

**Mestna občina Celje**  
**Komisija Mladi za Celje**

# **NASILJE NAD ŽIVALMI**

RAZISKOVALNA NALOGA

**Avtorice:**

Maja Camloh, 6.a

Kaja Kmecl, 6.a

Brina Lamut, 6.a

**Mentorica:**

Patricija Jakop, dipl. gl.  
pedagog

Celje, februar 2023

Celje, februar 2023  
OSNOVNA ŠOLA HUDINJA

# **NASILJE NAD ŽIVALMI**

## **RAZISKOVALNA NALOGA**

AVTORICE:

Maja Camloh, 6.a

Kaja Kmecl, 6.a

Brina Lamut, 6.a

MENTORICA:

Patricija Jakop, dipl. gl. ped.

.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje  
Celje, februar 2023

# KAZALO

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 UVOD .....</b>                                                                        | <b>6</b>  |
| 1.1 NAMEN.....                                                                             | 6         |
| 1.2 CILJI.....                                                                             | 6         |
| 1.3 HIPOTEZE .....                                                                         | 6         |
| 1.4 METODE DELA .....                                                                      | 6         |
| <b>2 TEORETIČNI DEL .....</b>                                                              | <b>7</b>  |
| 2.1 ODNOS LJUDI DO ŽIVALI .....                                                            | 7         |
| 2.2 IZKORIŠČANJE ŽIVALI.....                                                               | 7         |
| 2.3 PASJE BORBE.....                                                                       | 8         |
| 2.4 PRIJAVA MUČENJA ŽIVALI.....                                                            | 9         |
| 2.5 ODVZEM ŽIVALI.....                                                                     | 9         |
| 2.6 ZAVETIŠČA ZA ŽIVALI .....                                                              | 10        |
| <b>3 EMPIRIČNI DEL .....</b>                                                               | <b>11</b> |
| 3.1 POTEK IN METODE DELA.....                                                              | 11        |
| 3.2 PRIKAZ IN ANALIZA ANKETE .....                                                         | 12        |
| 3.2.1 Število, spol in starost anketirancev .....                                          | 12        |
| 3.2.2 Ali veš, kaj pomeni izraz nasilje nad živaljo? .....                                 | 13        |
| 3.2.3 Kdo, po tvojem mnenju, največkrat izvaja nasilje nad živaljo? .....                  | 14        |
| 3.2.4 Kaj meniš, zakaj bi nekdo izvajal dejanje nasilja nad živaljo? .....                 | 15        |
| 3.2.5 Katere živali so največkrat mučene? .....                                            | 16        |
| 3.2.6 Ali veš, kako ukrepaš v primeru, ko vidiš nekoga, ki izvaja nasilje nad živaljo? ... | 17        |
| <b>4 RAZPRAVA .....</b>                                                                    | <b>18</b> |
| <b>5 ZAKLJUČEK.....</b>                                                                    | <b>19</b> |
| <b>6 LITERATURA IN VIRI .....</b>                                                          | <b>20</b> |
| <b>7 PRILOGE .....</b>                                                                     | <b>21</b> |

## KAZALO GRAFOV

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Graf 1: Število, spol in starost anketirancev.....</i>           | <i>12</i> |
| <i>Graf 2: Ali veš, kaj pomeni izraz »nasilje nad živaljo«.....</i> | <i>13</i> |
| <i>Graf 3: Kdo najpogosteje izvaja nasilje nad živaljo .....</i>    | <i>14</i> |
| <i>Graf 4: Katere živali so največkrat mučene .....</i>             | <i>16</i> |
| <i>Graf 5: Ukrepanje v primeru mučenja živali .....</i>             | <i>17</i> |

## POVZETEK

Raziskovalna naloga je nastala z namenom, da ugotovimo, koliko učenci naše šole vedo o mučenju živali. Do ideje za takšen naslov nas je pripeljala knjiga *Oči*, ki jo je napisal Andrej Makuc. Knjiga nam je dala misliti, kakšen odnos do živali je človek razvil od preteklosti do danes.

Mučenje živali je po 4. členu Zakona o zaščiti živali vsako ravnanje ali opustitev ravnanja, ki je storjeno naklepno in živalim povzroči hujšo poškodbo ali dlje časa trajajoče ali ponavljajoče trpljenje, ki škodi njenemu zdravju ter nepotrebno ali neprimerno usmrtitev živali. 3. člen istega zakona določa, da nihče ne sme brez utemeljenega razloga povzročiti živalim trpljenja, bolezni ali smrti.

Z raziskovalno nalogo smo med učenci naše šole ugotavljali, kakšna dejanja se po njihovem mnenju uvrščajo v pojem »nasilje nad živaljo« in katere živali so največkrat mučene. Raziskovalna naloga nas seznani o njihovem mnenju, zakaj bi nekdo sploh izvajal takšno dejanje nad živaljo. Preverili pa smo tudi, ali učenci vedo, kam se lahko obrnejo v primeru, ko vidijo izvajanje nasilja nad živaljo.

# 1 UVOD

## 1.1 NAMEN

Namen raziskovalne naloge je ugotoviti, ali učenci vedo, kaj pomeni izraz mučenje živali, katere živali so največkrat predmet takšnega ravnanja in kako ukrepamo v primeru, da zasledimo takšno dejanje. Povprašali smo jih tudi po njihovem mnenju ali nasilje izvajajo mlajši ali starejši ljudje in zakaj bi kdo sploh izvajal dejanje nasilja nad živaljo.

## 1.2 CILJI

Pri nastajanju raziskovalne naloge smo si zastavili naslednje cilje:

- Preveriti, ali učenci vedo, kdaj se izvaja nasilje nad živaljo,
- kdo po njihovem mnenju največkrat izvaja nasilje nad živalmi,
- ugotoviti mnenje učencev, zakaj bi nekdo izvajal nasilje nad živalmi,
- ugotoviti, katere živali so po njihovem mnenju največkrat mučene in
- ali učenci vedo, kako ukrepamo v primeru, da zasledimo takšno dejanje.

## 1.3 HIPOTEZE

Pred začetkom raziskovalnega dela smo si postavili naslednje hipoteze:

- ❖ učenci vedo, kaj pomeni izraz mučenje živali,
- ❖ učenci ne vedo, kam se obrnejo v primeru, da zasledijo nasilje nad živaljo,
- ❖ učenci so mnenja, da so mačke največkrat mučene živali,
- ❖ učenci so mnenja, da se nasilje nad živalmi izvaja zaradi zabave.

## 1.4 METODE DELA

Za izdelavo raziskovalne naloge smo izbrali naslednje metode dela:

- ❖ iskanje literature o mučenju živali,
- ❖ izdelava anketnega vprašalnika za učence,
- ❖ analiza anketnega vprašalnika,
- ❖ izdelava in zapis raziskovalne naloge.

## 2 TEORETIČNI DEL

### 2.1 ODNOS LJUDI DO ŽIVALI

Sobivanje ljudi in živali je prisotno že od nekdaj. Mnogi ob besedi »žival« pomislijo na domače živali, na hišne ljubljence oziroma na ljubka bitja, ki nas s svojimi dejanji spravljajo v smeh in nam ogrejejo srce. Verjetno ni otroka, ki si ne bi zaželel, da mu starši kupijo hišnega ljubljence, pa naj bo to pes, mačka ali kakšna druga žival. Mnogi starši se zavedajo odgovornosti, ki jo prinese hišni ljubljencek, zato takšna odločitev ni lahka. Žival namreč ni stvar, ki bi jo lahko vrnil, ko se jo naveličamo.

Ljudje smo družabna bitja, prav tako so tudi živali. Mnoge živali živijo v tropih ali skupinah, kjer skrbijo druga za drugo. Otroci se odnosa do soljudi in živali naučijo v družini. Znano je, da otroci, ki imajo več stika z živalmi, razvijejo bolj pozitiven odnos do živali kot tisti, ki v času odraščanja niso imeli veliko stika z njimi.

Mnoge raziskave kažejo, da imajo živali pozitiven vpliv na človeka. Velikokrat se živali vključuje v vzgojno-izobraževalno delo v vrtcih in šolah. Že nekaj minut božanja katerekoli živali lahko povzroči, da se človek umiri, zato ni presenetljivo, da živali uporabljajo tudi v terapevtske namene.

### 2.2 IZKORIŠČANJE ŽIVALI

V preteklosti je človek živali lovil za hrano, saj je bilo meso močna hrana, ki je za dolgo nasitila. Kasneje si je človek določene vrste živali udomačil, da so mu lahko pomagale pri vsakdanjih opravilih, pri delu v gozdovih, na poljih in travnikih.

Razvoj industrije je povzročil, da so začeli živali oziroma živalsko kožo izkoriščati za izdelavo oblačil in drugih modnih dodatkov. Razne poskuse na živalih še dandanes izvajajo v laboratorijih, uporabljajo jih za testiranje kozmetičnih izdelkov in raznih zdravil, ki jih ljudje uporabljamo v življenju.

Nekatera ljudstva še dandanes živali darujejo bogovom, s čimer jih častijo in si s tem prislužijo blaginjo in mir.

## 2.3 PASJE BORBE

Eden izmed načinov mučenja živali so pasje borbe, ki se žal dogajajo na skrivaj oziroma zanje ve le peščica ljudi. Psi, ki jih uporabljajo za pasje borbe, so običajno vzgojeni v izolaciji. Z njimi izvajajo treninge, s katerimi se pes uri za borbo. Nemalokrat takšni psi dobivajo prilagojeno prehrano, ki je velikokrat polna steroidov, s katerimi povečujejo mišično maso psov. Psi za borbo imajo običajno pristrižena ušesa in repe. Z repi in ušesi namreč pes sporoča, kako se počuti in če ga je strah. Če ima pes kratek rep in pristrižena ušesa, se počutje psa ne opazi toliko. Borbe psov potekajo v ringu. Psi pri takšnih bojih dobijo hude poškodbe in če zaradi njih ne podležejo že med samim bojem, mnogokrat podležejo kasneje. Poškodovane pse, ki se ne zmorejo več boriti, nato zavržejo ali usmrtijo.

Sprašujemo se, zakaj bi koga sploh privlačila tako nasilna dejanja nad živalmi. Pasje borbe so mnogokrat povezane s kriminalnimi dejanji, nedovoljenimi stavami in preprodajo drog ali orožja. Psi, ki so močni in bojeviti, lahko dosežejo visoko ceno. Nekateri pasjeborci pse uporabljajo za dokazovanje lastne moči, seveda preko živali. Če žival izgubi, lastnik psa izgubi denar, ugled in moč in zato žival kaznuje na najbolj nehuman način. Nekateri ljudje pa se pasjih borb udeležujejo zato, ker so sadisti, ki uživajo v gledanju pasjih borb.

Društva in organizacije za zaščito živali opažajo, da se v zadnjem času število pasjih borb povečuje. Razlog pripisujejo internetu, ki sodelujočim omogoča preprosto sporazumevanje in organiziranje takšnih dogodkov.

Pasje borbe se izvajajo po celem svetu, žal tudi v Sloveniji. Spletna stran kužek.si navaja, da je bilo pri nas kar nekaj odmevnih primerov pasjih borb. Kljub prijavam za nedovoljeno organiziranje pasjih borb, inšpektorji niso odkrili nepravilnosti in so zadevo ovrgli zaradi premalo dokazov, dokler se ni zgodilo kaj hujšega.

Namerno mučenje živali je kaznivo dejanje, vendar se kljub tem dogaja, da sodniki le redko določijo zaporno kazen za mučitelja, tudi denarne kazni so izredno nizke. V primeru da lastnik dobi zaporno kazen zaradi mučenja živali, le-ta običajno nadaljuje s tem dejanjem, ko kazen odsluži.

## 2.4 PRIJAVA MUČENJA ŽIVALI

Društvo za zaščito živali dnevno dobiva prijave o mučenju živali, oziroma da živali živijo v slabih razmerah. V primeru, da zasledimo takšno dejanje, se poskušamo prijazno pogovoriti z lastnikom živali, da takšno početje ni primerno. V kolikor se ne želimo izpostavljati, lahko napišemo anonimno pismo, ki ga lahko pošljemo lastniku živali po pošti. Če žival živi v slabih razmerah, je možno, da lastniki niti ne vedo, kakšne razmere bi žival morala imeti, morda so nekateri lastniki v osebni stiski in niso sposobni primerno skrbeti za žival. Če lastnika prijazno opozorimo na nepravilnosti in se stanje izboljša, potem je velika verjetnost, da ni šlo za namerno mučenje. V kolikor pa se stanje ne izboljša kljub opozorilu, pa obstaja možnost, da je takšno ravnanje namerno.

V primeru, da gre za žival, ki je na primer zaprta v pregretem avtomobilu, za streljanje na žival, zaradi zabave ali izživljanja ali kakšno drugo obliko fizičnega napada na žival, pri kateri živali grozi smrt ali hujša poškodba, lahko pokličemo tudi policijo.

Zaradi namernega slabega ravnanja z živalmi se lahko obrnemo na veterinarsko inšpekcijo, ki je državna služba in ima pooblastila za ukrepanje. Seveda lahko na dejanje opozorimo tudi društvo za zaščito živali, vendar le-ta nima pristojnosti za ukrepanje. Prijava se lahko poda po elektronski ali navadni pošti in po telefonu. Ob prijavi lahko zaprosimo za povratne informacije o tem, kaj so ugotovili, oziroma če se je stanje izboljšalo. V kolikor se stanje ne izboljša, lahko prijavo podamo ponovno, pomembno pa je, da ob tem navedemo, da smo prijavo v preteklosti že dali.

Pri prijavi moramo podati naslednje informacije:

- ❖ kraj kršitve (veterinarski inšpektorat ima pristojne urade po Sloveniji, zato se moramo obrniti na ustrezno območno enoto inšpektorata),
- ❖ čas kršitve (navedemo, kdaj se je kršitev zgodila ali kako dolgo že traja),
- ❖ ime in priimek skrbnika živali,
- ❖ opisati vrsto kršitve (za katero žival gre, kaj se dogaja z živaljo),
- ❖ podati čim več slikovnega materiala kot dokaz neprimerne ravnanja z živaljo.

## 2.5 ODVZEM ŽIVALI

Inšpekcijski nadzor je nadzor nad izvajanjem oziroma spoštovanjem zakonov in drugih predpisov, izvršujejo pa ga inšpektorji kot uradne osebe s posebnimi pooblastili in odgovornostmi. Področje inšpekcijskega nadzora ureja Zakon o inšpekcijskem nadzoru /ZIN/. ZIN tako ureja splošna načela inšpekcijskega nadzora, organizacijo inšpekcij, položaj, pravice

in dolžnosti inšpektorjev, pooblastila inšpektorjev, postopek inšpekcijskega nadzora, inšpekcijske ukrepe in druga vprašanja, povezana z inšpekcijskim nadzorom.<sup>1</sup>

32. člen Zakona o inšpekcijskem nadzoru določa, da lahko inšpektor v primeru kršitve odredi ukrepe za odpravo nepravilnosti in pomanjkljivosti, izvede postopek v skladu z Zakonom o prekrških, poda kazensko ovadbo za kaznivo dejanje, ki se preganja po uradni dolžnosti, predlaga pristojnemu organu sprejem ukrepov. Če je lastnik s storitvijo kaznivega dejanja pridobil premoženjsko korist, lahko inšpektor pristojnemu sodišču predlaga odvzem živali oziroma lahko odredi tudi prepoved dejavnosti v primeru, da lastnik v roku, ki ga je določil inšpektor, ne odpravi pomanjkljivosti in nepravilnosti.

## 2.6 ZAVETIŠČA ZA ŽIVALI

28. člen Zakona o zaščiti živali določa, da imetnik zavetišča opravlja naslednje naloge:

- ❖ sprejema prijave o zapuščenih živalih,
- ❖ zagotavlja potrebno veterinarsko pomoč zapuščenim živalim,
- ❖ zagotavlja ulov, prevoz, namestitve in oskrbo zapuščenih živali novim skrbnikom,
- ❖ zagotavlja označevanje in registracijo zapuščenih živali v skladu s predpisi.

Imetnik zavetišča se šteje za skrbnika zapuščenih živali, dokler so te v zavetišču. Prav tako pri opravljanju nalog sodeluje s pristojno veterinarsko službo in občinskimi redarji, zlasti za namen ugotavljanja lastništva zapuščenih živali.<sup>2</sup>

Zavetišča za živali skrbijo za zavržene, poškodovane in mučene živali. Žival, ki jo sprejmejo v zavetišče, pregleda veterinar in določi zdravljenje, ki ga žival potrebuje. Občina je pristojna, da finančno podpira zavetišče za vsako žival, ki jo sprejmejo, vendar le za trideset dni. V primeru, da za žival v tem času ne najdejo novega lastnika, jo lahko usmrtijo. Če živali ne usmrtijo, potem za njo skrbi imetnik zavetišča na lastne stroške.

Zavetišča sodelujejo s prostovoljci, ki skrbijo za živali, se z njimi sprehajajo in igrajo. Nekateri posvojitelji za živali skrbijo na lastnem domu in s tem pomagajo zavetišču. Možna je tudi posvojitev na daljavo, s katero posvojitelj nakaže denarni znesek za oskrbo točno določene živali, zavetišče pa posvojitelju na daljavo občasno pošlje sliko živali in opiše njen napredek. Za ogled živali za posvojitev se je potrebno v zavetišču predhodno naročiti.

---

<sup>1</sup> Povzeto po Zakonu o inšpekcijskem nadzoru - [http://www.lex-localis.info/files/f3c2d818-f780-4630-9d44-cfa760233a2b/637107537770000000\\_ZIN\\_oktober%202019.pdf](http://www.lex-localis.info/files/f3c2d818-f780-4630-9d44-cfa760233a2b/637107537770000000_ZIN_oktober%202019.pdf).

<sup>2</sup> Povzeto po Zakonu o zaščiti živali - <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO1353>

## 3 EMPIRIČNI DEL

### 3.1 POTEK IN METODE DELA

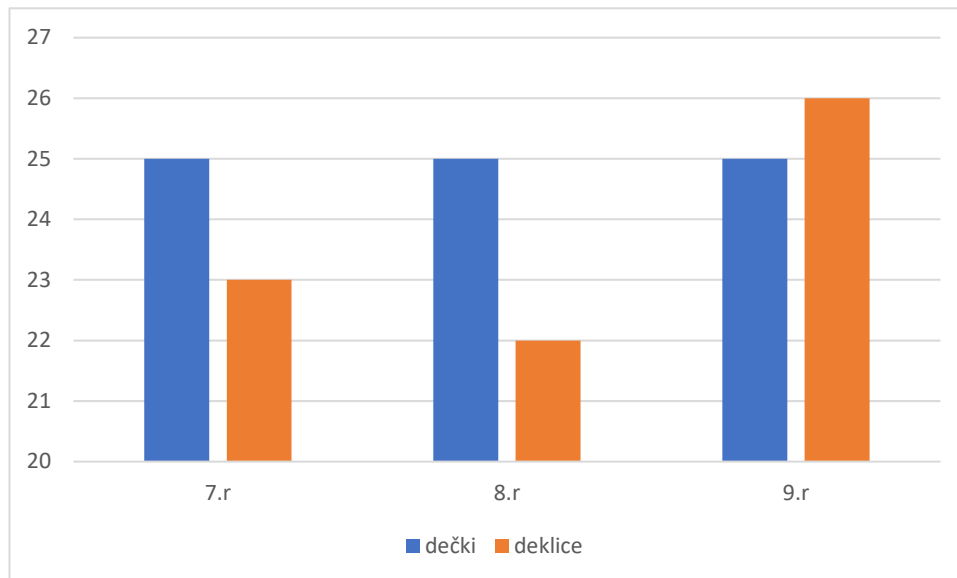
Raziskovalno nalogo smo začeli s prebiranjem literature in raznih virov. Sledila je izdelava ankete, s katero smo anketirance povprašali:

- ❖ po spolu in razredu, ki ga obiskujejo,
- ❖ ali vedo, kaj pomeni izraz nasilje nad živaljo ter da navedejo kakšen primer takšnega nasilja,
- ❖ po njihovem mnenju, kdo največkrat izvaja nasilje nad živaljo,
- ❖ po mnenju, zakaj bi nekdo izvajal takšna dejanja nad živalmi,
- ❖ katere živali so po njihovem mnenju največkrat mučene,
- ❖ ali vedo, kako naj ukrepajo, če bi zasledili, da nekdo izvaja dejanje mučenja.

Anketirali smo učence na naši šoli, od 7. do 9. razreda. Anketirancev je bilo 150, veljavnih anket pa 146. Upoštevali smo odgovore le pravilno izpolnjenih anket. Pridobljene podatke smo obdelali in analizirali s pomočjo grafov ter zapisali ugotovitve.

## 3.2 PRIKAZ IN ANALIZA ANKETE

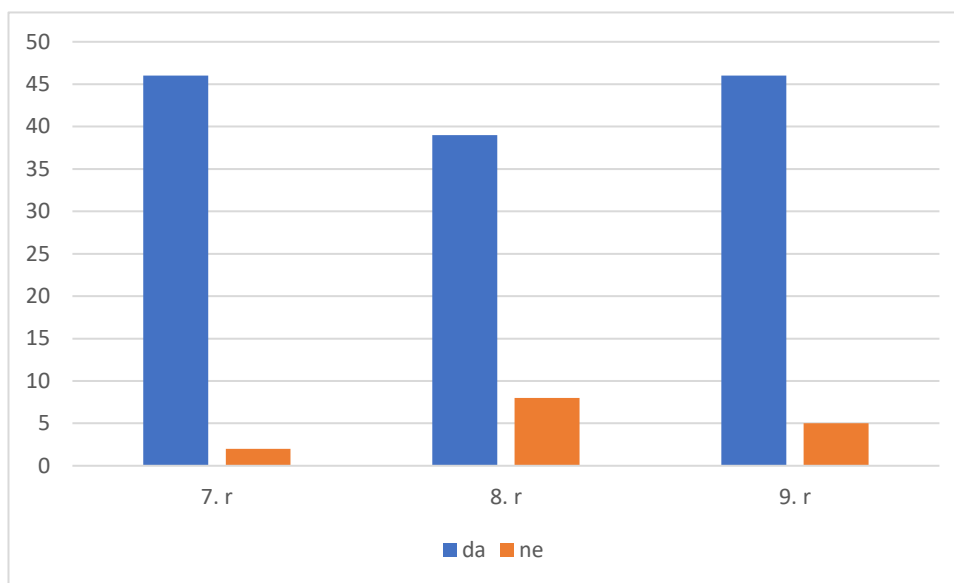
### 3.2.1 Število, spol in starost anketirancev



*Graf 1: Število, spol in starost anketirancev*

Anketirali smo učence naše šole od 7. do 9. razreda. Vseh anket skupaj je bilo 150, od tega je bilo 146 pravilno izpolnjenih. Upoštevali smo torej samo pravilno izpolnjene ankete. V 7. razredu je bilo anketiranih 25 dečkov in 23 deklic, v 8. razredu 25 dečkov in 22 deklic ter v 9. razredu 25 dečkov in 26 deklic.

## 3.2.2 Ali veš, kaj pomeni izraz nasilje nad živaljo?



*Graf 2: Ali veš, kaj pomeni izraz »nasilje nad živaljo«*

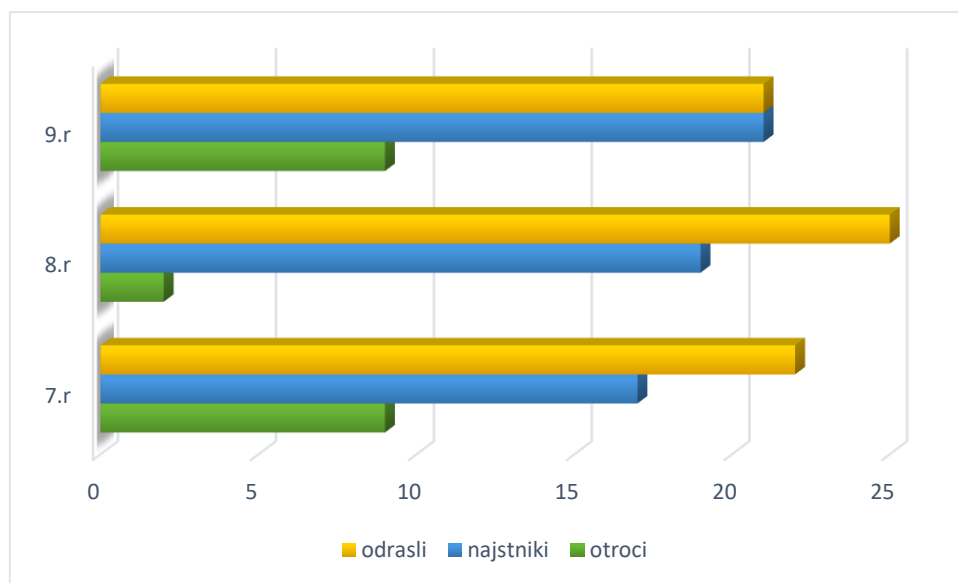
Učence tretje triade smo najprej vprašali, ali vedo, kaj pomeni izraz »mučenje živali«. Po zgornjem grafu sodeč je velika večina učencev na vprašanja odgovorila pritrdilno (90 %).

Hkrati smo pri istem vprašanju anketirance prosili, naj sami napišejo kakšen primer neprimernega ravnanja z živaljo oziroma primer, ko lahko dejanju rečemo mučenje živali. Vprašanje je bilo odprtega tipa, zato bomo navedli primere, ki so se najpogosteje pojavili.

Največkrat so anketiranci kot primer mučenja živali navedli fizično nasilje nad živaljo (brcanje, pretepanje, bičanje). Drugi najpogostejši odgovor je bil stradanje oziroma nepravilno prehranjevanje živali. Odgovori, ki so se še pojavili, so bili:

- ❖ pokanje petard in drugih pirotehničnih sredstev,
- ❖ da žival privežemo na verigo,
- ❖ da zapustimo žival nekje ob cesti,
- ❖ zaklepanje živali v premajhne bokse,
- ❖ da živali ne zaščitimo pred mrazom ali vročino ter da je brez vode.

### 3.2.3 Kdo, po tvojem mnenju, največkrat izvaja nasilje nad živaljo?



*Graf 3: Kdo najpogosteje izvaja nasilje nad živaljo*

Anketirance smo vprašali po njihovem mnenju, kdo največkrat izvaja nasilje nad živalmi. Ali so to otroci, najstniki ali odrasli? Iz grafa lahko vidimo, da so anketiranci v večji meri označili, da so odrasli tisti, ki bi naj mučili živali (47 %), takoj za njimi pa so po številu izbranih odgovorov najstniki (39 %). Možnost, da so mučitelji lahko po njihovem mnenju tudi otroci, je izbralo 14 % anketirancev.

### 3.2.4 Kaj meniš, zakaj bi nekdo izvajal dejanje nasilja nad živaljo?

Tudi to vprašanje je bilo odprtega tipa, sedmošolci pa so kot odgovor navajali:

- ❖ ti ljudje nimajo radi živali,
- ❖ ker želijo biti frajerji,
- ❖ ne vedo, da takšna dejanja živali tudi bolijo,
- ❖ ljudje s takimi dejanji sproščajo svojo jezo,
- ❖ to lahko počnejo ljudje, ki so psihično bolni in uživajo v trpljenju drugega živega bitja.

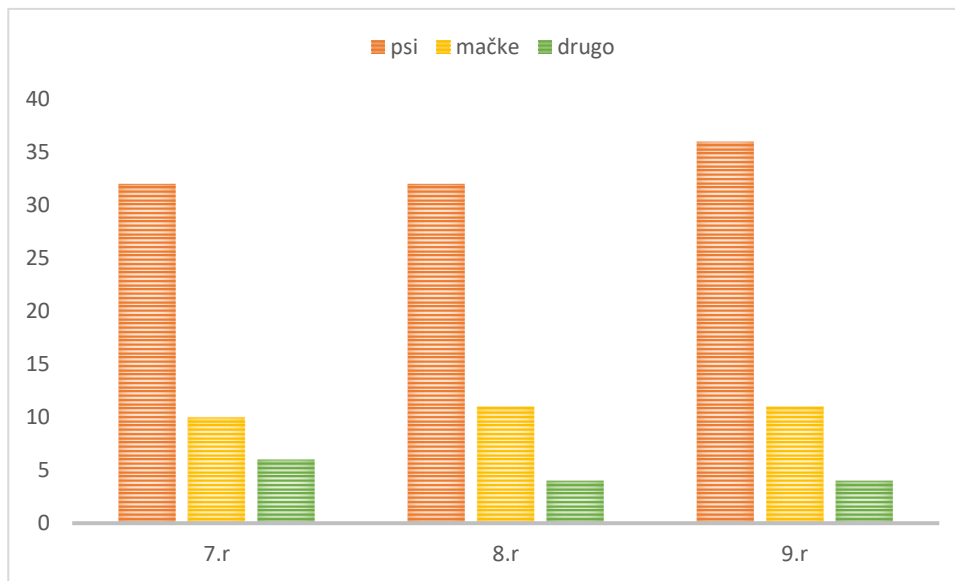
Odgovori osmošolcev so bili sledeči:

- ❖ ker gre človeku žival na živce,
- ❖ živali ljudem niso enakovredne in zato ne greš v zapor, če jo ubiješ,
- ❖ če žival naredi nekaj narobe, jo zato kaznujejo,
- ❖ zgolj zaradi zabave in kratkočassenja,
- ❖ ker ne upajo tega narediti človeku, raje naredijo kaj hudega živali,
- ❖ ker so sadisti in uživajo v bolečini drugih,
- ❖ ljudje se ne zavedajo odgovornosti,
- ❖ ker nimajo srca in jim je to smešno,
- ❖ ker so jezni in se znašajo nad živalmi.

Devetošolci pa so za odgovor na to vprašanje zapisali:

- ❖ to počnejo depresivni in mentalno bolni ljudje,
- ❖ ker kot otroci niso bili pravilno vzgojeni, sedaj izvajajo nasilje nad živalmi,
- ❖ da dobijo hrano (živalsko meso),
- ❖ to počnejo, ker so pod vplivom drog in alkohola,
- ❖ da izpadejo kul pred vrstniki,
- ❖ ker nimajo kaj pametnejšega za početi,
- ❖ ker so takšni ljudje nezadovoljni sami s seboj,
- ❖ ker so psihopati,
- ❖ ker ljudje niso zmožni jeze predelati na drugačen način,
- ❖ ker so neumni in
- ❖ ker jim gredo živali na živce.

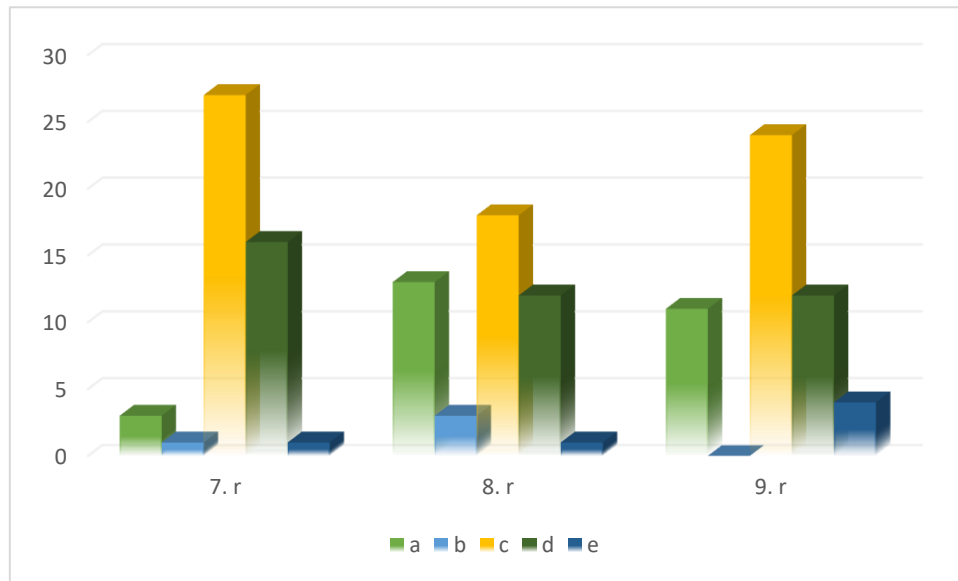
### 3.2.5 Katere živali so največkrat mučene?



*Graf 4: Katere živali so največkrat mučene*

Analiza tega vprašanja nam je dala zanimiv podatek. Več kot polovica anketirancev (kar 69 %) je odgovorila, da so največkrat mučene živali psi. Precej manjši odstotek (22 %) vprašanih je za odgovor izbralo mačko. Preostali anketiranci, ki so kot odgovor izbrali možnost c) drugo, so navedli, da so največkrat mučene kmečke živali (krave, prašiči, zajci, piščanci), pa tudi konji in živali v živalskih vrtovih.

### 3.2.6 Ali veš, kako ukrepaš v primeru, ko vidiš nekoga, ki izvaja nasilje nad živaljo?



*Graf 5: Ukrepanje v primeru mučenja živali*

Pri zadnjem vprašanju smo kot odgovore navedli naslednje možnosti:

- a) posvetujem se s starši,
- b) posvetujem se s prijateljem,
- c) obvestim veterinarsko inšpekcijo,
- d) opozorim lastnika,
- e) drugo.

Po grafikonu sodeč so anketiranci v največji meri (47 %) izbrali možnost, da v primeru mučenja živali obvestijo veterinarsko inšpekcijo. 28 % vprašanih pa je izbralo možnost, da bi lastnika opozorili na nepravilnost ali neprimernost dejanja. Anketiranci, ki so izbrali zadnji odgovor, so mnenja, da bi lahko opozorili lastnika, naj preneha z dejanjem, potem pa obvestili policijo.

## 4 RAZPRAVA

Ob začetku pisanja raziskovalne naloge smo si postavili naslednje hipoteze.

- ❖ Učenci vedo, kaj pomeni izraz »mučenje živali«.

Hipotezo lahko potrdimo, saj je analiza ankete pokazala, da je pritrdilno odgovorilo kar 90 % vprašanih učencev. Zdi se nam zelo pomembno, da znamo takšna dejanja prepoznati in potem tudi pravilno ukrepati.

- ❖ Učenci ne vedo, kam se obrnejo v primeru, da zasledijo nasilje nad živaljo,

Hipotezo moramo ovreči, saj so rezultati pokazali, da anketiranci v večini vedo, kako postopati v primeru izvajanja nasilja nad živaljo. Pravilno je, da o dejanju obvestimo veterinarsko inšpekcijo, ki je pristojna za območje, na katerem se je mučenje zgodilo. Seveda bi bilo prav tudi, da se poskusimo z lastnikom prijazno pogovoriti, vendar bi nam lahko to nakopalo veliko problemov, saj nikoli ne moremo predvideti, kako bo lastnik živali odreagirал.

- ❖ Učenci so mnenja, da so mačke največkrat mučene živali.

Hipotezo smo ovrgli, saj so anketirani odgovorili, da so največkrat mučene živali psi (69 %). Morda so učenci izbrali psa zato, ker ima veliko družin psa za hišnega ljubljénčka. Pregovor pravi, da je pes človekov najboljši prijatelj, ampak nam se poraja vprašanje, če smo ljudje tudi najboljši prijatelji psom?

- ❖ Učenci so mnenja, da se nasilje nad živalmi izvaja zaradi zabave.

Hipotezo smo ovrgli. Seveda je možnost zabave in kratkočassenja tudi med odgovori, ampak so učenci zapisali tudi mnogo drugih vzrokov, zakaj bi sploh nekdo izvajal mučenje nad živaljo.

## 5 ZAKLJUČEK

Skozi celotno ustvarjanje raziskovalne naloge nas je preganjala misel, kako je lahko človek prišel tako nizko, da se znaša nad tako preprostimi bitji. Kakšen kratek stik se mora v človeku zgoditi, da se mu zdi zabavno mučiti žival ali da to počne, ker uživa v bolečini drugih?

Žalosti nas, da se kljub obveščenosti ljudi o neprimernem vedenju do živali, še vedno dogaja zelo veliko mučenja. Še vedno so ljudje malomarni in puščajo živali v poletnih mesecih v avtomobilih, kjer lahko temperatura kmalu zelo naraste. Ali da živali puščajo brez zavetja v zimskih mesecih, ko je mrzlo. Zavetišča za živali po Sloveniji so prepolna, saj ljudje brezvestno zavržejo hišne ljubljence, jih pustijo ob cesti ali v gozdu, mnogokrat so le-ti lahko tudi poškodovani ali bolni in potrebujejo veterinarsko oskrbo.

Prav tako nas žalosti, da ljudje, ki se odločajo za hišnega ljubljence, velikokrat ne gredo v zavetišče, od koder bi lahko rešili psa ali mačko ali kakšno drugo žival in mu podarili nov dom. Predvsem te živali si zaslužijo ljubezen, ki jim jo lahko damo, ter varnost in zaupanje. Želimo si, da bi se javnost v prihodnje še bolj ozaveščalo o tem.

## 6 LITERATURA IN VIRI

1. Makuc, Andrej. Oči. Cankarjeva založba, 2011.
2. <https://old.delo.si/prosti-cas/zdravje/magicni-odnos-med-clovekom-in-zivaljo-ki-zdravi.html> (dostop 23. 1. 2023)
3. <https://kuzek.si/pasje-borbe/> (dostop 13. 2. 2023)
4. <https://www.dzzz.si/o-prijavah-mucenja/potek-prijave/> (dostop 13. 2. 2023)
5. <https://www.osvoboditevzivali.si/napotki-v-primeru-zaznave-mucenja-zivali/> (dostop 17. 2. 2023)
6. <https://www.dnevnik.si/1042232001> (dostop 13. 2. 2023)
7. Zakon o inšpekcijskem nadzoru. <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO3209> (dostop 13.2.2023)
8. Zakon o zaščiti živali. <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO1353> (dostop 17. 2. 2023)

## 7 PRILOGE

### ANKETNI VPRAŠALNIK

Zdravo! Smo Maja, Kaja in Brina, učenke 6. razreda in delamo raziskovalno nalogo o nasilju nad živalmi. Zahvaljujemo se ti za resnične odgovore.

#### 1. Katerega spola si?

- a) moški                      b) ženski

#### 2. Kateri razred obiskuješ?

- a) 7. razred                      b) 8. razred                      c) 9. razred

#### 3. Ali veš, kaj pomeni izraz »nasilje nad živaljo«?

- a) da  
b) ne

Če je tvoj odgovor DA, zapiši, kdaj po tvojem mnenju nekdo izvaja nasilje nad živaljo.

---

---

#### 4. Kdo največkrat izvaja nasilje nad živalmi?

- a) otroci                      b) najstniki                      c) odrasli

#### 5. Zapiši, kaj meniš, zakaj nekdo izvaja nasilje nad živalmi.

---

---

#### 6. Katere živali so najbolj mučene?

- a) psi  
b) mačke  
c) drugo

#### 7. Kako ukrepaš v primeru, ko nekdo izvaja nasilje nad živaljo?

- a) posvetujem se s starši  
b) posvetujem se s prijateljem  
c) obvestim veterinarsko inšpekcijo  
d) opozorim skrbnika živali  
e) drugo

### IZJAVA\*

Mentor PATRICIJA JAKOP v skladu z 2. in 17. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje, zagotavljam, da je v raziskovalni nalogi z naslovom NASILJE NAD ŽIVALMI, katere avtorice so MAJA CAMLOH, KAJA KMECL, BRINA LAMUT:

- besedilo v tiskani in elektronski obliki istovetno,
- pri raziskovanju uporabljeno gradivo navedeno v seznamu uporabljene literature,
- da je za objavo fotografij v nalogi pridobljeno avtorjevo dovoljenje in je hranjeno v šolskem arhivu,
- da sme Osrednja knjižnica Celje objaviti raziskovalno nalogo v polnem besedilu na knjižničnih portalih z navedbo, da je raziskovalna naloga nastala v okviru projekta Mladi za Celje,
- da je raziskovalno nalogo dovoljeno uporabiti za izobraževalne in raziskovalne namene s povzemanjem misli, idej, konceptov oziroma besedil iz naloge ob upoštevanju avtorstva in korektnem citiranju,
- da smo seznanjeni z razpisni pogoji projekta Mladi za Celje.

Celje, 25. 4. 2023



Podpis mentorja

Podpis odgovorne osebe

### POJASNILO

V skladu z 2. in 17. členom Pravilnika raziskovalne dejavnosti »Mladi za Celje« Mestne občine Celje je potrebno podpisano izjavo mentorja (-ice) in odgovorne osebe šole vključiti v izvod za knjižnico, dovoljenje za objavo avtorja (-ice) fotografskega gradiva, katerega ni avtor (-ica) raziskovalne naloge, pa hrani šola v svojem arhivu.