronavirusom je bil 30. januarja 2020 proglašen za mednarodno pomembno grožnjo javnemu zdravju. 11. marca 2020 pa je Svetovna zdravstvena organizacija zaradi globalnega širjenja okužbe razglasila pandemijo.

V Sloveniji smo prvo okužbo z novim virusom potrdili 4. marca 2020. Epidemija pa je bila uradno v Sloveniji razglašena 12. marca 2020 in je trajala do 31. maja 2020, ko je vlada preklicala razglasitev epidemije (Pandemija koronavirusne bolezni 2019 v Sloveniji, 2020).<sup>2</sup>

## 2. 4 PRVA RAZGLAŠENA EPIDEMIJA

V času prve razglasitve epidemije so veljali ukrepi za preprečevanje koronavirusa, ki so drastično omejili javno življenje v Slovenij.

Ukrepi za preprečevanja koronavirusa v času prve (marec–maj) razglašene epidemije so bili:

- zaščita nosnega in ustnega predela (zaščitna maska, šal, ruta) v zaprtih prostorih ali kjer ni mogoče fizične distance (1,5 m),
- uporaba zaščitnih rokavic,
- zaprtje vzgojno-izobraževalnih ustanov (pouk na daljavo),
- ustavitev javnega potniškega prometa,
- prepoved prodaje blaga, z izjemo živilskih trgovin,
- prepoved prehajanja med občinami,

<sup>1</sup> COVID – 19. Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://sl.wikipedia.org/wiki/COVID-19>

<sup>2</sup> Pandemija koronavirusne bolezni 2019 v Sloveniji. Pridobljeno 2. 12. 2020 s spletne strani [https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija\\_koronavirusne\\_bolezni\\_2019\\_v\\_Sloveniji](https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija_koronavirusne_bolezni_2019_v_Sloveniji)

- prepovedi zbiranja ljudi,
- omejeno gibanje na javnih površinah (Odloki, b. d.)<sup>3</sup>.

S 1. 6. 2020 je Vlada Republike Slovenije sprostila skoraj vse ukrepe ali jih prilagodila tako, da se je javno življenje vračalo v stare tire. Uporaba zaščitne maske je bila obvezna v vseh zaprtih prostorih ali kjer ni bilo mogoče zagotoviti fizične distance. Šole in vrtci so delovali s pomočjo strogih ukrepov za zaježitev širjenja okužb. Trgovine so se odprle, a število potrošnikov v trgovini je bilo omejeno glede na kvadraturu trgovine, ponekod tudi ni bila možna uporaba kabin za pomerjanje oblačil. Ljudje so se lahko zbirali v skupini do 50 oseb. Omenjeni ukrepi so veljali do ponovne razglasitve epidemije.

## 2. 5 DRUGA RAZGLAŠENA EPIDEMIJA

16. oktobra 2020 je Vlada Republike Slovenije ponovno razglasila epidemijo in v veljavo so stopili že znani ukrepi, strožji ukrepi in novi ukrepi.

Ukrepi za preprečevanja koronavirusa v času druge (oktober) razglašene epidemije so:

- zaščita nosnega in ustnega predela z zaščitno masko v zaprtih prostorih in na javnih površinah,
- zaprtje vzgojno-izobraževalnih ustanov (pouk na daljavo),
- ustavitev javnega potniškega prometa,
- prepoved prodaje blaga, z izjemo živilskih trgovin, v katerih je prepovedana prodaja tekstilnih izdelkov,
- prepoved prehajanja med občinami,
- prepoved zbiranja ljudi,
- omejeno gibanje na javnih površinah 21.00–6.00 (Odloki, b. d.)<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Odloki. Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://www.ozs.si/koronavirus-info/odloki>

<sup>4</sup> Odloki. Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://www.ozs.si/koronavirus-info/odloki>

## 2. 6 OTROCI, MLADOSTNIKI IN EPIDEMIJA

Psihologi pravijo, da bodo otroci in mladostniki čutili dolgoročne posledice večtedenskega ali celo večmesečnega omejevanja življenj, ki se je pojavilo med epidemijama, še leta.

Rezultati raziskav potrjujejo psihosocialne posledice epidemije na otrocih in mladostnikih. Pojavljajo se občutki osamljenosti, zaskrbljenosti, simptomi anksioznosti in depresivnosti, specifični strahovi, vezani na zdravje, smrt, ekonomski status družine in šolanje, razdražljivost, motnje spanja in teka, kronična utrujenost, še posebej pa vzbujajo skrb nekatera poročila o povečevanju samomorilnosti pri mladostnikih. Otroci in mladostniki lahko nase prevzemajo tudi strah, krivdo in odgovornost za obolevanje in smrt starejših ali drugače ranljivih družinskih članov (Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covid-19, 2020)<sup>5</sup>.

Podatkov o spremembah v psihosocialnih posledicah slovenskih otrok in mladostnikov v času prvega vala epidemije in po njem sicer še nimamo. A poročila domačih nevladnih organizacij, svetovalnih delavcev v vrtcih in šolah ter izkušnje kliničnopsihološke prakse ugotavljajo enake znanstvene ugotovitve iz tujine, ki kažejo, da je breme epidemije covid-19 za otroke in mladostnike zelo veliko.

Zaradi pomanjkanja osnovnih življenjskih dobrin in neustreznih pogojev bivanja so še posebej ogroženi otroci, ki živijo v revščini (Breme, ki ga v epidemiji nosijo otroci, je večje, kot si mislimo)<sup>6</sup>.

---

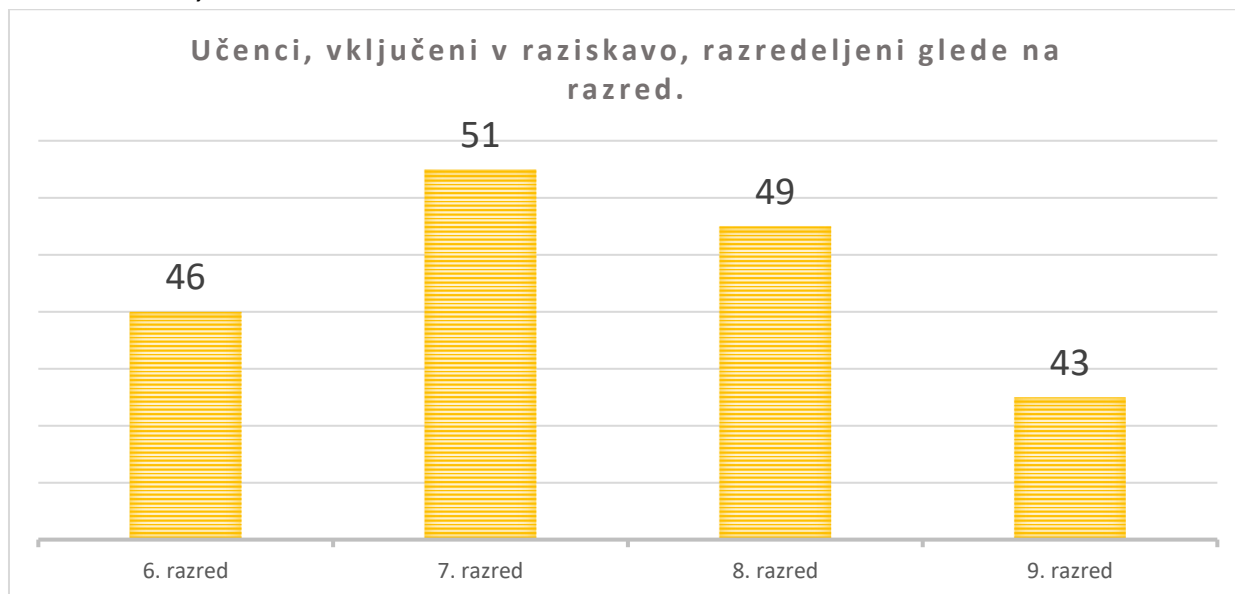
<sup>5</sup> Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covid-19 (b.d.). Pridobljeno s spletne strani [http://kliniknapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP\\_Dusevno\\_zdravje\\_otrok.pdf](http://kliniknapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP_Dusevno_zdravje_otrok.pdf)

<sup>6</sup> Breme, ki ga v epidemiji nosijo otroci, je večje, kot si mislimo. Pridobljeno 15. 11. 2020 s spletne strani <https://www.delo.si/novice/slovenija/breme-ki-ga-v-epidemiji-nosijo-otroci-je-vecje-kot-si-mislimo/>

### 3. OSREDNJI DEL

#### 3.1 PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH REZULTATOV

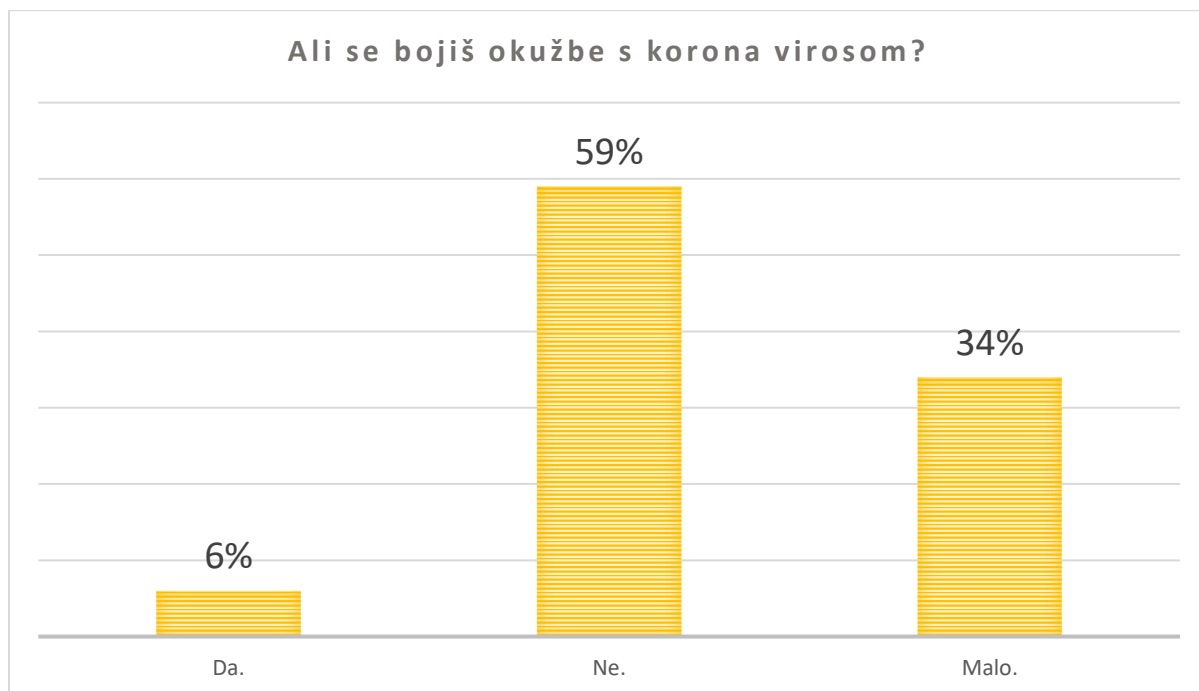
##### 3.1.1 UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO



#### GRAFIKON 1: UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO, RAZDELJENI GLEDE NA RAZRED

Grafikon 1 prikazuje število učencev, ki so bili vključeni v raziskavo. Iz grafikona lahko razberemo, da je v raziskavi sodelovalo 46 učencev 6. razreda, 51 učencev 7. razreda, 49 učence 8. razreda in 43 učencev 9. razreda.

### 3. 1. 2 ALI SE BOJIŠ OKUŽBE S KORONAVIRUSOM?



#### GRAFIKON 2: STRAH PRED OKUŽBO S KORONAVIRO SOM

Iz Grafikona 3 lahko razberemo, da se 6 % anketiranih učencev boji okužbe s koronavirusom, 59 % učencev se ne boji okužbe s koronavirusom, 34 % učencev pa se okužbe malo boji.

### 3. 3. 1 KATERE NAŠTETE UKREPE ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM UPOŠTEVAŠ?



#### GRAFIKON 3: UPOŠTEVANJE NAVEDENIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM

Iz Grafikona 3 je razvidno, da 91 % učencev uporablja zaščito ustnega in nosnega predela, nosijo zaščitno masko. 62 % anketiranih učencev upošteva ukrep, ki prepoveduje gibanje izven občin, in enak odstotek učencev upošteva ukrep, ki zahteva 1,5 m fizične razdalje med osebami. 85 % anketiranih učencev upošteva ukrep, ki prepoveduje gibanje med 21. uro in 6. uro. Iz grafikona lahko razberemo, da 58 % učencev upošteva ukrep, ki prepoveduje druženje. Med anketiranimi učenci so 3 % učencev izbrali možnost drugo in zapisali, da se držijo vseh ukrepov, ki so zapovedani, ali da ne upoštevajo nobenega ukrepa.



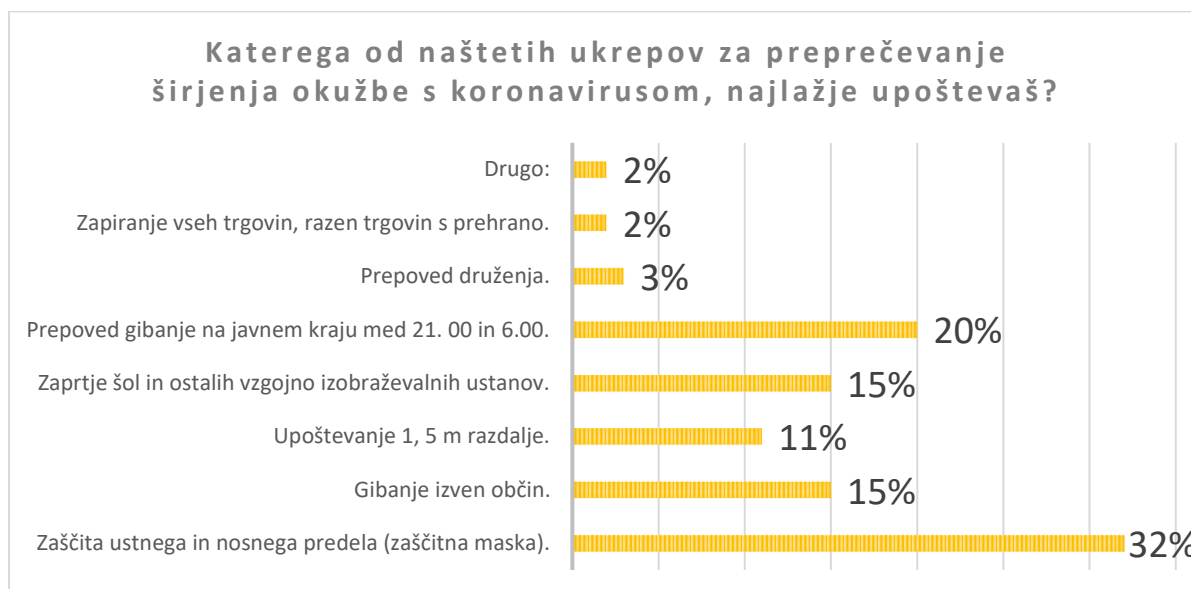
### 3. 1. 4 KATEREGA OD NAŠTETIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM NAJTEŽJE UPOŠTEVAŠ?



#### GRAFIKON 4: UKREPI ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM, KI SO NAJTEŽJE UPOŠTEVANI

Iz Grafikona 4 je razvidno, da 17 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki zahteva zaščito ustnega in nosnega predela. 10 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki prepoveduje prehajanje med občinami. 17 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki zahteva 1,5 m fizične razdalje in 4 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki zapira vzgojno-izobraževalne zavode in vrtce. Iz Grafikona 4 lahko razberemo, da 6 % učencev najtežje upošteva ukrep, ki prepoveduje gibanje na javnih površinah med 21. uro in 6. uro, in da 39 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki prepoveduje druženje. 4 % anketiranih učencev najtežje upošteva ukrep, ki zapira neživilske trgovine, 3 % anketiranih učencev pa navaja, da ne upoštevajo ukrepov ali da vse ukrepe upoštevajo brez težav ali zadržkov.

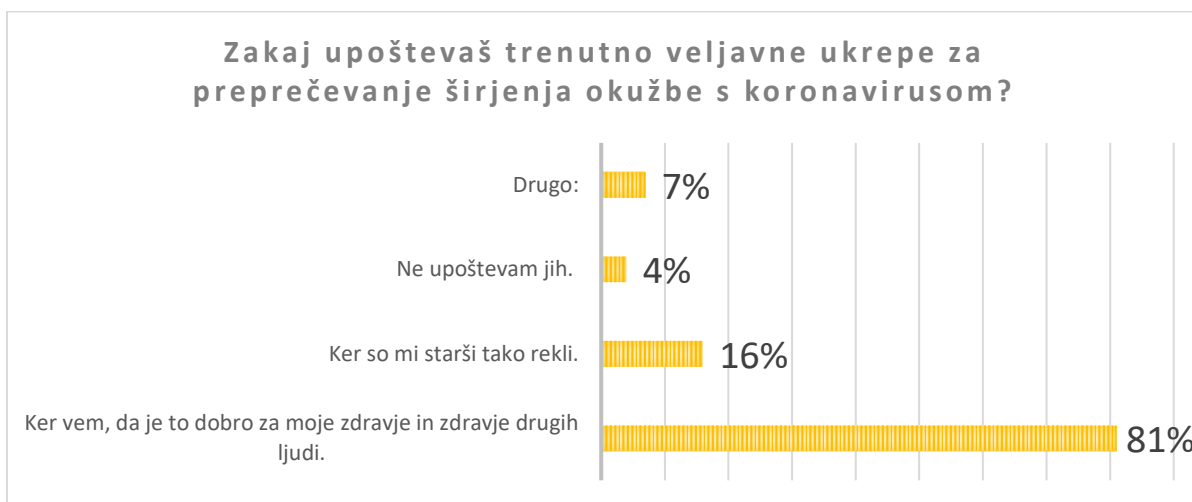
### 3. 1. 5 KATEREGA OD NAŠTETIH UKREPOV ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM NAJLAŽJE UPOŠTEVAŠ?



#### GRAFIKON 5: UKREPI ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM, KI SO NAJLAŽJE UPOŠTEVANI

Iz Grafikona 5 lahko razberemo, da učenci najlažje upoštevaajo ukrep, ki zahteva zaščito nosnega in ustnega predela. Takšnih anketiranih učencev je 32 %. 15 % anketiranih učencev najlažje upošteva ukrep, ki prepoveduje prehajanje med občinami, in ukrep, ki zapira vzgojno-izobraževalne zavode in vrtce. 11 % anketiranih učencev najlažje upošteva fizično razdaljo, 20 % pa ukrep, ki prepoveduje gibanje na javnih površinah med 21. in 6. uro. Iz Grafikona 5 lahko razberemo, da so 3 % anketiranih učencev, ki najlažje upoštevaajo ukrep, ki prepoveduje druženje, in 2 % takšnih, ki najlažje upoštevaajo ukrep, ki zapira neživilske trgovine. 2 % učencev je izbralo možnost drugo, pri kateri so navedli, da ukrepov ne upoštevaajo ali da vse ukrepe enako upoštevaajo.

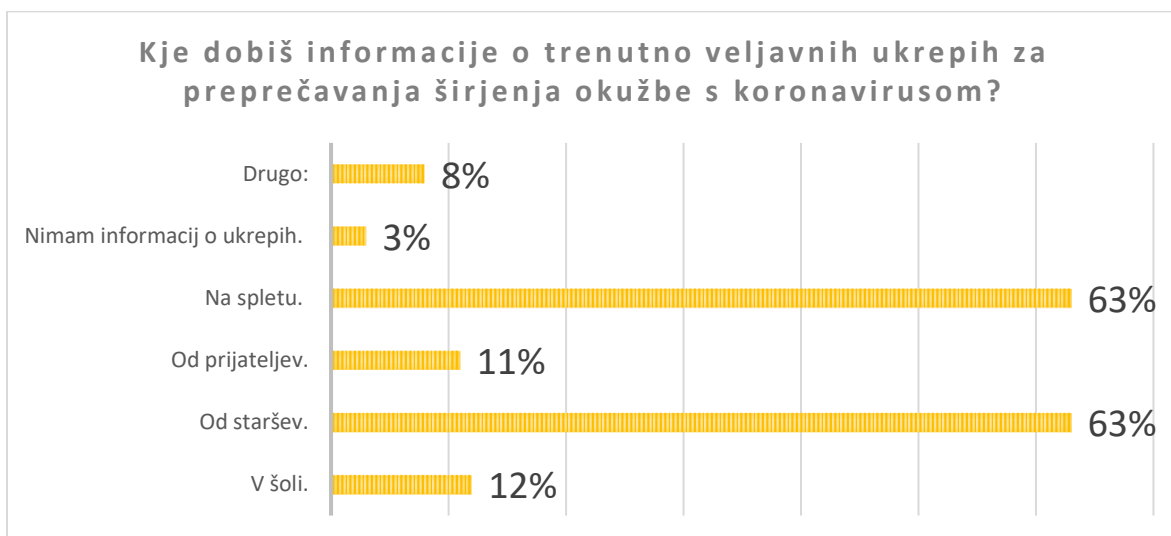
### 3. 1. 6 ZAKAJ UPOŠTEVAŠ TRENUTNO VELJAVNE UKREPE ZA PREPEREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM



#### GRAFIKON 6: RAZLOG ZA UPOŠTEVANJE TRENUTNO VELJAVNIH UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM

Iz Grafikona 6 lahko razberemo, da 81 % anketiranih učencev upošteva trenutne veljavne ukrepe za preprečevanje okužbe s koronavirusom, ker se zavedajo, da je upoštevanje ukrepov dobro za njihovo zdravje in zdravje drugih ljudi. 16 % anketiranih učencev upošteva trenutne veljavne ukrepe za preprečevanje okužbe s koronavirusom, ker so jim starši tako rekli, 4 % anketiranih učencev pa ukrepov ne upošteva. 7 % anketiranih učencev pa je izbralo možnost drugo in so navedli, da upoštevajo trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje koronavirusa, zato da ne dobijo kazni.

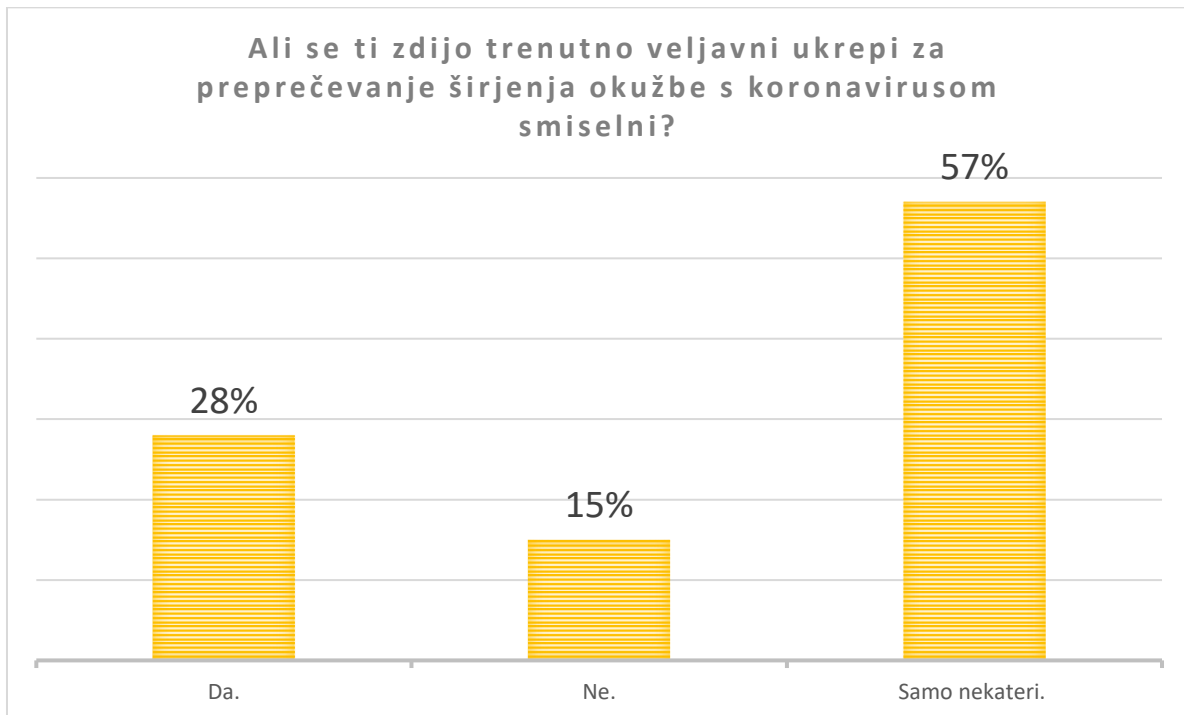
### 3. 1. 7 KJE PRIDOBIŠ INFORMACIJE O TRENUTNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM



#### GRAFIKON 7: PRIDOBIVANJE INFORMACIJ O TRENUTNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJA ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM

Iz Grafikona 7 je razvidno, da 12 % anketiranih učencev pridobi informacije o trenutno veljavnih ukrepih za preprečavanja širjenja okužbe s koronavirusom v šoli, 11 % pa od prijateljev. 63 % anketirancev informacije pridobi od staršev ali na spletu. 3 % anketiranih učencev nima informacij o trenutno veljavnih ukrepih za preprečavanja širjenja okužbe s koronavirusom. 8 % anketiranih učencev je izbralo možnost drugo in so navedli, da informacije o trenutno veljavnih ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom slišijo na televiziji.

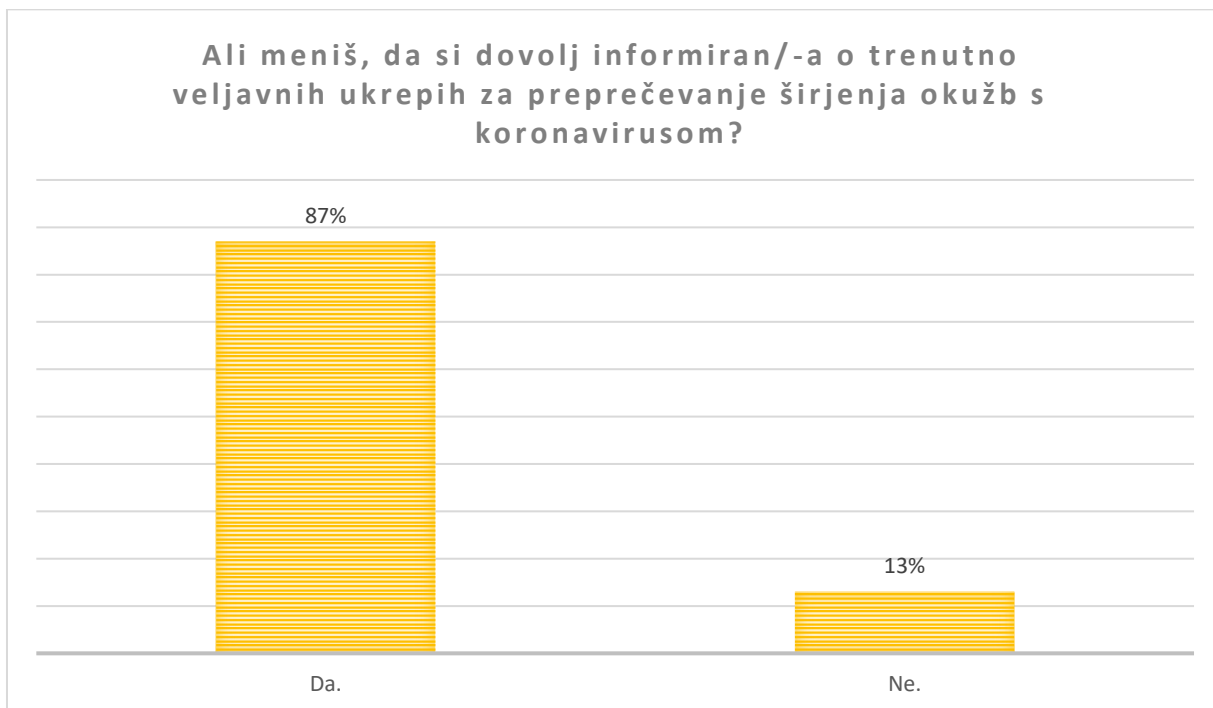
### 3. 1. 8 ALI SE TI ZDIJO TRENUTNO VELJAVNI UKREPI ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM SMISELNI?



#### GRAFIKON 8: SMISELNOST TRENUTNO VELJAVNIH UKREPOV ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM

Iz Grafikona 8 lahko razberemo, da se 28 % vsem anketiranim učencem zdijo ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom smiselni, 15 % učencem se ukrepi ne zdijo smiselni, 57 % anketiranih učencev pa se zdijo smiselni samo nekateri trenutno veljavni ukrepi.

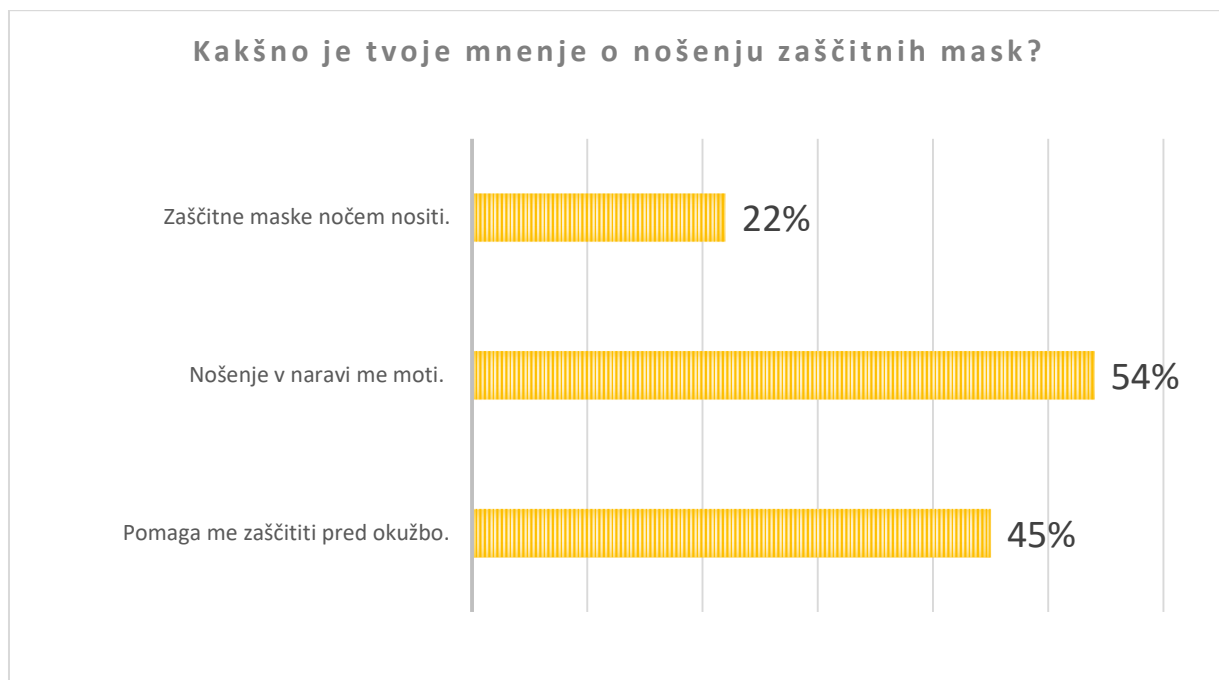
### 3. 1. 9. ALI MENIŠ, DA SI DOVOLJ INFORMIRAN/-A O UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽB S KORONAVIRUSOM?



#### GRAFIKON 9: MNENJE O INFORMIRANOSTI O TRENITNO VELJAVNIH UKREPIH ZA PREPREČEVANJE ŠIRJENJA OKUŽBE S KORONAVIRUSOM

Iz Grafikona 9 lahko razberemo, da 87 % vseh anketiranih učencev meni, da so dovolj informirani o trenutno veljavnih ukrepih za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom, 13 % pa jih meni, da niso dovolj informirani.

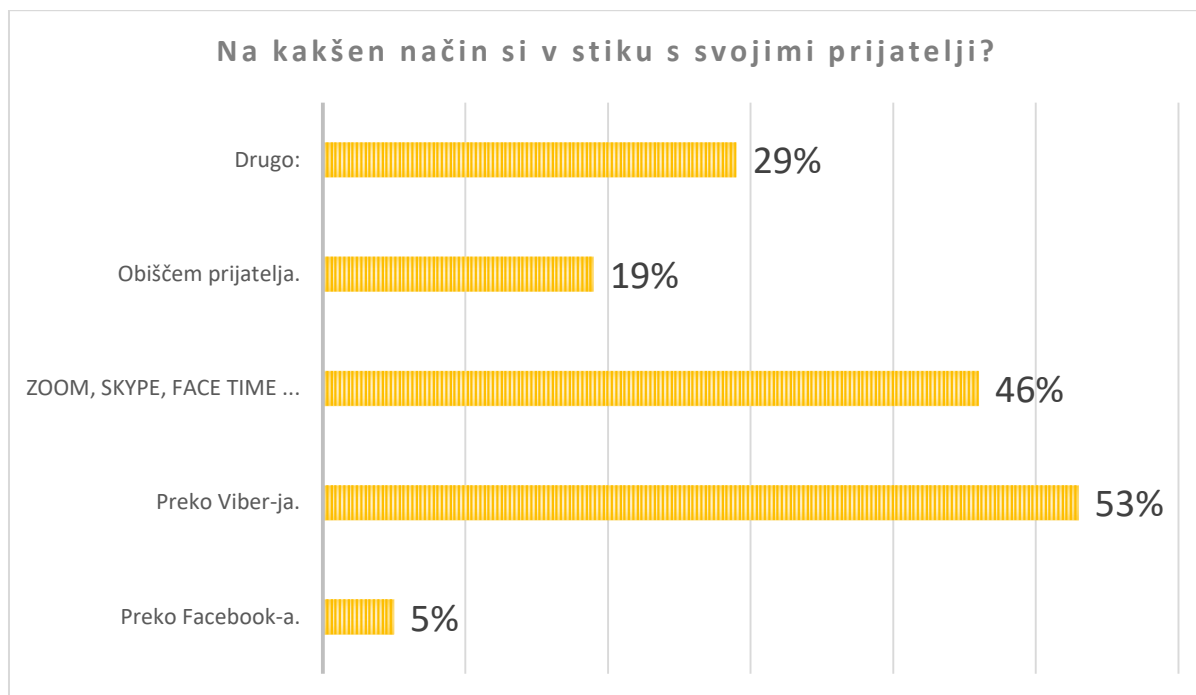
### 3. 1. 10 KAKŠNO JE TVOJE MNENJE O NOŠENJU ZAŠČITNIH MASK?



#### GRAFIKON 10: MNENJE O NOŠENJU MASK

Iz Grafikona 10 lahko razberemo, da 45 % vseh anketiranih učencev meni, da jih zaščitna maska ščiti pred okužbo, 54 % anketiranih učencev nošenje mask v naravi moti, 22 % anketiranih učencev pa zaščitne maske ne želijo nositi.

### 3. 1. 11 NA KAKŠEN NAČIN SI V STIKU S SVOJIMI PRIJATELJI?



#### GRAFIKON 11: NAČINI OHRANJANJA STIKOV S PRIJATELJI

Iz Grafikona 11 je razvidno, da 5 % učencev za ohranjanje stikov uporablja Facebook, 53 % uporablja Viber, 46 % jih uporablja Zoom, Skype, Facetime in 19 % vseh anketiranih učencev prijatelja obišče. 29 % anketiranih učencev je izbralo možnost drugo, pri čemer so navajali, da stike ohranjajo preko Instagrama, Discorta, Snapchata in računalniških iger. 8 % učencev, ki so izbrali možnost drugo, so zapisali, da nimajo prijateljev ali da ne ohranjajo stikov s prijatelji.



#### 4. RAZPRAVA IN ZAKLJUČEK

V najini raziskovalni nalogi sva skušali ugotoviti, ali se osnovnošolci bojijo okužbe s koronavirusom, katere ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom učenci upoštevajo, katere najtežje upoštevajo in katere najlažje. Zanimalo naju je tudi, zakaj upoštevajo ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom, ali se jim zdijo trenutno veljavni ukrepi smiselni, kje pridobijo informacije o ukrepih, ali menijo, da so dovolj informirani o ukrepih in kakšno je njihovo mnenje o nošenju zaščitnih mask. Povprašale smo jih tudi, na kakšen način so v stiku s svojimi prijatelji.

Zastavili sva si pet hipotez.

**HIPOTEZA 1:** Polovica anketiranih učencev se ne boji okužbe s koronavirusom.

To hipotezo lahko potrdiva. Grafikon 2 prikazuje, da se okužbe s koronavirusom boji 6 % anketiranih učencev, medtem ko se je ne boji 59 %. 34 % anketiranih učencev se okužbe s koronavirusom malo boji.

Predvidevava, da strah pred okužbo s koronavirusom izhaja iz okolice in kako dobro so učenci informirani o samem virusu in ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom. Glede na pridobljene rezultate meniva, da so učenci dobro informirani o virusu in ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom tako s strani staršev kot s strani šole. S tem se bojazen za okužbo zmanjša. Ker se otroci zgledujejo po odraslih, predvidevava, da imajo učenci dober zgled odraslih, ki jih obdajajo. S tem misliva, da so dobro informirani o virusu in ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom in da le-te tudi upoštevajo. Glavni razlog, da se anketirani učenci v veliki meri ne bojijo okužbe s koronavirusom, vidiva v tem, ker dosedanje raziskave, ki so bile objavljene, kažejo, da otroci in mladostniki okužbo s koronavirusom v veliki večini prebolevajo v blagi obliki. Dr. Tina Plankar pravi, da je glavni razlog nezrel imunski sistem z manjšo možnostjo pretirane aktivacije ter manj izražen receptor, na katerega se veže virus. Otroci so v osnovi tudi bolj zdravi in imajo manj kroničnih bolezni (M.

Rus, 2020)<sup>7</sup>. Menimo pa tudi, da se strah pred okužbo povečuje ali zmanjšuje, če so učenci sami imeli izkušnjo z okužbo v njihovi družini ali v bližnji okolici.

**HIPOTEZA 2:** Anketirani učenci najlažje upoštevajo zaprtje trgovin in šol, najtežje pa anketirani učenci upoštevajo druženje s prijatelji.

To hipotezo morava delno potrditi oziroma delno zavreči. Iz Grafikona 5 je namreč razvidno, da učenci najlažje upoštevajo ukrep, ki zapoveduje uporabo zaščitne maske in prepoved gibanja med 21. in 6. uro. Iz Grafikona 4 pa je razvidno, da anketirani učenci najtežje upoštevajo ukrep, ki jim prepoveduje druženje s prijatelji in sorodniki. Prvi del hipoteze moramo ovreči, drugega pa lahko potrdimo.

Predvidevava, da sva prišli do takšnih rezultatov, ker učenci pogrešajo socialne stike s svojimi vrstniki. Te so največkrat tkali v okviru šole. Socialne stike so krepili pred poukom, med poukom in med odmori ter po pouku. Velika večina tudi popoldan, ker se socialni stiki sošolcev prenašajo tudi v popoldanski čas. Predvidevali sva tudi, da anketirani učenci najtežje upoštevajo ukrep, ki prepoveduje druženje. Pri samih rezultatih naju je presenetilo, da skoraj 60 % učencev nima težav s tem. Razlog vidiva v tem, da so učenci poiskali druge poti za ohranjanje socialnih stikov. Grafikon 11 kaže, da se učenci dobro znajdejo v raznih spletnih platformah in aplikacijah, s pomočjo katerih ohranjajo prijateljske vezi.

**HIPOTEZA 3:** Vsi anketirani učenci upoštevajo ukrepe, ker so jim tako veleli starši, skrbniki, odrasli.

To hipotezo morava zavreči. Grafikon 6 namreč prikazuje, da samo 16 % anketiranih učencev upošteva trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom. Kar 81 % anketiranih učencev pa ukrepe upošteva, ker vedo, da je to dobro za njihovo zdravje in zdravje drugih ljudi.

Predvidevava, da sva prišli do takšnih rezultatov, ker imajo anketirani učenci ob sebi starše, učitelje, skrbnike in prijatelje, ki jim dajejo dober zgled z upoštevanjem trenutno veljavnih

---

<sup>7</sup> M. Rus. (2020). Kako otroci prebolevajo covid-19? Pridobljeno s <https://www.druzina.si/ICD/spletnastran.nsf/clanek/kako-otroci-prebolevajo-covid-19?Open>

ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom. Meniva tudi, da sva do takšnih rezultatov prišli, ker sva anketirali učence predmetne stopnje, ki informacije lažje dojemajo in razumejo, in posledično meniva, da so bili učenci deležni dobre razlage o virusu in ukrepih ter celotni trenutni situaciji. Tudi sami učenci menijo, da so dobro informirani o ukrepih za preprečevanje okužbe s koronavirusom. Takšnih učencev je kar 83 %. Glede na to, da smo že v drugem valu epidemije, so učenci sami z opazovanjem dogajanja prišli do ugotovitve, kaj se zgodi z neupoštevanjem ukrepov in kakšne so lahko zdravstvene posledice za njih, še posebej, če so se sami okužili ali je bil z virusom okužen kdo v ožji družini.

HIPOTEZA 4: Polovico anketiranih učencev nošenje mask moti.

To hipotezo moramo ovreči. Grafikon 10 namreč prikazuje, da samo 22 % anketiranih učencev noče nositi maske.

Predvidevava, da anketiranih učencev nošenje maske ne moti, ker jo nosijo malo časa. Glede na to, da so šole in druge ustanove zaprte in da se večinoma dejavnosti, v katere so učenci vključeni, ne izvajajo, ni potrebe, da bi učenci morali masko dolgo in pogosto nositi. Razloge za takšen rezultat vidimo tudi v tem, da so učenci dobro informirani o virusu in trenutno veljavnih ukrepih za preprečevanje okužbe s koronavirusom. Ti trditvi lahko potrdiva z rezultati, ki so predstavljeni v Grafikonu 6 in 9. Glede na dobljene rezultate celotne raziskovalne naloge meniva, da so učenci izpostavljeni dobremu zgledu starejših, ki jih obkrožajo. Zagotovo pa lahko pridobljene rezultate pripisujemo tudi temu, da je kar 81 % anketiranih učencev mnenja, da je upoštevanje trenutno veljavnih ukrepov dobro za njih in za ljudi okrog njih.

HIPOTEZA 5: Večina anketiranih učencev se s prijatelji družijo s pomočjo spletnih platform in različnih aplikacij.

To hipotezo lahko potrdiva. Iz Grafikona 11 je razvidno, da samo 19 % anketiranih učencev svoje prijatelje obišče, 80 % pa za druženje in ohranjanje socialnih stikov uporabljajo različne spletne platforme in aplikacije.

Predvidevali sva, da bova prišli do takšnih rezultatov, ker meniva, da imajo anketirani učenci prepoved druženja s strani staršev, ki poskrbijo za to, da se ukrep, ki prepoveduje druženje, upošteva. Glede na dobljene rezultate tudi meniva, da večina anketiranih učencev uporablja spletne platforme in aplikacije za druženje, ker so sami dovolj dobro informirani in razumejo trenutno situacijo in posledice, ki lahko nastanejo zaradi množičnega druženja.

Epidemija virusne bolezni Covid-19 je močno zaznamovala leti 2020 in 2021. Prinesla je veliko omejitev, sprememb in novosti, ki smo jih vnesli v naša življenja. Zrušila je rutino vsakdanjega življenja in postavila pod vprašaj samoumevne stvari, kot so na primer preživljanje prostega časa v naravi, prost vstop v trgovino, svobodno gibanje, dostop do nam znanih storitev brez omejitev in še bi lahko naštevali. Trenutna situacija prinaša in kaže upanje na boljši jutri, saj se število okuženih v Sloveniji manjša, nekateri ukrepi za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom se odpravljajo in javno življenje se počasi prebuja.

V najini raziskovalni nalogi naju je zanimalo predvsem, kako se osnovnošolci spopadajo z omejitvami, ki predstavljajo popolnoma novo življenje, uvajanje drugačnih rutin, navad, spretnosti in znanja. V medijih in strokovni literaturi je mogoče zaslediti kar nekaj člankov in prispevkov o vplivu epidemije na otroke in mladostnike, ki spadajo med najranljivejše skupine. Anketirani učenci na naši šoli so pokazali pozitiven odnos do celotne trenutne situacije. Med večino učencev ni strahu pred okužbo s koronavirusom, kar je zadovoljiv podatek, saj strokovnjaki navajajo, da strah negativno vpliva na duševno in telesno stanje otrok (Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covid-19)<sup>8</sup>. Učenci ukrepe v veliki večini upoštevajo in s tem zagotavljajo svoje zdravje in posledično zdravje svojih bližnjih. Najtežje učenci upoštevajo ukrep, ki prepoveduje druženje, najmanj pa imajo težav z ukrepom, ki zapoveduje nošenje zaščitne maske. Največ učencev je nošenje zaščitne maske motilo v času, ko so jo morali nositi tudi v naravi. Razumljivo je, da otroci pogrešajo družbo svojih vrstnikov in razširjene družine, žal pa lahko omejevanje stikov prinese nemalokrat dolgotrajne posledice za populacijo. Učenci poročajo o dobri informiranosti o trenutno veljavnih ukrepih. Informacije najdejo na spletu ali od staršev.

---

<sup>8</sup> Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covid-19 (b.d.). Pridobljeno s spletne strani [http://kliniknapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP\\_Dusevno\\_zdravje\\_otrok.pdf](http://kliniknapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP_Dusevno_zdravje_otrok.pdf)

Glede na dobljene rezultate meniva, da anketirani učenci zelo dobro upoštevajo trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom in s tem pripomorejo k čim prejšnjemu koncu epidemije in ponovni vzpostavitvi življenja, kot smo go poznali pred epidemijo.

Epidemija je prinesla omejitve in spremembe, ki pa niso bile vse samo slabe in težke. Zagotovo lahko izpostavimo spremembo, ki je zagotovila več časa z našo družino in upočasnitev delovnega tempa, ki nas je vodil v prehitro življenje. Pri veliko ljudeh je bila epidemija tudi čas, ko so prišli do spoznanja, kaj je v življenju res pomembno in koliko jim pomenijo materialne dobrine. Zagotovo je vsak izmed nas v tem času pridobil nove spretnosti, veščine in znanja, ki smo jih potrebovali za izvajanje določenih dejavnosti, ki so nemoteno potekale naprej, a na drugačen način (pouk na daljavo, spletni nakupi ...).

V preostali del šolskega leta vstopava optimistični, da se z upoštevanje ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom in cepljenjem epidemija sicer zelo počasi posvavlja ter seveda močnejši, da nam je s skupnimi močmi uspelo prebroditi situacijo, ki je nikoli ne bi znali napovedati.

Pri izdelavi raziskovalne naloge nisva imeli težav. Porodile pa so se ideje o temah, ki bi jih lahko raziskale v naslednjem šolskem letu in so povezane z aktualno tematiko Covid-19. Kaj več bi nas zanimalo še o pouku na daljavo in o psihološkem vplivu epidemije na osnovnošolce, o vplivu epidemije na vsakdanje življenje in družinsko življenje otrok in mladostnikov, o vplivu epidemije na vrstniške odnose otrok in mladostnikov ...

Za konec bi podali še predlog vsem osnovnošolcem in njihovim staršem. Predlagava, da upoštevajo predpisane ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom za čim prejšnjo zavezitev koronavirusa.

## 5. SEZNAM LITERATURE

*Breme, ki ga v epidemiji nosijo otroci, je večje, kot si mislimo.* Pridobljeno 15. 11. 2020 s spletne strani <https://www.delo.si/novice/slovenija/breme-ki-ga-v-epidemiji-nosijo-otroci-je-vecje-kot-si-mislimo/>

*COVID-19.* Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://sl.wikipedia.org/wiki/COVID-19>

*Duševno zdravje otrok in mladostnikov v času epidemije covid-19 (b.d.).* Pridobljeno s spletne strani

[http://klinicnapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP\\_Dusevno\\_zdravje\\_otrok.pdf](http://klinicnapsihologija.si/wpcontent/uploads/2020/05/ZKP_Dusevno_zdravje_otrok.pdf)

M. Rus. (2020). *Kako otroci prebolevajo covid-19?* Pridobljeno s <https://www.druzina.si/ICD/spletnastran.nsf/clanek/kako-otroci-prebolevajo-covid-19?Open>

*Koronavirus (SARS-CoV-2).* Pridobljeno 15. 11. 2020 s spletne strani <https://www.gov.si teme/koronavirus-sars-cov-2/>

*Koronavirus - pogosta vprašanja in odgovori.* Pridobljeno 15. 11. 2020 s spletne strani <https://www.nijz.si/sl/koronavirus-pogosta-vprasanja-in-odgovori>

*Odloki.* Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://www.ozs.si/koronavirus-info/odloki>

*Pandemija koronavirusne bolezni 2019 v Sloveniji.* Pridobljeno 2. 12. 2020 s spletne strani [https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija\\_koronavirusne\\_bolezni\\_2019\\_v\\_Sloveniji](https://sl.wikipedia.org/wiki/Pandemija_koronavirusne_bolezni_2019_v_Sloveniji)

*Splošna uporaba zaščitnih mask.* Pridobljeno 3. 2. 2021 s spletne strani <https://www.nijz.si/sl/splosna-uporaba-zascitnih-mask>

*Ukrepi za zajezitev širjenja okužb.* Pridobljeno 20. 11. 2020 s spletne strani <https://www.gov.si teme/koronavirus-sars-cov-2/ukrepi-za-zajezitev-sirjenja-okuzb/>

*Zakon o nalezljivih boleznih – ZNB.* Uradni list RS, št. 69/95 z dne 1. 12. 1995. Pridobljeno s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO433>

*Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo – ZIUZEOP.* Uradni list RS, št. 49/20 z dne 10. 4. 2020. Pridobljeno s strani <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO8190>

*Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o nalezljivih boleznih – ZNB-B.* Uradni list RS, št. 142/20 z dne 14. 10. 2020. Pridobljeno s strani <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO8219>

*Zakon o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 – ZIUOPDVE.* Uradni list RS, št. 175/20 z dne 27. 11. 2020. Pridobljeno s spletne strani <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO8272>

## PRILOGE

### ANKETNI VPRAŠALNIK

Pozdravljeni, sva učenki Ema Freitag in Zala Grögl iz 7. a. Za letošnjo raziskovalno nalogo sva izbrali temo, ki je zelo aktualna v tem času, in sicer upoštevanje ukrepov za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom (COVID-19). Anketni vprašalnik rešiš tako, da odgovoriš na vsa vprašanja in na koncu pritisneš gumbek pošlji. Že vnaprej se ti zahvaljujemo za tvoje odgovore. Prosim, če odgovarjaš iskreno. Anketa je anonimna.

1. Obkroži, razred, ki ga obiskuješ.

a) 6. razred

b) 7. razred

c) 8. razred

d) 9. razred

2. Ali se bojiš okužbe s koronavirusom?

a) Da.

b) Ne.

c) Malo.

3. Katere naštetih ukrepov upoštevaš?

a) Zaščita ustnega in nosnega predela (zaščitna maska).

b) Gibanje izven občin.

c) Upoštevanje 1,5 m razdalje.

d) Zaprtje šol in ostalih vzgojno-izobraževalnih ustanov.



- e) Prepoved gibanja na javnem kraju med 21. in 6. uro.
- f) Prepoved druženja.
- g) Zapiranje vseh trgovin, razen trgovin s prehrano.
- h) Drugo:

4. Katerega od naštetih ukrepov najtežje upoštevaš?

- a) Zaščita ustnega in nosnega predela (zaščitna maska).
- b) Gibanje izven občin.
- c) Upoštevanje 1,5 m razdalje.
- d) Zaprtje šol in ostalih vzgojno-izobraževalnih ustanov.
- e) Prepoved gibanja na javnem kraju med 21. in 6. uro.
- f) Prepoved druženja.
- g) Zapiranje vseh trgovin, razen trgovin s prehrano.
- h) Drugo:

5. Katerega od naštetih ukrepov, najlažje upoštevaš?

- a) Zaščita ustnega in nosnega predela (zaščitna maska).
- b) Gibanje izven občin.
- c) Upoštevanje 1,5 m razdalje.
- d) Zaprtje šol in ostalih vzgojno-izobraževalnih ustanov.
- e) Prepoved gibanja na javnem kraju med 21. in 6. uro.
- f) Prepoved druženja.
- g) Zapiranje vseh trgovin, razen trgovin s prehrano.

h) Drugo:

6. Zakaj upoštevaš trenutno veljavne ukrepe za preprečevanje širjenja okužbe s koronavirusom?

a) Ker vem, da je to dobro za moje zdravje in zdravje drugih ljudi.

b) Ker so mi starši tako rekli.

c) Ne upoštevam jih.

d) Drugo:

7. Kje pridobiš informacije o trenutno veljavnih ukrepih za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom?

a) V šoli.

b) Od staršev.

c) Od prijateljev.

d) Na spletu.

e) Nimam informacij o ukrepih.

f) Drugo:

8. Ali se ti zdijo ukrepi smiselni?

a) Da.

b) Ne.

c) Samo nekateri.

9. Ali meniš, da si dovolj informiran/-a o ukrepih za preprečevanje širjenja okužb s koronavirusom?

a) Da.

b) Ne.

10. Kakšno je tvoje mnenje o nošenju zaščitnih mask?

a) Pomaga me zaščititi pred okužbo.

b) Nošenje v naravi me moti.

c) Zaščitne maske nočem nositi.

11. Na kakšen način si v stiku s svojimi prijatelji?

a) Preko Facebook-a.

b) Preko Viber-ja.

c) ZOOM, SKYPE, FACE TIME ...

d) Obiščem prijatelja.

e) Drugo:

**IZJAVA\***

Mentor/-ica Sanja Podgoršek v skladu z 20. členom Pravilnika o organizaciji mladinske raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, zagotavljam, da je v raziskovalni nalogi z naslovom Upoštevanje ukrepov za preprečevanje koronavirusa med osnovnošolci, katere avtor/-ica sta Ema Freitag in Zala Grögl:

- besedilo v tiskani in elektronski obliki istovetno,
- pri raziskovanju uporabljeno gradivo navedeno v seznamu uporabljene literature,
- da je za objavo fotografij v nalogi pridobljeno avtorjevo dovoljenje in je hranjeno v šolskem arhivu,
- da sme Osrednja knjižnica Celje objaviti raziskovalno nalogo v polnem besedilu na knjižničnih portalih z navedbo, da je raziskovalna naloga nastala v okviru projekta Mladi za Celje,
- da je raziskovalno nalogo dovoljeno uporabiti za izobraževalne in raziskovalne namene s povzemanjem misli, idej, konceptov oziroma besedil iz naloge ob upoštevanju avtorstva in korektnem citiranju,
- da smo seznanjeni z razpisni pogoji projekta Mladi za Celje.

Celje, 12. 5. 2021



Podpis mentorja

*Sanja Podgoršek*

Podpis odgovorne osebe

*[Handwritten signature]*

\*

**POJASNILO**

V skladu z 20. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja (-ice) in odgovorne osebe šole vključiti v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja (-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor (-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.