

Osnovna šola Hudinja

VPLIV USPEHOV SLOVENSKIH VRHUNSKIH ŠPORTNIKOV NA ŠPORTNO UDEJSTVOVANJE UČENCEV NA OSNOVNI ŠOLI HUDINJA

Raziskovalna naloga

Avtorji:

Tian OŠTIR RAVNJAK, 6. b
Manja Simonič Podergajs, 6. b
Ula Voglar, 6. b

Mentor:

Matej ARIH, prof. šp. vzg.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2022

VPLIV USPEHOV SLOVENSКИH VRHUNSKIH ŠPORTNIKOV NA ŠPORTNO UDEJSTVOVANJE UČENCEV NA OSNOVNI ŠOLI HUDINJA

Raziskovalna naloga

Avtorji:

Tian OŠTIR RAVNJAK, 6. b

Manja Simonič Podergajs, 6. b

Ula Voglar, 6. b

Mentor:

Matej ARIH, prof. šp. vzg.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2022

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	6
1.1	TEORETIČNA IZHODIŠČA.....	6
1.1.1	ŠPORT	6
1.1.2	VRHUNSKI ŠPORTNIK.....	6
1.1.3	USPEH	7
1.1.4	INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI ŠPORTI	8
1.1.5	VZOR	8
1.2	RAZISKOVALNI PROBLEM	9
1.3	HIPOTEZE	9
1.4	IZBOR IN PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH METOD	10
1.4.1	METODA DELA Z LITERATURO	10
1.4.2	METODA ANKETIRANJA.....	10
1.4.3	METODA OBDELAVE PODATKOV.....	12
2	OSREDNJI DEL	12
2.1	POTEK RAZISKOVALNEGA DELA.....	12
2.2	PREDSTAVITEV REZULTATOV.....	13
2.2.1	UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO.....	13
2.2.2	ALI SE UKVARJAŠ S ŠPORTOM?	14
2.2.3	ČE SE NE UKVARJAŠ, ALI BI SE ŽELEL/A UKVARJATI S KAKŠNIM ŠPORTOM?.....	15
2.2.4	ZARADI KOGA SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?	17
2.2.5	ZARADI KATEREGA SLOVENSKEGA ŠPORTNIKA SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?	18
2.2.6	KDAJ SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?	19
2.2.7	KATERA IZMED NAŠTETIH ŠPORTNIH PANOG TI JE NAJBOLJ VŠEČ?	20
2.2.8	KDAJ JE SLOVENSKA KOŠARKARSKA REPREZENTANCA POSTALA EVROPSKI PRVAK V KOŠARKI?	21

2.2.9	ALI POZNAŠ PRIMOŽA ROGLIČA IN TADEJA POGAČARJA?	22
2.2.10	ALI BI ZARADI USPEHOV NAŠIH KOLESARJEV ZAČEL/A TRENIRATI KOLESARSTVO?	23
2.2.11	NAŠTEJ VSAJ TRI SLOVENSKE VRHUNSKE ŠPORTNIKE.	24
2.3	DISKUSIJA.....	24
3	ZAKLJUČEK	26
4	VIRI IN LITERATURA	27

KAZALO GRAFIKONOV

Slika 1.	Število učencev, vključenih v raziskavo.....	13
Slika 2.	Ukvarjanje s športom.	14
Slika 3.	Športne panoge.....	14
Slika 4.	Želja po ukvarjanju s športom.....	15
Slika 5.	Želja po ukvarjanju z določeno športno panogo.	16
Slika 6.	Pobudniki učencev za ukvarjanje s športom.	17
Slika 7.	Vpliv slovenskih vrhunskih športnikov na začetek ukvarjanja s športom.	18
Slika 8.	Začetek ukvarjanja s športom.	19
Slika 9.	Priljubljenost športnih panog.....	20
Slika 10.	Spremljanje uspehov košarkarske reprezentance.	21
Slika 11.	Poznavanje slovenskih kolesarjev.	22
Slika 12.	Začetek treniranja kolesarstva.....	23
Slika 13.	Slovenski vrhunski športniki.....	24

POVZETEK

Z raziskovalno nalogo smo želeli ugotoviti vpliv uspehov slovenskih vrhunskih športnikov na športno udejstvovanje učencev na Osnovni šoli Hudinja. Zanimalo nas je, koliko učencev se ukvarja s športom, zaradi koga so se začeli s športom ukvarjati, ali so pri izbiri športa posameznih učencev imeli vpliv slovenski vrhunski športniki in ali učenci poznajo uspehe slovenskih vrhunskih športnikov. Za preverjanje rezultatov smo uporabili metodo anketiranja in metodo obdelave podatkov. Zaradi slovenskih vrhunskih športnikov se je s športom začelo ukvarjati 18 % učencev, uspehe slovenske košarkarske reprezentance pa spremlja 36 % učencev. Ugotovili smo tudi, da bi zaradi uspehov slovenskih kolesarjev, kolesarstvo začelo trenirati 39 učencev Osnovne šole Hudinja.

1 UVOD

1.1 TEORETIČNA IZHODIŠČA

»Šport zame pomeni aktivnost in zabavo, saj se je ob športni aktivnosti pomembno tudi zabavati.« - Manja Simonič Podergjas

»Šport mi predstavlja način preživljanja prostega časa, rekreacijo. Ob gibanju se sprostim in porabim energijo. Šport je zabaven, tam imam prijatelje in se učim novih stvari.« - Ula Voglar

»Šport zame pomeni aktivnost v prostem času. Šport je zelo zdrav.« - Tian Oštir Ravnjak

1.1.1 ŠPORT

Šport predstavlja po ustaljenih pravilih izvajano telesno dejavnost za krepitev telesne zmogljivost, hkrati pa tudi tekmovanje in razvedrilo (»Slovar slovenskega knjižnega jezika«, 2014). Iz razlage je pri športu razviden poudarek predvsem na telesni dejavnosti, pri tem pa količina, ki določa, ali je nekdo športnik, ni določena. Nekateri učenci se športno udeležujejo enkrat tedensko, spet drugi vsak dan, vsi pa se lahko označijo za športnike. V raziskovalni nalogi pa se bomo osredotočili predvsem na vrhunske športnike.

1.1.2 VRHUNSKI ŠPORTNIK

Vrhunski športnik, ki po definiciji ustreza najvišjim zahtevam na svojem področju (Slovar slovenskega knjižnega jezika, 2014) je lahko profesionalni oziroma poklicni športnik, za katerega velja, da večino časa nameni treniranju svojega športa (»Opis poklica«, b. d.). Različna podjetja (sponzorji) pogosto plačujejo vrhunskim športnikom v zameno za promocijo njihovega izdelka (prav tam), zato so na športnikovih oblačilih velikokrat raznovrstni logotipi. Slovenski vrhunski športniki, ki dosežejo dovolj odmeven rezultat, imajo možnost zaposlitve na državni ravni, in sicer na Ministrstvu za obrambo, Ministrstvu za notranje zadeve ali Ministrstvu za finance Republike Slovenije (»Zaposlovanje vrhunskih športnikov«, 2016).

Slovenija je kljub svoji majhnosti država velikega števila vrhunskih športnikov, katerih rezultati večkrat presežejo vso svetovno konkurenco. Slednje dokazujejo zadnje olimpijske igre v Tokiu leta 2021, kjer smo bili priča izjemnim športnim uspehom naših športnikov, ki so osvojili pet medalj, od tega kar tri zlate. Nedvomno tudi zaradi tega mnogo ljudi označuje Slovenijo kot športno deželo.

1.1.3 USPEH

Kot je zapisano v Nacionalnem programu športa v Republiki Sloveniji za obdobje 2014-2023 (2014), lahko ločimo neorganizirano ukvarjanje s športom in združevanje v društvih ali drugih športnih organizacijah. Od tega sta odvisna število in kakovost treningov, ki jih opravijo otroci, vse pa se prav tako odraža pri njihovem uspehu v posamezni športni panogi.

Uspeh je dejstvo, da kdo s svojim delom, prizadevanjem doseže, kar želi (Slovar slovenskega knjižnega jezika, 2014). Kot uspešnega športnika lahko štejemo vsakega, ki je napredoval v svojem športu, vsakega, ki se mu je uspelo uvrstiti na veliko tekmovanje in nenazadnje vsakega, ki je dosegel najvišja mesta v svetovni konkurenci – tako uspešnih športnikov imamo v Sloveniji zelo veliko. Kljub različnim vrstam uspeha smo se v nalogi osredotočili zgolj na najvidnejše rezultate slovenskih športnikov, predvsem v letu 2021, ter na njihovo vlogo pri ukvarjanju s športom osnovnošolskih otrok na Hudinji.

Nekateri izmed največjih uspehov slovenskih vrhunskih športnikov v zadnjem obdobju:

- zlata olimpijska medalja 2021 (Primož Roglič, Janja Garnbret, Benjamin Savšek),
- zmaga na Dirki po Franciji 2020 in 2021 (Tadej Pogačar),
- zlata medalja na Evropskem prvenstvu v košarki 2017 (slovenska košarkarska reprezentanca),
- srebrna olimpijska medalja 2021 (Tina Trstenjak),
- srebrna medalja na Evropskem prvenstvu v odbojki 2021 (slovenska odbojkarska reprezentanca),
- bronasta olimpijska medalja 2021 (Tadej Pogačar),
- bronasta medalja na Svetovnem prvenstvu v rokometu 2017 (slovenska rokometna reprezentanca),
- četrto mesto na olimpijskih igrah 2021 (slovenska košarkarska reprezentanca).

Razlogov za vse vrhunske uspehe slovenskih športnikov je več, med glavne pa se izpostavlja (»Dežela šampionov«, 2022):

- geografsko raznovrstnost, kjer je na majhnem območju združenih veliko različnih tipov pokrajin, narava pa je blizu vseh urbanih središč;

- dostopnost in urejeno športno infrastrukturo, med katere se štejejo tudi šolske telovadnice, ki so pogosto odprte za športnike in rekreativce;
- bogato športno tradicijo, ki se je na slovenskem ozemlju začela z gimnastiko, natančneje s sokolskim in orlovskim gibanjem, nadaljevala pa z osvajanjem olimpijskih medalj Leona Štuklja in Mira Cerarja;
- aktivno življenje Slovencev, od katerih se rekreativno s športom ukvarja več kot dve tretjini prebivalstva, za najbolj priljubljene aktivnosti pa veljajo pohodništvo, kolesarjenje, tek in pozimi smučanje;
- visoka motivacija, ki jo poleg naravnih danosti povečujejo tudi športni uspehi ter različni projekti za spodbujanje športnega udejstvovanja;
- delo z mladimi, ki je v številnih športih zelo dobro in predstavlja dobro odskočno desko za nastopanje v najmočnejših svetovnih ligah in tekmovanjih;
- športno mentaliteto Slovencev, ki veljamo za marljiv narod, željan dokazovanja in z veliko mero vztrajnosti, borbenosti in srčnosti;
- celovito podporo od priprav do tekmovanj – Slovenija je s sodobnimi poletnimi in zimskimi športnimi centri priljubljena destinacija za športne priprave domačih in tujih športnikov, hkrati pa dobra organizatorica tekmovanj na najvišji ravni.

1.1.4 INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI ŠPORTI

Znotraj športa ločimo individualne športne panoge, kjer športnik tekmuje sam in skupinske športne panoge, kjer skupaj tekmuje cela ekipa. Med *individualne* športne panoge štejemo atletiko, športe z živalmi, borilne športe, kolesarstvo, ekstremne športe, gimnastiko, motorizirane športe, nekatere zunanje športe, dvigovanje uteži, športe z loparji, nekatere zimske športe, športe s tarčami in nekatere vodne športe (»Seznam športov«, 2021). Med *skupinske* športne panoge pa štejemo ameriški nogomet, bejzbol, dvoranski nogomet, hokej, hokej na travi, košarko, nogomet, odbojko, roket, ragbi, vaterpolo in nekatere druge (prav tam).

1.1.5 VZOR

Vzor je oseba ali stvar z lastnostmi, značilnostmi, ki jih kdo odobravajoče sprejema in jih želi posnemati (Slovar slovenskega knjižnega jezika, 2014). Vzorniki imajo zlasti pri otrocih veliko vlogo v njihovem vsakdanu. Množični mediji vplivajo na naše življenje in izbiro vzornika, prav tako pa na slog oblačenja, obnašanje in naše mnenje o določenih stvareh (Krašovec in

Špeglič, 2008). Vpliv vzornika je lahko dober ali slab. Mlajši otroci si navadno izberejo vzornika, ki jim je blizu (starši, učitelji), mladostniki pa vzornika velikokrat izberejo med slavnimi osebami. Omeniti velja tudi idole, osebe, ki jih ljudje vneto častijo in jih želijo v vsem posnemati (prav tam).

Slovenski športniki, ki tako predstavljajo del peščice najboljših športnikov na planetu, v svetu skrbijo za največjo promocijo države Slovenije, doma pa za večjo motiviranost mlajših otrok pri vključevanju v športno dejavnost (Arih, 2021). Izmed slednjih bo morda kateremu prav tako uspelo postati vrhunski športnik, ki bo nekoč krožil sam svetovni vrh (prav tam). Na ta način se bo sklenil krog in zgodba o povečani motiviranosti otrok za posamezen šport se bo zaradi vzornikov lahko ponovila.

1.2 RAZISKOVALNI PROBLEM

Zanimalo nas je, kakšen vpliv na športno udejstvovanje otrok na Osnovni šoli Hudinja imajo uspehi slovenskih vrhunskih športnikov. Zastavili smo si naslednja vprašanja:

- Koliko učencev se je začelo ukvarjati s športom zaradi uspehov slovenskih vrhunskih športnikov?
- Ali so med učenci bolj priljubljeni individualni ali skupinski športi?
- Koliko učencev se je začelo z novo športno panogo ukvarjati v preteklem koledarskem letu?
- Ali učenci spremljajo uspehe slovenske košarkarske reprezentance?
- Ali bi se učenci zaradi uspehov slovenskih kolesarjev vpisali v kolesarski klub?

1.3 HIPOTEZE

Na začetku raziskovanja smo postavili sledeče hipoteze:

- Zaradi vrhunskih slovenskih športnikov se je s športom začelo ukvarjati več kot 25 % učencev.
- Z novo športno panogo se je v preteklem koledarskem letu (2021) začelo ukvarjati vsaj 15 % učencev.

- Učencem so kljub vrhunskim dosežkom posameznikov v individualnih športih v večini bolj všeč skupinski športi.
- Uspehe slovenske košarkarske reprezentance spremlja vsaj 40 % učencev.
- Zaradi uspeha slovenskih kolesarjev bi se v kolesarski klub vpisalo med 10 in 20 % učencev.

1.4 IZBOR IN PREDSTAVITEV RAZISKOVALNIH METOD

1.4.1 METODA DELA Z LITERATURO

Pri izdelovanju raziskovalne naloge smo si pomagali s pregledovanjem literature, pri katerem smo spoznali osnovne pojme raziskovane teme. Pojme smo razložili tudi v uvodu naloge.

Literaturo smo iskali na internetnih straneh s spletnim brskalnikom Google Chrome, v katerega smo vpisovali ključne besede.

1.4.2 METODA ANKETIRANJA

Anketa je metoda, s katero sistematično zbiramo podatke na podlagi vzorca, poznamo osebno, pošto, telefonsko in spletno anketiranje (»Anketa«, 2021). Odgovore na zastavljena vprašanja smo pridobili z anketnim vprašalnikom, ki smo ga razdelili med učence Osnovne šole Hudinja od 2. do 9. razreda. Anketni vprašalnik je bil sestavljen z vprašanji odprtega in zaprtega tipa, odgovori pa so predstavljali glavni vir informacij.

Razred (obkroži): 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. Ali se ukvarjaš s športom?

a) Da, s/z _____. (Vpiši športno panogo, s katero se ukvarjaš.)

b) Ne.

2. Če si na prejšnje vprašanje odgovoril/a z »ne«, ali bi se želel/a ukvarjati s kakšnim športom?

a) Da, s/z _____. (Vpiši športno panogo, s katero bi se želel/a ukvarjati.)

b) Ne.

3. S športom sem se začel/a ukvarjati zaradi:
- a) prijateljev
 - b) staršev
 - c) učiteljev
 - č) slovenskih vrhunskih športnikov
 - d) drugo: _____.
4. Če si pri prejšnjem vprašanju obkrožil/a črko »č«, zaradi katerega slovenskega športnika si se začel/a ukvarjati s športom?
- Zaradi: _____
5. S športom sem se začel/a ukvarjati:
- a) leta 2022
 - b) leta 2021
 - c) leta 2020
 - č) leta 2019 ali prej.
6. Katera izmed naštetih športnih panog ti je najbolj všeč?
- a) Košarka
 - b) Kolesarstvo
 - č) Nogomet
 - d) Plezanje
 - e) Odbojka
 - f) Drugo: _____
7. Kdaj je slovenska košarkarska reprezentanca postala evropski prvak v košarki?
- a) 2016
 - b) 2017
 - c) 2019
 - č) 2020
8. Ali poznaš Primoža Rogliča ter Tadeja Pogačarja?
- a) Da, sta slovenska kajakaša.
 - b) Da, sta slovenska kolesarja.
 - c) Da, sta slovenska odbojkarja.
 - č) Ne poznam.

9. Ali bi zaradi uspehov naših kolesarjev (zlate olimpijske medalje in zmage na Tour de France) začel/a trenirati kolesarstvo?

a) Da

b) Ne

10. Naštej vsaj 3 slovenske vrhunske športnike:

1.4.3 METODA OBDELAVE PODATKOV

Za analizo in obdelavo pridobljenih podatkov ter izris grafikonov smo uporabili programsko opremo Microsoft Excel.

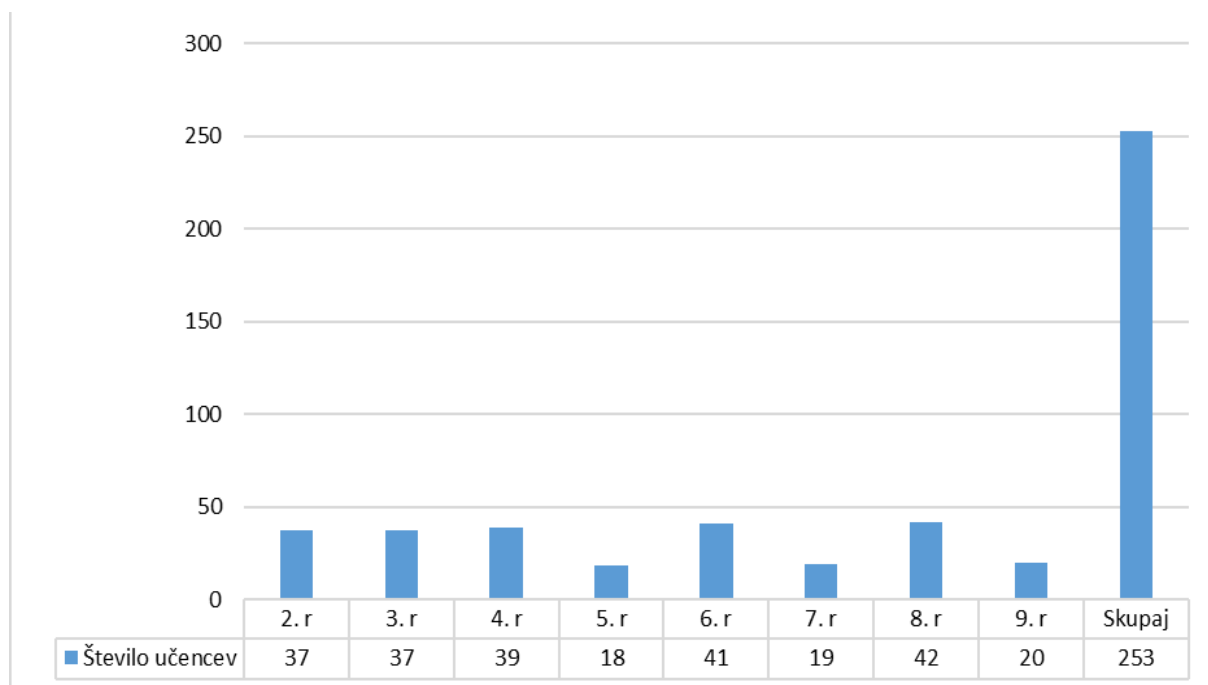
2 OSREDNJI DEL

2.1 POTEK RAZISKOVALNEGA DELA

Po pregledu literature in oblikovanju teoretičnega uvoda smo glede na postavljena vprašanja in hipoteze sestavili anketni vprašalnik. Razdelili smo ga med 16 oddelkov od 2. do 9. razreda, štirje oddelki pa so v takratnem obdobju bili v karanteni. Po prejemu rešenih anketnih vprašalnikov smo odgovore prešteli, se o njih pogovorili in jih z grafikoni predstavili v osrednjem delu raziskovalne naloge.

2.2 PREDSTAVITEV REZULTATOV

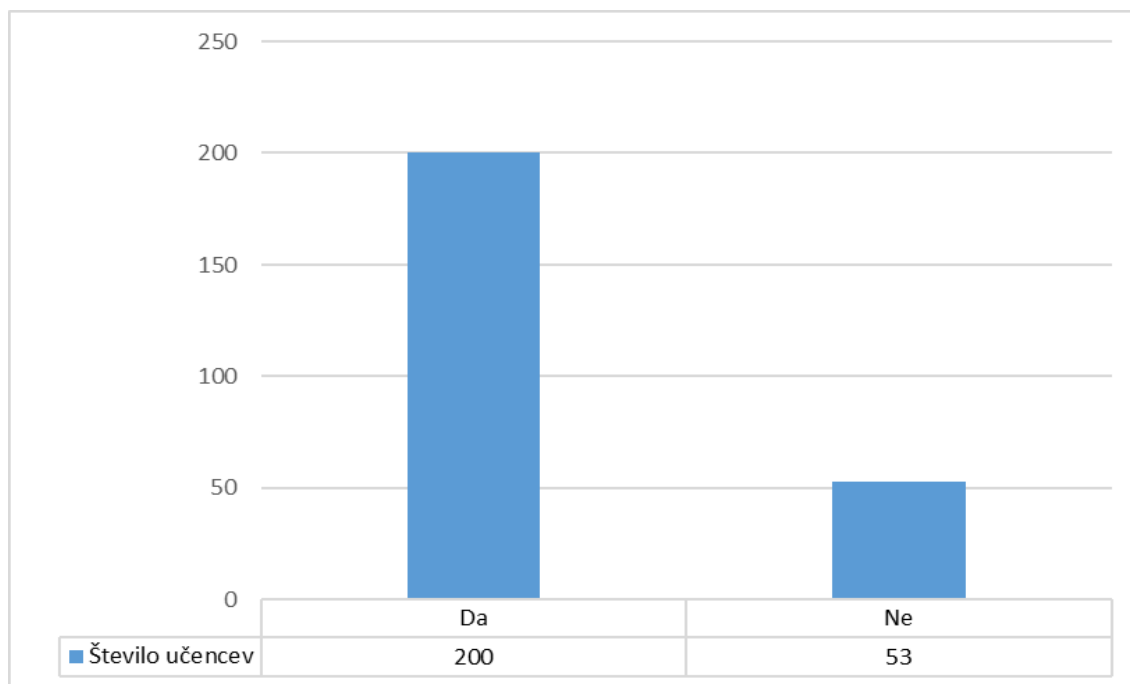
2.2.1 UČENCI, VKLJUČENI V RAZISKAVO



Slika 1. Število učencev, vključenih v raziskavo.

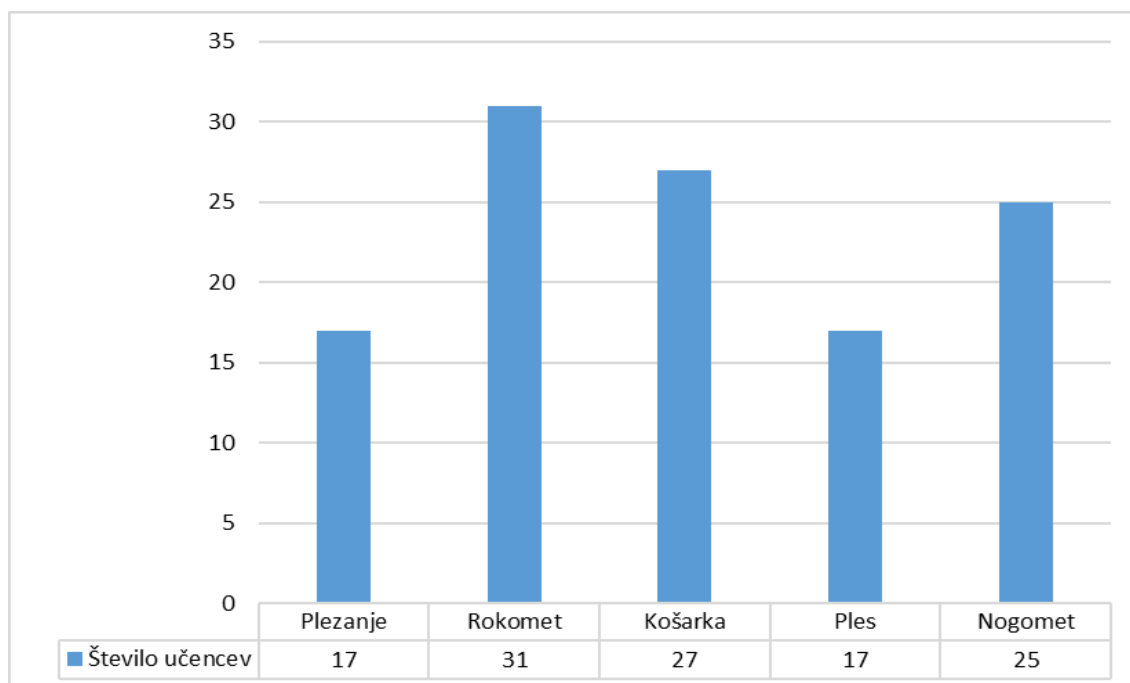
Na Sliki 1 je prikazano število učencev, ki so bili vključeni v raziskavo. V 16 oddelkih od 2. do 9. razreda je sodelovalo 253 učencev.

2.2.2 ALI SE UKVARJAŠ S ŠPORTOM?



Slika 2. Ukvarjanje s športom.

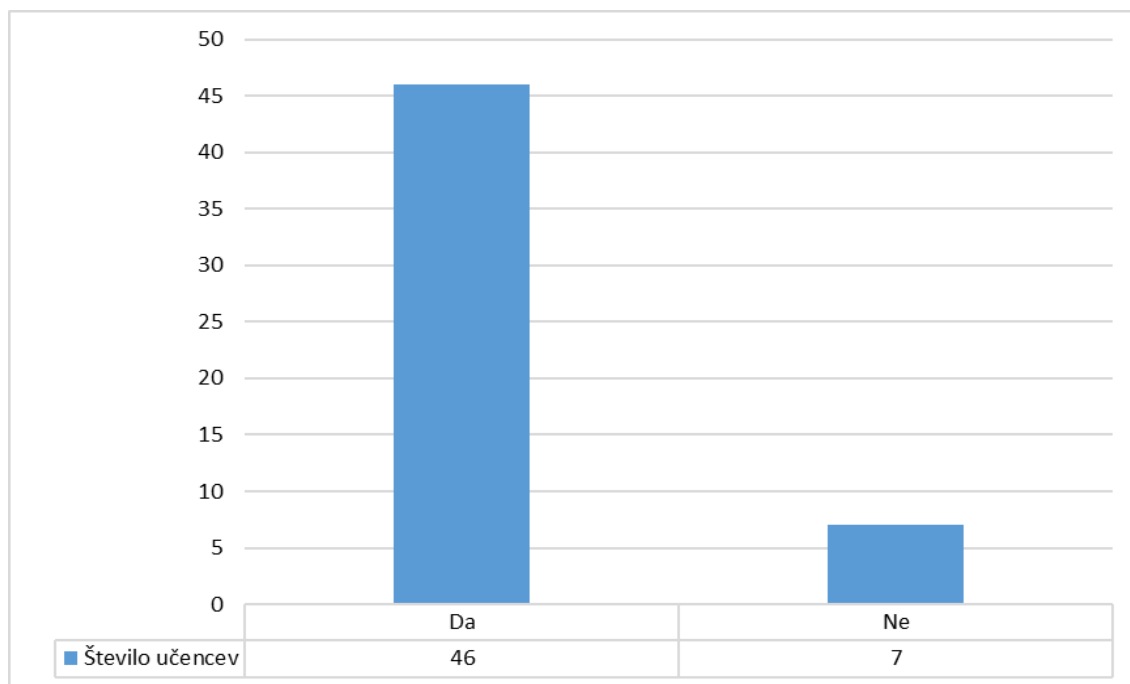
Na Sliki 2 je prikazano število učencev, ki se ukvarjajo s športom. Teh je na šoli 200. 53 učencev se s športom ne ukvarja.



Slika 3. Športne panoge.

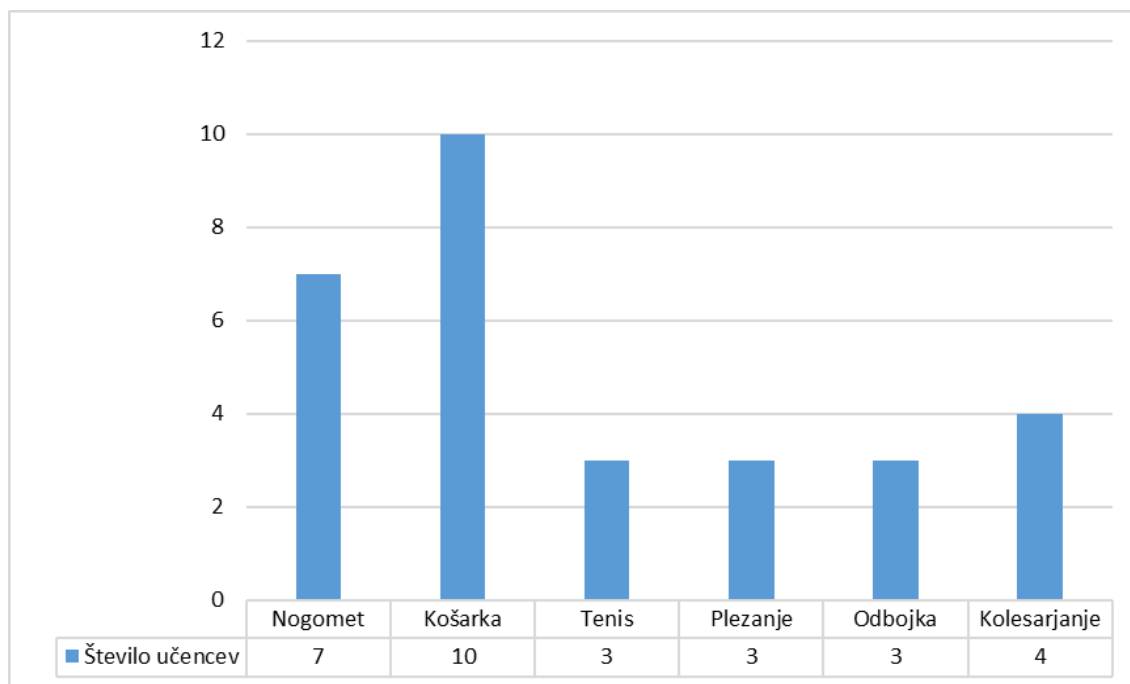
Na Sliki 3 so prikazane športne panoge, ki jih na šoli trenira največ učencev. Na Osnovni šoli Hudinja največ učencev trenira roket (31), sledijo mu košarka (27), nogomet (25), plezanje in ples (17). Manj kot desetkrat so bili zapisani tudi nekateri drugi športi (karate, judo, jahanje, smučanje, boks, gimnastika, plavanje, tenis, atletika, kolesarjenje, odbojka, hokej, taekwondo, ribolov, golf, namizni tenis, motokros in rolanje).

2.2.3 ČE SE NE UKVARJAŠ, ALI BI SE ŽELEL/A UKVARJATI S KAKŠNIM ŠPORTOM?



Slika 4. Želja po ukvarjanju s športom.

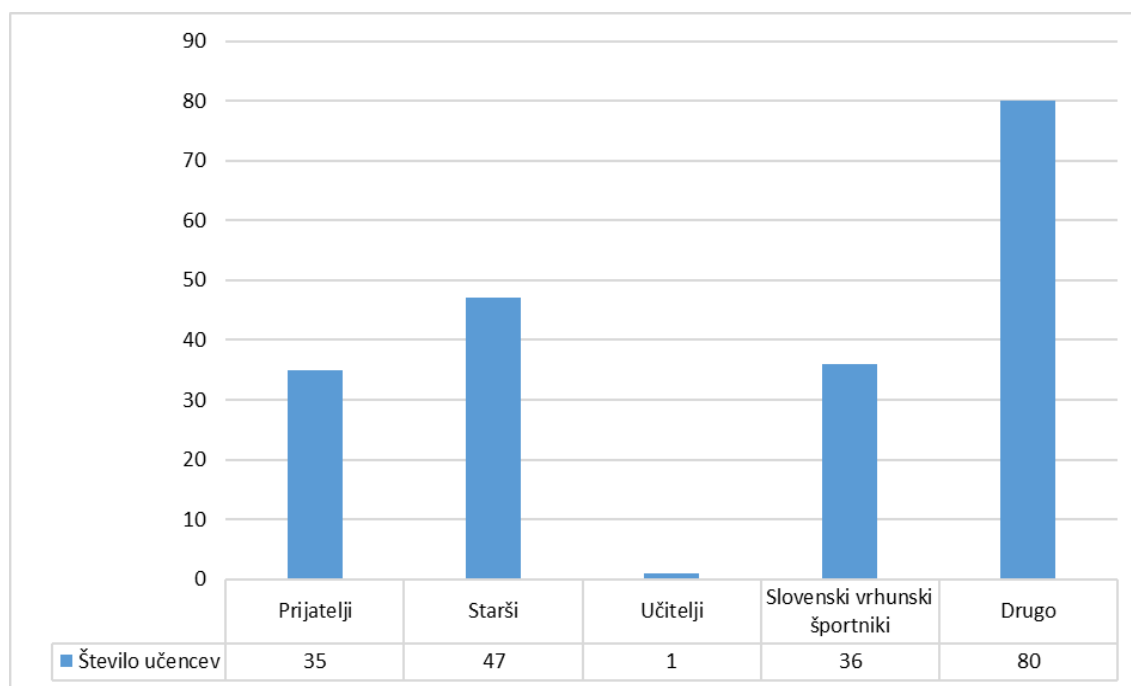
Na Sliki 4 je prikazano število učencev, ki se ne ukvarjajo s športom, vendar bi se s športom radi ukvarjali. Takšnih učencev je 46.



Slika 5. Želja po ukvarjanju z določeno športno panogo.

Na Sliki 5 je prikazano število učencev, ki se ne ukvarjajo s športom, vendar bi se želeli ukvarjati z določeno športno panogo. Največ učencev bi se želelo ukvarjati s košarko (10), sledijo ji nogomet (7), kolesarjenje (4) ter tenis, plezanje in odbojka (3). Učenci so poleg naštetih športov zapisali (največ dvakrat) tudi željo po ukvarjanju z atletiko, gimnastiko, baletom, jahanjem, rokometom, drsanjem, boksom, namiznim tenisom, s plesom, hokejem, karatejem, kotalkanjem in plavanjem.

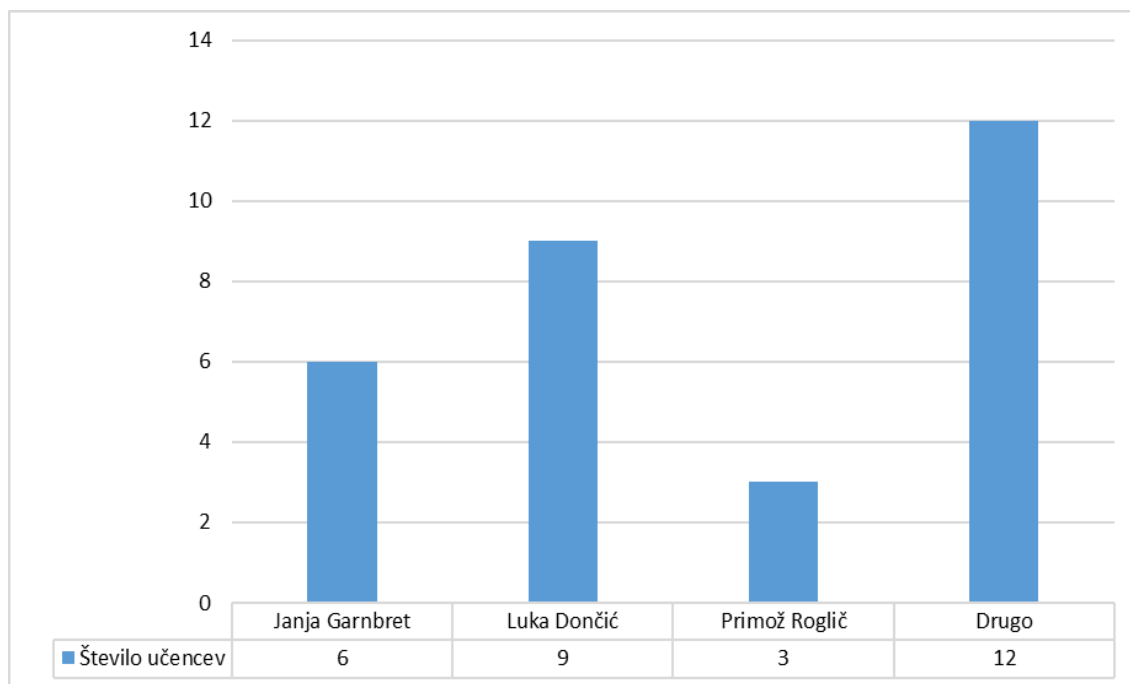
2.2.4 ZARADI KOGA SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?



Slika 6. Pobudniki učencev za ukvarjanje s športom.

Na Sliki 6 so prikazani glavni pobudniki učencev za ukvarjanje z določeno športno panogo. 80 učencev je odgovorilo, da so se s športom začeli ukvarjati zaradi drugih razlogov, največ učencev (53) je odgovorilo, da so se s športom začeli ukvarjati zaradi sebe oziroma ker jim je določen šport všeč, deset jih je odgovorilo, da so se s športom začeli ukvarjati zaradi tujih športnikov. 47 učencev se je s športom začelo ukvarjati zaradi staršev, 36 učencev zaradi slovenskih vrhunskih športnikov in 35 zaradi prijateljev.

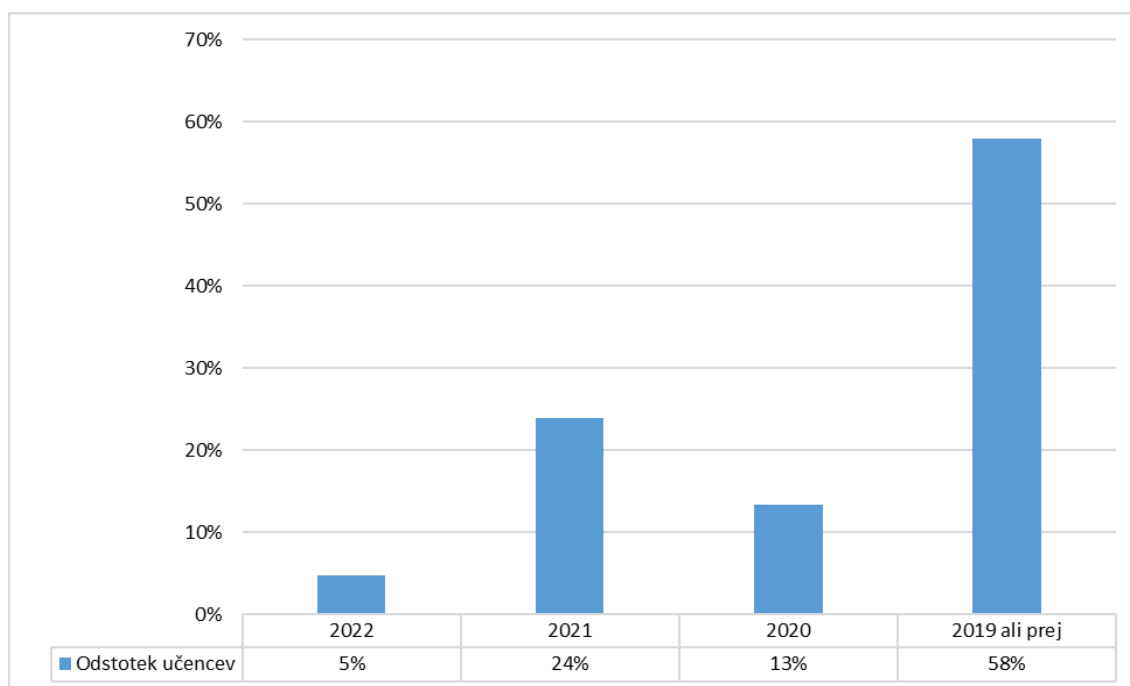
2.2.5 ZARADI KATEREGA SLOVENSKEGA ŠPORTNIKA SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?



Slika 7. Vpliv slovenskih vrhunskih športnikov na začetek ukvarjanja s športom.

Na Sliki 7 je prikazano število učencev, ki so se s športom začeli ukvarjati zaradi slovenskih vrhunskih športnikov. Zaradi Luke Dončića se je s športom začelo ukvarjati devet učencev, zaradi Janje Garnbret šest učencev in zaradi Primoža Rogliča trije učenci. Po en ali dva učenca sta se začela ukvarjati s športom še zaradi Vida Poteka, Anžeta Kopitarja, Jana Oblaka, Jureta Dolenca, Tadeja Pogačarja, Tilna Kodrina, Petra Prevca in Tine Trstenjak.

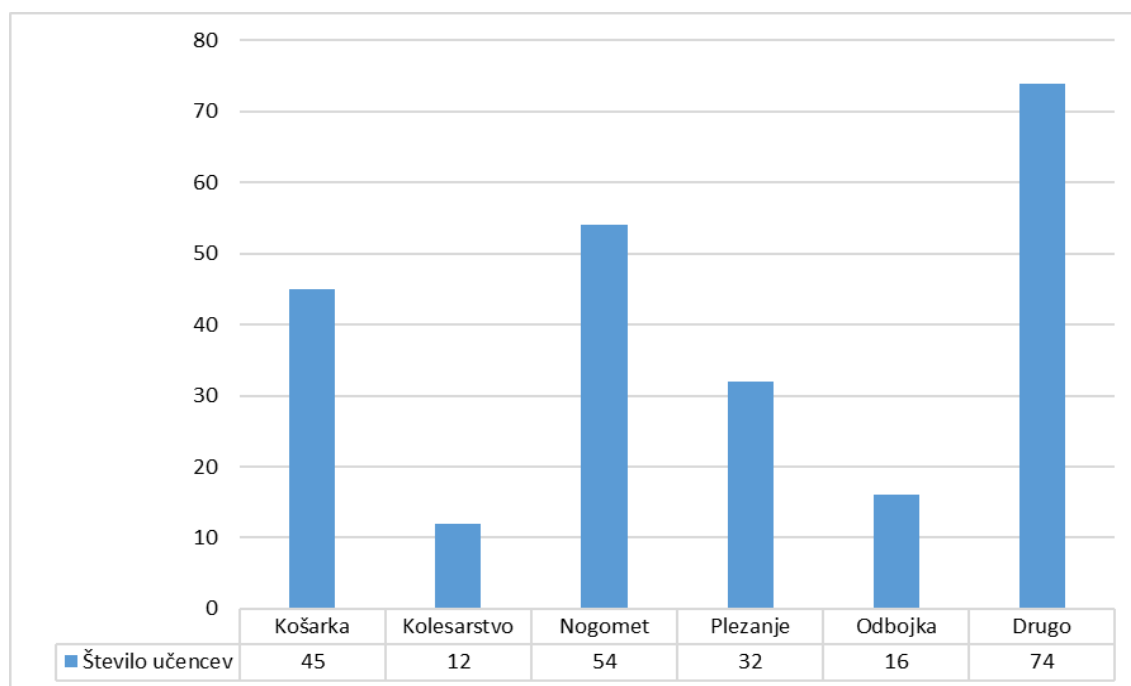
2.2.6 KDAJ SI SE ZAČEL/A UKVARJATI S ŠPORTOM?



Slika 8. Začetek ukvarjanja s športom.

Na Sliki 8 je prikazan odstotek učencev, ki so se začeli ukvarjati s športom v različnih obdobjih. 58 % (121) učencev se je s športom začelo ukvarjati leta 2019 ali prej, 24 % (50) učencev leta 2021, 13 % (28) leta 2020 in 5 % (10) v letošnjem koledarskem letu.

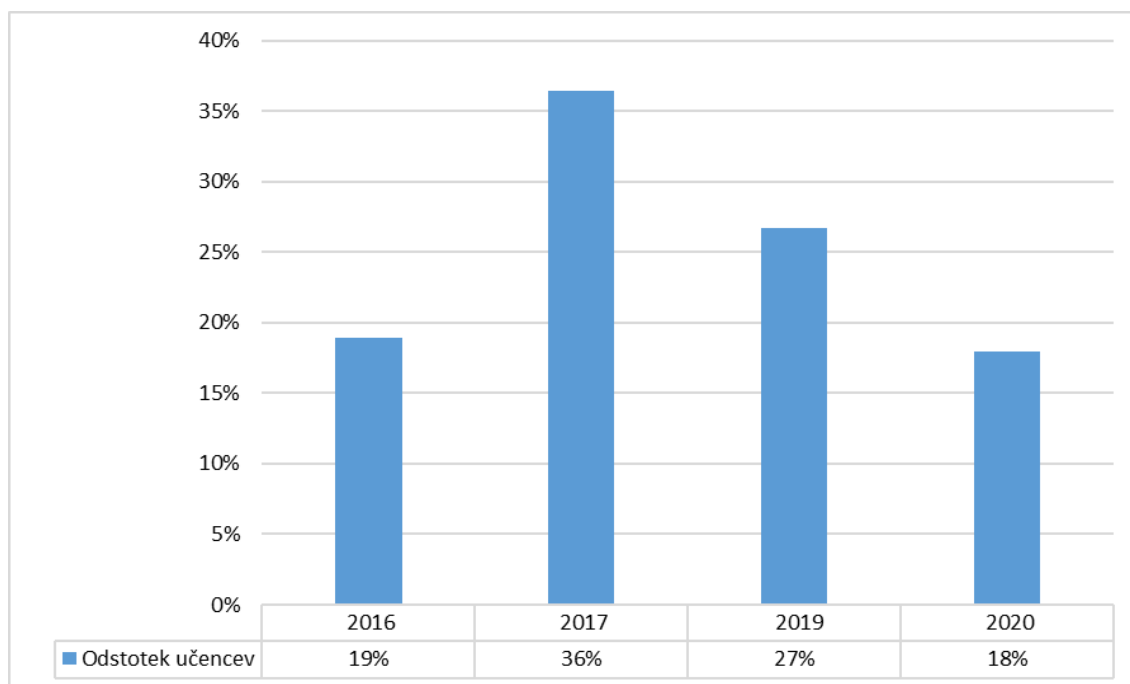
2.2.7 KATERA IZMED NAŠTETIH ŠPORTNIH PANOG TI JE NAJBOLJ VŠEČ?



Slika 9. Priljubljenost športnih panog.

Na Sliki 9 je prikazana priljubljenost športnih panog med učenci. Na vprašanje je odgovorilo 233 učencev. Najbolj priljubljena športna panoga je nogomet (54), sledijo ji košarka (45), plezanje (32), odbojka (16) in kolesarstvo (12). Med 74 odgovori »Drugo« je 20 učencev izbralo športno panogo rokomet, 10 pa plavanje. Med ostalimi odgovori (hokej, biatlon, tenis, namizni tenis, judo, ples, rokanje, gimnastika, balet, smučarski skoki, drsanje, jahanje, karate, atletika, ribolov, smučanje, golf in boks) nobena dopisana športna panoga ni bila izbrana več kot sedemkrat.

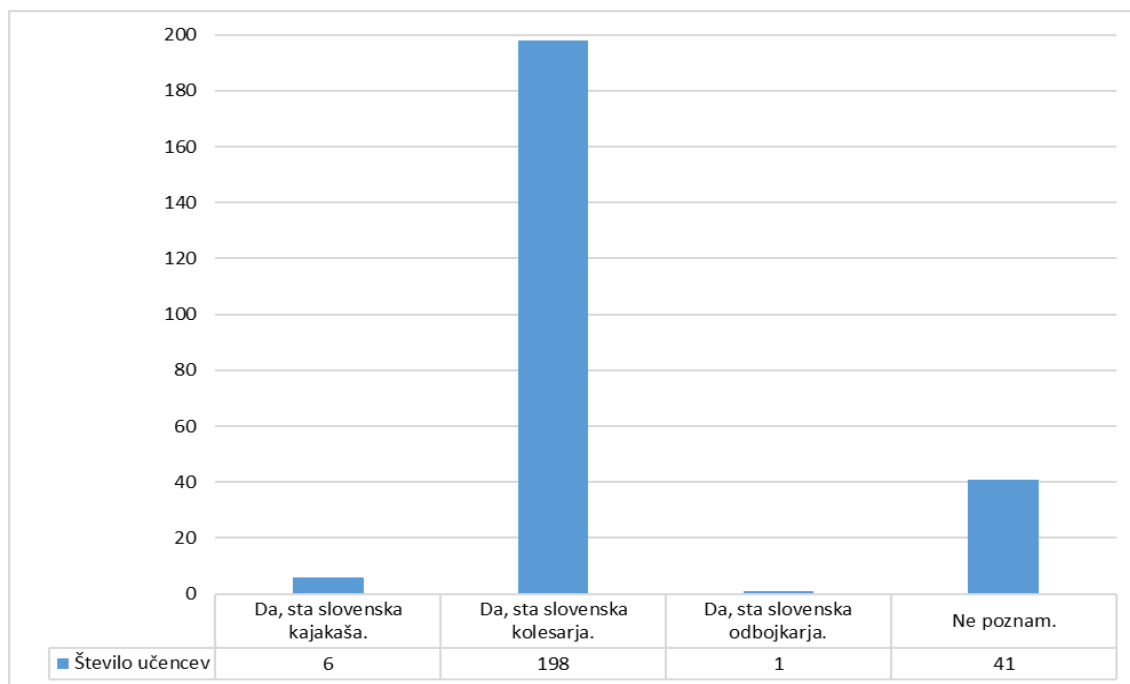
2.2.8 KDAJ JE SLOVENSKA KOŠARKARSKA REPREZENTANCA POSTALA EVROPSKI PRVAK V KOŠARKI?



Slika 10. Spremljanje uspehov košarkarske reprezentance.

Na Sliki 10 je prikazan odstotek učencev, ki spremljajo uspehe slovenske košarkarske reprezentance. Na vprašanje je odgovorilo 217 učencev, 36 % (79) učencev je obkrožilo pravilen odgovor, ostali učenci (138) pa letnice uspeha ne poznajo.

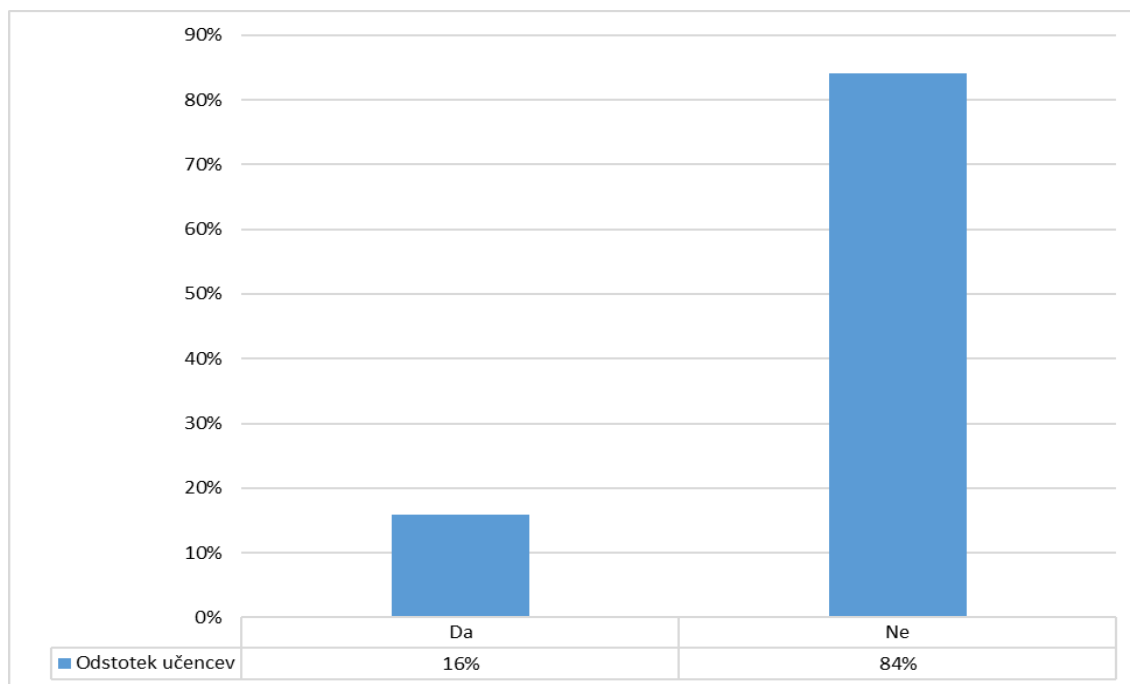
2.2.9 ALI POZNAŠ PRIMOŽA ROGLIČA IN TADEJA POGAČARJA?



Slika 11. Poznavanje slovenskih kolesarjev.

Na Sliki 11 je prikazano, koliko učencev pozna Primoža Rogliča in Tadeja Pogačarja. Na vprašanje je odgovorilo 246 učencev, 198 učencev ve, kdo sta Primož Roglič in Tadej Pogačar, sedem učencev ima o njima napačno vedenje, 41 pa ju ne pozna.

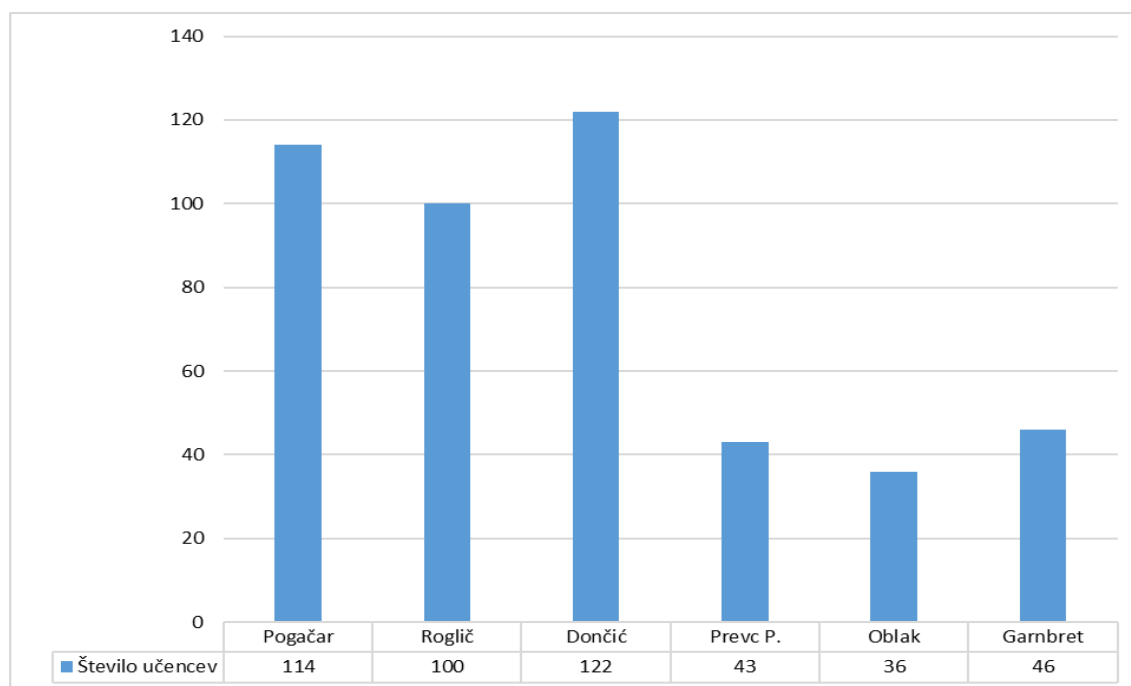
2.2.10 ALI BI ZARADI USPEHOV NAŠIH KOLESARJEV ZAČEL/A TRENIRATI KOLESARSTVO?



Slika 12. Začetek treniranja kolesarstva.

Na Sliki 12 je prikazan odstotek učencev, ki bi ali ne bi začeli trenirati kolesarstva. Na vprašanje je odgovorilo 245 učencev, 16 % (39) bi začelo trenirati kolesarstvo, 84 % (206) učencev, kljub uspehom slovenskih kolesarjev, kolesarstva ne bi začelo trenirati.

2.2.11 NAŠTEJ VSAJ TRI SLOVENSKE VRHUNSKÉ ŠPORTNIKE.



Slika 13. Slovenski vrhunski športniki.

Na Sliki 13 je prikazanih šest največkrat izbranih slovenskih vrhunskih športnikov pri 10. anketnem vprašanju. Največkrat so zapisani Dončić (122-krat), Pogačar, Roglič, Garnbret, Prevc P. in Oblak. 17 zapisov ali manj pa so imeli še Dragič, Maze, Lanišek, Trstenjak, Zajc, Štuhec, Savšek, Iličić, Kopitar, Blagotinšek, Kodrin, Lampič, Makuc in nekateri drugi.

2.3 DISKUSIJA

Z raziskovalno nalogo smo želeli ugotoviti, kakšen vpliv imajo slovenski vrhunski športniki na športne navade učencev Osnovne šole Hudinja. Ob tem nas je zanimalo, ali učenci poznajo slovenske vrhunske športnike in njihove uspehe.

Postavili smo si pet hipotez, ki smo jih z raziskavo potrdili ali ovrgli.

HIPOTEZA 1: Zaradi vrhunskih slovenskih športnikov se je s športom začelo ukvarjati več kot 25 % učencev.

Hipotezo moramo ovreči, saj se je od 200 učencev, ki so športno aktivni, zaradi vrhunskih slovenskih športnikov začelo ukvarjati 36 učencev (18 %). Razloge lahko iščemo v

pomanjkljivem ozaveščanju učencev o športnih uspehih vrhunskih športnikov ali mogoče v velikem vplivu staršev in prijateljev pri odločitvi o izbiri športa.

HIPOTEZA 2: Z novo športno panogo se je v preteklem koledarskem letu (2021) začelo ukvarjati vsaj 15 % učencev.

Hipotezo lahko potrdimo, saj se je z novo športno panogo v letu 2021 začelo ukvarjati 24 % učencev. Glede na odgovore 3. anketnega vprašanja, kjer je razvidno, da se je 36 učencev s športom začelo ukvarjati zaradi vrhunskih športnikov, lahko poleg začetka ukvarjanja s športom zaradi staršev in prijateljev, razloge iščemo tudi pri uspehih slovenskih vrhunskih športnikov v letu 2021.

HIPOTEZA 3: Učencem so kljub vrhunskim dosežkom posameznikov v individualnih športih v večini bolj všeč skupinski športi.

Hipotezo lahko potrdimo, saj je skupno število odgovorov učencev, ki so jim bolj všeč skupinski športi 136, število odgovorov učencev, ki so jim bolj všeč individualni športi pa 97. Razloge za to lahko poiščemo v velikem številu klubov ekipnih športnih panog v okolici Celja ter priljubljenost skupinskih športnih panog v svetu, kjer sta nogomet in košarka med najbolj priljubljenimi.

HIPOTEZA 4: Uspehe slovenske košarkarske reprezentance spremlja vsaj 40 % učencev.

Hipotezo moramo ovreči, saj glede na rezultate odgovorov, uspehe košarkarske reprezentance pozna le 36 % učencev. Razlog je lahko v nezanimanju za košarko, začetek spremljanja košarkarske reprezentance po letu 2017 ali pa zamenjava letnice. Vsekakor mislimo, da bi enega največjih uspehov slovenske košarkarske reprezentance in slovenskega športa, moralo poznati več učencev.

HIPOTEZA 5: Zaradi uspeha slovenskih kolesarjev bi se v kolesarski klub vpisalo med 10 in 20 % učencev.

Hipotezo lahko potrdimo, saj bi glede na raziskavo kolesarstvo začelo trenirati 39 učencev, kar predstavlja 16 % vseh odgovorov. Predvidevali smo, da se, glede na priljubljenost kolesarstva v primerjavi s skupinskimi športi, za začetek treniranja kolesarstva ne bo odločilo veliko učencev, kljub temu pa bi se jih zaradi lanskih in predlanskih uspehov Primoža Rogliča in Tadeja Pogačarja nekaj odločilo za začetek ukvarjanja s športom.

3 ZAKLJUČEK

Vrhunski športniki imajo na svoje oboževalce velik vpliv, ki pa se še poveča, če so pri svojem športu uspešni. Še posebej velik vpliv imajo na otroke, ki jih lahko s svojimi uspehi navdušijo za posamezno športno panogo. Z raziskovalno nalogo smo ugotovili, da imajo takšen vpliv poleg tujih športnih zvezdnikov tudi slovenski vrhunski športniki in da se ravno zaradi njihovih uspehov kdo izmed otrok na novo odloči za ukvarjanje z določenim športom.

Ugotovili smo, da imajo učenci v večini raje skupinske športe, vendar individualni ne zaostajajo veliko. Predvsem je bila zanimiva ugotovitev, da je pri učencih priljubljenih kar 20 različnih individualnih športnih panog in samo pet skupinskih.

V raziskovalni nalogi smo ugotovili, da bi se s kakšnim športom želelo ukvarjati 46 učencev ter da bi se zaradi uspehov slovenskih kolesarjev za treniranje kolesarstva odločilo 39 učencev. Ugotovitev je lahko dobra popotnica za športne klube v okolici, ki bi lahko tako pridobili nove člane. V nadaljnjem raziskovanju bi lahko učencem podrobneje predstavili različne uspehe posamezne športne panoge in jih potem povprašali, če bi želeli trenirati izbran šport. Rezultate bi lahko predstavili športnim klubom, v katerih bi se učenci lahko začeli ukvarjati s športom.

Ugotovili smo, da se je zaradi uspehov slovenskih vrhunskih športnikov z določeno športno panogo začelo ukvarjati 36 učencev, kar lahko kljub ovrženi hipotezi pohvalimo. Mislimo, da bi bilo učence dobro še bolj spodbujati za ogled velikih športnih tekmovanj, kjer nastopajo tudi Slovenci, in jih hkrati opominjati na že vse dosežene vrhunske športne rezultate. Morda bi se zaradi tega za ukvarjanje s športom odločilo še več otrok in mladostnikov.

IZJAVE V skladu z 2. in 17. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja(-ice) in odgovorne osebe šole uvezati v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja(-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor(-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.

4 VIRI IN LITERATURA

Anketa. (2021). *Wikipedija*. Pridobljeno s <https://sl.wikipedia.org/wiki/Anketa>

Arih, M. (2021). *Svetla točka za Slovenijo*. Pridobljeno s <https://www.angleskaliga.com/kolumna-svetla-tocka-za-slovenijo/>

Dežela šampionov. (2022). *Slovenska turistična organizacija*. Pridobljeno s <https://www.slovenia.info/sl/zgodbe/zakaj-je-slovenija-uspesna-sportna-dezela>

Krašovec, S. in Špeglič, L. (2008). *Izbira vzornika* (Raziskovalna naloga). Osnovna šola Vojnik

Nacionalni program športa. (2014). Pridobljeno s <https://www.ljubljana.si/assets/Uploads/nacionalni-program-sporta-RS-2014-2023.pdf>

Opis poklica. (b. d.). *Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje*. Pridobljeno s https://www.ess.gov.si/ncips/cips/opisi_poklicev/opis_poklica?Kljuc=1259

Seznam športov. (2021). *Wikipedija*. Pridobljeno s https://sl.wikipedia.org/wiki/Seznam_%C5%A1portov

Slovar slovenskega knjižnega jezika. (2014). Ljubljana, založba ZRC, ZRC SAZU.

Zaposlovanje vrhunskih športnikov. (2016). *Wikipedija*. Pridobljeno s https://sl.wikipedia.org/wiki/Zaposlovanje_vrhunskih_%C5%A1portnikov_v_Sloveniji