

OŠ Vojnik

ZNANJE TUJIH JEZIKOV MED MLADIMI

raziskovalna naloga

Avtorica:

Saša Špegelj, 9. b

Mentorica:

Ana Lavre, prof. geo. in angl.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2019

OŠ Vojnik

ZNANJE TUJIH JEZIKOV MED MLADIMI

raziskovalna naloga

Avtorica:

Saša Špegelj, 9. b

Mentorica:

Ana Lavre, prof. geo. in angl.

Mestna občina Celje, Mladi za Celje

Celje, 2019

KAZALO

POVZETEK NALOGE.....	5
1 UVOD	6
2 NAMEN NALOGE.....	6
• 2.1 HIPOTEZE	7
• 2.2 METODE DE LA	7
3 TEORETIČNI DEL	8
• 3.1 STARA ANGLEŠČINA OZIROMA ANGLOSAŠČINA.....	8
• 3.2 SODOBNA ANGLEŠČINA.....	11
• 3.3 ANGLEŠČINA PO SVETU	13
4 PRAKTIČNI DEL	14
ZAHVALA	31
PRILOGA.....	32

Kazalo grafov

Graf 1: Spol anketirancev	14
Graf 2: Razred anketirancev.....	15
Graf 3: Učenje drugega jezika	15
Graf 4: Drugi tuji jezik nemščina	16
Graf 5: Tretji tuji jezik španščina.....	16
Graf 6: Uspešnost pri jezikih.....	17
Graf 7: Razumevanje jezikov	17
Graf 8: Najbolj tekoče govorjenje.....	18
Graf 9: Razlog za učenje jezikov	18
Graf 10: Srečevanje s tujimi jeziki	19
Graf 11: Prva seznanitev s tujim jezikom	19
Graf 12: Tekoči govor jezika.....	20

Graf 13:	Razumevanje jezika	20
Graf 14:	<i>Tekoči govor angleščine</i>	21
Graf 15:	<i>Dobro razumevanje angleščine</i>	21
Graf 16:	Uspeh pri angleščini	22
Graf 17:	Uspeh pri angleščini	22
Graf 18:	<i>Preverjanje znanja pri angleščini</i>	23
Graf 19:	Drugi tuji jeziki	24
Graf 20:	Nemščina kot drugi tuji jezik	24
Graf 21:	Uspešnost pri učenju jezikov	25
Graf 22:	Najboljše razumevanje	25
Graf 23:	Tekoči govor jezika	26
Graf 24:	Razlog za drugi tuj jezik	26
Graf 25:	Srečevanje s tujimi jeziki	27
Graf 26:	Seznanitev s tujim jezikom	27
Graf 27:	Uspešnost pri angleščini	28
Graf 28:	Uspešnost pri preverjanju	28

Kazalo slik

SLIKA 1:	SPREGANJE STELAN	8
SLIKA 2:	PRVI STIHI PROLOGA H KANTERBURSKIM ZGODBAM	9
SLIKA 3:	ZAČETNA STRAN EVANGELIJA PO JANEZU	10
SLIKA 4:	ČASI V ANGLEŠČINI	12

POVZETEK NALOGE

V raziskovalni nalogi bom pisala o znanju tujih jezikov učencev Osnovne šole Vojnik. Pri tem bom večji poudarek dala na znanje angleščine. Z raziskovalno nalogo želim preveriti zainteresiranost učencev za učenje tujih jezikov, njihovo poznavanje koristi znanja tujih jezikov. V teoretičnem delu bom povzela ključne podatke o zgodovini angleškega jezika v šolah. Praktičen del raziskovalne naloge bo vključeval predvsem pripravo in izvedbo ankete ter analizo odgovorov ankete. V okviru ankete bom obdelala podatke o tem, katere tuje jezike so se učili v preteklosti, podatke o poznavanju posameznih tujih jezikov, željah glede poznavanja tujih jezikov anketirancev. S proučevanjem literature bom podkrepila ugotovitve v teoretičnem delu. V zaključku raziskovalne naloge bom obravnavala posamezne postavljene hipoteze in njihovo potrditev skozi izvedbo raziskovalne naloge. V zaključnem delu bom pripravila tudi zahvalo.

1 UVOD

Sem Saša Špegelj in obiskujem Osnovno šolo Vojnik. V šoli se učim tri tuje jezike, in sicer angleščino, španščino ter nemščino. Prav zato, ker moje življenje zapolnjuje tudi učenje tujih jezikov, sem se odločila, da bom letos raziskovala, kako so moji sovrstniki zainteresirani za učenje tujih jezikov. Že od nekdaj me zanima zgodovina človeštva, še posebno razvoj jezikov, zato sem pisala tudi o zgodovini same angleščine. Ob raziskovanju stare angleščine oziroma anglosaščine sem prišla do zanimivih podatkov. Ker je angleščina najbolj razširjen jezik po svetu in moj najljubši tuji jezik, v katerem sem tudi najuspešnejša, sem raziskovanje usmerila prav na ta tuji jezik.

2 NAMEN NALOGE

Namen raziskovalne naloge je bil narediti raziskavo o tem, koliko učencev poleg mene se še uči treh tujih jezikov oz. koliko in katere tuje jezike se učijo, kako uspešni so moji vrstniki v tujih jezikih, v katerih jezikih so najbolj uspešni oz. se jih z lahkoto učijo, ali so se odločili za izbirne tuje jezike in zakaj. Zanimalo me je, s katerim tujim jezikom so se prvič srečali in na kakšen način. Odločila pa sem se, da bom raziskavo poglobila v tuji jezik angleščino. Želela sem izvedeti, kako uspešni so moji vrstniki v angleščini in na katerem področju so najbolj uspešni (slušno razumevanje, bralno razumevanje, slovnica). Zanimalo me je tudi, ali so uspešnejši pri ustnih ali pisnih preverjanjih. Odločila pa sem se še, da bom raziskala zgodovino jezika angleščine, od kod izvira, kako se je imenovalo ljudstvo, ki je ta jezik najprej govorilo, kje je to ljudstvo živelo, kako se današnja angleščina razlikuje od tiste v preteklosti. Namen naloge pa je bil ugotoviti tudi, kje po svetu se govori angleščina in če je kje sploh ne poznajo.

2.1 HIPOTEZE

Pred raziskovanjem sem si zastavila naslednje hipoteze:

- 1 Na naši šoli se večina učencev uči poleg angleščine še vsaj en tuji jezik.
- 2 Na naši šoli se večina učencev uči drugi tuji jezik nemščino.
- 3 Učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, so najuspešnejši v angleščini.
- 4 Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, najbolj razumejo angleščino.
- 5 Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot en tuji jezik, najbolj tekoče govorijo angleško.
- 6 Predvidevam, da so se tisti, ki se poleg angleščine učijo še vsaj en tuji jezik, zanj odločili pod vplivom vrstnikov.
- 7 Predvidevam, da se je večina učencev v zgodnjem otroštvu najpogosteje srečevala z angleščino, in to preko televizije.
- 8 Predvidevam, da je večina učencev najuspešnejša v slušnem razumevanju in v ustnih preverjanjih.

2.2 METODE DELA

Pri raziskovanju sem uporabila naslednji metodi dela:

1. Anketiranje: anketirala sem učence 6., 7., in 9. razredov Osnovne šole Vojnik.
2. Raziskovanje po spletu: veliko dejstev o zgodovini angleščine sem črpala iz knjig. Vse ostale podatke, navedene v teoretičnem delu, pa sem vselej našla na spletu.

3 TEORETIČNI DEL

3.1 STARA ANGLEŠČINA OZIROMA ANGLOSAŠČINA

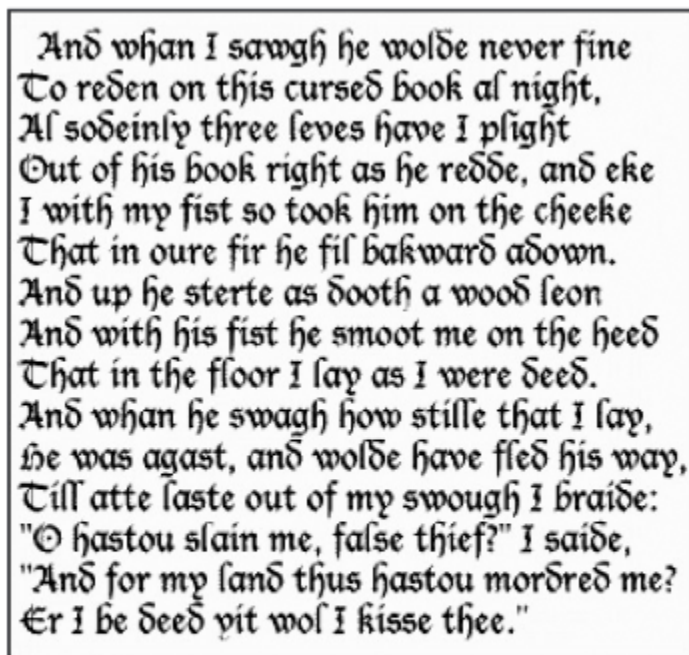
Stara angleščina oziroma anglosaščina je bila prva oblika angleškega jezika, ki so jo govorili v delih današnje Anglije in južne Škotske med sredino petega in sredino dvanajstega stoletja. Anglosaščina je bila zahodnogermanski jezik. Podobna je bila stari frizijščini in stari saščini, podobna pa je tudi sodobni islandščini. Razvoj stare angleščine je trajal 700 let, začel pa se je s selitvami Anglov in Sasov. Staro angleščino so sprva zapisovali v runah, kasneje pa je prešla v latinski zapis z nekaj dodatnimi črkami. V stari angleščini se glagoli delijo na krepke in šibke in tukaj je primer spreganja pravilnega krepkega glagola stelan – krasti:

Slika 1: Spreganje stelan

Spregatev	Zaimek	'krasti'
<u>nedoločniki</u>		stelan
<u>povedni naklon</u> - indikativ (sedanjost)	ic (jaz)	stele
	þū (ti)	stilst
	hē/hit/hēo (on/ona/ono)	stilð
	wē/gē/hīe (mi/vi/oni)	stelap
povedni naklon (preteklost)	ic	stæl
	þū	stæle
	hē/hit/hēo	stæl
	wē/gē/hīe	stælon
<u>vezni naklon</u> - konjunktiv (sedanjost)	ic/þū/hē/hit/hēo	stele
	wē/gē/hīe	stelen
vezni naklon (sedanjost)	ic/þū/hē/hit/hēo	stæle
	wē/gē/hīe	stælen
<u>velelnik</u> - imperativ	Singular	stel
	Plural	stelap
sedanji <u>deležnik</u>		stelende
pretekli deležnik		stolen

Stara angleščina oziroma anglosaščina je knjižni vrhunec doživela že v 9. stoletju po zaslugi kralja Alfreda, močnega podpornika pisanja in izobraževanja v domačem jeziku. Največjo spremembo je angleščina doživela po normanski invaziji leta 1066. Staro angleščino so govorili predvsem v nižjih slojih prebivalstva. Ponovni vzpon angleščine se je začel v trinajstem stoletju, ko je anglonormansko plemstvo prihajalo v vedno hujše spore s francoskim kraljem. Ti spori so dosegli vrhunec v vojni obeh držav. V tem obdobju se je stara angleščina začela pojavljati v višjih slojih prebivalstva kot simbol lojalnosti angleški kroni, ampak šele epidemija kuge v sredini štirinajstega stoletja je z okrepitvijo položaja nižjih slojev povzročila povratak angleščine v urade, cerkve, sodišča in končno tudi v parlament ter na dvor. Z deli Geoffreya Chaucerja (1343–1400) in s prvim prevodom celotne Biblije Johna Wycliffa (1382) pa je angleščina doživela popolno rehabilitacijo tudi kot jezik književnega ustvarjanja. Po letu 1500 se je anglosaščina močno glasovno spremenila.

Slika 2: Prvi stihi Prologa h Kanterburskim zgodbam

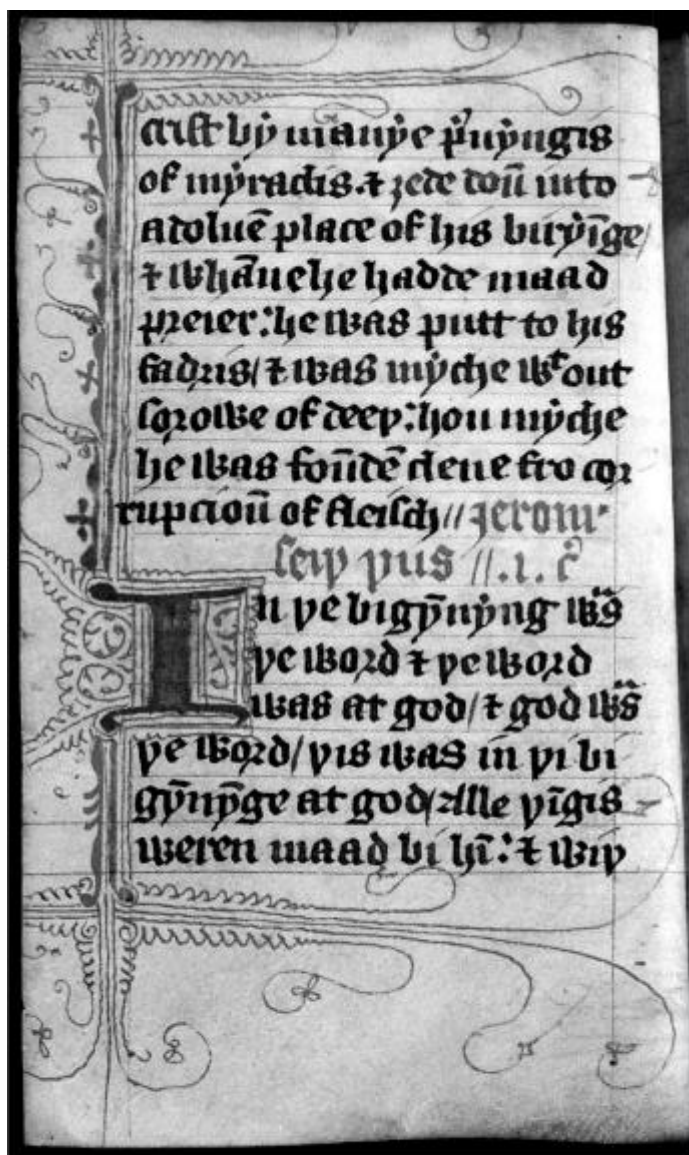


And whan I sawgh he wolde never fine
To reden on this cursed book al night,
Al sodeinly three leves have I plight
Out of his book right as he redde, and eke
I with my fist so took him on the cheeke
That in oure fir he fil bakward adown.
And up he sterte as dooth a wood leon
And with his fist he smoot me on the heed
That in the floor I lay as I were deed.
And whan he swagh how stille that I lay,
he was agast, and wolde have fled his way,
Till atte laste out of my swough I braide:
"O hastou slain me, false thief?" I saide,
"And for my land thus hastou mordred me?
Er I be deed yit wol I kisse thee."

Prvi stihi Prologa h Kanterburškim zgodbam (The Canterbury Tales) Geoffreya Chaucerja s konca 14. st.

Vir: <http://www.englishclub.com>

Slika 3: Začetna stran Evangelija po Janezu



Začetna stran iz Evangelija po Janezu iz srednjeangleškega prevoda Biblije (t. i. Wycliffova Biblija, ok. 1382-1395)

Vir: <http://en.wikipedia.org>

V poznem enajstem in poznem petnajstem stoletju pa se je razvila še srednja angleščina, in sicer na območju današnje Anglije in jugovzhodne Škotske, razvila se je iz stare angleščine in se govorila do konca petnajstega stoletja.

Danes poznamo 3 vrste angleščine: staro angleščino, srednjo angleščino in sodobno angleščino. Najpogosteje se uporablja sodobna angleščina

3.2 SODOBNA ANGLEŠČINA

Angleščina je zahodnogermanski jezik in izvira iz Anglije. V letu 2002 je bila angleščina prvi materni jezik 402 milijonom ljudi in s tem tretja na svetu. Angleščino zapisujemo v latinični pisavi, ki je v devetem stoletju nadomestila anglosaksonske rune. Njena abeceda vsebuje 26 črk latinice: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y in z občasno pa so v rabi tudi diakritična znamenja na primer v izposojenkah iz drugih jezikov. Uporabljajo pa tudi preglas, ta pa označuje, da se sosednja zloga izgovarjata ločeno. Angleščina je najpogostejše uporabljeni jezik Evropske unije. Kljub temu da so vsi jeziki Evropske unije enakopravni, so nekateri dokumenti dostopni samo v angleščini. Sodobna angleščina je najbolj razširjen drugi in »učeni« jezik na svetu. Angleščino se najpogostejše učijo kot tuji jezik v Evropski uniji, in sicer 32,6 %, ter na Japonskem, sledijo pa mu francoščina, nemščina in španščina. Naslednja tabela prikazuje vse čase, ki jih vsebuje sodobna angleščina:

Slika 4: Časi v angleščini

Present Tenses in English	Examples
Simple present tense	They walk home.
Present continuous tense	They are walking home.
Past Tenses in English	
Simple past tense	Peter lived in China in 1965.
Past continuous tense	I was reading when she arrived.
Perfect Tenses in English	
Present perfect tense	I have lived here since 1987.
Present perfect continuous	I have been living here for years.
Past perfect	We had been to see her several times before she visited us.
Past perfect continuous	He had been watching her for some time when she turned and smiled.
Future perfect	We will have arrived in the States by the time you get this letter.
Future perfect continuous	By the end of your course, you will have been studying for five years.
Future Tenses in English	
Simple future tense	They will go to Italy next week.
Future continuous tense	I will be travelling by train.
Conditional Tenses in English	
Zero conditional	If ice gets hot it melts .
Type 1 conditional	If he is late I will be angry.
Type 2 conditional	If he was in Australia he would be getting up now.
Type 3 conditional	She would have visited me if she had had time.
Mixed conditional	I would be playing tennis if I hadn't broken my arm.
The -ing forms in English	
Gerund	I like swimming .
Present participle	She goes running every morning.
Infinitives	
Passive voice	

3.3 ANGLEŠČINA PO SVETU

Kot sem že omenila, je angleščina najbolj razširjeni drugi in učeni tuji jezik na svetu, poleg tega pa je v veliko državah tudi prvi materni jezik. Te so:

Avstralija (avstralska angleščina), Bahami, Barbados (karibska angleščina), Bermudi, Gibraltar, Gvajana, Jamajka (jamajska angleščina), Nova Zelandija (novozelandska angleščina), Antigva, Saint Kitts in Nevis, Trinidad in Tobago, Združeno kraljestvo (britanska angleščina) in Združene države Amerike (ameriška angleščina).

Angleščina pa je tudi eden izmed glavnih tujih jezikov v naslednjih državah:

Belize (s španščino), Kanada (s francoščino), Dominika, Saint Lucia in Saint Vincent in Grenadine (s francosko kreolščino), Irska (z irščino), Singapur (z malajščino, mandarinščino, tamilščino in drugimi azijskimi jeziki) in Republika Južna Afrika (vendar se zuluščina, xhosa, afrikaans in severni soho bolj govorijo). Je tudi najbolj pogosto uporabljen neuradni jezik v Izraelu.

Sodobna angleščina pa je ponekod tudi uradni jezik, kljub temu da ni domoroden, in sicer v državah:

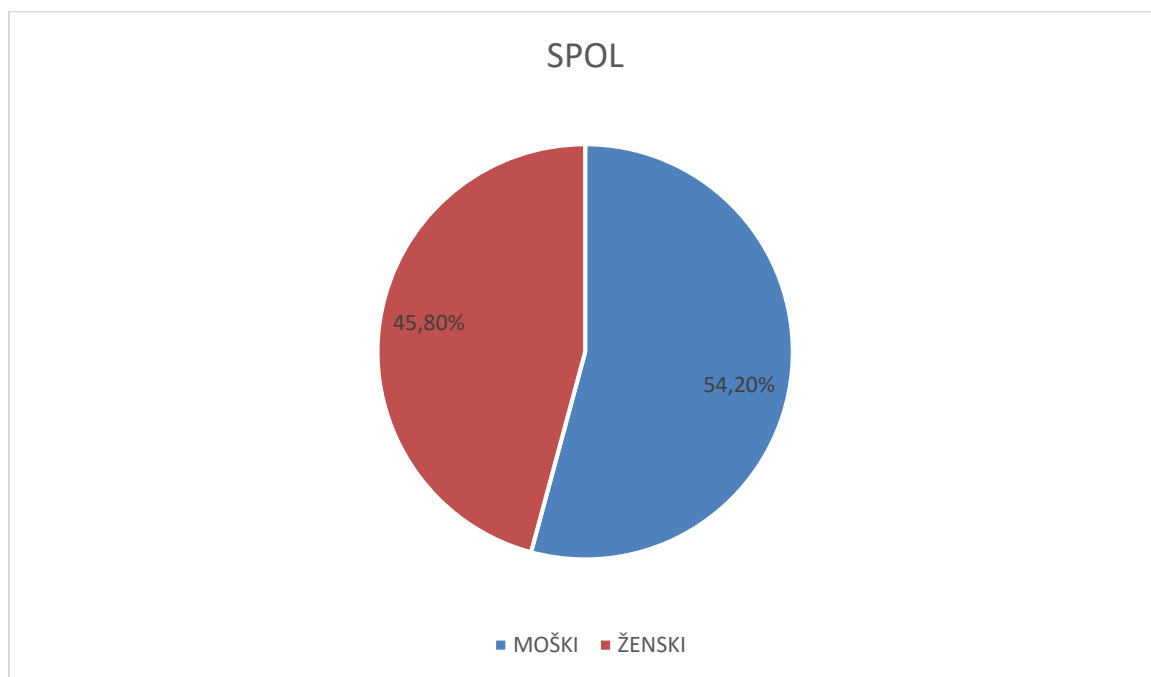
Kamerun, Fidži, Mikronezija, Gana, Gambija, Hong Kong, Indija, Kiribati, Lesoto, Liberija, Kenija, Namibija, Nigerija, Malta, Marshallovi otoki, Pakistan, Papua Nova Gvineja, Filipini, Salomonovi otoki, Samoa, Sierra Leone, Svazi, Tanzanija, Zambija in Zimbabve.

4 PRAKTIČNI DEL

V praktičnem delu sem s pomočjo grafov predstavila rezultate ankete, ki sem jo razdelila med učence 6., 7. in 9. razredov.

1. VPRAŠANJE: SPOL ANKETIRANCA

Graf 1: Spol anketirancev



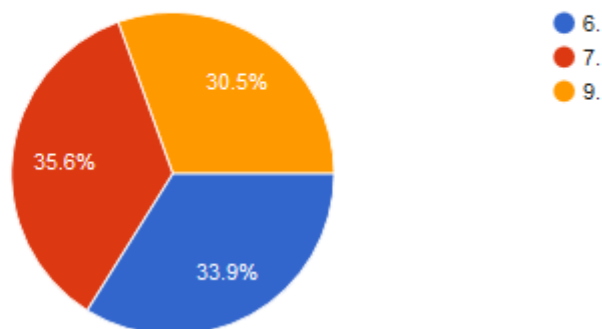
Na podlagi zgoraj prikazanega grafa lahko vidimo, da je na vprašanja ankete odgovarjalo 8,4 % več moških.

2. VPRAŠANJE: RAZRED ANKETIRANCA

Graf 2: Razred anketirancev

RAZRED

59 responses



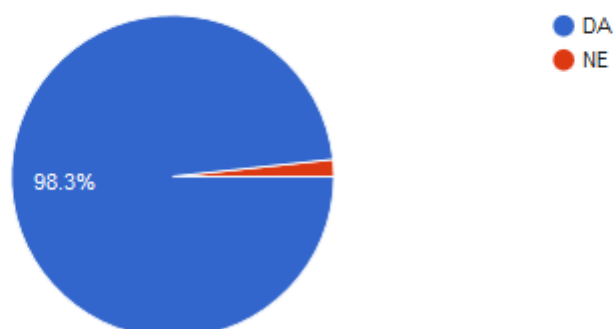
Na podlagi zgornjega grafa je razvidno, da je bilo anketiranih približno enako število učencev iz posameznih generacij.

3. VPRAŠANJE:

Graf 3: Učenje drugega jezika

SE POLEG ANGLEŠČINE V ŠOLI UČIŠ ŠE KAKŠEN DRUG TUJI JEZIK?

59 responses



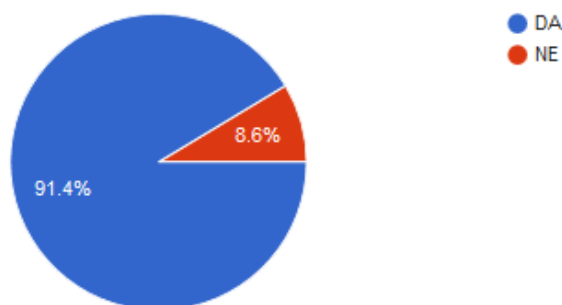
Na podlagi zgoraj prikazanega grafa lahko vidimo, da se velika večina anketiranih učencev poleg angleščine uči še vsaj en tuji jezik. Menim, da je to prav, saj jim bo znanje tujih jezikov zagotovo prišlo prav v prihodnosti. Ta graf potrjuje mojo prvo hipotezo (Na naši šoli se večina učencev uči poleg angleščine še vsaj en tuj jezik.).

4. VPRAŠANJE

Graf 4: Drugi tuji jezik nemščina

SE V ŠOLI KOT DRUGI TUJI JEZIK UČIŠ NEMŠČINO?

58 responses



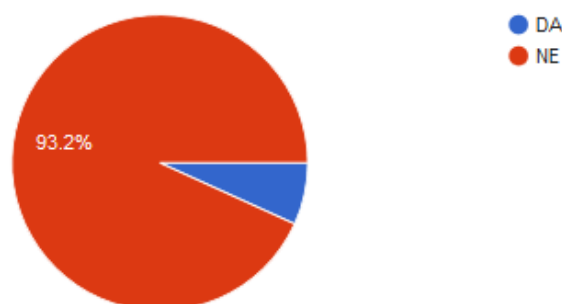
Na podlagi tega grafa lahko trdimo, da se velika večina anketiranih učencev na naši šoli uči tuji jezik nemščino, kar mislim, da je absolutno pravilna odločitev, saj se nemščino poleg angleščine in španščine najpogosteje učijo in uporabljajo po svetu. Ta graf potrjuje mojo drugo hipotezo (Na naši šoli se večina učencev uči drugi tuji jezik nemščino.).

5. VPRAŠANJE

Graf 5: Tretji tuji jezik španščina

SE V ŠOLI KOT TRETJI TUJI JEZIK UČIŠ ŠPANŠČINO?

59 responses



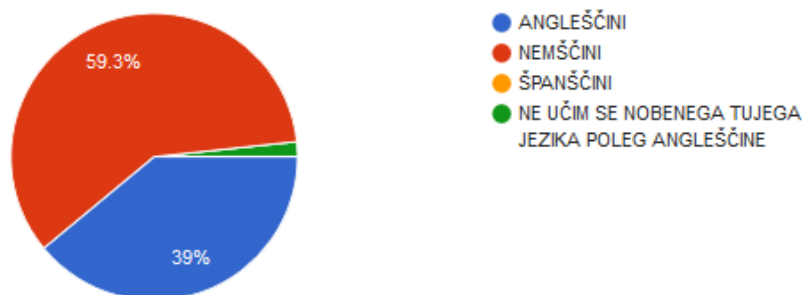
Iz zgornjega grafa je razvidno, da se velika večina anketirancev ne uči španščine, kar je na nek način slaba odločitev, saj ne izkoristijo enkratne priložnosti spoznati še en tuji jezik, ki bi jim v prihodnosti gotovo prišel prav, ker je poleg angleščine in nemščine najbolj razširjen jezik.

6. VPRAŠANJE:

Graf 6: Uspešnost pri jezikih

PRI KATEREM OD TUJIH JEZIKOV, KI SE JIH UČIŠ, SI NAJUPEŠNEJŠI?

59 responses



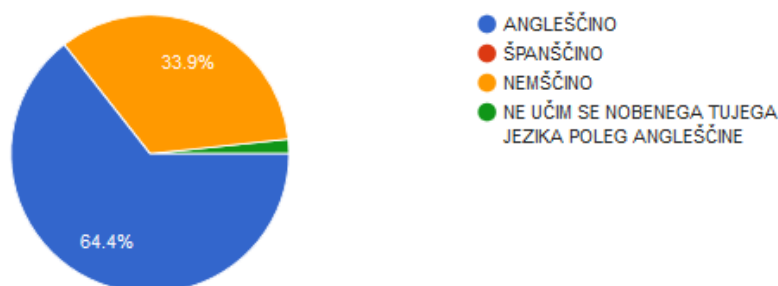
Iz zgoraj prikazanega grafa je razvidno, da je velika večina anketirancev najuspešnejša v nemščini, kar pa nasprotuje moji tretji hipotezi (Učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, so najuspešnejši v angleščini.).

7. VPRAŠANJE:

Graf 7: Razumevanje jezikov

KATEREGA OD TUJIH JEZIKOV, KI SE GA UČIŠ V ŠOLI, NAJBOLJE RAZUMEŠ?

59 responses



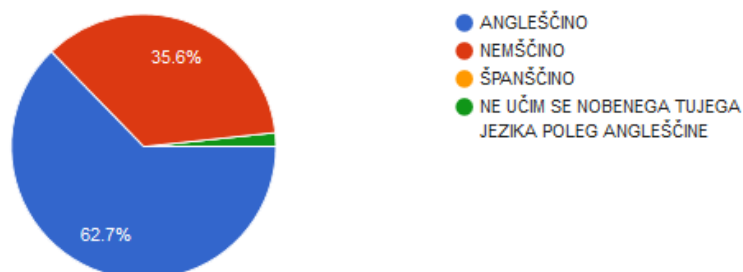
Zgornji graf prikazuje, da večina učencev, ki se na naši šoli učijo več tujih jezikov, najbolje razume angleški tuji jezik, kar se mi zdi povsem logično, saj danes lahko mladi na vsakem koraku zasledijo pesem, televizijsko oddajo in podobno v angleščini, poslušanje tega pa seveda pripomore k razumevanju angleščine. Ta graf potrjuje mojo četrto hipotezo (Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, najbolje razumejo angleščino.).

8. VPRAŠANJE:

Graf 8: Najbolj tekoče govorjenje

KATEREGA OD TUJIH JEZIKOV GOVORIŠ NAJBOLJ TEKOČE?

59 responses



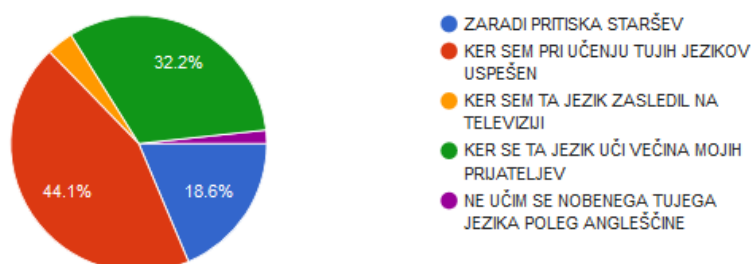
Večina učencev (62,7 %) je odgovorilo, da najbolj tekoče govori angleško, kar je povsem logično, saj se danes mladi s tem tujim jezikom srečujemo na vsakem koraku. Ta graf potrjuje mojo peto hipotezo (Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot en tuji jezik, najbolj tekoče govorijo angleško.).

9. VPRAŠANJE:

Graf 9: Razlog za učenje jezikov

ZAKAJ SI SE ODLOČIL ZA UČENJE ŠE DRUGEGA/IH TUJIH JEZIKOV POLEG ANGLEŠČINE?

59 responses

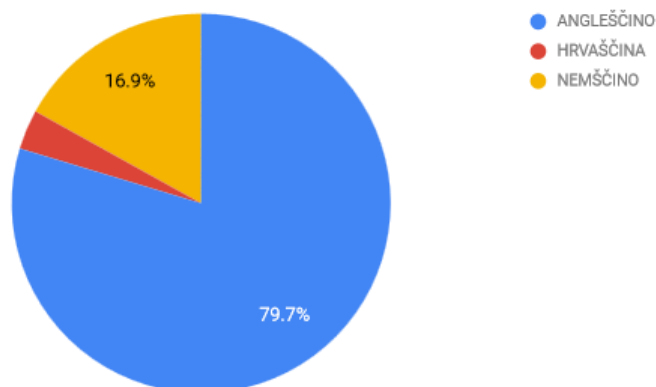


Iz grafa lahko razberemo, da se je največ anketirancev odločilo še za učenje izbirnih tujih jezikov, ker so pri učenju le-teh uspešni, kar pa je po mojem mnenju najboljši razlog. Rezultati nasprotujejo moji šesti hipotezi (Predvidevam, da so se tisti, ki se poleg angleščine učijo še vsaj en tuj jezik, zanj odločili pod vplivom vrstnikov.), zato jo lahko ovržem.

10. VPRAŠANJE:

Graf 10: Srečevanje s tujimi jeziki

S KATERIM TUJIM JEZIKOM SI SE NAJPOGOSTEJE SREČEVAL V SVOJEM ZGODNJEM OTROŠTVU ?

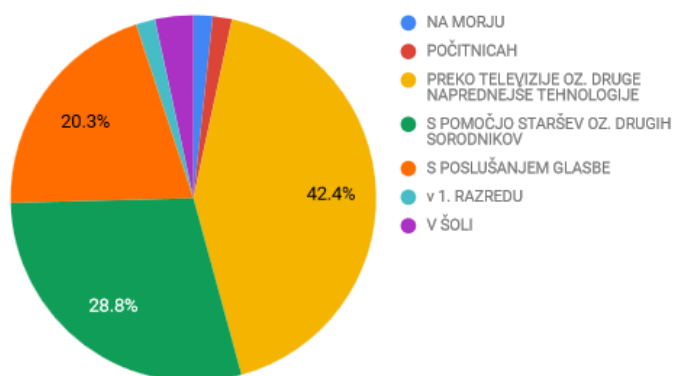


Na podlagi zgornjega grafa lahko vidimo, da se je večina anketiranih učencev v zgodnjem otroštvu najpogosteje srečevala z angleščino. Ta graf potrjuje del moje sedme hipoteze (Predvidevam, da se je večina učencev v zgodnjem otroštvu najpogosteje srečevala z angleščino preko televizije.).

11. VPRAŠANJE:

Graf 11: Prva seznaitve s tujim jezikom

S KATERIM TUJIM JEZIKOM SI SE NAJPOGOSTEJE SREČEVAL V SVOJEM ZGODNJEM OTROŠTVU ?



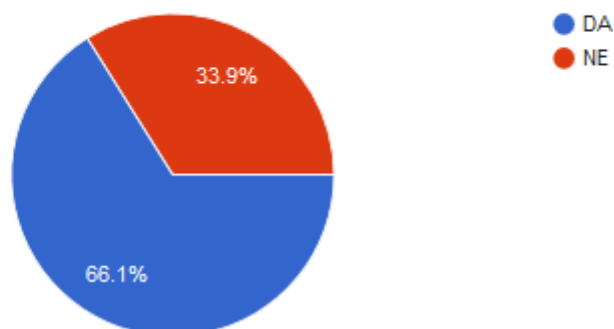
Iz tega grafa je razvidno, da se je največ anketiranih učencev (42,4 %) prvič seznaila z jezikom, ki so ga izbrali v prejšnjem vprašanju, preko televizije oz druge naprednejše tehnologije. Ta graf potrjuje del moje sedme hipoteze (Predvidevam, da se je večina učencev v zgodnjem otroštvu najpogosteje srečevala z angleščino, in to preko televizije.).

12. VPRAŠANJE:

Graf 12: Tekoči govor jezika

ALI TA JEZIK GOVORIŠ TEKOČE?

59 responses



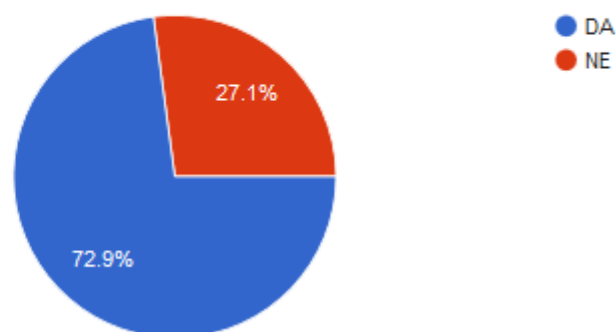
Iz zgornjega grafa lahko razberemo, da večina učencev jezik, s katerim so se najpogosteje srečevali v zgodnjem otroštvu, govori tekoče.

13. VPRAŠANJE:

Graf 13: Razumevanje jezika

ALI TA JEZIK DOBRO RAZUMEŠ?

59 responses



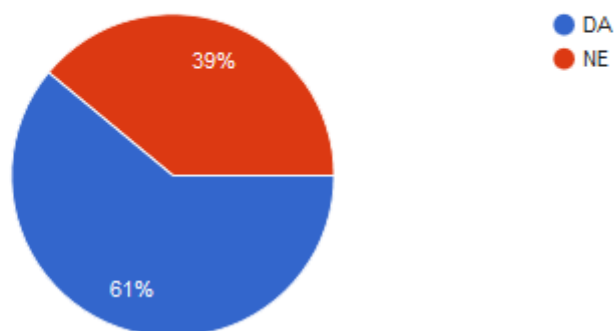
Iz zgoraj prikazanega grafa je razvidno, da večina anketiranih učencev dobro razume jezik, ki so ga izbrali v enajstem vprašanju.

14. VPRAŠANJE:

Graf 14: Tekoči govor angleščine

ALI GOVORIŠ TEKOČE ANGLEŠKO?

59 responses



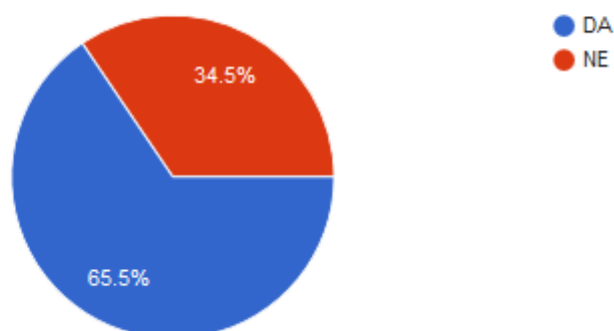
Iz zgornjega grafa je prikazano, da 61 % anketirancev tekoče govori angleško, kar jim bo seveda koristilo v prihodnosti, saj je angleščina najbolj razširjen jezik na svetu.

15. VPRAŠANJE:

Graf 15: Dobro razumevanje angleščine

ALI ANGLEŠČINO DOBRO RAZUMEŠ?

58 responses



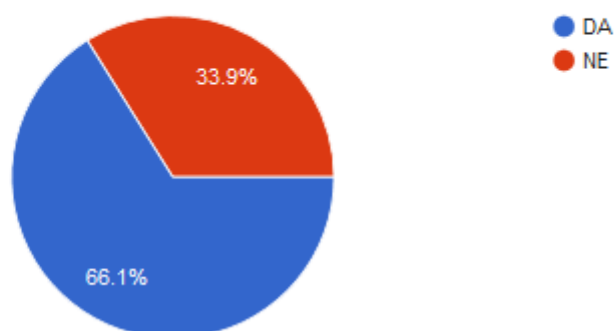
Iz grafa rezultatov 15. vprašanja je razvidno, da 65,5 % anketirancev dobro razume angleško, kar jim bo seveda koristilo, saj je kljub enakopravnosti jezikov v Evropski uniji veliko pomembnih dokumentov dostopnih le v angleščini.

16. VPRAŠANJE:

Graf 16: Uspeh pri angleščini

SI PRI POUKU ANGLEŠČINE USPEŠEN ?

59 responses



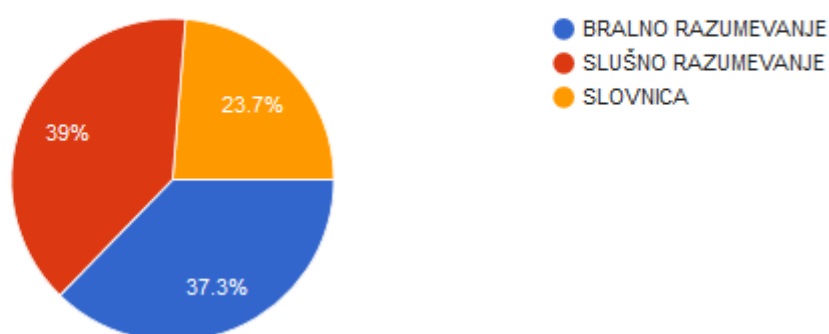
Iz tega grafa lahko razberemo, da je več kot polovica anketiranih učencev (66,1 %) uspešna pri pouku angleščine.

17. VPRAŠANJE:

Graf 17: Uspeh pri angleščini

V ČEM SI PRI POUKU ANGLEŠČINE NAJUSPEŠNEJŠI?

59 responses



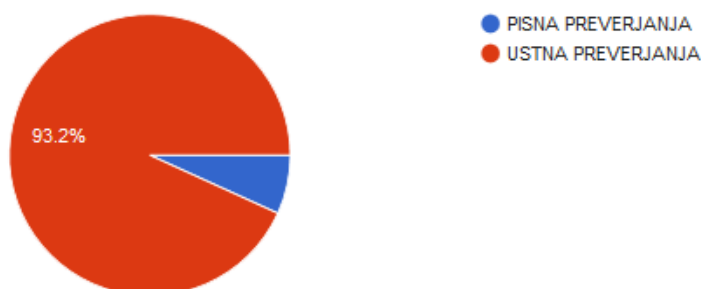
Pri tem grafu lahko vidimo, da so anketirani učenci najuspešnejši pri slušnem razumevanju angleščine, kar potrди del moje osme hipoteze (Predvidevam, da je večina učencev najbolj uspešna v slušnem razumevanju in v ustnih preverjanjih.).

18. VPRAŠANJE:

Graf 18: Preverjanje znanja pri angleščini

PRI KATERI VRSTI PREVERJANJA ZNANJA ANGLEŠČINE SI PONAVALI USPEŠNEJŠI?

59 responses



Pri tem grafu je razvidno, da je velika večina anketiranih učencev uspešnejša v ustnih preverjanjih, kar potrjuje drugi del moje osme hipoteze (Predvidevam da je večina učencev najbolj uspešna v slušnem razumevanju in v ustnih preverjanjih.).

4.1 POTRDITEV HIPOTEZ

Ko sem zaključevala z raziskovanjem, sem pregledala, katere hipoteze lahko na podlagi moje raziskave zavržem oziroma katere lahko potrdim. Namen raziskovalne naloge pa ni, da bi dosegli, da so vse hipoteze potrjene, ampak da odkrijemo nova dejstva, zaradi katerih moramo včasih naša predvidevanja zavreči.

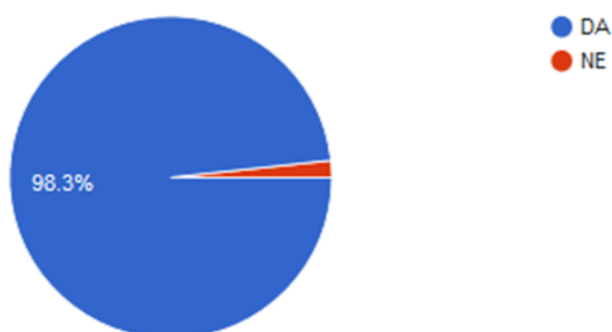
1. Na naši šoli se večina učencev uči poleg angleščine še vsaj en tuji jezik.

To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafa tretjega vprašanja ankete.

Graf 19: Drugi tuji jeziki

SE POLEG ANGLEŠČINE V ŠOLI UČIŠ ŠE KAKŠEN DRUG TUJ JEZIK?

59 responses



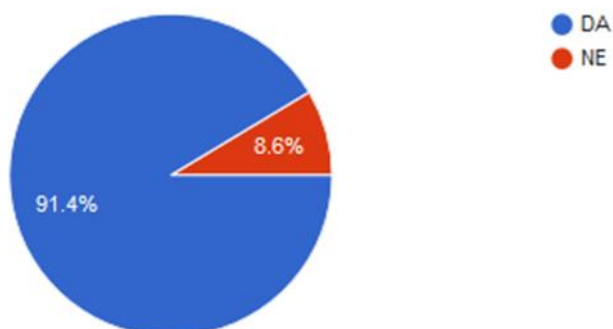
2. Na naši šoli se večina učencev uči drugi tuji jezik nemščino.

To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafa četrtega vprašanja ankete.

Graf 20: Nemščina kot drugi tuji jezik

SE V ŠOLI KOT DRUGI TUJ JEZIK UČIŠ NEMŠČINO?

58 responses



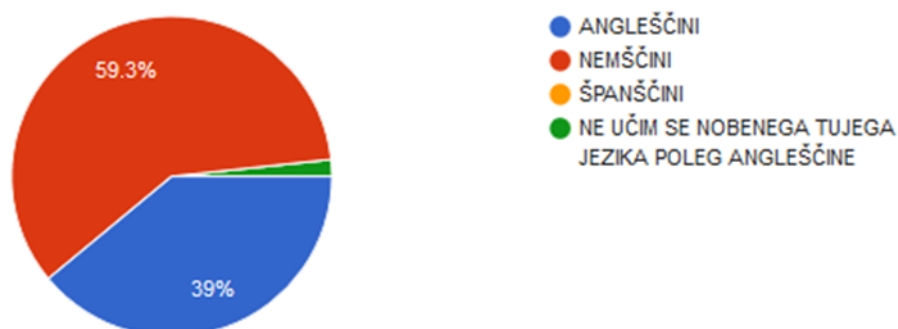
3. Učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, so najuspešnejši v angleščini.

To hipotezo moram zavreči, in sicer na podlagi grafa šestega vprašanja ankete.

Graf 21: Uspešnost pri učenju jezikov

PRI KATEREM OD TUJIH JEZIKOV, KI SE JIH UČIŠ, SI NAJUPEŠNEJŠI?

59 responses



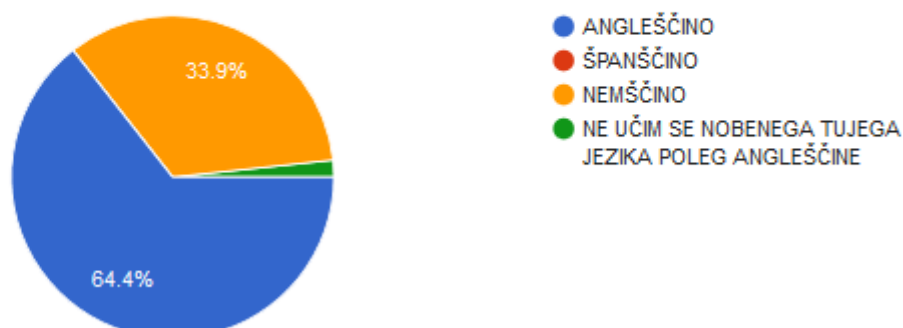
4. Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot le en tuji jezik, najbolje razumejo angleščino.

To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafa sedmega vprašanja ankete.

Graf 22: Najboljše razumevanje

KATEREGA OD TUJIH JEZIKOV, KI SE GA UČIŠ V ŠOLI, NAJBOLJE RAZUMEŠ?

59 responses



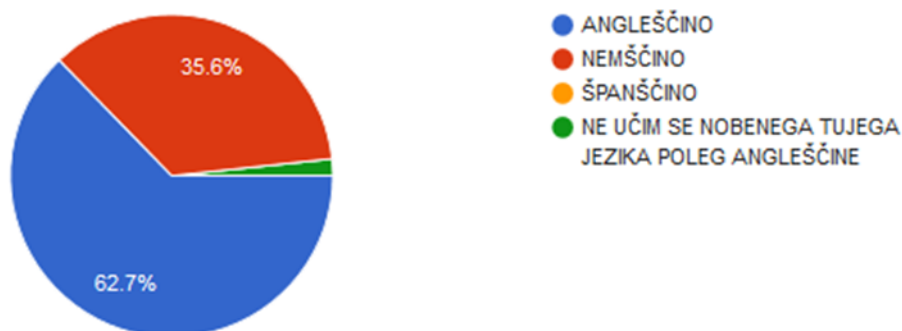
5. Predvidevam, da učenci, ki se učijo več kot en tuji jezik, najbolj tekoče govorijo angleško.

To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafa osmega vprašanja ankete.

Graf 23: Tekoči govor jezika

KATEREGA OD TUJIH JEZIKOV GOVORIŠ NAJBOLJ TEKOČE?

59 responses



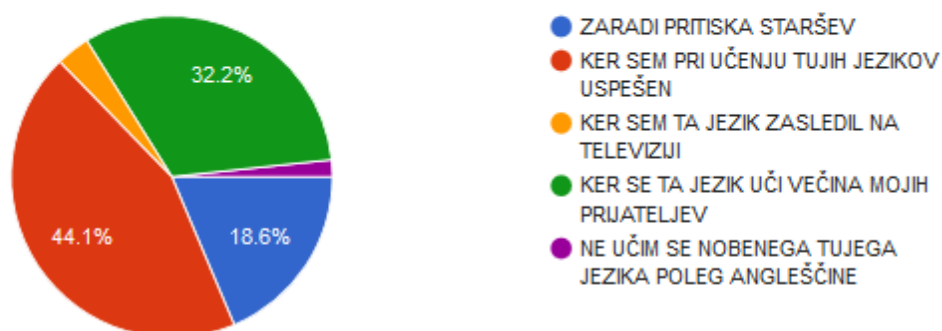
6. Predvidevam, da so se tisti, ki se poleg angleščine učijo še vsaj en tuji jezik, zanj odločili pod vplivom vrstnikov.

To hipotezo moram zavreči, in sicer na podlagi grafa devetega vprašanja ankete.

Graf 24: Razlog za drugi tuj jezik

ZAKAJ SI SE ODLOČIL ZA UČENJE ŠE DRUGEGA/IH TUJIH JEZIKOV POLEG ANGLEŠČINE?

59 responses

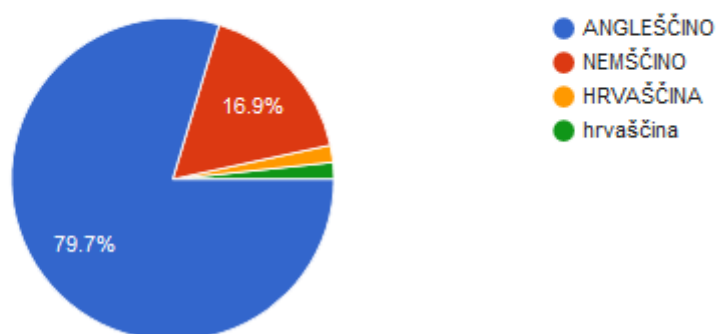


7. Predvidevam, da se je večina učencev v zgodnjem otroštvu najpogosteje srečevala z angleščino, in to preko televizije. To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafov desetega in enajstega vprašanja ankete.

Graf 25: Srečevanje s tujimi jeziki

S KATERIM TUJIM JEZIKOM SI SE NAJPOGOSTEJE SREČEVAL V SVOJEM ZGODNJEM OTROŠTVU ?

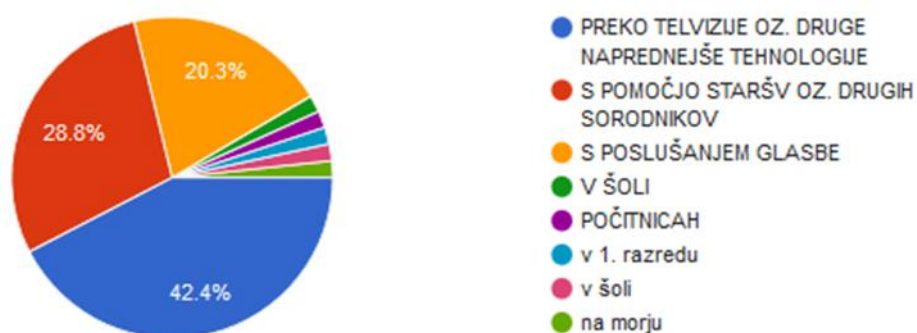
59 responses



Graf 26: Seznanitev s tujim jezikom

NA KAKŠEN NAČIN SI SE PRVIČ SEZNANIL S TEM TUJIM JEZIKOM?

59 responses

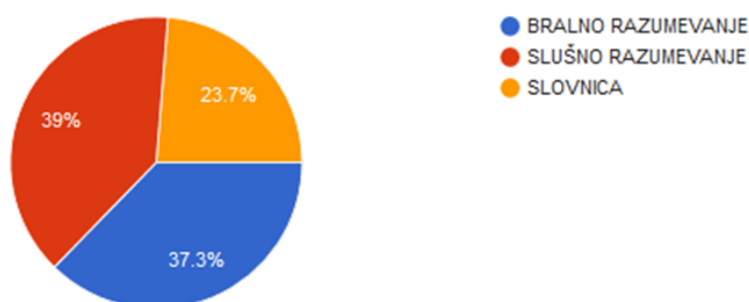


8. Predvidevam, da je večina učencev najuspešnejša v slušnem razumevanju in v ustnih preverjanjih.
To hipotezo lahko potrdim, in sicer na podlagi grafov sedemnajstega in osemnajstega vprašanja ankete.

Graf 27: Uspešnost pri angleščini

V ČEM SI PRI POUKU ANGLEŠČINE NAJBOLJ USPEŠEN?

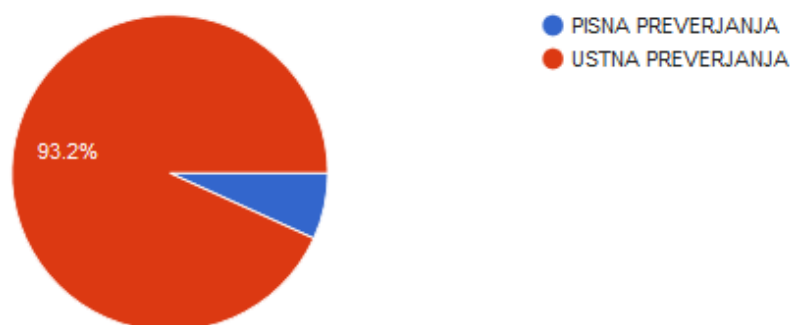
59 responses



Graf 28: Uspešnost pri preverjanju

PRI KATERI VRSTI PREVERJANJA ZNANJA ANGLEŠČINE SI PONAVALDI USPEŠNEJŠI?

59 responses



5 ZAKLJUČEK

Na koncu raziskovanja sem prišla do zaključka, da je znanje tujih jezikov zelo pomembno, in to bolj, kot se zavedamo. Menim, da je prav, da v osnovni in srednji šoli čim bolj izkoristimo možnosti učenja tujih jezikov, ki so nam ponujeni. Bolj kot se bo svet razvijal, bolj nam bo koristilo znanje tujih jezikov in seveda kdor več zna, več velja. Med raziskovanjem me je najbolj presenetilo, da poznamo glede na razvoj jezika več vrst angleščine, in sicer staro, srednjo in sodobno angleščino. Ugotovila sem, da večina učencev na naši šoli izkoristi priložnost učenja drugega tujega jezika nemščine. Vesela sem, da je učencem na naši šoli dana možnost udeležbe Angleškega vikenda, na katerem nas obiščejo tudi naravni govorci angleščine in v komuniciranju z njimi imamo možnost preizkusiti svoje znanje angleščine. Za udeležbo tega dogodka pa se je še prej potrebno udeležiti tekmovanja iz angleščine. Moje mnenje je, da je učenje tujih jezikov zelo koristno in da ta možnost nam mladim odpira vrata v odkrivanje novih obzorij v naši prihodnosti. Upam, da bodo to možnost imele še vse generacije za nami, saj na tak način povezujemo narode po vsem svetu.

6 VIRI

1. https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj906mB1NzqAhXHCuwKHVQbBlcQFjAAegQICxAB&url=https%3A%2F%2Fsl.wikipedia.org%2Fwiki%2FStara_angle%25C5%25A1%25C4%258Dina&usg=AOvVaw1rfvy1SoF8ydCA1JPmCTFv, dostop:11. 2. 2019.
2. <https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj0gcyCvtTgAhVpmlsKHRTpBW8QFjAGegQICChAC&url=https%3A%2F%2Ffe-knjige.ff.uni-lj.si%2Fznanstvena-zalozba%2Fcatalog%2Fdownload%2F95%2F187%2F2106-1%3Finline%3D1&usg=AOvVaw3acadb7IHNRrOKJzt5Tcvq>, dostop: 20. 2. 2019.
3. https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjVtu-81tZgAhVrwcQBHZqDDLkQFjACegQICChAB&url=https%3A%2F%2Fsl.wikipedia.org%2Fwiki%2FSrednja_angle%25C5%25A1%25C4%258Dina&usg=AOvVaw3VcOYwWpM5eohxiHVQAuA3, dostop: 20. 2. 2019.

ZAHVALA

Pri izdelavi raziskovalne naloge sem bila seveda deležna veliko pomoči in zanjo bi se rada zahvalila naslednjima osebama:

Gospe Marjani Rojc, ki je pomagala vsem, ki so se na naši šoli odločili za izdelavo raziskovalne naloge in je bila naša koordinatorka.

Mentorici gospe Ani Lavre, ki me je pri raziskovanju usmerjala, dajala nasvete in predloge za izboljšanje.

PRILOGA

ANKETA: Sem Saša Špegelj in letos pripravljam raziskovalno nalogo z naslovom ZNANJE TUJIH JEZIKOV NA OSNOVNI ŠOLI VOJNIK. Zato bi prosila, če lahko iskreno rešiš anketo. Anketa je anonimna. Vsebuje vprašanja, katerih odgovori mi bodo v pomoč pri potrjevanju in zavračanju hipotez.

SPOL: M Ž

RAZRED: 6. 7. 8. 9.

1. DEL Če na prvo vprašanje odgovoriš z ne, pojdi na drugi del vprašanj

1. Se poleg angleščine v šoli učiš še kakšen drug tuj jezik?

a) DA

b) NE

2. Se v šoli kot drugi tuj jezik učiš nemščino?

a) DA

b) NE

3. Se v šoli kot tretji tuj jezik učiš španščino?

a) DA

b) NE

4. Pri katerem od tujih jezikov, ki se jih učiš si najuspešnejši?

a) Angleščini

b) Nemščini

c) Španščini

5. Katerega od tujih jezikov, ki se ga učiš v šoli, najbolje razumeš?

a) Angleščino

b) Nemščino

c) Španščino

6. Katerega od tujih jezikov govoriš najbolj tekoče?

- a) Angleščino
- b) Nemščino
- c) Španščino

7. Zakaj si se odločil za učenje še drugega/ih tujih jezikov poleg angleščine ?

- a) Zaradi pritiska staršev
- b) Ker sem pri učenju tujih jezikov uspešen
- c) Ker sem ta jezik zasledil na televiziji
- d) Ker se ta jezik uči večina mojih prijateljev

2. DEL

1. S katerim tujim jezikom si se najpogosteje srečeval v svojem zgodnjem otroštvu?

- a) Angleščino
- b) Nemščino
- c) DRUGO: _____

2. Na kakšen način si se prvič seznanil s tem tujim jezikom?

- a) Preko televizije oz. druge naprednejše tehnologije
- b) S pomočjo staršev oz. drugih sorodnikov
- c) S poslušanjem glasbe
- d) Drugo: _____

3. Ali ta jezik govoriš tekoče?

- a) DA
- b) NE

4. Ali ta jezik dobro razumeš?

- a) DA
- b) NE

3. DEL: Tuj jezik angleščina

1. Ali govoriš tekoče angleško?

- a) DA
- b) NE

2. Ali angleščino dobro razumeš?

- a) DA
- b) NE

3. Si pri pouku angleščine uspešen?

- a) DA
- b) NE

4. V čem si pri pouku angleščine najbolj uspešen ?

- a) Bralno razumevanje
- b) Slušno razumevanje
- c) Slovnica

5. Pri kateri vrsti preverjanja znanja si po navadi uspešnejši?

- a) Pisna preverjanja
- b) Ustna preverjanja

Hvala za sodelovanje.