

RAZISKOVALNA NALOGA

PRILJUBLJENOST ŽIVALI MED MLADIMI



ŠOLA: I. OSNOVNA ŠOLA CELJE

AVTORJI: Anja POLAJŽAR, 7. a

Eva RAZGOR, 7. b

Anja REGNER, 7. a

MENTORICA: Breda KRAJNC

K A Z A L O

1. Povzetek	2
2. Uvod	3
2. 1. Zgodba o merjascu	3
2. 2. Zgodba o zoologiji	3
2. 3. Živali – čudovita bitja	4
2. 4. Kaj je o tej temi že napisanega?	6
2. 5. Niso vsi ljudje prijazni do živali	8
2. 6. Grožnje živalim	8
2. 7. Kaj storiti?	10
3. Naše hipoteze	11
4. Metoda	12
5. Rezultati in ugotovitve	14
5.1. Primerjava med šolami	14
5.2. Primerjava med mlajšimi in starejšimi anketiranci	16
5.3. Primerjava med spoloma	18
5.4. Primerjava podatkov za potrditev tretje hipoteze	20
5.5. Primerjava podatkov za potrditev četrte hipoteze	21
5.6. Zbirni prikaz	22
6. Zaključek	25
7. Literatura	26
8. Priloga	27
8.1. Anketni vprašalnik	27
8.2. Vzorec zbirnika	28

1. P O V Z E T E K

Raziskovanje živali je za mlade raziskovalce naše šole pogosta in vedno zanimiva tema. V zadnjih desetih letih je to že tretja naloga o teh naših življenjskih spremljevalkah, ki temelji na prejšnjih dveh in se nanje navezuje. Tokrat smo z uporabo anketnega vprašalnika ugotavljali priljubljenost posameznih živalskih vrst in iskali vzroke zanjo na vzorcu 454 mladih iz petih šol, dveh srednjih in treh osnovnih. Anketni vprašalnik je bil oblikovan tako, da smo lahko prepoznavali, do katerih živali mladi največkrat kažejo skrb in sočutje. Dobljene podatke smo primerjali glede na spol, šolo in starost anketirancev. Izdelali smo tudi zbirni prikaz podatkov ter preverili 5 zastavljenih hipotez.

2. U V O D

Na začetku naše naloge navajamo kratko in osupljivo Tigrejsko zgodbo iz Etiopije v Afriki.

2. 1. Zgodba o merjascu

Nekoč je živel lovec, ki se je s puško odpravil v gozd. Ugledal je dva merjasca, ki sta hodila drug za drugim. Lovec je pomeril in ustrelil v drugega merjasca. A zgodilo se je nekaj, kar ga je osupnilo: prvi merjasec je zbežal, drugi pa, kakor da ne bi vedel, kaj naj stori. Kar stal je tam, iz gobca pa mu je viselo nekaj, kar je bilo podobno suhi vejici. Lovec se je plaho približal, saj se je bal, da bi ga merjasec napadel. Kaj hitro mu je postalo jasno, da se merjasec sploh ne misli pognati za prijateljem. Še bolj se mu je približal. Opazil je, da je suha vejica v resnici rep merjasca, ki jo je ucvrl.

Šele zdaj se mu je posvetilo, da je merjasec slep in da je pravzaprav odstrelil merjaščev rep. Ujel ga je in odpeljal domov, slepi merjasec pa repa vso pot ni spustil iz gobca.

Doma ga je nakrmil in skrbel zanj po najboljših močeh. Mar ni čudno? Celo živalim ni vseeno, kaj se dogaja z njihovimi prijatelji (glej Brander P., 1998, stran 164).

V tej zgodbi se je lovec na živali nenadoma spremenil: pričel je skrbeti za merjasca in ga hraniti, ker se mu je, menimo, smilil zaradi svoje slepote. Želeli bi, da se ta zgodba konča tako: Od takrat naprej ta lovec ni nikoli več hotel loviti merjascev!

2. 2. Zgodba o zoologiji

Zoologija je biološka znanstvena veda, ki proučuje življenje, zgradbo in nastanek živali ter njihove odnose. Danes živi na našem planetu prek milijon različnih živalskih vrst. Praživali so komaj vidne s prostim očesom ali pa le z mikroskopom. Nekatere živali so ogromne; sinji kit je največja žival, ki je kdajkoli živela na našem planetu. Mnoge živali poznamo dobro, o nekaterih, kot na primer o globokomorskih prebivalcih, pa vemo zelo malo. Nekatere, čeprav zelo majhne, lahko povzročijo različne, celo smrtonosne bolezni, druge pa so človeku zelo koristne in potrebne. Spet druge so zelo redke in ogrožene ter jim preti izumrtje.

ALI STE VEDELI?

Afriški slon vedno spi na nogah, to pomeni, da skoraj 50 let preživi na nogah.

Da bi čim boljše razumeli življenje živali in njihove podobnosti in razlike, je pred več kot 300 leti švedski zoolog Karl Linne uvedel sistem, ki združuje živalske skupine po sorodnosti. Te se, podobno kot veje na drevesu, delijo v vse manjše in manjše dele. V njegovem času je bil jezik učenih ljudi latinski in zato so danes vse živalske vrste poimenovane z latinskimi imeni. To je zelo koristno, ker omogoča sporazumevanje med zoologi po vsem svetu.

Živalske skupine niso enako velike. Tri četrtine vseh živalskih vrst se uvršča v skupino žuželk; nekatere skupine so zelo majhne in imajo samo eno vrsto, kot je npr. redka in ogrožena ptica kivi. Rastlinski svet pripada kraljestvu rastlin, živalski svet pa kraljestvu živali. Pod kraljestvo sodi več ožjih podskupin, ki se imenujejo debla in se delijo na razrede, rede, družine do vrst, ki so osnovne enote živega sveta. Vrsta se lahko deli še na podvrsto ali raso. Živali iste vrste so si med seboj zelo sorodne, lahko se križajo in imajo potomstvo, po nekaterih manjših značilnostih pa se med seboj razlikujejo.

Raznolikost rastlinskega in živalskega sveta se je razvijala skozi dolgo preteklost našega planeta. S svojim obnašanjem ne smemo uničiti tega, kar je toliko časa nastajalo. Bogastvo živega sveta je bogastvo našega planeta in ga moramo ohranjati (glej Draganović E., 1994, stran 86).

ALI STE VEDELI?

Krt v samo eni noči lahko izkoplje tunel dolg tudi do 91,4 m..

2. 3. Živali – čudovita bitja

Odkar živijo ljudje na tem lepem planetu, spoznavajo bližnjo in daljno okolico, ki jih obkroža. Obenem doživljajo, raziskujejo, preizkušajo, negujejo, razdirajo in v njej tudi ustvarjajo nove stvari in pojave. Ob tem v njih nastaja do vsega, kar jih obkroža, tudi tak ali drugačen čustveni odnos. Ta se izraža kot naklonjenost, privlačnost, tiho občudovanje, sprejemanje, potreba po bližini in tudi kot zavračanje, nestrpnost in podcenjevanje. Naše občutke in čustva, ki jih v nas povzročijo druga živa bitja, lahko razdelimo v dve skupini: prijetna in neprijetna, pozitivna in negativna, čustva sprejetosti in zavračanja. V tej raziskovalni nalogi smo se osredotočili na pozitivni odnos mladih do živali, naših življenjskih spremljevalk. Osvetliti smo hoteli, kolikšna je priljubljenost različnih živali med mladimi in, katerim živalim bi se najraje posvetili oziroma zanje skrbeli.

ALI STE VEDELI?

Račji mladiči po rojstvu ne znajo plavati.

Veliko mladih je izredno čustveno navezanih na živali: veliko jim pomenijo, vzbujajo prijetna čustva nežnosti in sreče ter sočutja. Morda v njih iščejo nadomestilo za ljubljeno osebo, ki so jo imeli doma, pa so jo izgubili, morda potrebujejo prijatelja, ker se počutijo osamljene, morda potrebujejo njihovo bližino, da bi se z njimi samo igrali? Kdo ve? Morda v njih vidijo nekoga, kateremu bodo brez tveganja, da bi jih zavrnil, izkazali svojo nežnost, skrb in pripadnost? Morda jih pa želijo imeti samo zato, ker jih imajo njihovi vrstniki? Zagotovo je med njimi veliko takih, ki si priskrbijo žival samo zaradi njenega privlačnega zunanjega videza? Pri teh je zelo mogoče, da bodo čez čas bridko razočarani (glej Browne I. - Gondrexon A., stran 7, 1975).



Fotografija št. 2: Kdo bo prej?

Živali so prav tako samosvoje kot kako človeško bitje. Imajo svoje značajske lastnosti in posebnosti. Tudi živali so podobno kot ljudje zveste ali privržene, igrive ali lene, prijazne ali napadalne, drzne ali boječe. Tako smo npr. v literaturi odkrili zapis o nekem psu po imenu Grayfirers, ki ima v Edinburgu svoj grob. Na nagrobniku je napis: »V spomin Grayfirersovi zvestobi do svojega gospodarja Bobija. Leta 1858 je ta zvesti pes pospremil posmrtno ostanke svojega gospodarja do pokopališča in tam ostal ter živel ob njegovem grobu vse do smrti leta 1872!« (glej Žutić G., 1988, str.95). Zanimive so pasje pasme: pes ovčar bo dober čuvaj in pripravljen braniti svoje ljudi, terier je podjeten in vesel, lovski pes je samovoljen in ima močan lovski nagon, pinč je izredno živahen, spreten in hiter (glej Browne I. – Gondrexon A., stran 9, 1975). Če nam je neka žival všeč zaradi njene značajske lastnosti, in si jo zato nabavimo ter vzamemo v oskrbo, je tveganje za poznejše razočaranje veliko manjše.

ALI STE VEDELI?

Kameleonov jezik je dvakrat daljši od celega telesa.

Danes imajo mladi dovolj priložnosti spoznavati različne živali: spremljajo jih v njihovem naravnem okolju, živali nastopajo v številnih televizijskih oddajah, na voljo so tudi revije, knjige, spletne strani,... O njih se učijo v šoli, televizijski kanal ANIMAL PLANET prikazuje izključno živalski svet. Sodobna informacijska tehnologija nas seznani tudi z najbolj nenavadnimi in oddaljenimi živimi bitji, ki si z nami delijo ta naš čudoviti planet.

2. 4. *Kaj je o tej temi že napisanega?*

Ko smo iskali literaturo o naši temi, smo imeli kar težko nalogo. Ni je veliko. Najprej smo v naši šoli smo našli dve raziskovalni nalogi o živalih: UČENEC IN DOMAČA ŽIVAL in UČENEC, STARŠI IN DOMAČA ŽIVAL (Glej seznam literature). Ti dve nalogi se po raziskovalnem področju delno ujemata z našo nalogo. V prvi nalogi smo med drugim prebrali:

»Pravi ljubitelji živali pa smo mi mladi. Ni nam pomembno, kakšne pasme sta pes ali mačka, mnogi smo srečni, če nam starši dovolijo imeti zajčka, hrčka, ptička ali želvo. V pogovorih s sošolci smo večkrat slišali izjave kot« dobil sem cvek, staršem nisem povedal svojemu psu pa ja...« ali » maček je spal pri meni na postelji in me tolažil...« Tudi iz lastnih izkušenj vemo, da obstaja močna vez med nami in živaljo (glej Hartman M., 1998, stran 5). V tej nalogi so mladi raziskovalci ugotovili, da največ anketirancev ima doma mačko (24%), sledi pes (21,1%), na tretjem mestu je papiga (16,1%), nato sledijo ribe, želva, hrček, ptice, morski prašiček, zajec, paličnjak, polh in jež (glej Hartman M., 1998, stran 9). Spraševali so samo po hišnih ljubljenskih oz. hišnih živalih, ne pa po vseh ostalih. Anketirali so 509 učencev, kar je zelo veliko.

ALI STE VEDELI?

Muhe vzletijo s kratkim skokom nazaj.

V drugi raziskovalni nalogi smo naleteli na trditev, ki nas je zanimala. V sklepu te naloge so raziskovalci napisali: » Pes je najštevilnejša žival pri naših sošolcih, kar smo pričakovale, saj je tudi najbolj razširjen in **priljubljen**. Mačka in ptica sledita psu in ribi, druge živali pa so precej manj številne (glej Ivanovska S., 2004, stran 21). Tokrat je bilo anketiranih 445 učencev. Iz te naloge navajamo še pregled dosedanjih raziskav o živalih:

» Učence IV.OŠ Celje (Cocej U. in drugi: Pes, prijatelj, družabnik, 1998), je zanimalo kolikšen del ljudi ima doma psa, zakaj so se odločili zanj, katere so najpogostejše pasme ter kako z njimi ravnajo. Ugotovili so, da imajo anketiranci zelo pozitiven odnos do živali ter da so že, ali pa želijo postati člani Društva proti mučenju živali.

Učenci OŠ Ljubečna (Simon Cirkulan in drugi: Živali in predsodki, 2001), so ugotavljali stopnjo prisotnosti predsodkov do nekaterih živali pri učencih in učiteljih. Anketna analiza je pokazala, da imajo veliko predsodkov do podgan, sluzastih in mrgolečih živali, kač. Ugotovili so da predsodki niso ravno v čast človeku in da jih bo slej ko prej treba odpraviti.

Učenci OŠ: FRANA ROŠA (Maja Gorjanc in drugi: Ob svoji živalci sem skoraj odrasel, 1991) so v raziskovalni nalogi prikazali, koliko živali živi z otroki, ki so na njihovi šoli, opisali so živali, ki so najpogostejše doma. Z nalogo so hoteli staršem in otrokom olajšati skrb o odločitvi da bodo živali sploh imeli. Učenka Gimnazije Lava (Nina Dobnik: Vpliv hišnih ljubljencev, 2002) je raziskovala vpliv hišnih ljubljencev na ljudi s psihološkega vidika. Ugotovila je, da ima večina otrok rada živali in se nanje čustveno navežejo (veselje, sreča, manj žalosti, gnus, ljubosumja). Več osnovnošolcev kot srednješolcev ima doma žival, ki je večinoma pes ali mačka.



Fotografija št. 3: Prijatelja ali tekmeča?

Učencev IV. OŠ Celje (Tanja Šiligoj in drugi: Domače živali v mestu, 1994) je anketa pokazala, da imajo danes ljudje živali zaradi veselja, prijateljstva in družbe. Med ljubljenci prevladujejo mačke in psi, manj je ptic, rib in drugih živali. Ljudje imajo svoje živali radi, zanje dobro skrbijo, žal pa premalo poznajo njihove bolezni in tegobe. (glej Ivanovska S., 2004, stran 5-6). V tej nalogi so raziskovalci anketirali tudi starše učencev. Odgovarjali so na vprašanje: Ali ste pri svojem otroku opazili kakšno spremembo od dne, ko je dobil žival? Polovica vprašanih staršev je to opazila, nekateri so tudi našli naslednje spremembe:

- za nekoga mora skrbeti
- pozitiven odnos do živali
- vedno je bil do živali navdušen
- nežnost do živali
- občasna skrb za hranjenje živali
- čutiti obveznost in skrb za hranjenje im pozitiven odnos do živali
- pozitivno vpliva na otroka
- veselje, skrb zanje, zanimanje
- postal je bolj skrben, bolj nežen, bolj vesel
- postala je bolj odgovorna

ALI STE VEDELI?

Psi izločajo pot skozi tace.

- bolj samostojni in samozavestni
- bil je bolj vesel in srečen
- skrb, pozitiven odnos do živali
- bolj so odgovorni in samozavestni
- je bolj sproščena, živahna
- bolj pozoren
- manj pogosto sta bolna, bolj sta skrben (vsako jutro ga peljeta pred šolo ven)
- otrok je postal bolj odgovoren (hrana , čistoča)
- odgovornost, da skrbi za psičko, vztrajnost, prečudovita vez med živaljo in njim
- sprejel je neke vrste odgovornost
- pozitivno
- spoznala je, da je žival podobna človeku po čustvih in da jih tudi vedno potrebuje-pozornost (glej Ivanovska S., 1994, stran).

ALI STE VEDELI?

Arktična ptica čigra vsako leto enkrat preleti pot od Arktike do Antarktike in nazaj.

2. 5. Niso vsi ljudje prijazni do živali

Človek je bil vedno lovec. Nekateri zoologi verjamejo, da so nekdanji prebivalci prispevali k izginotju mnogih sesalcev. Obravnavali so jih kot sovražnike, ki pa niso bili tako prilagojeni, da bi lahko uspešno tekmovali s človekom. Kakorkoli že, tradicionalni lov na divje živali zaradi hrane ali kože je le redko uničil kako vrsto. Ko je Eskim s pasjo vprego in kopjem lovil severnega medveda, je imel njegov plen dovolj možnosti za protinapad ali za pobeg. Z motornimi sanmi in modernim orožjem je postalo pobijanje veliko lažje, veliko povpraševanje pa je dvignilo ceno kožam. Če polarne države, Združene države Amerike, Kanada, Danska, Norveška in Sovjetska zveza, leta 1973 ne bi bile podpisale konvencije o prepovedi lova, razen za znanstvene namene ali na tradicionalni način, bi severni medved verjetno prav kmalu izumrl (glej Beazley M., 1976, stran 130).

ALI STE VEDELI?

Bolha lahko skoči 200-krat dlje od svoje lastne dolžine.

2. 6. Grožnje živalim

Vpliv človeka lovca na divje živali je vse večji zaradi sodobne tehnologije, svetovnega trga in skokovitega naraščanja prebivalstva. Človeški pohlep je potisnil mnoge živalske vrste na rob uničenja; ta proces se je začel, ko so začeli mornarji na Arktiki z gorjačami pobijati na tisoče tjulenjih mladičev in jih kuhati v velikih kotlih, da so pridobivali tolščo. Isti proces se je nadaljeval v sedemdesetih letih prejšnjega stoletja, ko so sovjetske in japonske kitolovke uporabljale eksplozivne harpune in so jih spremljale orjaške ladje za predelavo ter tako redčile kite po antarktičnem oceanu, podobno kot so pred enim stoletjem Britanci, Norvežani in Američani uničili krdela kitov v Arktiki.

Najbolj dramatično je bilo stanje sinjega kita, največje živali, ki je kdaj koli živela na našem planetu. S svojimi 30 metri in 10 tonami je trikrat težji od največjega dinozavra. Nekoč je bil sinji kit številen, v vodah Antarktike jih je živelo okoli 200 000. toda leta 1963 jih je bilo borih 1000. Takrat so ga popolnoma zavarovali v vseh oceanih in kaže, da se je začelo njegovo število dvigati (glej Beazley M., 1976, stran 130).

ALI STE VEDELI?

Kamela lahko zdrži dva tedna brez vode, ampak v tem času izgubi 30 odstotkov svoje teže. Da bi nadoknadila izgubljeno tekočino, ta žival v 10 minutah popije 136,3 litrov vode.

Danes je okoli 350 vrst in podvrst ptičev tako ogroženih, da jim grozi, da bodo izumrli. Večinoma gre za ptiče, ki živijo na naravno ozko omejenem območju: to so vrste, ki živijo v zakotnih življenjskih prostorih ali na oceanskih otokih (glej Beazley M., 1976, stran 132).

Okoli 300 vrst sesalcev in ptičev je v nevarnosti, da bodo izumrli, zelo malo pa vemo o drugih ogroženih vrstah. Nekaj več podatkov je znanih o dvoživkah in o ogroženih plazilcih, kot so kače, želve, kuščarji in krokodili, pa tudi o sladkovodnih ribah, vsaj v Evropi in Severni Ameriki (glej Beazley M., 1976, stran 134).

ALI STE VEDELI?

Kača nima čutila za sluh, ampak vibracije zazna s pomočjo jezika. Tako bi se na nek način lahko reklo da kača sliši z jezikom.

Človek je lovil živali kruto in brez mere tako za hrano kot tudi zaradi izživiljanja. Na oceanske otoke je uvedel zajce, osle in koze, z izgovorom, da je to vir hrane za prihodnost, kar je zanesljivo tragično vplivalo na preproste in ranljive ekosisteme. Pretirano je ropal v morju, tako da je ulov drastično upadel. Največja nevarnost za okolje pa je človekova tehnologija. Neprestani dotok škodljivih industrijskih odpadnih snovi in nepredelanih organskih snovi je osiromašil živalsko in rastlinsko prebivalstvo v rekah in vseh celinskih vodah in celo v nekaterih morjih (glej Beazley M., 1976, stran 137).



Fotografija št. 4: Nekdo je lačen

Danes je po nekaterih raziskavah ogroženih okoli 50 000 ali celo 100 000 vrst živali in rastlin, večinoma zaradi različnih vplivov človeka. In to so kljub washingtonski konvenciji (1973), ki prepoveduje, da bi z redkimi vrstami trgovali in izdelovali iz njih kakršnekoli izdelke. Nekatero od živalskih in rastlinskih vrst, ki izumirajo širom po svetu, nimajo očitnega pomena za človeka. Vendar pa so vse živalske in rastlinske vrste tako ali drugače med seboj odvisne in izguba ene ali dveh lahko vpliva na druge, tako da so lahko prizadete tudi vrste, ki so gospodarsko pomembne (glej Beazley M., 1976, stran 134).

2. 7. Kaj storiti?

Za nekatere ogrožene živali in rastline je moč ustanoviti posebne rezervate, vse pa je odvisno od tega, ali bo človek ohranil njihove naravne življenjske prostore. Cela vrsta rezervatov, ki jih je ustanovila indijska vlada, da bi ohranila tigra pred iztrebljanjem, pride prav tudi stotinam drugih ogroženih vrst. Tigra ni mogoče zavarovati v divjini, ne da bi zavarovali celoten ekosistem, katerega del je tudi on. Podobno je moč orjaško vidro zavarovati le z zaščito celotnega deževnega gozda ob Amazonki (glej Beazley M., 1976, stran 135).

Ljudje z vsega sveta spoznavajo, kako pomembno in nujno je zavarovati divje živali, divje rastline in naravna območja ohraniti za prihodnje rodove. Skoraj 1000 različnim vrstam živali in morda 20 000 vrstam rastlin (to je 10 odstotkov vseh cvetnic na svetu) grozi, da bodo izumrli.

Leta 1972 je bila v Stockholmu konferenca o človekovem okolju pod pokroviteljstvom Združenih narodov, kmalu nato pa so Združeni narodi začeli izvajati tudi program o okolju (United Nations Environment Programme). Oboje kaže, da je gibanje za varstvo narave dozorelo in da je varovanje narave sprejeto kot eden najpomembnejših ciljev našega časa (glej Beazley M., 1976, stran 139).

3. NAŠE HIPOTEZE

1. Moški spol izbira divje bolj živali. Ženski spol pa bolj prijazne in nežne živali.
2. Mlajši izbirajo bolj živali iz bližnjega okolja, starejši pa živali iz oddaljenih krajev.
3. Najbolj priljubljene so hišne in domače živali, najmanj glasov bo za vodne živali in ptice.
4. Živali so največkrat priljubljene zaradi svojega izgleda, mehkega krzna ali lepih barv, zaradi svoje zunanosti in ne toliko zaradi svojega vedenja, spretnosti in značajskih lastnosti, ki jih imajo.
5. Med učenci na podeželju in učenci v mestu ni večjih razlik glede izbora vrste živali oziroma priljubljenosti živali.



Fotografija št.5: Iz malega zraste veliko

4. M E T O D A

Za našo raziskavo smo potrebovali podatke o priljubljenosti živali med mladimi, ki bi nam, po končani obdelavi, pokazali, ali so naše hipoteze pravilne. Mentorja sta nam predlagala uporabo anketnega vprašalnika. Z njuno pomočjo smo oblikovali enostavni, kratki in izvirni vprašalnik (glej prilogo). Živali smo razvrstili v naslednje skupine:

1. Hišne živali: hrček, morski prašiček, akvarijska ribica, mačka, papiga.
2. Domače živali: konj, koza, zajec, pes, kokoš, ovca, goska, krava, raca, petelin.
3. Gozdne in poljske živali: veverica, jež, polh, miš, srna, krt, jazbec, jelen, lisica.
4. Eksotične živali: opica, antilopa, kenguru, zebra.
5. Živali severa: tjulenj, pingvin, severni jelen, polarna lisica.
6. Ptice: kanarček, galeb, fazan, štorclja, sinica, golob, lastovica, sokol, kanja, noj, labod, sova.
7. Vodne živali: želva, postrv, delfin, rak.

Poleg teh smo izbrali tudi nekaj drugih živali, ki jih nismo mogli uvrstiti v nobeno od zgornjih skupin: metulj, kuščar, bober, gams. Pri razvrščanju nekaterih živali smo imeli težave, ker bi lahko bile v dveh skupinah, npr. pes, miš.

Živali smo v anketni vprašalnik vnesli v pomešanem vrstnem redu. Anketirancem smo ponudili možnost, da izberejo tudi tiste njim ljube živali, ki jih ni bilo na seznamu. Enostavno so jih lahko dopisali pod seznamom živali. Na takšen način jih nismo ovirali pri njihovem izboru.

Število izbranih živali smo omejili na tri, saj smo hoteli ugotoviti, katere živali so najbolj priljubljene. Če bi dovolili večje število izborov, bi imeli težave z obdelavo podatkov. Po anketiranju smo ugotovili, da nekateri anketiranci niso upoštevali navodil in so izbrali več kot tri živali. Ko smo obdelovali podatke, smo upoštevali vse napisane živali, tudi tiste dodatne.

Ko smo dokončali anketni vprašalnik, smo ga razmnožili in pričeli z anketiranjem. Delo smo si razdelili tako, da je vsak med nami prevzel približno enako število anketirancev. Delo smo opravili sami v naši šoli in na obeh srednjih šolah, izpolnjene anketne vprašalnike iz OŠ Dobrna in OŠ Frankolovo sta nam poslali svetovalni delavki iz obeh šol.

RAZRED	5./9	5./8	7.	8.	9.	1.1	2.1	3.1	Skupaj
I. OŠ	38	29	57	24	41				189
OŠ Frankolovo	24		23		19				66
OŠ Dobrna	16		26		24				66
Srednja komercialna šola Celje						31	45	26	102
Srednja frizerska šola Celje						6	18	7	31
Skupaj	78	29	106	24	84	37	63	33	454

Razpredelnica št. 1: vzorec anketirancev

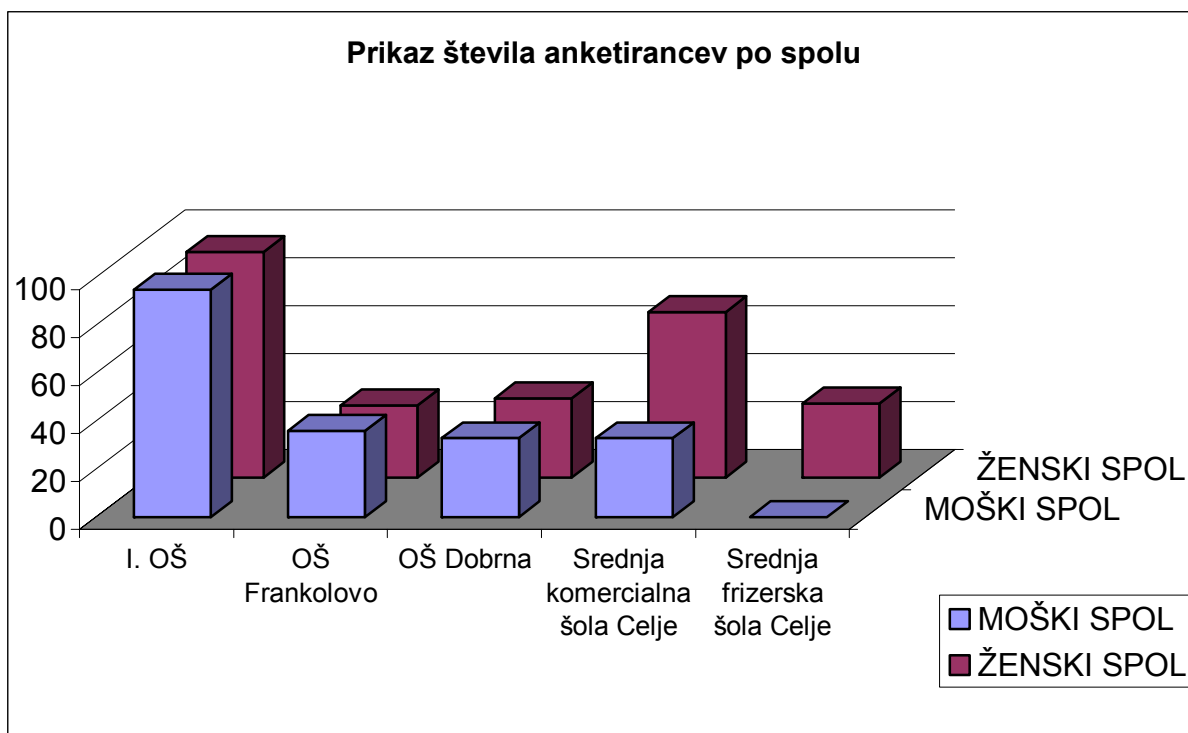
V spodnji razpredelnici so anketiranci razvrščeni po spolu.

Vzorec anketirancev po spolu

SPOL	MOŠKI	ŽENSKI	SKUPAJ
I. OŠ	95	94	189
OŠ Frankolovo	36	30	66
OŠ Dobrna	33	33	66
Srednja komercialna šola Celje	33	69	102
Srednja frizerska šola Celje	0	31	31
SKUPAJ	197	257	454

Razpredelnica št. 2: anketiranci po spolu

Če ta prikaz spremenimo v graf, dobimo še bolj nazoren prikaz podatkov:



Prikaz št 1. Anketiranci po spolu

Sledilo je preštevanje glasov in razvrščanje odgovorov na 5. vprašanje v tri kategorije: zunanost, vedenje in značaj. To je bila ročna obdelava podatkov, pri kateri smo podatke iz enega oddelka zbrali v zbirnik (glej zbirnik v prilogi). Število zbirnikov je bilo enako številu oddelkov, v katerih smo uporabili anketni vprašalnik. Potem smo vse zbirnike združili v skupni zbirnik, kjer so bili zbrani vsi dobljeni podatki. Ta zbirnik je prikazan v Rezultatih naše raziskave, v poglavju Skupni prikazi.

Sledila je računalniška obdelava podatkov. Vse podatke smo vnesli v računalnik in oblikovali besedilo, razpredelnice, grafe in vse ostale podrobnosti naše naloge.

5. REZULTATI IN UGOTOVITVE

5.1. PRIMERJAVA MED ŠOLAMI

Primerjava med šolami nam pokaže, kakšne so razlike pri izbiranju najbolj priljubljenih živali med učenci, ki obiskujejo različne šole. V spodnji razpredelnici so prikazana števila izbir za vsako žival posebej, ne glede na število učencev v posamezni šoli. Ta števila zato niso med seboj primerljiva. V zbirnem prikazu so prikazana v odstotkih, ki pa jih lahko med seboj primerjamo. Razpredelnico navajamo, da bi videli, koliko učencev je v tej naši raziskavi glasovalo za posamezno žival.

Zap. št.	ŽIVALI	I. OŠ Celje	Frankolovo	Dobrna	Srednja šola	SKUPAJ
1	Konj	42	0	30	54	126
2	Koza	0	1	5	1	7
3	ovca	1	3	2	0	6
4	goska	0	0	0	0	0
5	sokol	10	0	7	4	21
6	polarna lisica	6	0	0	5	11
7	Zajec	22	34	14	8	78
8	lisica	1	1	0	1	3
9	veverica	8	3	3	10	24
10	pes	102	0	37	81	220
11	papiga	20	28	5	22	75
12	kanarček	8	49	2	3	62
13	hrček	18	2	12	13	45
14	morski prašiček	4	3	3	7	17
15	kokoš	1	2	0	2	5
16	akvarijska ribica	9	10	4	10	33
17	želva	12	1	4	12	29
18	postrv	0	3	1	1	5
19	Metulj	0	2	0	3	5
20	tjulenj	8	5	5	1	19
21	pingvin	17	0	5	14	36
22	jež	6	1	4	9	20
23	Polh	3	3	1	1	8
24	severni jelen	5	0	4	4	13
25	galeb	0	4	0	3	7
26	fazan	0	1	0	0	1
27	sova	0	11	1	0	12
28	štorklja	0	1	0	0	1
29	krava	2	4	1	1	8
30	sinica	1	0	1	0	2
31	golob	0	4	0	1	5
32	Lastovica	0	0	0	1	1
33	delfin	25	8	5	24	62
34	rak	2	0	0	0	2
35	Kuščar	3	3	1	7	14
36	bober	0	16	3	3	22
37	opica	23	7	7	26	63
38	mačka	57	7	4	51	119
39	kanja	2	9	2	1	14
40	antilopa	3	2	1	3	9
41	noj	3	2	1	1	7
42	kenguru	10	6	0	6	22
43	raca	1	3	5	1	10
44	zebra	3	1	0	1	5
45	miš	3	0	0	7	10
46	srna	5	4	0	9	18
47	krt	0	4	5	0	9
48	jazbec	1	2	0	1	4
49	labod	3	0	0	0	3
50	Petelin	0	3	0	1	4
51	jelen	2	0	0	5	7
52	gams	1	2	1	2	6
	SKUPAJ	453	255	186	421	1315

Razpredelnica št. 3: število glasov za živali po šolah

Daleč največ glasov je dobil pes, skupaj 220, sledita mu konj z 126 glasovi in za njim mačka z 119 glasovi. Na 4.mestu je zajec je z 78 glasovi, sledita papiga in opica ter takoj za njo delfin z 62 glasovi. Brez glasov je ostala samo goska, vse ostale živali razen nje so dobile glasove.

ALI STE VEDELI?

Divji zajec lahko doseže hitrost 72 km/h.

5.2. PRIMERJAVA MED MLAJŠIMI IN STAREJŠIMI ANKETIRANCI

V razpredelnicah 4, 4a, 5 in 5a smo prikazali primerjavo med mlajšimi učenci, katere predstavljajo petošolci in starejšimi učenci, ki jih zastopajo srednješolci ter razlike med njimi. Posebej je predstavljen prikaz v procentih.

PRIMERJAVA PO STAROSTI

ŽIVAL	5.razred	srednja šola	SKUPAJ
konj	37	49	86
koza	4	1	5
ovca	5	0	5
goska	0	0	0
sokol	3	4	7
polarna lisica	3	5	8
zajec	18	8	26
lisica	1	1	2
veverica	8	10	18
pes	65	77	142
papiga	10	22	32
kanarček	5	3	8
hrček	21	13	34
morski prašiček	3	7	10
kokoš	1	2	3
akvarijska ribica	7	12	19
želva	9	12	21
postrv	0	1	1
metulj	0	3	3
tjulenj	6	1	7
pingvin	10	14	24
jež	1	9	10
polh	0	1	1
sevni jelen	5	4	9
galeb	0	1	1
fazan	0	0	0
sova	0	0	0
štorklja	0	0	0
krava	0	1	1
sinica	1	0	1
golob	1	1	2

PRIKAZ V PROCENTIH

5.razred	srednja šola	razlika
12,0	12,0	0,0
1,3	0,2	1,1
1,6	0,0	1,6
0,0	0,0	0,0
1,0	1,0	0,0
1,0	1,2	0,2
5,8	2,0	3,8
0,3	0,2	0,1
2,6	2,5	0,1
21,0	18,9	2,1
3,2	5,4	2,2
1,6	0,7	0,9
6,8	3,2	3,6
1,0	1,7	0,7
0,3	0,5	0,2
2,3	2,9	0,6
2,9	2,9	0,0
0,0	0,2	0,2
0,0	0,7	0,7
1,9	0,2	1,7
3,2	3,4	0,2
0,3	2,2	1,9
0,0	0,2	0,2
1,6	1,0	0,6
0,0	0,2	0,2
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0
0,0	0,2	0,2
0,3	0,0	0,3
0,3	0,2	0,1

lastovica	0	1	1	0,0	0,2	0,2
delfin	17	30	47	5,5	7,4	1,9
rak	1	0	1	0,3	0,0	0,3
kuščar	1	6	7	0,3	1,5	1,2
bober	0	3	3	0,0	0,7	0,7
opica	12	26	38	3,9	6,4	2,5
mačka	38	43	81	12,3	10,5	1,8
kanja	0	1	1	0,0	0,2	0,2
antilopa	1	3	4	0,3	0,7	0,4
noj	2	1	3	0,6	0,2	0,4
kenguru	4	6	10	1,3	1,5	0,2
raca	1	1	2	0,3	0,2	0,1
zebra	0	1	1	0,0	0,2	0,2
miš	1	5	6	0,3	1,2	0,9
srna	4	9	13	1,3	2,2	0,9
krt	0	0	0	0,0	0,0	0,0
jazbec	0	1	1	0,0	0,2	0,2
labod	0	3	3	0,0	0,7	0,7
petelin	0	1	1	0,0	0,2	0,2
jelen	3	3	6	1,0	0,7	0,3
gams	0	2	2	0,0	0,5	0,5
SKUPAJ	309	408	717	100,0	100,0	0,0

Razpredelnici št 4 in 4a: primerjava glasov po starosti

NAJVEČJE RAZLIKE	
	ODSTOTEK
zajec	3,8
hrček	3,6
opica	2,5
papiga	2,2
pes	2,1

NAJMANJŠE RAZLIKE	
	ODSTOTEK
goska	0
fazan	0
krt	0
sova	0
štorklja	0
sokol	0,0
želva	0,0
konj	0,0
lisica	0,1
golob	0,1
raca	0,1
veverica	0,1
kokoš	0,2
kenguru	0,2
pingvin	0,2

Razpredelnici št 5 in 5a: Razlike med mlajšimi in starejšimi v odstotkih

Iz zgornje primerjave je razvidno, da med starejšimi in mlajšimi učenci ni večjih razlik, ko gre za priljubljenost posameznih živali (največje razlike so pri zajcu – 3,9 % in hrčku – 3,6 %, pa še te niso velike). **Naša druga hipoteza s tem ni bila potrjena:** starejši učenci izbirajo tudi živali iz bližnjega okolja, ne le iz daljnega, enako velja za mlajše učence.

5.3. PRIMERJAVA MED SPOLOMA

V razpredelnici št. 6 navajamo primerjavo med spoloma, ki smo jo izdelali, da bi preverili našo 1. hipotezo. Ta primerjava je možna, če števila spremenimo v odstotke. S pomočjo programa Excell smo izračunali vrednosti v odstotkih.

PRIMERJAVA PO SPOLU V ODSOTKIH

Zap. štev.	ŽIVALI	MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SKUPAJ
1	Konj	8,58	11,72	9,58
2	Koza	0,67	0,24	0,53
3	ovca	0,33	0,72	0,46
4	goska	0,00	0,00	0,00
5	sokol	2,34	0,00	1,60
6	polarna lisica	0,78	0,96	0,84
7	zajec	5,24	7,42	5,93
8	lisica	0,33	0,00	0,23
9	veverica	2,12	1,20	1,83
10	pes	15,83	18,66	16,73
11	papiga	5,91	5,26	5,70
12	kanarček	3,57	7,18	4,71
13	hrček	3,90	2,39	3,42
14	morski prašiček	1,23	1,44	1,29
15	kokoš	0,45	0,24	0,38
16	akvarijska ribica	2,90	1,67	2,51
17	želva	2,12	2,39	2,21
18	postrv	0,33	0,48	0,38
19	metulj	0,22	0,72	0,38
20	tjulenj	1,00	2,39	1,44
21	pingvin	3,57	0,96	2,74
22	jež	1,78	0,96	1,52
23	polh	0,11	1,67	0,61
24	severni jelen	1,23	0,48	0,99
25	galeb	0,11	1,44	0,53
26	fazan	0,11	0,00	0,08
27	sova	0,67	1,44	0,91
28	štorklja	0,00	0,24	0,08
29	krava	0,89	0,00	0,61
30	sinica	0,11	0,24	0,15
31	golob	0,22	0,72	0,38
32	lastovica	0,00	0,24	0,08
33	delfin	6,69	0,48	4,71
34	rak	0,11	0,24	0,15
35	kuščar	1,34	0,48	1,06
36	bober	1,78	1,44	1,67
37	opica	6,47	1,20	4,79
38	mačka	7,69	11,96	9,05
39	kanja	0,11	3,11	1,06
40	antilopa	0,67	0,72	0,68
41	noj	0,45	0,72	0,53
42	kenguru	2,23	0,48	1,67
43	raca	0,22	1,91	0,76

44	zebra	0,56	0,00	0,38
45	miš	0,78	0,72	0,76
46	srna	1,90	0,24	1,37
47	krt	0,11	1,91	0,68
48	jazbec	0,33	0,24	0,30
49	labod	0,33	0,00	0,23
50	petelin	0,11	0,72	0,30
51	jelen	0,78	0,00	0,53
52	gams	0,67	0,00	0,46
	S K U P A J	100	100	100

Razpredelnica št. 6: primerjava po spolu

Ugotovili smo, da so med učenci in učenkami ni večjih razlik glede priljubljenosti posameznih živali. Pri dveh najbolj priljubljenih živalih se to lepo vidi: pes je bolj priljubljen pri učencih kot pri učenkah, konj obratno, vendar razlika ni velika. Razlika je v obeh primerih okrog 3 procente. Pri delfinu je ta razlika 6 procentov in pri opici 5 procentov. Pri prvih desetih najbolj priljubljenih živalih je najmanjša razlika pri bobru – samo 0,3 procente. Pri veliki večini ostalih živali so števila zelo izenačena. Vsi vemo, da so predstavnice ženskega spola bolj nežne od moških. Torej naj bi izbirale bolj nežne živali kot moški. Vendar se to v naših anketah ni potrdilo, saj so moški tako pri nežnih kot tudi pri divjih živalih zbrali več glasov.

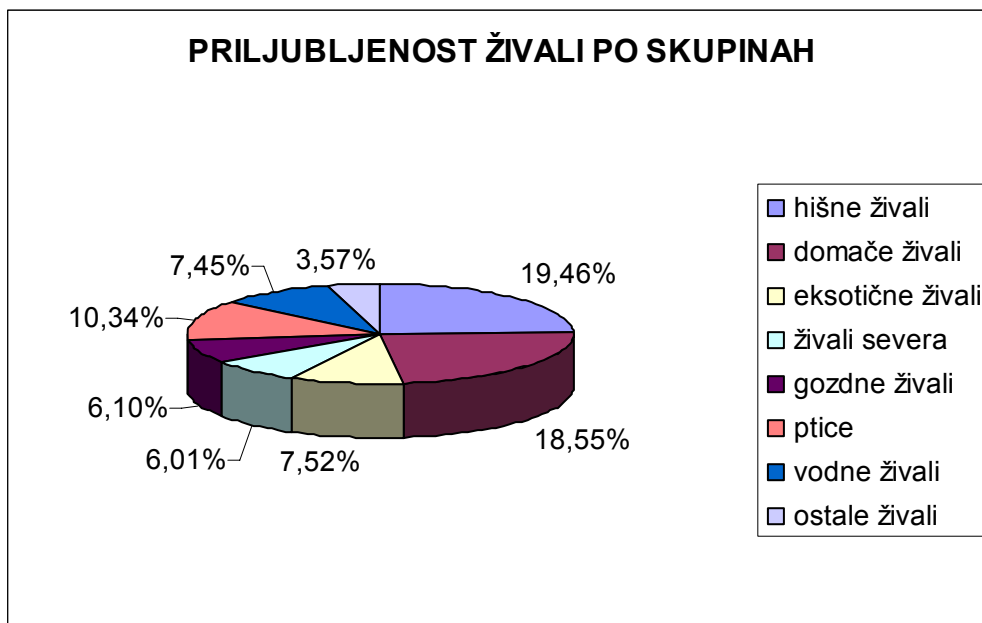
Po vsem tem lahko ugotovimo, da **rezultati samo delno potrjujejo našo prvo hipotezo.**

ALI STE VEDELI?

Komar razpre krila stokrat v sekundi.

5.4. PRIMERJAVA PODATKOV ZA POTRDIŠTEV 3. HIPOTEZE

Po naši tretji hipotezi naj bi največ glasov dobile hišne in domače živali, najmanj pa vodne živali in ptice. Dobljeni rezultati so v prikazu, ki sledi:



Prikaz št.2: Priljubljenost živali po skupinah

Verjetno so pri večini mladih najbolj priljubljene hišne in domače živali. Menimo, da mlajši izbirajo prav te živali, zaradi prepoznavnosti zunanjšega izgleda. Pričakovano imajo hišne in domače živali največjo priljubljenost – dobile so skupaj 38 % vseh glasov. Sledijo ptice, ki imajo 10,34% vseh glasov. Eksotične in vodne živali imajo enako število glasov. Najmanj glasov so dobile živali, ki jih nismo mogli uvrstiti v nobeno skupino. Med domačimi in hišnimi živalmi je samo 0,91% razlike. Torej imamo mladi najraje živali, ki živijo v našem bližnjem okolju. Čeprav prevladujejo hišne in domače živali, so med nami zelo priljubljene tudi ptice. Učenci podeželskih šol so izbirali predvsem domače živali, ki so jim bolj bližnje. Lahko ugotovimo, da **se je 3. hipoteza potrdila samo delno** – ptice in vodne živali so prejele skupaj 18% vseh glasov, kar ni zanemarljivo.

ALI STE VEDELI?

Najdaljša celica se nahaja v telesu žirafe. Od lobanje, preko vrata, do predpone. Dolga je 2 metra.

5.5. PRIMERJAVA PODATKOV ZA POTRDIŠE 4. HIPOTEZE

V 5. vprašanju anketnega vprašalnika so nam anketiranci napisali, zakaj so se odločili za tri izbrane živali. Njihove odgovore smo uvrstili v tri skupine:

- v **prvo** skupino smo uvrstili vse odgovore, ki se nanašajo na videz ali zunanje lastnosti oz. posebnosti živali

- v **drugo** skupino odgovore, ki so označevali ali omenjali vedenje živali

- v **tretjo** skupino odgovore, ki so se nanašali na značaj živali oz. na njihove lastnosti.

Nato smo sešteli odgovore po skupinah in dobili naslednje podatke:

ŠOLA	1.skupina Zunanost	%	2.skupina Vedenje	%	3.skupina Značaj	%	SKUPAJ	%
OŠ	54	54,54	26	26,26	19	19,19	99	100
SREDNJE ŠOLE	99	75,57	18	13,74	24	18,32	131	100
POVPREČNO	76,5	65,14	17	20	21,5	18,75	115	100

Razpredelnica št 7: primerjava odgovorov na 5. vprašanje

Rezultati nam kažejo, da se je naša 4. hipoteza potrdila. Živali so največkrat priljubljene zaradi svojega zunanjega izgleda in ne toliko zaradi vedenja. Srednješolcem so najbolj priljubljene živali, ki so jim všeč tudi po zunanjem izgledu. Tudi osnovnošolci izbiramo živali s privlačnim zunanjim izgledom. Najmanj anketirancev izbira najljubše živali po njihovih značajskih lastnostih. 54,54% vseh osnovnošolcev ima najraje živali, ki jih pritegnejo po mehki dlaki, krznu, velikosti, ... Značaj pri osnovnošolcih kot tudi pri srednješolcih ni tako pomemben, saj ga je izbralo manj kot 20% vseh anketirancev. Pri vedenju živali je med srednjo in osnovno šolo precejšnja razlika. Srednješolci so namreč zbrali 13,74%, medtem ko osnovnošolci 26,26% glasov. Kar 75,57% vseh anketiranih učencev srednje šole, se je odločilo za zunanost živali. Povprečno pa je zunanji izgled živali izbralo 65,14 vseh anketirancev. Značaj je pri živalih najmanj priljubljen saj so učenci vseh šol zbrali povprečno 18,75%.

5.6. ZBIRNI PRIKAZ

PRIKAZ DOBLJENIH GLASOV PO ŠOLAH V ODSOTKIH

Zap. števil.	ŽIVALI	I. OŠ Celje	OŠ Frankolovo	OŠ Dobrna	Srednja šola	SKUPAJ
1	Konj	9,27	0,00	16,13	12,83	9,58
2	Koza	0,00	0,39	2,69	0,24	0,53
3	ovca	0,22	1,18	1,08	0,00	0,46
4	goska	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	sokol	2,21	0,00	3,76	0,95	1,60
6	polarna lisica	1,32	0,00	0,00	1,19	0,84
7	zajec	4,86	13,33	7,53	1,90	5,93
8	lisica	0,22	0,39	0,00	0,24	0,23
9	veverica	1,77	1,18	1,61	2,38	1,83
10	pes	22,52	0,00	19,89	19,24	16,73
11	papiga	4,42	10,98	2,69	5,23	5,70
12	kanarček	1,77	19,22	1,08	0,71	4,71
13	hrček	3,97	0,78	6,45	3,09	3,42
14	morski prašiček	0,88	1,18	1,61	1,66	1,29
15	kokoš	0,22	0,78	0,00	0,48	0,38
16	akvarijska ribica	1,99	3,92	2,15	2,38	2,51
17	želva	2,65	0,39	2,15	2,85	2,21
18	postrv	0,00	1,18	0,54	0,24	0,38
19	metulj	0,00	0,78	0,00	0,71	0,38
20	tjulenj	1,77	1,96	2,69	0,24	1,44
21	pingvin	3,75	0,00	2,69	3,33	2,74
22	jež	1,32	0,39	2,15	2,14	1,52
23	polh	0,66	1,18	0,54	0,24	0,61
24	severni jelen	1,10	0,00	2,15	0,95	0,99
25	galeb	0,00	1,57	0,00	0,71	0,53
26	fazan	0,00	0,39	0,00	0,00	0,08
27	sova	0,00	4,31	0,54	0,00	0,91
28	štorklja	0,00	0,39	0,00	0,00	0,08
29	krava	0,44	1,57	0,54	0,24	0,61
30	sinica	0,22	0,00	0,54	0,00	0,15
31	golob	0,00	1,57	0,00	0,24	0,38
32	lastovica	0,00	0,00	0,00	0,24	0,08
33	delfin	5,52	3,14	2,69	5,70	4,71
34	rak	0,44	0,00	0,00	0,00	0,15
35	kuščar	0,66	1,18	0,54	1,66	1,06
36	bober	0,00	6,27	1,61	0,71	1,67
37	opica	5,08	2,75	3,76	6,18	4,79
38	mačka	12,58	2,75	2,15	12,11	9,05
39	kanja	0,44	3,53	1,08	0,24	1,06
40	antilopa	0,66	0,78	0,54	0,71	0,68
41	noj	0,66	0,78	0,54	0,24	0,53
42	kenguru	2,21	2,35	0,00	1,43	1,67
43	raca	0,22	1,18	2,69	0,24	0,76
44	zebra	0,66	0,39	0,00	0,24	0,38
45	miš	0,66	0,00	0,00	1,66	0,76
46	srna	1,10	1,57	0,00	2,14	1,37
47	krt	0,00	1,57	2,69	0,00	0,68
48	jazbec	0,22	0,78	0,00	0,24	0,30

49	labod	0,66	0,00	0,00	0,00	0,23
50	petelin	0,00	1,18	0,00	0,24	0,30
51	jelen	0,44	0,00	0,00	1,19	0,53
52	gams	0,22	0,78	0,54	0,48	0,46
	S K U P A J	100	100	100	100	100

Razpredelnica št 8: primerjava med šolami

Ugotovili smo, da so našim anketirancem od vseh živali najbolj všeč pes z 15,47% glasovi konj z 9,58% glasovi in mačka z 9,05% glasovi. Sledijo: delfin, zajec, papiga, opica, kanarček, hrček, bober, pingvin,...

Najbolj priljubljena ptica je papiga, ki je dobila 5,7% glasov. Najbolj priljubljena domača žival je konj. Pri hišnih živalih prevladujeta pes in mačka. Najbolj nas je presenetilo, da je pri vodnih živalih največ glasov dobil delfin. Najbolj priljubljena žival s severa je pingvin s 36 glasovi. Pri gozdnih živalih prevladuje zajec. Najmanj priljubljeni sta lastovica in fazan. Presenetljivo je bober pristal na visokem desetem mestu. Pes je najbolj priljubljen, zaradi njegove prepoznavnosti pri učencih vseh starosti.

V naslednji razpredelnici smo razvrstili živali po številu dobljenih glasov.

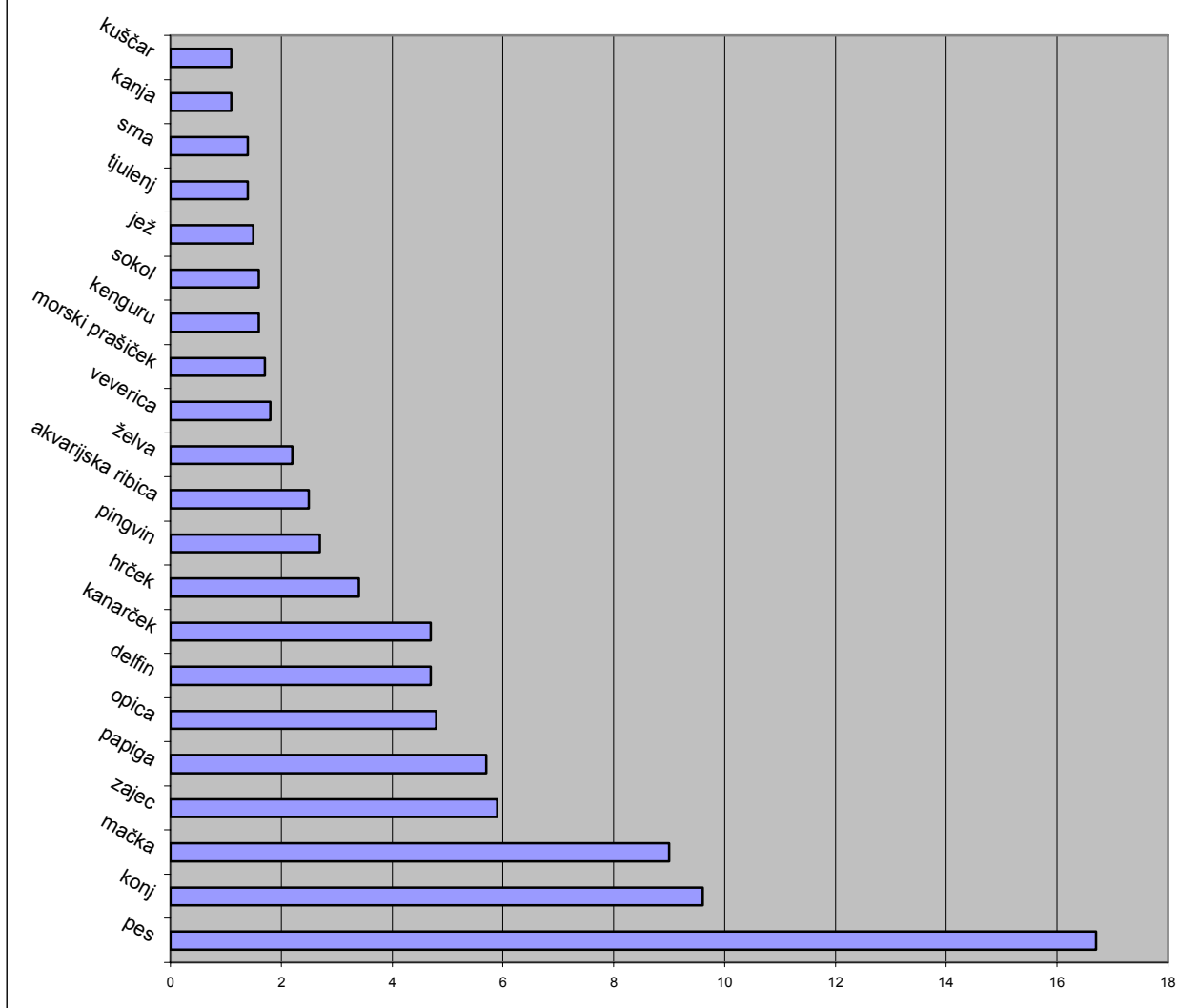
Vrstni red **Žival** **%**

1.	pes	16,7
2.	konj	9,6
3.	mačka	9
4.	zajec	5,9
5.	papiga	5,7
6.	opica	4,8
7.-8.	delfin	4,7
7.-8.	kanarček	4,7
9.	hrček	3,4
10.	pingvin	2,7
11.	Akvar. ribica	2,5
12.	želva	2,2
13.	veverica	1,8
14.	morski prašiček	1,7
15.- 16.	kenguru	1,6
15.- 16.	sokol	1,6
17.	jež	1,5
18.- 19.	tjulenj	1,4
18.- 19.	srna	1,4
20.-21.	kanja	1,1
20.-21.	kuščar	1,1

Razpredelnica št. 9: Živali z največjim številom glasov

V prikazu, ki sledi, smo ponazorili glasove iz razpredelnice št. 8. Nazorno je razvidno, kako pes zelo izstopa po priljubljenosti.

ODSTOTEK DOBLJENIH GLASOV



Prikaz št. 3: živali po priljubljenosti

V tem delu naloge smo glasove anketirancev mestne šole primerjali z glasovi anketirancev obeh podeželskih šol- OŠ Frankolovo in OŠ Dobrna. Glasovi, ki so spremenjeni v odstotke, so primerljivi. Pokazalo se je, da so pri nekaterih živalih večje razlike, pri drugih manjše. Razlike so največje pri kanarčku (18%), mački (10%) in zajcu (8%). Sledijo konj, papiga in bober. Pri vseh ostalih živalih so razlike zanemarljive. Moramo omeniti še eno posebnost: anketiranci OŠ Frankolovo psu in konju niso dali nobenega glasu, pač pa so s svojimi glasovi "zasuli" zajca, papigo in kanarčka. Tega si ne znamo razložiti. O tem, zakaj so se tako odločili, bi jih morali posebej vprašati. Tudi **našo 5. hipotezo rezultati samo delno potrjujejo.**

Našo raziskovalno nalogo zaključujemo s fotografijo naj-živali.



Fotografija št. 6: Skupaj z zmagovalcem po priljubljenosti

6. Z A K L J U Č E K

Naša raziskava je pokazala, da je pes daleč najbolj priljubljena žival med mladimi. Po končani obdelavi podatkov smo bili presenečeni nad tako velikim številom glasov za njega v primerjavi z ostalimi živalmi. Tako velike razlike nismo pričakovali. Tudi pri hipotezah je bilo nekaj presenečenj: Rezultati so naše hipoteze bolj zanikali kot potrdili. Samo ena od vseh petih hipotez se je pokazala kot pravilna. V eni od prejšnjih raziskovalnih nalog so naši predhodniki ugotovili, da je pes najbolj priljubljena in razširjana hišna žival. To ugotovitev ponovno potrjujemo.

Prišli smo do konca naše letošnje raziskovalne poti. Ta naloga je v zadnjih desetih letih že tretja raziskava o živalih na naši šoli – z njo poskušamo vpeljati tradicijo preučevanja živali v našem okolju. Naša šola je sredi mesta, kjer ni veliko živali, saj je v našem mestu, kot v vsakem drugem, velika koncentracija ljudi in dejavnosti, ki jim niso prijazne. Verjetno jih zato toliko bolj pogrešamo in cenimo.

7. VIRI IN L I T E R A T U R A

1. Beazley Mitchell:	ŽIVALI	Mladinska knjiga, Ljubljana, 1982
2. Brander Pat:	VSI DRUGAČNI –VSI ENAKOPRAVNI	Urad za mladino RS, Ljubljana, 1998
3. Browne I. - Gondrexon A.:	PSI VSEGA SVETA	Cankarjeva založba, Ljubljana, 1975
4. Draganović Eugen:	KRALJESTVO ŽIVALI	Kraš, Zagreb, 1994
5. Hartman Mojca in drugi :	UČENEC IN DOMAČA ŽIVAL	Raziskovalna naloga, I. OŠ Celje, 1998
6. Ivanovska Sara in drugi:	UČENEC, STARŠI IN DOMAČA ŽIVAL	Raziskovalna naloga, I. OŠ Celje, 2004
7. Montagne Thierry:	VELIKI ALBUM ŽIVALI	Mladinska knjiga, Ljubljana, 2002
8. Piers Helen	NEGA PSA	DZS, Ljubljana, 1992
9. Žutić Gordana:	HILJADU ČUDA	Založba Tajne, Beograd, 1988

Fotografije smo povzeli iz naslednjih virov:

Naslovna fotografija: www.google.com

Fotografija št. 2: Glej Montagne T., 2002, str. 56

Fotografija št. 3: Glej Piers H., 1992, str. 15

Fotografija št. 4: Glej Sibirski tiger, karta 152, zbirka kart ŽIVALI

Fotografija št. 5: Glej Cesarski pingvin, karta 10, zbirka kart ŽIVALI

Fotografija št. 6: Glej Piers H., 1992, str. 6

Zanimivosti o živalih, ki so navedene v okvirčkih pod naslovom ALI STE VEDELI? smo povzeli iz knjige Žutić Gordane, 1988, str. 88-89.

8. P R I L O G A

8.1. ANKETNI VPRAŠALNIK

PRILJUBLJENOST ŽIVALI MED MLADIMI

Spol: M Ž

Razred: _____

1. Ali ste v tvoji družini kdaj imeli živali in skrbeli zanje? DA NE
2. Če ste imeli, katere živali ste imeli?

3. Za katero od spodaj navedenih živali bi najraje skrbel, če bi imel za to dovolj časa in denarja? Ta žival je poškodovana oz. bolna in ti bi poskrbel za njeno okrevanje. Izberi in obkroži samo tri živali, za katere bi najraje skrbel.

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| - konj | - ovca | - sokol |
| - koza | - goska | - polarna lisica |
| - zajec | - jež | - mačka |
| - lisica | - polh | - kanja |
| - veverica | - severni jelen | - antilopa |
| - pes | - galeb | - noj |
| - papiga | - fazan | - kenguru |
| - kanarček | - sova | - raca |
| - hrček | - štoklja | - zebra |
| - morski prašiček | - krava | - miš |
| - kokoš | - sinica | - srna |
| - akvarijska ribica | - golob | - krt |
| - želva | - lastovica | - jazbec |
| - postrv | - delfin | - labod |
| - metulj | - rak | - petelin |
| - tjulenj | - kuščar | - jelen |
| - pingvin | - bober | - gams |
| - jež | - opica | |

4. Tu lahko vpišeš živali, za katere bi skrbel, pa niso zgoraj napisane:

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. Zakaj si izbral prav te tri živali?

Prva žival: _____

Druga žival: _____

Tretja žival: _____

Hvala za sodelovanje!

8.2. ZBIRNIK 5-9. RAZREDA I. OŠ CELJE

PRILJUBLJENOST ŽIVALI MED MLADIMI

Spol: M

(ž)

Razred:

5-9

1. Ali ste v tvoji družini kdaj imeli živali in skrbeli zanje? DA NE
 2. Če ste imeli, katere živali ste imeli?

3. Za katero od spodaj navedenih živali bi najraje skrbel, če bi imel za to dovolj časa in denarja? Ta žival je poškodovana oz. bolna in ti bi poskrbel za njeno okrevanje. Izberi in obkroži samo tri živali, za katere bi najraje skrbel.

- | | | | |
|----|---------------------------------|--|------------------------------------|
| 25 | konj 4, 3, 2, 1, 4, 1, 1, 6 (1) | ovca 1 | - sokol |
| - | koza | - goska | 4- polarna lisica 1, 2, 1 |
| 10 | zajec 1, 2, 2, 2, 3 | - jež | 2- mačka 4, 1, 5, 4, 2, 2, 2, 4, 2 |
| - | lisica | 3- polh 1, 1, 1 | 1- kanja 1 |
| 1- | veverica 1 | 4- severni jelen 1, 1, 1, 1 | 2- antilopa 1, 1 |
| 45 | pes 4, 5, 7, 4, 5, 4, 3, 6, 4 | - galeb | 1- noj 1 |
| 5- | papiga 1, 1, 1, 1, 1 | - fazan | 5- kenguru 1, 2, 1, 1 |
| 4- | kanarček 1, 1, 2 | - sova | - raca |
| 4- | hrček 2, 1, 1 | - štoklja | 1- zebra 1 |
| 2- | morski prašiček 1, 1 | - krava | 1- miš 1 |
| - | kokoš | 2- sinica 1, 1 | (2) - srna 2 |
| 1- | akvarijska ribica 1 | - golob | - krt |
| 6- | želva 1, 1, 3, 1 | - lastovica | jazbec |
| - | postrv | 12- delfin 4, 5, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 3 (3) | labod 2, 1 |
| - | metulj | 1- rak 1 | - petelin |
| 8- | tjulenj 2, 2, 2, 1 | - kuščar | - jelen |
| 3- | pingvin 1, 2, 1, 4, 1 | - bober | - gams |
| 4- | jež 2, 1, 1 | 15- opica 4, 3, 2, 2, 2, 1, 1 | |

4. Tu lahko vpišeš živali, za katere bi skrbel, pa niso zgoraj napisane:

1. _____

2. _____

3. _____