

OŠ HUDINJA CELJE

**KAJ SALEZIJANSKI MLADINSKI  
CENTER CELJE POMENI  
HUDINJSKIM OSNOVNOŠOLCEM**

**Avtorice naloge:**

**Sanja Gačnik, 8.a**

**Patricija Dobravc, 8.a**

**Tina Jelenc, 8.b**

**Mentorica:**

**Irena Cure, predmetna učiteljica  
matematike in fizike**

**Mestna občina Celje, Mladi za Celje  
Celje, 2009**

## **ZAHVALE**

**Zahvaljujemo se gospe Manueli Kelavić, ki nam je svetovala pri izdelavi naloge in nam pomagala z literaturo.**

**Naši prijateljici Tini Cirar Lamut, ki je animatorka v SMC in nam je posredovala koristne informacije.**

**Gospodu Rudiju Tislju se zahvaljujemo za odgovore na naša vprašanja.**

**KAZALO**

	<b>Stran</b>
<b>POVZETEK</b>	<b>2</b>
<b>I. UVOD</b>	<b>3</b>
<b>II. TEORETIČNI DEL</b>	<b>4</b>
<b>III. METODE DE LA</b>	<b>20</b>
<b>IV. INTERVJU</b>	<b>22</b>
<b>V. ANALIZA ANKETE</b>	<b>26</b>
<b>V. ZAKLJUČEK</b>	<b>39</b>
<b>VIII. VIRI, LITERATURA</b>	<b>41</b>
<b>IX. PRILOGE</b>	<b>42</b>

## **POVZETEK**

Salezijanski mladinski center Celje so na Hudinji odprli leta 2006. Od takrat je postal pomemben del naših življenj. Tja hodimo s prijatelji, ali pa sami. Tam spoznavamo nove prijatelje. V okviru športnih tekmovanj obiskujemo ostale centre v Sloveniji in se na mednarodnih salezijanskih igrah spoznavamo s prijatelji iz Slovenije in iz tujine.

Center vodita dva zaposlena in več kot 40 prostovoljcev, ki vodijo: debatno dekliško skupino, kitariste, plesno skupino, pevske zборе, športne skupine ( odbojka, nogomet, košarka), igralnico in igrišče, pisarno, osebno spremljanje, mesečne ustvarjalne delavnice, tečaj španščine...

V raziskovalni nalogi smo anketirale 210 učencev od petega do devetega razreda naše šole. Ugotovile smo, da SMC Celje obiskuje 71 % učencev. Naši učenci najbolj pogosto obiskujejo ustvarjalne delavnice in osebno spremljanje ( pomoč pri učenju ). Večina jih hodi v center s prijatelji.

Programi, ki jih učenci naše šole obiskujejo v centru, jim omogočajo kvalitetno preživljanje prostega časa.

## I. UVOD

Na Hudinji v neposredni bližini naše šole so leta 2006 odprli Salezijanski mladinski center Celje. Center deluje po načelih utemeljitelja salezijancev svetega Janeza Boska. V centru skrbijo za aktivno preživljanje prostega časa mladih.

Delo centra sloni na prostovoljcih, saj imajo zaposlena le dva delavca. Prostovoljci ponujajo mladim številne možnosti, kot pomoč v igralnici, vodenje športnih dejavnosti, ustvarjalne, plesne ustvarjalne delavnice, učenje instrumentov, učno pomoč, tečaje tujih jezikov, pevski zbor... V centru izvajajo tudi mednarodni projekt PUM. Center je tudi varna točka, to pomeni, da se lahko pri njih oglasijo mladi, ki imajo težave z drogami ali katere druge težave. Delavci jim svetujejo in pomagajo pri reševanju težave v kateri so se znašli.

Hudinjčani smo v tem kratkem času delovanja postali s centrom zelo povezani. Osnovnošolci redno obiskujemo naš » Bosko«, kot ga imenujemo. Postal je pomemben del našega življenja. Radi se zbiramo na igrišču pred njim, v njegovih klubskih prostorih in ostalih prostorih.

### **V nalogi nas je zanimalo:**

- koliko učencev od petega do devetega razreda obiskuje SMC Celje,
- kako pogosto ga obiskujejo,
- katere dejavnosti obiskujejo,
- s kom hodijo v SMC,
- kako vpliva center na življenje anketiranih učencev.

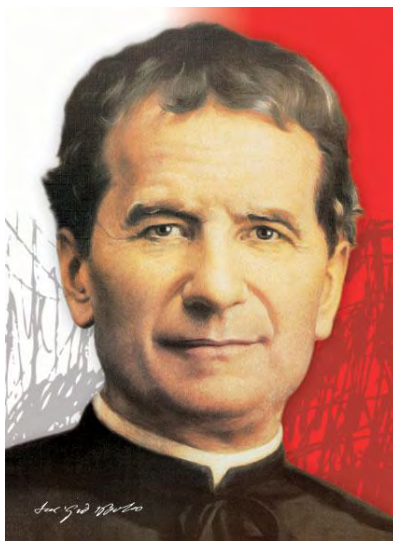
### **Postavile smo hipoteze:**

- **večina anketiranih učencev obiskuje SMC Celje,**
- **med učenci, ki stanujejo bližje centru je več takih, ki SMC obiskujejo, kot med učenci, ki so od njega bolj oddaljeni**
- **dekleta pogosteje obiskujejo delavnice, fantje pa športne dejavnosti in klubski program,**
- **večina učencev obiskuje center zaradi dobre družbe,**
- **večina učencev preživlja v SMC do dve uri tedensko.**

Svoje hipoteze smo preverjale s pomočjo ankete. Izvedle smo anketo med vsemi učenci od petega do devetega razreda. Skupaj smo obdelale 210 anket.

## II. TEORETIČNA IZHODIŠČA

### II.1. Sv. Janez Bosko, oče in učitelj mladine



Slika 1: Don Bosko ( <http://www.donbosko.si/node/61> )

Rodil se je v Castelnuovu pri Astiju 16. avgusta 1815. Mati ga je vzgajala v veri in po evangeljskih načelih. Pri devetih letih je imel sanje, ki so mu razodele, da se bo posvetil vzgoji mladine. Že kot otrok je zbiral svoje vrstnike in jih z igro uvajal v molitev in versko izobraževanje. Ko je leta 1841 postal duhovnik, si je za svoj program izbral: "Da mihi animas caetera tolle" (Daj mi duše, drugo vzemi).

Kot je duhovnik in je deloval v italijanskem mestu Torino. Veliko mladih je s trebuhom za kruhom prihajalo v to mesto. Za svoje trdo delo so prejemale le skromno plačilo, bivali v neživljenjskih razmerah in pogosto prenočevali pod milim nebom. Boj za preživetje jih je silil tudi v krajo, zaradi česar so se neredko znašli za zapahi. Veliko jih je zaradi težkih razmer prezgodaj umrlo.

Don Boska je takšen položaj mladih globoko pretresel. Za njih je ustanovil Oratorij in ga izročil varstvu sv. Frančiška Saleškega. V oratoriju, kot je poimenoval svojo vzgojno ustanovo, je zbiral na stotine mladih. Njegovo geslo je bilo: "**Za vas živim.**" S svojim vzgojnim delovanjem in pastoralno vnemo, ki sta temeljili na razumu, veri in ljubeznivosti je odraščajoče in mlade vodil h Kristusu, s svojimi sobrati k vzgoji v veri ter k apostolski in poklicni odgovornosti. Med najlepšimi sadovi njegove pedagogike je prav gotovo sveti Dominik Savio.

Vir njegovega neutrudljivega delovanja in sadov je bilo njegovo "združenje z Bogom" in neomajno zaupanje v Marijo Pomočnico, ki jo je vedno častil kot navdihovalko in podpornico vsega njegovega dela. Svojim sinovom salezijancem je v dediščini zapustil preprosto redovniško življenje, ki pa je utemeljeno na krščanskih vrednotah, strnjenih v binomu "delo in zmernost".

Med svojimi mladimi si je izbral najboljše sodelavce in tako dal temelj Družbi svetega Frančiška Saleškega; skupaj z sveto Marijo Dominiko Mazzarello je ustanovil Inštitut Hčera Marije Pomočnice; nenazadnje je, z dobrimi laičnimi sodelavci, možmi in ženami, ustanovil Salezijanske sodelavce, ki so podpirali njegove ustanove in tako je prehitel nove oblike apostolata v Cerкви.

**Ob stoletnici njegove smrti, 31. januarja 1988, ga je papež Janez Pavel II. razglasil za očeta in učitelja mladine, "določujoč, da ga s tem naslovom častijo in prosijo, še posebej vsi, ki se čutijo njegovi duhovni sinovi".**

Povzeto po: <http://www.donbosko.si/node/61>

## **II.2. Don Boskov - salezijanski - preventivni sistem**

**Sv. Janez Bosko velja za utemeljitelja vzgojnega načina, znanega pod imenom preventivni sistem, ki temelji na razumu, veri in ljubeznivosti.**

Don Bosko je kot človek mnogovrstne in neutrudljive dejavnosti s svojim življenjem dajal najučinkovitejši nauk, tako da so ga že njegovi sodobniki imeli za odličnega vzgojitelja. Tistih nekaj strani, ki jih je napisal, da bi prikazal svojo vzgojno izkušnjo, imajo pomen samo, če jih primerjamo z njegovo celotno dolgo in bogato izkušnjo, ki si jo je pridobil med mladimi.

**Zanj vzgajanje vključuje posebno vzgojiteljevo držo in skupek prijemov, ki temeljijo na preprčanju razuma in vere, kar vodi v vzgojno dejavnost. V središču njegove usmeritve stoji "pastoralna ljubezen", ki jo takole opisuje:**

*"Izvrševanje preventivnega sistema sloni na besedah sv. Pavla, ki pravi: 'Ljubezen je dobrotljiva, je potrpežljiva; vse potrpi, vse prenaša, vse upa in se ne da razdražiti'". Ta nagiba vzgojitelja, da ljubi mladega človeka, pa naj bo v kakršnem koli stanju, da ga*

**privede do prave človečnosti, ki se razodeva v Kristusu, da mu dà zavest in možnost živeti kot pošten državlján in kot božji otrok.**

**Ta ljubezen pomaga odkrivati in krepiti energije, ki jih svetnik povzema v znanem trinomu razum, vera, ljubeznivost.**

## **1. Razum**

Izraz **razum** pomeni, gledano z vidika krščanskega humanizma, vrednoto osebe, zavesti, človeške narave, kulture, področje dela, življenja v družbi in tistega širokega spektra vrednot, ki so kot oprema potrebne človeku v družinskem, civilnem in političnem življenju. V okrožnici *Redemptor hominis* sem opozoril, da je “Jezus Kristus glavna pot Cerkve: ta pot vodi od Kristusa k človeku” (*Redemptor hominis*, 13-14).

Značilno je, da je don Bosko že pred več kot sto leti pripisoval pomembnost razsežnostim človeka in zgodovinski pogojenosti osebe: njegovi svobodi, njegovi pripravi na življenje in na poklic, na prevzemanje odgovornosti v družbi, v ozračju veselje in velikodušne zavzetosti za bližnjega. Te cilje je izražal z jasnimi in preprostimi besedami, kot denimo: *veselje, učenje, pobožnost, modrost, delo, človečnost*. Njegov vzgojni ideal označujeta zmernost in smisel za stvarnost. V njegovi vzgojni predpostavki sta posrečeno povezani trajnost bistvenega in minljivega časnega, staro in novo. Svetnik je pokazal mladi preprost, obenem pa zahteven program, povzet v posrečenih in prepričevalnih besedah: **pošten državlján in dober kristjan**. V bistvu *razum*, ki ga ima don Bosko za božji dar in kot neodtujljivo vzgojiteljevo nalogo, označuje vrednote dobrega in cilje, ki jih je treba doseči, ter sredstva in načine, ki jih je treba uporabljati. *Razum* vabi mlade, naj zavzamejo odnose do vrednot, ki so jih spoznali, in si jih med seboj delijo. Opredeljuje ga tudi kot *razumnost* zaradi tistega potrebnega širšega razumevanja, dialoga in neuklonljive potrpežljivosti, v kateri se uresničuje razumnost.

Vse to je danes domena vizije posodobljene in celostne antropologije brez ideoloških utesnitev. Moderen vzgojitelj mora biti pozoren na znamenja časov, da bo opazil vrednote, ki privlačijo mlade: mir, svoboda, pravičnost, občestvenost, sodelovanje, napredek žene, vzajemnost, razvoj, nujne ekološke zahteve.



## 2. Vera

Izraz **vera** kaže na to, da je don Boskova vzgoja nadnaravna, kolikor je zadnji vzgojni cilj, ki si ga zastavlja, oblikovanje vernika. Zanj je vzgojen in zrel človek državljan, ki veruje, ki v središče svojega življenja postavlja ideal novega človega, ki ga je razglasil Jezus Kristus in ki je pogumen pričevalec za svoje versko prepričanje.

Ne gre, kot vidimo, za kako ideološko in abstraktno verovanje, temveč za živo vero, ki je zasidrana v stvarnosti, sestavljajo pa jo navzočnost in občestvo, poslušanje in odprtost za milost. Kot je rad govoril, so *“stebri vzgojne zgradbe”* **evharistija, spoved, pobožnost do Marije in ljubezen do Cerkve in njenih pastirjev.**

Njegova vzgoja je “pot” molitve, liturgije, zakramentalnega življenja, duhovnega vodstva: za nekatere kot odgovor na poklic v obliki posvečenja (koliko duhovnikov in redovnikov je bilo vzgojenih v svetnikovih ustanovah!), za vse pa pot svetosti in svetost sama. Don Bosko je goreč duhovnik, ki vedno vse, kar dobi in daje, postavlja na temelje razodetja. Ta nadnaravna verska naravnost, temelj don Boskove vzgojne metode, ni le v prid kulturam, marveč jo lahko s pridom uporabljajo tudi nekrščanske vere.

## 3. Ljubeznivost

Ljubeznivost v vzgojiteljevem delu se kaže v osebi, ki se popolnoma posveča vzgajancem in je sredi med njimi, pripravljen sprejemati žrtve in napore pri opravljanju svojega poslanstva. Vse to zahteva resnično odprtost, globoko čutenje z drugim in sposobnost za pogovor. Značilen in zgovoren je izraz: *“Tu med vami se počutim dobro; moje življenje je biti z vami”*. In Posrečeno razlaga: pomembno je ne samo, da so *“mladi ljubljani, temveč da vedo, da so ljubljani”*. Pravi vzgojitelj torej živi sredi življenja mladih, se zanima za njihove težave, skuša ugotoviti, kako oni gledajo na stvari, se udeležuje njihovih športnih in kulturnih dejavnosti, njihovih pogovorov. Kot zrel in odgovoren prijatelj usmerja na pot in k ciljem, ki vodijo k dobremu, pripravljenost poseči vmes, kadar je treba pojasnjevati probleme, nakazuje merila, modro in z ljubeznivo odločnostjo popravlja napačna vrednotenja in drže.

V takem ozračju *“vzgojne navzočnosti”* vzgojitelj ni mišljen kot *“predstojnik”*, temveč kot *“oče, brat in prijatelj”*<sup>3</sup>. Za take cilje je treba gojiti predvsem osebne odnose. Don Bosko rad uporablja izraz *“družinski duh”*, da bi nakazal pravilno razmerje med fanti in vzgojitelji. Dolga izkušnja pa mu je dala vedeti, da se ljubezni ne da živeti brez domačnosti in brez le-te

ne more biti zaupljivosti, ki je nujen pogoj za uspeh vzgojnega dela. Cilji, ki jih moramo doseči, metodološki program, in priporočila postanejo učinkoviti le, če so prežeti s pristinim "družinskim duhom," če živimo v ozračju vedrine, veselja in navdušenja. Glede tega moramo omeniti moč in pomen, ki ga je svetnik pripisoval odmoru, športu, glasbi, gledališču ali, kakor je rad govoril, dvorišču. Prav tam, sredi neprisiljenih, veselih odnosov, bister vzgojitelj deluje s preprostimi, a učinkovitimi besedami, zaradi njihove povezave z življenjem in prijateljskega ozračja, v katerem pridejo na dan.

*Iz pisma Janeza Pavla II., Iuvenum Patris, 1988, št. 12.*

Povzeto po: <http://www.donbosko.si/node/61>

### II. 3. Salezijanski grb



**Slika 2: Salezijanski grb (<http://www.sdb.salve.si/>)**

Kot vsak inštitut, ima don Boskova družba duhovni grb ali 'karizmo', ki označuje poslanstvo, sredstva in metode, ki jih je izbral ustanovitelj in potrdila Cerkev. Heraldični grb je kot 'znamenje', ki nas spominja in označuje to poslanstvo. Zato grb ni le blazon ali izbran znak, ampak ponazarja 'visokost služenja', h kateremu se posvetijo vsi, ki se čutijo nagovorjene in povezane s tem grbom.

Grb je bil sprejet pred več kot stoletjem (prvič je bil uradno sprejet z okrožnico 8. decembra 1885 in od takrat se ni spremenil) in izraža usmeritev Družbe, čeprav bi kakšen strokovnjak za heraldiko ugovarjal postavitvi objektov. Don Bosko gotovo ni hotel ugoditi heraldiki, temveč sporočilu, ki ga je namenil sinovom in prijateljem. Še več: v grbu je don Boskov citat, njegovo geslo, ki je postal njegov delovni program.

## SIMBOLI

**Vero** predstavlja zvezda. **Upanje** predstavlja sidro, **ljubezen** predstavlja srce. Podoba svetega Frančiška Saleškega ponazarja zavetnikga Družbe. Njegova podoba je starejša, dodan list in pisalo pa nakazujeta njegovo dejavnost v pisanju (danes bi rekli v družbenem obveščanju), kar je povzel tudi don Bosko, avtor mnogih knjig in ustanovitelj tiskarn, založb, revij, knjigarn ...

Gozdiček predstavlja ustanovnikov priimek (it. il bosco – gozd). Visoke gore pomenijo smer k popolnosti, h kateri se trudijo člani. Lovor in palma sta emblema za nagrado krepostnega in ponižnega življenja: lovor je simbol modrosti, palma pa mučeništva. Divje vrtnice nas popeljejo v don Boskove sanje, kjer je s svojimi tovariši stopal skozi slavolok 'časti', trnje pa je zahtevalo krvaveče noge.

Če odmislimo simbole in zgodovinski razvoj grba kot takega, je sam grb 'zgoščena' duhovna bera vsakega pravega don Boskovega sina. Mogoče kdo pogreša prisotnost Marije Pomočnice, od katere – kot je rekel don Bosko – je prišlo vse, kar je salezijanskega. Toda tako ustanovitelj kot njegovi prvi sodelavci so v emblemih sidra, zvezde in srca prepoznavali pot do jezusa in njegove Matere. To je še en primer polnosti podob, ki jih vsebuje grb.

V besedilu Božji sotrudniki najdemo naslednjo razlago salezijanskega grba:

»Bog je obudil ustanovitelja don Boska: gozd v spodnjem delu grba spominja na to.

Sam don Bosko je za zavetnika izbral škofa Frančiška saleškega, učitelja, razsvetljenega od Svetega Duha.

Življenje in delo salezijanca se izražata v:

**veri** - žareči zvezdi

**upanju** - velikem sidru

**pastoralni ljubezni** - gorečem srcu.

V tem duhu ne išče drugega kot duše: Daj mi duše, drugo vzemi.

Tako velikodušno apostolsko služenje je obenem pot svetosti: za gozdom se dvigajo gore. In nekoč bo prejel nebeško plačilo: palmo in lovor, ki obdajata grb. (...) ob zaključku lahko zatrdimo, da grb Salezijanske družbe svetega Janeza Boska nagovori, ne zato, ker bi ustrezal heraldičnim predpisom, v natančni izdelavi vseh elementov, temveč zaradi simbolike mnogih likov. Lahko dodamo, da je grb v polnosti marijanski. Vse notranje polje je sinje modro, ki je Marijina barva.

**Povzeto po:** <http://www.sdb.salve.si/>

## II. 4. Don Boskovi salezijanci



Slika 3 : Slovenska salezijanska zastava

(<http://www.donbosko.si/node/80>)

Don Boskovi salezijanci (ali krajše **SDB**) je redovna družba, ki jo je ob koncu 19. stoletja (točneje 18. 12. 1859) v Torinu (Italija) ustanovil **sv. Janez Bosko**. To je skupnost redovnikov apostolskega življenja, katere člani so DUHOVNIKI in LAIKI. Oboji imajo enakovredno temeljno izobrazbo in vzgojiteljsko poslanstvo. Različno pa je področje dela. Prvi v duhovniškem poklicu, drugi pa v drugih strokah.

Zvesti nalogam, ki nam jih je izročil sv. Janez Bosko, so **oznanjevalci evangelija mladim**, posebno najrevnejšim; posebno skrb namenjamo duhovnim poklicem; so vzgojitelji vere med preprostim ljudstvom, zlasti z družbenim obveščanjem in oznanjevanjem evangelija ljudstvom, ki ga še ne poznajo.

Cilj njihovega vzgojnega prizadevanja je, da bi mladi bili "**dobri kristjani in pošteni državljani**". Svoje vzgojno poslanstvo zato opravljajo na najrazličnejših področjih: župnije, šole, dijaški-študentski domovi, mladinski centri, oratorij, socialno področje, področje družbenega obveščanja, misijoni. Danes so salezijanci navzoči **v 128-ih državah sveta**.

Povzeto po: <http://www.donbosko.si/node/80>



Slika 4: Na Rakovniku ima tudi sedež Salezijanska inšpektorija svetega Cirila in Metoda - Ljubljana.

(<http://www.donbosko.si/node/11>)

### SDB na Slovenskem

Na Slovenskem Don Boskovi salezijanci delujejo **od leta 1901**. Od tod se je salezijansko delo razširilo tudi v druge sosednje dežele. Povezani so v inšpektorijo (provinco) sv. Cirila in Metoda (ustanovljena l. 1922) s sedežem v Ljubljani.

Ljubljanska salezijanska inšpektorija danes šteje preko 100 članov. V Sloveniji delujejo organizirani v 10 redovnih skupnostih, tem pa se pridružujeta 2 skupnosti v zamejstvu (**Italija** in **Avstrija**) ter 1 v **Srbiji** in 1 v **Črni Gori**.

## II. 5. SALEZIJANSKI MLADINSKI CENTER CELJE



Slika : Celje - novi Don Boskov center (ob blagoslovitvi l. 2004). (<http://www.smc-celje.si/node/22>)

Salezijanski mladinski center se nahaja na Hudinji, v okolju, kjer se je vsa ta leta malo storilo za mladino in otroke. Prej se lahko reče, da vlada nekakšen strah narediti karkoli pozitivnega za otroke in mlade na tem področju mesta Celje in jim ponuditi alternativni program.

V približno štirih letih, odkar obstaja Don Boskov center, se je naredilo že marsikaj. Stalna prisotnost in neke vrste stalna asistenca, je naredila veliko pozitivnega, kar mnogi ljudje znajo povedati.

Društvo SMC Celje je na pobudo mladih, ki so želeli narediti nekaj za svoje sovrstnike, nastalo v začetku leta 2006. V njem delujejo številni animatorji in prostovoljci, ki s svojim

neprofitnim delovanjem skrbijo za organizacijo aktivnega preživljanja prostega časa mladih po don Boskovi preventivni vzgojni metodi.

Preko iger, družabnosti, in drugih dejavnosti želimo mladim pomagati pri aktivnem preživljanju prostega časa, ustvarjanju novih prijateljstev (zelo pomemben vidik, ker je tu pisana narodnost), izmenjavi mnenj, premagovanju napetosti med mladimi... Z vzgojnim okoljem skušamo mladim ne le zapolniti »prazen čas«, temveč jim želimo pomagati k osebni rasti in razvijanju njihovih osebnih talentov.

Vključitev v kateregakoli od programov je prostovoljna, v večini stvareh imajo uporabniki brezplačno pomoč, svobodno lahko izražajo svoje mnenje, vsak po svojih zmožnostih in interesih sodeluje pri sooblikovanju programa. Center deluje po Don Boskovi preventivni vzgojni metodi.

## UPORABNIKI

- ciljna skupina so otroci in mladi iz lokalnega Celjskega okolja, celjske občine in celotne Savinjske regije;
- z nenehno navzočnostjo želijo vzgajati najprej tiste, ki živijo v bližnji okolici, pa tudi tiste, ki se od drugod vključujejo v programe;
- vključijo se lahko mladi ne glede na status, spol, starost ali versko pripadnost, še posebej tisti z manj priložnostmi ( iz enoroditeljskih družin, tisti z nizkim socialno ekonomskim statusom, priseljenci, mladostniki s težavami v socialni integraciji, socialno izključeni in osebe s posebnimi potrebami );
- v program so dejavno vključeni poleg otrok oz. mladostnikov njihovi starši, občasno tudi stari starši;
- jedro programa so animatorji in prostovoljci – osnovnošolci, srednješolci, študentje, brezposelni, upokojenci in pedagogi iz lokalnega okolja in celotne Savinjske regije. Znanje in navdušenje za tovrstno delo si pridobivajo ob mladinskih delavnicah, na šoli za animatorje, ob projektih, ki jih skupaj pripravljajo in vodijo.

## NAMENI IN CILJI

- Pomagati mladim, da bi izkusili življenje s pozitivne, sproščene plati; da bi se zavedali, kako bogato je lahko njihovo življenje. S tem jim pomagamo razvijati najbolj skrite zaklade njihove človečnosti.
- Spodbuditi mlade, da bi se odgovorno vključili v življenje in okolje, v katerem so

(družina, prijatelji, oratorij, skupina, vas, mestna četrt).

- Obrniti pozornost mladih na to, da se res vprašajo o tem, kako živijo nekatere človeške in duhovne vrednote.
- Pomagati mladim, da bodo na zdrav način zaživel med seboj.
- Vzpodbujati mlade k neformalnemu izobraževanju za določena priročna in uporabna znanja.
- Usposobiti mlade za odgovorno življenje.
- Spodbujati celostni razvoj mladih in razvijanje pozitivne samopodobe.
- Obrniti pozornost mladih na to, da se res vprašajo o tem, kako živijo nekatere duhovne in človeške vrednote.
- Nuditi pomoč in podporo socialno ogroženim in mladim v stiski.
- Spodbujanje aktivnega družbenega delovanja mladih na lokalni ( mladinski center, družina, vrstniki, šola ), državni in mednarodni ravni.
- Spoznavanje pomena in vrednosti prostovoljnega dela.
- Vzgoja za nenasilje, sodelovanje in timsko delo.
- Informiranje in svetovanje.
- Vzpodbujati mlade k neformalnemu izobraževanju za določena priročna in uporabna znanja.
- Pospeševati okolje medkulturnega, socialnega in medverskega dialoga.

## **VKLJUČEVANJE PROSTOVOLJCEV IN PROSTOVOLJK V DELO**

### **PODROČJA DELA PROSTOVOLJCEV**

Prostovoljci skrbijo za organizacijo aktivnega preživljanja prostega časa mladih po don Boskovi vzgojni metodi. Čez leto lahko mladim ponujajo številne možnosti, kot so pomoč v igralnici, vodenje športnih dejavnosti (košarka, odbojka, nogomet), ustvarjalne, plesne, gledališke delavnice, učenje inštrumentov, učno pomoč, aktivno preživljanje počitniških dni ... Lahko pa pomagajo tudi pri ažuriranju in urejanju internetne strani ter pri delu v pisarni.

### **OBVEZNOSTI PROSTOVOLJK IN PROSTOVOLJCEV**

Prostovoljci se z mladimi srečujejo skozi celo šolsko leto. Druženja običajno potekajo v popoldanskem času v Salezijanskem mladinskem centru Celje. Ob začetku prostovoljnega dela podpišejo pogodbo, kjer se opredeli njihovo področje dela, v programih mladinskega

centra pa morajo sodelovati najmanj 1 uro na teden. Zanje veljajo enaka pravila kot za vse ostale člane mladinskega centra.

### **PROSTOVOLJKAM IN PROSTOVOLJCEM NUDIMO**

Prostovoljci bodo imeli mentorico, in sicer socialno pedagoginjo, ki bo mesečno vodila sestanke o poteku prostovoljnega dela. Imeli pa bodo tudi možnost dodatnega usposabljanja in opravljanja prakse. Po opravljenem prostovoljnem delu bodo dobili potrdilo.

### **AKTIVNOSTI IN DEJAVNOSTI V SMC CELJE**

**V mladinskem centru je zelo močna klubska dejavnost. Skozi leto se zvrsti veliko dogodkov, ki jih priredimo ali se jih z mladimi aktivno udeležimo. Mladim ponujamo številne možnosti, kot so: druženje v igralnici, ustvarjalne delavnice, razne športne dejavnosti, učenje inštrumentov, zagotovljena je učna pomoč, spoznavanje okolja z različnimi akcijami – kot so to izleti ipd., aktivno preživljanje počitniških dni, mednarodna in nacionalna izmenjava, sodelovanje pri projektih.**

#### **Redne dejavnosti:**

- Skupine: animatorji, prostovoljci, debatna dekliška skupina, kitaristi, plesna skupina, športni skupini ( nogomet, košarka ).
- Igralnica, igrišče.
- Pisarna ( informacije, pomoč, svetovanje ).
- Osebno spremljanje.
- Mesečne ustvarjalne delavnice za otroke in mlade.
- Tečaj španščine.

#### **Občasne dejavnosti**

- Letni in zimski oratorij.
- Izobraževanja za animatorje.
- Mednarodne izmenjave.
- Predavanja za starše.
- Športni turnirji.
- Počitnice na morju za otroke in počitnice na Pohorju za mlade.
- Tečaji za otroke, mlade in odrasle ( italjanščina, angleščina ).



- Dnevi odprtih vrat.
- Miklavževanje in silvestrovanje.
- Izleti in potovanja v Sloveniji in tujini.
- Udeležba na mednarodnih športnih igrah PGS-i.
- Projekt Hudinja je zakon.

### **Manuela Kelavić**

Povzeto po: <http://www.smc-celje.si/>

## **PRAVILA V SALEZIJANSKEM MLADINSKEM CENTRU CELJE**

1. Salezijanski mladinski center je odprt za mlade, prav tako za otroke in za odrasle
2. Salezijanski mladinski center je kraj, kjer mladi:
  - koristno preživijo svoj prosti čas
  - duhovno napredujejo in si medsebojno pomagajo
  - se izobražujejo
  - najdejo priložnost za medsebojni razgovor
  - čutijo, da jih je kdo sprejel in se počutijo doma.
3. Pravila vedenja so za vse enaka in so v skladu s krščanskimi moralnimi načeli. Temelj vzgoje je preventivni sistem, ki temelji na veri, razumu in ljubeznivosti.
4. Obiskovalec Salezijanskega mladinskega centra je ljubezniv do vseh, se izogiba prepira, pazi na lepo govorjenje in ne preklinja.
5. Član Salezijanskega mladinskega centra je tisti, ki ima člansko kartico. Članska kartica se obnavlja vsako leto z vplačanjem članarine.
6. Vsak član je odgovoren za prostore Salezijanskega mladinskega centra in jih ne uničuje;
  - če kaj uniči, stroške krije sam;
  - če kdo kaj izgubi ali mu kakšna stvar izgine, SMC ne odgovarja.
7. Ker smo vzgojna ustanova, kajenje ni dovoljeno, tako v prostorih SMC, kot tudi na dvorišču (znotraj ograje Don Boskovega centra).

8. Osebam, pod vplivom alkohola in droge, vstop v Don Boskov center ni dovoljen.
9. Vsakdo ima pravico da se vključi v vse aktivnosti, ki jih organizira SMC.
10. Voditelj Salezijanskega mladinskega centra je salezijanec. On vse vodi skupaj z ravnateljem salezijanske skupnosti in s 'svetom' mladih. Vsi mladi se lahko s svojimi idejami vključujejo v program SMC. Za dobro počutje je potrebno sodelovanje in dobra volja vseh.
11. Voditelj SMC ima pravico, da tiste, ki delajo probleme, prepire in ne spoštujejo pravila, za določen čas izključi iz Salezijanskega mladinskega centra in jim odvzame člansko kartico.

**Člani lahko v SMC vstopajo s pomočjo članske kartice. Kartica vsebuje podatke o članih. Novejše kartice imajo tudi sliko.**



Slika : Kopija kartice ene od članic

#### **Ukrepi ob kršenju pravil SMC:**

1. Kontaktiranje staršev oziroma skrbnikov.
2. Odvzem kartice in prepoved obiska kluba ( od enega dneva do enega leta ).
3. Ustrezno delo zaradi problemov ali škode (čiščenje itd. ).
4. Plačilo povzročene škode.
5. Popolna prepoved vstopa v klub.
6. Obstajajo tudi stvari, ki jih prijavijo institucijam, kot so: policija, center za socialno delo, izobraževalne in socialno varstvene ustanove...

Povzeto po: <http://www.smc-celje.si/>

**URNIK DEJAVNOSTI V SMC CELJE**

<b>ČAS</b>	<b>PONEDELJEK</b>	<b>TOREK</b>	<b>SREDA</b>	<b>ČETRTEK</b>	<b>PETEK</b>	<b>SOBOTA</b>
8.00	Pisarna – informiranje in svetovanje po dogovoru					
10.00						Ustvarjalne delavnice-po načrtu
11.00		Sestanek ekipe SMC				
12.00						
13.00		Igralnica za veroučence	Igralnica za veroučence	Igralnica za veroučence		
14.00						
15.00			15.30-nogometna skupina trening			15.30-priprava za vaditeljice
16.00	Klubski program	Igralnica	Igralnica Nogometna skupina		Igralnica	Ples – salsa in hip hop
17.00	Klubski program	Igralnica Asistenca	Igralnica Veroučni vrtec Odbojgarska skupina na Srednji zdravstveni šoli	Igralnica Asistenca Tečaj španščine	Igralnica Kitaristi Asistenca	Igralnica Ples – salsa in hip hop
18.00	Klubski program	Igralnica Asistenca	Igralnica Odbojgarska skupina	Asistenca Debatna dekliška skupina (na 14 dni)	Igralnica Asistenca	Igralnica
19.00					Igralnica Mladinski verouk	Igralnica
20.00					Igralnica	Igralnica

Ob nedeljah je odprta igralnica od 16.00 – 19.00. Ves teden poteka po pouku osebno spremljanje osnovnošolcev. Asistenca na dvorišču poteka ves teden od ponedeljka do nedelje.

## PROJEKTNO UČENJE ZA MLAJŠE ODRASLE



Projektno učenje za mlajše odrasle – PUM je [javnoveljavni program](#) neformalnega izobraževanja, ki ga je potrdil Strokovni svet za izobraževanje odraslih in je bil formalno vpeljan z odredbo ministra za šolstvo in šport v letu 1999. Namenjen je mlajšim brezposelnim v starosti od 15 do 25 let. Je eden prvih razvojnih projektov, ki jih je razvil Andragoški center Slovenije. Osnovna zamisel programa – koncept projektnega učenja, ki poteka v tesnem sodelovanju z lokalnim okoljem – je bila pripravljena že leta 1993 (Natalija Žalec). Po poskusni izvedbi in opravljeni evalvaciji je bil program v letu 1998/1999 dopolnjen, predvsem glede organiziranja učenja in skupinske dinamike (dr. Albert Mrgole, Natalija Žalec). Program je bil zasnovan z namenom, da mladim, ki so brez izobrazbe, poklica in zaposlitve, pomaga pri preseganju socialne osamelosti in jih spodbudi k nadaljevanju šolanja, kjer pa to ni mogoče, spodbuja pridobivanje veščin, ki olajšajo pot do zaposlitve. S pomočjo mentorjev mladi rešujejo tudi težave, ki so pripomogle k temu, da so opustili šolanje (odnosi v družini, slaba samopodoba, odvisnosti, socialne stiske ...).

Temeljni **cilji** programa so:

- spodbuditi osebnostno rast,
- preseči socialno izključenost,
- omogočiti splošno izobraževanje ter oblikovanje poklicne, socialne in kulturne identitete.

Vključenost v program traja praviloma eno leto. V tem času mladi spoznavajo različne poklice in izobraževalne programe, ob tem pa skozi projektno delo odkrivajo svoje interese. S sadovi projektne dela se mladi predstavijo tudi javnosti – marsikdo prvokrat v pozitivni luči, s tem pa krepijo občutek lastne vrednosti, zmožnosti in samopodobe v celoti. Program je **brezplačen**. Udeleženci se vanj vključijo po posvetu z mentorjem PUM ali po pogovoru s strokovnjakom drugih ustanov (svetovalci Zavoda za zaposlovanje, šolski svetovalni delavci, socialni delavci centrov za socialno delo).

### III. METODE DE LA

Uporabili smo naslednje metode:

#### 1. Metoda dela z literaturo

To metodo smo uporabili za pridobivanje novih spoznanj. Koristne informacije smo našle predvsem v Letopisu in raznih publikacijah, ki jih izdaja SMC Celje. Največ informacij pa je bilo na internetu.

#### 2. Obisk SMC Celje

Gospa Manuela Kelavić nas je prijazno sprejela, nam predstavila dejavnosti centra. Gospod Rudi Tisel nam je prijazno odgovoril na nekaj vprašanj. V centru je bilo živahno. Srečale smo precej učencev iz naše šole.

#### 3. Anketiranje

Izvedle smo anketo med vsemi učenci naše šole od petega do devetega razreda. Mlajših učencev nismo izbrale, ker jih večina ne bi znala odgovoriti na zapisana vprašanja. Ankete je izpolnjevalo 223 učencev. V analizi anket smo upoštevale le 210 anket. 13 anket smo izločile, ker so bile brez odgovorov, da so bili obkroženi vsi odgovori ali pa so bili na njih namesto odgovorov neprimerne pripombe. Učenci, ki so sodelovali v anketi so bili razdeljeni takole:

<b>RAZRED</b>	<b>SPOL</b>		<b>SKUPAJ</b>	
	<b>ŽENSKI</b>	<b>MOŠKI</b>	<b>ŠTEVILO</b>	<b>%</b>
<b>5.</b>	25	22	47	<b>22</b>
<b>6.</b>	24	21	45	<b>21</b>
<b>7.</b>	22	17	39	<b>19</b>
<b>8.</b>	19	14	33	<b>16</b>
<b>9.</b>	20	26	46	<b>22</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

Tabela 1: Razporeditev anketiranih po razredih in spolu

Ker nas je zanimalo ali oddaljenost od centra vpliva na to ali ga učenci obiskujejo, smo učence razporedile tudi po oddaljenosti od SMC Celja.

Razred	Do 1000 m		Od 1000m – 2000 m		Od 2000 m – 3000 m		3000 m in več	
	število	( % )	število	( % )	število	( % )	število	( % )
5.	31	66	8	17	1	2	7	15
6.	26	58	11	24	5	11	3	7
7.	23	59	10	25	3	8	3	8
8.	20	61	5	15	6	18	2	6
9.	24	52	8	18	7	15	7	15
<b>Skupaj</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

Tabela 2: Razporeditev anketiranih glede na oddaljenost od SMC Celje

#### 4. Analiza rezultatov ankete in njihova predstavitev.

Anketirane učence smo razdelile po spolih in razredih, ker nas je zanimalo ali obstajajo razlike. Ker so razlike med številom učencev v posameznih razredih velike, smo dobljene rezultate spremenile v odstotke. S tem smo dosegle večjo primerljivost rezultatov. Rezultate smo vnesle v tabele, ponekod smo narisale tudi diagrame. To delo je zahtevalo veliko časa. Pri nekaterih vprašanjih je bilo veliko anket brez odgovora.

## IV. INTERVJU

### NA NEKAJ VPRAŠANJ JE ODGOVORIL GOSPOD RUDI TISEL – VODJA SMC CELJE

#### **Koliko časa ste že vodja centra?**

4 leta in pol.

#### **Koliko delavcev je zaposlenih pri vas?**

Redno ena oseba, ena preko javnih del, jaz pa delam prostovoljno.

#### **Koliko članov ima SMC Celje?**

Veliko.

#### **Kdaj ste uvedli članske izkaznice in zakaj?**

Članske izkaznice so vse od začetka bolj rednega in organiziranega delovanja. Pomeni, nekje leta 2006, ko smo tudi ustanovili Društvo SMC Celje. Predvsem pa zaradi tega, da vemo, kdo so ti mladi, od kod prihajajo, kdo so njihovi starši... Gre za medsebojno poznavanje.

#### **Ali v primeru kršenja vaših pravil odvzamete članske izkaznice? Se to pogosto dogaja?**

Ne bom vam dal najbrž pričakovanega odgovora, če bom rekel takole: kakor komu? Namreč odvzem članske izkaznice pri nas ni prioriteta, ni na prvem mestu. Zakaj bi bilo potrebno nekemu odvzeti člansko kartico, če to ni tako pomembno, kot je bolj pomembno to, da delamo na tem, da mladi bolj zavestno vedo, kam so se vključili. Bilo bi krivično nekemu odvzeti člansko kartico, pa ne ve zakaj jo ima. Naj razložim: mnogi se vključujejo v SMC, pa niti ne preberejo pravil, vrnejo pristopno izjavo, pa so podpis staršev ponaredili... Kako in zakaj bi mu potem odvzeli člansko kartico?

#### **Ustanove, v katerih se zadržuje veliko ljudi, imajo varnostnike. Ali bi ga po vašem mnenju tudi vi potrebovali?**

Poznam kar nekaj ustanov, ki imajo varnostnike, tudi nekatere osnovne šole ga imajo. Oni že vedo zakaj.

Mi ga ne potrebujemo. Razlog je preprost: tu nas je veliko starejših, veliko animatorjev in prostovoljcev, pa veliko drugih dobrih ljudi. Trudimo se, da bi se tu vsi razumeli, da bi bili kot ena družina, ki se med sabo poznajo, ki si pomagajo in želijo dobro. Kjer pa so vse te vrednote na prvem mestu, tam bi se varnostnik počutil nelagodno.

#### **Koliko prostovoljcev dela pri vas? Kako jih pridobivate?**

Točnega števila res ne vem, moral bi pogledati papirje. Če štejemo zraven še animatorje, ki tudi delajo prostovoljno, bi jih bilo približno 40 in več. Pridobivamo jih z lepo besedo, z

osebnim povabilom, lahko se vključijo preko šol, sami se tudi med sabo povabijo, kakšen se nam oglasi preko spleta... Načinov je seveda veliko.

### **Kdo financira delovanje SMC Celje?**

Delovanje SMC Celje financira v glavnem skupnost salezijancev Celje in s tem salezijanska družba v Sloveniji. Ta delež financiranja je predvsem v osebju, v vzdrževanju prostorov, v načrtovanju, v ideji in še bi lahko našteval. Ko vse to seštejemo, bi bila vsota zelo velika. Zelo veliko pri tem pa je zastojnega dela.

Poleg tega pa nam pomagajo z majhnim procentom tudi MO Celje, Urad za mladino, MDDSZ,... s svojimi razpisi, ki jih vsako leto organizirajo.

### **Ali pri vaših dejavnostih sodelujete z drugimi SMC v Sloveniji? Na kakšen način?**

SMC-ji smo v Sloveniji seveda povezani. Najprej tako, da se voditelji redno srečujemo in skupaj načrtujemo naše dejavnosti. To je tisto prvo sodelovanje, brez katerega ne gre. Potem pa je tu veliko različnih programov, kjer so vključeni mladi iz naših mladinskih centrov. To je glavno sodelovanje. Želja je, da bi se mladi iz naših SMC-jev povezali preko konkretnih programov. Kako nam to uspe, pa lahko povedo mladi sami, ki so v to vključeni. V glavnem imamo pozitivne izkušnje.

### **Ali vse dejavnosti pripravljate sami ali pri pripravi sodelujete z ostalimi slovenskimi SMC? Pri katerih dejavnostih?**

Nekaj sem povedal že zgoraj. Ideja je sodelovati čim več. Potem gre lažje, ker delamo skupaj. So tudi dejavnosti, ki so izključno naše in tam ni potrebno, da vključujemo druge. Naj naštejemo nekatere skupne programe: Črno jezero, Oratoriji, Šola za animatorje, Poletni izlet v tujino,...



---

**INTERVJU S TINO CIRAR LAMUT, KI JE UČENKA 9.C RAZREDA NAŠE ŠOLE IN JE V SMC Celje ZELO AKTIVNA.****1. Katere dejavnike obiskuješ v SMC?**

Igram odbojko, sem v debatni skupini, pojem v mladinskem pevskem zboru, izvajam asistenco, vodim birmanske skupine, vodim dajavnosti na oratorijih.

**2. Koliko časa si že animatorka?**

Že eno leto.

**3. Kaj delaš kot animatorka?**

Vodim oratorije, izvajam asistenco.

**4. Kaj je to asistenca?**

Enkrat tedensko, ob petkih od 17 do 19 ure, sprejemam ljudi. V SMC prodajam sladkarije. Ukvarjam se z mladino

**5. Se razumeš z animatorji?**

Da.

**6. Si sodelovala na zimskem oratoriju?**

Da.

**7. Povej kaj o njegovem poteku.**

Potekal je 3 dni od 19.2 do 21.2. 2009.

- od 8 ure do 16.20 ure
- od 8 ure do 9 ure je bilo jutranje varstvo
- ob 9 uri je bila kateheza ( gledanje filma KEKEC )
- ob 10 uri bans
- delavnice ( kekčeva dežela, kekčeva piščal, poslikava steklenice, poslikava kamnov)
- pred kosilom je sledila molitev
- kosilo
- igre ( 2.dan-drsanje, 3.dan-igre po Hudininji)
- odhod domov

**8. Koliko otrok je bilo v tvoji skupini?**

6 otrok in 2 animatorja

**9. Koliko dolgo že deluje debatna skupina?**

Deluje že dve leti.

**10. Koliko članov jo obiskuje?**

Debatna skupina ima 11 članov.

**11. Kakšne so teme? Kako se odločiti za njih?**

Teme so različne (npr. splav, ljubezen...). Teme so že pripravljene. Izberemo jih en teden prej.

**12. Kako pomemben je SMC za tvoje življenje?**

Pomeni mi veliko, ker vedno, ko imam težave doma ali v šoli, se lahko obrnem na dekliško debatno skupino ali animatorje. Za to delo sem se odločila, ker to rada počnem. To počnem štirikrat tedensko, sedem ur na teden. Animatorji hodimo v poletnih počitnicah na potovanja. Lani smo bli v Črni gori v Međgorju.

## V. ANALIZA ANKETE

### 1. Ali obiskuješ Salezijanski mladinski center Celje??

Razred	DA			NE		
	Ž (%)	M (%)	Skupaj (%)	Ž (%)	M (%)	Skupaj (%)
5.	72	50	62	28	50	38
6.	96	71	84	4	29	16
7.	77	65	72	23	35	28
8.	84	71	79	16	29	21
9.	50	73	63	50	27	37
<b>Skupaj</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>29</b>

Tabela 3: Obisk SMC Celje

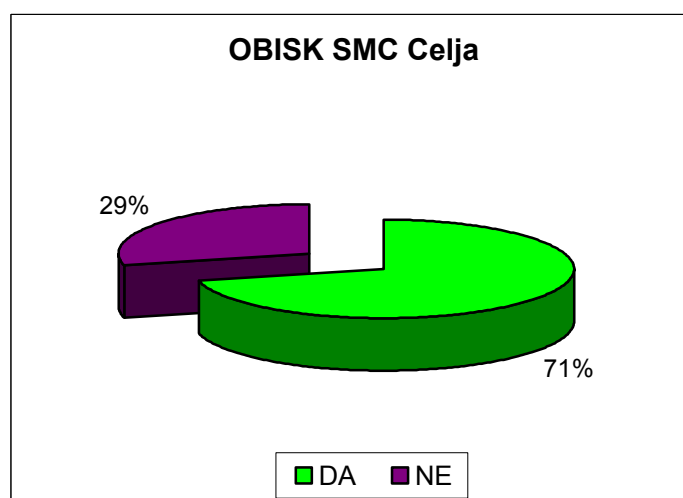


Diagram 1: Obisk SMC Celje

71 % anketiranih učencev obiskuje SMC Celje, 29 % pa ne. Skupaj je DA obkrožilo 10 % več deklic kot dečkov. Obiskuje ga kar 96 % deklic iz šestih razredov. Najredkeje ga obiskujejo dečki iz petih in deklice iz devetih razredov ( 50 % ).

Razred	Do 1000 m		Od 1000m – 2000 m		Od 2000 m – 3000 m		3000 m in več	
	DA (%)	NE (%)	DA (%)	NE (%)	DA (%)	NE (%)	DA (%)	NE (%)
5.	71	29	38	63	100	0	43	57
6.	85	15	73	27	100	0	100	0
7.	74	26	60	40	67	33	100	0
8.	95	5	60	40	50	50	50	50
9.	75	25	63	37	43	57	43	57
<b>Skupaj</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>41</b>

Tabela 4: Vpliv oddaljenosti na obisk SMC Celje

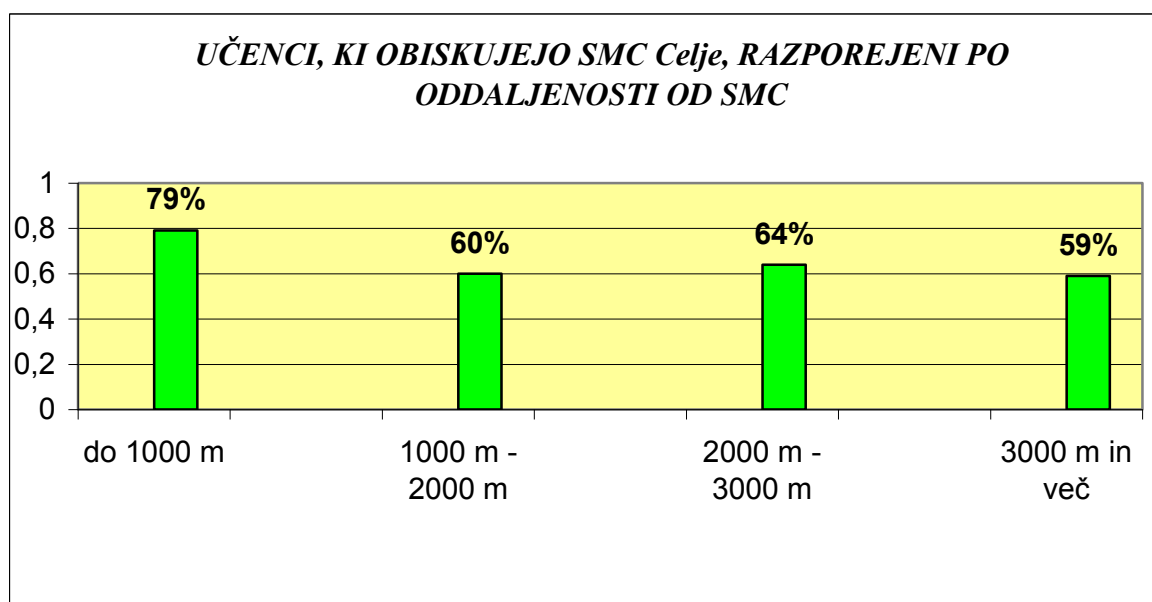


Diagram 2: Učenci, ki obiskujejo SMC Celje, razporejeni po oddaljenosti od SMC

Glede na oddaljenost njihovega doma od SMC Celje smo ugotovile, da ga najpogosteje obiskujejo učenci, ki so od njega oddaljeni do 1000 m, najredkeje pa tisti, ki so oddaljeni 3 km in več.

Opazile smo tudi, da center obiskujejo vsi učenci petih in šestih razredov, ki so od centra oddaljeni 3 km ali več. V teh dveh razredih so le po trije učenci tako oddaljeni od centra.

## 2. Če je tvoj odgovor DA, kako pogosto?

Razred	Skoraj vsak dan			Vsaj dvakrat tedensko			Enkrat tedensko			Zelo redko			Brez odgovora		
	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)
5.	0	0	0	12	9	11	32	9	21	28	32	30	28	50	38
6.	4	14	9	33	5	20	38	29	33	21	24	22	4	28	16
7.	14	24	18	9	0	5	32	29	31	23	12	18	22	35	28
8.	16	14	15	21	14	18	26	14	21	21	29	25	16	29	21
9.	20	28	24	10	15	13	5	15	11	15	15	15	50	27	37
<b>Skupaj</b>	10	16	13	17	9	13	27	19	23	22	22	22	24	34	29

Tabela 5 : Pogostost obiska SMC Celje

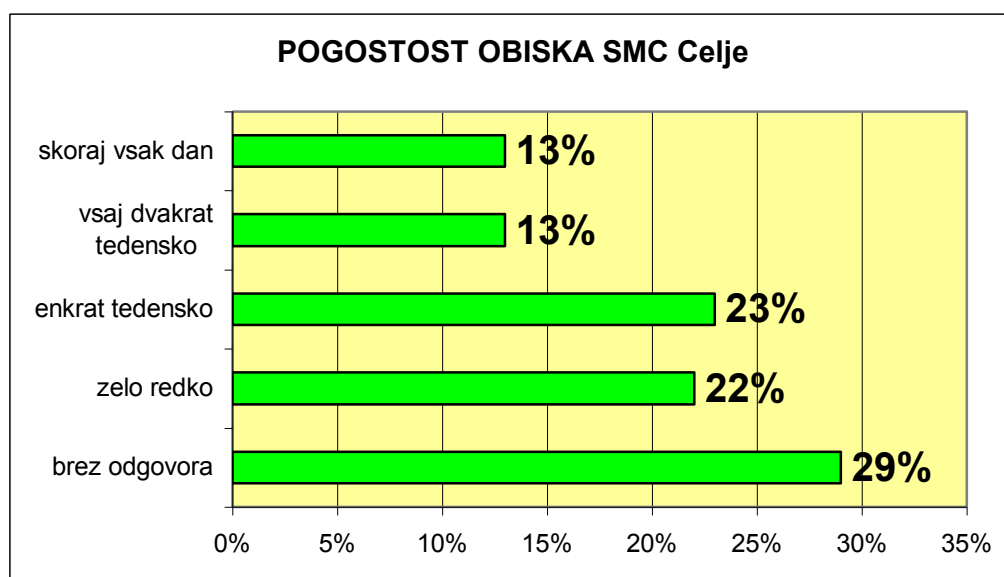


Diagram 3: Pogostost obiska SMC Celje

Trinajst odstotkov obiskuje SMC Celje vsak dan, 13 % vsaj dvakrat tedensko, 23 % pa enkrat tedensko. Zelo redko ali nikoli jih je obkrožilo 51 %.

### 3. Kako pomemben je zate Salezijanski mladinski center Celje?

	<i>Razred</i>					<i>Skupaj</i>
	<i>5.</i> <i>(%)</i>	<i>6.</i> <i>(%)</i>	<i>7.</i> <i>(%)</i>	<i>8.</i> <i>(%)</i>	<i>9.</i> <i>(%)</i>	
<b><i>NE VPLIVA NA MOJE ŽIVLJENJE</i></b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>58</b>
<b><i>JE POMEMBEN, KER</i></b>						
<i>- se tam družim s prijatelji</i>	7		10	15	16	9
<i>- se tam zabavamo</i>	4	9		12		5
<i>- v delavnicah se naučim veliko novega</i>	7	9	3			4
<i>- je veliko možnosti za športne igre</i>	2	7		6		3
<i>- je super, tam se dobro počutim, se sprostim</i>	4	4				2
<i>- nas učijo o Jezusu</i>	2					0,5
<i>- se učimo stvari, ki so pomembne za življenje</i>		2				0,5
<i>- so tam vsi prijazni</i>		2				0,5
<i>- tam se zbira veliko otrok</i>				3		0,5
<i>- tam kvalitetno preživljam prosti čas</i>					2	0,5
<i>- sodelujem v programih</i>					2	0,5

#### Dejavnosti ne spadajo pod dejavnosti SMC Celje

<i>- hodim tja k verouku, maši</i>	19	34	13	9		15
<i>- tam ministriram</i>		4				1

Tabela 6: Pomen SMC Celje za anketirane

Da SMC ne vpliva na njihovo življenje je obkrožilo 58 % anketiranih, da vpliva pa 42 %.

Med naštetimi vplivi sta bila tudi verouk in maša, ki ju ne izvaja SMC. Verouk in maša spadata pod župnijo.

#### 4. Koliko ur tedensko preživiš v Salezijanskem mladinskem centru Celje?

Razred	Do ene ure			Od ene do dveh ur			Od dveh do treh ur			Več kot tri ure			Brez odgovora		
	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)
5.	40	32	36	33	9	21	0	0	0	0	9	4	28	50	38
6.	34	33	33	58	19	40	4	14	9	0	5	2	4	29	16
7.	40	24	33	14	12	13	14	17	15	5	12	8	27	35	31
8.	20	36	28	37	7	24	11	7	9	16	14	15	16	36	24
9.	15	31	24	0	19	11	10	8	9	20	15	17	55	27	39
<b>Skupaj</b>	31	31	31	29	14	22	7	9	8	7	11	9	26	35	30

Tabela 7: Čas, ki ga anketirani tedensko preživijo v SMC Celje

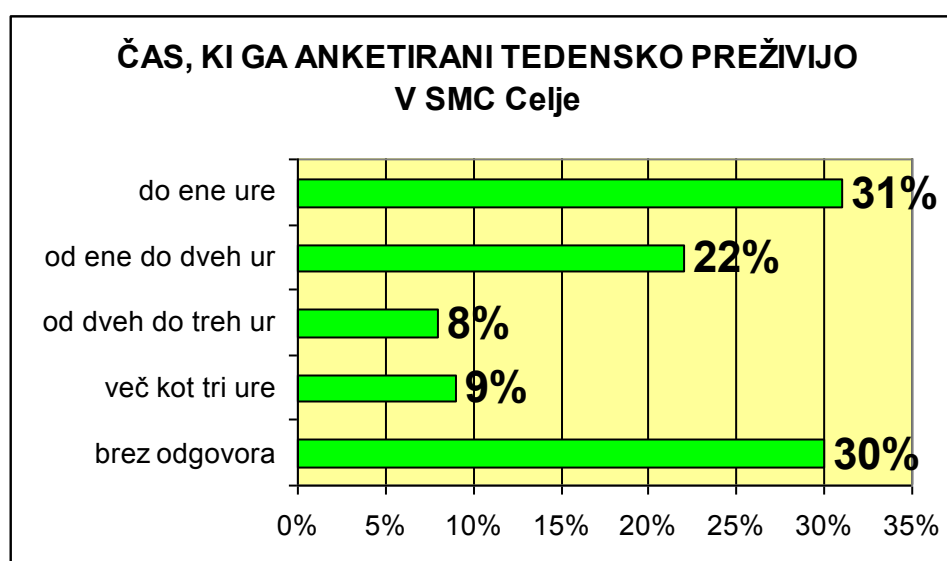


Diagram 4: Čas, ki ga anketiranci tedensko preživijo v SMC Celje

9 % anketiranih preživi v centru več kot tri ure tedensko, 8 % od dveh do treh ur, 22 % od ene do dveh ur, 22 % pa do ene ure. Največ tistih, ki preživijo do ene ure je iz petega razreda, najmanj pa iz devetega. Od ene do dveh ur je obkrožilo 40 % učencev šestih razredov. Več kot tri ure preživi v centru 17 % učencev devetih in 15 % učencev osmih razredov.

## 5. Ali si sodeloval na oratoriju?

Razred	DA			NE		
	Ž (%)	M (%)	Skupaj (%)	Ž (%)	M (%)	Skupaj (%)
5.	20	14	17	80	86	39
6.	25	24	24	75	76	76
7.	14	18	15	86	82	85
8.	16	0	9	84	100	91
9.	15	19	17	85	81	83
<b>Skupaj</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>83</b>

Tabela 8: Sodelovanje na oratorijih

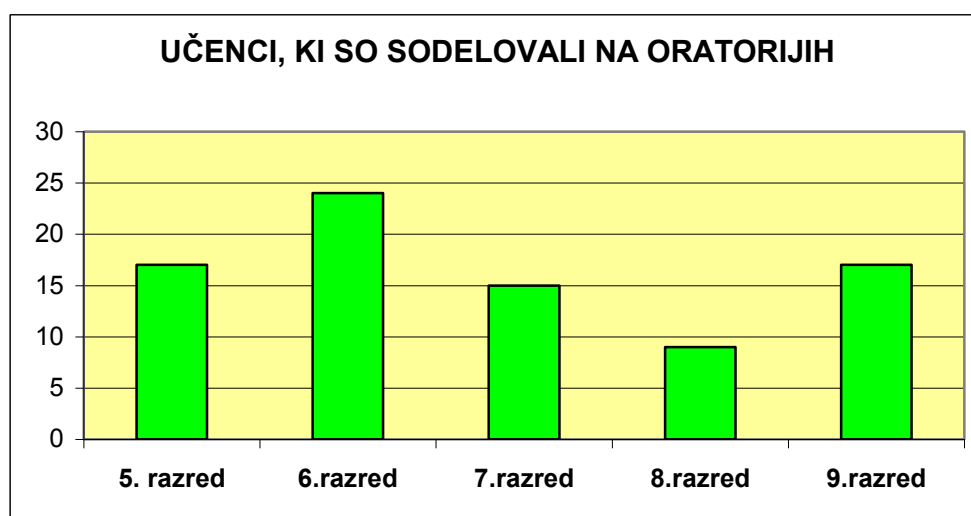


Diagram 5: Učenci, ki so sodelovali na oratorijih

Na oratorijih je sodelovalo 17 % anketiranih učencev. Sodelovalo je največ učencev šestih razredov (24%) in najmanj učencev osmih razredov (9%).



## 6. Zakaj rad zahajaš v Salezijanski mladinski center Celje?

Razred	Zaradi dobre družbe			Zaradi kvalitetnih dejavnosti			Zaradi prijaznih delavcev			Ker je zastonj			Drugo		
	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)
5.	40	32	36	24	18	21	16	14	15	4	9	6	40	50	45
6.	54	29	42	33	14	24	29	19	24	4	0	2	21	43	31
7.	36	47	41	5	6	5	41	18	31	18	0	10	41	47	44
8.	79	36	61	11	0	6	16	14	15	0	21	9	21	43	30
9.	25	38	33	10	12	11	10	0	4	5	12	9	65	38	50
<b>Skupaj</b>	46	36	41	17	11	14	23	12	18	6	8	7	37	44	40

Tabela 9: Zakaj anketirani hodijo v SMC

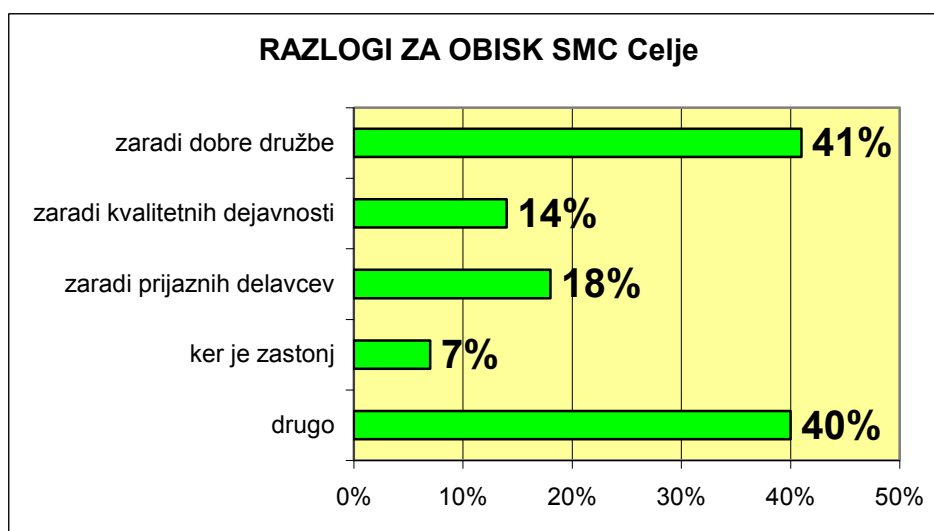


Diagram 6: Razlogi za obisk SMC Celje

Nekateri učenci so pri tem vprašanju izbirali več odgovorov. Zaradi dobre družbe je obkrožilo 41 % anketiranih učencev, med njimi je največ deklic iz osmega razreda ( 79 % ). Zaradi kvalitetnih dejavnosti obiskuje center 14 % učencev, največ je deklic iz šestih razredov ( 33 % ). Prijazni delavci pritegnejo 18 % učencev, največ je deklic iz sedmih razredov ( 41 % ). To, da je zastonj je pomembno 7 % učencev.

## 7. Katere aktivnosti obiskuješ v Salezijanski mladinski center Celje?

Razred	Klubski program			Športne dejavnosti			Ustvarjalne delavnice			Osebno spremljanje-pomoč pri učenju			Brez odgovora in drugi odgovori		
	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)
5.	0	0	0	12	9	11	32	9	21	28	32	30	30	54	43
6.	4	14	9	33	5	20	38	29	33	21	24	22	10	30	20
7.	14	24	18	9	0	5	32	29	31	23	12	18	24	37	30
8.	16	14	15	21	14	18	26	14	21	21	29	25	19	33	26
9.	20	28	24	10	15	13	5	15	11	15	15	15	54	30	41
<b>Skupaj</b>	10	16	13	17	9	13	27	19	23	22	22	22	27	37	32

Tabela 10: Aktivnosti, ki jih obiskujejo anketirani

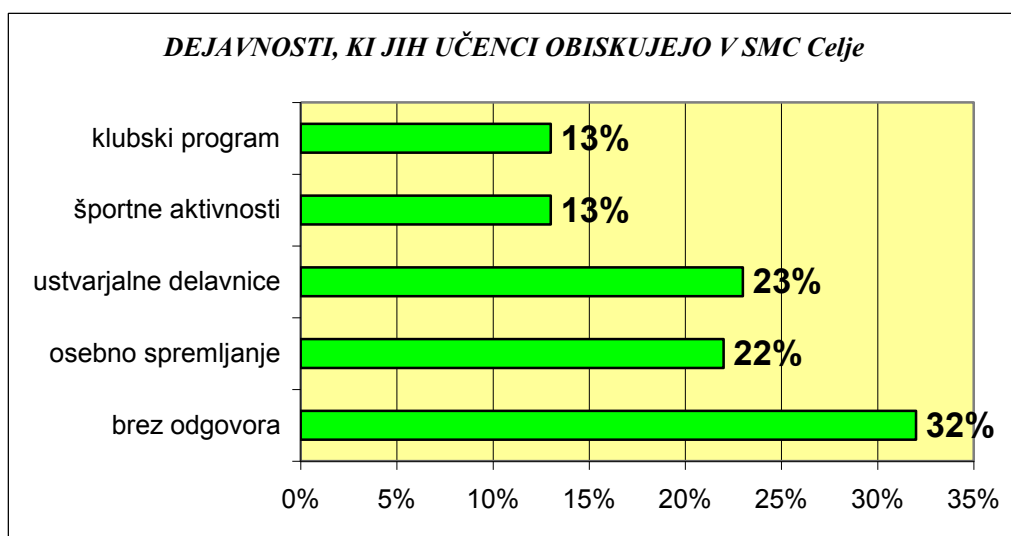


Diagram 7: dejavnosti, ki jih učenci obiskujejo v SMC Celje

Nekaj anketiranih je obkrožilo več odgovorov, večina pa en odgovor. Največ anketiranih je izbralo odgovor: ustvarjalne delavnice ( 23 % ). Na ustvarjalne delavnice hodi 8 % več deklet kot fantov.

Osebno spremljanje ( pomoč pri učenju ) obiskuje 22 % učencev od 5. do 9. razreda. Največ je fantov iz 5. razredov ( 32 % ), najmanj pa fantov iz sedmih razredov ( 12 % ).

Na športne dejavnosti hodi 13 % anketiranih, med njimi je 8 % več deklic.

Klubski program obiskuje 13 % učencev. Učenci petih razredov ga ne obiskujejo, najštevilčnejši pa so fantje devetih razredov ( 28 % ).

## 8. Se ti zdi, da nudi center dovolj aktivnosti?

<i>Razred</i>	<i>DA</i>			<i>NE</i>			<i>Brez odgovora</i>		
	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>Skupaj (%)</i>	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>Skupaj (%)</i>	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>Skupaj (%)</i>
<b>5.</b>	88	77	83	8	26	15	4	0	2
<b>6.</b>	96	62	80	0	10	4	4	28	16
<b>7.</b>	91	71	82	4	6	5	5	23	13
<b>8.</b>	89	71	82	0	29	12	11	0	6
<b>9.</b>	60	58	59	0	23	13	40	19	28
<b>Skupaj</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

Tabela 11: Ali je v SMC na voljo dovolj aktivnosti?

77 % anketiranih učencev je obkrožilo, da je v centru dovolj dejavnosti. Da je obkrožilo več deklic kot dečkov.

10 % anketiranih meni, da dejavnosti ni dovolj.

13 % jih na vprašanje ni nič odgovorilo.

## 9. Katere aktivnosti pogrešaš v Salezijanski mladinski center Celje?

DEJAVNOSTI, KI JIH POGREŠAJO:	Razred					Skupaj (%)
	5. (%)	6. (%)	7. (%)	8. (%)	9. (%)	
- druženje z Gašperjem Otrinom		11				3
- več nogometa in ostalih iger z žogo	2	2	5			2
- pevski zbor, petje			5		4	2
- plavanje	2	2			2	1,5
- več športnih tekmovanj	4					1
- drsanje (pozimi)	4					1
- ples	4		3			1
- računalnike		2	3			1
- košarka				6		1
- hokej				3	2	1
- bowling					4	1
- brezplačno hrano, pijačo					4	1
- roket, baseball, ragbi		2				0,5
- več nastopov v cerkvi		2				0,5
- smučanje			3			0,5
- biljard			3			0,5
- plezalne vaje			3			0,5
- žur			3			0,5
- ministriranje				3		0,5
- izlete				3		0,5
- glasbo				3		0,5
<b>BREZ ODGOVORA</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>79</b>

Tabela 12: Aktivnosti, ki bi jih v SMC še želeli

Pri tem vprašanju je bilo brez odgovora 79 % anket. Vsi, ki so pri prejšnjem vprašanju odgovorili, da je v centru dovolj dejavnosti, na to vprašanje niso odgovarjali. Posameznih odgovorov je bilo zelo malo. V glavnem pa so si želeli različne športe.

**10. S kom najpogosteje zahajaš v Salezijanski mladinski center Celje?**

Razred	S starši ali sorodniki			Sam			S prijatelji			Drugo		
	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)	Ž (%)	M (%)	SKUPAJ (%)
5.	8	5	6	8	14	11	88	55	72	16	27	21
6.	17	0	9	13	33	22	92	62	78	5	24	13
7.	9	0	5	18	18	18	77	59	69	14	29	21
8.	0	7	3	5	21	12	84	57	73	16	21	18
9.	5	19	13	10	15	13	45	54	50	50	27	37
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>22</b>

Tabela 13: Osebe s katerimi anketirani obiskujejo SMC Celje

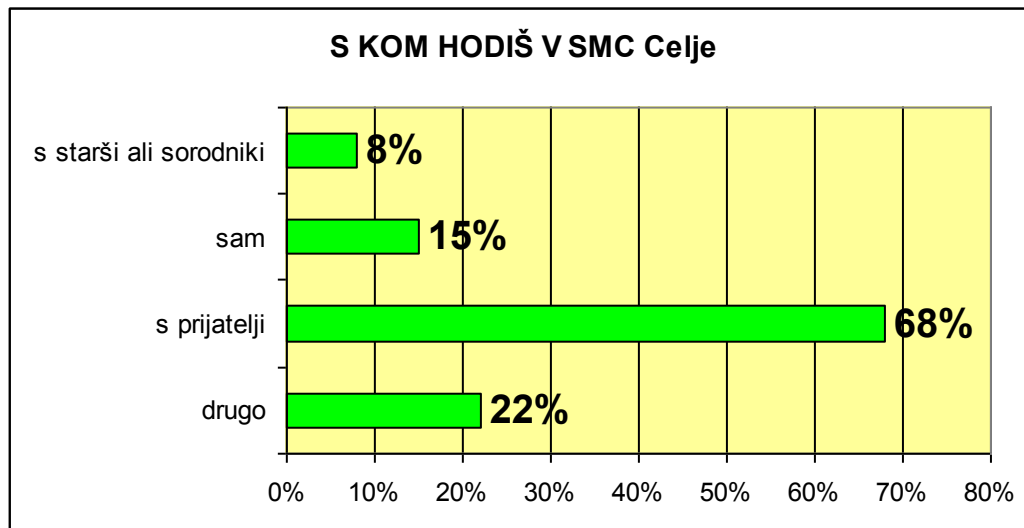


Diagram 8: S kom hodiš v SMC Celje?

Nekateri anketirani učenci so obkrožili več odgovorov.

68 % anketiranih je obkrožilo, da hodijo v center s prijatelji. Ta odgovor je obkrožilo 19 % več deklet kot fantov.

15 % jih obiskuje center samih. Med temi je 9 % več fantov. Ta odgovor je obkrožilo 33 % fantov iz šestih razredov in 5 % deklet iz osmih razredov.

8 % jih obiskuje center skupaj s starši ali sorodniki.

**11. Ali je v Salezijanski mladinski center dobro poskrbljeno za varnost?**

<i>Razred</i>	<i>DA</i>			<i>Lahko bi bilo boljše</i>			<i>NE</i>			<i>Brez odgovora</i>		
	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>SKUPAJ (%)</i>	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>SKUPAJ (%)</i>	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>SKUPAJ (%)</i>	<i>Ž (%)</i>	<i>M (%)</i>	<i>SKUPAJ (%)</i>
<b>5.</b>	72	45	<b>60</b>	16	27	<b>21</b>	4	9	<b>6</b>	8	19	<b>13</b>
<b>6.</b>	88	62	<b>76</b>	8	10	<b>9</b>	0	14	<b>6</b>	4	14	<b>9</b>
<b>7.</b>	77	41	<b>62</b>	23	24	<b>23</b>	0	6	<b>3</b>	0	29	<b>12</b>
<b>8.</b>	58	36	<b>48</b>	32	50	<b>39</b>	0	14	<b>6</b>	10	0	<b>7</b>
<b>9.</b>	40	31	<b>35</b>	25	27	<b>26</b>	10	23	<b>17</b>	25	19	<b>22</b>
<b>Skupaj</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

Tabela 14: Ali je v SMC poskrbljeno za varnost?

Večina učencev ( 56 % ) je odgovorila, da je v centru dobro poskrbljeno za varnost. Bolj so z varnostjo zadovoljna dekleta ( 68 % ), manj pa fantje ( 43 % ).

8 % ni zadovoljnih z varnostjo. Bolj pogosto so ta odgovor obkrožili fantje.

**12. Kako preživljaš prosti čas, ko nisi v centru?**

<b>Razred</b>	<b>Gledam televizijo (%)</b>	<b>Igram igrice (%)</b>	<b>Berem (%)</b>	<b>Družim se s prijatelji (%)</b>	<b>Hodim na treninge (%)</b>	<b>Hodim v glasbeno šolo (%)</b>	<b>Drugo (%)</b>
<b>5.</b>	70	68	38	43	34	11	21
<b>6.</b>	67	67	36	53	42	24	18
<b>7.</b>	62	69	21	31	21	10	21
<b>8.</b>	73	52	33	39	33	9	18
<b>9.</b>	76	63	17	30	26	13	33
<b>Skupaj</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

Tabela 15: Preživljanje prostega časa izven SMC Celje

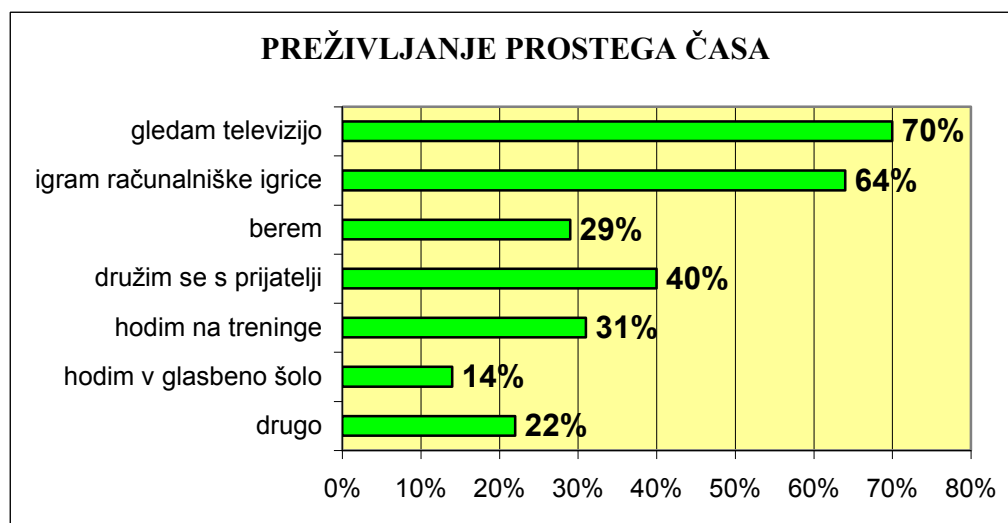


Diagram 9: Preživljanje prostega časa anketiranih

Učenci so obkrožili več odgovorov.

70 % anketiranih preživlja prosti čas ob televizorju. 64 % jih igra računalniške igrice. 29 % anketiranih učencev je odgovorilo, da berejo. Branje je najmanj popularno med devetošolci in najbolj med petošolci.

40 % se jih družijo s prijatelji. Med njimi je 53 % šestošolcev in 30 % devetošolcev.

Najmanj kvalitetno preživljajo prosti čas devetošolci.

## VI. ZAKLJUČEK

Smo učenke osmega razreda in smo v letošnjem šolskem letu odločile izdelati raziskovalno nalogo.. Najprej smo se skupaj z mentorico seznanile s tem kako mora biti raziskovalna naloga sestavljena. Zdelo se nam je, da bo delo enostavno. Odločile smo se, da raziščemo nekaj v zvezi s Salezijanskim mladinskim centrom Celje, ki je v neposredni bližini naše šole. V center tudi mi rade zahajamo in se tam sodelujemo v različnih dejavnostih.

Obiskale smo SMC. Gospa Emanuela Kelavić nas je prijazno sprejela in nam predstavila delo centra. Ustanovitelji centra so salezijanci. Center deluje po istih načelih kot ostali centri v Evropi. Z delom z mladimi na takšen način je začel Janez Bosko, ki je ustanovil prvi center v Torinu. V Sloveniji je več takih centrov, ki med seboj sodelujejo. SMC Celje nudi številne dejavnosti, ki omogočajo kvalitetno preživljanje prostega časa mladih.

Po obisku smo se odločile, da bomo raziskale, kako so s centrom povezani učenci naše šole. Postavile smo hipoteze. Hipoteze smo preverile s pomočjo ankete. Ankete smo razdelile med vse učence od petega do devetega razreda. Za mlajše učence se nismo odločile, ker verjetno še ne bi znali izpolniti ankete. Ankete smo pregledale in izločile neuporabne. Takih je bilo 13 anket. Ostale ankete smo zbrale po spolu in razredih. Rezultate smo temeljito pregledale in jih predstavile s tabelami in grafi.

Ugotovile smo, da je bila večina naših hipotez pravilna.

- Hipotezo: večina anketiranih učencev obiskuje SMC Celje, smo potrdile.

Iz izbranih odgovorov smo ugotovile, da jih 71 % obiskuje center 29 % pa ne.

- Hipotezo: med učenci, ki stanujejo bližje centru je več takih, ki SMC obiskujejo, kot med učenci, ki so od njega bolj oddaljeni, smo delno potrdile.

Ugotovile smo, da 79 % učencev, ki so od SMC oddaljeni manj kot en kilometer, center obiskuje. Med tistimi, ki so oddaljeni 1 km – 2 km je tistih, ki ga obiskujejo 60 %. Med tistimi, ki so oddaljeni 2 km – 3 km jih je 64 %. Precej manjši je obisk med tistimi, ki so oddaljeni 3 km in več ( 59 % ). Zavedamo se, da na odstotke vpliva tudi število učencev, ki stanujejo na tej razdalji.

- Hipotezo: dekleta obiskujejo delavnice, fantje pa športne programe in klubski program, smo deloma potrdile.

Dekleta res najpogosteje obiskujejo delavnice. Obiskuje jih 27 % anketiranih deklet.

Fantov sicer 16 % obiskuje klubski program, a na športne dejavnosti jih hodi le 9 %.

Pri fantih je bil najpogostejši odgovor, osebno spremljanje, ki nas je presenetil.

- Hipotezo: večina učencev obiskuje center zaradi dobre družbe, smo potrdile.



Takšen odgovor je izbralo 41 % anketiranih učencev.

- Hipotezo: večina učencev preživlja v centru do dve uri tedensko, smo potrdile.

31 % jih je obkrožilo do ene ure, 22 % pa od ene do dveh ur.

Raziskovanje nam je vzelo veliko časa, a smo z opravljenim delom zadovoljne. Tema, ki smo jo izbrale je še neraziskana. Če bi sedaj začele, bi nekaj stvari spremenile. Namesto, da smo brskale po začetkih nastanka programa, ki se v SMC Celje izvaja, bi raje predstavile razne dejavnosti, ki potekajo v njem. Za podrobnejšo predstavitev dejavnosti nam je zmanjkalo časa. Za to bo priložnost v kateri od naslednjih raziskav. Gotovo se bomo z raziskovanjem ukvarjale tudi v prihodnje.

## VII. VIRI ,LITERATURA

### ČASOPIS:

Manuela K., Gašper o., Rudi T.: SMC Celje, Letopis 2007 / 2008, Celje, november 2008.

### INTERNETNI NASLOVI:

#### Internetne povezave:

- <http://www.donbosko.si/node/61> ( 23. 12. 2008 )
- <http://www.donbosko.si/node/61> ( 23. 12. 2008 )
- <http://www.sdb.salve.si/> ( 23. 12. 2008 )
- <http://www.sdb.salve.si/> ( 23. 12. 2008 )
- <http://www.donbosko.si/node/80> ( 6. 1. 2009 )
- <http://www.donbosko.si/node/11> ( 6. 1. 2009 )
- <http://www.smc-celje.si/node/22> ( 6. 1. 2009 )
- <http://www.smc-celje.si/> ( 10. 2. 2009 )

---

## VIII. PRILOGE

### ANKETA

Zdravo! Smo Patricija, sanja in Tina. Delamo anketo o Salezijanskem mladinskem centru Celje ( DON BOSKO ). Verjetno si zanj že slišal. Prosim, da odgovoriš na spodaj navedena vprašanja, ki ti jih zastavljamo.

**Spol : M    Ž**

**Razred: 5   6   7   8   9**

**1. Ali obiskuješ Salezijanski mladinski center celje?**

- a) DA
- b) NE

**2. Če je bil odgovor DA, kako pogosto?**

- a) skoraj vsak dan
- b) vsaj dvakrat tedensko
- c) enkrat tedensko
- d) zelo redko
- e) nikoli
- f) drugo: \_\_\_\_\_

**3. Kako pomemben je zate Salezijanski mladinski center Celje?**

- a) Ne vpliva na moje življenje.
- b) Je pomemben, ker \_\_\_\_\_

---

**4. Koliko časa tedensko preživiš v SMC Celje?**

- a) do ene ure
- b) od ene do dveh ur
- c) od dveh do treh ur
- č) več kot tri ure
- d) drugo: \_\_\_\_\_

**5. Ali si sodeloval na oratorijih?**

- a) DA
- b) NE

---

**6. Zakaj zahajaš v SMC Celje?**

- a) zaradi dobre družbe
- b) zaradi kvalitetnih dejavnosti
- c) zaradi prijaznih delavcev
- č) ker je zastoj
- d) drugo: \_\_\_\_\_

**7. Katere dejavnosti obiskuješ v SMC Celje?**

- a) klubski program
- b) športne dejavnosti
- c) ustvarjalne delavnice
- č) osebno spremljanje in pomoč pri učenju
- d) drugo: \_\_\_\_\_

**8. Se ti zdi, da nudi center dovolj aktivnosti?**

- a) DA
- b) NE

**9. Katere aktivnosti pogrešaš v Salezijanski mladinski center Celje?**

---

**10. S kom najpogosteje zahajaš v Salezijanski mladinski center Celje?**

- a) s starši ali sorodniki
- b) sam
- c) s prijatelji
- č) drugo: \_\_\_\_\_

**11. Ali je v Salezijanski mladinski center dobro poskrbljeno za varnost?**

- a) DA
- b) lahko bi bilo boljše
- c) NE

**12. Kako preživljaš prosti čas, ko nisi v centru?**

- a) gledam televizijo
- b) igram računalniške igrice
- c) berem
- č) družim se s prijatelji na igrišču
- d) hodim na treninge
- e) hodim v glasbeno šolo
- f) drugo: \_\_\_\_\_