

Osnovna šola Hudinja

MESSENGER - ZAČARANI KROG

Avtorji:

Lucija GRAČNER, 8. a

Marija MASLAR, 8. a

Veronika VIDENŠEK, 8. a

Mentorica:

Lidija ULAGA,

profesorica razrednega pouka

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2008

MESSENGER - ZAČARANI KROG

Šifra: ČVEK

Razred: 7.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2008

POVZETEK

Danes si mladostniki ne znamo predstavljati življenja brez Messengerja. V času sodobne tehnologije je to program, od katerega smo vse bolj odvisni. Z njim se naši vrstniki srečajo že zelo zgodaj, pri približno desetih oziroma enajstih letih. S programom jih seznanijo prijatelji in sošolci. Mi, nekoliko starejši učenci, pa smo se s tem programom seznanili kar sami. Program je namreč brezplačen in dosegljiv na internetu. Ker je brezplačen, ga z veseljem uporabljamo za komunikacijo z vrstniki, saj tako prihranimo denar na kartici za mobilni telefon. Čeprav se vsi zavedamo tudi nevarnosti tega programa, ob njem preživimo kar lep čas našega dneva. V povprečju se s tem programom ukvarjamo dve ali tri ure dnevno, čez vikend pa tudi več. Takrat namreč nimamo tako veliko šolskih obveznosti.

In kaj o tem programu menijo naši starši?

Nič. Čeprav se jim zdi nepotreben in nekaterim zaradi naših slengovskih izrazov in kratic nerazumljiv, mu ne nasprotujejo. Dostikrat se sicer jezijo na nas, ker ure in ure presedimo ob računalniku, nam pa časa preživetega ob njem ne omejujejo.

KAZALO

1. UVOD	1
1.1. NAMEN RAZISKOVALNE NALOGE	1
1.2. HIPOTEZE.....	1
1.3. METODE RAZISKOVALNEGA DELA	2
1.3.1. Delo z literaturo	2
1.3.2. Anketa.....	2
1.3.3. Intervju.....	2
1.3.4. Analiza statističnih podatkov.....	2
2. TEORETIČNI DEL NALOGE	3
2.1. RAČUNALNIŠKI PROGRAM.....	3
2.2. MICROSOFT.....	3
2.3. INTERNET.....	4
2.4. ELEKTRONSKA POŠTA	4
2.5. PROGRAM MESSENGER (MSN).....	4
2.5.1. Namestitev programa	4
2.5.2. Uporaba programa	5
2.5.3. Prednosti programa	6
2.5.4. Slabosti programa.....	6
3. EKSPERIMENTALNI DEL NALOGE	7
3.1. ANALIZA ANKETE	7
3.1.1. Seznanjenost s programom Messenger	7
3.1.2. Vir seznanjenosti s programom.....	8
3.1.3. Mnenje o varnosti uporabe Messengerja	8
3.1.4. Starost ob začetku uporabe Messengerja.....	9
3.1.5. Vzrok uporabe Messengerja.....	10
3.1.6. Način uporabe Messengerja.....	10
3.1.7. Del dneva na Messengerju.....	11
3.1.8. Del tedna na Messengerju.....	11
3.1.9. Preživeti čas na MSN	12
3.1.10. Odvisnost preživetega časa na MSN od spola.....	13
3.1.11. Mnenje staršev o programu MSN.....	14
3.1.12. Omejevanje časa preživetega na MSN	14
3.1.13. Koliko časa zdržimo brez MSN?.....	15
3.1.14. Jezik v MSN	15
3.1.15. Uporaba pripomočkov ob MSN-ju.....	16
4. ZAKLJUČEK	17
5. SEZNAM UPORABLJENE LITERATURE	18
6. PRILOGE	19

1. UVOD

V preteklosti ljudje niso poznali računalnikov, telefonov, televizorjev in drugih tehnoloških načinov zabave ter krajšanja dolgčasa. Vseeno je njihovo življenje potekalo zanimivo in bili so zadovoljni s tem, kar so imeli. Med sabo so se veliko družili in se pogovarjali. Bili so sproščeni in dobre volje.

Danes pa si ljudje brez računalnikov in drugih sodobnih načinov zabave, življenja sploh ne znamo več predstavljati. Tehnologija izredno hitro napreduje. Kaj to pomeni za nas in naše življenje?

Nastajajo nove in nove tehnološke naprave in različni računalniški programi, s katerimi lahko počnemo marsikaj. Dostikrat nam ti programi olajšajo, oziroma skrajšajo čas iskanja informacij. Pa je uporaba teh programov varna? Tega se verjetno ne vprašamo prav pogosto, saj nam je pomembno le to, da čim hitreje dobimo informacije, ki jih iščemo.

Eden izmed najpogosteje uporabljenih računalniških programov je Messenger. Omogoča nam klepetanje s prijatelji in spoznavanje novih oseb. Uporabljamo ga pretežno mladi. Namesto, da bi šli v naravo in se gibali ali pa se zunaj pogovarjali in igrali, smo raje na računalniku. Tako mi, kot tudi naši starši, ugotavljamo, da je računalnik povsem spremenil način komuniciranja, zabave in izražanja čustev. Med sabo se v živo sploh ne znamo več pogovarjati in igrati. Raje se usedemo za računalnik in klepetamo preko Messengerja. Preko računalnika si upamo povedati marsikaj. Ko pa nekoga vidimo v živo mu tega ne moremo oziroma ne upamo povedati. Lahko rečemo, da je računalnik povsem spremenil naš način življenja. Tehnologija izredno hitro napreduje, s tem pa se vedno bolj spreminja naše življenje. Morali bi se vprašati, kakšne posledice bo to imelo za nas. Že danes smo nekateri sužnji tehnoloških naprav, verjetno pa bomo še vedno bolj pod njihovim vplivom. To lahko pomeni tudi katastrofo. Med sabo se sploh ne bomo več poznali, naša čustva bodo postala drugačna, vse se nam bo zdelo nepomembno. Najbolj srečni bomo, ko bomo sedeli za računalnikom ali pa pred televizorjem. Lahko kaj naredimo? Poskusimo vsaj malo omejiti čas, ki ga preživimo pred računalnikom. Pojdimo v naravo, do prijateljev, vzemimo v roko knjigo, pogovarjajmo se med sabo,...

1.1. Namen raziskovalne naloge

V uvodu smo nakazale problem v naši raziskovalni nalogi. To je odvisnost od sodobne tehnologije, predvsem od računalnika, brez katerega si življenja ne moremo več predstavljati. Ker tudi me precej časa preživimo ob računalniku, predvsem ob programu Messenger, nas je zanimalo, kaj o tem programu vedo naši sošolci, koliko časa na dan se mu posvetijo, pri kateri starosti so ta program začeli uporabljati, predvsem pa, kako na ta računalniški program, ki je zelo razširjen med nami mladimi, gledajo starši.

1.2. Hipoteze

Na začetku raziskovalnega dela smo si postavile naslednje hipoteze:

- *Učenci začnejo uporabljati Messenger v 7. razredu devetletke.*
- *Učenci preživijo na Messengerju eno uro na dan.*
- *Punce preživijo več časa ob tem programu kot fantje.*
- *Starši otrokom ne omejujejo časa preživetega ob programu Messenger.*
- *Starši tega programa ne odobravajo.*

1.3. Metode raziskovalnega dela

Pri raziskovalnem delu smo uporabljale naslednje metode dela:

- delo z literaturo
- anketa
- intervju
- analiza statističnih podatkov

Uporaba različnih metod nam omogoča izvedbo primerjave rezultatov ter boljše ovrednotenje le teh. Na ta način lažje potrdimo raziskovalne hipoteze.

1.3.1. Delo z literaturo

Ena temeljnih metod vsakega raziskovalnega dela je iskanje in uporaba obstoječe literature. Ker o problemu, zastavljenem v naši raziskovalni nalogi ne obstaja posebna literatura, smo si pomagale predvsem z internetnimi stranmi.

1.3.2. Anketa

Anketa je oblika dela, ki nam je omogočila pridobiti podatke neposredno od uporabnikov programa Messenger. Anketo smo izvedle med učenci petih, sedmih, osmih in devetih razredov naše šole. Odgovore smo nato analizirali ter izdelale grafe.

1.3.3. Intervju

Gre za metodo dela, kjer informacije pridobivamo skozi pogovor z neko osebo. V našem primeru smo se pogovarjali z učenci tretjih in četrtil razredov. Ker menimo, da se pri tej starosti še ne zanimajo za program Messenger, jim nismo dale izpolnjevati ankete. Učence smo samo povprašale, če kdo že uporablja ta program in če ga, koliko časa preživi ob njem.

1.3.4. Analiza statističnih podatkov

Rezultate ankete smo statistično obdelale in posredovale podatke o potrditvi oziroma zavrnitvi naših hipotez.

2. TEORETIČNI DEL NALOGE

Messenger je brezplačni računalniški program podjetja *Microsoft*, ki omogoča komunikacijo med uporabniki v realnem času. Za uporabo tega programa potrebujemo *internetno povezavo* in *e – poštni račun*. Messenger omogoča pisanje in pogovarjanje s pomočjo slušalk, ogledovanje s pomočjo spletne kamere in izmenjavanje datotek.

2.1. Računalniški program

Računalniški program je zaporedje ukazov v strojni kodi. Le ta je vedno specializirana za izvajanje na določeni arhitekturi, ki je skupek lastnosti strojne in programske opreme. Strojna koda, ki jo programi vsebujejo, izvaja ukaze preko operacijskega sistema, ki deluje kot vmesnik med strojno in programsko opremo. Program je del programske opreme. Programska oprema je skupek računalniških programov, ki skupaj s strojno opremo računalnika tvori celoto. Nahaja se v računalniškem pomnilniku. Programsko opremo razdelimo v dve skupini:

- sistemska programska oprema - kamor sodi operacijski sistem in podporni deli
- uporabniška programska oprema – deli se na standardno in posebno programsko opremo.

Uporabniško programsko opremo uporabnik uporablja za konkretna opravila:

- urejevalnik besedila
- preglednica
- računalniške igre
- podatkovne baze
- dokumentni sistemi
- grafični programi
- brskalniki, elektronska pošta
- načrtovanje in konstruiranje

2.2. Microsoft

Microsoft Corporation je ameriško računalniško podjetje s sedežem v Redmondu v ZDA. Podjetje sta leta 1975 ustanovila Bill Gates in Paul Allen in podjetje vodita še danes.



Slika 1: **Bill Gates**

2.3. Internet

Internet je računalniško omrežje, ki povezuje več omrežij. Je javno razpoložljiv mednarodno povezan sistem računalnikov skupaj z informacijami in uslugami za uporabnike.

Nastanek interneta sega v konec šestdesetih let, ko je začel delovati kot ARPANET. S sponzorstvom agencije za napredne raziskave pri ameriškem obrambnem ministrstvu je bil razvit sklad protokolov IP (Internet Protocol) in TCP (Transmission Control Protocol). Podatkovno omrežje zasnovano na tem protokolnem skladu, naj bi služilo povezavi oddaljenih raziskovalnih institucij s superračunalniki za potrebe raziskav, ki jih je naročalo ameriško obrambno ministrstvo.

Sčasoma je omrežje preraslo v akademsko in raziskovalno omrežje, kasneje pa je postalo zanimivo tudi za komercialne uporabnike. V tem času je Internet podvojil svojo velikost približno vsakih trinajst mesecev, kar kaže na izredno hitro rast. S širjenjem omrežja se je povečalo tudi število različnih vrst aplikacij, ki tečejo na njem. Vedno več ljudi vsakodnevno uporablja storitve medmrežja pri svojem delu, veliko je podjetij, ki preko Interneta opravljajo svoj del poslovanja.

2.4. Elektronska pošta

Je način sestavljanja, pošiljanja in sprejemanja sporočil po elektronskih komunikacijskih sistemih. Večina sistemov elektronske pošte danes uporablja internet, po drugi strani pa je elektronska pošta ene najpogostejših uporab interneta.

Elektronska pošta (e-pošta) je ena od najbolj razširjenih storitev interneta. Poleg tega je elektronska pošta tudi najpogostejši razlog, zakaj so se ljudje sploh odločili, da se povežejo z Omrežjem vseh omrežij. E – pošta je namenjena izmenjavi sporočil, ki lahko vsebujejo tudi datoteke, čez računalniško omrežje. Ta izmenjava je postala tako priljubljena zato, ker lahko uporabnik pošlje sporočilo neposredno iz računalnika, ne da bi moral pismo natisniti, ga položiti v ovojnico, nanj prilepiti znamko in ga odnesti do poštnega nabiralnika. E – pošta nam omogoča, da si lahko s posamezniki ali skupinami ljudi po svetu izmenjujemo sporočila v obliki, ki je že pripravljena za obdelavo v računalniku. Zato postaja e – pošta glavni način sporazumevanja med podjetji in ustanovami, predvsem pa znotraj organizacij.

Sporočilo e – pošte je v mnogočem podobno navadnemu, papirnatemu listu z znamko. Sestavljeno je iz:

- naslova prejemnika,
- predmeta sporočila (kratkega opisa sporočila),
- samega besedila sporočila,
- priključne datoteke.

Da bi e – sporočilo prišlo do naslovnika, moramo v program vnesti natančen e – poštni naslov, ki je običajno v obliki: *ime.priimek@ponudnik.si*

2.5. Program Messenger (MSN)

2.5.1. Namestitev programa

MSN (Messenger) si lahko sami naložimo na svoj računalnik. Programiramo ga s klikom na gumb >Install<. Po kliku na ta gumb nam posredujejo vse podatke, potrebne za namestitev. Po namestitvi programa moramo ustvariti še račun in ga zaščititi z geslom. Pri ustvarjanju računa je potrebno navesti resnične podatke. Ko račun ustvarimo in ga zaščitimo z geslom,

vpišemo v prazno okence račun, geslo in kliknemo na >Vpis<. S to potezo se prijavimo v program MSN.

2.5.2. Uporaba programa

Za izmenjavanje sporočil moramo najprej vpisati osebe za stike. To naredimo tako, da izberemo možnost >Dodaj stik<.

Pri Messengerju lahko za komunikacijo z drugimi uporabljamo različne pripomočke. To so slušalke, smeški in spletna kamera.

Spletna kamera je enostavna video kamera za zajemanje slike v spletu. Kamera zajema sliko v določenih intervalih (običajno 30 slik na sekundo) in jo prenaša v splet. Spletno kamero povežemo na računalnik in tako lahko z določeno programsko opremo pošiljamo slike na FTP (File transfer protocol) server, s katerega je dostopno vsakemu na spletu.



Slika 2: Primer spletne kamere

Slušalke nam omogočajo, da izmenjavajo sporočil posebimo, saj se z njihovo pomočjo z osebo lahko tudi pogovarjamo.



Slika 3: Primer slušalk z mikrofonom, uporabnih za pogovore preko spleta

Zelo pogosto s sporočilom osebi, oziroma osebam, a katerimi komuniciramo pošiljamo tudi smeške. Le ti so namenjeni izražanju naših trenutnih čustev.



Slika 4: Primeri smeškov

2.5.3. *Prednosti programa*

- Je brezplačen program, katerega hitro naložimo.
- S sošolci in prijatelji se lahko pogovarjamo brez uporabe mobitela in tako zapravimo manj denarja.
- Lahko komuniciramo z osebami, ki jih ne vidimo vsak dan.
- Pri komuniciranju se z osebo lahko tudi vidimo in slišimo.
- Osebe, ki so do nas nesramne lahko blokiramo.
- Omogoča igranje iger.
- Omogoča pošiljanje e-pošte.

2.5.4. *Slabosti programa*

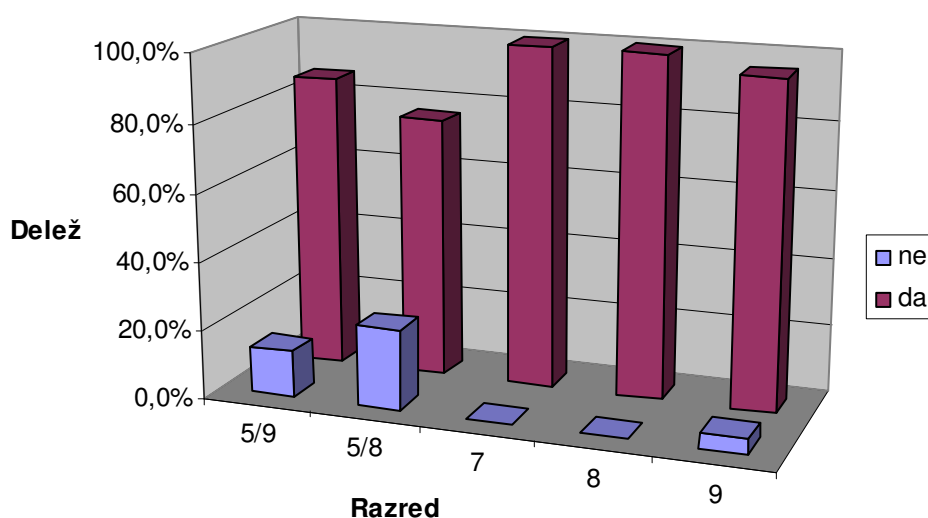
- Spoznavanje novih oseb je lahko nevarno.
- S sporočili lahko prejmemo računalniški virus.
- Žalitve med prijatelji.
- Veliko ljudi lahko izve za naše podatke.
- Naš naslov je lahko objavljen v MSN imeniku.
- Drugi lahko ugotovijo naše geslo in se vpišejo pod našim imenom.

3. EKSPERIMENTALNI DEL NALOGE

3.1. Analiza ankete

Anketo smo izvedle v petih razredih osemletke in devetletke, ter v sedmih, osmih in devetih razredih devetletke. Anketo so reševali 103 učenci. Rezultate ankete prikazujemo z grafi.

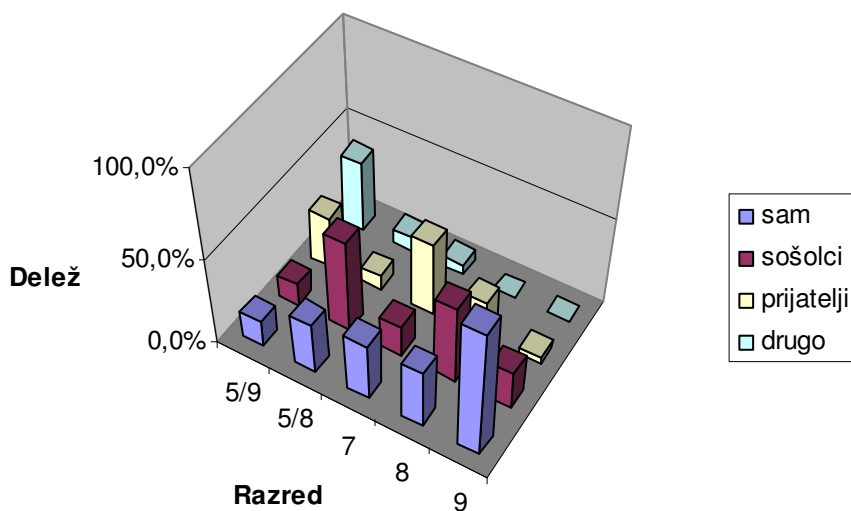
3.1.1. Seznanjenost s programom Messenger



Graf 1

S tem programom so najbolj seznanjeni učenci tretje triade, nekoliko manj pa učenci petih razredov. Rezultati so verjetno posledica dejstva, da starejši učenci več časa preživijo na računalniku. V petih razredih imajo otroci še drugačne interese in še niso toliko odvisni od računalnika kot učenci višjih razredov. Zaradi tega je tudi logično, da je nekoliko manjša seznanjenost s tem programom pri učencih petih razredov. Med učenci tretje triade pa je odstotek učencev, ki tega programa ne poznajo, zelo majhen.

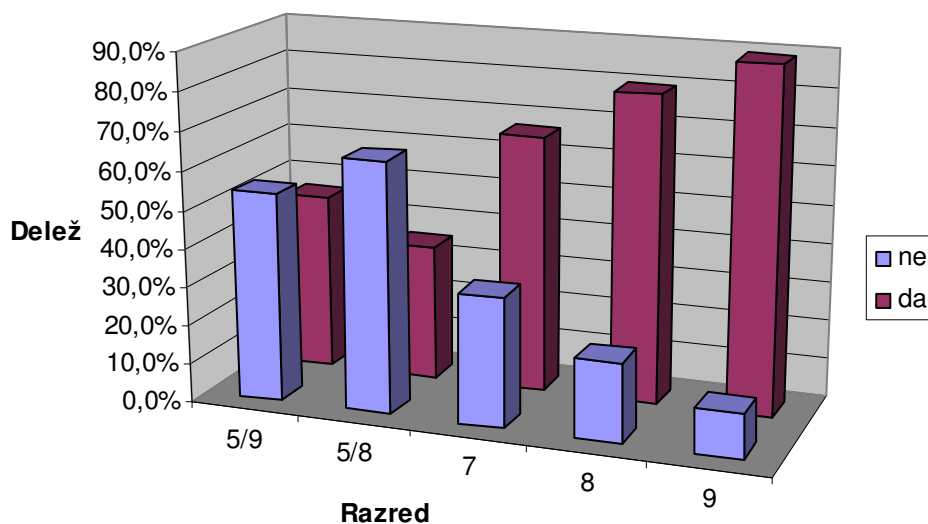
3.1.2. Vir seznanjenosti s programom



Graf 2

V petem razredu so učence s tem programom v veliki meri seznanili sošolci in prijatelji. Nekatere so seznanili tudi bratje in sestre ter tete in strici. Tudi v sedmem razredu so veliko učencev s tem programom seznanili prijatelji, v osmem razredu pa so program spoznali od sošolcev. Je pa v sedmem, osmem in devetem razredu visok odstotek tistih, ki so se s programom seznanili sami oz. preko interneta, ki ponuja možnost, da program sami preprosto naložijo na računalnik. Program se redno obnavlja, zato lahko na internetu najdemo veliko različnih verzij MSN-ja. Ponavadi pa naložimo tega, ki je najnovejši, ker ponuja več različnih in posodobljenih možnosti klepeta in igranja igrlic.

3.1.3. Mnenje o varnosti uporabe Messengerja



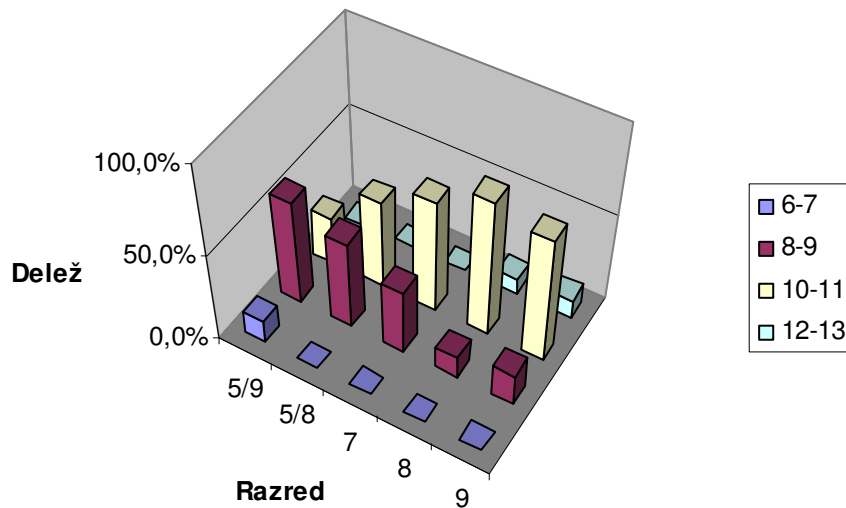
Graf 3

Kljub temu, da učenci vedo da je MSN tudi nevaren zaradi različnih virusov, ki nam lahko sesujejo računalnik pa tudi zaradi stikov, ki jih ne poznajo dovolj dobro, prednjači odstotek tistih, ki menijo da je uporaba MSN-ja varna. V to so tako prepričani zato, ker menijo, da

imajo dobro protivirusno zaščito na svojem računalniku in ker so v stikih samo z znanimi osebami.

3.1.4. Starost ob začetku uporabe Messengerja

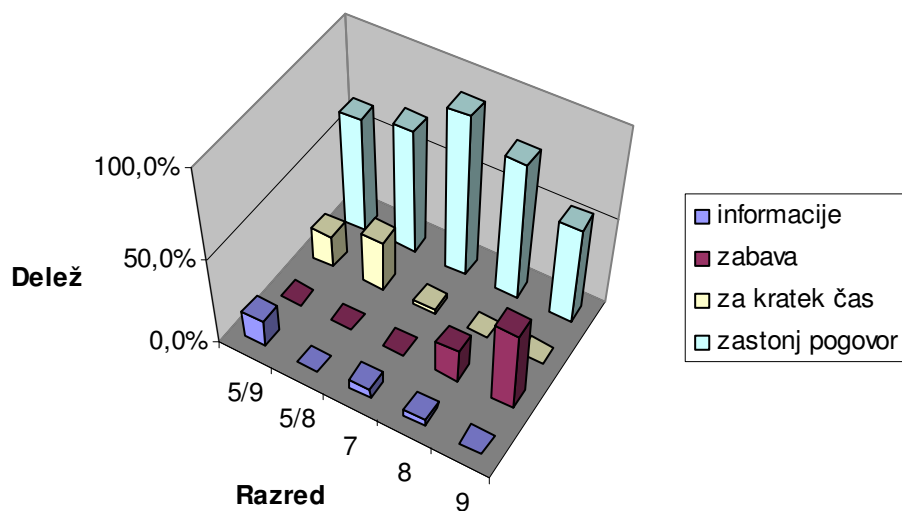
- Učenci začnejo uporabljati MSN v 7. razredu devetletke



Graf 4

Največ učencev je začelo program MSN uporabljati pri desetih oziroma enajstih letih starosti. V teh letih se jih večina začne bolj zanimati za računalnik. Je pa tudi kar velik delež tistih, ki se za ta program začno zanimati še prej, to je v starosti osmih, oziroma devetih let. Iz teh podatkov vsekakor lahko ugotovimo, da se učenci začno za program zanimati veliko prej, kot smo domnevale. Zato moramo našo hipotezo zavreči. Tudi v četrtem in tretjem razredu je kar precej učencev že seznanjeno s tem programom in ga tudi uporablja. To so predvsem učenci, ki imajo starejše sestre ali brate.

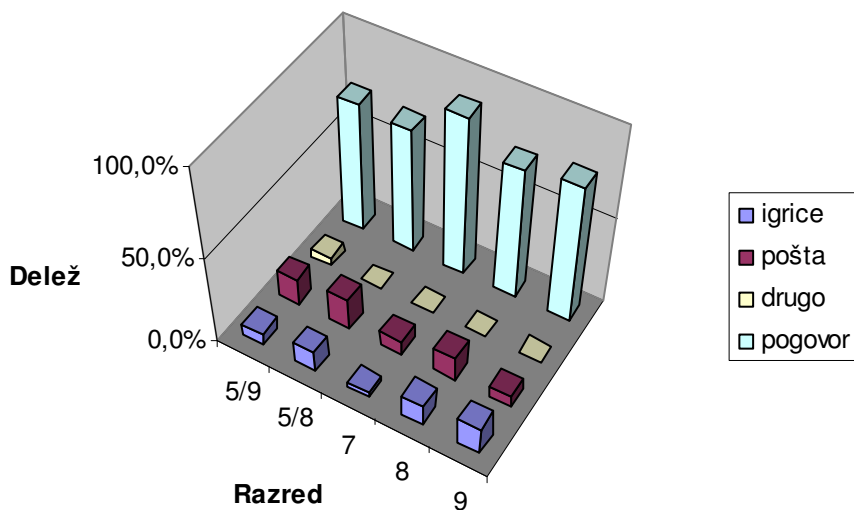
3.1.5. Vzrok uporabe Messengerja



Graf 5

Največ učencev uporablja ta program zato, ker je zastonj in ker jim omogoča brezplačno pogovarjanje s prijatelji. Nekateri ga uporabljajo tudi za zabavo, saj omogoča neomejen klepet z prijatelji ter igranje različnih iger. Nekateri se ga poslužujejo tudi kot vir informacij, nekaj pa navajajo, da si s tem programom krajšajo čas.

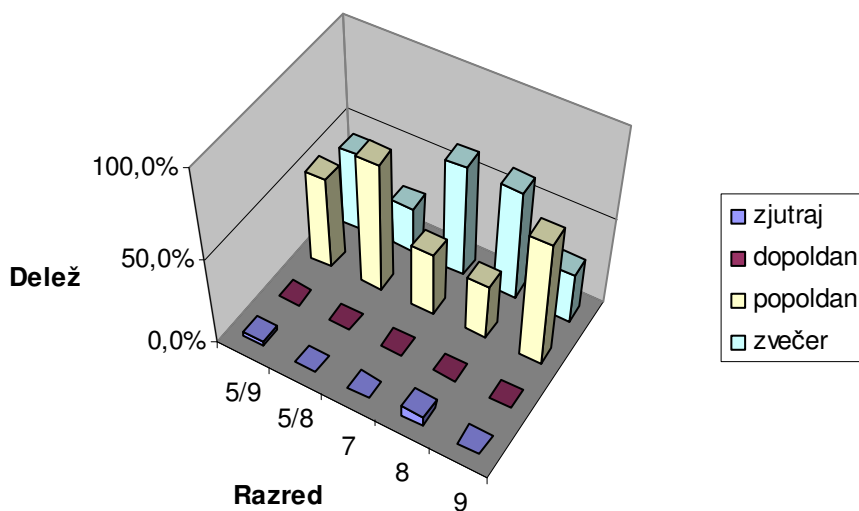
3.1.6. Način uporabe Messengerja



Graf 6

Učenci uporabljajo MSN večinoma za pogovor, sledi igranje igrice ter pošiljanje pošte. Domnevamo da zato, ker so storitve brezplačne.

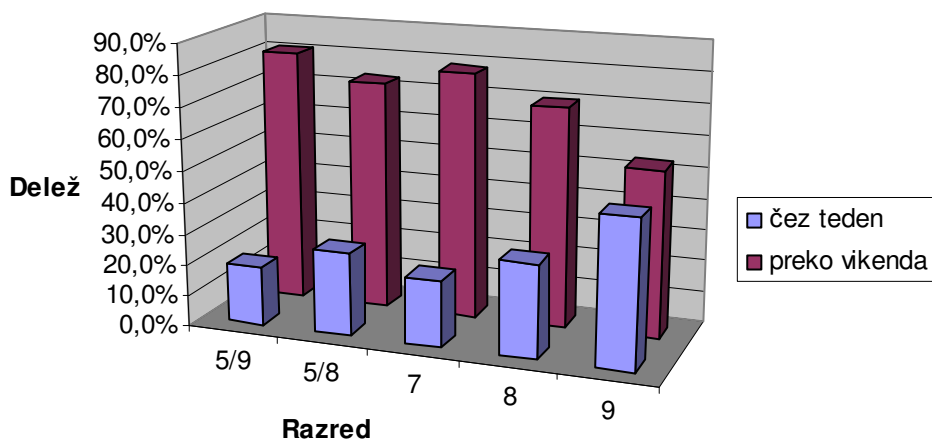
3.1.7. Del dneva na Messengerju



Graf 7

Učenci so na MSN-ju predvsem popoldan in zvečer. Zanimivo je, da je zvečer ob računalniku kar veliko učencev petega razreda. Se pa najdejo tudi takšni, ki se programa poslužujejo že zjutraj pred odhodom v šolo.

3.1.8. Del tedna na Messengerju

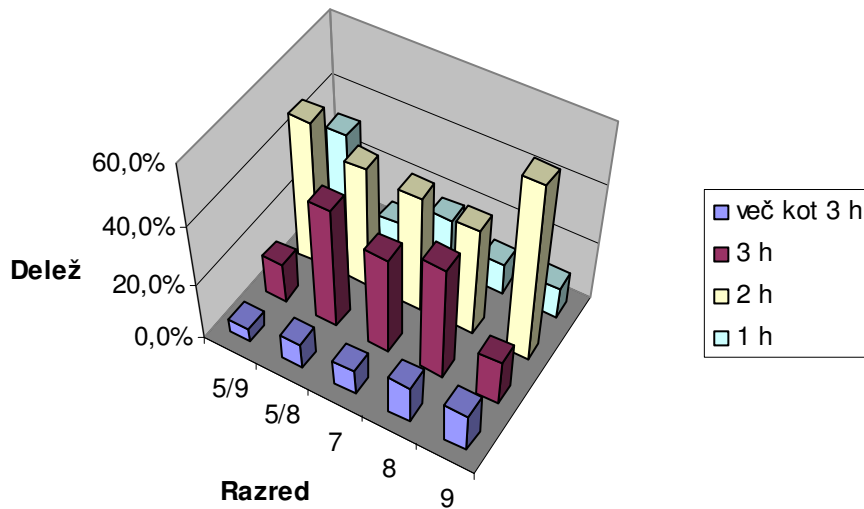


Graf 8

Zelo veliko učencev uporablja MSN že čez teden, čez vikend pa se delež uporabnikov tega programa še poveča. Takrat je manj šolskih in izvenšolskih dejavnosti in imajo več časa za klepet s prijatelji.

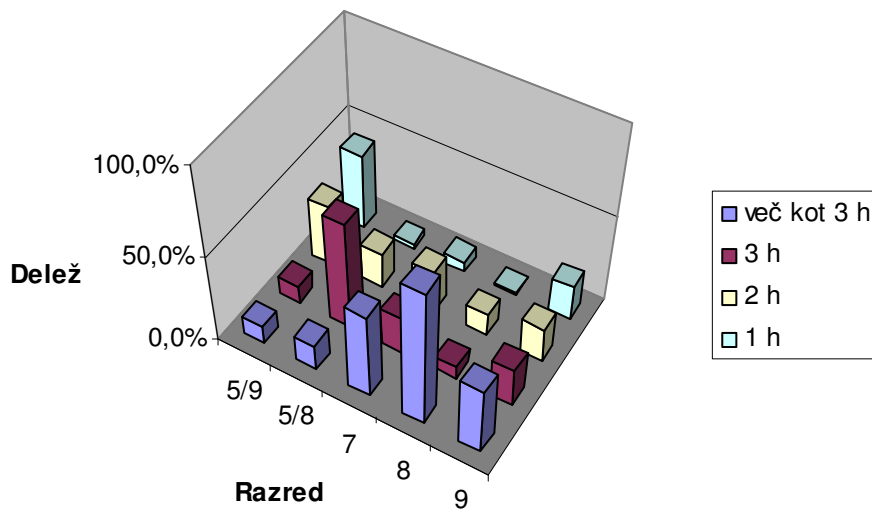
3.1.9. Preživeti čas na MSN

- Učenci preživijo na MSN-ju eno uro na dan.



Graf 9: Preživeti čas na MSN-ju preko tedna

Prevladujejo učenci, ki preko tedna preživijo ob programu MSN dve do tri ure.



Graf 10: Preživeti čas na MSN-ju preko vikenda

Preko vikenda so na MSN-ju več kot 3 ure. Predvsem zato, ker imajo takrat več časa, ni pouka, učenja in šolskih obveznosti.

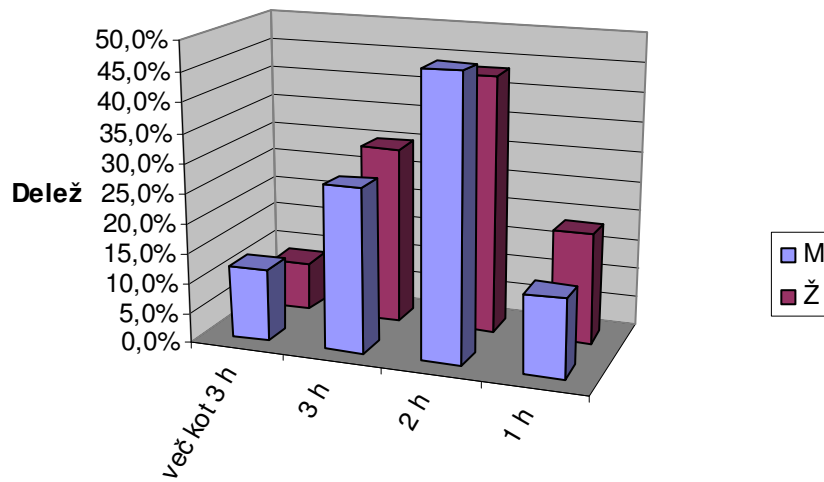
Analiza podatkov je našo hipotezo ovrgla. Moramo jo korigirati:

- Učenci na MSN-ju preživijo dve ali pa tri ure dnevno.

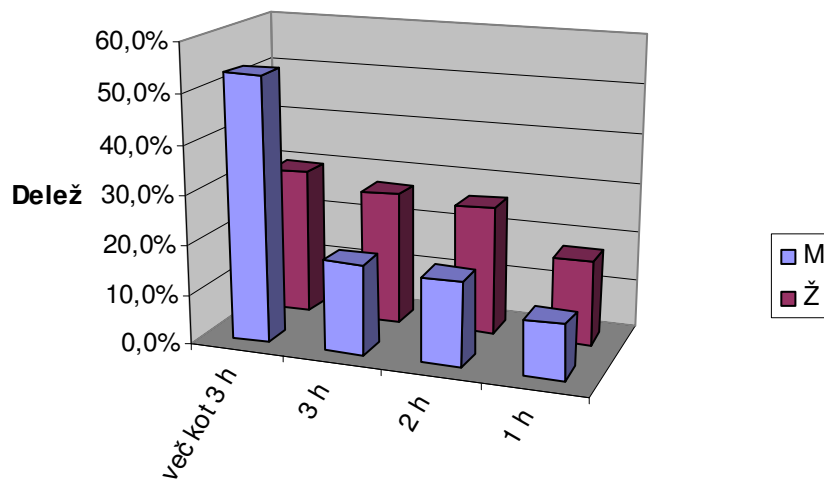
Tudi same vemo, da ena ura preživeta ob tem programu mine tako hitro, da se sploh ne zavedamo.

3.1.10. Odvisnost preživetega časa na MSN od spola

- Punce preživijo več časa ob tem programu kot fantje.



Graf 9a: Preživetni čas na MSN-ju preko tedna po spolu

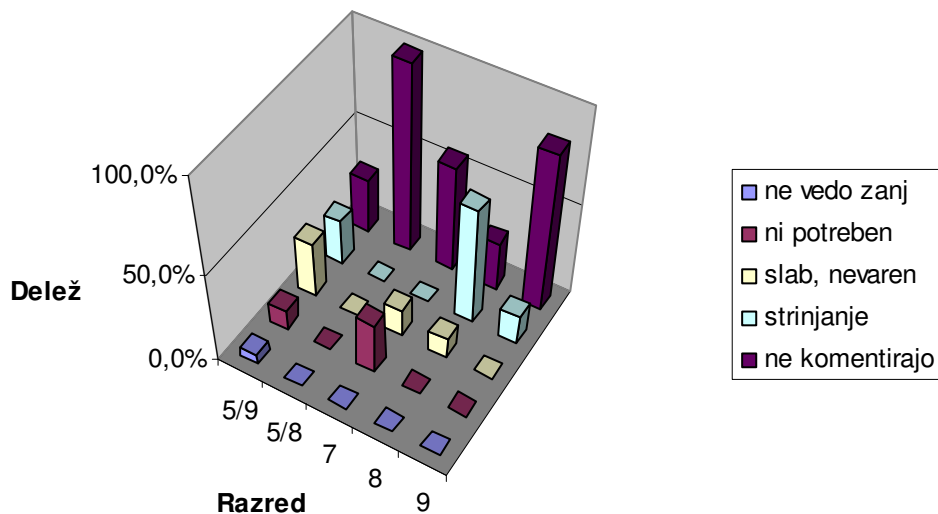


Graf 10a: Preživetni čas na MSN-ju preko vikenda po spolu

Tudi hipotezo, da punce več časa preživijo ob tem programu moramo zavreči, saj ni bistvene razlike v času preživetem ob tem programu med fanti in puncami.

3.1.11. Mnenje staršev o programu MSN

- Starši tega programa ne odobravajo.

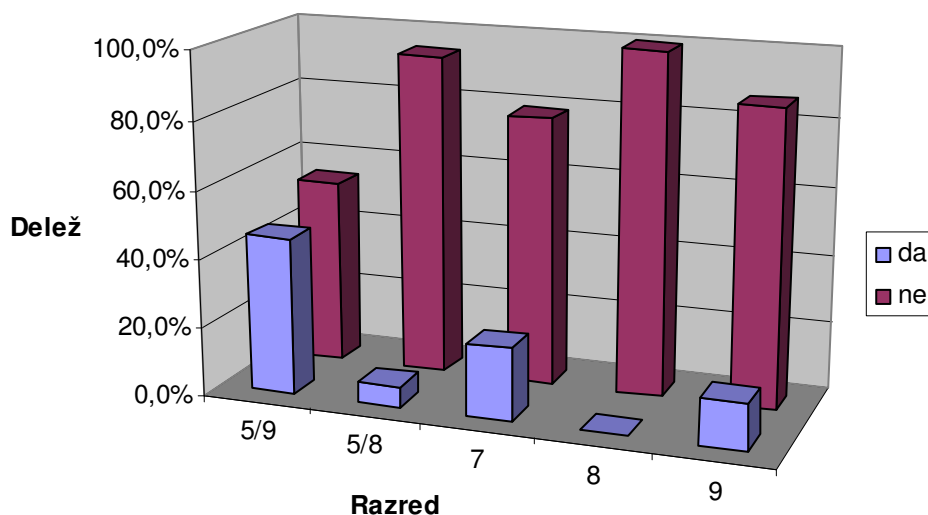


Graf 11

Večina staršev programa ne komentira in o njem nima posebnega mnenja. Kar precej staršev se s tem programom strinja. Le mali delež je takšnih staršev, ki menijo, da je program slab oziroma nevaren. Iz tega sledi, da moramo tudi to našo hipotezo zavreči.

3.1.12. Omejevanje časa preživetega na MSN

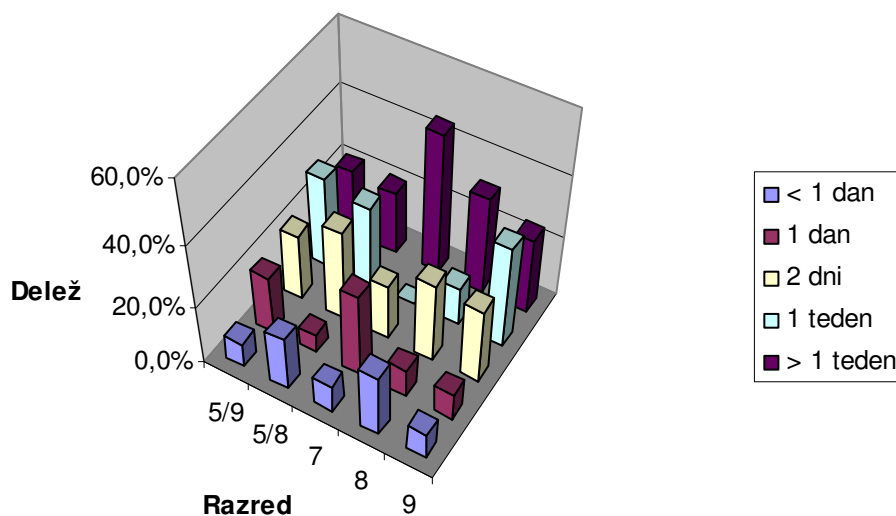
- Starši otrokom ne omejujejo časa preživetega ob programu Messenger.



Graf 12

Analiza podatkov to našo hipotezo potrjuje, saj starši ne omejujejo učencem časa preživetega na MSN-ju.

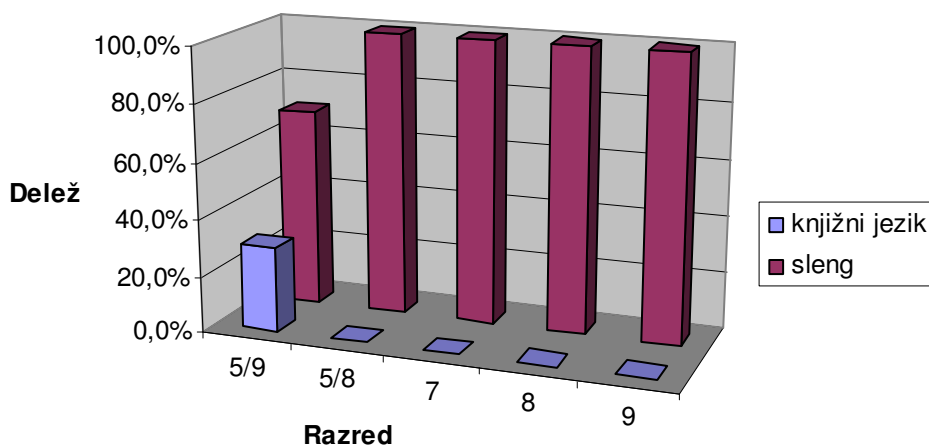
3.1.13. Koliko časa zdržimo brez MSN?



Graf 13

Kljub temu, da učenci preživijo ogromno časa ob računalniku pa bi tudi kar precej časa zdržali brez njega, če bi morali.

3.1.14. Jezik v MSN

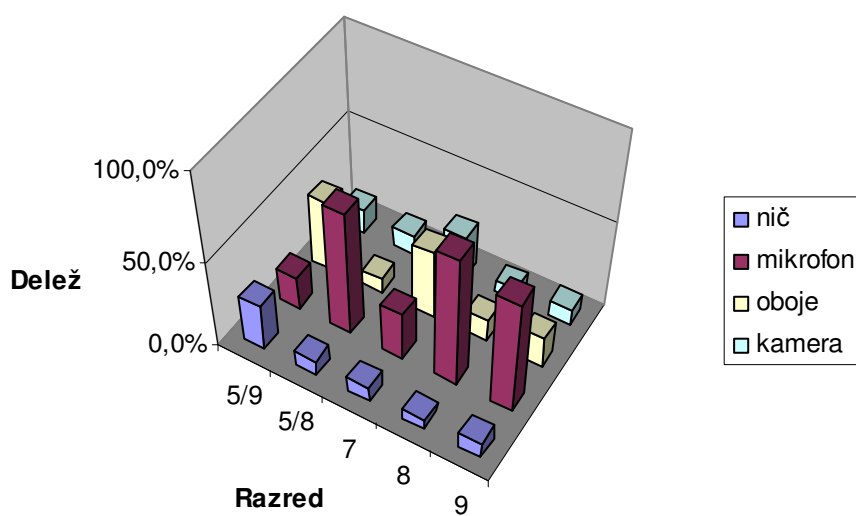


Graf 14

Na MSN-ju se pogovarjamo večinoma v slengu. Sleng uporabljamo zato, ker so besede veliko krajše kot besede izrečene v knjižnem jeziku. Uporabljamo tudi zelo veliko kratic, ki nepoznavalcu tega jezika ne pomenijo nič. NPR: *Brb*- takoj bom nazaj; *Tyt*- vzemi si čas; *Wb* –dobrodošel nazaj; *Rtm*-rad te imam; *Fsm*-fajn se mej, *Ntm*-najraj te mam,...

Množična uporaba slenga v programu Messenger se vsekakor odraža tudi v našem vsakodnevem govoru, pa tudi pri izražanju v šolskih spisih. Včasih same sebi ne moremo verjeti kako popačeno slovenščino uporabljamo.

3.1.15. Uporaba pripomočkov ob MSN-ju



Graf 15

Učenci so dobro seznanjeni tudi z vso dodatno možnostjo uporabe MSN-ja. Razvoj gre izredno hitro naprej in tako sedaj ob tem programu lahko uporabljamo še dodatne naprave: mikrofon, da sogovorca slišimo in tudi kamero, da ga vidimo. Največ učencev uporablja mikrofon, kar precej pa je takšnih, ki uporabljajo oboje. Možna pa je še uporaba slušalk.

4. ZAKLJUČEK

V zadnjem času se vse vrti okoli elektronskih naprav. Težko delamo stvari brez uporabe računalnika, pa tudi brez televizije ne zdržimo prav dolgo. Živimo pod vplivom tehnologije. Vedno več ljudi namesto časopisov in knjig kot vir informacij poseže po računalniku. S pomočjo računalnika pridemo do informacij enostavneje in predvsem hitreje. Nam pa računalnik služi tudi kot vir zabave. Če danes nimaš računalnika, oziroma ne preživiš ob njem veliko časa, nisi »kul«.

Eden izmed programov »biti kul«, je tudi Messenger. Lahko rečemo, da je veliko naših prijateljev, oziroma sošolcev zelo »kul«. Iz ankete smo namreč izvedele, da skoraj vsi anketirani učenci poznajo ta program. S programom so jih seznanili sošolci in prijatelji. Kar precej pa se jih je s programom seznanilo tudi samih. Predvsem starejši učenci so se do tega programa dokopali kar sami. Čeprav se večina učencev zaveda, da je program lahko tudi nevaren, saj lahko z njim nehote prenesemo na svoj računalnik različne viruse, ta program zelo veliko uporabljajo. Pomembnejši so jim kontakti z znanimi ali pa celo neznanimi osebami kot pa sama varnost računalnika. Učenci Messenger v največji meri uporabljajo za pogovor, saj je le ta brezplačen. S prijatelji se raje pogovarjajo preko računalnika kot pa osebno. Menijo, da so pri pogovoru preko računalnika bolj sproščeni in si upajo povedati tudi stvari, ki jih osebno ne bi mogli izreči. Pri tem pogovoru oziroma dopisovanju uporabljajo predvsem sleng. V Messenger pogovoru je zelo veliko kratic, ki so ponavadi izpeljanke, zelo veliko tudi iz angleškega jezika: Brb – be right back, kar pomeni »takoj bom nazaj«. Izrazi, ki jih uporabljamo pri Messenger pogovoru, nepoznavalcu pogovora ne pomenijo veliko. Nekateri teh kratic in izrazov sploh ne razumejo. Tudi starši nam dostikrat rečejo, da tega programa nič ne razumejo in da je popolnoma nepotreben. Kljub temu pa nam ne omejujejo časa preživetega ob tem programu. Če pa nam ga že omejujejo, pri tem ponavadi niso dosledni. Največkrat nam rečejo »zdaj bo pa dovolj«, se obrnejo stran in pozabijo na nas. Mi z velikim veseljem tipkamo po tipkah tipkovnice. Ura pa teče in teče. Ena ura preživeta ob tem programu ne pomeni nič. Ponavadi sedimo za računalnikom dve ali pa tri ure. To smo ugotovili tudi z našo anketo, saj tudi večina anketirancev preživi ob tem programu nekje dve do tri ure dnevno. Messenger uporabljajo že čez teden, še več pa čez vikend, ko imajo manj šolskih obveznosti. Čez vikend smo ob računalnikih zelo veliko tudi zvečer. Pogosto se zalotimo, da je ura že polnoč. Ob pogovarjanju preko Messengerja čas tako hitro teče, da dostikrat ne opazimo koliko je ura. Ker gremo pozno spat, zjutraj dolgo spimo ali pa vstanemo tečni. In kaj nas pomiri? Pogovor s prijatelji. Toda ne osebno, raje preko Messengerja. Tako zopet sedemo pred računalnik, vzpostavimo stike in tipkamo.

5. SEZNAM UPORABLJENE LITERATURE

[1] http://sl.wikipedia.org/wiki/MSN_Messenger

6. PRILOGE

- anketni vprašalnik

ANKETA

Smo učenke 7. razreda in pripravljamo raziskovalno nalogo o poznavanju in uporabi računalniškega programa Messenger.

Prosimo vas, da si vzamete malo časa in izpolnite anketni vprašalnik. Anketa je popolnoma anonimna. Prosimo, da navajate resnične podatke. Le te bomo uporabile izključno v raziskovalne namene.

Hvala za sodelovanje in razumevanje !

Mlade raziskovalke

Razred: (obkroži) 5/8 5/9 7 8 9

Spol: M Ž

1. Ali si seznanjen/a s programom Messenger?

- a) da b) ne

2. Kdo te je seznanil s tem programom?

- a) sam
b) sošolci
c) prijatelji
d) drugo_____

3. Meniš, da je uporaba MSN- ja varna?

- a) da ZAKAJ?_____
b) ne ZAKAJ?_____

4. Pri kateri starosti si začel/a uporabljati program Messenger?

5. Zakaj uporabljaš MSN?

6. Kako uporabljaš MSN?

- a) preko MSN- ja igram igrice
b) se pogovarjam s prijatelji
c) pošiljam pošto
d) drugo:_____

7. V katerem delu dneva si najpogosteje na MSN-ju?
a) zjutraj b) dopoldan c) popoldan d) zvečer
8. Kdaj si bolj pogosto na MSN-ju?
a) čez teden b) med vikendom c) drugo: _____
9. Koliko časa dnevno preživiš na MSN-ju čez teden?
a) 1 uro b) 2 uri c) tri ure d) več kot tri ure
10. Koliko časa dnevno preživiš na MSN-ju čez vikend?
a) 1 uro b) 2 uri c) tri ure d) več kot tri ure
11. Kaj o tem programu menijo tvoji starši?
-
12. Ali ti starši omejujejo čas, ki ga lahko preživiš na MSN-ju?
a) da
b) ne
13. Kako dolgo bi lahko zdržal/a brez računalnika (MSN-ja)?
a) 1 dan b) 2 dni c) 1 teden d) več kot 1 teden e) manj kot en dan
14. Se po MSN-ju pogovarjaš v slengu ali knjižnem jeziku?
-
15. Uporabljaš pri MSN-ju kamero ali mikrofona?
a) kamero
b) mikrofona
c) oboje

Hvala za sodelovanje!