

**Osnovna šola Frana Roša**

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z  
NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z LASTNOSTMI IMEN  
UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

**Avtorice:**

**Klara Lončar, 9.a**

**Urša Pavlin, 9.a**

**Ula Rozman, 8.a**

**Mentorica:**

**Nataša Gajšek Ključarič,  
prof. ang. in nem.**

**Mestna občina Celje, Mladi za Celje  
Celje, 2008**

## KAZALO

<b>POVZETEK</b>	3
<b>1 UVOD</b>	4
<b>1.1 TEORETIČNA IZHODIŠČA</b>	5
1.1.1 Ime človeka	5
1.1.2 Izbira imena in značaj	6
1.1.3 Numerologija	7
1.1.4 Numerološka analiza imen	8
1.1.4.1 Prva črka in aktivna številka imena	8
1.1.4.2 Numerološka analiza dekliških imen	9
1.1.4.3 Numerološka analiza fantovskih imen	11
<b>1.2 OPREDELITEV PODROČJA RAZISKAVE</b>	13
<b>1.3 HIPOTEZE</b>	13
<b>1.4 RAZISKOVALNE METODE</b>	14
1.4.1 Delo z literaturo	14
1.4.2 Anketiranje	14
1.4.3 Obdelava podatkov	14
1.4.4 Pogovor s kaplanom	14
<b>2 OSREDNJI DEL</b>	15
<b>2.1 ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV</b>	15
<b>2.2 POGOVOR S KAPLANOM</b>	47
<b>3 ZAKLJUČEK</b>	49
<b>4 VIRI IN LITERATURA</b>	51
<b>5 PRILOGE</b>	52

## POVZETEK

V svoji raziskovalni nalogi smo se usmerile na raziskovanje ujemanja značajskih lastnosti imena, določenih z numerološko analizo, z značajskimi lastnostmi osebe, ki le-to ime nosi. Zanimalo nas je, ali lahko potrdimo domnevo, da osebno ime vpliva na značaj in določa značajске lastnosti človeka.

Spraševale smo se, ali starši v enaki meri prepoznajo pri svojih otrocih določene značajске lastnosti kot otroci sami. Ob tem se nam je porodilo tudi vprašanje, kako dobro poznajo tako otroci kot tudi njihovi starši izvor osebnega imena.

Da smo dobile odgovore na zastavljena vprašanja, smo sestavile anketni vprašalnik, ga razdelile učencem naše šole in njihovim staršem ter analizirale dobljene odgovore.

V svoji raziskovalni nalogi smo dale odgovor na vsa tri zastavljena vprašanja v prvem in drugem odstavku. Naše ugotovitve so, da lahko potrdimo vse v raziskovalni nalogi navedene hipoteze, torej, da je značaj človeka odvisen od imena, da starši prepoznajo pri svojih otrocih enake značajске lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci in da večina otrok ne ve za izvor svojega imena, medtem ko večina staršev to ve.

## 1. UVOD

Latinski izrek *Nomen est omen* pomeni, da ima ime svoj pomen. Ta izrek izraža, da ime zaznamuje človeka. Izvor izreka gre iskati pri starorimskem piscu komedij Plavtu, ki je v svojem delu *Persijanec* uporabil izraz *Nomen atque omen* /ime in hkrati tudi znamenje/.

Janez Keber je v svojem delu *Leksikon imen* zapisal: »V davnini, ko so imena še imela svoj pomen, so starši z izbiro imena določili otrokovo usodo, izrazili svoje dobre želje, upanja.«<sup>1</sup> Vendar pa nadaljuje, da je danes vse to le naključje.

Ravno nasprotnega mnenje pa je numerologija, ki pravi, da odkrivata ime in priimek, ki smo ju dobili ob rojstvu, naš značaj in zato tudi vplivata na usodo.

Nas, raziskovalke, je pritegnila prav trditev numerologije, ki pravi, da lahko na osnovi osebnih podatkov, to je, števil in črk, določimo posameznikov značaj. Ob tem smo se vprašale, v kakšni meri ime vpliva na sam značaj človeka. V raziskovanje smo vključile tudi analizo naših osebnih imen. Raziskovanje vprašanj je bilo zato še toliko bolj zanimivo in je prineslo nekaj novega tudi v naša osebna prepričanja in poglede.

---

<sup>1</sup> Keber, J., *Leksikon imen*, Celje 1996, str. 20.

## 1.1 TEORETIČNA IZHODIŠČA

### 1. 1. 1 IME ČLOVEKA

Osebno ime je beseda ali več besed, ki se uporablja za razlikovanje oziroma določevanje posameznega človeka. Osebno ime je lastno ime človeka. Osebna imena imajo navadno po dva dela: rojstno oziroma krstno ime in družinsko ime oziroma priimek. Do nastanka priimkov so bila v navadi enodelna /praviloma enobesedna/ imena. Priimek je nastal leta 1090 v Benetkah kot nova funkcija imena, ne kot nova vrsta imena. Pri dvodelnih imenih, ki so danes v navadi, se najprej navede ime in nato priimek.

Ime v kulturah Vzhoda kot tudi v svetopisemski tradiciji ni bilo samo zunanja oznaka za osebo ali predmet ampak tudi izraz same njune biti. Verovanje v »moč imena« je značilno za Kitajce, stare Egipčane in Žide. Poznati ime, pomeni imeti moč nad bitjem.

Iz svetopisemske tradicije izhaja ugotovitev, da je ime bistvena sestavina osebnosti tistega, ki ga nosi, kajti kdor nima imena, ne obstaja. Vladalo je prepričanje, da ime pove nekaj o značaju in lastnostih tistega, ki ga nosi. Ime je izražalo nekaj tistega, kar so od otroka pričakovali oziroma je ime označevalo nalogo tistega, ki ga nosi.

Janez Keber v svojem delu Leksikon imen navaja deset dejavnikov po katerih se ravnamo pri izbiranju oziroma dajanju imen. Ti dejavniki so:

- **dejavnik tradicije**, ki se kaže v prenašanju istih imen od ene generacije na drugo;
- **etični dejavnik** /izbrano ime naj bi bilo dober znak/;
- **verski dejavnik** /dajanje svetniških imen/;
- **dinastični dejavnik**, kadar gre za poimenovanje otrok po vladarskih imenih;
- **politični dejavnik**, kadar gre za poimenovanje otrok po državnikih, politikih itd.;
- **literarni dejavnik**, ki se kaže v poimenovanju otrok po pesnikih in pisateljih ter v dajanju imen iz njihov del;
- **dejavnik blaglasnosti**, ki pravi, da ni vseeno, kako ime zveni in kakšne dolžine je;
- **dejavnik sosedstva**, tj. prevzemanje imen od sosedov;
- **dejavnik izvirnosti**, tj. izbiranje neobičajnih, redkih, opaznih imen;
- **dejavnik nevpadljivosti**; ki je ravno nasprotni dejavniku izvirnosti in po katerem se izbirajo že dolgo znana imena.

### 1.1.2 IZBIRA IMENA IN ZNAČAJ

Ime so nam dali starši ali skrbniki. Odraža njihove želje, lastno predstavo o pomenu imena in njihovo takratno razmišljanje.

Vsako ime je lepo in nosi v sebi zgodovino in značaj, ki se je bogatil z značaji enako imenovanih oseb. Vsak zaznamuje svoje ime s svojim življenjem. Če se človekovo ime ujema z njegovo osebnostjo, priimkom in tudi z okoljem v katerem živi, zažari v svoji popolnosti.

Imena odražajo prostor in čas nastanka. Včasih so bila moderna večzložna imena (Anamarija, Magdalena in Jožefina). Imena so bila sestavljena iz dveh imen ali pa so imela končnico –ena, –enka, ki jim je dajala ljubkost in gracioznost.

Danes se bolj uporabljajo kratka imena s svetlimi vokali, kot sta »a« in »e«, ki nosijo pozitiven prizvok in zvenijo optimistično/Ana, Tina, Jan, Gal/.

Imena za svojega malčka starši zavestno ali podzavestno izbirajo v skladu s pričakovanji, upanji in željami.

Pri izbiri imen za otroke sta najbolj opazna dva trenda :

- izrazita modnost, eksotičnost, vpadljivost in nenavadnost;
- nostalgichen povratek k stari, preizkušeni tradiciji.

V nadaljevanju je naštetih nekaj imen, ki pristajajo določenemu značaju:

- **sproščenim in prisrčnim** so na kožo pisana imena z najmanj dvema zlogoma, vokali in mehkiimi soglasniki /Olga, Laura, Suzana .../;
- **odkritosrčnim** pristajajo kratka imena /Nina, Tina, Teri .../;
- **sočutje** je zaznamovano s tro- ali dvozložnimi imeni /Inga, Nina, Ondina .../;
- **lagodnost in ležernost** se odražata v dvo- ali trozložnih imenih /Dolores, Lola, Ines .../;
- **odločnim** posameznikom pristajajo eno ali dvozložna imena /Kim, Pam, Dita .../;
- **stanovitnim** ljudem pristajajo dvo- ali več zložna imena /Sarah, Barbara, Špela .../;
- **prodorni in suvereni** posamezniki prisegajo na tri ali več zložna imena /Aleksandra, Viktorija, Rebeka .../;

- **navdušencem** so na kožo pisana kratka in praktična imena, ki jih zlahka izgovarjamo in si jih hitro zapomnimo /Pia, Lili, Sara .../;
- **vztrajnim** posameznikom pristajajo imena, ki vsebujejo najmanj dva zloga /Renata, Agata, Stana .../;
- **dinamični in aktivni** ljudje se najbolj ujemajo z dvo- ali večzložnimi imeni /Gina, Izabel, Dina .../.

### 1.1.3 NUMEROLOGIJA

Numerologija je ena najstarejših znanosti, ki razlaga simbolična znamenja, ki jih imajo števila.

Pitagora nam je zapustil pomembno sporočilo: »Vse je urejeno po številkah.« Numerologije se je naučil od egipčanskih svečnikov in jo prenesel na svoje učence. Pravzaprav lahko numerologijo najdemo v vseh starih civilizacijah. V drugi polovici 19. stoletja so numerologijo ponovno odkrivali kot okultno znanost. Je pravzaprav zelo stara znanost, vendar je dolga stoletja ostala skrivnost. Danes znanost o številkah vstopa v moderno življenje.

Vsako število je simbol, ki ima posebno lastnost in lahko tudi pripomore k spoznanjem o trenutnem in bodočem v človeku in okrog njega. Numerologija je zasnovana na zakonih logike in verjetnosti, katere moramo poznati, če želimo doseči nek rezultat.

Mnogo časa je že minilo, ko je človek začel uporabljati števila in verjeti v njih, kot da imajo posebno moč. Danes večina ljudi povezuje števila samo z računanjem, ampak števila nas povsod obdajajo. Kamorkoli pogledamo vidimo najrazličnejša števila, ki so del našega življenja, npr. hišne številke, številke v dokumentih, telefonske številke itd.

Bistvo numerologije skuša vse besede in datume, predvsem osnovne podatke posameznika /ime in priimek ter datum rojstva/, pretvoriti v število. Vsaki črki pripada določena številka med 1 in 9. S prištevanjem posameznih števil seštevamo številke, dokler ne dobimo enomestne številke, razen v primeru 11 in 22, ki predstavljata mojstrski števili.

Ime in priimek odkrivata značaj človeka in vplivata na njegovo usodo. Črke iz katerih sta sestavljena imajo svoj pomen v številih, ki pokrivajo sledeča karakterna področja:

- obvladovanje;

- sodelovanje;
- komunikacija;
- delovanje;
- gibanje;
- prilagajanje;
- razmišljanje;
- napredek na materialnem področju;
- nesebična ljubezen do bližnjega.

Številke imena in priimka opisujejo naše značajske lastnosti, dobre in slabe strani. Razlagajo nam, kako delujemo na različnih področjih in nam pokažejo, kakšni smo v družabnem, materialnem in poklicnem svetu.

Iz našega datuma rojstva lahko dobimo tri števila:

- osebno število;
- bioritemsko število;
- generacijsko število.

Osebno število človeka je kot osebna izkaznica, ki predstavlja njegovo osebnost. Osebno število pove, kakšna oseba smo, bioritemsko število in generacijsko leto pa ga dopolnjujeta in spreminjata tako, da ga krepiata ali slabita. Torej nam govorita o našem spremenljivem stanju v različnih obdobjih in situacijah. Ta stanja pa bistveno ne posegajo v osnovne lastnosti osebnega števila.

#### 1.1.4 NUMEROLOŠKA ANALIZA IMEN

##### 1.1.4.1 PRVA ČRKA IN AKTIVNA ŠTEVILKA IMENA

Da poznamo pomen imena, moramo poznati pomen posameznih črk abecede. Naše ime odraža predvsem našo osebnost, to je naše sposobnosti, naše boljše in slabše strani. Ime torej predstavlja značaj na splošno. Seštevek številke imena nam pove aktivno številko imena.

Osnovno pravilo za izračun aktivne številke je:

- šifriranje črk;
- seštevanje številke;
- skrajšanje seštevka na številko med 1 in 9.



**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

Pri šifriranju črk si pomagamo z naslednjo razpredelnico:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Primer izračuna aktivne številke za ime Simon:

S I M O N

$$1+9+4+6+5 = 25$$

$$2+5=7$$

Aktivna številka imena Simon je 7.

#### 1.1.4.2 NUMEROLOŠKA ANALIZA DEKLIŠKIH IMEN

Numerološka analiza dekliških imen razlaga:

- pomen imena glede na prvo črko imena;
- aktivno številko.

#### URŠA

1. Črka U je odprta za domišljijo, šarm, inspiracijo<sup>2</sup> in romantiko. Izraža odprtost uma, a hkrati tudi počasnost pri oblikovanju osebnih prepričanj. Slabost osebe je, da pričakuje težave, ki pa se nikoli ne materializirajo<sup>3</sup>.
2. Aktivna številka 5 izraža gibanje, vedoželjnost in dinamiko.

#### KLARA

1. Črka K kot prva črka imena izraža živo in magnetično osebnost človeka. Takšna oseba rada sodeluje z drugimi in je vztrajna. Privlačijo jo vse vrste zabav in kulturne

---

<sup>2</sup>Inspiracija- ustvarjalna moč, domišljija, ki jo vzbuja pojav ali stvar, navdih.  
Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.50.

<sup>3</sup>Materializirati- napraviti kaj materialno.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.708.

prireditve. Oblika črke kaže na gibanje navzgor in navzdol kar odraža muhavost<sup>4</sup> osebe.

2. Aktivna številka 7 izraža skrivnostnost, opazovanje in melanholičnost<sup>5</sup>.

#### TINA

1. Črka T kot prva črka v imenu simbolizira žrtvovanje. Izraža tudi zadržanost. Oseba je pripravljena deliti svoj uspeh in svoje usluge zastonj in je zaskrbljena, da ne bo dosegla svojih višjih ambicij<sup>6</sup> in prinesla srečo v življenje drugih. Črka T predstavlja pobožnost, tak človek raje daje kot prejema.

2. Aktivna številka 8 izraža trmo, akcijo in impulzivnost<sup>7</sup>.

#### ANJA

1. Črka A kaže na kreativnost<sup>8</sup>, iniciativnost<sup>9</sup> in vodstvo. Če je A prva črka v imenu, pomeni, da ima oseba močno voljo in začrtane cilje. Posebnost črke A je vodoravna črta, ki drži skupaj dve poševni črti, kar je znak ambicije.

2. Aktivna številka 8 izraža trmo, akcijo in impulzivnost.

#### EVA

1. Črka E na začetku imena izraža močno sposobnost pisanja in govora. Ta črka proizvaja energijo in razburjenje. Črka E ima tri vodoravne črte, ki predstavljajo

---

<sup>4</sup>Muhavost- lastnost, značilnost muhastega človeka (spreminja svoje odločitve, odnos glede na trenutno razpoloženje).

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.877.

<sup>5</sup>Melanholičnost- duševno stanje , značilno za človeka melanholičnega temperamenta (čustveno zelo prizadet in pesimistično razpoložen človek).

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.736.

<sup>6</sup>Ambicija- močno hotenje, želja po uspehu, po uveljavitvi.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1980, str.34.

<sup>7</sup>Impulzivnost- lastnost, značilnost impulzivnega človeka (ki reagira zelo hitro in navadno nepremišljeno).

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.32.

<sup>8</sup>Kreativnost- lastnost, značilnost kreativnega, ustvarjalnega človeka.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.477.

<sup>9</sup>Iniciativnost- lastnost, značilnost iniciativnega (iznajdljivega) človeka.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str. 46.

aktivnost na materialnem, spiritualnem<sup>10</sup> in mentalnem<sup>11</sup> nivoju. Črka kaže tudi na uravnovešen karakter.

2. Aktivna številka 1 izraža inventivnost<sup>12</sup>, nervozo in oportunizem<sup>13</sup>.

#### 1.1.4.3 NUMEROLOŠKA ANALIZA FANTOVSKIH IMEN

Numerološka analiza fantovskih imen razlaga:

- pomen imena glede na prvo črko imena;
- aktivno številko.

#### LUKA

1. Oseba ima sposobnost jasnega razmišljanja in dobre logike. Značilnost osebe je tudi mnogovrsten značaj, priljubljenost v družbi in uspeh. Oseba ima intuitivno<sup>14</sup> sposobnost, ki ji omogoča vpogled v motive drugih ljudi. Prav tako pa je za osebe s črko L kot prvo črko imena značilno aktivno življenje z mnogo gibanja.
2. Aktivna številka 9 izraža altruizem<sup>15</sup>, emocije<sup>16</sup> in čustvenega človeka.

#### DENIS

1. Črka D je zaprta in v obliki kroga. Oseba je torej samozadostna in drži notranje misli zase. Materialne stvari ji veliko pomenijo.
2. Aktivna številka 6 izraža srečo, velikodušnost in ironijo<sup>17</sup>.

---

<sup>10</sup>Spiritualen- duhoven, duševen.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1985, str.839.

<sup>11</sup>Mentalnost- miselnost.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.744.

<sup>12</sup>Inventivnost- iznajdljivost, domiselnost.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.68.

<sup>13</sup>Oportunizem- prilagajanje mišljenja, ravnanja trenutnim okoliščinam zaradi lastne koristi.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1979, str.413.

<sup>14</sup>Intuitivno- sposobnost za neposredno dojetje, zaznavanje bistva česa, ki je neodvisno od razumskega razčlenjevanja.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.66.

<sup>15</sup>Altruizem- ravnanje, nadzor, pri katerem človek upošteva koristi drugih, nesebičnost.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1980, str.32.

<sup>16</sup>Emocija- duševni proces ali stanje, ki je posledica odnosa med človekom in okoljem; čustvo.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1980, str.579.

<sup>17</sup>Ironija- Izražanje negativnega odklonilnega odnosa do česa, navadno z vsebinsko pozitivnimi besedami; posmehovanje, posmeh.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.72.

#### JAN

1. Če se ime začne s črko J, oseba rada spremlja najnovejše dosežke. Prav tako hitro osvaja nove ideje. Oseba je nadarjena za slikanje in pisanje. Slabost osebe se kaže v tem, da se hitro odloča za različne stvari, namesto da bi se posvetila določeni stvari za dalj časa in jo izpeljala do konca. Črka prinaša vodstvo, blaginjo<sup>18</sup> in uspeh v življenju. Osebo prav tako zanimajo različne kulture in aktivnosti.
2. Aktivna številka 7 izraža skrivnostnost, opazovanje in melanholičnost.

#### ROK

1. Črka R kot prva črka v imenu kaže na veliko moč, ki je lahko uporabljena za dobro ali slabo. Oseba velikokrat svetuje drugim, sama pa nerada sprejema nasvete drugih.
2. Aktivna številka 9 izraža altruizem, emocije in čustvenega človeka.

#### MATIC

1. Če se ime začne s črko M, ima oseba moč in karakter, sposobnost učenja in metodičen<sup>19</sup> um. Je zelo pomembna črka in prinaša odlične ideje. Oseba je včasih muhasta, vendar le poredkoma.
2. Aktivna številka 1 izraža inventivnost, nervozo in oportunističnost.

---

<sup>18</sup>Blaginja- obilje materialnih dobrin.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1980, str.143.

<sup>19</sup>Metodičen- načrten, premišljen.

Skup.avt., Slovar slovenskega knjižnega jezika, Ljubljana 1975, str.764.

## 1. 2 OPREDELITEV PODROČJA RAZISKAVE

Smo učenke osmega in devetega razreda devetletne osnovne šole. Zanimalo nas je, če in kako je značaj osebe odvisen od imena, ki ga ta oseba ima, ali osnovnošolci prepoznajo pri sebi določene značajske lastnosti in ali jih prepoznajo tudi njihovi starši, in ali učenci in njihovi starši poznajo izvor imena.

Pri delu smo se omejile na značajske lastnosti imena, določene z numerološko analizo, ki pravi, da lahko na osnovi števil in črk določimo posameznikove značajske lastnosti.

Anketni vprašalnik smo sestavile s pomočjo numerološke analize imen osnovnošolcev, ki smo jo predstavile v uvodnem delu raziskovalne naloge pod naslovom Numerološka analiza imen. Prav tako pa smo se na numerološko analizo oprle tudi pri interpretaciji rezultatov.

## 1.3 HIPOTEZE

Teze, ki jih navajamo, so sledeče:

- ~ značajske lastnosti, ki jih določa numerološka analiza, se ujemajo z značajskimi lastnostmi anketiranih. Značaj je torej odvisen od imena, ki ga oseba ima.
- ~ Starši prepoznajo pri svojih otrocih enake značajske lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci.
- ~ Učenci ne vedo iz katerega jezika izvira njihovo ime, medtem ko večina staršev ve.

## 1.4 RAZISKOVALNE METODE

### 1.4.1 DELO Z LITERATURO IN DRUGIMI AV-MEDIJI

Strokovno literaturo zajeto v knjigah smo si najprej ogledale na medmrežju (COBISS-OPAC). S pridobljenimi podatki o knjižnem gradivu smo obiskale oddelek Splošne knjižnice Celje, in sicer Oddelek za študij. Tu smo obiskale enoto za izposajo knjižničnega gradiva.

Na medmrežju (COBISS-OPAC) smo si ogledale tudi raziskovalne naloge, zapisane na to temo.

Podatke smo iskale tudi na spletnih straneh na internetu.

### 1.4.2 ANKETIRANJE

Odločile smo se, da bomo anketirale učence naše šole in njihove starše.

Anketne vprašalnike smo razdelile učencem glede na njihovo ime.

### 1.4.3 OBDELAVA PODATKOV

Pregledale smo izpolnjene anketne vprašalnike in jih ovrednotile. Podatke smo uredile in jih grafično predstavile v računalniškem programu Microsoft Word.

### 1.4.4 POGOVOR S KAPLANOM

Za pogovor smo prosile gospoda Braneta Brezovnika, kaplana v Župniji Celje - Sv. Danijel, ki opravlja obrede svetega krsta. Predstavil nam je svoje delo in povedal, kako on vidi ujemanje značajskih lastnosti osebe z imenom, ki ga le-ta oseba ima.

## 2. OSREDNJI DEL

### 2.1 ANALIZA ANKETNIH VPRAŠALNIKOV

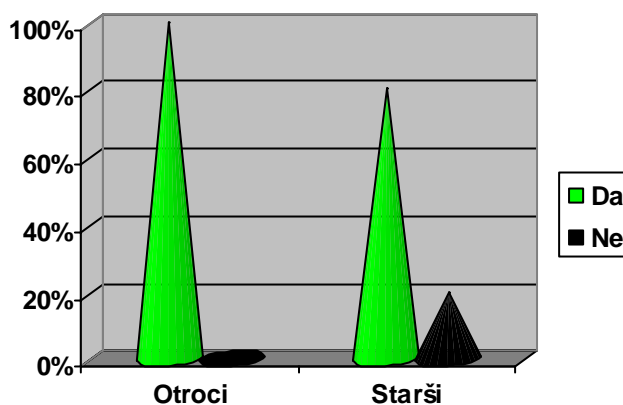
Anketne vprašalnike je reševalo **50** učencev naše šole in njihovi starši.

#### Anja

##### 1. Ali si ustvarjalna?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	4	9
Ne	0	1	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse učenke z imenom Anja menijo, da so ustvarjalne.



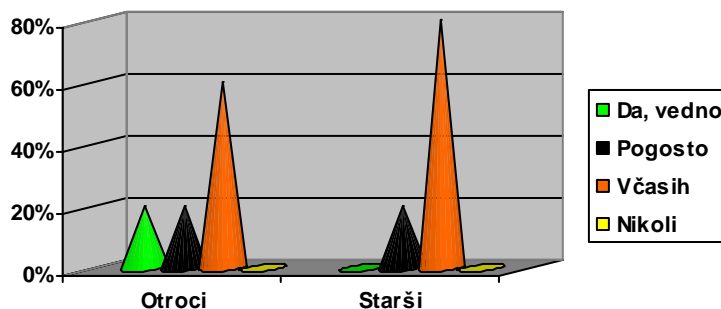
Graf 1: Ali si ustvarjalna?

##### 2. Ali rada prevzameš vodstvo nad drugimi?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da, vedno	1	0	1
Pogosto	1	1	2
Včasih	3	4	7
Nikoli	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Večina učenk je odgovorila, da včasih rade prevzamejo vodstvo nad drugimi.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

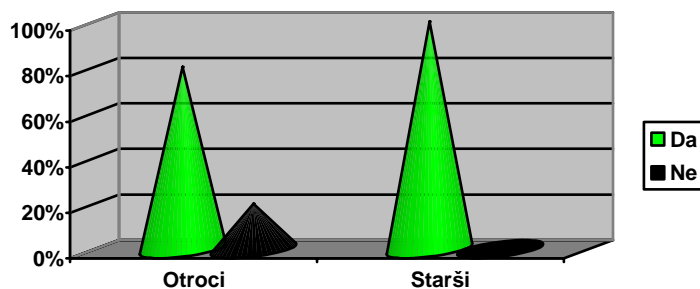


Graf 2: Ali rada prevzameš vodstvo nad drugimi?

3. Ali imaš že vnaprej določene cilje, ki jih želiš doseči?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	5	9
Ne	1	0	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

80% učenk ima že vnaprej določene cilje, ki jih želi doseči, le 20% ne.



Graf 3: Ali imaš že vnaprej določene cilje, ki jih želiš doseči?

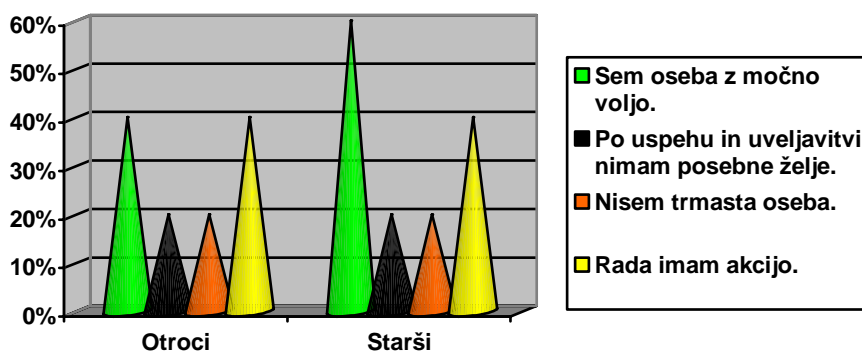
4. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Sem oseba z močno voljo.	2	3	5
Po uspehu in uveljavitvi nimam posebne želje.	1	1	2
Nisem trmasta oseba.	1	1	2
Rada imam akcijo.	2	2	4
<b>Skupaj</b>	6	7	13



**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

40% vprašanih učenk ima osebnost z močno voljo, 20% nima želje po uspehu in uveljavitvi, 80% jih je trmastih in 40% vprašanih deklet ima željo po akciji.

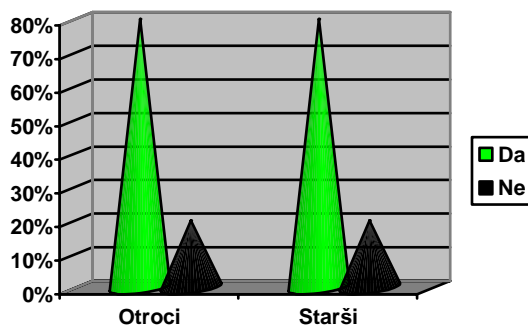


Graf 4: Katere trditve najbolj veljajo zate?

5. Ali se znaš obvladovati?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	4	8
Ne	1	1	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 80% učenk z imenom Anja se zna obvladovati.



Graf 5: Ali se znaš obvladovati?

Prva črka v imenu Anja kaže na ustvarjalnost, iznajdljivost in željo po vodstvu. Oseba ima v naprej načrtane cilje in ambicije. Aktivna številka imena pa izraža trmo, željo po akciji in nepremišljeno, hitro reagiranje osebe. Vse omenjene lastnosti, razen nepremišljenega, hitrega reagiranja imajo anketirane osebe z imenom Anja. Malo manj izraziti lastnosti pri učenkah sta tudi močna volja in želja po akciji. Tako lahko pri tem imenu potrdimo prvo hipotezo, ki pravi, da je značaj osebe odvisen od imena, ki ga le-ta oseba ima.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

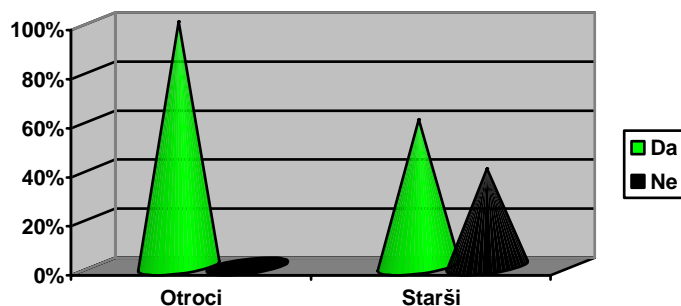
Mnenje staršev o značaju njihovih otrok se ujema z mnenjem učencev. Tako lahko potrdimo tudi našo drugo hipotezo.

**Klara**

1. Ali si živahna?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	3	8
Ne	0	2	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse učenke z imenom Klara so mnenja, da so živahne.

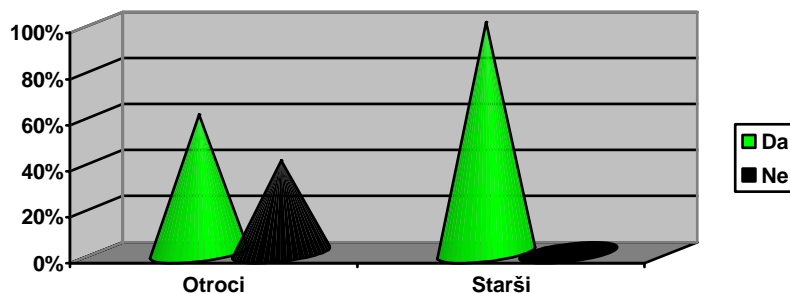


Graf 6: Ali si živahna?

2. Ali si rada na zabavah, na katerih vrtijo različno glasbo?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	3	5	8
Ne	2	0	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 60% anketiranih učenk je odgovorilo, da so rade na zabavah, kjer vrtijo različno glasbo.



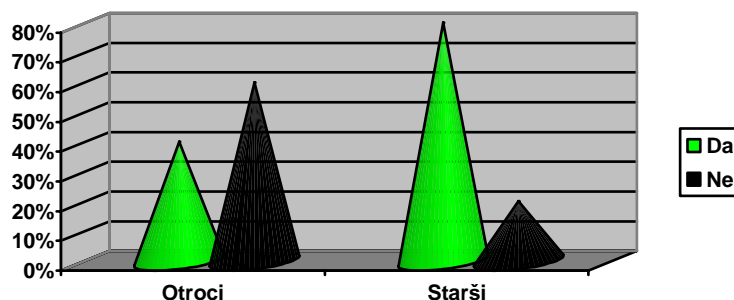
Graf 7: Ali si rada na zabavah, na katerih vrtijo različno glasbo?

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

3. Ali si muhasta oseba?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	2	4	6
Ne	3	1	4
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 60% učenk z imenom Klara je mnenja, da nima muhastega značaja.



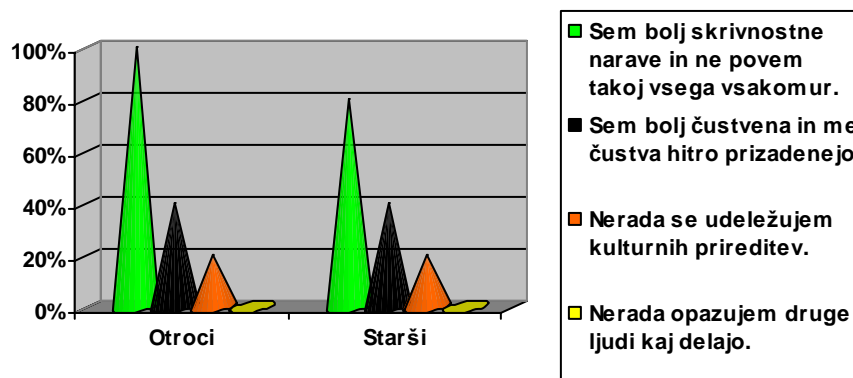
Graf 8: Ali si muhasta oseba?

4. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Sem bolj skrivnostne narave in ne povem takoj vsega vsakomur.	5	4	9
Sem bolj čustvena in me čustva hitro prizadenejo.	2	2	4
Nerada se udeležujem kulturnih prireditev.	1	1	2
Nerada opazujem druge ljudi kaj delajo.	0	0	0
<b>Skupaj</b>	8	7	15

Vse učenke z imenom Klara so bolj skrivnostne narave in ne povedo takoj vsega vsakomur. 40% anketiranih učenk je bolj čustvene narave, torej jih čustva hitro prizadenejo. Nerada se kulturnih prireditev udeleži samo 20% vprašanih. Vse anketirane učenke rade opazujejo druge ljudi pri delu.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

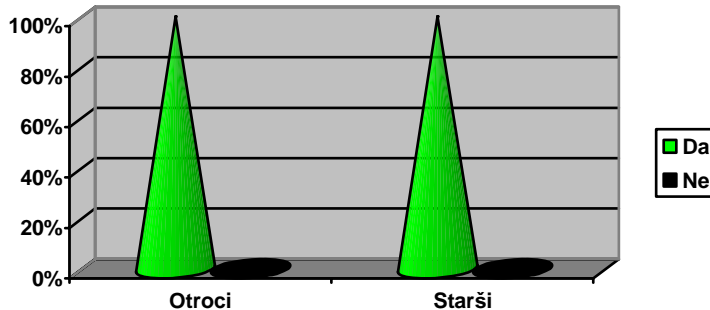


Graf 9: Katere trditve najbolj veljajo zate?

5. Ali si vztrajna oseba?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse anketirane Klare so mnenja, da so vztrajne osebe.



Graf 10: Ali si vztrajna oseba?

Značajske lastnosti imena Klara so živahnost, pripravljenost sodelovati z drugimi, vztrajnost. Prva črka imena izraža osebo, ki rada spreminja svoje odločitve in odnos glede na trenutno razpoloženje. Osebo s črko K kot prvo črko imena privlačijo vse vrste zabav in kulturnih prireditev. Aktivna številka imena pa izraža skrivnostnost, opazovanje in čustveno prizadetost. Vse omenjene lastnosti, razen čustvene prizadetosti in muhavosti, so anketirane učenke z imenom Klara pri sebi prepoznale, torej lahko potrdimo našo prvo hipotezo.

Mnenja učenk in staršev si niso povsem enotna. Različna so pri prepoznavanju lastnosti živahnosti, muhavosti in pripravljenosti udeležiti se različnih vrst zabav. S tem pri imenu

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

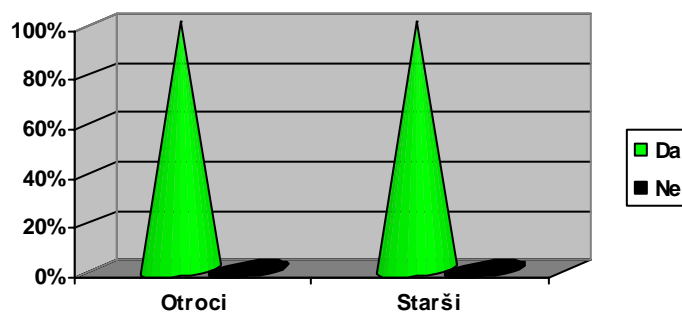
Klara zanikamo svojo drugo hipotezo, ki pravi, da starši pri svojih otrocih prepoznajo enake značajske lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci.

**Eva**

1. Ali imaš sposobnosti na področju pisanja in govora?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse anketirane učenke imajo sposobnost na področju govora in pisanja.

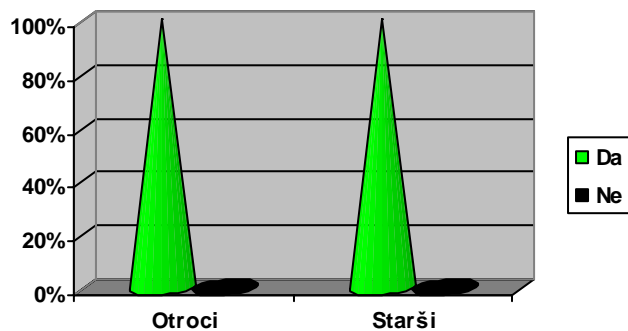


Graf 11: Ali imaš sposobnosti na področju pisanja in govora?

2. Ali imaš veliko energije?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse učenke z imenom Eva menijo, da imajo veliko energije.



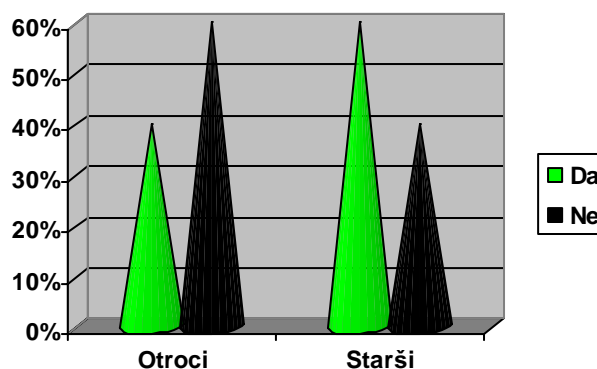
Graf 12: Ali imaš veliko energije?

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

3. Ali imaš veliko željo po denarju?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	2	3	5
Ne	3	2	5
<b>Skupaj</b>	5	5	10

40% anketiranih učenk z imenom Eva ima veliko željo po denarju, medtem ko 60% anketiranih te želje nima.



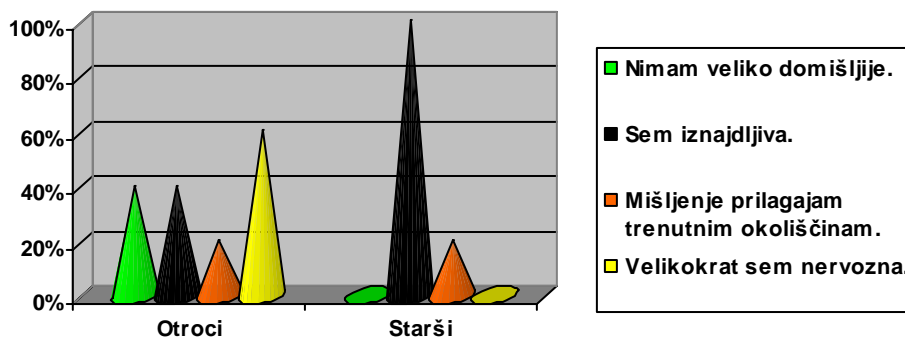
Graf 13: Ali imaš veliko željo po denarju?

4. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Nimam veliko domišljije.	2	0	2
Sem iznajdljiva.	2	5	7
Mišljenje prilagajam trenutnim okoliščinam.	1	1	2
Velikokrat sem nervozna.	3	0	3
<b>Skupaj</b>	8	6	14

40% anketiranih učenk z imenom Eva nima veliko domišljije, 40% jih je iznajdljivih, 20% učenk z imenom Eva prilagaja mišljenje trenutnim okoliščinam, 60% pa jih je velikokrat nervoznih.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**



Graf 14: Katere trditve najbolj veljajo zate?

Črka E kot prva črka v imenu Eva kaže na sposobnost pisanja in govora. Črka prav tako kaže na energično in na materialnem nivoju aktivno osebnost. Aktivna številka izraža iznajdljivost in domiselnost osebe ter prilagajanje osebe trenutnim okoliščinam zaradi lastne koristi. Prav tako pa aktivna številka izraža tudi nervozo osebe. Anketirane učenke so te lastnosti prepoznale tudi pri sebi, v malo manjšem odstotku sicer lastnosti materialnosti, iznajdljivosti in oportunitizma. Kljub temu lahko pri tem imenu potrdimo našo prvo hipotezo.

Mnenja učenk in njihovih staršev se razhajajo le pri zadnjem vprašanju, zato lahko potrdimo tudi našo drugo hipotezo.

**Urša**

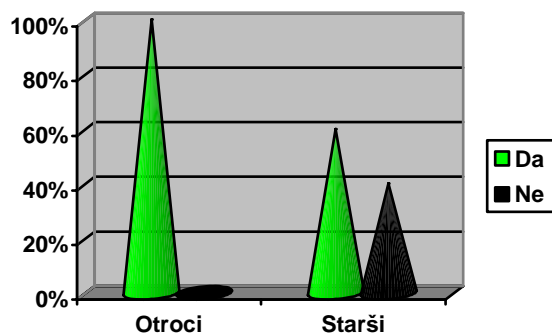
1. Ali imaš veliko domišljije?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	3	8
Ne	0	2	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse učenke so mnenja, da imajo veliko domišljije.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

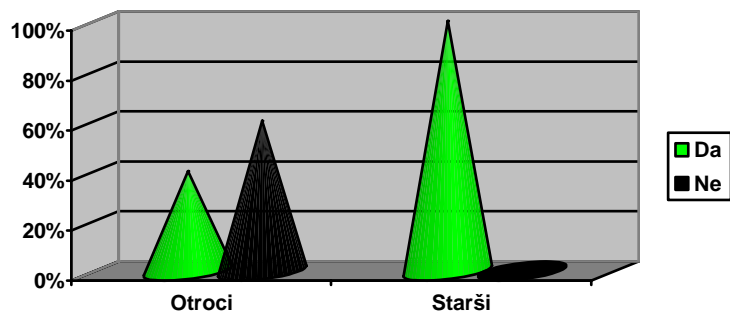


Graf 15: Ali imaš veliko domišljije?

2. Ali si optimistična?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	2	5	7
Ne	3	0	3
<b>Skupaj</b>	5	5	10

40% učenk z imenom Urša je optimističnih, medtem ko jih 60% ni tega mnenja.



Graf 16: Ali si optimistična?

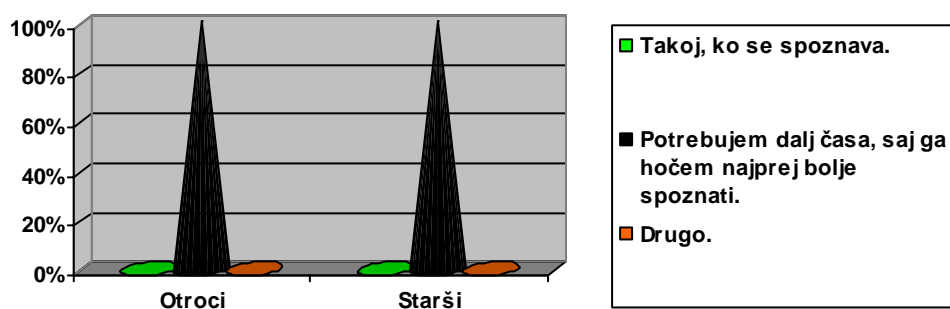


**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

3. Kako hitro lahko človeku zaupaš?

	Otroci	Starši	Skupaj
Takoj, ko se spoznava.	0	0	0
Potrebujem dalj časa, saj ga hočem najprej bolje spoznati.	5	5	10
Drugo.	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse anketirane učenke z imenom Urša so odgovorile, da potrebujejo dalj časa, da zaupajo človeku, saj ga hočejo najprej bolje spoznati.

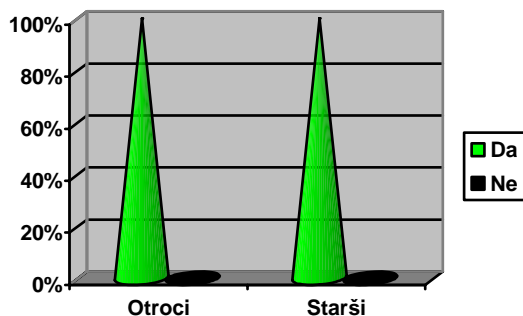


Graf 17: Kako hitro lahko človeku zaupaš?

4. Ali rada poizveduješ o čem novem?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vse učenke z imenom Urša rade poizvedujejo o čem novem.

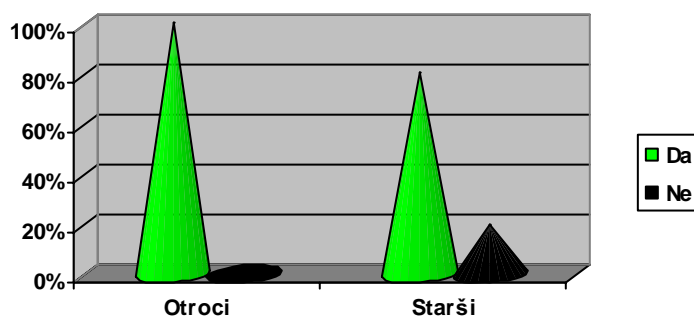


Graf 18: Ali rada poizveduješ o čem novem?

### 5. Ali si dinamična?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	4	9
Ne	0	1	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 100% vprašanih učenk z imenom Urša je mnenja, da so dinamične.



Graf 19: Ali si dinamična?

Črka U kot prva črka v imenu Urša je odprta za domišljijo in ustvarjalnost. Izraža tudi počasnost pri oblikovanju osebnih pričakovanj. Slaba lastnost osebe z imenom Urša pa je pričakovanje težav. Aktivna številka imena izraža radovednost in dinamičnost. Vse omenjene lastnosti so pri sebi prepoznale anketirane učenske. To potrjuje našo prvo hipotezo.

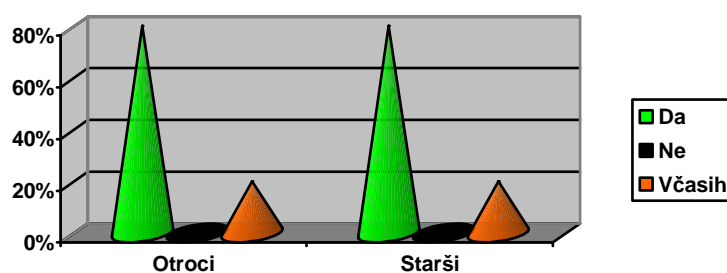
Večina anketiranih učenk je bila mnenja, da imajo veliko domišljije in da niso optimistične, medtem ko so bili starši pri teh dveh vprašanjih ravno nasprotnega mnenja. Se pa mnenja učenk in staršev ujemajo pri vseh drugih vprašanjih. Tako ne moremo pri tem imenu ne potrditi in ne zavreči svoje druge hipoteze.

**Tina**

1. Ali se kdaj žrtvuješ za osebe, ki ti kaj pomenijo?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	4	8
Ne	0	0	0
Včasih	1	1	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

80% vprašanih učenk se žrtvuje za osebe, ki jim veliko pomenijo.

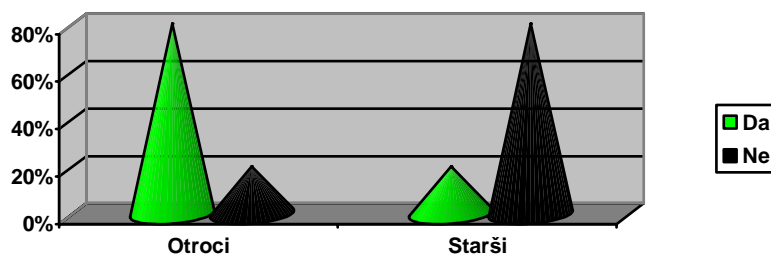


Graf 20: Ali se kdaj žrtvuješ za osebe, ki ti kaj pomenijo?

2. Ali si bolj zadržana oseba?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	1	5
Ne	1	4	5
<b>Skupaj</b>	5	5	10

80% učenk je mnenja, da so bolj zadržane.

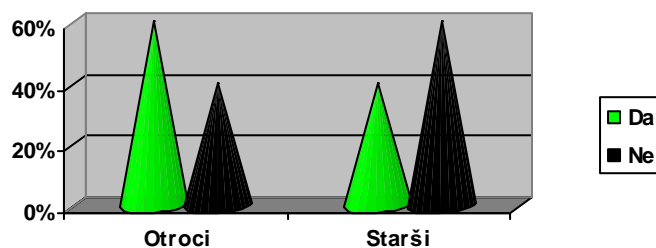


Graf 21: Ali si bolj zadržana oseba?

3. Ali raje daješ kot prejemaš?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	3	2	5
Ne	2	3	5
<b>Skupaj</b>	5	5	10

60% učenk z imenom Tina raje daje kot prejema, 40% anketiranih učenk pa meni ravno nasprotno.

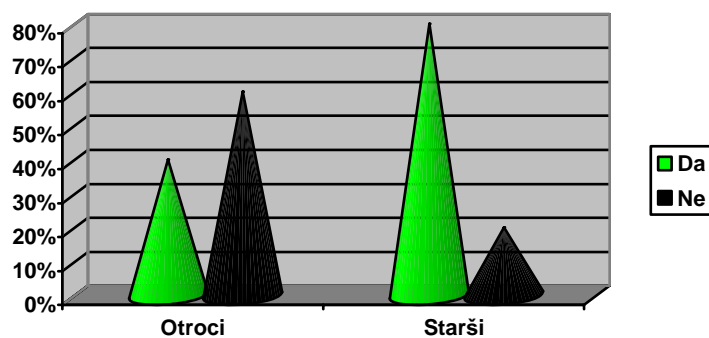


Graf 22: Ali raje daješ kot prejemaš?

4. Ali si trmast človek?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	2	4	6
Ne	3	1	4
<b>Skupaj</b>	5	5	10

60% učenk z imenom Tina meni, da ni trmastih.

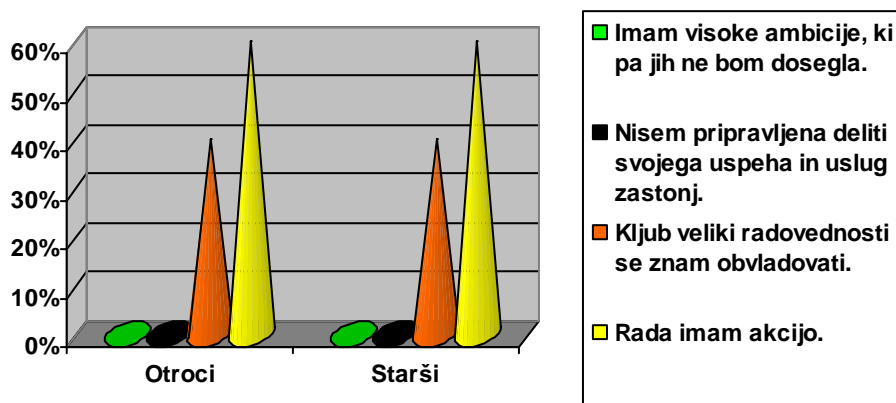


Graf 23: Ali si trmast človek?

5. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Imam visoke ambicije, ki pa jih ne bom dosegla.	0	0	0
Nisem pripravljena deliti svojega uspeha in uslug zastonj.	0	0	0
Kljub veliki radovednosti se znam obvladovati.	2	2	4
Rada imam akcijo.	3	3	6
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da se 40% anketiranih učenk kljub radovednosti zna obvladati, 60% učenk pa uživa v akciji.



Graf 24: Katere trditve najbolj veljajo zate?

Prva črka v imenu Tina simbolizira žrtvovanje in kaže zadržanost. Oseba deli svoj uspeh in usluge zastonj in je zaskrbljena, da ne bo dosegla svojih ambicij. Črka T kot prva črka predstavlja človeka, ki raje daje kot prejema. Aktivna številka imena izraža trmo, akcijo in hitro, nepremišljeno reagiranje osebe. Vse omenjene lastnosti so pri sebi prepoznale anketirane učenske. Prepoznale niso edino trme in zaskrbljenosti glede nedoseganja ambicij. To sta tudi edini lastnosti, ki se pri anketiranih učenkah ne ujemajo z numerološko analizo imena Tina. Tako lahko potrdimo našo prvo hipotezo.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

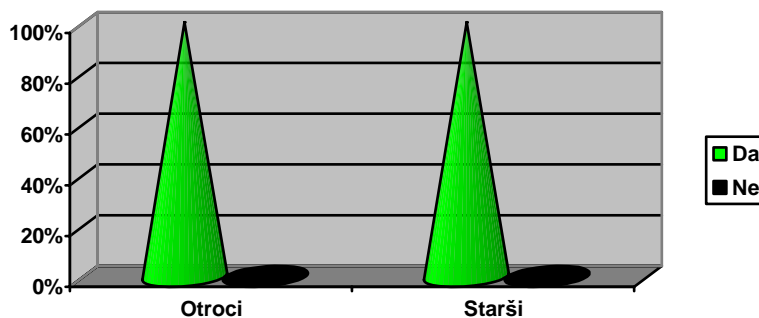
Razlike v mnenju staršev in otrok se kažejo samo pri prepoznavanju lastnosti zadržanosti in trme, kjer so starši ravno nasprotnega mnenja kot njihovi otroci. Sicer se mnenja staršev v večini ujemajo z mnenji otrok. To potrjuje tudi našo drugo hipotezo.

**Matic**

1. Ali imaš veliko idej in si domiseln?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci z imenom Matic so domiselni in imajo veliko idej..



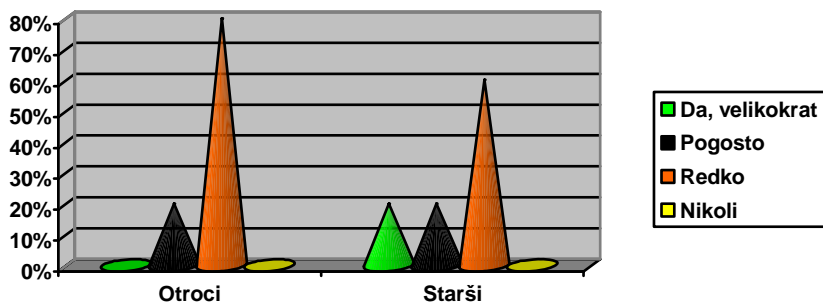
Graf 25: Ali imaš veliko idej in si domiseln?

2. Ali si muhast?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da, velikokrat	0	1	1
Pogosto	1	1	2
Redko	4	3	7
Nikoli	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Večina vprašanih učencev z imenom Matic je odgovorila, da je muhastih, vendar le redko, medtem ko jih je bilo 20% mnenja, da so muhasti pogosto.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

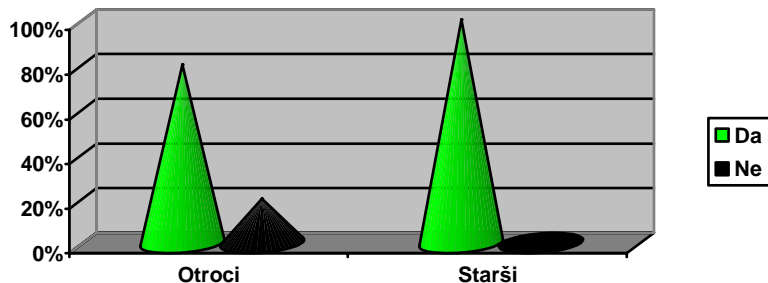


Graf 26: Ali si muhast?

3. Ali si iznajdljiv?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	5	9
Ne	1	0	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 80% vprašanih se je strinjalo, da so iznajdljive osebe. Le 20 % pa jih je bilo mnenja, da niso iznajdljivi.



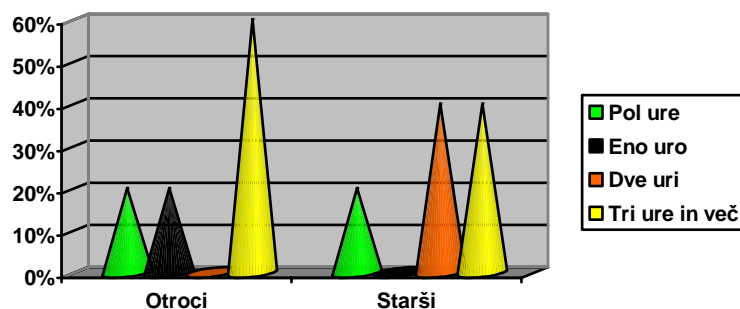
Graf 27: Ali si iznajdljiv?

4. Koliko ur na teden se učiš?

	Otroci	Starši	Skupaj
Pol ure	1	1	2
Eno uro	1	0	1
Dve uri	0	2	2
Tri ure in več	3	2	5
<b>Skupaj</b>	5	5	10

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

60% anketiranih učencev je odgovorilo, da se učijo po tri ure in več na teden, medtem ko se jih 40% uči eno uro in manj.

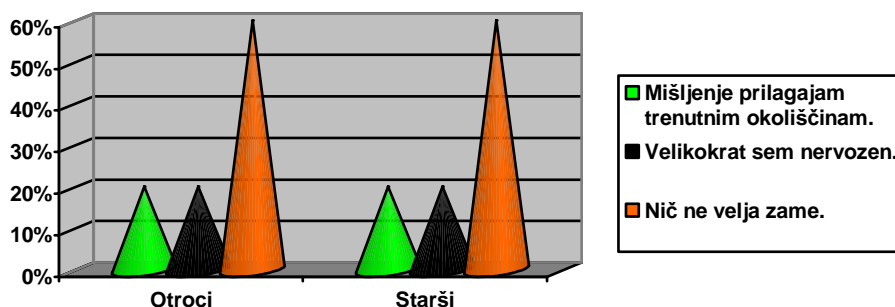


Graf 28: Koliko ur na teden se učiš?

5. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Mišljenje prilagajam trenutnim okoliščinam.	1	1	2
Velikokrat sem nervozen.	1	1	2
Nič ne velja zame.	3	3	6
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da 20% učencev z imenom Matic svoje mišljenje prilagaja trenutnim okoliščinam, 20% jih je nervoznih, 60% učencev pa je bilo mnenja, da nobena od prvih dveh trditvev ne velja zanje.



Graf 29: Katere trditve najbolj veljajo zate?

Če se ime začne s črko M, ima oseba sposobnost učenja in premišljen um. Oseba je včasih muhasta, vendar le poredkoma. Aktivna številka imena izraža domiselnost, iznajdljivost, nervozo in prilagajanje mišljenja oziroma ravnanja trenutnim okoliščinam. Anketirani učenci



**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

z imenom Matic so pri sebi prepoznali vse omenjene značajske lastnosti, razen nervoze in oportunitizma. Tako lahko tudi pri tem imenu potrdimo svojo prvo hipotezo, ki pravi, da so značajske lastnosti osebe odvisne od imena, ki ga le-ta oseba ima.

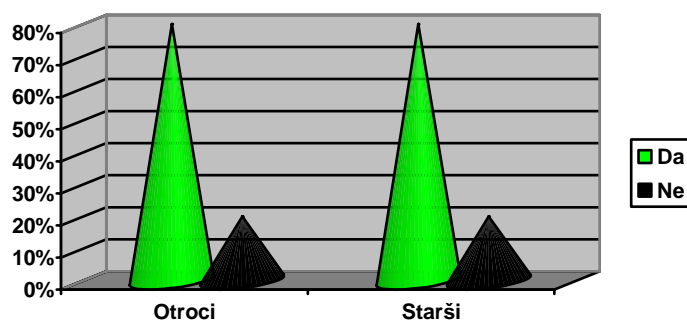
Mnenje staršev se ujema z mnenjem otrok, kar potrjuje tudi našo drugo hipotezo, ki pravi, da starši prepoznajo pri otrocih enake značajske lastnosti kot ji pri sebi prepoznajo otroci.

### Jan

#### 1. Ali hitro osvojiš nove ideje?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	4	8
Ne	1	1	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

80% anketiranih meni, da hitro osvoji nove ideje. Le 20% anketiranih je mnenja, da novih idej ne osvoji hitro.



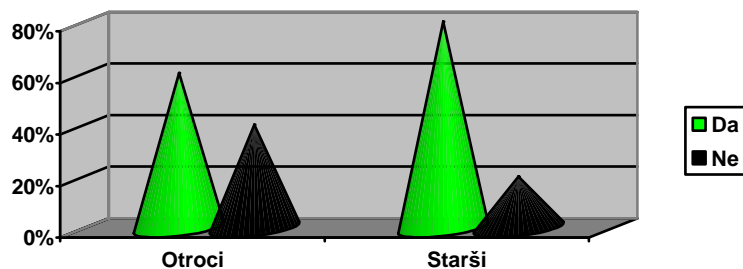
Graf 30: Ali hitro osvojiš nove ideje?

#### 2. Ali si nadarjen za slikanje in pisanje?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	3	4	7
Ne	2	1	3
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Za slikanje in pisanje je nadarjenih kar 60% vprašanih učencev.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

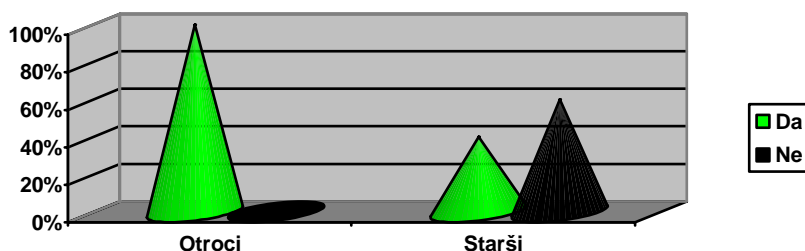


Graf 31: Ali si nadarjen za slikanje in pisanje?

3. Ali vedno dobro premisliš, preden se odločiš narediti kakšno stvar?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	2	7
Ne	0	3	3
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci z imenom Jan dobro premislijo, preden se odločijo narediti kakšno stvar.



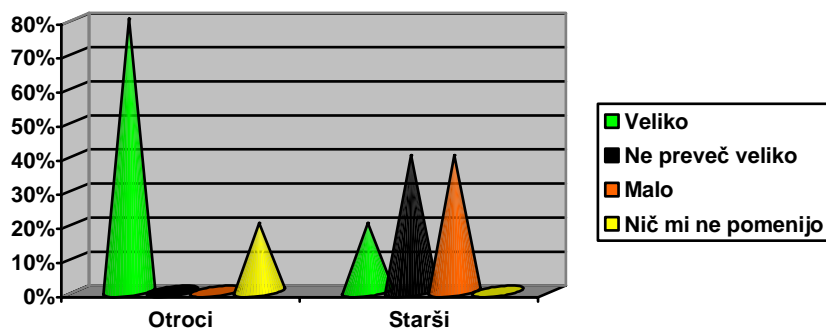
Graf 32: Ali vedno dobro premisliš, preden se odločiš narediti kakšno stvar?

4. Koliko ti pomenijo materialne stvari?

	Otroci	Starši	Skupaj
Veliko	4	1	5
Ne preveč veliko	0	2	2
Malo	0	2	2
Nič mi ne pomenijo	1	0	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Kar 80% učencem z imenom Jan materialne stvari veliko pomenijo.

UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE

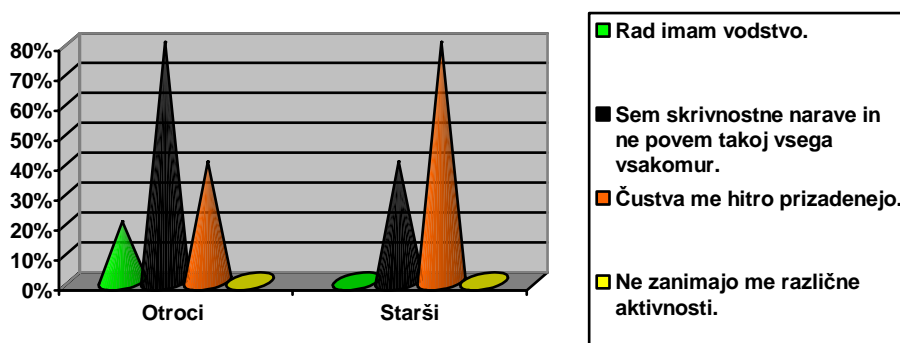


Graf 33: Koliko ti pomenijo materialne stvari?

5. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Rad imam vodstvo.	1	0	1
Sem skrivnostne narave in ne povem takoj vsega vsakomur.	4	2	6
Čustva me hitro prizadenejo.	2	4	6
Ne zanimajo me različne aktivnosti.	0	0	0
<b>Skupaj</b>	7	6	13

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da ima 20% anketiranih željo po vodstvu. 80% jih je skrivnostne narave in ne povedo takoj vsega vsakomur. 40% anketiranih učencev pa čustva hitro prizadenejo. Vse anketirane učence zanimajo različne aktivnosti.



Graf 34: Katere trditve najbolj veljajo zate?

Če se ime začne s črko J, oseba hitro osvaja nove ideje in je nadarjena za slikanje in pisanje. Slabost osebe je, da se hitro odloča za različne stvari. Črka prinaša vodstvo, obilje materialnih

dobrin in uspeh. Aktivna številka imena izraža skrivnostnost, opazovanje in čustveno zelo prizadetega človeka. Anketirani učenci so pri sebi prepoznali le polovico omenjenih značajskih lastnosti. Prepoznali niso potrebe po vodstvu in različnih aktivnostih. Prav tako tudi niso prepoznali pri sebi pesimizma in hitrega odločanja za različne stvari. Zato moramo pri tem imenu zanikati našo prvo hipotezo.

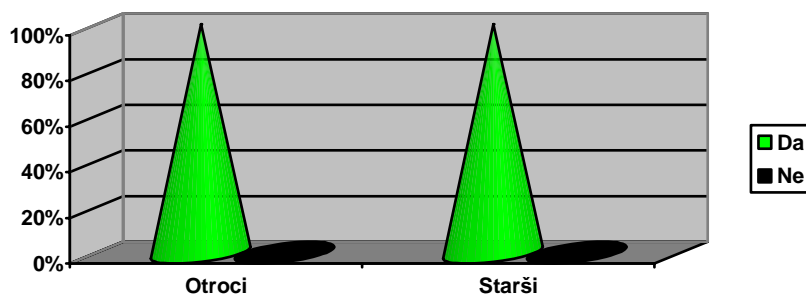
Mnenja staršev se pri treh vprašanjih ne ujemajo z mnenji učencev. Tako starši menijo, da se njihovi otroci hitro odločajo, da jim materialne stvari pomenijo malo oziroma ne preveč in da njihove otroke čustva hitro prizadenejo. Je pa manj staršev kot otrok mnenja, da so otroci skrivnostne narave. Tako moramo pri imenu Jan zanikati tudi našo drugo hipotezo.

### Rok

#### 1. Ali rad svetuješ drugim?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci so odgovorili, da radi svetujejo drugim.



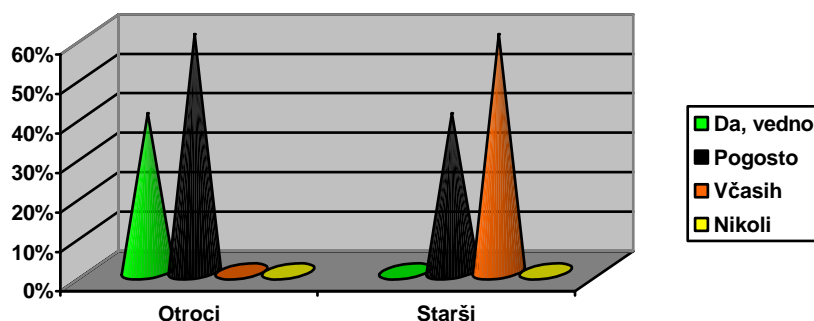
Graf 35: Ali rad svetuješ drugim?

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

2. Ali v odnosu z ljudmi upoštevaš njihovo korist?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da, vedno	2	0	2
Pogosto	3	2	5
Včasih	0	3	3
Nikoli	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

40% anketiranih učencev z imenom Rok vedno upošteva korist drugih, medtem ko jih 60% pogosto upošteva korist drugih.

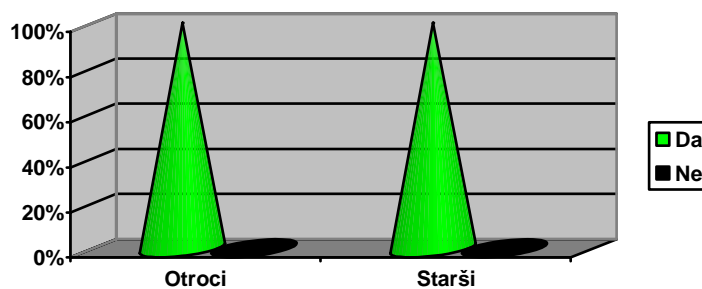


Graf 36: Ali v odnosu z ljudmi upoštevaš njihovo korist?

3. Ali si čustven človek?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci z imenom Rok menijo, da so čustveni.



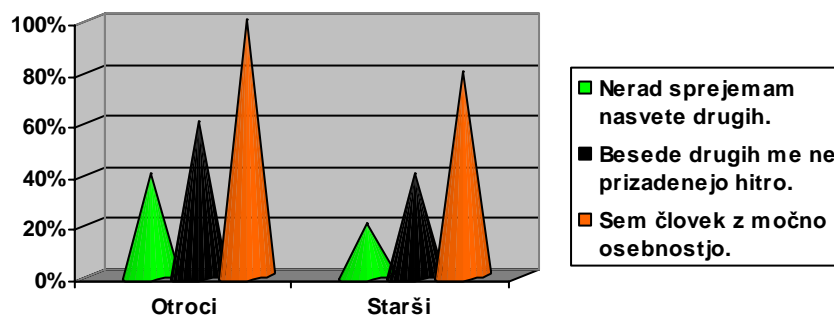
Graf 37: Ali si čustven človek?

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

4. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Nerad sprejemam nasvete drugih.	2	1	3
Besede drugih me ne prizadenejo hitro.	3	2	5
Sem človek z močno osebnostjo.	5	4	9
<b>Skupaj</b>	10	7	17

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da 40% učencev z imenom Rok nerado sprejema nasvete drugih. Kar 60% anketiranih meni, da jih besede drugih ne prizadenejo hitro. Vsi anketirani učenci pa menijo, da so močni ljudje.

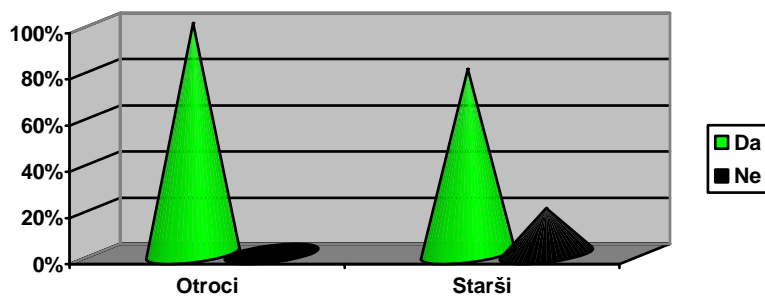


Graf 38: Katere trditve najbolj veljajo zate?

5. Ali uporabljaš moč za dobre namene?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	4	9
Ne	0	1	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci menijo, da uporabljajo moč za dobre namene.



Graf 39: Ali uporabljaš moč za dobre namene?

Črka R kot prva črka v imenu Rok kaže na veliko moč. Oseba velikokrat svetuje drugim, sama pa nerada sprejema nasvete drugih. Oseba z aktivno številko 9 upošteva korist drugih in je čustvena. Vse omenjene značajske lastnosti, razen lastnosti ne sprejemanja nasvetov drugih, so pri sebi prepoznali anketirani učenci. To potrjuje našo prvo hipotezo.

Mnenje staršev se le pri izražanju lastnosti altruizma nekoliko razlikuje od mnenja učencev. Pri vseh drugih lastnostih se mnenja staršev ujemajo z mnenji njihovih otrok. Ta podatek potrjuje tudi našo drugo hipotezo.

## Denis

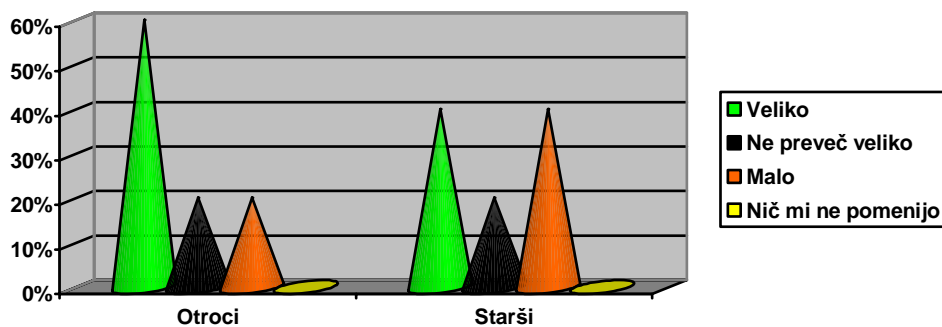
### 1. Koliko ti pomenijo materialne stvari?

	Otroci	Starši	Skupaj
Veliko	3	2	5
Ne preveč veliko	1	1	2
Malo	1	2	3
Nič mi ne pomenijo	0	0	0
Skupaj	5	5	10

Kar 60% anketiranih učencev z imenom Denis meni, da jim materialne stvari veliko pomenijo. 20% anketiranih meni, da jim materialne stvari ne pomenijo preveč veliko in prav tako 20% anketiranih meni, da jim materialne stvari pomenijo malo.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

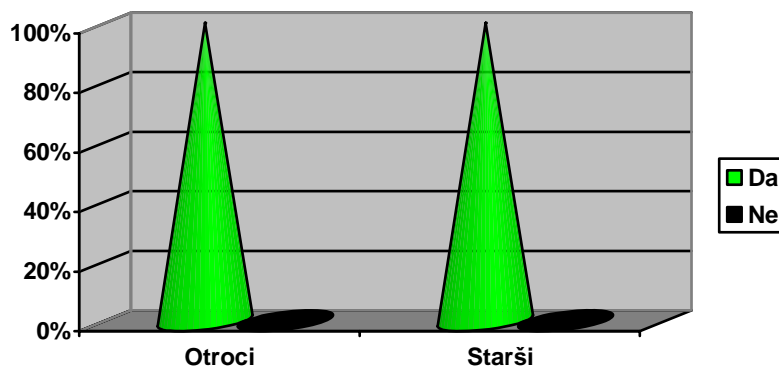


Graf 40: Koliko ti pomenijo materialne stvari?

2. Ali zadostuješ sam sebi?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci zadostujejo samemu sebi.



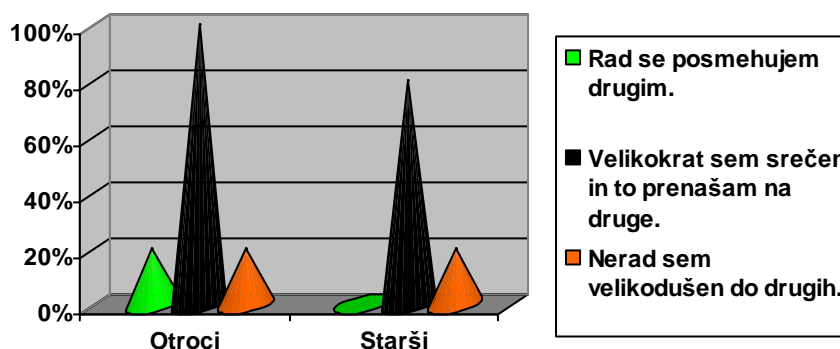
Graf 41: Ali zadostuješ sam sebi?



3. Katere trditve najbolj veljajo zate?

	Otroci	Starši	Skupaj
Rad se posmehujem drugim.	1	0	1
Velikokrat sem srečen in to prenašam na druge.	5	4	9
Nerad sem velikodušen do drugih.	1	1	2
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da se 20% anketiranih učencev z imenom Denis rado posmehuje drugim. Vsi anketirani so velikokrat srečni in srečo prenašajo na druge. 20% anketiranih učencev je mnenja, da niso radi velikodušni do drugih.



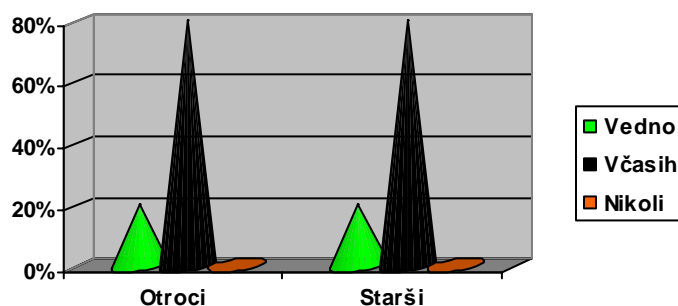
Graf 42: Katere trditve najbolj veljajo zate?

4. Ali svoje misli obdržiš zase?

	Otroci	Starši	Skupaj
Vedno	1	1	2
Včasih	4	4	8
Nikoli	0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da 80% učencev včasih obdrži misli zase, a le 20% jih misli vedno obdrži zase.



Graf 43: Ali svoje misli obdržiš zase?

Črka D kot prva črka v imenu Denis je zaprta in tudi oseba s tem imenom je samozadostna in drži svoje notranje misli zase. Osebi veliko pomenijo materialne stvari. Aktivna številka izraža srečo, velikodušnost in posmehovanje drugim. Lastnost posmehovanja drugim je pri sebi prepoznalo le 20% anketiranih učencev. Vse ostale omenjene značajske lastnosti pa so anketirani učenci pri sebi prepoznali. Tako lahko pri imenu Denis potrdimo svojo prvo hipotezo.

Mnenja učencev in staršev glede značajskih lastnosti se ujemajo, zato lahko potrdimo tudi našo drugo hipotezo.

### Luka

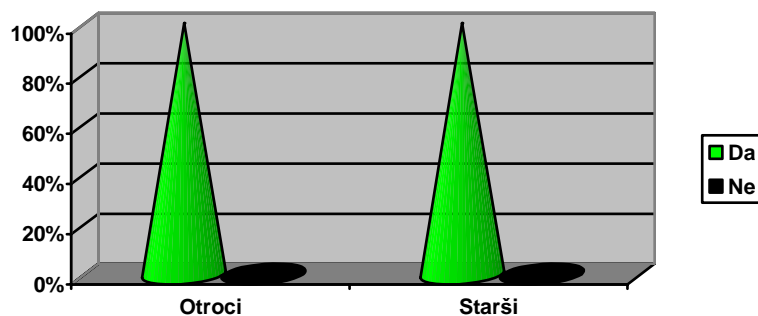
1. Ali si dober v logičnem razmišljanju?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	5	5	10
Ne	0	0	0
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Vsi anketirani učenci z imenom Luka menijo, da so dobri v logičnem razmišljanju.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

---

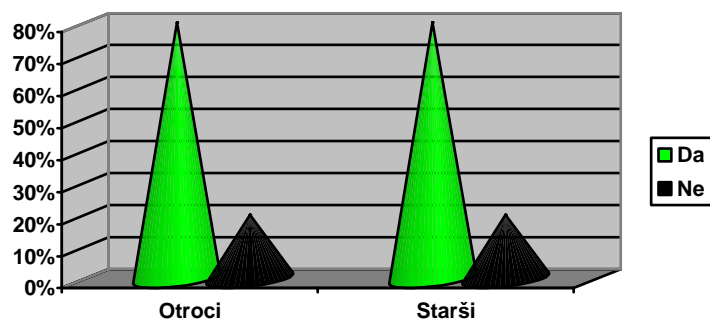


Graf 44: Ali si dober v logičnem razmišljanju?

2. Ali imaš aktivno življenje?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	4	8
Ne	1	1	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

Samo 20% anketiranih učencev meni, da nima aktivnega življenja.



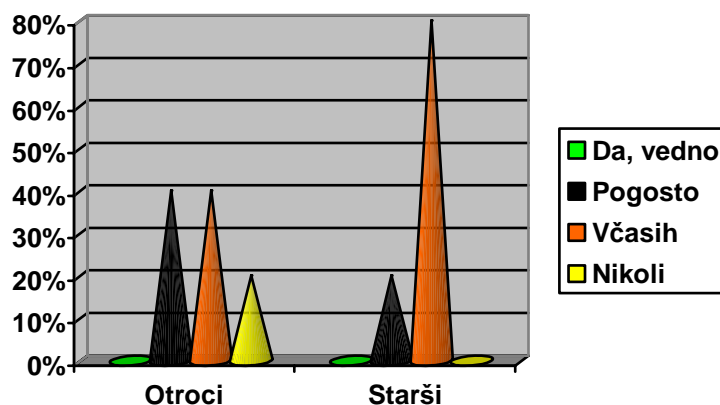
Graf 45: Ali imaš aktivno življenje?

3. Ali v odnosu z drugimi upoštevaš njihovo korist?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da, vedno	0	0	0
Pogosto	2	1	3
Včasih	2	4	6
Nikoli	1	0	1
<b>Skupaj</b>	5	5	10

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

80% anketiranih v medsebojnih odnosih pogosto oziroma včasih upošteva korist drugih. Samo 20% anketiranih učencev pa meni, da nikoli ne upoštevajo korist drugih.

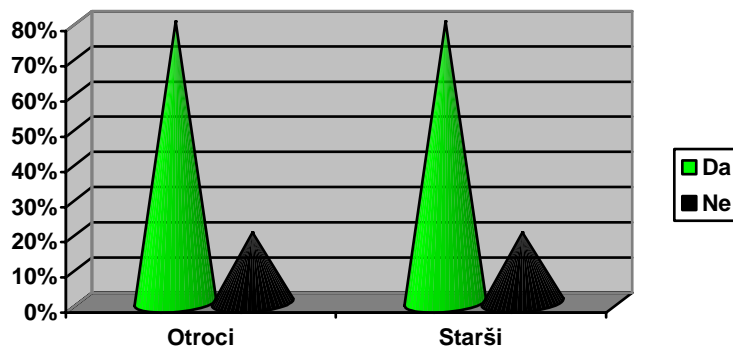


Graf 46: Ali v odnosu z drugimi upoštevaš njihovo korist?

4. Ali lahko o določeni stvari trezno, jasno razmišljaš?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	4	4	8
Ne	1	1	2
<b>Skupaj</b>	5	5	10

80% anketiranih učencev je mnenja, da lahko o določeni stvari jasno razmišljajo.

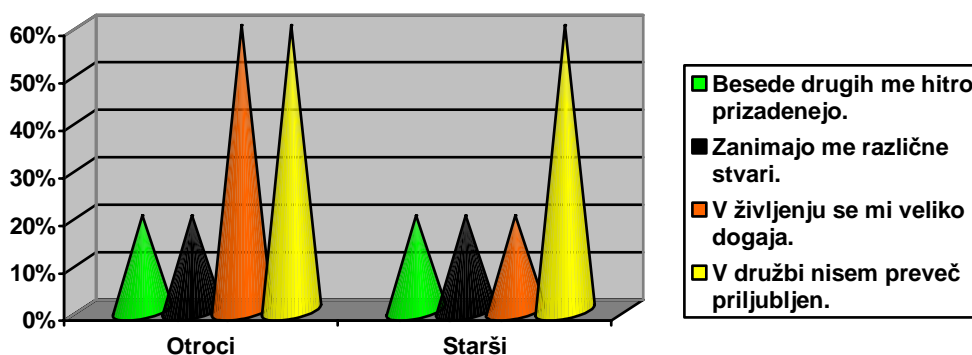


Graf 47: Ali lahko o določeni stvari trezno, jasno razmišljaš?

5. Katere trditve najbolj veljajo zate?

Besede drugih me hitro prizadenejo.	1	1	2
Zanimajo me različne stvari.	1	1	2
V življenju se mi veliko dogaja.	3	1	4
V družbi nisem preveč priljubljen.	3	3	6
<b>Skupaj</b>	8	6	14

Analiza anketnega vprašanja je pokazala, da 20% anketiranih učencev besede drugih hitro prizadenejo. Prav tako 20% anketiranih učencev je mnenja, da jih zanimajo različne stvari. 60% anketiranih učencev meni, da se jim v življenju veliko dogaja. Da v družbi niso preveč priljubljeni pa meni 60% anketiranih učencev.



Graf 48: Katere trditve najbolj veljajo zate?

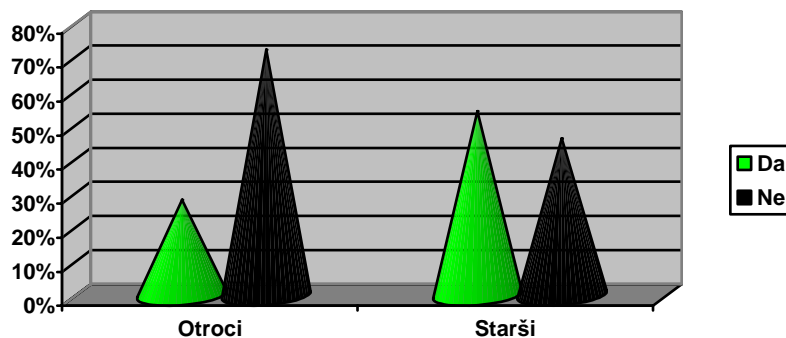
L kot prva črka v imenu Luka izraža sposobnost jasnega razmišljanja in dobre logike. Značilnost osebe je tudi priljubljenost v družbi in aktivno življenje z mnogo gibanja. Aktivna številka izraža altruizem, emocije in čustvenega človeka. Anketirani učenci pri sebi niso prepoznali čustvenosti. Le 40% anketiranih učencev meni, da so v družbi priljubljeni. Vse ostale lastnosti so učenci pri sebi prepoznali, kar potrjuje našo prvo hipotezo.

Mnenja staršev in otrok se nekoliko razhajajo le pri lastnosti altruizma, sicer pa so mnenja staršev in učencev enotna. Zato lahko pri imenu Luka potrdimo tudi našo drugo hipotezo.

**UJEMANJE ZNAČAJSKIH LASTNOSTI, DOLOČENIH Z NUMEROLOŠKO ANALIZO, Z  
LASTNOSTMI IMEN UČENCEV OSNOVNE ŠOLE**

Ali mogoče veš iz katerega jezika izvira tvoje ime?

	Otroci	Starši	Skupaj
Da	14	27	41
Ne	36	23	59
<b>Skupaj</b>	50	50	100



Graf 49: Ali mogoče veš iz katerega jezika izvira tvoje ime?

Večina učencev ne ve iz katerega jezika izvira njihovo ime, medtem ko 54% staršev ve iz katerega jezika izvira ime njihovega otroka. Ta podatek potrjuje tudi našo tretjo hipotezo, ki pravi, da večina staršev ve iz katerega jezika izvira ime njihovega otroka, medtem ko večina otrok tega ne ve.

## 2.2 POGOVOR S KAPLANOM

Za pogovor smo prosile gospoda **Braneta Brezovnika**, kaplana v Župniji Celje – Sv. Danijel, kjer med drugim izvaja tudi obred svetega krsta, pri katerem staršem na kratko spregovori o imenu njihovega otroka in o izvoru in pomenu tega imena. Gospod Brezovnik se že vrsto let ukvarja s pomenom imena in lastnostmi oseb z določenim imenom. Povedal nam je nekaj zanimivosti, ki jih je spoznal med samim raziskovanjem.

Najprej nam je povedal, zakaj se je sploh začel ukvarjati s tem. Rekel je, da za to ni imel posebnega razloga. Malo ga je zanimalo kaj določeno ime pomeni in začel je prebirati knjige o tem. To pa ga je pritegnilo v tolikšni meri, da se je začel za to bolj zanimati. Še zdaj pove pri vsakem krstu kaj otrokovo ime pomeni, iz kot izvira in po navadi še določeno značajsko lastnost. To se mu zdi prav, saj lahko starši, čeprav mogoče samo enkrat v življenju, izvejo kaj pomeni otrokovo ime. Ugotavlja, da samo četrtnina staršev že pred krstom ve, kaj ime pomeni. Dodaja pa, da so verjetno ti starši izbrali ime prav zato, ker so vedeli, kakšne značilnosti naj bi ime imelo oziroma izražalo. Najbolj zanimivo pa se mu zdi, da starši že mogoče prav podzavestno ne izberejo imena, za katerega vedo, da ga nosi oseba, ki jim ni pri srcu. Ugotovil je, da na izbiro imena prav tako vplivajo tudi mediji, predvsem televizija. Starši izbirajo ime tudi tako, da jim že samo ime nekaj pove. Za ime Živa, na primer, takoj vsi pomislijo, da je deklica zelo živa.

Na vprašanje, ali se mu zdi, da je značaj človeka odvisen od imena, odgovarja: »Menim, da ne drži, da je značaj človeka odvisen samo od imena, sem pa prepričan, da ime vpliva na naš značaj in nas naredi takšne kot smo.«

Ugotavlja tudi, da starši dobro poznajo značajske lastnosti svojega otroka. Dodaja pa, da je to odvisno od tega, kako so otroci odkriti do staršev in koliko se starši ukvarjajo z otrokom. Vsekakor pa je prepričan, da se slej kot prej pokaže kakšen je človek v resnici. Pravi, da ne moreš zakriti svojega značaja in da ne moreš iz svoje kože.

Zanimalo nas je tudi, kako on odkrije, kaj ime pomeni, sploh pa če je ime nenavadno. Povedal nam je, da preprosto pogleda v slovar. Rekel je, da večina imen izvira iz grščine ali latinščine.

Tako v slovarju poišče osnovo imena in izpelje izpeljanko. Zaupal nam je tudi, da ne more brez interneta.

Ugotavlja tudi, da tisti starši, ki vedo, kaj ime, ki so ga izbrali za svojega otroka, pomeni, vedo tudi, od kod ime izvira.

Povedal nam je tudi zanimivost. Že nekaj časa nazaj sta k njemu prišla starša, ki sta hotela krstiti svojo hčerko. Imela je zelo neobičajno ime, ki pa se ga g. kaplan ni mogel spomniti. Vprašal ju je, kje sta dobila to ime. Pa sta rekla da iz jumbo panoja. Kasneje je g. kaplan ugotovil, da se tako imenuje tudi italijansko vino. To jima je na krstu tudi povedal.



### 3. ZAKLJUČEK

V svoji raziskovalni nalogi smo si raziskovalke postavile tri ključna vprašanja.

Zanimalo nas je, kako ime, ki ga nosimo, vpliva na naše značajske lastnosti, ali se torej značajske lastnosti osebe ujemajo z značajskimi lastnostmi, ki jih določa numerološka analiza imena. Vprašale smo se tudi, ali starši pri svojih otrocih prepoznajo enake značajske lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci. Zanimalo pa nas je tudi, ali otroci in njihovi starši poznajo izvor imena.

Vznemirilo nas je predvsem dejstvo, da številke in črke našega imena vplivajo na to, kakšna oseba smo. Izhajale smo iz dejstva, da ime osebe določa njene značajske lastnosti.

Naša ciljna skupina so bili osnovnošolci in njihovi starši. Postavile smo nekaj hipotez, ki se nanašajo na značajske lastnosti osnovnošolcev glede na njihovo ime. V nadaljevanju predstavljamo ugotovitve svojega raziskovalnega dela.

Analiza anketnih vprašalnikov je pokazala, da se značajske lastnosti, določene z numerološko analizo, ujemajo z značajskimi lastnostmi anketiranih osnovnošolcev. Njihova imena torej vplivajo na in določajo njihove značajske lastnosti. Do neujemanja je prišlo le pri enem imenu, a še tu neujemanje ni bilo izrazito, saj so fantje z imenom Jan pri sebi prepoznali polovico značajskih lastnosti.

Analiza ujemanja mnenj staršev in otrok glede značajskih lastnosti je pokazala, da večina staršev prepozna pri svojih otrocih enake značajske lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci. Do neujemanja mnenj je prišlo samo pri dveh imenih. Pri imenu Urša pa naše zastavljene hipoteze nismo mogle ne potrditi in ne zavreči.

Na vprašanje v zvezi z izvorom imena smo dobile odgovor, da večina otrok ne ve za izvor svojega imena, medtem ko večina staršev to ve. Kljub temu pa je še vedno precej visok tudi odstotek tistih staršev, ki ne vedo od kod izvira ime njihovih otrok.

Spoznanja, do katerih smo prišle v svoji raziskovalni nalogi, se ujemajo tudi z dejstvi, s katerimi nas je seznanil gospod Brane Brezovnik. Tudi on je prepričan, da ime, ki ga nosimo, vpliva na naš značaj in pusti nekakšen pečat na nas.

Pri svojem raziskovalnem delu smo se srečale s problemom analize anketnih vprašalnikov. Največ težav nam je povzročalo predvsem vprašanje, kako se lotiti analize anketnih vprašalnikov, da bo le-ta razumljiva in da bomo lahko z njo potrdile ali ovrgle dane hipoteze.

V nadaljnjem raziskovanju bi se lahko poglobile tudi v vprašanje, zakaj nekateri starši bolje prepoznajo otrokove značilnosti kot drugi. Kot nam je povedal gospod kaplan, starši, ki se več pogovarjajo in ukvarjajo z otroki, bolje prepoznajo njihove značajske lastnosti, medtem ko starši, ki si ne vzamejo časa za svoje otroke, težje prepoznajo njihove značajske lastnosti. Morda je to začetek nove raziskave...

## 4. VIRI IN LITERATURA

### 4.1 LITERATURA

- Keber, Janez (1996). Leksikon imen. Celje: Mohorjeva družba
- Cvetković, Zorica (2002). Kako vplivajo osebna števila. Ljubljana: Ara založba
- Duval, Maria (1999). Abeceda numerologije. Ljubljana: Tomark
- Jermanj, Naca (1990). Numerologija. Števila ustvarjajo harmonijo. Ljubljana: samozaložba
- Skup. avt. (1980). Slovar slovenskega knjižnega jezika. 1. knjiga. Ljubljana: DZS
- Skup. avt. (1975). Slovar slovenskega knjižnega jezika. 2. knjiga. Ljubljana: DZS
- Skup. avt. (1979). Slovar slovenskega knjižnega jezika. 3. knjiga. Ljubljana: DZS
- Skup. avt. (1985). Slovar slovenskega knjižnega jezika. 4. knjiga. Ljubljana: DZS
- Skup. avt. (1991). Slovar slovenskega knjižnega jezika. 5. knjiga. Ljubljana: DZS

### 4.2 INTERNETNI NASLOVI

- [http://med.over.net/otrok\\_druzina/novica.php?id=378](http://med.over.net/otrok_druzina/novica.php?id=378)
- <http://www.numerologija.net/>
- <http://www.numerologija.org>
- <http://www.piara.net/html/mama.html>
- <http://revija.ognjisce.si/leto2002/feb2002/pdf/gost.pdf>
- [http://sl.wikipedia.org/wiki/Osebno\\_ime](http://sl.wikipedia.org/wiki/Osebno_ime)
- <http://babynames.com>

## 5. PRILOGE

Priloga 1: PRIMER ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE

Priloga 2: PRIMER ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE

Priloga 3: VPRAŠANJA ZA POGOVOR S KAPLANOM

---

### Priloga 1

## POMEN IMENA IN ZNAČAJ

(Anketa – učenke – Anja)

Smo učenke osmega in devetega razreda ter pripravljamo raziskovalno nalogo na temo POMEN IMENA IN ZNAČAJ. Za uspešno izvedbo raziskovalne naloge te prosimo, da izpolniš anketni vprašalnik.

1. Razred: \_\_\_\_\_

2. Ali si ustvarjalna?

- a) Da.
- b) Ne.

3. Ali rada prevzemaš vodstvo nad drugimi?

- a) Da, vedno.
- b) Pogosto.
- c) Včasih.
- d) Nikoli.

4. Ali imaš za vnaprej določene cilje, ki jih želiš doseči?

- a) Da.
- b) Ne.

5. Katere trditve najbolj veljajo zate? (Obkrožiš lahko več odgovorov.)

- a) Sem oseba z močno voljo.
- b) Po uspehu in uveljavitvi nimam posebne želje.
- c) Nisem trmasta oseba.
- d) Rada imam akcijo.

6. Ali se znaš obvladovati?

- a) Da.
- b) Ne.

7. Ali mogoče veš iz katerega jezika izvira tvoje ime?

- a) Da.
- b) Ne.

7.1. Če si pri zgornjem vprašanju obkrožila da, na črto napiši iz katerega jezika.

\_\_\_\_\_

Hvala za sodelovanje.

## Priloga 2

### **POMEN IMENA IN ZNAČAJ**

(Anketa – starši – Anja)

Smo učenke osmega in devetega razreda ter pripravljamo raziskovalno nalogo na temo **POMEN IMENA IN ZNAČAJ**. Za uspešno izvedbo raziskovalne naloge Vas prosimo, da izpolnite anketni vprašalnik.

1. Razred Vaše hčere: \_\_\_\_\_

2. Ali je ustvarjalna?

- a) Da.
- b) Ne.

3. Ali rada prevzema vodstvo nad drugimi?

- a) Da, vedno.
- b) Pogosto.
- c) Včasih.
- d) Nikoli.

4. Ali ima že vnaprej določene cilje, ki jih želi doseči?

- a) Da.
- b) Ne.

5. Katere trditve najbolj veljajo zanjo? (Obkrožite lahko več odgovorov.)

- a) Je oseba z močno voljo.
- b) Po uspehu in uveljavitvi nima posebne želje.
- c) Ni trmasta oseba.
- d) Rada ima akcijo.

6. Ali se zna obvladovati?

- a) Da.
- b) Ne.

7. Ali mogoče Veste iz katerega jezika izvira njeno ime?

- a) Da.
- b) Ne.

7.1. Če ste pri zgornjem vprašanju obkrožili da, na črto napišite iz katerega jezika.

\_\_\_\_\_

Hvala za sodelovanje.

Opomba: Anketni vprašalnik je bil specifičen za vsako izbrano ime. Zato podajamo v prilogi samo vzorec anketnega vprašalnika za eno ime.

## Priloga 3

### **Pogovor z gospodom Branetom Brezovnikom, kaplanom v Župniji Celje**

Raziskovalke OŠ Frana Roša

Naslov raziskovalne naloge: Ujemanje značajskih lastnosti, določenih z numerološko analizo, z lastnostmi imen učencev osnovne šole

Prosimo za Vaše odgovore na spodaj zastavljene oporne točke.

Za vaš prispevek se Vam najlepše zahvaljujemo.

1. Kratka predstavitev vašega dela.
2. Ali verjamete, da je značaj človeka odvisen od njegovega imena?
3. Ali mislite, da starši prepoznajo pri svojih otrocih enake značajске lastnosti kot jih pri sebi prepoznajo otroci?
4. Ali mislite, da starši vedo iz katerega jezika izvira otrokovo ime?
5. Kako vi odkrijete pomen imena?
6. Ali menite, da so starši izbrali ime otroka glede na značilnosti, ki jih to ime ima?