

OŠ Vojnik

SLENGIZMI MED OSMO- IN DEVETOŠOLCI OŠ
raziskovalna naloga

Avtorici:

Klara KOROŠEC, 9. c

Lara STRGAR, 9. c

Mentorica:

Marjana ROJC, prof. slov. in nem.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2019

OŠ Vojnik

SLENGIZMI MED OSMO- IN DEVETOŠOLCI OŠ
raziskovalna naloga

Avtorici:

Klara KOROŠEC, 9. c

Lara STRGAR, 9. c

Mentorica:

Marjana ROJC, prof. slov. in nem.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2019

ZAHVALA

Zahvaljujeva se mentorici, gospe Marjani Rojc, za pomoč in podporo pri izdelavi raziskovalne naloge.

Vsebina

| | |
|---|----|
| Vsebina | 4 |
| POVZETEK | 5 |
| 1 UVOD | 6 |
| 1.1 NAMEN NALOGE | 6 |
| 1.2 HIPOTEZE | 7 |
| 1.3 METODE DELA | 7 |
| 2 TEORETIČNI DEL | 7 |
| 2.2 KNJIŽNI IN NEKNJIŽNI JEZIK | 7 |
| 2.3 INTERESNE GOVORICE | 8 |
| 2.3.1 SLENG – starostna govorica | 8 |
| 3 EMPIRIČNI DEL | 9 |
| 3.1 OPIS ANALIZE ANKET | 9 |
| 3.2 ANALIZA ANKET | 17 |
| 4 ZAKLJUČEK | 18 |
| 5 SEZNAM LITERATURE IN SPLETNIH VIROV | 19 |
| 5 VIRI SLIK | 19 |
| 6 SEZNAM GRAFOV | 19 |
| 7 Priloga 1: ANKETNI VPRAŠALNIK | 20 |

POVZETEK

Slovenski jezik lahko razdelimo na knjižni in neknjižni jezik. Pri knjižnem ločimo zborni, ki je najbolj stroga različica in ga običajno pišemo, ter knjižni pogovorni jezik, ki je manj stroga oblika knjižnega jezika. Bogastvo slovenščine pa predstavlja na drugi strani tudi neknjižni jezik, ki je razdeljen prostorsko (narečja in pokrajinsko pogovorni jezik) ali interesno ter starostno (žargon, argo, sleng). Slednji je predmet najinega raziskovalnega dela. Ukvarjali sva se s slengizmi. To so izrazi, ki jih največkrat uporabljamo mladi. Raziskati sva želeli, katere slengizme poznajo in uporabljajo najini vrstniki. V raziskavo so vključene tri šole – OŠ Vojnik, ki jo tudi sami obiskujeva, OŠ Leona Štuklja Maribor in OŠ Antona Globočnika Postojna, saj sva predvidevali, da se slengizmi razlikujejo tudi glede na prostor, v katerem mladi živimo. Anketirani smo bili učenci 8. in 9. razreda omenjenih osnovnih šol. Rezultati ankete in potrditev hipotez so predstavljeni v raziskovalnem delu naloge.

Ključne besede: neknjižni jezik, sleng, govorica mladih, slengizmi.

1 UVOD

Mladi smo specifična starostna skupina ljudi in temu primerno se tudi sporazumevamo. Čeprav v zadnjem času povsod naletimo bolj ali manj na pisana sporočila, je moderna tehnologija – telefoni, računalniki, tablice ... – namreč zelo preplavila vsakdan posameznika, še bolj pa njegovo sporazumevanje. Vse več ljudi komunicira preko socialnih omrežij, si pošilja sporočila, vse manj pa je pravega pogovora. Vendar pa sporazumevanje ni bistvo raziskovanja najine naloge. Nenazadnje smo mladi tisti, ki nam tvorba tudi pisnih sporočil v govorici mladih ne predstavlja težav.

Sleng je tisti del neknjižnega jezika, ki je omejen na enako stare sogovorce oz. tvorce sporočil. Pogosto izraz enačimo kar z jezikom mladih, čeprav verjetno druga starostna skupina (npr. upokojenci) pozna izraze, značilne za svojo starost. Zagotovo pa lahko trdimo, da izraze iz slenga (slengizme) poznajo tudi ostali – mlajši ali pa tudi starejši. Ti so namreč postali stalnica vsakdanjega sporočanja in komunikacije.

Nabor slengovskih besed pa se od okolja do okolja verjetno tudi razlikuje. Prav tako se v določenem okolju določene besede pojavijo prej kot v drugem, veliko slengizmov mladi namreč prevzamemo iz tujih jezikov, pri čemer prednjačita angleščina in nemščina. Mnogokrat nam določen izraz zelo všeč in se tako lahko zasidra v naš govor. *Fensi* in *kul*, kajne?

1.1 NAMEN NALOGE

Govorica mladih se v okolju in času spreminja. Zanimalo naju je, koliko in katere izraze iz slenga uporabljajo vrstniki, to so osmo- in devetošolci, na OŠ Vojnik in koliko oz. katere na še dveh slovenskih osnovnih šolah. Načrtovali sva izvedbo ankete na OŠ Vojnik ter na eni izmed osnovnih šol na Notranjskem ter Štajerskem. Meniva namreč, da se izrazi med osnovnošolci razlikujejo in da na naši šoli mladi uporabljamo nekatere enake ter nekaj popolnoma drugačnih izrazov iz jezika mladih kot na še dveh primerjanih šolah.

Šoli, ki sva jih izbrali, sta:

- OŠ Antona Globočnika Postojna: je velika šola, ima približno 680 učencev, od tega je 59 osmo- in 59 devetošolcev. Anketo je izpolnilo 56 učencev 8. in 45 učencev 9. razreda;
- OŠ Leona Štuklja Maribor: je manjša šola, na kateri sta dva oddelka 8. in en oddelek 9. razreda. Anketo je izpolnilo 21 učencev 8. in 11 učencev 9. razreda.

Poleg omenjenih šol pa sva se odločili, da anketo izvedeva tudi na svoji šoli. OŠ Vojnik je velika šola s približno 720 učenci, pri čemer anketirana skupina osmo- in devetošolcev predstavlja 129 učencev.

1.2 HIPOTEZE

Hipoteze, ki sva jih poskušali potrditi oz. ovreči so naslednje:

H1: Učenci OŠ Vojnik uporabljamo nekaj drugačnih izrazov mladostniškega jezika kot učenci dveh primerjanih šol.

H2: Vsi mladostniki uporabljamo izraze mladostniškega jezika.

H3: Najstniki sleng uporabljamo največkrat v komunikaciji z vrstniki.

H4: Veliko slenga izhaja iz tujih jezikov.

1.3 METODE DELA

Najprej sva predstavili zvrsti slovenskega jezika in opredelili sleng. Poiskali sva nekaj splošnih izrazov in izvedli anketo o le-teh med učenci osmega in devetega razreda OŠ Vojnik ter dveh primerjanih šol. Anketo sva pregledali in naredili analizo ter s tem ovrgli oz. potrdili hipoteze.

2 TEORETIČNI DEL

2.2 KNJIŽNI IN NEKNJIŽNI JEZIK

Slovenski jezik delimo na knjižni in neknjižni jezik, pri čemer knjižnega delimo na zborni in knjižno pogovorni jezik. Zborni jezik je stroga, širša različica knjižnega (standardnega) jezika (knjižni standardni jezik je najvišja zvrst slovenskega jezika in je namenjen sporazumevanju in sporočanju na vsem slovenskem ozemlju, zato ima vse narodnostno in narodno predstavno vlogo). Knjižna zborna zvrst je namenjena za tiskana besedila vseh vrst, tudi za javno ustno sporočanje (šolski pouk, pridigo, radijsko in televizijsko poročanje ...). Skorajda vse, kar zapišemo, je v zbornem jeziku. V teh besedilih upoštevamo vsa slovnična in pravopisna pravila o pravilnem izgovarjanju besed. Uporabljamo ga predvsem za zapisovanje, govorimo pa ga takrat, kadar uradno (javno) nastopamo pred večjim številom ljudi.

Knjižni pogovorni jezik se uporablja predvsem v govoru (intervjuji in okrogle mize na radiu in televiziji ...). Značilna je npr. raba nedoločnika brez končnega -i (t. i. kratkega ali pogovornega nedoločnika). Uporabljamo ga v pogovoru z ljudmi iz oddaljenih krajev.

Neknjižni jezik uporabljamo, kadar se pogovarjamo doma, s prijatelji, z znanci, takrat običajno govorimo neknjižno: govorimo v pokrajinskem pogovornem jeziku, v narečju in slengu. Za te zvrsti je značilno, da jih ne govorijo in ne razumejo najbolje popolnoma vsi Slovenci. V osnovi pa neknjižni jezik delimo na prostorske zvrsti in interesne govorice. Pokrajinsko pogovorni jezik govorijo prebivalci določene pokrajine, jezik je nastal v okolici večjih mest. Slovenska narečja so zemljepisne jezikovne zvrsti slovenščine, ki se razlikujejo v besedišču, glasoslovju, naglasu ... Narečja uporabljajo prebivalci nekaj vasi ali krajev. V Sloveniji imamo sedem narečnih skupin: koroško, primorsko, rovtarsko, gorenjsko, dolensko, štajersko in panonsko.

2.3 INTERESNE GOVORICE

Interesne govorice so različica jezika s posebnim besediščem in izraznimi načini, oblikujejo pa se znotraj posameznih ožjih družbenih skupin, kakršna so npr. poklicna ali druga dejavnostna združenja ter skupine ljudi iste generacije. Jezik ljudi istega poklica imenujemo žargon, argo oz. skrivni jezik (npr. latovščina) pa je govorica razbojnikov in podobnih združb oz. tolpa. Tretja oblika, ki prav tako sodi k tej skupini, je sleng.

2.3.1 SLENG – starostna govorica

Sleng je tisti del jezika, ki se ga poslužujejo govorniki iste starosti. Rečemo tudi, da je to govorica ljudi iste generacije. Najbolj znan in zaradi tega tudi poimenovan mladostniški jezik je seveda sleng, ki ga govorijo mladi. Ta govorica se hitro spreminja, saj želi vsaka generacija mladih govoriti drugače, kot govorijo starejši. Lahko rečemo, da ima vsaka generacija svoj sleng. Za sleng je npr. značilno, da mladostniki v vsakdanjih pogovorih uporabljamo veliko tujih, predvsem angleških besed, uporabljamo pa tudi tuje besede iz jezikov sosednjih držav: hrvaščina, madžarščina, italijanščina in nemščina. Mnogokrat se namreč zgodi, da kakšna zanimiva stvar, dejanje ... pride v naše okolje iz tujih držav in z njo tudi poimenovanje, ki ga običajno mladi poslovenimo (npr. *cool* – *kul*). Meniva, da se sleng širi iz večjih mest na podeželje, kjer se še toliko bolj meša z domačimi in narečnimi izrazi.

Čeprav sleng pogosto enačimo kar z izrazom govorica mladih, pa zanj ni nujno, da ga govorijo le mladi. Res je, da je le-ta najbolj razširjen in da ga v veliki meri uporabljajo tudi pripadniki

drugih starostnih skupin, vendar bi bilo zanimivo izvedeti, kateri so npr. tisti izrazi, ki so značilni za upokojece.

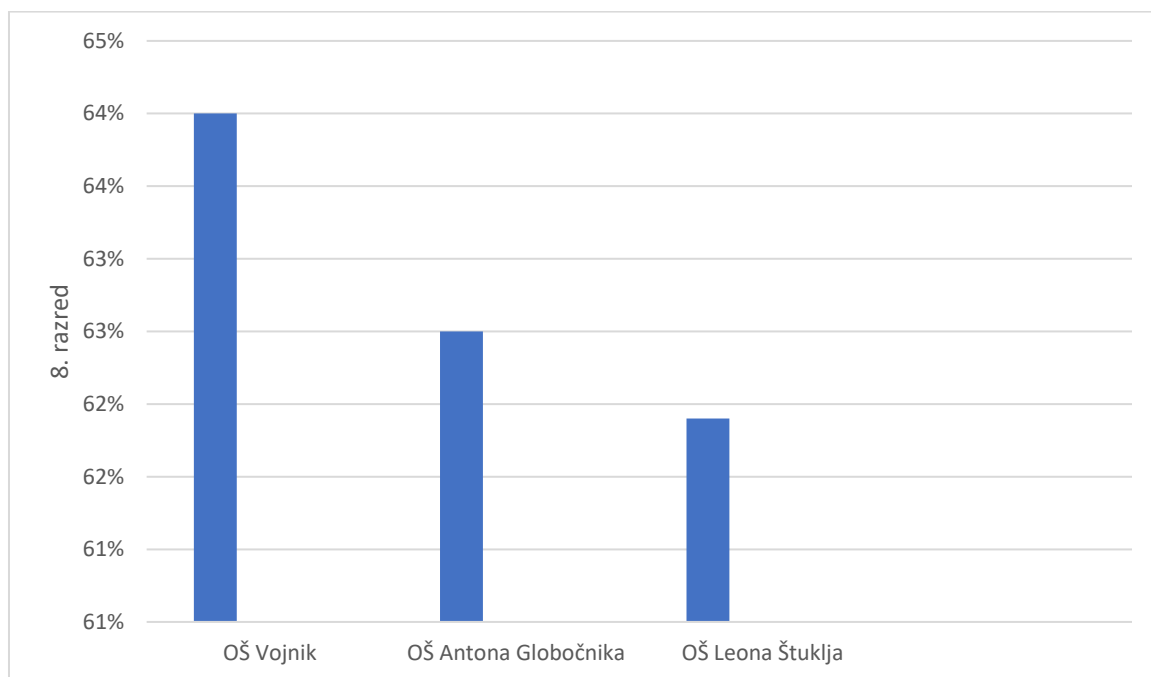
| | |
|--|-------|
| Ej | 13:17 |
| Hej! Kwa je? | 13:18 |
| Sm hotu s frendi v petek vn, pa mi je mtka ful zatežila! Ne štekam | 13:18 |
| Itak, da starcev noben ne šteka. Kr skoz jih neki skrbi! | 13:19 |
| Valda da vem kaj delam pa da mi lohk zaupajo | 13:19 |
| Ja, sej vem kul bi blo, k bi ns pr mir pustl. Kwa delaš zdj? | 13:20 |
| Cel dan že poslušam musko, ene hude komade. | 13:21 |
| Dej mi pošl prek gmaila | 13:22 |
| Sori poglej rajš na youtube, je prevelik fajl | 13:22 |
| OK. Ej stari, a veš una bejba s centra ... | 13:23 |
| Ja kaj je zno | 13:24 |
| Totaln je sfejkana. V šoli kumi pozdravn uzun se pa ubeša po teb! | 13:24 |
| Ja in? | 13:25 |
| Ja kr ene fore ma. Misl da je IN! | 13:25 |
| What ever! | 13:26 |
| Grem zdej. Ajde! | 13:27 |

Slika 1: Primer slenga

3 EMPIRIČNI DEL

3.1 OPIS ANALIZE ANKET

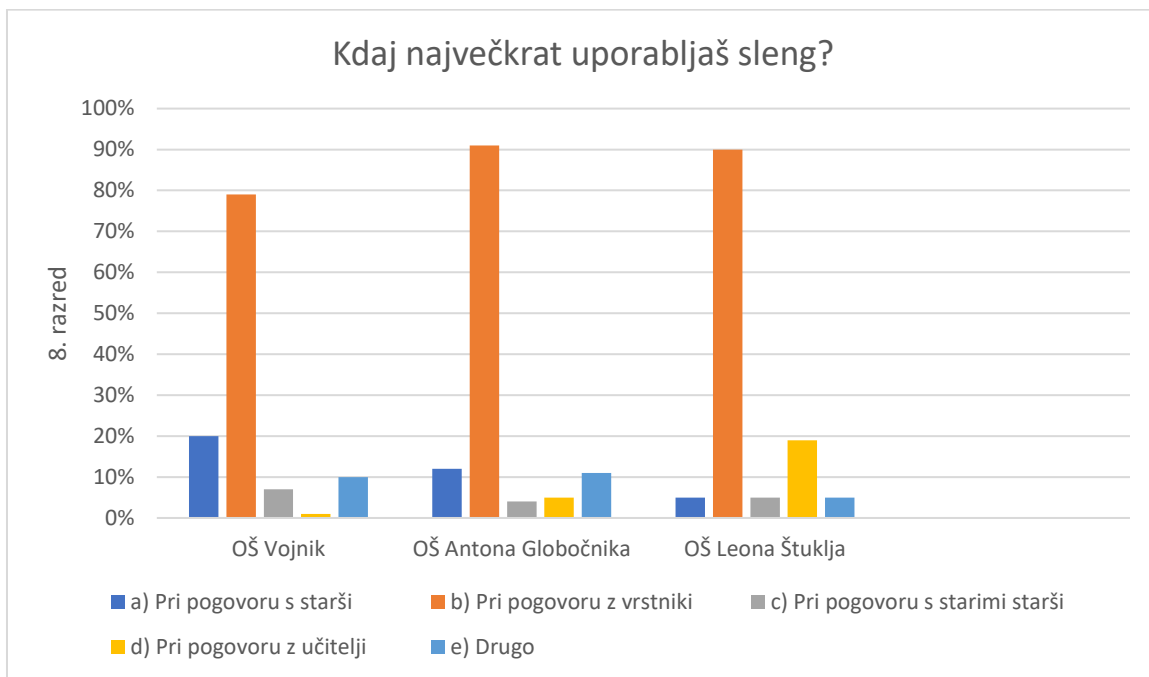
Ankete sva razdelili med učence osmih in devetih razredov. Na OŠ Vojnik sva razdelili 129, na OŠ Leona Štuklja 32 anket in na OŠ Antona Globočnika 101 anketo.



Graf 1: Ali veš, kaj je sleng?

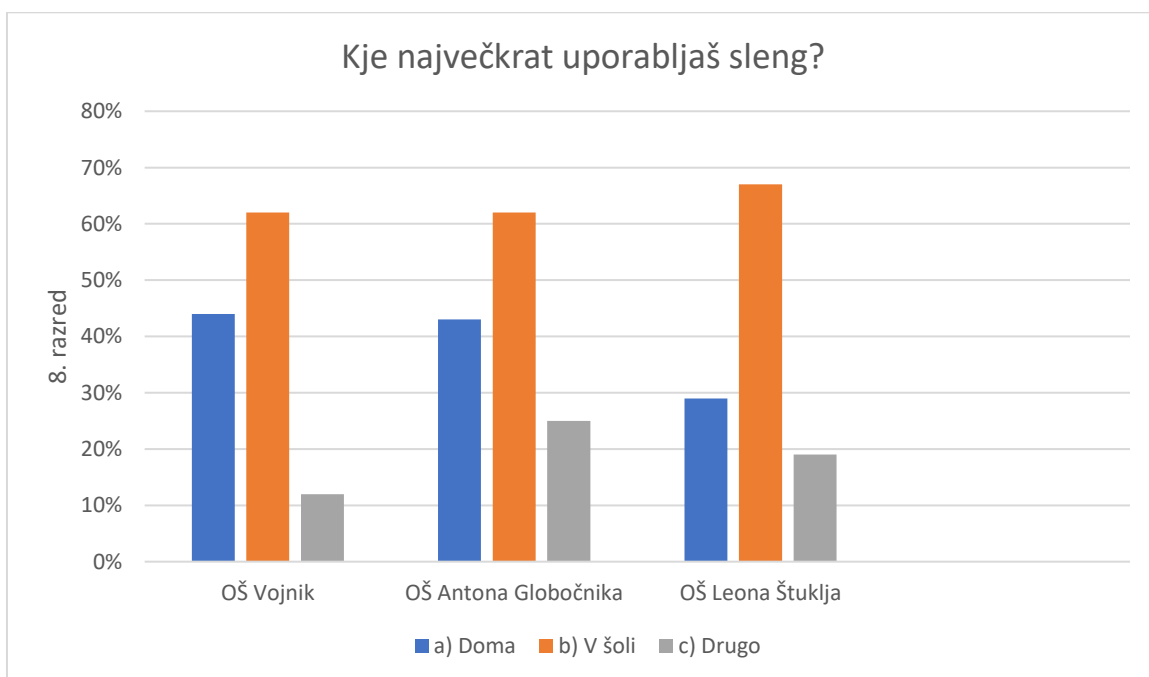
Pri analizi prvega grafa sva ugotovili, da sleng pozna večina osmošolcev vseh treh šol. Na OŠ Vojnik pozna pojem slengizem 52 od 81 (64 %) anketiranih učencev, na OŠ Antona Globočnika 35 od 56 (62,5 %) in na OŠ Leona Štuklja 13 od 21 (61,9 %) anketiranih učencev.

Izkazalo se je, da precej osmošolcev ne pozna pojma sleng, medtem ko sleng kljub vsemu uporabljajo.



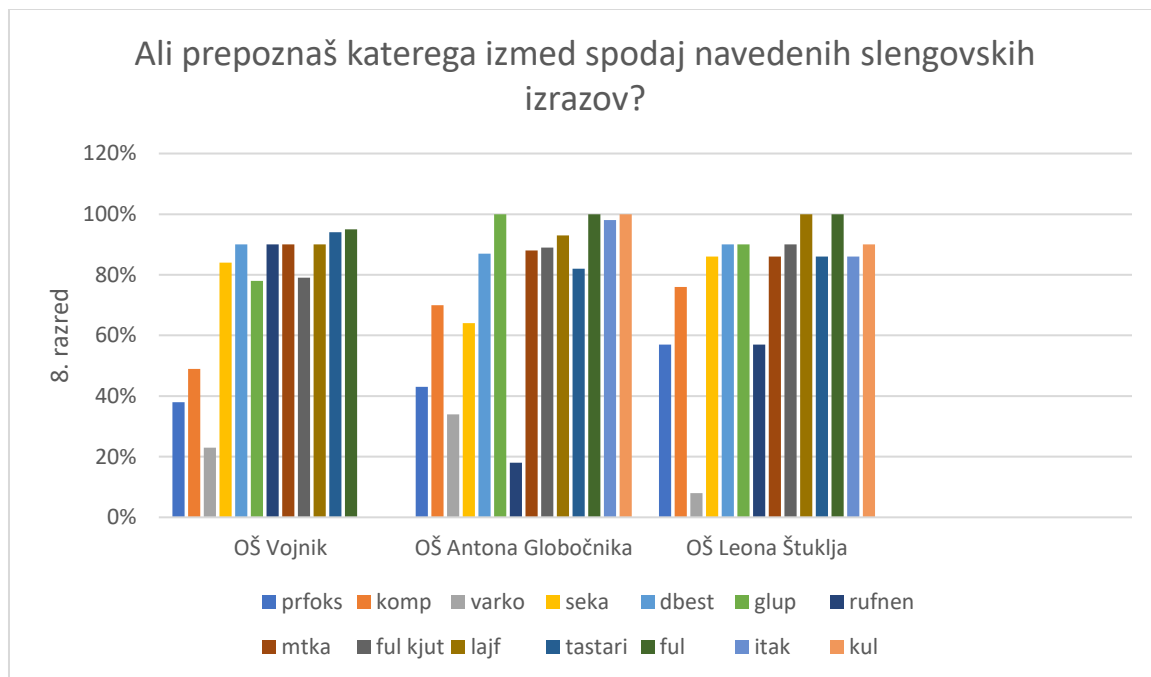
Graf 2: Kdaj največkrat uporabljaš sleng?

Večina učencev sleng največkrat uporablja pri pogovoru z vrstniki, nekaj pa tudi pri pogovoru v domačem okolju s starši, kar priča tudi o tem, da tudi druge generacije (starši) mladostniški jezik dobro razumejo.



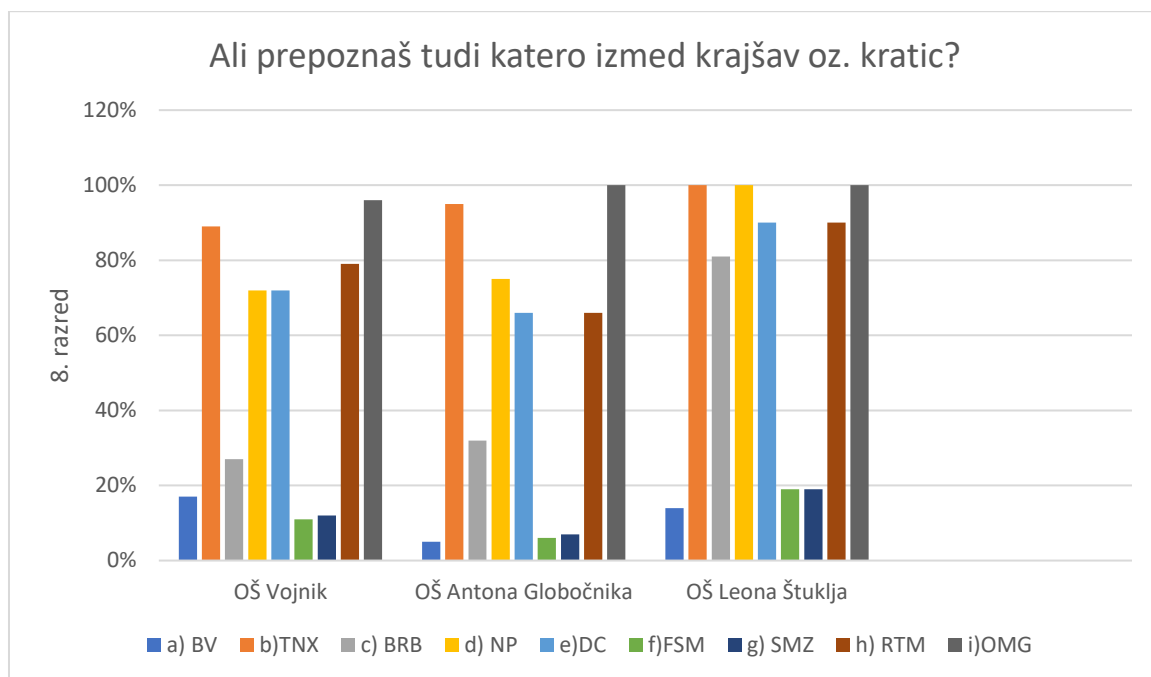
Graf 3: Kje največkrat uporabljaš sleng?

Iz odgovorov na tretje vprašanje sva razbrali, da učenci vseh treh šol sleng največkrat uporabljajo v šoli, torej ko se pogovarjajo z vrstniki. Nekaj učencev pa vendar sleng uporablja tudi doma. Gre za še eno potrditev, da sleng razumejo tudi starši.



Graf 4: Ali prepoznaš katerega izmed spodaj navedenih slengovskih izrazov?

Večina osmošolcev vseh treh šol je prepoznala naslednje slengovske izraze: *kul*, *glup*, *dbest*, *itak*, *ful*, *lajf*. To so izrazi, ki se splošno pojavljajo pri vsakdanjem sporočanju. Nekoliko manj prepoznavna sta slengovska izraza *tastari*, za katerega bi pričakovali, da ga bodo mladi prepoznali, in *varko*, ki ima manjše odstopanje v razumevanju pri osmošolcih OŠ Leona Štuklja.



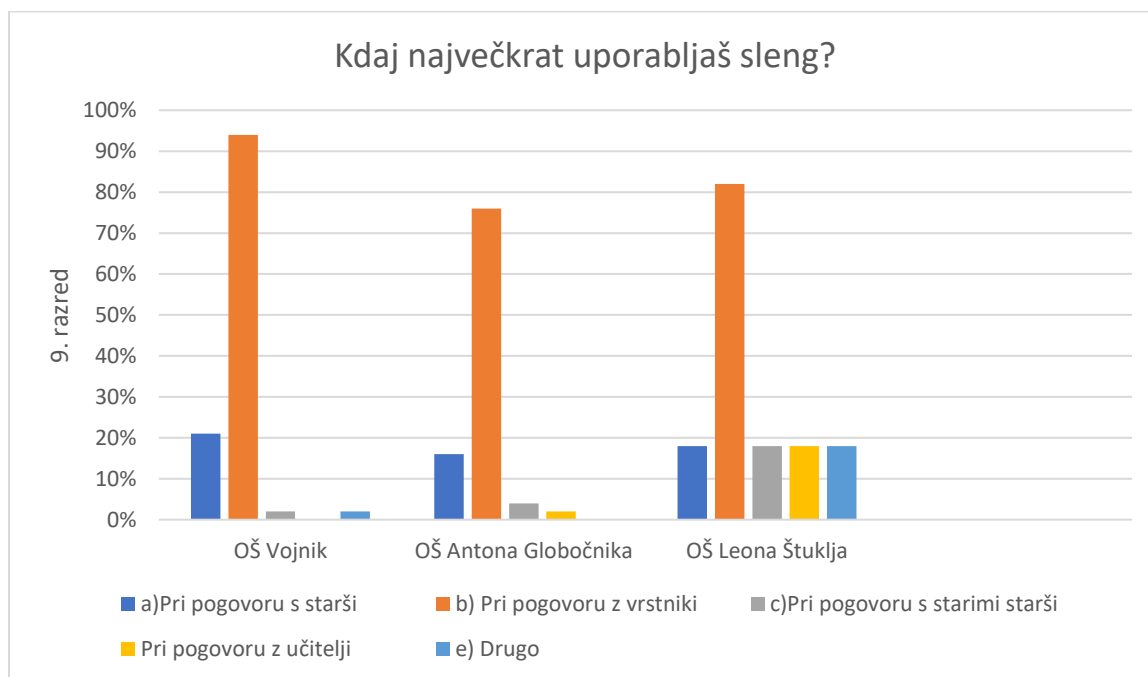
Graf 5: Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic?

Na vprašanje *Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic?* so osmošolci vseh treh šol največkrat prepoznali krajšavi oz. kratici *OMG* in *TNX*. Najmanj prepoznavni krajšavo oz. kratici pa sta bili *SMZ* in *FSM*. *OMG* in *TNX* sta splošno uporabljene in jo razumejo tudi predstavniki drugih starostnih skupin.



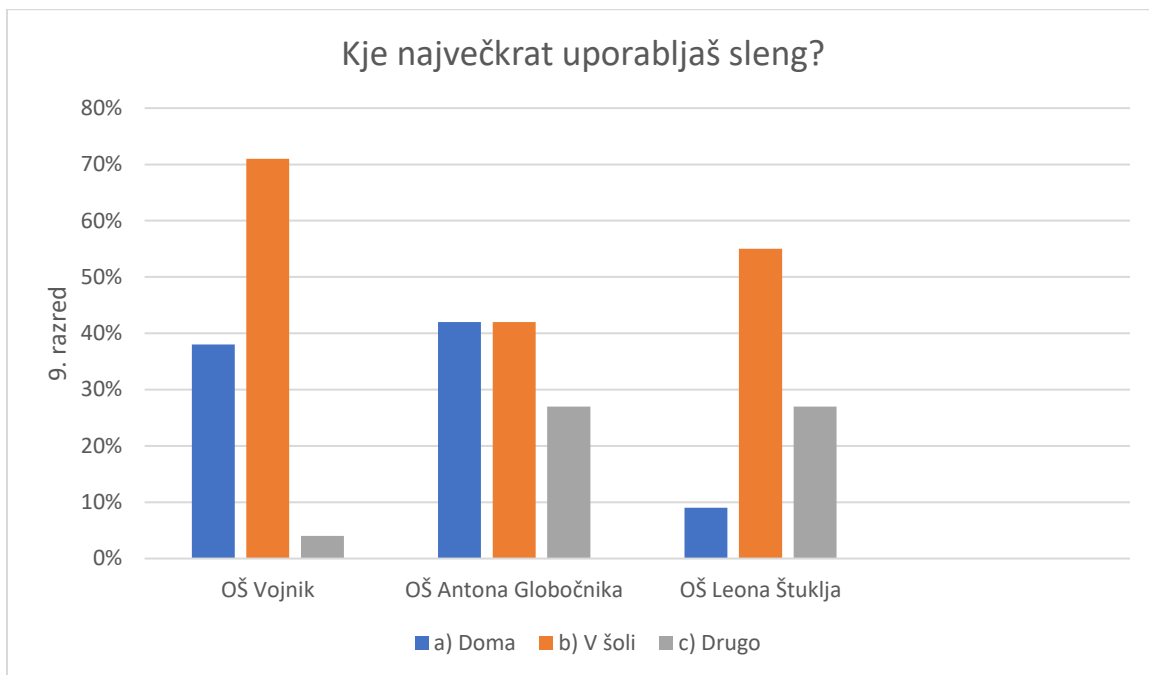
Graf 6: Ali veš, kaj je sleng?

Podobno kot osmošolci tudi devetošolci vseh treh šol bolj ali manj poznajo pojem *sleng*. Na OŠ Vojnik pozna pojem slengizem 47 od 48 (98 %) anketiranih učencev, na OŠ Antona Globočnika 44 od 45 (98 %) anketiranih učencev in na OŠ Leona Štuklja 9 od 11 (82 %) anketiranih devetošolcev. Poznavanje bi bilo mogoče pripisati tudi dejstvu, da se o slengu učenci učimo v 8. razredu.



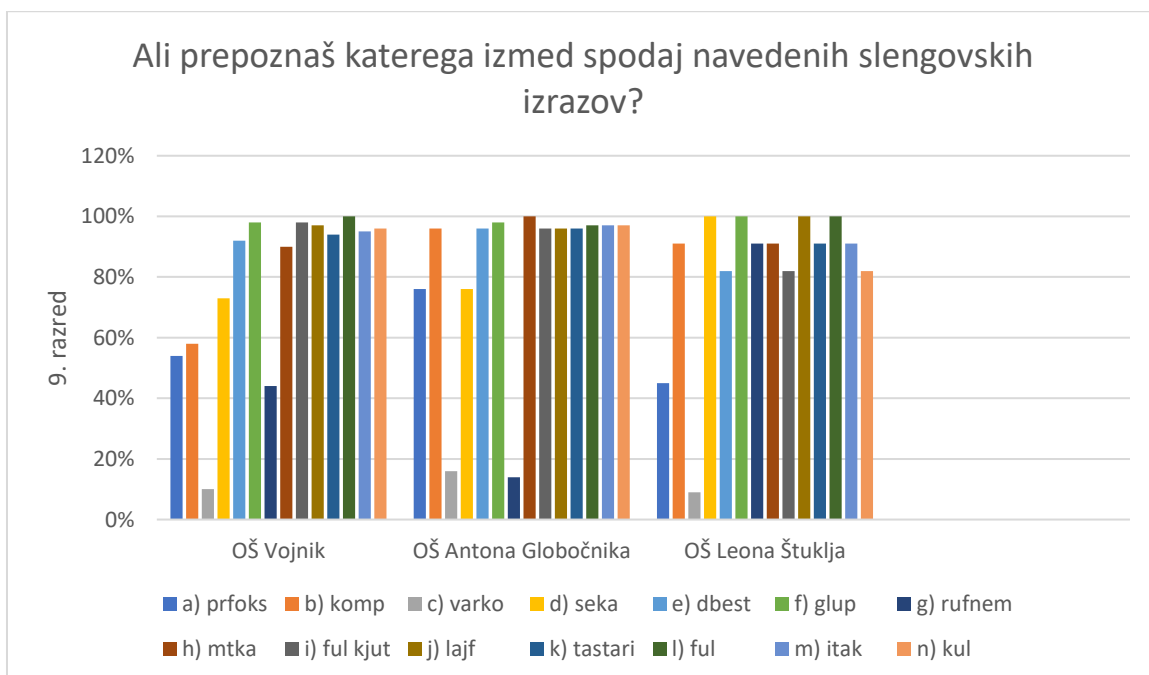
Graf 7: Kdaj največkrat uporabljaš sleng?

Večina devetošolcev vseh treh šol, tako kot se je to že izkazalo pri osmošolcih, uporablja sleng največkrat pri pogovoru z vrstniki, kar nekaj pa tudi pri pogovoru s starši, kar je še en dokaz, da veliko slengovskih izrazov razumejo tudi ti.



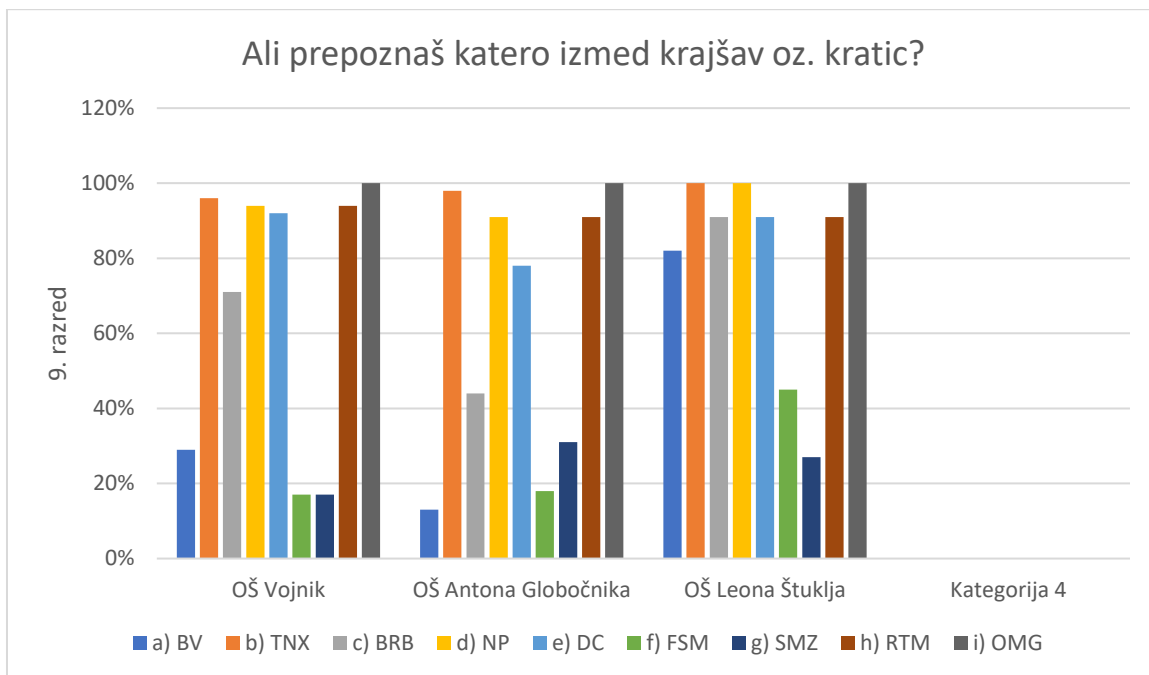
Graf 8: Kje največkrat uporabljaš sleng?

Tudi devetošolci uporabljajo sleng največkrat v šoli, takoj za tem pa tudi doma.



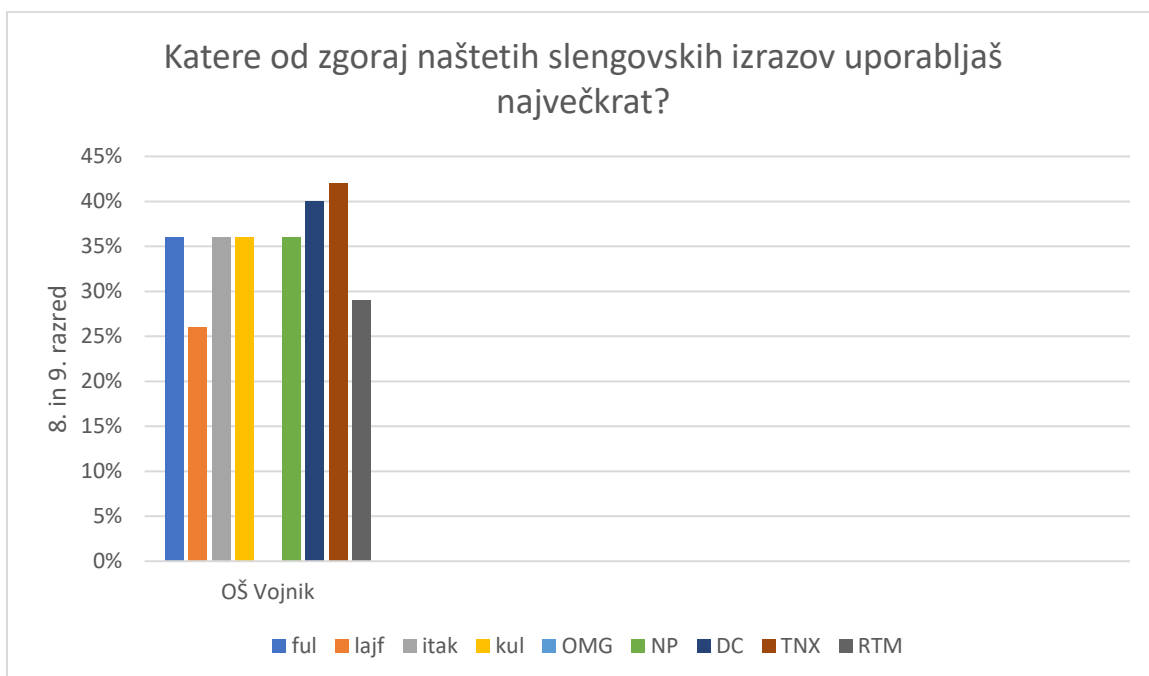
Graf 9: Ali prepoznaš katerega izmed spodaj navedenih slengovskih izrazov?

Pri prepoznavnosti slengizmov je podoba odgovorov podobna kot pri osmošolcih. Večina devetošolcev vseh treh šol je prepoznala slengovske izraze *glup*, *ful*, *lajf*, *mtka*, *ful kjut*, *kul* ... Slengovska izraza *varko* in *tastari* pa sta tudi me učenci 9. razredov najmanj prepoznavna.



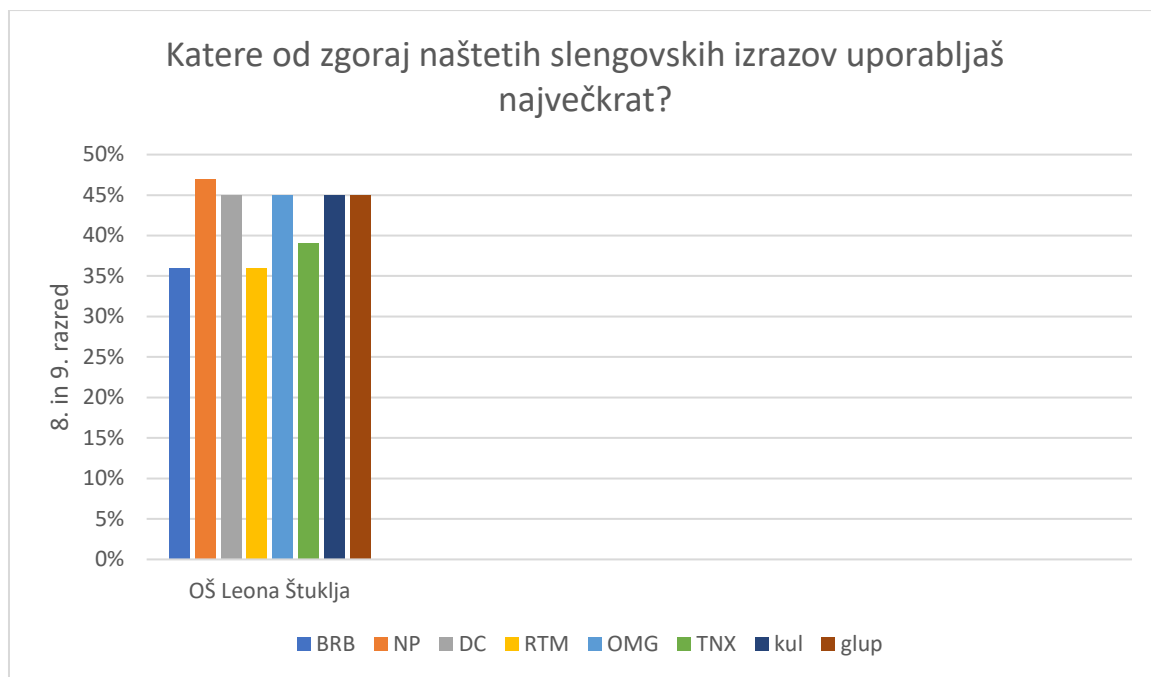
Graf 10: Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic?

Iz ankete sva ugotovili, da so devetošolci vseh treh šol najbolj prepoznali krajšavi oz. kratici *OMG* in *TNX*, tako kot je bilo to pri osmošolcih. Najmanj prepoznavni pa so bile krajšave oz. kratice *SMZ*, *BV* in *FSM*.



Graf 11: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat?

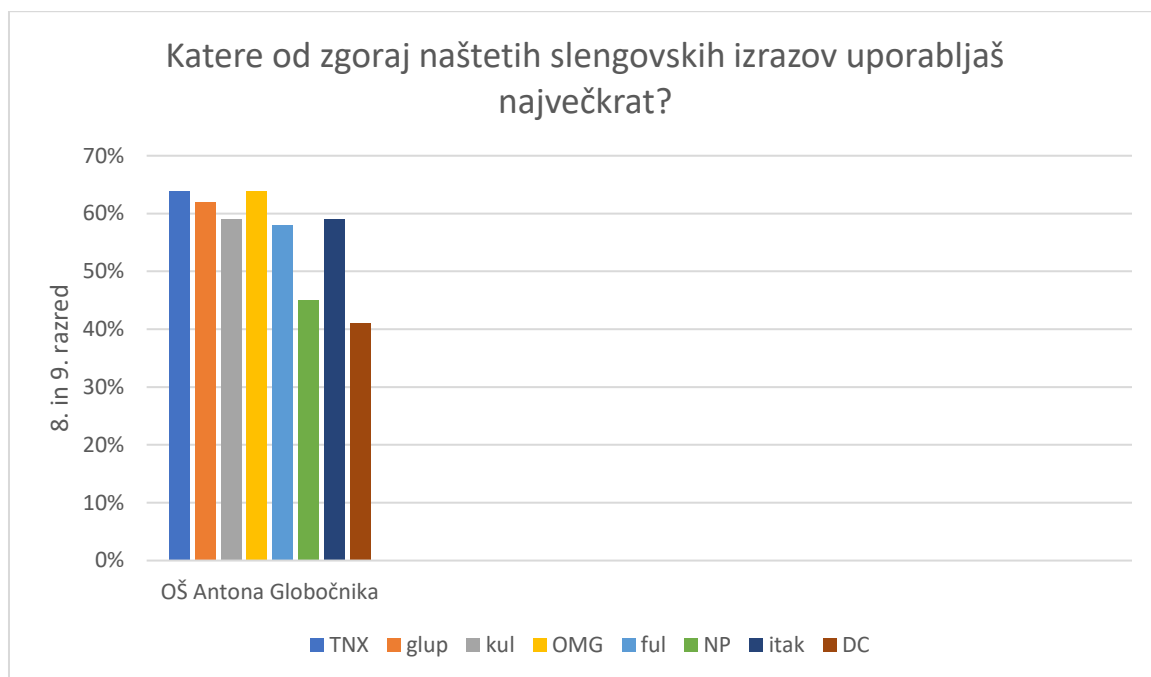
Ko sva ugotavljali, katere od naštetih slengovskih izrazov uporabljajo učenci 8. in 9. razreda OŠ Vojnik, sva ugotovili, da učenci še vedno največkrat uporabljamo naslednje slengizme: *OMG*, *TNX*, *DC*, takoj za tem pa še *itak*, *lajf*, *kul*, *ful* in ostale.



Graf 12: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat?

Pri analizi anket učencev 8. in 9. razreda OŠ Leona Štuklja Maribor sva ugotovili, da na tej šoli učenci največkrat uporabljajo izraze *NP*, ki je bil na OŠ Vojnik nekoliko slabše prepoznan in uporabljan, *kul*, *glup*, *OMG*, *DC*.

Analizo prepoznavanja posameznih slengovskih izrazov na OŠ Antona Globočnika Postojna sva prikazali z naslednjim grafom. Tudi na tej šoli učenci največkrat uporabljajo izraze *TNX*, *OMG*, *glup*, *itak*, *kul* in ostale, prikazane v naslednjem grafu.



Graf 13: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat?

Za lažje razumevanje kratic je dodan seznam.

POMEN KRATIC

BV – brez veze

TNX – hvala (thanks), tudi THX

BRB – tako bom nazaj (be right back)

NP – ni problema (no problem)

DC – dolgčas

FSM – fajn se 'mej

SMZ – se mi zdi

RTM – rad/a te 'mam

OMG – o moj bog (oh my god)

3.2 POTRDITEV HIPOTEZ

V svoji raziskovalni nalogi sva želeli potrditi naslednje hipoteze:

H1: Učenci OŠ Vojnik uporabljamo nekaj drugačnih izrazov mladostniškega jezika kot učenci dveh primerjanih šol.

Hipotezo delno potrjujeva. Učenci OŠ Vojnik nekoliko večkrat oz. manjkrat uporabljamo določene izraze mladostniškega jezika. Nekateri izrazi so zastopani v uporabi na vseh treh šolah. Predvidevali sva, da bova to hipotezo popolnoma potrdili, saj se na različnih koncih Slovenije določeni pojavi in s tem izrazi pojavijo različno, vendar se je izkazalo, da so odstopanja v uporabi in prepoznavnosti nekaterih slengizmov majhna. Morda bi bilo potrebno anketo izvesti tudi kje čisto na drugem koncu Slovenije – na Obali, morda v npr. Kranjski Gori ali v Murski Soboti.

H2: Vsi mladostniki uporabljamo izraze iz mladostniškega jezika.

Hipotezo lahko v celoti potrdiva. Vsi mladostniki uporabljamo slengizme, čeprav se delček učencev tega sploh ne zaveda oz. ne ve, da uporablja izraze mladostniškega jezika.

H3: Najstniki sleng uporabljamo največkrat v komunikaciji z vrstniki.

Hipotezo lahko v celoti potrdiva. Najstniki sleng uporabljamo v komunikaciji z vrstniki, uporabe pa se poslužujemo pa se ga tudi pri komunikaciji s starši, starimi starši ..., tako da lahko trdimo, da tudi le-ti razumejo veliko izrazov govornice mladih.

H4: Veliko slenga izhaja iz tujih jezikov.

Med analizo anket sva ugotovili, da mladostniki uporabljamo največ slenga iz angleščine, najbolj zastopana sta bili kratici *OMG*, *TNX*, ki pa jih najstniki uporabljamo tudi kot cele besede in ne le kot kratice (*oh my got*, *thanks*). Učenci so omenili tudi *LYSM*, *LY* (*LYSM* – *love you so much*, *LY* – *love you*). Izraz *glup* je k nam verjetno prišel iz hrvaščine. Hipotezo torej potrjujeva.

4 ZAKLJUČEK

Sleng je govornica mladih oziroma govornica iste generacije. Spreminja se hitreje od knjižnega jezika. Danes je sleng večinoma iz angleških besed, včasih pa so bile prisotne tudi besede iz nemščine in srbohrvaščine. Sleng torej uporabljamo mladostniki največkrat v šoli, saj se takrat najbolj družimo z vrstniki.

Temo raziskovalne naloge sva si izbrali, ker naju je zanimalo, katere izraze uporabljajo vrstniki in kako se izrazi razlikujejo po različnih delih Slovenije.

Z raziskovanjem slengizmov med osmo- in devetošolci, sva ugotovili, da večina učencev ve, kaj je sleng, odstopanja v rabi nekaterih izrazov med učenci treh anketiranih šol pa so majhna. Pričakovali sva, da se bodo slengizmi med uporabniki različnih krajev oz. pokrajin bolj

razlikovali. Presenetilo naju je tudi, da sleng učenci uporabljamo povsod (v šoli, doma ...) in da je ta razumljiv tudi staršem in celo starim staršem. Vsi izrazi zagotovo ne, tisti bodo ostali vsaj zaenkrat skriti. *BRB*

5 SEZNAM LITERATURE IN SPLETNIH VIROV

- Knjižni viri:
 - Toporišič, J.: Slovenski jezik in sporočanje 1. Založba Obzorja. Maribor. 1994.
 - Cestnik, M. in Vogel, J.: Razvezani jezik. Mladinska knjiga. Ljubljana. 2006.
- Internetni viri:
 - <https://sl.wikipedia.org/wiki/Sleng>, dostop 20. 2. 2019.
 - <https://www.leemeta.si/blog/slovnica/interesne-govorice>, dostop 20. 2. 2019.
 - https://sl.wikipedia.org/wiki/Knji%C5%BEni_jezik, dostop 20. 2. 2019.
 - https://sl.wikipedia.org/wiki/Jezikovna_zvrst, 20.2. 2019.

5 VIRI SLIK

Slika 1: [https://www.google.com/search?q=primer+slenga&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwic9Oa05NzgAhWHE5oKHS2SA8cQ_AUIDigB&biw=1280&bih=607#imgrc=3IYM6uRUxnnzQM](https://www.google.com/search?q=primer+slenga&client=firefox-b-d&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwic9Oa05NzgAhWHE5oKHS2SA8cQ_AUIDigB&biw=1280&bih=607#imgrc=3IYM6uRUxnnzQM;)., dostop 15. 2. 2019.

6 SEZNAM GRAFOV

Graf 1: Ali veš, kaj je sleng? – 8. razred

Graf 2: Kdaj največkrat uporabljaš sleng? – 8. razred

Graf 3: Kje največkrat uporabljaš sleng? – 8. razred

Graf 4: Ali prepoznaš katerega izmed spodaj navedenih slengovskih izrazov? – 8. razred

Graf 5: Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic? – 8. razred

Graf 6: Ali veš, kaj je sleng? – 9. razred

Graf 7: Kdaj največkrat uporabljaš sleng? – 9. razred

Graf 8: Kje največkrat uporabljaš sleng? – 9. razred

Graf 9: Ali prepoznaš katerega izmed spodaj navedenih slengovskih izrazov? – 9. razred

Graf 10: Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic? – 9. razred

Graf 11: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat? – OŠ Vojnik

Graf 12: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat? – OŠ Leona Štuklja

Graf 13: Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat? – OŠ Antona Globočnika

7 Priloga 1: ANKETNI VPRAŠALNIK

Sva Klara Korošec in Lara Strgar iz 9. razreda OŠ Vojnik. Izdelujeva raziskovalno nalogo s temo »Slengizmi med osmo- in devetošolci OŠ«. Prosiva te, da rešiš anketo.

Šola: _____

Razred: _____

1. Ali veš, kaj je sleng?

DA NE

2. Kdaj največkrat uporabljaš sleng?

a) Pri pogovoru s starši

b) Pri pogovoru z vrstniki

c) Pri pogovoru s starimi starši

d) Pri pogovoru z učitelji

e) Drugo: _____

3. Kje največkrat uporabljaš sleng?

a) Doma

b) V šoli

c) Drugo: _____

4. Ali prepoznaš katerega izmed spodaj navedenih slengovskih izrazov? (Obkroži tiste, ki prepoznaš.)

a) prfoks

b) komp

c) varko

d) seka

e) dbest

f) glup

g) rufnem

h) mtka

i) ful kjut

j) lajf

k) tastari

5. Ali prepoznaš tudi katero izmed krajšav oz. kratic? (Obkroži tiste, ki prepoznaš.)

a) BV

b) TNX

c) BRB

d) NP

e) DC

f) FSM

g) SMZ

h) RTM

h) OMG

6. Katere od zgoraj naštetih slengovskih izrazov uporabljaš največkrat?
