

OSNOVNA ŠOLA VOJNIK

RAZISKOVALNA NALOGA

**DRUŽBENA OMREŽJA:
PRIJATELJ ALI SOVRAŽNIK?**

Mentorica: Barbara Ojsteršek Bliznac, prof.
Lektorica: Barbara Ojsteršek Bliznac, prof.

Avtorici: Laura Jesenek in
Nika Kovač Potočnik

Vojnik, 2014

Družbena omrežja: prijatelj ali sovražnik?

OSNOVNA ŠOLA VOJNIK

RAZISKOVALNA NALOGA

DRUŽBENA OMREŽJA: PRIJATELJ ALI SOVRAŽNIK?

Mentorica: Barbara Ojsteršek Bliznac, prof.
Lektorica: Barbara Ojsteršek Bliznac, prof.

Avtorici: Laura Jesenek in
Nika Kovač Potočnik

Vojnik, 2014

KAZALO

1	UVOD.....	8
1.1	Namen raziskave	10
1.2	Hipoteze	10
2	NASILJE.....	11
2.1	Dve glavni vrsti nasilja.....	12
2.1.1	Fizično nasilje	12
2.1.2	Psihično/duševno nasilje	13
2.2	Kje se pojavlja nasilje?.....	14
2.2.1	Nasilje v družini	14
2.2.2	Nasilje v šoli, medvrstniško nasilje	14
2.2.3	Nasilje v partnerskem odnosu	15
2.2.4	Nasilje nad sabo	15
3	DRUŽBENA OMREŽJA IN NASILJE NA NJIH.....	16
3.1	Nasilje na spletu	16
3.1.1	Facebook	17
3.1.2	Ask.fm.....	18
3.1.3	Twitter.....	19
3.1.4	Forumi z žaljivimi temami: Izklop.com	21
3.2	Zgodbe najstnikov, ki so bili žrtve nasilja	22
3.2.1	Hannah Smith.....	22
3.2.2	Rebecca.....	22
3.2.3	Ostali	23
4	ANALIZA ANKET	24
4.1	Namen naše raziskave	24
4.1.1	Anketa, namenjena učencem	24
4.1.2	Anketa, namenjena staršem	29
5	ZAKLJUČEK	33
5.1	Hipoteze	33
5.2	Razprava	34
6	VIRI IN LITERATURA	35
7	PRILOGE.....	36
7.1	Anketa za učence	36
7.2	Anketa za starše	37

KAZALO GRAFIKONOV

Graf 1: Anketiranci glede na spol.....	24
Graf 2: Koliko časa na dan preživiš na internetu?	25
Graf 3: Ali uporabljaš družbena omrežja?	26
Graf 4: Ali si že bil žrtev nasilja oz. nasilnež na internetu?.....	27
Graf 5: Ali veš, kaj moraš storiti v primeru, da si žrtev spletnega nasilja?	28
Graf 6: Ali starši vedo, kaj delaš na internetu?	28
Graf 7: Anketiranci glede na starost	29
Graf 8: Koliko časa na dan preživite na internetu?	29
Graf 9: Ali imate profil Facebook?	30
Graf 10: Ali veste, kaj vaš otrok počne na internetu?	30
Graf 11: Ali menite, da otroci dobijo dovolj informacij o obnašanju na internetu?	31
Graf 12: Katere varnostne ukrepe izvajate za zaščito otrok pred internetnim nasiljem?	32

KAZALO SLIK

Slika 1: Posledice psihičnega nasilja lahko vodijo tudi v samomor.	13
Slika 2: Socialno omrežje po sociološki razlagi.	16
Slika 3: Starostna sestava uporabnikov Facebooka v Sloveniji.	17

POVZETEK

NASLOV NALOGE: **DRUŽBENA OMREŽJA: PRIJATELJ ALI SOVRAŽNIK?**

Avtorici: Laura Jesenek in Nika Kovač Potočnik

Mentorica: Barbara Ojsteršek Bliznac

Lektorica: Barbara Ojsteršek Bliznac

Šola: OŠ Vojnik

V zadnjih nekaj letih opazamo, da je vedno več nasilja na internetu, saj tudi mladi večino časa preživijo na družbenih omrežjih. Nasilje, ki se pojavlja na spletu, je za nekatere žrtve veliko bolj boleče kot fizično. Posledice so psihične težave, najbolj znana je depresija. Nekatere žrtve izgubijo voljo do življenja, nekatere storijo samomor, saj niso dovolj močne in ne vidijo rešitve. Da je človek bil oz. je žrtev takšnega nasilja, lahko opazimo tudi tako, da je velikokrat zaspan, izgubi voljo ali zanimanje za aktivnosti, ki jih sicer rad počne, težko se osredotoči na neko stvar, postaja pozabljiv ipd. Osredotočili smo se na primer 14-letne Hannah Smith, ki je pred približno pol leta storila samomor prav zaradi žaljivk na spletu. Z raziskovalno nalogo in anketo o spletu in spletnem nasilju ugotavljamo, da večina anketiranih devetošolcev OŠ Vojnik res večino prostega časa preživi na internetu. Tudi na naši šoli so zelo popularna družbena omrežja, kjer se učenci zadržujejo večino časa, ko uporabljajo splet. Na OŠ Vojnik na srečo ni veliko učencev, ki bi bili žrtve nasilja, in prav tako ni veliko takšnih, ki bi druge ustrašovali ali žalili preko spleta. Učenci in prav tako starši se strinjajo, da otroci in najstniki dobijo dovolj informacij, kar se tiče varnosti na spletu in obnašanja na njem. Malo manj kot polovica staršev svoje otroke tudi nadzoruje pri tem, kaj počnejo na spletu. Predvidevamo, da bodo družbena omrežja ostala popularna kljub nevarnostim.

ZAHVALA

Najina raziskovalna naloga ne bi nastala brez podpore in pomoči nekaterih ljudi.

Radi bi se zahvalili:

- najini mentorici in lektorici Barbari Ojsteršek Bliznac, prof., ki nama je zelo veliko pomagala pri raziskovalni nalogi in naju ves čas vodila skozi njo ter nama jo jezikovno pregledala;
- Juretu Uraniču, prof., za računalniški pregled raziskovalne naloge;
- Rebeki Žagar, prof., za natančna navodila pri izdelavi naloge;
- vsem anketiranim učencem naše šole ter njihovim staršem, ki so si vzeli čas ter odgovorili na anketo.

Laura Jesenek in Nika Kovač Potočnik

1 UVOD

Leto 1969 – začetek interneta. Takrat so prvič ustvarili internet, ki je bil takrat zelo občutljiv, saj je lahko vsaka najmanjša težava na enem od računalnikov v omrežju povzročila sesutje celotnega sistema. Ta zgodnja omrežja so prenehala delovati že, če je kdo ugasnil svoj računalnik. Kmalu po nastanku interneta je ameriško obrambno ministrstvo spoznalo, da so omrežja zelo pomembna, zato so začeli raziskovati, kako bi ta omrežja naredili odpornejša. Razvili so zamisel o delovanju računalniškega omrežja, ki se je najprej imenovalo ARPAnet, po agenciji *Advanced Research Projects Agency*, ki ga je ustvarila. Čeprav je bil ARPAnet zgrajen z vojaškimi sredstvi, so ga večinoma razvili na univerzah. Nekaj delov je bilo sicer strogo zaupnih, večina ARPAneta pa je bila dokaj odprta. Tako so naredili omrežje stabilnejše, odpornejše, dostopnejše in predvsem uporabnejše. Projekt je bil velik uspeh. Elektronska pošta je bila med prvimi standardiziranimi zadevami, sledil pa ji je prenos datotek in novic. Nobena od omenjenih zmožnosti sistema ni bila razvita komercialno ali zasebno – vse so naredili ljudje, navdušeni nad mislijo, da ustvarjajo splošen standard, ki bo koristil vsem. Ta odprtost in izobraževalna usmerjenost sta še danes glavni značilnosti interneta.

Ko danes izgovorimo besedo internet, veliko ljudi najprej pomisli na družbena omrežja. To niti ni nič nenavadnega, saj je večina ljudi, ki ga uporablja, večino časa, ko so na internetu, prav na teh družbenih omrežjih.

Facebook, Ask.fm, Twitter, Instagram ter razni forumi so večini zelo dobro znana družbena omrežja. Namenjena naj bi bila predvsem brezplačnemu komuniciranju z ljudmi ter objavljanju raznih statusov in fotografij, pa vendar zadnje čase največkrat beremo in poslušamo o tem, kako se predvsem mlajše generacije ne znajo obnašati na teh omrežjih. Vse več težav imajo na spletu tudi slovenski mladoletniki, pravijo na policiji, kjer ugotavljajo, da je bilo v zadnjem obdobju več prijav v primerjavi s preteklimi leti. *"Ocenjujemo, da je temno polje teh primerov še večje, saj otroci o vseh primerih ne obveščajo staršev in tako ne pride do podajanja prijav,"* pravijo na policiji.

Kljub vsem slabim značilnostim interneta, o katerih beremo zadnje čase, pa ima le-ta tudi dobre značilnosti. Na primer, da lahko ljudje hitro in brezplačno dostopajo do veliko raznovrstnih informacij, učnih gradiv (šolanje na daljavo), ker lahko hitro izvedo, kaj se

dogaja po svetu, ter ker jim internet omogoči brezplačno komuniciranje (Facebook, Mail, Skype itd.). Dobra značilnost je tudi ta, da lahko nakupujejo preko njega tudi izdelke iz drugih držav ali kadar niso sposobni sami obiskati prodajnega mesta. Mlajši uporabniki ga večino časa uporabljajo za zabavo in kratkočasenje (npr. igranje iger, gledanje filmov, poslušanje glasbe ...).

1.1 Namen raziskave

Z raziskovalno nalogo želimo izvedeti:

- Ali so učenci naše šole že bili žrtve oz. nasilneži na internetu;
- Koliko časa na dan učenci preživijo na internetu;
- Kaj storimo v primeru, da smo žrtev takšnega nasilja;
- Kakšne so posledice za žrtev tovrstnega nasilja;
- Koliko učencev uporablja razna družbena omrežja;
- Kakšna je razlika med deklicami in dečki v uporabi družabnih omrežij;
- Ali starši vedo, kaj njihovi otroci počnejo na internetu.

Najprej bomo pregledali obstoječo in razpoložljivo literaturo na internetu in v knjigah. Pod drobnogled bomo vzeli primer 14-letne Hannah Smith, ki je bila žrtev takšnega nasilja in je zaradi tega storila samomor. Njena zgodba nas je tudi opozorila na pasti družbenih omrežij, zaradi česar smo se odločili za raziskovalno nalogo v našem okolju.

Opravili bomo anketo med učenci 9. razredov in med njihovimi starši. Cilj anket je, da bi izvedeli, če so tudi učenci naše šole že bili žrtve takšnega nasilja ali celo tisti nasilneži ter ali uporabljajo družbena omrežja in koliko časa na dan preživijo na njih. Za izvedbo ankete v devetih razredih OŠ Vojnik smo se odločili zato, ker ti učenci največ uporabljajo družabna omrežja. Na koncu bomo anketo analizirali in dobljene rezultate grafično prikazali.

1.2 Hipoteze

V okviru raziskovalne naloge smo predvideli naslednje hipoteze:

1. Več kot 80 % učencev 9. razreda OŠ Vojnik je prijavljenih na družbena omrežja.
2. Ena četrtnina anketiranih učencev OŠ Vojnik je že bila v vlogi žrtve ali nasilneža.
3. Skoraj vsi devetošolci OŠ Vojnik preživijo na internetu od dve do tri ure na dan.
4. Učenci so več časa na internetu kot učenke.
5. Starši imajo dober nadzor nad tem, kaj otroci počnejo na internetu.

2 NASILJE

Beseda nasilje predstavlja odnos med dvema stranema, kjer ena stran z uporabo ali s samimi grožnjami, da bo uporabila moč, vpliva na drugo stran. Nasilje je dejanje agresije in zlorabe, ki povzroči ali namerava osramotiti ali ponižati žrtev. Je kaznivo dejanje. Na prizadetih osebah lahko pusti nepopravljive posledice.

Nasilje se dogaja med pripadniki vseh socialnih in ekonomskih razredov, kulture, verstev in spolnih orientacij. Nasilje ni dopustno in zanj ni opravičila. Pogosto poteka v zasebnih prostorih, prikrito očem javnosti. Je namerna uporaba fizične moči ali sile, v obliki grožnje ali dejanskega nasilja, ki povzroči poškodbo, smrt, psihično škodo, motnje v razvoju ali prikrajšanosti.

Otroci, ki so doživeli nasilje, pogosto trpijo zaradi:

- izražanja nasilja in agresivnosti,
- poskusov samomora,
- uživanja drog,
- kriminalnih, spolnih napadov in
- postanejo nasilni v svojih odnosih.

Pod nasilje spadajo:

- **Diskriminacija**

Diskriminacija pomeni neenako obravnavanje posameznika v primerjavi z nekom drugim zaradi narodnosti, rase, etničnega porekla, spola, zdravstvenega stanja, invalidnosti, jezika, verskega prepričanja, starosti, spolne usmerjenosti, izobrazbe, družbenega položaja ali katerekoli druge osebne okoliščine. Diskriminacija je ravnanje, ki ogroža, omejuje ali onemogoča prizadevanje, uresničevanje ali uveljavljanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.

- **Zmerjanje**

Zmerjanje je oblika nasilja, ko človeku namenjamo žaljivke, ki so povezane glede njegove zunanosti, kakšnega dogodka, narodnosti, verskega prepričanja ipd.

- **Posmehovanje**

- **Ustrahovanje**

Je vrsta nasilja, ko nasilnež ustrahuje žrtev na takšen način, da ji pošilja sovražna sporočila ali pa od nje zahteva denar ali podobne stvari.

- **Pretepanje**

Je vrsta fizičnega nasilja. Lahko pušča tudi vidne posledice na žrtvi.

- **Spolno nasilje**

Spolno nasilje je specifična oblika fizičnega nasilja, kjer se žrtev ne strinja s spolnim dejanjem. Posega v človekovo integriteto. Žrtve so po navadi pripadniki šibkejših skupin prebivalstva: ženske, otroci, fizično in telesno prizadeti. Povzročitelji so večinoma moški.

2.1 Dve glavni vrsti nasilja

Nasilje se izraža v dveh oblikah, ki puščata svojevrstne posledice na žrtvi. Mnogokrat se tudi dopolnjujeta. To sta:

- fizično nasilje in
- psihično/duševno nasilje.

2.1.1 Fizično nasilje

»Fizično nasilje je vsaka uporaba fizične sile ali resna grožnja z uporabo sile. Usmerjeno je na človekovo telo ali njegovo življenje. Fizične bolečine in posledice, ki jih nasilnež tako povzroča, vedno spremljajo tudi psihične posledice pri žrtvah.«
(Kuhar 1999, 10)

Fizično nasilje je najbolj prepoznano nasilje, saj je edino, ki pušča vidne posledice na žrtvi. V največ primerih so žrtve fizičnega nasilja ženske in otroci. Fizično nasilje je usmerjeno na človekovo telo ali njegovo življenje. Primer so brca, udarec z roko, nogo ali katerikoli predmetom, odpiranje, celo dotikanje, če oseba tega ne želi, omejevanje gibanja, zaklepanje žrtve v stanovanje, lasanje, davljenje, napadi s strelnimi in hladnimi orožji ipd. Najpogostejši je obračun s pestmi, kjer lahko oseba utрпи hude telesne poškodbe. Fizično nasilje se v večini primerov ne konča samo od sebe, lahko vodi tudi do smrti žrtve.

Posledice fizičnega nasilja so modrice, rane, odrgnine, izbiti zobje, zvini, zlomi, izpahi, opekline ipd. Fizično nasilje pa povzroča tudi posledice, ki so večinoma značilne za psihično

nasilje, na primer napadi panike, strah za življenje, izolacija, pomanjkanje energije, napadi joka, misli na samomor ipd.

2.1.2 Psihično/duševno nasilje

»Psihično nasilje označuje vsakršna dejanja, ki se na nezaželen in grob način dotaknejo človekove psihe. Psihično nasilje spodjeda samozavest, samozaupanje in samopodobo žrtve.« (Kuhar 1999, 5)

Je najbolj razširjena oblika nasilja. Psihično nasilje je včasih težje prepoznati, saj ne gre za zunanje znake, kot so npr. modrice, ampak žrtev občuti čustveno bolečino. Primeri psihičnega nasilja so namerna uporaba grobih in žaljivih besed, vpitje, poniževanje, zmerjanje, ignoriranje ipd.

Žrtve so pogosto nesamozavestne in negotove v sebi, se umikajo pred družbo, se počutijo ponižano, manjvredno, razmišljajo o samomoru, so zaprte vase. Otroci, ki so pod vplivom psihičnega nasilja, pa so lahko tudi sami zelo nasilni do vrstnikov in drugih. Pojavijo se lahko tudi psihične težave, kot je na primer najbolj znana depresija.

Depresija je duševna motnja, ki jo označujejo žalost, obupanost, pomanjkanje notranjih spodbud, strah, občutek krivde ... Zaradi depresije lahko človek izgubi voljo in zanimanje za aktivnosti, se težko osredotoči, postaja pozabljiv, težko sprejema nove odločitve, velikokrat pa vodi depresija tudi do samomorilskih nagnjenj. Kadar se ti znaki kažejo vsaj 14 dni, je to znak depresije.

Poleg depresije so psihične težave še nespečnost, potrlost, razdražljivost, stres in živčnost.



Slika 1: Posledice psihičnega nasilja lahko vodijo tudi v samomor.

Vir: www.home.gwu.edu/~amrinder/images/cartoon/suicide.jpg

2.2 Kje se pojavlja nasilje?

- Nasilje v družini
- Nasilje v šoli, medvrstniško nasilje
- Nasilje v partnerskem odnosu
- Nasilje nad sabo

2.2.1 Nasilje v družini

"Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja enega družinskega člana proti drugemu družinskemu članu oziroma zanemarjanje družinskega člana ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebnostno okoliščino žrtve ali povzročiteljice oziroma povzročitelja nasilja." (http://www.pic.si/index.php?option=com_content&task=view&id=188&Itemid=184)

Sem spadajo nasilje med partnerjema (nad partnerjem) in nasilje nad otroki ter nasilje otrok nad starši. Policija letno v Sloveniji obravnava več tisoč primerov nasilja v družinskem okolju, od na videz blagih oblik z manj opaznimi posledicami do tistih najhujših, kot so umori v družini.

Če nasilen odrasel fizično obračunava z otroki, se pri otrocih vidi v njihovem čustvovanju, razdražljivosti, težavah s koncentracijo, nezadovoljstvu z življenjem, poskusih samomorov, uničeni samopodobi, nesamozavestnosti, občutljivosti ... Primer je lahko, ko oče najprej otroka zmerja, da je neubogljiv, s časom pa besedam doda še dvignjeno roko in otrok se ga lahko upravičeno boji.

2.2.2 Nasilje v šoli, medvrstniško nasilje

Z nasilnimi ravnanji vrstnikov, ki vključujejo zlorabo moči, se dandanes v šolskih okoljih srečuje mnogo otrok. Pri tem ne gre za običajne dogodke, ampak v resnici nasilje med vrstniki predstavlja resen problem. Za otroke, ki so žrtve nasilnih vrstnikov, predstavlja hude stiske in negativne posledice, za nasilneže pa utrjevanje neustreznega modela uveljavljanja in reševanja problemov. In zato si moramo vsi, ki nam je mar za varnost in blagostanje otrok, prizadevati za preprečevanje nasilja, za pravočasno prepoznavanje in obravnavanje nasilja ter za zaščito žrtev in ustrezno obravnavo nasilnežev.

Nasilje nad vrstniki se dogaja v osnovnih šolah oz. srednjih šolah, mladinskih domovih, tudi že v vrtcih in v drugih ustanovah, namenjenih otrokom in mladostnikom.

2.2.3 Nasilje v partnerskem odnosu

Pri taki vrsti nasilja se partnerja spreta zaradi različnih stvari, npr. financ, varanja in tudi otrok. Nasilje med partnerjema je lahko fizično ali psihično. Je več let trajajoče nasilje in se kar naprej ponavlja. Žrtve so največkrat ženske in bi najverjetneje odšle stran od partnerja, če ne bi bile od njega finančno in čustveno odvisne. V takem nasilju največkrat trpijo nedolžni otroci.

2.2.4 Nasilje nad sabo

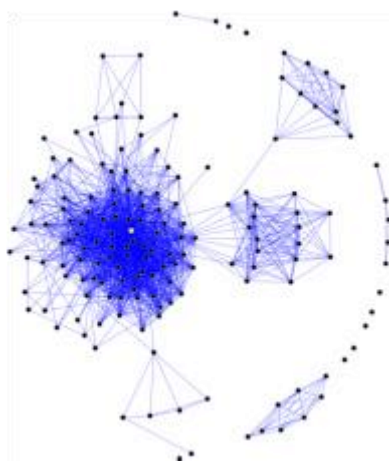
Nekateri ljudje, ki imajo problem izražati svoja čustva, ne odreagirajo tako, da se znesejo nad drugimi, temveč usmerijo to nasilje nad sabo. Najbolj uničujoče dejanje tega nasilja je samomor. Vendar samomor lahko preprečimo.

Opozorilni znaki takšnega nasilja so: večkratni poskusi samomora, nenehna uporaba alkohola/drog, grožnje ali govor o samomoru in smrti, izolacija, umik, velike spremembe v spanju in hranjenju, občutki brezupa, nezmožnost kontroliranja obnašanja, agresivno obnašanje, izguba interesa v vsakodnevnih opravilih, problemi z zakonom, avtoriteto, oddaja pomembne lastnine, namigovanja, da ga ne bo več v bližnji prihodnosti ...

3 DRUŽBENA OMREŽJA IN NASILJE NA NJIH

Družbena omrežja so spletne strani, na katerih so večinoma prijavljeni mladi. Največkrat omogočajo brezplačno komuniciranje, objavljanje statusov in fotografij. Preko družbenih omrežij lahko spoznamo tudi nove prijatelje in ljudi s celega sveta. Trenutno najbolj popularna družbena oz. socialna omrežja so Facebook, Twitter, Ask.fm in Instagram.

Obstajata dve razlagi besedne zveze socialno omrežje. Prva, sociološka pravi, da je to skupek oseb, ki se med seboj poznajo, družijo in imajo neke skupne značilnosti. Druga razlaga je računalniška in označuje vse družabne storitve na spletu, ki svoje uporabnike povezujejo v skupnosti in omogočajo spletno druženje.



Slika 2: Socialno omrežje po sociološki razlagi.

3.1 Nasilje na spletu

Če so se včasih večinoma otroci in mladi kregali in žalili zunaj in so imeli obračune iz oči v oči, se je danes nasilje med mladimi prestavilo na splet.

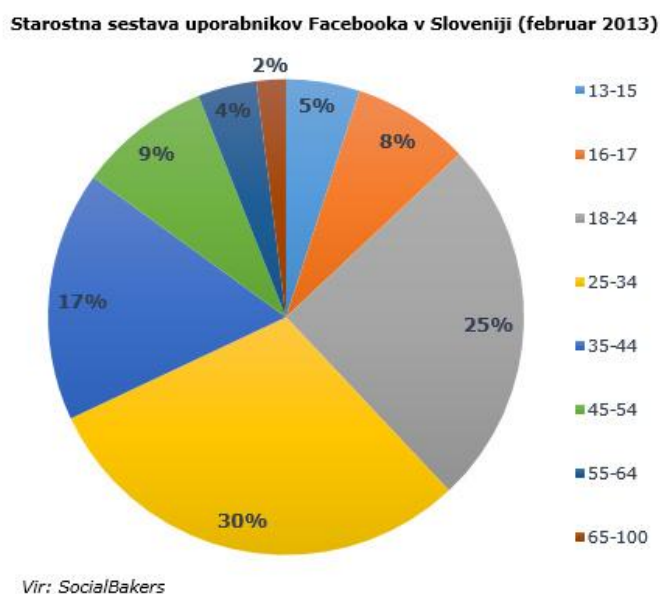
O spletnem nasilju govorimo, kadar mladi po elektronski pošti, v klepetalnicah, po mobilnem telefonu, družbenih omrežjih druge mlade trpinčijo, izpostavljajo posmehu in poniževanju, nadlegujejo, spravljajo v zadrego ali jim grozijo. Pojem spletno medvrstniško nasilje velja le za mlade. Če se na spletu tako obnašajo odrasli, govorimo o spletnem nadlegovanju.

Največ žaljivih sporočil si mladi pošiljajo preko družbenih omrežij.

3.1.1 Facebook

Je najbolj znana družbena spletna stran, na katero je prijavljenih več kot 600 milijonov aktivnih uporabnikov. Facebook je ustanovil Mark Zuckerberg leta 2004. Na začetku so se lahko včlanili le dijaki srednjih šol. Šele maja 2006 je Facebook postal dostopen vsem, ki so starejši od 13 let. Kljub starostni omejitvi so včlanjeni tudi mlajši, saj ni tako težko vtipkati lažne letnice. Facebook je namenjen brezplačnemu klepetanju, objavljanju slik (dnevno jih naložimo 254 milijonov), statusov ipd.

Na Facebooku je v letu 2013 bilo skoraj 750.000 slovenskih uporabnikov.

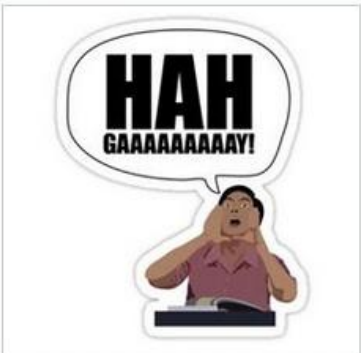


Slika 3: Starostna sestava uporabnikov Facebooka v Sloveniji.

Facebook ne omogoča možnosti anonimnosti, zato je na tem omrežju nekoliko manj primerov žaljenja, vendar primeri še vedno so. Večinoma se na Facebooku najde skupina ljudi, ki se odločijo, da bodo žalili ali ustrahovali koga, saj se tako počutijo močnejši, ker vedo, da si žrtev ne bo upala te ljudi žaliti nazaj, ker je nasilnežev veliko. Prav tako kot ostala omrežja ima tudi Facebook možnost, da lahko uporabnika blokiramo ali ga prijavimo.

Primeri spletnega nasilja na Facebooku:

Daniel  
5. januar ob 22:36 · Všeč mi je ·  10

Anže  
6. januar ob 14:21 · Všeč mi je ·  1

Blaž  Sam se joske ti mankajo in bi biu dobra zenska 😊
6. januar ob 16:50 · Všeč mi je ·  7

Marko  Mrga:\$
6. januar ob 18:54 · Všeč mi je ·  2

Štefan  haha Blaž 😊
7. januar ob 19:37 · Všeč mi je

Jan  nah GAYYYYYY
13. oktober 2013 ob 18:42 · Všeč mi je ·  2

Miha  kje maš moderček? 😊
13. oktober 2013 ob 19:46 · Všeč mi je ·  6

Miha  AHhaahahahaahaha
13. oktober 2013 ob 19:46 · Všeč mi je

Uroš  Matic si se z ttim pedrom potegno ? ziher si ga potegujeta aja vija mata picko sorry
13. oktober 2013 ob 21:41 · Všeč mi je ·  3

Uroš  kerer peder na sliki !!!!! haha luzer !!!
13. oktober 2013 ob 21:44 · Všeč mi je ·  1

Sanja  zgodan si
13. oktober 2013 ob 21:56 · Všeč mi je

Tomaž  kaj? pa kaj je to? dj odstrani se posast fak! zkj morm zj gledat tole tvojo faco klele ko bi lahko gledo punce??? po celem fbju sam tcoje slike pa objave! pizda fb je prou jeben postou odkar si ti "na sceni"
13. oktober 2013 ob 22:34 · Všeč mi je ·  4

Beno  tomaž če je pa nabit no pust ga
13. oktober 2013 ob 22:36 · Všeč mi je ·  1

Tomaž  opa, zj mi bo prsu pred solo hahahahaha me bo prefuku k je tok nabit da pride komi cez vrata :s
13. oktober 2013 ob 22:44 · Všeč mi je ·  2

3.1.2 Ask.fm

Je družabno omrežje, ki ima do sedaj več kot 80 milijonov registriranih uporabnikov. Ustvarili so ga junija 2010 in je do sedaj eden od 200 najbolj obiskanih spletnih strani. Namen spletne strani je, da bi si ljudje lahko postavljali vprašanja med seboj. Na vprašanja so najprej lahko odgovarjali le pisno, aprila 2011 pa so dodal še funkcijo video odgovora. Ask.fm ima možnost anonimnosti, zato je na tem družbenem omrežju več primerov spletnega nasilja.

Nanj naj bi se prijavili ljudje, ki jih negativni komentarji naj ne bi prizadeli, vendar se prijavljajo tudi šibkejši, saj mislijo, da bodo s tem drugim dokazali, da so tudi oni močne osebe, seveda pa se vsi prijavljajo tudi zaradi tega, ker svetovni trend tako določa. Kot že ime

pove, naj bi bilo omrežje namenjeno spraševanju, vendar se na njem v resnici najde vse prej kot to.

Če kakšen uporabnik dobiva sovražna sporočila, lahko tudi izklopi možnost anonimnih sporočil, kar pomeni, da mu bodo lahko sporočila pisali le ljudje, ki so prijavljeni na tem omrežju ter vprašani bo lahko videl, kdo mu je sporočilo oz. vprašanje poslal. Ampak ker si ni težko narediti ponarejenega profila, ta možnost ni preveč zanesljiva. Še vedno pa lahko neželjeno osebo blokiramo. Če kljub vsemu še vedno dobivamo sovražna sporočila, si Ask.fm preprosto zberemo.

Primeri spletnega nasilja na Ask.fm:

junf??

Nabijem te na k
about 1 month ago

a loh tko emkrat svoj ceu dan senmaš?

Kva ne stekam haha
about 1 month ago

ko maš mastne laseee... dons u šol vidla prou gadno -.-

ne prau edo da uporablam gel ahahah ja sori k sm bla 1x u lajfu z mastnimi lasmi u sol popuš ga sj res
about 1 month ago

REEEEEEEEVNAAA SI

Evo zdele bom povedala u menu useh nas, k ste nas obsojal da smo reuni. Kokr prvo predn človeku rečeš, debueu, anoreksičen, reven, grd,... itd. Mau pomisli a sploh to osebo poznaš. OK?! In ja kaj če sm reuna?!.. Tut vi bi težko preživeli z tistih slabih 700 € plače k jih moj fotr dobi, in moja mtka pa nima službe kr je enostauno ne dobi. Neki oblek dobim od sorodinkou iz austrije k mi jo kupjo al pa dajo k sploh ni važn !! Neki oblek si sama kupm in men je glauno da mam js kej za jest, za pit, kje spat in d so mi usi u familji živi? To pa k boš ti k si bogat/a šou/šla zmerjat druge to pa je tvoj problem če tok nizko padaš.. Res prou smiliš se mi, k s takim karakterjom frende neboš dubu.

Ka tvoja mami je res brezposelna hahahahahahahha

Okej oprostí ampak tole me je pa res razjezil. S kaksno pravico mi ti lahk napises na ask da je moja mami brezposelna in dodas tiste hahahaha-je in za povrh vsega se anonimno kliknes? Podn od podna oprostí. Živimo v državi v kateri je vse vec brezposelnih, ljudje se za hrano nimajo ves to a se zavedas tega? Moja mami je delala zelo dovgo v osrednji knjižnici celje ampak ja so jo odpustili. Ampak ti bom povedala da mi cisto nic ne manjka, ati ma cist vredeu placo in se cist normalno pteživljamo, mam vec kot bi rabla! Zdej upam da sem ti razjasnala to stvar in da mi nebos vec s takalimi po asku kr tega pa res nemaram, lep pozdrav.



3.1.3 Twitter

Twitter je spletno družbeno omrežje, ki svojim uporabnikom omogoča, da med seboj izmenjujejo kratka sporočila, dolga do 140 znakov. Takšnim sporočilom rečejo »tweets« [tvít]. Sporočila so lahko javna ali zasebna, vendar zasebna sporočila lahko pošiljamo le uporabnikom, ki nam sledijo. Ustanovitelj omrežja je Jack Dorsey. Z oblikovanjem Twittra je končal marca 2006, zagnal pa ga je julija istega leta. Podjetje si je pridobilo svetovni sloves,

saj je leta 2012 doseglo že 500 milijonov dejavnih uporabnikov, ki dnevno ustvarijo preko 340 milijonov »tweetov«. Twitter je najbolj priljubljen med zvezdniki, zato je največ žaljivk namenjenih njim ali pa si žaljiva sporočila zvezdniki pišejo kar med seboj. Navadni ljudje imajo Twitter večinoma zato, da lahko sledijo svojim priljubljenim zvezdnikom.

Primer prepira med zvezdniki na Twitterju:



3.1.4 Forumi z žaljivimi temami: Izklop.com

Je slovenski forum, kjer je nekdo odprl temo 'ASK pacienti' s pozivom: »*Tu nalimajte vse paciente iz Ask.fm-a, da se vsi mal nasmejimo depresivnim najstnicam,*« je na forumu Izklop.com napisal uporabnik MihEx. Od aprila, ko je poziv objavil, pa do danes se je nabralo ogromno komentarjev in povezav na strani uporabnikov Ask.fm. Večina ljudi, ki je bila omenjena v tej temi, si je izbrisala profil na Asku. Nasilneži pa ljudi ne žalijo le na njihovih Ask profilih, temveč tudi kar na tem forumu. Da ima lahko njihovo početje škodljive posledice, slovenskih spletnih nasilnežev sicer ne skrbi pretirano. Prepričani so, da moraš biti »res glup«, da zapadeš v stisko zaradi komentarjev.

Re: ASK pacienti [Re: RapeMe]

02.04.2013 14:57:03

Gapiii



Stara sablja
Sporočil: 2537

RapeMe

Fak, Ula se izmika vprašanju o toplem piru. Pička neki skriva...

Men že učer ni odgovorila za topu pir...prasica

ko bom velik bom činčila

Re: ASK pacienti [Re: x_kernel]

06.08.2013 11:20:43

dule savich

Član
Sporočil: 78

www.24ur.com/novice/svet/14-letnica-v-smrti-zaradi-vprasanja-na-spletu-a-ne-vidis-kako-grda-in-debela-si.html
da nebo zaraji nas ker tega naredo

Re: ASK pacienti [Re: dule savich]

06.08.2013 11:20:43

ur0sss

Smrtni Papež
Legenda

haha glih sem hotel objaviti ta link

Re: ASK pacienti [Re: ur0sss]

06.08.2013 11:20:43

ZaKE12

Poznavalec
Sporočil: 602

Morš pa bit res glup, da se greš ubit zaradi tega da ti nekdo pravi da si grd pa debel.

Smrt učiteljem. Svoboda učencem!

Pia

pred 9 min

ZAKAJ SE CEU IZKLOP SPRULA NAMEI?!

Všeč mi je · Deli z ostalimi

4 osebam je to všeč.

Nely

fejmič

pred 5 min · Všeč mi je

Nely

pred 5 min · Všeč mi je

Nely

!

pred 5 min · Všeč mi je

Pia

obed kaj folku ni jasn :c

pred 5 min · Všeč mi je

Nely

ka pa je pia:oo

pred 4 min · Všeč mi je

Matic

link

pred 3 min preko mobilnega telefona · Všeč mi je

Pia

<http://izklop.com/?url=forum/posts&forumid=5&topicid=11140&page=1&#newposts>

pred 3 min · Všeč mi je

Nely

d fak:o kašn gniu folkkkkkkkk

pred 2 min · Všeč mi je · 1

Manja

Kva eni nimajo lajfa :oo

pred kakšno minuto preko mobilnega telefona · Všeč mi je

izklop

Nove objave - Forum: ASK pacienti - Izklop.com

izklop.com

Forumska tema: ASK pacienti

3.2 Zgodbe najstnikov, ki so bili žrtve nasilja

3.2.1 Hannah Smith

Hannah Smith je 14-letna deklica, ki je samomor storila zaradi zbadanja na omrežju Ask.fm. David Smith, oče 14-letne Hannah Smith, ki jo je na začetku avgusta 2013 obešeno našla njena 16-letna sestra Joanne, je Davida Camerona pozval k ukrepanju, preden bo žalovala še kakšna družina. *»Strani, kakršna je Ask.fm, služijo milijone na račun naivnežev in to je narobe,« je dejal. »Ne želim, da bi tudi drugi starši trpeli isto kot jaz.«*

Hannah naj bi maltretirali, žalili in zmerjali na Ask.fm kar štiri mesece, pomoči pa ni znala poiskati. Strani se je pridružila, ker je iskala pomoč zaradi ekcema, ki ji je povzročal težave. Toda odgovori so ji bili vse prej kot v pomoč. Na tem družbenem omrežju je objavila tudi svojo fotografijo in priznala, da se zaradi svojega videza počuti nesamozavestno. Bila je tako zelo prizadeta, ker so ji komentatorji očitali, da je grda, debela, 'neumna krava', ki si ne zna pravilno nanesti ličil, da je videti stara 10 let itd. Tudi njen zapis o tem, da ji je za rakom umrl stric, so pospremili z zlobnim komentarjem, da si tudi ona zasluži raka ter da naj raje spiije belilo in umre.

Hannah je skušala komentatorje prepričati, da je dobra, a ni zaleglo, postajalo je le še huje. Le nekaj dni pred smrtjo je nato zapisala: *»Včasih misliš, da bi rad umrl, a v resnici si le želiš biti rešen,«* zlobneže pa celo vprašala, ali bi jim bilo res vseeno, če bi se ubila. Za 14-letnico je bil odziv prehud in sama ni prenesla pritiska. Kmalu zatem so jo našli obešeno.

Od njene smrti pa so se začeli neznanci izživljati tudi nad njeno sestro Joanne. *»Izgubila sem sestro, sedaj pa se moram še sama ukvarjati z zlorabami. Že tako mi je težko in tega resnično ne potrebujem v življenju,«* je povedala Joanne.

3.2.2 Rebecca

Rebecca je bilo 12-letno dekle s Floride. Prav tako kot Hannah je tudi Rebecca bila žrtev spletnega nasilja. Po dveh letih spletnega nadlegovanja je tudi Rebecca storila samomor. Nadlegovanje se je začelo na šoli zaradi fanta, v nekem trenutku pa so Rebecco suspendirali zaradi pretepa z dekletom, s katero sta bili včasih dobri prijateljici. Kmalu zatem je morala Rebecca v bolnišnico, saj si je zaradi nadlegovanja prerezala zapestja.

»V času nadlegovanja je vsak dan po šoli prišla domov in mi rekla, da je ničvredna, grda in neumna,« je povedala Rebeccina mama Tricia, ki jo je do konca prejšnjega šolskega leta sama

poučevala doma. Jeseni je nato odšla na drugo šolo. Mama je povedala, da ji Rebecca to leto ni govorila o tem, da so jo nadlegovali. Ker je Rebecca zamenjala šolo, je njeni bivši sošolci niso več mogli zbadati v šoli, zato so jo začeli žaliti na družbenih omrežjih. *»Govorili so ji, da je grda, neumna, da je nihče ne mara in naj se ubije,«* je povedala njena mama, ki je, da bi se uprla spletnemu nadlegovanju, odprla stran na Facebooku. Za to potezo se je odločila, ko je prebrala hčerkin dnevnik. V njem je Rebecca zapisala: *»Vsak dan se vedno več in več otrok ubije zaradi nadlegovanja. Koliko življenj moramo izgubiti, da bodo ljudje doumeli, da besede bolijo?«*

Tricia si želi, da bi spletni nadlegovalci občutili posledice, prav tako poziva druge mlade žrtve, naj ostanejo močne in poiščejo pomoč. *»Nikoli ne obupajte, tako kot je Rebecca,«* je dodala.

3.2.3 Ostali

Seznam najstnikov, ki so si vzeli življenje zaradi spletnega nasilja je vedno daljši. Med njimi sta še 15-letna Ciara Pugsley in 13-letna Erin Gallagher z Irske ter 15-letni Josh Unsworth.

Pred kratkim se je tudi skupina otrok iz slovenske osnovne šole znesla nad devetletno Majo. Na Facebooku so ustanovili skupino: Vsi, ki se strinjate, da je Maja debela in grda. Objavili so njeno fotografijo, na zid skupine pa zapisovali žaljivke. Deklica se je na komentarje odzvala in se skušala braniti, ob tem pa se je odziv njenih napadalcev le še povečal. Skupina je bila v zelo kratkem času odstranjena.

4 ANALIZA ANKET

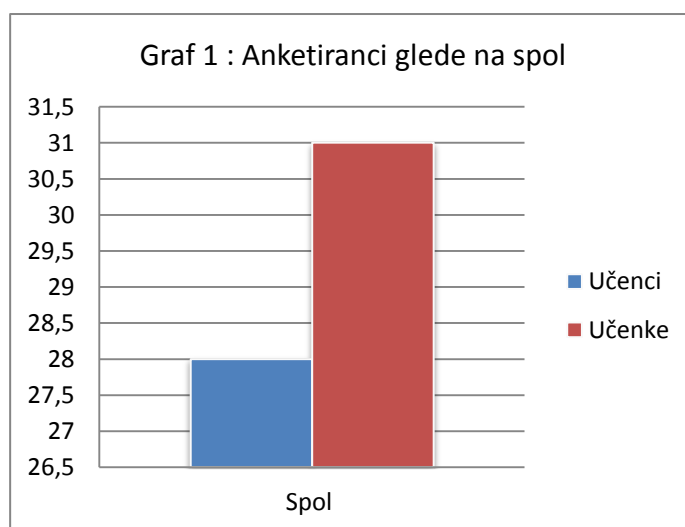
4.1 Namen naše raziskave

Z anketo, ki je bila namenjena učencem, smo želeli izvedeti, koliko časa na dan devetošolci OŠ Vojnik preživijo na internetu ter ali uporabljajo družbena omrežja. Raziskovali smo tudi, če vedo, kaj morajo storiti v primeru, da so žrtev nasilja. Zanimalo nas je, če so učenci naše šole že bili žrtev nasilja oz. spletni nasilneži. Na koncu smo jim še postavili vprašanje, če njihovi starši vedo, kaj počnejo na internetu.

Anketirali smo tudi starše devetošolcev OŠ Vojnik. Najprej smo jih vprašali za starost, saj nas je predvsem zanimalo, če imajo mlajši starši boljši nadzor nad otrokovimi dejanji na spletu kot nekoliko starejši starši. Postavili smo jim podobna vprašanja kot učencem, torej koliko časa preživijo na internetu, če imajo Facebook profil in če vedo, kaj njihovi otroci počnejo na internetu. Vprašali smo jih tudi za mnenje, če menijo, da otroci dobijo dovolj informacij, kar se tiče spletnega nasilja, ter katere varnostne ukrepe izvajajo doma, da bi otroke zaščitili pred spletnim nasiljem.

4.1.1 Anketa, namenjena učencem

Med seboj smo primerjali dečke in deklice.

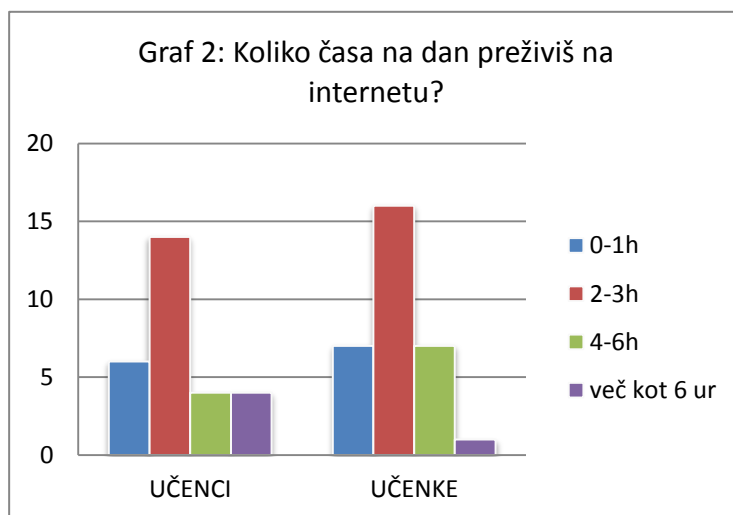


Graf 1: Anketiranci glede na spol.

1. KOLIKO ČASA NA DAN PREŽIVIŠ NA INTERNETU?

Na vprašanje, koliko časa na dan učenci preživijo na internetu, jih je največ odgovorilo, da od 2 do 3 ure, in sicer 49 % anketiranih. 27 % učencev je na internetu do ene ure, 17 % pa od 4 do 6 ur. Več kot 6 ur na dan je na internetu 7 % anketiranih.

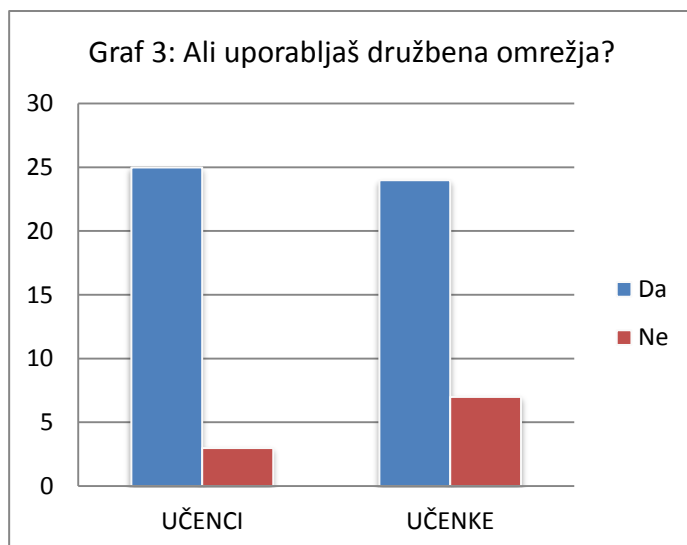
22 % dečkov je na internetu do ene ure, medtem ko je do ene ure na internetu 23 % deklic. Točno polovica anketiranih dečkov je na internetu od dve do tri ure, deklic, ki na internetu preživijo toliko časa, je le en odstotek več, torej 51 %. Tistih dečkov, ki so na internetu več kot štiri ure, je 28 %, deklic pa 25 %. Ugotovimo lahko, da velikih razlik po spolu ni.



Graf 2: Koliko časa na dan preživiš na internetu?

2. ALI UPORABLJAŠ DRUŽBENA OMREŽJA?

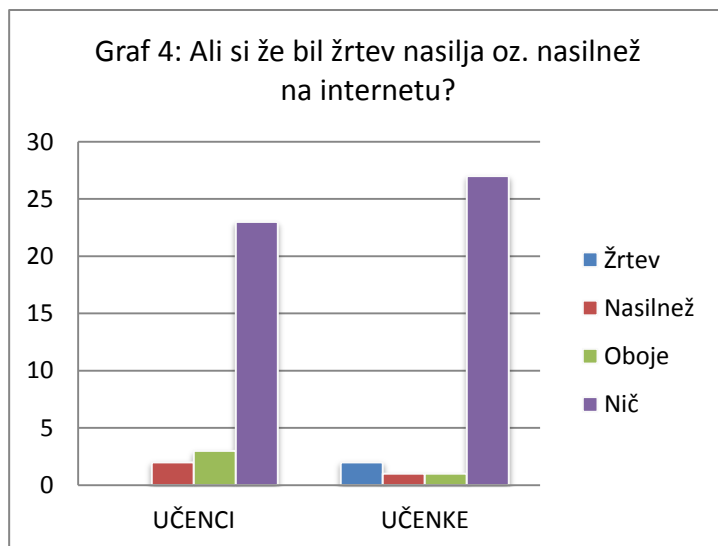
Družbena omrežja (Facebook, Ask.fm, Instagram, Twitter itd.) uporablja več kot 83 % anketiranih, od tega 89 % učencev ter 77 % učenk. Trije učenci ter sedem učenk teh omrežij ne uporablja.



Graf 3: Ali uporabljaš družbena omrežja?

3. ALI SI ŽE BIL ŽRTEV SPLETNEGA NASILJA OZ. SPLETNI NASILNEŽ?

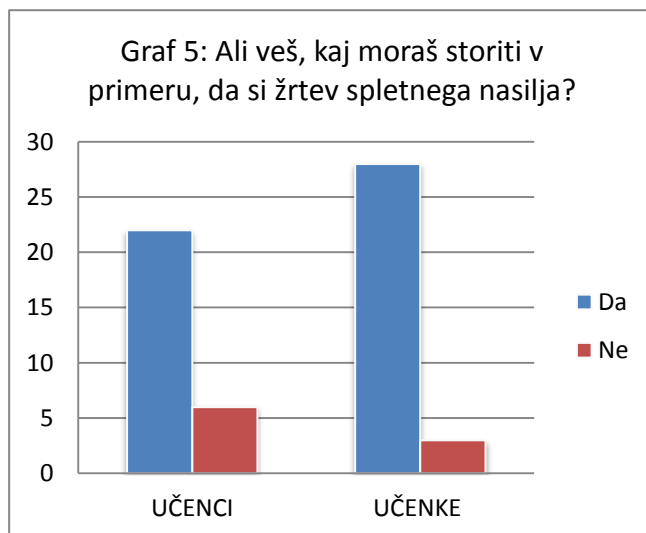
Devetošolce smo spraševali tudi to, če so na internetu že bili žrtve spletnega nasilja oz. če so tudi sami bili ti nasilneži. Največ jih je odgovorilo, da niso bili ne eno in ne drugo. Teh učencev je bilo 85 %. Na naši šoli je bilo žrtev takšnega nasilja 3 %, nasilnežev pa 5 %. Delež takih, ki so bili že oboje, pa je 7 %. Anketa je pokazala, da so žrtve spletnega nasilja bile samo učenke.



Graf 4: Ali si že bil žrtev nasilja oz. nasilnež na internetu?

4. ALI VEŠ, KAJ MORAŠ STORITI V PRIMERU, DA SI ŽRTEV SPLETNEGA NASILJA?

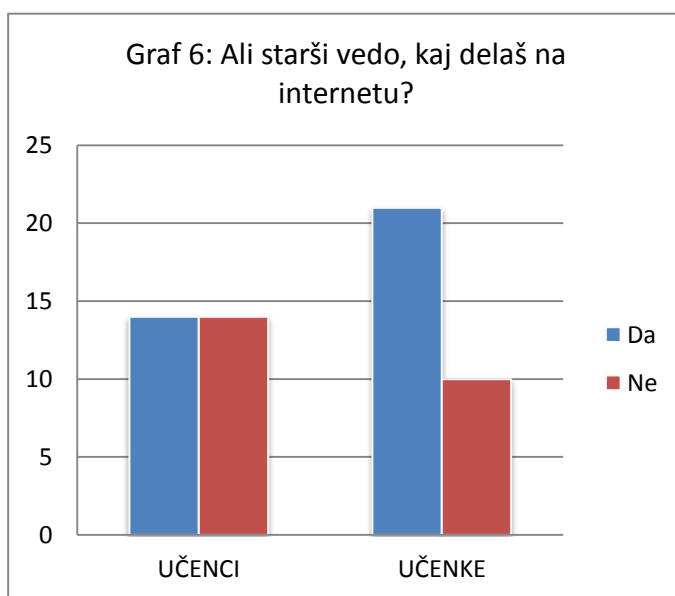
Zanimalo nas je, če učenci vedo, kaj morajo storiti v primeru, da so žrtev nasilja na internetu. 84 % anketiranih je odgovorila, da vedo. Ostali pa imajo za enkrat še premalo informacij o tem.



Graf 5: Ali veš, kaj moraš storiti v primeru, da si žrtev spletnega nasilja?

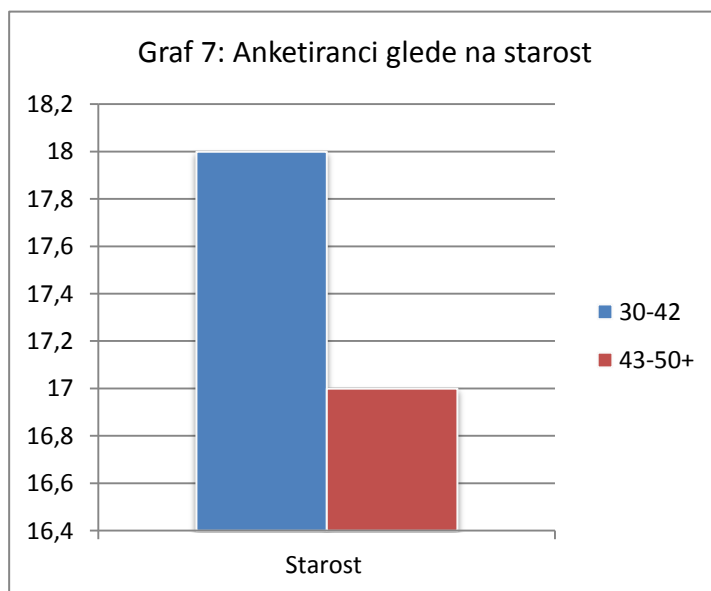
5. ALI STARŠI VEDO, KAJ POČNEŠ NA INTERNETU?

Na vprašanje, če njihovi starši ali skrbniki vedo, kaj počnejo na internetu, je 59 % učencev odgovorila, da starši vedo, 41 % učencev pa tega nadzora nima.



Graf 6: Ali starši vedo, kaj delaš na internetu?

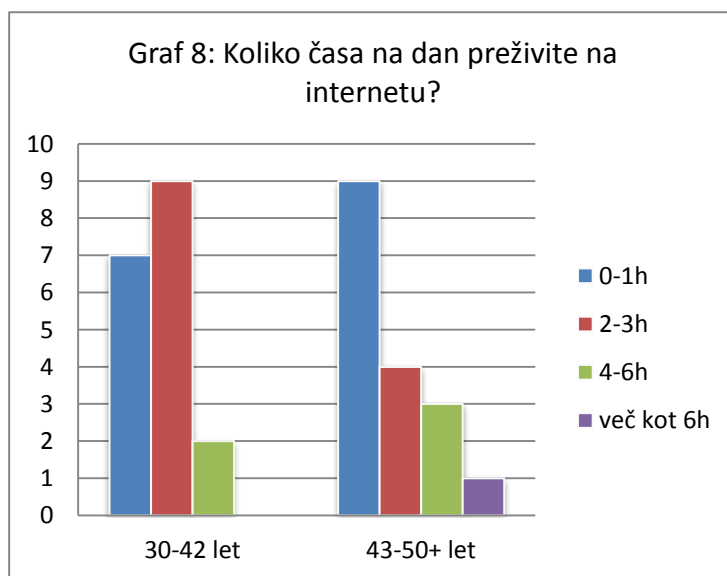
4.1.2 Anketa, namenjena staršem



Graf 7: Anketiranci glede na starost

1. KOLIKO ČASA NA DAN PREŽIVITE NA INTERNETU?

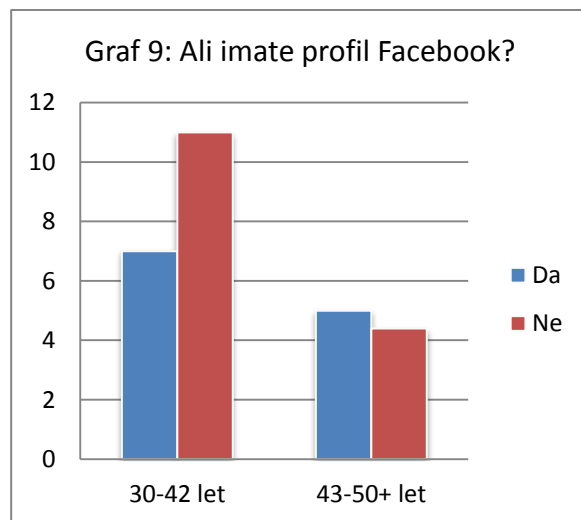
Tako kot učence smo tudi starše vprašali, koliko časa na dan preživijo na internetu. Najbolj pogost je bil odgovor do ene ure, in sicer ga je obkrožilo 46 % anketiranih. Sledila sta odgovora od 2 do 3 ure (38 %) ter od 4 do 6 ur (14 %). Le eden anketiranec je obkrožil, da na internetu preživi več kot 6 ur.



Graf 8: Koliko časa na dan preživite na internetu?

2. ALI IMATE PROFIL FACEBOOK?

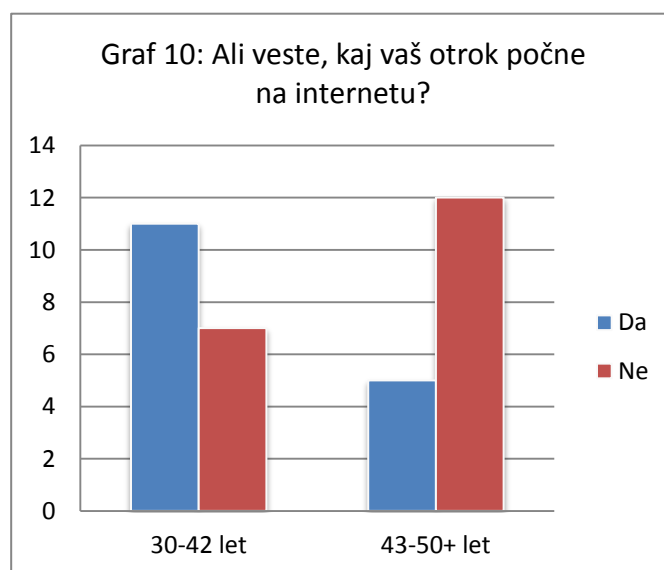
Vprašali smo jih tudi, če imajo profil Facebook. Dobili smo podatke, da ga 65 % staršev nima, 35 % pa ga ima.



Graf 9: Ali imate profil Facebook?

3. ALI VESTE, KAJ VAŠ OTROK POČNE NA INTERNETU?

Pri vprašanju, če vedo, kaj njihov otrok počne na internetu, jih je 45 % obkrožilo, da vedo, 55 % pa da ne.



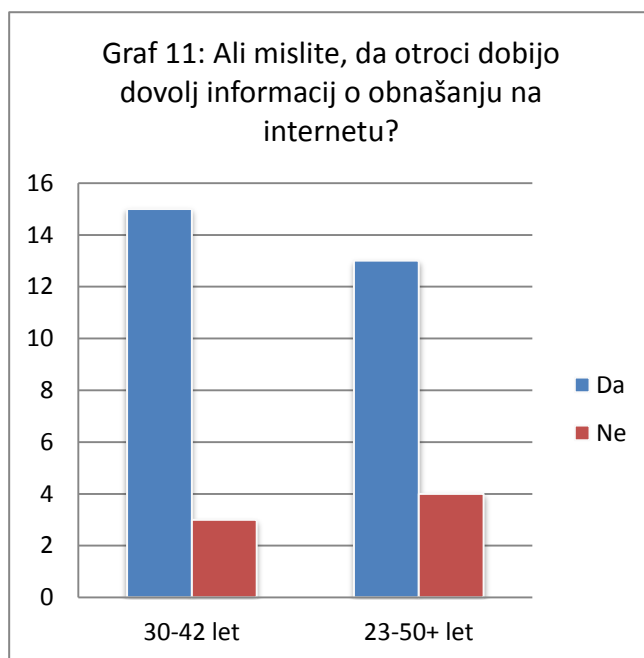
Graf 10: Ali veste, kaj vaš otrok počne na internetu?

4. KAKO BI POMAGALI OTROKU, ČE BI IZVEDELI, DA JE ŽRTEV NASILJA?

Zastavili smo jim tudi vprašanje, kako bi pomagali otroku, če bi izvedeli, da je otrok žrtev nasilja. Na to vprašanje so odgovorili z lastnimi besedami. Največkrat smo dobili odgovor, da bi se pogovorili z otrokom ali kakšnim svetovalcem. Nekateri pa bi dejanje prijavili tudi policiji.

5. ALI MISLITE, DA DOBIJO OTROCI DOVOLJ INFORMACIJ O OBNAŠANJU NA INTERNETU?

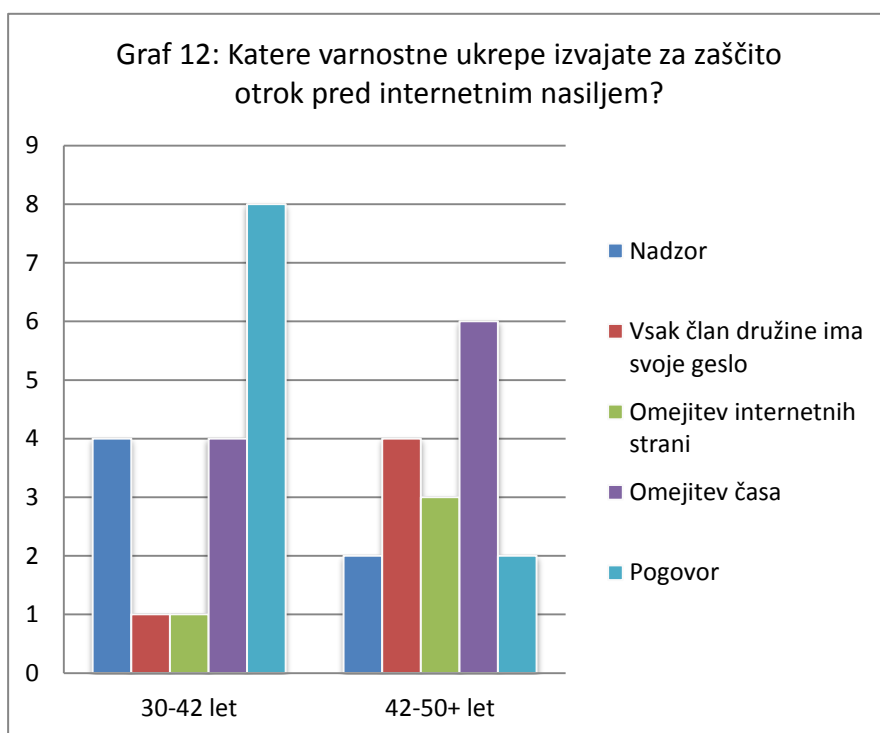
Zanimalo nas je, ali starši menijo, da dobijo otroci dovolj informacij (doma ali v šoli) glede interneta ter kako naj ravnajo v primeru, da so žrtev internetnega nasilja. 80 % staršev je odgovorilo, da menijo, da so otroci dovolj seznanjeni s to temo, 20 % pa jih meni, da bi njihovi otroci morali biti bolj podučeni glede obnašanja na internetu.



Graf 11: Ali menite, da otroci dobijo dovolj informacij o obnašanju na internetu?

6. KATERE VARNOSTNE UKREPE IZVAJATE ZA ZAŠČITO OTROK PRED SPLETNIM NASILJEM?

V zadnjem vprašanju smo starše učencev spraševali, katere varnostne ukrepe izvajajo za zaščito pred internetnim nasiljem. Najbolj sta bila pogosta odgovora 'pogovor in seznanjanje otroka z možnimi nevarnostmi' in 'omejitev časa za preživljanje za računalnikom'. Oba odgovora je obkrožilo 28 % anketiranih. 17 % staršev nadzoruje otroke, medtem ko so na internetu, pri 15 % ima v družini vsak član svoje geslo. Da omejujejo internetne strani, je obkrožilo 12 % staršev.



Graf 12: Katere varnostne ukrepe izvajate za zaščito otrok pred internetnim nasiljem?

5 ZAKLJUČEK

5.1 Hipoteze

Na začetku raziskovalne naloge smo si zadali naslednje hipoteze:

1. Več kot 80 % učencev 9. razreda OŠ Vojnik je prijavljenih na družbena omrežja.
2. Ena četrtina anketiranih učencev OŠ Vojnik je že bila v vlogi žrtve ali nasilneža.
3. Skoraj vsi devetošolci OŠ Vojnik preživijo na internetu od dve do tri ure na dan.
4. Učenci so več časa na internetu kot učenke.
5. Starši imajo dober nadzor nad tem, kaj otroci počnejo na internetu.

Vrednotenje hipotez:

1. Prva hipoteza, da je več kot 80 % učencev 9. razreda OŠ Vojnik prijavljenih na družbena omrežja, je potrjena, saj je na družbena omrežja prijavljenih 83 % anketiranih devetošolcev OŠ Vojnik.
2. Hipoteza, da je ena četrtina anketiranih učencev OŠ Vojnik že bila v vlogi žrtve ali nasilneža, je ovržena, saj je takšnih učencev manj kot 15 %.
3. Na internetu od dve do tri ure preživi malo manj kot polovica anketiranih učencev, zato je hipoteza, da skoraj vsi učenci na internetu preživijo od dve do tri ure, ovržena.
4. Hipoteza, da so učenci več časa na internetu kot učenke, je delno potrjena, saj je odstotek deklic in dečkov glede na količino časa, preživetega na internetu, približno enak.
5. Zadnja hipoteza, da imajo starši dober nadzor nad tem, kaj otroci počnejo na internetu, je odvržena, saj je odstotek staršev, ki tega ne vedo, večji od tistih, ki svoje otroke nadzirajo.

5.2 Razprava

Naše raziskovalno delo je pripeljalo do pričakovanih zaključkov. Spoznali smo, da učenci veliko svojega prostega časa namenijo brskanju po spletu, prav tako so v večini uporabniki družbenih omrežij, ne glede na spol. Zaradi pogoste izpostavljenosti tovrstnim omrežjem imajo tudi več možnosti biti žrtev nasilja ali biti sam nasilnež. Vendar je naša raziskava pokazala, da je spletnega nasilja med našimi učenci malo, izkazalo pa se je, da je nekaj izmed anketiranih učencev že bilo žrtev nasilja – verjetno manjšega – ali so celo sodelovali pri žaljenju in podobnem. Sodoben način življenja je pripeljal do pogoste rabe računalnika in posledično spleta in tu bi morali nastopiti starši, ki bi morali svojim otrokom skrajšati čas, preživet za računalnikom. V raziskavi smo opazili tudi, da je kar precejšen delež staršev, ki veliko časa presedijo za računalnikom. Če bi starši dajali več pobud za preživetje prostega časa stran od računalnika, bi tudi spletnega nasilja bilo manj. Kar nekoliko zastrašujoč pa je bil podatek, da nekaj več kot 50 % staršev sploh ne ve, kaj njihovi otroci počnejo, medtem ko uporabljajo internet. Nadzor bi bilo smiselno izboljšati z raznimi ukrepi, kot so varnostne kode ali omejevanje določenih spletnih strani, še vedno pa veliko pripomore tudi odprt pogovor med starši in otroki, saj tako otroci vedo, kaj je zanje dobro in čemu – spletnemu nasilju se lahko izognejo.

Mladostnik kot odraščajoči in iščoči posameznik je velikokrat ranljivo bitje, dovzetno za tako pozitivne kot negativne vplive. Zato ni nenavadno, da imajo lahko že žaljivke ali grožnje, napisane tudi s strani neznanca, velik pomen in lahko usodno vplivajo na mladostnikovo duševnost in njegovo samopodobo. Kolikor je uporabnost interneta z leti naraščala, vidimo, da lahko vodi celo v najslabši možni izid – samomor.

6 VIRI IN LITERATURA

Za vire smo večinoma imeli internetne strani:

http://www1.fov.uni-mb.si/Studentske_strani/seminarske/internet1/druga.html

<http://www.moskisvet.com/clanek/novice/samomori-najstnikov-je-to-najnevarnejse-druzbeno-omrezje.html>

<http://www.24ur.com/novice/svet/14-letnica-v-smrt-zaradi-vprasanja-na-spletu-a-ne-vidis-kako-grda-in-debela-si.html>

<http://www.24ur.com/novice/slovenija/ma-si-prf-dajmo-pretepst-ce-tako-se-na-spletu-vedejo-in-zalijo-mladi-slovenci.html>

<http://www.drustvo-zenska-svetovalnica.si/nasilje-nad-zenskami/kaj-je-nasilje>

M. Polak, P. Fonda, L. Bernard: Najbolj pogoste oblike nasilja v Republiki Sloveniji leta 2002, raziskovalna naloga, 2004, Gimnazija Jesenice.

Kuhar, Roman: O nasilju – priročnik za usposabljanje, 1999, Ljubljana.

Skupaj proti izsiljevanju in drugim oblikam nasilja. Skupaj za varnost, MNZ RS, Policija, 2012, Ljubljana (zloženka).

7 PRILOGE

7.1 Anketa za učence

ANKETA

Spol: M Ž

1. Koliko časa na dan preživiš na internetu?
 - a) 0-1 h
 - b) 2-3 h
 - c) 4-6 h ali več
2. Ali uporabljaš družbena omrežja (Facebook, Ask.fm)?
 - a) Da
 - b) Ne
3. Ali si že bil žrtev nasilja oz. nasilnež na internetu?
 - a) Da, bil sem žrtev
 - b) Da, bil sem nasilnež
 - c) Da, bil sem oboje
 - d) Ne
4. Ali veš, kaj moraš storiti v primeru, da si žrtev takšnega nasilja?
 - a) Da
 - b) Ne
5. Ali starši/skrbniki vedo, kaj delaš na internetu?
 - a) Da
 - b) Ne

7.2 Anketa za starše

ANKETA

Starost:

- a) 30-35
- b) 36-38
- c) 39-42
- d) 43+

1. Koliko časa na dan preživite na internetu?

- a) 0-1 h
- b) 2-3 h
- c) 4-6 h ali več

2. Ali imate profil Facebook?

- a) Da
- b) Ne

3. Ali veste, kaj vaš otrok počne na internetu?

- a) Da
- b) Ne

4. Kako bi otroku pomagali, če bi izvedeli oz. bi vam povedal, da je žrtev nasilja na internetu?

5. Ali mislite, da otroci dobijo dovolj informacij (doma ali v šoli), kaj na internetu lahko počnejo, kako ravnati, če so žrtev nasilja itd.?

- a) Da
- b) Ne