

I. gimnazija v Celju

Kajuhova 2

Celje

RAZISKOVALNA NALOGA

**KARIERNI RAZVOJ CELJSKIH MLADIH RAZISKOVALCEV:
spremljanje njihovih osebnih bibliografij v bazi Cobiss
in predlog za vzpostavitev alumni kluba Mladi za Celje**

Avtorici: Eva Leskovar, 2. a in Taja Čerčnik, 2. č

Mentorji:

- Bernarda Trdin, prof.
- Srečko Maček (Osrednja knjižnica Celje)
- Katja Esih (Regijsko središče in Komisija Mladi za Celje)

Mestna občina Celje, Mladi za Celje,
Celje, 2022

KAZALO

1	POVZETEK	5
2	METODA DELA	6
3	UVOD	8
4	KRATEK PREGLED ZGODOVINE PROJEKTA MLADI ZA CELJE	8
4.1	MENTORJI.....	13
4.2	BILTEN	14
4.2.1	Mag. Mojca Alif, profesorica na I. gimnaziji v Celju	14
5	VLOGA OSREDNJE KNJIŽNICE CELJE PRI ARHIVIRANJU IN OMOGOČANJU JAVNEGA DOSTOPA DO RAZISKOVALNIH NALOG	16
6	RAZISKAVA – PREGLED OSEBNIH BIBLIOGRAFIJ MLADIH RAZISKOVALCEV V RAZISKOVALNEM LETU 2005	18
6.1	Namen raziskave.....	18
6.2	Tabela	18
6.3	Ovire pri delu.....	19
	19
7	ANALIZA TABELE	21
7.1	TABELA.....	23
7.1.1	OSNOVNOŠOLCI.....	23
7.1.2	SREDNJEŠOLCI.....	24
8	PREGLED ZGODOVINE ALUMNI KLUBOV – PRIMER I. GIMNAZIJE V CELJU IN GIMNAZIJE CELJE – CENTER	28
8.1	Začetki alumni klubov	28
8.2	Temelji vzpostavitve Alumni kluba na I. gimnaziji v Celju.....	30
8.3	Intervju z gospodom ravnateljem I. gimnazije v Celju, dr. Antonom Šepetavcem.	30
8.4	Temelji vzpostavitve alumni kluba na Gimnaziji Celje – Center	31
8.5	Intervju z gospodom ravnateljem Gimnazije Celje – Center, Gregorjem Delejo, prof.	32
9	ZAKLJUČEK	35
10	VIRI	36
10.1	Spletni viri	36
10.2	Viri slik	37

KAZALO SLIK

Slika 1: Brošura prvega Tedna mladih raziskovalcev v Celju iz šolskega leta 1978/79.....	9
Slika 2: Bronasti celjski grb.....	10
Slika 3: Naslovnica prvega digitalnega biltena, 1995.....	14
Slika 4: Soimenjaki, letnica rojstva in poklic	19
Slika 5: Pravilen zapis imena pri iskanju	20
Slika 6: Osnovnošolci in njihovi podatki kariernega delovanja.....	23
Slika 7: Srednješolci in njihovi podatki kariernega delovanja.....	24

KAZALO GRAFIKONOV

Grafikon 1: Upravljanje RN v OŠ	25
Grafikon 2: Upravljanje RN v SŠ	27

ZAHVALA

Zahvaljujeva se vsem, ki so nama pomagali pri nastanku raziskovalne naloge.

Ravnatelju I. gimnazije v Celju, gospodu dr. Antonu Šepetavcu, za topel sprejem in intervju.
Ravnatelju Gimnazije Celje – Center, Gregorju Deleji, prof., za sodelovanje in intervju, mentorici,
gospe Bernardi Trdin, prof. za vso podporo, pomoč in nasvete pri raziskovalni nalogi.

Zahvalili bi se tudi gospodu Srečku Mačku in gospe Katji Esih, ki sta naju prijazno sprejela v
Osrednji knjižnici Celje in nama pomagala z nasveti, podatki ter pri oblikovanju raziskovalne
naloge. Prav tako bi se zahvalili gospema mag. Mojci Alif in mag. Alenki Blake ter gospodu
Branku Bezgovšku, dipl. posl. inf. ki so z veseljem sodelovali z nama na poti do zaključka naloge.

Zahvaljujeva se tudi vodstvu I. gimnazije v Celju za razumevanje in podporo.

1 POVZETEK

V več kot štiridesetih letih projekta *Mladi za Celje*, ki ga vodi Mestna občina Celje, so mnoge generacije mladih celjskih raziskovalcev in raziskovalcev iz okolice Celja, ki so projektu pridružene šole, naredile 4.617 raziskovalnih nalog.

V najini raziskovalni nalogi se bova posvetili raziskavi načinov, ki bi bili primerni za spremljanje kariernega razvoja nekdanjih mladih raziskovalcev in možnosti združevanja prejšnjih in bodočih generacij mladih raziskovalcev v alumni klub projekta *Mladi za Celje*.

Kot podporo navedeni ideji je možno izkoristiti javno dostopni katalog Cobiss, kjer so po zaslugi Osrednje knjižnice Celje bibliografsko obdelane vse raziskovalne naloge projekta *Mladi za Celje*. S spremljanjem osebnih bibliografij nekdanjih in bodočih mladih raziskovalcev lahko spremljamo njihovo karierno pot. Sinergija obeh pristopov vodi k cilju – vzpostaviti novo kvaliteto projekta in tako za raziskovanje pridobiti nove generacije mladih raziskovalcev.

KLJUČNE BESEDE: alumni klub, kariera, raziskovalci, raziskovanje, osnovna šola, srednja šola, knjižnica, bibliografije

ABSTRACT

In more than forty years of the project *Mladi za Celje (Youth For Celje)*, led by the Municipality of Celje, many generations of young researchers from Celje and its surroundings, whose schools take part in the project, have written 4,617 research papers. Our research paper is dedicated to researching the ways which would be suitable for following the career development of former young researchers. It also looks into the possibilities of connecting former and future generations of young researchers into an alumni club for *Mladi za Celje* project.

Cobiss, a library catalogue in the public domain, can be used as a support for the aforementioned ideas. The Osrednja knjižnica Celje (Central Library Celje) has filed and catalogued all the research papers of the project *Mladi za Celje*. By reviewing personal bibliographies of the former and future young researchers we can follow their career path. The synergy of both approaches leads to the goal – to establish a new project quality and to win new generations of young researchers.

KEY WORDS: alumni club, careers, researchers, researching, primary school, high school, library, bibliographies

2 METODA DELA

Raziskovalno nalogo *Karierni razvoj mladih raziskovalcev: spremljanje njihovih osebnih bibliografij v bazi Cobiss in predlog za vzpostavitev alumni kluba Mladi za Celje* sva začeli delati sredi decembra 2021, na podlagi povabila Osrednje knjižnice Celje in Komisije Mladi za Celje pri MOC za pomoč pri raziskavi možnih načinov spremljanja kariernega razvoja tistih raziskovalcev, ki so v preteklosti sodelovali z raziskovalnimi nalogami pri projektu Mladi za Celje. V navedeni komisiji se že dlje časa spogledujejo z idejo o oblikovanju alumni kluba Mladi za Celje po vzoru klubov na Gimnaziji Celje – Center in na I. gimnaziji v Celju.

V Osrednji knjižnici Celje, kjer skrbijo za bibliografsko obdelavo in hranjenje raziskovalnih nalog po zaključenem raziskovalnem letu, razvijajo idejo o izkoriščanju možnosti, ki jih nudi sistem Cobiss in njegov modul za izpis osebnih bibliografij za ugotavljanje kariernih dosežkov nekdanjih mladih raziskovalcev.

Najprej sva se lotili teoretičnega raziskovanja o zgodovini projekta Mladi za Celje in o alumni klubih po svetu, v Sloveniji in še v Celju, s poudarkom na klubih Gimnazije Celje – Center in I. gimnazije v Celju.

Želeli sva zbrati čim več informacij, kako takšna združenja delujejo, kakšen je njihov namen, kakšne ugodnosti in pozitivne učinke prinašajo organizacijam in s tem postaviti izhodišče za oblikovanje alumni kluba Mladi za Celje.

Za namen raziskave sva opravili štiri intervjuje, dva strukturirana in dva nestrukturirana, in tako pridobili še dodatne informacije ter osebne izkušnje akterjev, povezanih z obravnavano temo.

Gospa mag. Mojca Alif, profesorica na I. gimnaziji v Celju, ki je že kot mlada raziskovalka sodelovala v prvih letih projekta Mladi za Celje, sedaj pa je aktivna kot mentorica mladim raziskovalcem, pa tudi članica strokovne ocenjevalne komisije, je posredovala osebne spomine in izkušnje povezane s projektnim delom z mladimi raziskovalci.

V intervjujih z dr. Anton Šepetavcem, ravnateljem I. gimnazije v Celju, gospodom Brankom Bezgovškom na I. gimnaziji v Celju in z gospodom Gregorjem Delejo, ravnateljem na Gimnaziji Celje – Center, pa sva pridobili informacije in izkušnje o delovanju alumni klubov na navedenih gimnazijah.

Osrednji del raziskave se opira na pridobivanje relevantnih podatkov o kariernem razvoju nekdanjih mladih celjskih raziskovalcev, ki se odraža v bibliografski bazi Cobiss. Za vzorec je bila izbrana celotna generacija raziskovalcev leta 2005. Osnovni seznam raziskovalcev sva dobili v biltenu Mladi za Celje v navedenem letu.

Za vsakega posameznega raziskovalca sva evidentirali na kateri šoli je bila narejena raziskovalna naloga, ali je raziskovalec delal nalogo pred tem letom, za tem letom, ali je raziskovalec nadaljeval šolanje na dodiplomskem in nato še podiplomskem študiju (zaključil magisterij oziroma doktorat), ali se v bazi Cobiss morda pojavljajo bibliografski zapisi drugih objav.

Na podlagi pridobljenih podatkov bi se v prihodnosti lahko preverilo tezo ali spodbujanje mladih k raziskovanju spodbudno vpliva na nadaljnje šolanje in njihovo kariero. Največja težava pri raziskavi je bilo pojavljanje soimenjakov, kar sva rešili s pomočjo zunanjih mentorjev. Na podlagi pridobljenih podatkov sva naredili analizo, ki bo lahko osnova za nadaljnje spremljanje v raziskave zajete generacije leta 2005 in možnost primerjave še z ostalimi generacijami mladih raziskovalcev, kar bi omogočalo ugotavljanje trendov na daljši rok.

3 UVOD

Ukvarjanje z mladinskim raziskovanjem ima v Celju več kot 40-letno tradicijo. V okviru Komisije Mladi za Celje pri Mestni občini Celje je bila že pred leti podana pobuda, da bi mlade raziskovalce sistematično spremljali na njihovi nadaljnji karierni poti. S tem namenom med drugim od leta 2014 dalje vsako leto, razen zadnji dve leti, ko je raziskovalna dejavnost odpadla zaradi epidemije. Komisija v sodelovanju z Regijskim študijskim središčem organizira v celjski knjižnici v okviru Dneva raziskovalcev v sodelovanju s posameznimi OŠ in SŠ okroglo mizo z nekdanjimi učenci in dijaki, ki so svoje prve »raziskovalne korake« naredili kot mladi raziskovalci, danes pa so uveljavljeni znanstveniki – raziskovalci. Ob tem je bila tudi večkrat podana pobuda, da bi bilo smiselno ustanoviti Alumni klub Mladi za Celje pri Mestni občini Celje.

Na domoznanskem oddelku celjske knjižnice so shranjene vse raziskovalne naloge od začetka projekta v letu 1978, na knjižničnem serverju od leta 2005 dalje tudi v elektronski obliki in s tem tudi dostopne javnosti preko spletne povezave. Raziskovalne naloge so tudi bibliografsko obdelane (v zapis je od 2005 naprej vključena tudi spletna povezava do e-oblike), po letu 2003, ko je bila v Cobiss-u uvedena normativna kontrola avtorjev (t. i. CONOR), pa je omogočeno tudi spremljanje njihovih objav in osebnih bibliografij na povezavi <https://bib.cobiss.net/>.

Na podlagi pregleda osebnih bibliografij »vzorčnega« raziskovalnega leta (raziskovalno leto 2005) za navedeno generacijo lahko preverimo »kakšno karierno sled« je ustvarila v preteklih letih, koliko raziskovalcev je diplomiralo, magistriralo, doktoriralo ...

Rezultati raziskave so lahko podlaga za oblikovanje ciljnih skupin, ki bi zasnovala temelj novega alumni kluba v Celju.

4 KRATEK PREGLED ZGODOVINE PROJEKTA MLADI ZA CELJE

Projekt Gibanje mladi za Celje, ki združuje vse osnovne in srednje šole v Mestni občini Celje ter glasbeno šolo v Celju, je bil zasnovan leta 1978, ko je bil ustanovljen poseben odbor v okviru Občinske raziskovalne skupnosti Celje. Ta naj bi organiziral, koordiniral in omogočal vključevanje raziskovalnega dela mladih v občinske programe in ponujene razpise občinskega dela. Že leta 1960 so se porodile prve ideje o širši akciji, v katero bi vključili vse znanja željne učence in dijake, da bi lahko sistemsko sodelovali v raziskovanju in ga tako približali širši javnosti. Tako so kasneje začeli z društvom Znanost mladim organizirati raziskovalne tabore, srečanja, tekmovanja in podobne prireditve, na regijskem, zveznem in mednarodnem nivoju. Svoje raziskave so mladi predstavljali v sklopu projekta »Inovator Celja«. Leta 1978 je Mestna občina Celje vse te oblike delovanja združila v enoten projekt. Že naslednje leto (1979) so na "Tednu za raziskovalce"

pripravili predavanja o problematiki varstva okolja v Celju, s katerim so želeli pridobiti še več mladih.



Slika 1: Brošura prvega Tedna mladih raziskovalcev v Celju iz šolskega leta 1978/79

Sodelovalo je 60 dijakov s srednjih šol, 7 mentorjev s I. gimnazije v Celju, Srednje pedagoške in Srednje tehnične šole, strokovnjaki iz Ema in Cinkarne ter Zdravstvenega centra Celje. Raziskovanje je vključevalo merjenje učinkovitosti sončnega sevanja, onesnaženost zraka v Celju, analiziranje učinkovitosti in delovanja čistilne naprave v Emu, preučevanje sosedskih odnosov in vrednost mlade generacije v Celju. Na koncu raziskovalnega tedna je bilo srečanje, za katerega so morali raziskovalci napisati posebno poročilo. Leta 1980 so uvedli "Dneve mladih raziskovalcev 1980", srečanja mladih raziskovalcev, kjer so predstavili svoje raziskovalne naloge. Raziskovanje se je po številu sodelujočih močno razširilo in postalo izrazito

multidisciplinarno, povečevalo se je število področij. Raziskovanje je postalo tudi zgleden primer medgeneracijskega povezovanja, saj so pri ustvarjanju raziskovalnih nalog ob avtorjih sodelovali tudi mentorji, strokovni ocenjevalci in predlagatelji tem, sodelujoči učenci in dijaki, aktivni starši ter upokojenci. Leta 1980 je bil v raziskovalno delo vključen 101 dijak ter 15 mentorjev iz I. gimnazije v Celju, Pedagoškega šolskega centra, Tehnične šole in Zdravstvenega šolskega centra. Leta 1981 je bilo na »Dnevih mladih raziskovalcev« predstavljenih 29 raziskovalnih nalog in 5 inovacij, ki jih je izdelalo 111 učencev s pomočjo 22 mentorjev. Vseskozi so prevladovale naravoslovne teme. Leta 1982 so v raziskovanju prevladovali dijaki celjske gimnazije in Srednje tehniške šole, ki pa so se jim pridružili še učenci osnovnih šol in dijaki ostalih srednjih šol v Celju. Celje je bilo tako prvo, ki je v tovrstno delovanje začelo vključevati osnovnošolsko mladino, istega leta pa se je odbor okrepil z didaktiki in učitelji praktiki ter se povezal v gibanje Mladi za Celje. Učenci so aktivno začeli sodelovati s strokovnjaki Ema, Libele, Cinkarne, Zdravstvenega centra, Tima Laško, Aera, Uniorja iz Zreč, NIVO-ja, Komunale Celje, Hmeljarskega inštituta ter Inštituta Jožefa Stefana; s tem pa naredili velik korak v pomenu mladinskega raziskovalnega dela in povezovanja dela s prakso. Istega leta junija je bilo v Kumrovcu III. Srečanje mladih raziskovalcev s tehničnega in naravoslovnega področja Nikola Tesla, kjer je bilo izmed 42 izbranih raziskovalnih nalog predstavljenih 9 celjskih. Predsednica gibanja Mladi za Celje, Jožica Dolenšek, je prejela

plaketo, ki je predstavljala najvišje zvezno priznanje gibanja za večletno spodbudo in mentorstvo mladih v raziskovalnem in inovacijskem delu.

Leta 1989 so potekale intenzivne raziskave v delovnih organizacijah (Merx, Etol, Zdravilišče Rogaška Slatina, Biološki inštitut v Ljubljani). Mladi raziskovalci pa so se vse bolj povezovali z okoljem. Na pobudo podjetja Kovinotehna je nastal sklop raziskovalnih nalog za nadarjene učence, ki jih je podjetje tudi v celoti financiralo. Pojavile so se tudi 'nadaljevalne naloge', saj so raziskovalci z vsako generacijo izboljšali že obstajajočo raziskovalno nalogo.

Položaj gibanja Mladi za napredek Celja, kot se je projekt takrat imenoval, se je v 90. letih nadgradil, zgodilo se je ogromno temeljnih sprememb. Leta 1990 je Sekretariat za družbene dejavnosti (danes Oddelek za družbene dejavnosti Mestne občine Celje) prevzel odgovornost nad raziskovalnimi in inovacijskimi gibanji, leta 1992 je bil prvič izdan tudi bilten Mladi za napredek



Slika 2: Bronasti celjski grb

Celja, ki je dandanes zelo pomemben del projekta. Takrat so učenci prvič dobili status mladega raziskovalca.

Leta 1993 se je celjska raziskovalna dejavnost aktivno razširila v mednarodne vode, ko je občina srednješolcem omogočila izobraževanje v Bornmouthu v Angliji. Tudi mentorjem so bili prvič omogočeni izobraževalni programi. Na pobudo učitelja kemije, Bojana Kmecla, so s podporo Ministrstva za znanost in tehnologijo v Ankaranu organizirali prvi državni tabor, ki ga je obiskalo 24 osnovnošolcev.

Leta 1998 je Komisija za uspešno delo prejela bronasti celjski grb.

2000 ni zaznamovalo le prehoda v novo stoletje, ampak tudi nakazovalo izboljšanje organizacije projekta. Tradicionalne so postale razstave raziskovalnih nalog. Naslednje leto je bilo prvič v zgodovini gibanja osnovnošolcem omogočeno sodelovanje na Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije, gibanje Mladi za Celje pa se je v šolskem letu 2001/2002 prvič predstavilo na spletnih straneh Oddelka za družbene dejavnosti Mestne občine Celje.

Leta 2005 je Osrednja knjižnica Celje prva v Sloveniji začela z objavljanjem digitalne verzije raziskovalnih nalog na svetovnem spletu, v okviru bibliografskega zapisa in na spletni strani knjižnice v obliki seznama raziskovalnih nalog. Še naprej pa so raziskovalne naloge od vsega začetka projekta (1978) v "fizični" obliki ohranjene na domoznanskem oddelku Osrednje knjižnice Celje.

Komisija Mladi za Celje je leta 2006 sprejela posodobljen Pravilnik raziskovalne dejavnosti, vsi razpisi, obvestila in dejavnosti komisije pa so bili dostopni na spletnih straneh Mestne občine Celje.

Leto 2008 je bilo jubilejno leto, in sicer 30-letnica ustanovitve gibanja, ki so ga obeležili z dvodnevno mednarodno konferenco Oblikovanje novih generacij evropskih raziskovalcev, v soorganizaciji komisije Mladi za Celje, MO Celje in Slovenske znanstvene fundacije.

Leta 2010 je bilo vzpostavljeno elektronsko vodenje prijav in evidence raziskovalnih nalog. Dopolnjen je bil tudi Pravilnik gibanja Mladi za Celje z avtorsko-pravnim delom zakonodaje.

Projekt Mladi za Celje je dobil svojo spletno stran (www.mladizacelje.si) leta 2011, kasneje pa se je prvič predstavil tudi na družabnem omrežju Facebook. Komisija Mladi za Celje je posodobila ocenjevalni model, tako da so se možnosti subjektivnega ocenjevanja zmanjšale, upoštevala pa sta se strokovno-znanstvena logičnost in osnovni didaktični protokol. Rokovnik aktivnosti se je posodobil in uskladi s potrebami šol, ob občinskem prazniku je bila prvič objavljena poslikava velikih plakatnih panojev v biltenu Mladi za Celje.

Začetki spremljanja kariernih poti mladih raziskovalcev v projektu Mladi za Celje segajo v september leta 2014, ko je JZ Regijsko študijsko središče v okviru dogodka Noč raziskovalcev prvič organiziral posvet z naslovom »Karierna pot mladih raziskovalcev«. Na posvetu so sodelovali:

- profesor dr. Janez Levec, član Slovenske akademije znanosti in umetnosti, redni profesor na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani in vodja Laboratorija za katalizo in reakcijsko inženirstvo Kemijskega inštituta;
- profesorica dr. Simona Kranjc, redna profesorica na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, ki je svojo raziskovalno pot načrtala kot mlada raziskovalka na I. gimnaziji v Celju;
- Srečko Maček, predsednik Komisije »Mladi za Celje«;
- Marjeta Gradišnik Mirt, Osnovna šola Ljubečna, mentorica mladim raziskovalcem v projektu »Mladi za Celje«;
- Simon Konečnik, Šolski center Velenje, Elektro in računalniška šola, mentor mladim raziskovalcem v projektu »Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline«.

Naslednji posvet, organiziran v septembru 2015, je bil namenjen povezovanju mladinskega raziskovalnega dela in gospodarstva, od leta 2016 naprej pa so bili posveti organizirani v povezavi s posameznimi celjskimi osnovnimi in srednjimi šolami. Vsi posveti so potekali v okviru dogodka Noč ali Dan raziskovalcev, ki tradicionalno poteka vsak zadnji petek v mesecu septembru v številnih evropskih državah in je namenjen promociji znanstveno-raziskovalnega dela in inštitucij, ki se z njim ukvarjajo.

Posvet septembra 2016 je bil organiziran v sodelovanju s I. gimnazijo v Celju in je potekal pod naslovom »Celje – mesto mladinskega raziskovanja«. Na posvetu so sodelovali:

- Ana Milovanovič in Urh Ferlež, dijaka gimnazije,
- mag. Jožica Dolenšek, prof., pionirka raziskovalnega dela na I. gimnaziji v Celju in v Mestni občini Celje,
- dr. Polona Selič, znanstvenica, zaposlena na Katedri za družinsko medicino na Medicinski fakulteti v Ljubljani,
- dr. Iztok Prisljan, znanstvenik, zaposlen na Biotehniški fakulteti na katedri za biokemijo in kemijo živil,
- mag. Mojca Alif, prof. kemije in pomočnica ravnateljca na I. gimnaziji v Celju, v gimnaziji in kasneje v času študija raziskovalka, danes mentorica in ocenjevalka raziskovalnih nalog,
- Anžej Dežan, vsestranski dijak na I. gimnaziji v Celju, danes zaposlen kot urednik digitalnih vsebin pri pariški modni hiši Chloé.

Naslednji posvet leta 2017 je Regijsko študijsko središče organiziralo v sodelovanju z Osnovno šolo Hudinja in je bil namenjen vlogi mentorja pri mladinskem raziskovalnem delu. Posvet so sooblikovali:

- Sandi Šarman, profesor na OŠ Hudinja, mentor raziskovalnih nalog,
- Marjeta Gradišnik, profesorica na OŠ Ljubečna, mentorica raziskovalnih nalog,
- mag. Mojca Alif, profesorica na I. gimnaziji v Celju, mentorica in ocenjevalka raziskovalnih nalog,
- mag. Jožica Dolenšek, profesorica, častna članica komisije Mladi za Celje in ocenjevalka raziskovalnih nalog in
- Anže Godicelj, nekdanji učenec in mladi raziskovalec na OŠ Hudinja, diplomiral kot Master of Natural Sciences na University of Cambridge in zaposlen kot raziskovalec na Cancer Research UK Cambridge Institute.

Leta 2018 je projekt Mladi za Celje praznoval častitljivo 40. obletnico delovanja in jubileju je bil posvečen tedaj že skoraj tradicionalni posvet ob Dnevu raziskovalcev. Posveta so se udeležili nekdanji dijaki celjskih srednjih šol, ki so svojo zavidljivo karierno pot začeli prav z raziskovalnim delom v okviru projekta Mladi za Celje:

- izredni profesor dr. Miroslav Petrovec, nekdanji dijak Srednje zdravstvene šole v Celju, sedaj predstojnik Inštituta za mikrobiologijo Medicinske fakultete UL),
- doc. dr. David Šarlah, nekdanji dijak Srednje šole za kemijo Šolskega centra Celje, sedaj docent in raziskovalec na Univerzi v Illinois (ZDA), na Oddelku za kemijo,
- Vasja Jager, nekdanji dijak Gimnazije Center - Celje, sedaj raziskovalni novinar pri Mladini,

- Maša Smajila, nekdanja dijakinja I. gimnazije v Celju, sedaj študentka stomatologije na Medicinski fakulteti UL,
- Modest Motaln, nekdanji dijak Šole za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje.

Posveta v letih 2019 in 2020 sta bila posvečena raziskovalnemu delu na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli v Celju ter Osnovni šoli Ljubečna. Na posvetu ob 40. obletnici mladinskega raziskovanja na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli v Celju so sodelovali:

- izredni prof. dr. Miroslav Petrovec, prodekan za strokovno zdravstveno področje Medicinske fakultete UL, nekdanji mladi raziskovalec na Srednji zdravstveni šoli,
- Milan Ninić, dipl. inž. rad. tehnol., predsednik Humanitarnega društva Enostavno pomagaj, nekdanji mladi raziskovalec na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli v Celju,
- Marija Salobir, prof. biol. in kem., dolgoletna mentorica mladinskega raziskovalnega dela na SZKŠ Celje,
- Tatjana Mozetič, prof. biol., dolgoletna mentorica mladinskega raziskovalnega dela na SZKŠ Celje in SZŠ Ljubljana.

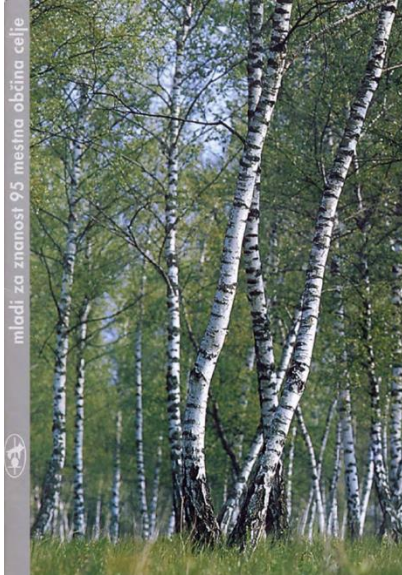
Na posvetu, posvečenem raziskovalnemu delu na Osnovni šoli Hudinja septembra 2020 so sodelovali nekdanji mladi raziskovalci:

- dr. Anton Potočnik, raziskovalec v raziskovalnem inštitutu IMEC-u v Belgiji,
- dr. Ana Kroflič, analitičarka na področju spektrometrije v Krki d.d.,
- Urh Ferlež, diplomant slovenščine in francoščine, avtor sedmih raziskovalnih nalog,
- Simon Cirkulan, biolog in ustanovitelj Tropske hiše v Celju,
- Sabrina Janežič, pevka, mednarodno izobražena učiteljica petja in novinarka.

Posvet leta 2021 zaradi izrednih razmer in epidemije koronavirusa ni bil izveden.

4.1 MENTORJI

Bistveno vlogo pri razvijanju mladih talentov in nujenju pomoči učencem in dijakom pri razvoju njihovih sposobnosti, imajo mentorji. Ta vloga je zahtevna, saj je zanje potrebno imeti ogromno znanja, izkušenj, potrpežljivosti, skrbi in pogosto specifičnih sposobnosti in zmožnosti. Delo z mladimi raziskovalci tako ne omogoča pridobivanja novega znanja le mladini, ampak tudi učiteljem in profesorjem.



Slika 3: Naslovnica prvega digitalnega biltena, 1995

4.2 BILTEN

Od leta 1991 izhaja vsakoletni bilten mladinskega raziskovalnega dela v Celju, v katerem so navedene vse raziskovalne naloge in njihovi povzetki posameznega raziskovalnega leta in predstavlja sistematični pregled raziskovalnega dela mladih v zadnjih tridesetih letih. V biltenu so vsako leto objavljeni sezname strokovnih in ocenjevalnih komisij, statistični podatki, uvrstitve učencev na državnih in mednarodnih tekmovanjih, podatki o najboljših devetošolcih osnovnih šol, podatki o najboljših maturantih, udeležencih tradicionalnega županovega sprejema. Bilteni omogočajo seznanjanje javnosti o izjemnih dosežkih in delovanju mladih Celjanov.

4.2.1 Mag. Mojca Alif, profesorica na I. gimnaziji v Celju

Na I. gimnaziji v Celju je dijakom že od nekdaj na voljo veliko različnih krožkov in obšolskih dejavnosti, a kdo bi vedel, da bo fizikalni krožek, ki ga je vodila Jožica Dolenšek, profesorica fizike, »prva iskrica« začetkov delovanja projekta Mladi za Celje in uveljavljanja raziskovalnega dela. Mojca Alif, magistrica in profesorica kemije na I. gimnaziji v Celju, nekdanja mlada raziskovalka in dolgoletna sopotnica projekta Mladi za Celje, kjer je še dandanes aktivna mentorica in članica strokovne komisije, je svojo raziskovalno pot začela leta 1978 na začetku projekta. Kot dijakinja I. gimnazije v Celju, ki so ji bili ljubi naravoslovni in družboslovni predmeti, je za raziskovanje navdušila profesorica Jožica Dolenšek.

Njeno prvo raziskovanje se je osredotočalo na učinkovitost sončnega obsevanja. Za dobro raziskavo je potrebno zbrati prave podatke in jih analizirati. Pregledati vire, do katerih je bil takrat otežen dostop v primerjavi za današnjimi časi. Brez entuziazma mentorjev in dijakov ne bilo tako dobrih rezultatov. Prva raziskovanja so potekala v okviru fizikalnega krožka, ki ga žal na I. gimnaziji Celje ni več. I. gimnazija v Celju je bila med prvimi, ki je spodbujala tovrstno sodelovanje gimnazijskih profesorjev in dijakov, bodočih strokovnjakov. Gospa Jožica Dolenšek je kot profesorica na I. gimnaziji v Celju s svojim delom dodala izjemen prispevek k rasti projekta Mladi za Celje.

Gospa Mojca Alif je bila aktivna tudi na Taborih raziskovalcev in Dnevih raziskovalcev, ki so bili na celjskih osnovnih in srednjih šolah – učenci in dijaki so s terenskim delom konkretne izkušnje in s spoznavanjem dela ostalih raziskovalcev pridobili novo znanje na skupnem področju raziskovanja. Kasneje je raziskovalne tabore začela organizirati Zveza za tehnično kulturo Slovenije in mladi raziskovalci so pridobili dragocene izkušnje pri organizaciji, pestrosti raziskovalnih področij in kvaliteti, posledice pa so bile pozitivne – več znanja za dijake in mentorje.

V prvih letih delovanja je bilo narejenih več inovacij kot raziskovalnih nalog, saj je slednje narediti težje. K temu je prispevalo tudi večje povpraševanje industrijske panoge po inovacijah. V današnjem času število inovacij pada, raste pa število raziskovalnih nalog; pri nastanku nalog je nujno povezovanje z zunanjimi strokovnjaki na fakultetah, inštitutih in v podjetjih. Nekoč je bilo več raziskovalnih nalog s področja naravoslovja, danes pa je v prednosti družboslovje. Med verjetnimi razlogi je dejstvo, da so »pionirji« dela z celjskimi mladimi raziskovalci in spodbujevalci inovacij bili predvsem učitelji naravoslovnih predmetov. Gospa mag. Mojca Alif je kot mentorica delovala tudi na družboslovnem področju (literatura). Vendar na tem področju, kljub njeni naklonjenosti predmetu raziskovanja ni bilo takšnih uspehov. Največji uspehi so bili na naravoslovnem področju, pa tudi motivacija dijakov in mentorjev je bila večja, še posebej, če je raziskovalna naloga nastajala v sodelovanju ali celo na iniciativo industrije (Cinkarna Celje).

Gospa mag. Mojca Alif se je po končanem šolanju na univerzi vrnila nazaj v Celje in kot nekdanja mlada raziskovalka postala mentorica dijakom. Med delovanjem je spoznala, kako zelo pomembno vlogo ima mentor pri spodbujanju mladih k raziskovanju. Za marsikaterega učenca ali dijaka je vstop v neznani svet raziskovanja zahteven in mentor je tisti, ki mu pomaga premostiti ovire in prebuditi vedoželjnost z željo po raziskovanju. Dobro je, da so tudi za mentorje organizirana izobraževanja in usposabljanja. Mentorica mag. Mojca Alif se je na začetku delovanja leta 1994 udeležila podobnega izobraževanja, ki ga v današnjem času organizira Komisija Mladi za Celje in kjer tudi sama predaja dolgoletne izkušnje mladim mentorjem in koordinatorjem.

Mnogi dijaki, ki so raziskovali pod mentorstvom gospe mag. Mojce Alif, so danes aktivni in zelo uspešni v podjetjih, na fakultetah in inštitutih; delujejo predvsem na področjih, povezanih s kemijo.

Gospe profesorici, mag. Mojci Alif, je podjetje Krka leta 2018 podelilo plaketo za dolgoletno in uspešno mentorstvo dijakom pri raziskovalnem delu.

Danes z zadovoljstvom opazuje mlade, njihovo navdušenje za raziskovanje in obuja spomine na njeno pot kariernega razvoja.

5 VLOGA OSREDNJE KNJIŽNICE CELJE PRI ARHIVIRANJU IN OMOGOČANJU JAVNEGA DOSTOPA DO RAZISKOVALNIH NALOG

Začetki knjižničarstva v Celju segajo v sredino 19. stoletja v čas ustanavljanja čitalnic. Prva javna knjižnica v Celju je začela delovati leta 1927. Po drugi svetovni vojni, leta 1946, je Celje kot večina večjih slovenskih mest dobilo študijsko knjižnico. Leta 1976 so se knjižnice v Celju združile v Osrednjo knjižnico Celje, kjer je bil leta 1976 ustanovljen Domoznanski oddelek. Največji tehnološki preskok v zgodovini celjske knjižnice in slovenskih knjižnic nasploh je bil leta 1991, ko se je vzpostavilo delovanje bibliografskega sistema COBISS.

Domoznanstvo je v Osrednji knjižnici Celje posebna dejavnost, ki obsega zbiranje, obdelavo in hranjenje knjižničnega gradiva za območje, ki ga pokriva knjižnica. Oddelek v okviru nalog osrednje območne knjižnice koordinira zbiranje, obdelavo in hranjenje domoznanskega gradiva za enajst knjižnic celjskega območja.

Temeljno poslanstvo je promocija knjižne kulturne dediščine, s ciljem zagotavljati relevantne domoznanske informacije o krajih in ljudeh s celjskega območja uporabnikom knjižnice.

Gradivo je na oddelku za domoznanstvo postavljeno deloma v prostem pristopu, večinoma pa v skladišču. Ker gre v veliki meri za redko in dragoceno gradivo, je dostopno le za uporabo v knjižnici. V okviru oddelka so oblikovane naslednje zbirke: Domoznanika, Celjski avtorji, Celjski tiski, Domoznanska periodika, Redki tiski, Slikovna zbirka, Kartografska zbirka in Raziskovalne naloge.

Slednja zbirka predstavlja raziskovalno delo celjskih osnovnošolcev in srednješolcev. V njej so tudi diplomska in podiplomska dela, ki vsebinsko obravnavajo celjsko območje. Od leta 2005 naprej knjižnica hrani raziskovalne naloge tudi v elektronski obliki. Povezavo do besedil nalog v celoti najdemo na seznamu.

Osrednja knjižnica Celje že od začetka podpira in sooblikuje mladinsko raziskovalno dejavnost, združeno v projektu Mladi za Celje. Opravlja bibliografsko obdelavo in v domoznanskem oddelku hrani raziskovalne naloge. Zbirka je bila oblikovana na začetku projekta, leta 1978, takrat z listkovnim bibliografskim katalogom, ob vključitvi v sistem COBISS, leta 1991, pa je bila ena prvih bibliografsko obdelanih zbirk celjske knjižnice.

V štiridesetih letih se je v zbirki nabralo 4.617 raziskovalnih nalog, od tega 2.207 nastalih po letu 2005, ki so objavljene na svetovnem spletu. Naloge z domoznansko vsebino so del slovenskega domoznanskega portala Kamra, ki nudi dostop do digitalizirane kulturne dediščine slovenskih pokrajin.

Od zaposlenih v knjižnici so pri projektu sodelovali: pokojni mag. Branko Goropevšek, bibliotekarki Polonca Bajc Napret in dr. Alenka Hren Medved kot člani strokovnih ocenjevalnih

komisij, Srečko Maček pa od leta 2008 – 2018 kot predsednik Komisije Mladi za Celje (po letu 2018 kot član).

Osrednja knjižnica Celje je ena od desetih osrednjih območnih knjižnic v Sloveniji in ob storitev za uporabnike opravlja tudi območne naloge. Ena izmed nalog je koordinacija zbiranja obdelave in hranjenja domoznanskega gradiva, ki po Pravilniku o osrednjih območnih knjižnicah organizira bibliografsko obdelavo vseh vrst domoznanskega gradiva s svojega območja v sistemu COBISS in izvaja normativno kontrolo lokalnih avtorjev. Normativna kontrola avtorjev je bila uvedena leta 2003, kar je omogočilo tudi sistemsko spremljanje objav posameznih avtorjev; torej tudi avtorjev raziskovalnih nalog, kar je osrednji namen najine raziskovalne naloge.

Osrednja knjižnica Celje po koncu vsakega raziskovalnega leta na zaključnem državnem srečanju pripravi razstavo raziskovalnih nalog, ki so prejele bronasto, srebrno ali zlato priznanje. Septembra je tudi soorganizatorica Dneva raziskovalcev.

Štirideseto obletnico mladinskega raziskovanja na Celjskem je obeležila s priložnostno jubilejno razstavo, ki je v šolskem letu 2018/2019 gostovala na celjskih osnovnih in srednjih šolah. V sodelovanju z Domoznanskim oddelkom knjižnice jo je pripravil Mojmir Mosbrucker, profesor zgodovine in geografije na IV. osnovni šoli Celje.

6 RAZISKAVA – PREGLED OSEBNIH BIBLIOGRAFIJ MLADIH RAZISKOVALCEV V RAZISKOVALNEM LETU 2005

6.1 Namen raziskave

- Na podlagi izbranega raziskovalnega leta 2005 s pomočjo javno dostopnih bibliografskih podatkov v bazi Cobiss ([https://bib.cobiss.net/.](https://bib.cobiss.net/)) oblikovati vzorec, ki ga je mogoče ponoviti na poljubnem opazovanem letu in pridobljene podatke medsebojno primerjati.
- Raziskavo opazovanega leta ponoviti kadarkoli kasneje z osredotočenostjo na del, ki se v bodoče še lahko spreminja – zaključeni dodiplomski in podiplomske študiji in ostale objave.
- Preveriti možnost ponovitve raziskave na izbranem primerljivem območju (Maribor, Velenje ...).

6.2 Tabela

Za vpisovanje v tabelo sva morali zbrati informacije o učencih in dijakih, ki so leta 2005 delali raziskovalno nalogo, njihove bibliografije pa potem poiskati na spletni strani Cobiss – bibliografije, kjer so se izpisali vsi podatki o njihovi karieri. Imena sva zbrali iz biltena 2005, jih vstavili v iskalnik in pregledali njihove dosežke. V tabelo sva zapisovali le vsoto tega delovanja, nisva se osredotočali na vsebino, saj naju je zanimala le njihova aktivnost, zato so v tabeli le številke.

Vse podatke sva prepisali v tabelo, od njihove prve raziskovalne naloge, do vseh člankov, ki so jih napisali in vseh intervjujev, v katerih so sodelovali. Povezavo za hiter dostop na to stran, kjer so podatki bolj podrobni kot v tabeli, sva kopirali in vnesli v tabelo.

Iz tabele je razvidno delovanje posameznikov, njihovi soimenjaki in njihovo šolanje. Raziskovalne naloge tukaj predstavljajo začetek aktivnosti v projektu Mladi za Celje. Ob oblikovanju alumni kluba Mladi za Celje bi lahko bila ta skupina ena izmed ciljnih skupin, ki bi jih povabili med člane.

6.3 Ovire pri delu

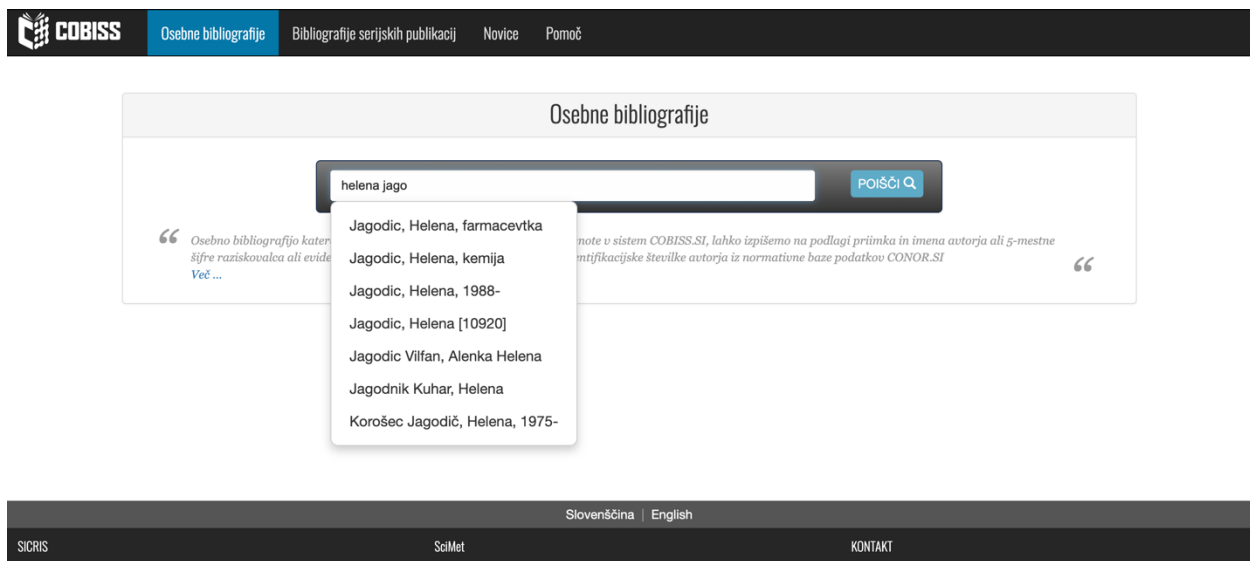
Pri raziskovalnem delu sva trčili na določene ovire, ki bi lahko, če jih ne bi prepoznali, vplivale na končni rezultat raziskave.

Soimenjaki

V bazi Cobiss je veliko število avtorjev soimenjakov, oseb z enakim imenom in priimkom. Pomoč pri razlikovanju soimenjakov je bila najpogosteje letnica rojstva, saj sva na podlagi starosti raziskovalca leta 2005 lahko sklepali, kateri izpis je pravi. V pomoč nam je bila navedba področja delovanja in navedba poklica osebe.

Pravilen zapis imen in priimkov

Pogosta težava je bila napaka v zapisu imena ali priimka v biltenu, predvsem zapis črke č ali ć. V primeru, da iskalnik ni našel zapisa pod eno izmed v biltenu zapisanih oblik imena in priimka, sva poizkusili pod »variantno« obliko in tako našli bibliografske zapise za iskano osebo. V primeru, da ne bi upoštevali navedene situacije, bi bili rezultati raziskave nepopolni in zavajajoči.



Slika 4: Soimenjaki, letnica rojstva in poklic

The screenshot shows the COBISS website's search interface. At the top, there is a navigation bar with the COBISS logo and menu items: "Osebnе bibliografije", "Bibliografije serijskih publikacij", "Novice", and "Pomoč". The main content area is titled "Osebnе bibliografije" and features a search bar with the text "sanela omerovi" and a "POIŠČI" button. A dropdown menu is open, showing two suggestions: "Omerovic, Sanela" and "Omerovič, Sanela". Below the search bar, there is a quote: "Osebnе bibliografije kater... šifre raziskovalca ali evide... Več..." and another quote: "Osebnе bibliografske enote v sistem COBISS.SI, lahko izpišemo na podlagi priimka in imena avtorja ali 5-mestne... ca ali enolične identifikacijske številke avtorja iz normativne baze podatkov CONOR.SI". At the bottom, there is a footer with language options "Slovenščina | English" and contact information for SICRIS, JCR | SNIP, SciMet, PIŠKOTKI, and KONTAKT.

Slika 5: Pravilen zapis imena pri iskanju

Zgoraj lahko vidimo, da obstajata dve Saneli z različnima priimkoma; v biltenu pa je napisana tretja možnost, saj je priimek zapisan s črko *ć* na koncu.

7 ANALIZA TABELE

Opazovano raziskovalno leto: 2005

Leto raziskave: 2022

Vmesni časovni razpon: 17 let

Tedanja in sedanja starost učencev in dijakov

V opazovanem raziskovalnem letu 2005 so sodelovali osnovnošolci generacij rojenih od 1990 do 1993 in so letos stari od 28 do 30 let.

V opazovanem raziskovalnem letu 2005 so sodelovali srednješolci generacij rojenih od 1986 do 1990 in so letos stari od 30 do 34 let.

V letu 2005 je bilo skupaj 125 raziskovalnih nalog, od tega 35 osnovnošolskih in 90 srednješolskih. Skupaj je sodelovalo 285 učencev in dijakov, od tega 94 osnovnošolcev in 191 srednješolcev.

Opazovali sva stanje za osnovne šole v letu 2005

Zanimalo naju je, koliko osnovnošolcev (številčno in procentualno), ki so sodelovali v opazovanem raziskovalnem letu 2005, je naredilo raziskovalno nalogo tudi v osnovni šoli, srednji šoli, zaključilo dodiplomski študij, magistririj, doktorat in prispevalo še druge objave.

Število in odstotek:

- 43 raziskovalcev je naredilo eno raziskovalno nalogo v OŠ,
- 51 jih je naredilo več kot eno raziskovalno nalogo v OŠ,
- 7 jih je sodelovalo pri raziskovalnih nalogah tudi v SŠ (vsaj z eno raziskovalno nalogo),
- 37 jih je v opazovani generaciji diplomiralo,
- 31 raziskovalcev je v opazovani generaciji magistriralo,
- / je v opazovani generaciji doktoriralo (ti raziskovalci še niso dovolj stari, da bi že doktorirali),
- 32 jih je v opazovani generaciji prispevalo razne druge objave in so vpisane v Cobiss.

Osnovne šole, katerih raziskovalci so do leta 2022 že diplomirali, magistrirali ali prispevali druge objave:

1. I. osnovna šola Celje – 3 diplomanti, 2 magistra,
2. II. osnovna šola Celje – 1 diplomant,
3. III. osnovna šola Celje – 2 diplomanta, 2 magistra,
4. IV. osnovna šola Celje – 4 diplomanti, 2 magistra,
5. OŠ Frana Kranjca – 2 diplomanta,
6. OŠ Hudinja – 14 diplomanti, 14 magistrov,
7. Osnovna šola Lava – 1 diplomant,
8. OŠ Frana Roša – 4 diplomanti, 3 magistri,
9. OŠ Ljubečna – 6 diplomantov, 6 magistrov.

7.1 TABELA

7.1.1 OSNOVNOŠOLCI

skovalec	OŠ	Ime OŠ	SŠ	Ime SŠ	DIP L.	MAG.	DR.	OSTALE ZNANSTVENE, STROKOVNE, UČENJE, ... / OBJAVE	Opomba (RN OŠ dodatno)	Opomba (soimenjak)	povezava
JAŠERŠEK	1	I. osnovna šola Celje									https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_150711_a79436643.html
VAJEPEC	1	I. osnovna šola Celje				1		11			https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_150841_a79436899.html
REGNER	1	I. osnovna šola Celje			1	1		1			https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_151621_a79437155.html
VOKLEKAR	1	I. osnovna šola Celje			1						https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_151833_a79448419.html
JŠAŠK	1	I. osnovna šola Celje			1	1		1			https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_151937_a79448931.html
ZUPANČIČ	1	I. osnovna šola Celje								soimen.	https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_152110_a79449187.html
DUBLAK	1	II. osnovna šola celje							OŠ2004		https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_152256_a51967075.html
BRAD	1	II. osnovna šola celje							OŠ2004		https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_155337_a51966819.html
ŽOLGAR	1	II. osnovna šola celje				1			OŠ2004	3	https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_155506_a51967331.html
ČIČEK	1	III. osnovna šola Celje				1	1				https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/web/biblio/bz01_20211217_155712_a79467107.html

Slika 6: Osnovnošolci in njihovi podatki kariernega delovanja

Slika 6 ponazarja vzorec v excelovi tabeli, na osnovi katerega smo zbirali in analizirali podatke za osnovnošolske raziskovalce v letu 2005.

V pregledovanje sva vključili njihovo celotno dosedanje raziskovalno delovanje. Raziskovalne naloge, narejene v osnovni šoli sva označili s OŠ-letnica in srednjo šolo s SŠ-letnica.

Pri vseh učencih in dijakih sva dodali šolo, kjer je bila narejena raziskovalna naloga, saj je podatek vključen v analizo o aktivnosti posameznih šol na področju raziskovalne dejavnosti.

V nadaljevanju sva se osredotočili na pregled izpisov, v katerih se pojavljajo bibliografski zapisi za diplomske, magistrske in doktorske naloge ter druge objave. Pri osnovnošolcih je, pričakovano glede na njihovo sedanjo starost okrog 30 let, številčno malo oseb z opravljenim doktoratom; precej nekdanjih mladih raziskovalcev pa je v tem času diplomiralo. Med njimi se pojavlja kar nekaj teh, ki so diplomirali na več področjih. V tabelo sva dodali tudi podatek o obstoju soimenjakov, da sva lahko ob pomoči mentorjev razrešili, kateri izpis se nanaša na pravo osebo. V tabelo sva dodali tudi generirane spletne povezave do posamezne osebe, saj lahko v

nadaljevanju kadarkoli spremljamo spremembe in njihove posodobljene bibliografije, oziroma njihov karierni razvoj.

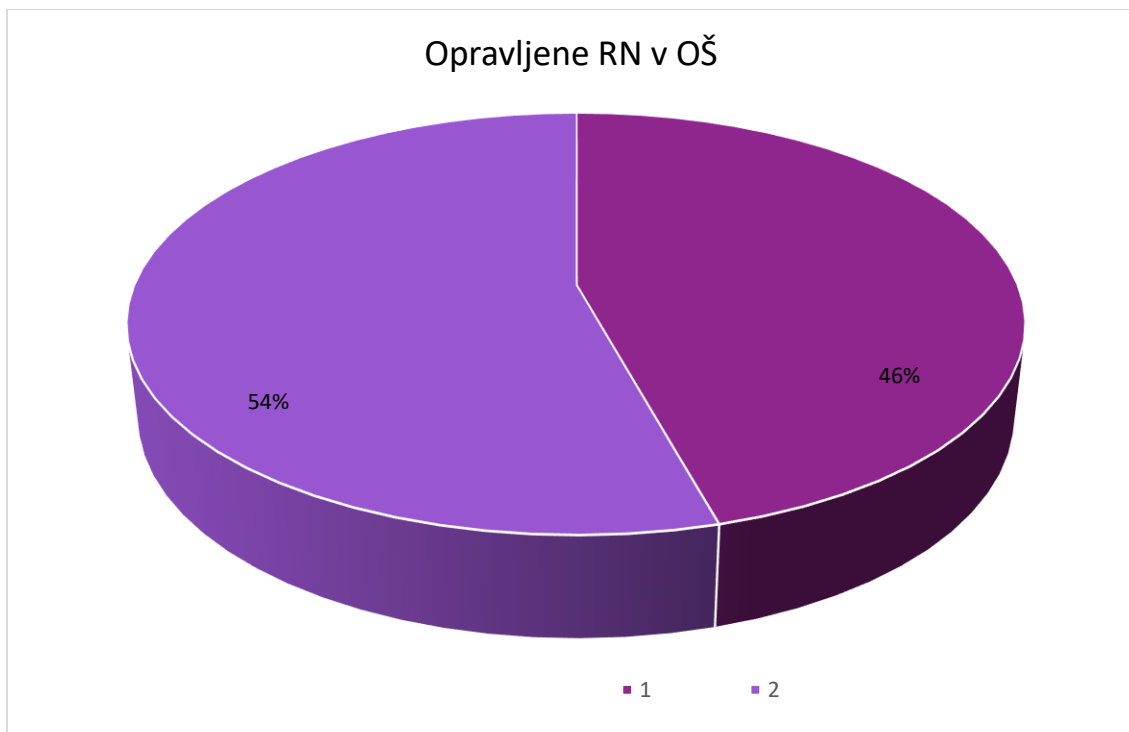
7.1.2 SREDNJEŠOLCI

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	U	Z	AA	AB	AC	AD	AE	A
102	ANŽEJ DEŽAN			1. I. GIMNAZIJA V CELJU						23	SŠ2004 soimn									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220123_215919_a76565603.html
103	JANJA JELEN			1. I. GIM	1						OŠ2001, OŠ2002									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220123_220334_a81769059.html
104	URŠKA			1. I. GIMNAZIJA V CELJU							OŠ2001 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220123_220605_a81769315.html
105	METKA			1. I. GIM	1						OŠ2001									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_234521_a81769571.html
106	OPRČKAL			1. I. GIM	1						OŠ2001									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_234521_a81769571.html
107	MATIJA			1. I. GIM	1						OŠ2002 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_234837_a57149283.html
108	KOVAČ			1. I. GIM	1					4	OŠ2002 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_234837_a57149283.html
109	KATARINA			1. I. GIMNAZIJA V CELJU							OŠ2001									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_235033_a52023139.html
110	OČKO			1. I. GIM	1						OŠ2001									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_235138_a81764451.html
111	JAN HACIN			1. I. GIM	1						OŠ2003 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_235247_a22149731.html
112	HELENA			1. I. GIM	1						OŠ2003 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_235423_a81765475.html
113	JAGODIC			1. I. GIM	1						OŠ2003 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220124_235534_a81765987.html
114	URŠA PINTAR			1. I. GIMNAZIJA V CELJU							OŠ2002 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_230432_a24624272.html
115	ŽIGA SERNEC			1. I. GIMNAZIJA V CELJU							OŠ2006 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_230552_a81704803.html
116	TINA			1. I. GIM	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_230820_a43138147.html
117	PRIMOŽIČ			1. I. GIMNAZIJA V CELJU							OŠ2002 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_231005_a52023139.html
118	ROBERT ŠKET			1. I. GIMNAZ	1	1				37	SŠ2006 soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_231251_a81669987.html
119	ANŽE			1. I. GIM	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_231354_a81696611.html
120	WEICHARDT			1. I. GIM	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_231455_a52309603.html
121	ALEŠ			1. GIMNAZIJA CELJE-CENEF						1	soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_231708_a70916963.html
122	POTOČNIK			1. GIMNAZIJA CELJE-CENEF							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_232522_a70957155.html
123	JOŽE VAJDIČ			1. GIMNAZIJA CELJE-CENEF						1	soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_233070_a70917475.html
124	ŠPELA			1. GIMNAZIJA CELJE-CENEF							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_233432_a24624272.html
125	KLEMEN			1. GIMNAZIJA CELJE-CENEF						1	soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_233708_a70916963.html
126	DUŠKA			1. GIMNAZIJA CELJE-CENTER							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_233907_a70917475.html
127	STOPAR			1. GIMNAZIJA CELJE-CENTER							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_234555_a52309603.html
128	MAJA DOLŠAK			1. GIMNAZIJA LAVA							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_235252_a70957155.html
129	DOROTEJA			1. GIMNAZIJA LAVA							OŠ2004, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_235252_a70957155.html
130	ŠPEC			1. GIMN	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239070_a70917475.html
131	DAMIJAN			1. GIMN	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239588_a70922851.html
132	NOVAK			1. GIMN	1				1	29	soimen									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239588_a70922851.html
133	ROK RISMAN			1. GIMN	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239588_a70922851.html
134	BORIS			1. GIMN	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239588_a70922851.html
135	EDUARD			1. GIMN	1						OŠ2003, SŠ2006									https://bib.cobiss.net/bibliographies/sj/webBiblio/bib201_20220125_239588_a70922851.html

Slika 7: Srednješolci in njihovi podatki kariernega delovanja

Slika 7 ponazarja vzorec v excelovi tabeli, po kateri smo zbirali in analizirali podatke za srednješolske raziskovalce v letu 2005 po predstavljenem modelu za osnovne šole.

Pri slednji skupini sva evidentirali, ali se pri osebi pojavlja podatek o narejeni raziskovalni nalogi na osnovni šoli, ali tudi raziskovalni nalogi na srednješolski stopnji. Prav tako sva preverjali podatek o njihovem zaključenem dodiplomskem in postdiplomskem študiju in pojavljanju drugih objav.



Grafikon 1: Upravljanje RN v OŠ

1 – 43 učencev je naredilo dve ali več raziskovalnih nalog

2 – 51 učencev je naredilo eno raziskovalno nalogo

54 % raziskovalcev je v osnovni šoli naredilo eno raziskovalno nalogo, 46 % raziskovalcev je opravilo vsaj dve raziskovalni nalogi v osnovni šoli.

Opazovali sva stanje na srednjih in osnovnih šolah v Celju leta 2005

Zanimalo naju je, koliko srednješolcev (številčno in procentualno), ki so sodelovali v opazovanem raziskovalnem letu 2005, je naredilo še kakšno raziskovalno nalogo v osnovni šoli, srednji šoli, koliko jih je zaključilo dodiplomski študij, magisterij, doktorat in prispevalo druge objave.

Število raziskovalcev:

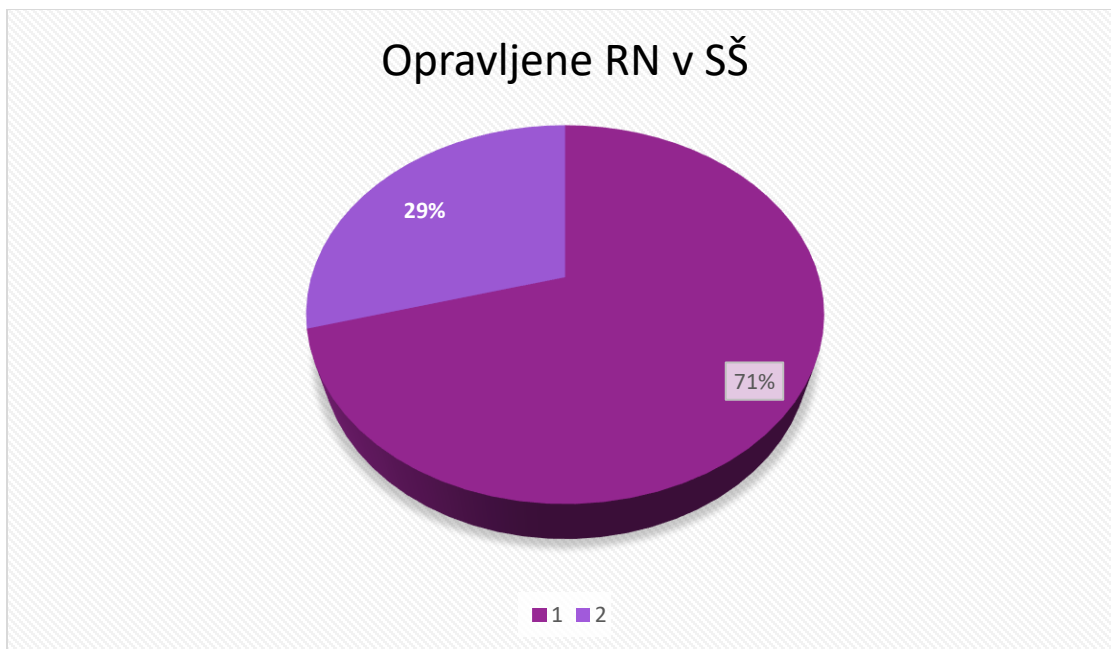
- 135 raziskovalcev je naredilo 1 raziskovalno nalogo v SŠ,
- 56 raziskovalcev je naredilo več kot 1 raziskovalno nalogo v SŠ,
- 9 jih je naredilo tudi v OŠ vsaj 1 raziskovalno nalogo,
- 101 raziskovalec je v opazovani generaciji diplomiral,
- 13 jih je v opazovani generaciji magistriralo,
- 2 sta v opazovani generaciji doktorirala,
- 36 raziskovalcev je v opazovani generaciji prispevalo druge objave in so vpisane v Cobiss.

Zanimalo naju je tudi, na kateri šoli (OŠ in SŠ) je bilo v opazovanem letu narejenih največ raziskovalnih nalog:

1. Osnovna šola Hudinja – 41 raziskovalnih nalog,
2. Ekonomska šola Celje – 58 raziskovalnih nalog.

Izvedeli sva, koliko raziskovalcev je na posamezni srednji šoli do leta 2022 že diplomiralo, magistriralo, ali prispevalo druge objave:

1. I. gimnazija v Celju – 7 diplomantov, 1 magister, 1 doktor,
2. Gimnazija Celje – Center – 1 diplomant,
3. Gimnazija Lava (ŠCC) – 9 diplomantov, 1 magister,
4. Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije (ŠCC)– 20 diplomantov, 1 magister,
5. Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja (ŠCC)– 13 diplomantov,
6. Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko (ŠCC) – 5 diplomantov, 1 magister,
7. Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje – 13 diplomantov, 2 magistra,
8. Ekonomska šola Celje – 28 diplomantov, 6 magistrov,
9. Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje – 4 diplomanti,
10. Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje – 3 diplomanti.



Grafikon 2: Upravljanje RN v SŠ

1 – 135 učencev je naredilo eno raziskovalno nalogo

2 – 56 učencev je naredilo dve ali več raziskovalnih nalog

71 % raziskovalcev je v srednji šoli opravilo eno raziskovalno nalogo, 29 % raziskovalcev je opravilo vsaj dve raziskovalni nalogi v srednji šoli.

8 PREGLED ZGODOVINE ALUMNI KLUBOV – PRIMER I. GIMNAZIJE V CELJU IN GIMNAZIJE CELJE – CENTER

8.1 Začetki alumni klubov

Alma Mater (lat.), negovalna mati, ki se nanaša na univerzo, šolo, združenje ... Predstavlja posebjeno mater, ki neguje in vzgaja svoje otroke, študente, jih pripelje do želenih ciljev z znanjem in priložnostmi, ki jih nudi kot univerza, šola ...

Alumnus in alumni sta latinska izraza, ki se uporabljata za označevanje osebe ali skupine ljudi, ki so predhodno obiskovali ali diplomirali na fakulteti ali šoli. (1) (2)

ALUMNI KLUB je združenje diplomatov po končanem šolanju, ki deluje z namenom sodelovanja in oblikovanja novih službenih vezi ljudi s podobnim ozadjem. Glavni namen združenj je prenos znanja, krepitev ugleda fakulteti ali akademiji in s tem dvigovanje vrednosti diplomatov, navezovanje poslovnih stikov in razvijanje odnosov, karierno svetovanje ter pridobivanje ugodnosti pri partnerjih kluba. Od članstva v klubu nimajo koristi samo njihovi člani, ampak tudi univerze in fakultete, saj lahko preko svojih članov pridobivajo dodatna sredstva. Nekatera združenja so lahko tajna in popolnoma neznana javnosti, medtem ko je namen drugih tudi promoviranje posameznih inštitucij. (3)

Kaj je bilo prej, kokoš ali jajce? Pojav prvih alumni klubov v svetu še ni povsem raziskan. Prvotni namen je bil, da bi diplomanti posamezne univerze oziroma fakultete po končanem študiju še naprej ostali v stiku. Sčasoma se je vloga okrepila tudi z vzpostavljanjem kariernih mrež, poslovnih in partnerskih vezi ter lažjih poti do delovnega mesta. Sčasoma so se klubi preoblikovali v prostovoljna druženja, katerih ugled in vpliv je bil vse večji, s tem sta se krepila tudi pomembnost in ugled univerze, katere del so. (3) (4) (5)

Univerze, predvsem v Združenem kraljestvu in Združenih državah Amerike, s pomočjo alumni klubov prejemajo denarna sredstva (zaradi množičnih vlaganj in donacij članov alumni klubov in sponzorjev). Bolj kot so študentje in diplomanti (člani alumni kluba) določene fakultete uspešni, bolj je le-ta prepoznavna, posledično pa tudi dobro financirana.

Kultura pripadnosti izobraževalni instituciji je v zahodnih državah (predvsem v ZDA) in drugod po Evropi bistveno razvitejša kot v Sloveniji.

V Evropi je vloga financiranja manjša, čeprav so obvezne članarine pogoste. Pripadnost diplomantov in zavedanje o pomembnosti, na kateri inštituciji posameznik pridobi diplomo, je vedno večja, posledično pa se večja tudi vloga in pomen alumni klubov. (4) (6)

Alumni klubi v Sloveniji se vzpostavljajo predvsem zato, da bi dijaki in študenti po končanem izobraževanju ohranili stik s fakulteto, akademijo, mentorji, sošolci in profesorji. Namen klubov je, da se dijaki in študenti vračajo na šole ali fakultete po novo znanje, poglobljajo znanje, tkejo družbene in tudi poslovne vezi. Skoraj vsaka srednja šola in fakulteta, javna ali zasebna, ima ustanovljen alumni klub, s poglavitnim ciljem vzpostavitve karijerne mreže in ohranjanjem stika z diplomanti.

Celje je mesto z bogato ponudbo izobraževalnih programov, saj ponuja izobraževanje na glasbenem področju, na poklicnih in srednjih strokovnih šolah ter na gimnazijah. V preteklih letih so se na teh izobraževalnih inštitucijah vzpostavili alumni klubi predvsem z namenom, da bi ohranili stik z nekdanjimi dijaki. V Celju deluje tudi pet visokošolskih zavodov. Vsi imajo alumni klube, ki v svoje vrste vabijo svoje absolvente.

Pomen alumni klubov se z leti povečuje, vzporedno pa se krepi tudi prepoznavnost, ugled in konkurenčnost šol na trgu ponudbe izobraževalnih vsebin. Ob tem so na voljo priložnosti za pridobivanje raznih donacij in tudi za medsebojno povezovanje s sorodnimi organizacijami doma in v tujini.

Alumni klubi nudijo mentorsko pomoč bodočim dijakom in študentom, saj lahko izkušnje, ki so jih pridobili med šolanjem prenašajo na naslednje generacije.

8.2 Temelji vzpostavitve Alumni kluba na I. gimnaziji v Celju

Alumni klub na I. gimnaziji v Celju je bil zasnovan leta 2018, ko je bila oblikovana osnovna baza – platforma, po vzoru ljubljanske univerze, z zajemom podatkov za obdobje zadnjih petdeset let. Program je bil narejen za 50 let nazaj, za vse maturante, ki bi lahko bili primerni, da se danes pridružijo alumni klubu, saj so v svojem življenju imeli čas ustvariti kariero.

Pri zasnovi je sodeloval nekdanji dijak, Nejc Špeglič, ki je deloval z gospodom Brankom Bezgovškom, dipl. poslovnim informatikom na I. gimnaziji v Celju. Skupaj sta ustvarila bazo in platformo, ki je sedaj na spletni strani I. gimnazije v Celju. Stran je narejena po principu, da lahko že v tistem trenutku, tisti, ki jih zanima članstvo, prijavnico izpolnijo in se prijavijo. Pred prijavnico je na voljo še krajši opis alumni kluba in njegov namen; vabi pa vse, ki so dijaki ali pa maturanti te srednje šole. Na strani se najdejo še podatki kot so telefonska številka šole, za vse, ki želijo izvedeti več informacij, ali se pa sestati z zaposlenim na šoli.

Ker je baza narejena za maturante v preteklosti, je verjetnost, da dandanes ne uporabljajo tehnologije v tolikšni meri, kot jo mlajši dijaki, zato se šola trudi oglaševati alumni klub tudi na drug načine; izdelovanje plakatov, promoviranje in ozaveščanje ljudi na javnih dogodkih, kot so maturantski plesi, različni sestanki, ozaveščanje dijakov med sejami dijaške skupnosti ... Platforma je narejena tudi na drugih socialnih omrežjih kot je facebook, da informacijo širijo tam, kjer je večja možnost, da ljudje opazijo klub.

Ker je klub še vedno v svojem primarnem stanju zaradi pandemije, je bila širitev onemogočena za nekaj časa, vendar je namen ravnatelja ozavestiti še več ljudi, ki so v kakršnemkoli pogledu prispevali k šoli.

(Podatke o zgodovini je posedoval Branko Bezgovšek, dipl. poslovni informatik na I. gimnazija v Celju).

8.3 Intervju z gospodom ravnateljem I. gimnazije v Celju, dr. Antonom Šepetavcem.

Kdaj je bil ustanovljen prvi Alumni klub I. gimnazije v Celju in s kakšnim namenom?

Pobuda za ustanovitev Alumni kluba I. gimnazije v Celju je bila dana pred štirimi ali petimi leti. Smo šola z več kot 200-letno tradicijo, našo gimnazijo so obiskovali danes zelo uspešni športniki, kulturniki, politiki ... Z večino njih šola ohranja prijateljske stike, kar predstavlja dobro osnovo in tudi priložnost za organizirano povezovanje v skupnost kot je alumni klub.

Koliko članov je bilo v klubu na začetku, v primerjavi z danes? Se klub še razvija?

Klub je v razvojni fazi, število se postopoma zvišuje-

Ali alumni klub dosega svoj poglavitni cilj?

Na naši gimnaziji načrtno spodbujamo povezanost, prepoznavnost in pripadnost šoli različnih generacij, ki so se v minulih desetletjih šolale pri nas. Seveda, saj je navedeno tudi bistvo združevanja v klubu.

Bi lahko predstavili kakšno dejavnost alumni kluba? Ali se delovanje kluba zazna še na kakšnem področju posebej?

Naš klub je še v nastajanju in med prvi načrtovanimi aktivnostmi je predvideno srečanje članov, ki pa ga zaradi aktualnih zdravstvenih razmer in s tem povezanih omejitev nismo uspeli realizirati.

Bi lahko izpostavili maturante I. gimnazije v Celju, ki so del alumni kluba oz. so v njem zelo aktivni ali pa tiste najaktivnejše člane?

Naš bivši maturant, Nejc Špeglič, pa tudi Branko Bezgovšek. Pa seveda tudi veliko športnikov, politikov in kulturnikov ...

Bi lahko rekli, da so že obstoječi klubi vplivali na nastanek Alumni kluba I. gimnazije v Celju?

Seveda, predvsem alumni klubi s fakultet s tradicijo.

Ali se vam zdi, da imajo alumni klubi v Celju kakšen pomen za Celje?

Seveda. Vzpostavitev alumni klubov na celjskih šolah bi zagotovo prispevala k pripadnosti mestu in s tem tudi večjo prepoznavnost pomembnih Celjanov. Pomembno je od kje izhajamo, kje živimo in delamo, vse to prispeva k pripadnosti določenemu okolju. Uspešnost Celjanov in s tem Celja prispeva tudi k ugledu Slovenije.

Misel mladim raziskovalcem:

Za ustvarjalno osebo je raziskovanje najlepši izziv.

8.4 Temelji vzpostavitve alumni kluba na Gimnaziji Celje – Center

Pomemben ponudnik srednješolskega izobraževanja v Celju je tudi Gimnazija Celje – Center, ki je prva v Celju vzpostavila svoj alumni klub, Društvo GCC. Klub vključuje tudi mladoletne dijake, ki še niso zaključili šolanja in je tudi med najaktivnejšimi v Celju.

Članstvo v alumni klubu Društva GCC ni pogojevano s predhodnim izobraževanjem na gimnaziji. Prijavnica in vse informacije zainteresiranim za včlanitev so objavljene na njihovi

spletni strani in družbenih omrežjih Instagram in Facebook. Vanj se lahko vključijo mladoletne osebe ob soglasju staršev oziroma skrbnikov, razne glasbene skupine in tako bogati ponudbo vsebin v mestu.

8.5 Intervju z gospodom ravnateljem Gimnazije Celje – Center, Gregorjem Delejo, prof.

1. Kdaj je bil alumni klub Gimnazije Celje – Center ustanovljen in s kakšnim namenom? Kdo je bil idejni vodja, ki je predstavil misel o nastanku in kako se je ta želja realizirala?

Društvo GCC, ki povezuje naše nekdanje dijake, učitelje in prijatelje šole je bilo ustanovljeno leta 2012, ob 100-letnici izgradnje poslopja, kjer danes domuje Gimnazija Celje – Center, na začetku pa je bilo poslopje namenjeno II. osnovni šoli Celje, ki je delovala v zgradbi do leta 1974, skupaj z Učiteljiščem. Idejo smo oblikovali v takratnem organizacijskem odboru za praznovanje 100-letnice, pobudniki pa so bili naši nekdanji dijaki. Od ideje do realizacije je minilo slabe pol leta, odločili pa smo se za ustanovitev društva, kar pomeni, da se vsi nekdanji dijaki lahko v društvo včlanijo (e-prijavni obrazec), članarine ni.

2. Koliko članov je bilo na začetku? Koliko jih je aktivnih danes? Kje v karieri in življenju so danes? Koliko ljudi se vsako leto pridruži?

Društvo je na samem začetku imelo 10 ustanovnih članov, nato pa se je članstvo hitro širilo. Danes je v društvo včlanjenih nekaj manj kot 2000 članov. Letni prirastek je približno 100 do 150 članov iz najrazličnejših generacij na najrazličnejših stopnjah profesionalne kariere – od študentov, do aktivno zaposlenih in upokojencev.

3. Ali je alumni klub, katerega poglobitni namen je ustvarjanje kariernih mrež, obrestoval na tem področju? Je dosegel cilje?

Ena največjih dodanih vrednosti Društva GCC je ravno podpora kariernim aktivnostim za naše trenutne dijake. Z nekdanjimi dijaki sodelujemo ne le na področju študijsko-poklicnega svetovanja, kariernih klubov, ampak tudi pri organizaciji najrazličnejših kulturnih, športnih in družabnih dogodkov, vsakoletnega srečanja generacij, pri

organizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov, ekskurzij po Sloveniji in tujini, pri evropskih projektih. Društvo in njegovi člani pa šoli pomagajo tudi na materialnem področju.

- 4. Prosili bi vas, da predstavite dejavnosti in projekte vašega alumni kluba. Ali se na katerem področju še posebej zazna delovanje kluba; njegova prisotnost, delovanje in projekti?**

Pod okriljem društva GCC delujejo glasbene zasedbe nekdanjih dijakov – Oktet 9, fantovska vokalna zasedba, dekliška zasedba, različne projektne zasedbe. Društvo GCC aktivno podpira gledališko dejavnost (mentorsko, režijsko, igralsko), foto-video krožek, debatni krožek, spletni časopis sledko.si, karijerne klube, program MEPI (mednarodno priznanje za mlade). Nekdanji dijaki in mentorji sodelujejo tudi pri pripravi dijakov na najrazličnejša tekmovanja (zlasti s področja naravoslovja). Kot pomemben soorganizator Društvo GCC sodeluje pri tradicionalni pomladanski prireditvi ob svetovnem dnevu poezije, pri letnem kinu in poletnih prireditvah, pri jesenskem dobrodelnem koncertu. V zadnjih letih je z društvom zelo povezan tudi podjetniški krožek in v letu 2021 smo pripravili tudi prvi razpis za mladinske podjetniške projekte, ki ga v celoti podpirajo člani Društva GCC – tako finančno kot mentorsko. Člani društva, ki so uspešni na posameznih področjih, redno na šoli sodelujejo tudi kot predavatelji in gostje prireditev, različnih predavanj, ki jih pripravljamo v sklopu cikla Koristnost nekoristnega. Društvo vsako leto pripravi tudi jesensko druženje generacij GCC – družabno prireditev na šoli, ki je namenjena vsem sedanjim in nekdanjim dijakom. Društvo se aktivno vključuje tudi v delovanje Konfucijeve učilnice na GCC. Ena od pomembnih aktivnosti pa je tudi organizacija srečanj posameznih generacij (obletnice mature).

- 5. Ali bi lahko izpostavili uspešne maturante, ki so del alumni kluba in so v njem aktivni? Če ne ravno tega, pa najbolj aktivne?**

Teh je precej, tako da bi bilo zelo težko izpostaviti posameznike oz. še huje, da bi ob izpostavitvah slučajno koga pozabili.

- 6. Ali je alumni klub Gimnazije Celje – Center prvi tovrstni v Celju? Menite, da je naredil svojevrsten vtis? Je bil to začetek ustanavljanja drugih alumni klubov v Celju; je imela ustanovitev kluba vpliv na druge šole? Kakšen vpliv ima delovanje klubov na širše Celjsko območje in Mestno občino Celje?**

Po meni znanih podatkih je to bilo prvo tovrstno povezovanje v Celju – se pravi v obliki aktivnega alumni kluba, ki je ustanovljen kot Društvo GCC. Želimo si, da bi naše delovanje spodbudilo tudi druge vzgojno-izobraževalne inštitucije k tovrstnemu povezovanju in da bi se alumni klubi začeli povezovati tudi med seboj. Za lokalno skupnost so tovrstna združenja predvsem neka točka socialnega kapitala, ki lahko zelo vpliva na številna področja v lokalnem okolju – od kulture pa do gospodarstva.

7. Vsak pojav ima dve plati, slabo in dobro. Kaj menite, da je negativna stran alumni klubov in najbolj pozitivna?

Sam v tovrstnih oblikah vidim predvsem prednosti, slabih plati niti ne. Ena od težav s katero se srečujemo je predvsem širjenje novice in vključevanje članov, ki so šolanje na GCC zaključili pred letom 1991, saj je takratno izobraževanje bilo organizirano drugače. Veliko pozornost je potrebno posvetiti tudi samemu načinu vabljenja in izpostavljanja posameznih članov, saj lahko hitro koga spregledaš, zato v Društvu GCC že od začetka ubiramo zelo splošen pristop.

8. Ob koncu vprašanj, bi se vam iskreno zahvalili za odgovore in čas, ki ste si ga vzeli in bi vas najlepše prosili, da dodate vašo misel, ki bi jo želeli sporočiti nam, mladim raziskovalcem.

Predvsem vam želim, da vam ne zmanjka energije, poguma in radovednosti za raziskovanje in učenje, da v vaše delo vedno vključite sodelovanje in povezovanje, saj se lahko le tako vsa vaša dobra dela, rezultati, pobude in ideje seštevajo ter dosežejo tisti učinek, ki si ga zaslužijo.

9 ZAKLJUČEK

Na podlagi v raziskavi pridobljenih podatkov lahko zaključiva, da je model preverjanja bibliografij v bazi Cobiss nekdanjih mladih raziskovalcev v projektu Mladi za Celje možno uporabiti še za druga časovna obdobja, jih tudi med seboj primerjati in ugotavljati trende. Uporabiti ga je možno tudi na sorodnih projektih in na poljubno izbranem primerljivem območju (Maribor, Velenje ...). Ugotavljava, da ima načrtno delo in promocija mladinske raziskovalne dejavnosti na posameznih šolah vpliv na nadaljnji osebni karierni razvoj nekdanjih mladih raziskovalcev. Oblikovanje Alumni kluba Mladi za Celje bi prispevalo k povezanosti nekdanjih mladih raziskovalcev in k večji prepoznavnosti projekta v okolju.

10 VIRI

10.1 Spletni viri

1. Alumni definitun. *University of Cambridge*. [Mrežno] december 2021. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/alumni>.
2. Alumnus vs. Alumni. *Ginger*. [Mrežno] februar 2022. <https://www.gingersoftware.com/english-online/spelling-book/confusing-words/alumnus-alumni>.
3. college, Marshall. History of the alumni asociation. *Franklin and Marshall college*. [Mrežno] december 2021. <https://www.fandm.edu/alumni-connections/alumni-association/history-of-the-alumni-association>.
4. Tratnik, Ksenija. Moč izobraževanja, da spremeni življenja in svet, je izjemna. *RTV SLO*. [Mrežno] december 2021. <https://www.rtv slo.si/uredniski-izbor/moc-izobrazevanja-da-spremeni-zivljenja-in-svet-je-izjemna/493506>, .
5. The Napa Group and PEG, LTD. Alumni Association Funding Models: Summary Findings from 20 Universities. *The Napa Group*. [Mrežno] december 2021. <https://napagroup.com/2010/11/alumni-association-funding-models-summary-findings-from-20-universities/>.
6. Paul, Christopherson Andrew. Alumni association membership levels at public universities: A comparative analysis of the effects of alumni association and institutional characteristics. *ProQuest*. [Mrežno] januar 2022. <https://www.proquest.com/openview/10e2695c4de5a79d173e5634d54bbce5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>.
7. Celje, Mladi za. zbirka biltenov. *Mladi za Celje*. [Mrežno] januar 2022. www.mladizacelje.si.
8. R., Huber. Alumni klub in združenja. *Univerza v Mariboru*. [Mrežno] januar 2022. <https://kc.um.si/alumni/alumni-klubi-in-zdruzenja/>.

10.2 Viri slik

- ~ Slika 1: Brošura prvega Tedna mladih raziskovalcev v Celju, iz šolskega leta 1978/79. Povzeto po: <https://mladizacelje.si/bilten/Mladi-za-Celje-2021.pdf> , dostop 19.3.2022
- ~ Slika 2: Bronasti celjski grb. Povzeto po: <https://mladizacelje.si/bilten/Mladi-za-Celje-2021.pdf> , 19.3.2022
- ~ Slika 3: Naslovnica prvega biltena, 1995. Prevezeto po: <https://splet.mladizacelje.si/index.php/bilten> , 19.3.2022
- ~ Slika 4: Primer soimenjakinj, letnice in poklic. Prevezeto po: <https://bib.cobiss.net/biblioweb/search/si/slv/conor> , 19.3.2022
- ~ Slika 5: Pravilen zapis imena pri iskanju. Povzeto po: <https://bib.cobiss.net/biblioweb/search/si/slv/conor> , 19.3.2022
- ~ Slika 6: Osnovnošolci in njihovi podatki kariernega delovanja. Povzeto po excelovi tabeli, 19.3.2022
- ~ Slika 7: Srednješolci in njihovi podatki kariernega delovanja. Povzeto po excelovi tabeli, 19.3.2022